

# 2023年幼儿园元宵节活动方案策划方案(大全12篇)

营销策划需要根据市场调研结果，确定目标消费群体以及其需求，进而制定出相应的营销策略。在这里，你可以找到一些经典的游戏策划案例，它们或许会给你一些启发和思路。

## 幼儿园元宵节活动方案策划方案篇一

元宵节是我国的传统节日，也是新年之后的，又一个重要的节日，又称“上元节”、“灯节”，民间正月十五闹元宵已有很悠久的历史。它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。为了使国际部幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们通过让幼儿自制灯笼、听故事、念儿歌、猜灯谜等系列活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

:欢乐元宵节

- 1、尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。
- 2、大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解。
- 3、积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

20xx年2月22日(周五)

——各个班级，开展相关活动

1、语言:元宵节的传说与习俗—501班

2、音乐:卖汤圆—502班

3、美术:学做花灯—503班

4、综合:元宵节到了—504班

5、社会:赏灯猜谜—505班

音乐:闹花灯

社会:我喜欢的灯

(1)师幼共同布置“好看的花灯”和“自制花灯展”；

(3)语言区：幼儿参观灯展拍摄的照片、录像，有关元宵节的图书、图片等；

元宵节幼儿园活动策划方案

幼儿园大班元宵节活动方案

元宵节幼儿园活动策划方案

幼儿园元宵节活动策划方案

有关幼儿园元宵节活动策划方案

幼儿园元宵节亲子活动方案

元宵节晚会活动方案

元宵节趣味活动方案

# 幼儿园元宵节活动方案策划方案篇二

设计意图：

元宵是中华民族的传统节日，为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元宵的认识和了解，体验元宵的喜庆气氛，特设置“欢度元宵”的教育活动。

一、主题目标：

1. 知道元宵的由来，初步了解元宵的民风民俗。
2. 鼓励幼儿与家长一起动手搓元宵，培养幼儿的动手能力。
3. 通过举办亲子活动, 加深家园情、师生情、亲子情。

二活动地点：本班

三、活动准备：

1. 邀请小朋友家长来园，并用邀请函形式向家长告之活动的安排。
2. 餐具(碗、勺子、一次性手套、围裙、擦手毛巾等)。
3. 元宵材料
4. 家长在家制作好的美食一份。
5. 《元宵节》《卖汤圆》的音乐磁带；
6. 元宵节由来ppt或视频、庆祝元宵的各种卡片或背景图。
7. 场地灯笼、灯谜布置

#### 四、活动流程及内容安排

(1) 老师接待幼儿，家长

(2) 组织好幼儿并准备对家长进行示范教学活动。

(一) 激发兴趣，导入主题。

教师播放歌曲《元宵节》，告诉幼儿元宵节要来到了。

——幼儿自由回答。教师小结：元宵是在正月十五。

(二) 向幼儿介绍元宵节的由来，初步了解元宵的民风民俗。

1. 教师讲述故事、播放ppt并提问问题

——元宵节是怎么来的呢?(玉帝要烧毁民间，所以人们得知消息后提前挂灯笼放烟火，免去了这一难。)小朋友们真聪明!

2. 引导幼儿交流以往是怎样过元宵的?

——教师提问：宝宝，你们觉得过元宵最开心的是什么事呀?

——幼儿交流讨论。(欣赏花灯、猜灯谜、吃元宵等)

——教师：刚刚小朋友说了这么多，那我们一起来看看大家是怎么过元宵的。(出示各种卡片或背景图，引导幼儿初步了解元宵的民风民俗。提示：吃“元宵”、“送花灯”、耍龙灯、舞狮子、猜灯谜、踩高跷等。)

(三) 幼儿与家长一起动手制作元宵

——教师：宝宝们，你们知道元宵是什么样子的?想不想自己做元宵?我们也来试试做好吃的元宵吧。

——师：瞧，这个汤圆粉怎么是粉色的呀？你觉得这个粉色汤圆粉是什么味道的？（幼儿自由回答）

（粉色——草莓、绿色——菠菜、黄色——南瓜、紫色——紫薯）

1. 教师示范做汤圆的步骤：先取一小块面团放在手掌心，用另一个手掌盖在面团上，来回团、搓，一个小小的圆圆的元宵就做好了。

提醒家长与幼儿洗手、戴一次性手套；每组家庭大概搓5个元宵。

2. 家长幼儿操作，教师巡回指导。（配背景音乐《卖汤圆》）提醒幼儿将搓好的元宵放在桌上的小盘子里。

#### （四）赏花灯、猜灯谜

1. 元宵已经搓好啦，等会就要放进去下锅咯，小朋友们和家长们可以赏花灯、猜灯谜去啦。

2. 引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？

3. 教师提醒家长，猜灯谜可兑换奖品，之后可继续在园参加亲子游戏和“米奇”“米妮”合影。

4. 在听到广播通知时，所有的家长和小朋友一起回到班级来继续参加我们的美食节。

## 幼儿园元宵节活动方案策划方案篇三

[活动地点]xx教室 [活动主持]

[活动对象]全体幼儿 [活动目的]

- 1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
- 2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。
- 3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

[活动准备]

- 1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。
- 2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
- 3、音乐《喜洋洋》等。
- 4、布置好活动场地。 [活动过程]

一、开场白（以喜洋洋音乐为背景音乐）

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团）小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。 幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。（放背景音乐喜洋洋）

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

## 七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮

起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

## 八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

## 幼儿园元宵节活动方案策划方案篇四

良辰美景共赏，佳节游园齐乐

- 2、知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。
- 3、积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

### （一）物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、

牙签、活动广告、活动宣传页等等。

## （二）人员安排：

1、咨询接待：刘老师、王莎老师

2、灯笼展示：王丽萍、曹老师（家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴）

3、中班教室展示元宵节动画片（董老师、邵老师）

4、催场：王佳帅老师

5、吃元宵——碗、勺子（秦老师、李老师、曹老师）

6、音乐播放（王佳帅）照相（刘老师）

7、元宵节故事讲述：王莎莎

8、米奇扮演：刘菲

9、场外布置：全体老师

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来（老师提前准备故事生动的讲述）

3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵（米奇和老师领小朋友跳舞庆祝）

4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视



为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

## 5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

## 6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼（旺仔易拉罐），规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

## 7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5—10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

## 8、欢乐元宵——和我一起吃元宵（后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享）

### （一）、主持稿

尊敬的各位家长，亲爱的小朋友们，大家上午好！在这元宵佳节来临、阖家团圆之际，带着对亲朋好友的问候，带着对未来美好的祝愿，我们欢聚在这里；首先请允许我代表北京博苑幼儿园的全体教职工向前来参加活动的大朋友和小朋友们送上最真挚的节日的祝福，愿大家：热热闹闹过十五，欢欢喜喜闹元宵！

我们都知道元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传

统节日。那小朋友们知不知道元宵节有哪些节日习俗？有的小朋友说对了，元宵节这一天我们会赏花灯，闹花灯，还能吃到好吃的汤圆，既然元宵节这么多意义，小朋友们想不想知道元宵节是怎么来的？现在就请我们的王老师给大家讲一个好听的故事，听完故事我们就知道元宵节是怎么来的了。

王老师讲的故事好不好听啊，小朋友们知道元宵节是怎么来的了吗？小朋友们是不是都非常聪明呀！今天我们幼儿园来了位稀奇的客人，听说咱这的小朋友都这么聪明想和你们一起过元宵节，你们想不想知道是谁啊，现在请小朋友们闭上眼睛，跟老师一起数123，看！这是谁啊？今天米奇来我们一起过节了，他非常高兴，想和小朋友们一起跳舞，现在请小朋友们和米奇一起动起来吧！

小朋友们跳的真精彩！让我们的爸爸妈妈为我们鼓鼓掌！（老师们一起带动鼓掌）和米奇一起跳完舞高兴不高兴啊？我怎么看到有的小朋友没有笑呢。那现在我们就请王老师和我们一起玩一个游戏——看你笑不笑。

刚才气球里的奖品多不多啊！后面的游戏里还有奖品，小朋友们想不想要？那就好好的给爸爸妈妈加油喽！接下来的游戏也是分组进行，请家长用钓竿把灯笼运到对面的桌子上，规定时间内运的灯笼最多的家长获胜，找到其中的技巧可能就会运得快一些，现在请看一下示范。小朋友们给爸爸妈妈加油！

今天我们的宝宝和爸爸妈妈们表现都特别的棒，今天的元宵节小朋友们过的开不开心啊！因为时间的关系我们今天的活动就到此结束，非常感谢各位家长的到来，希望大家在龙年里一帆风顺、万事如意、在此我们准备了元宵，请家长带着宝宝们到大厅品尝。

# 幼儿园元宵节活动方案策划方案篇五

## 一、设计意图：

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在元宵节活动中，通过制作、了解、学习和表演等不同类型的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验。

## 二、活动目标：

2. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构，能积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

3. 鼓励幼儿乐于表现，大胆创新，积极参与民俗表演，尝试用多种形式参与庆祝传统节日。

## 三、活动主题：

三阳开泰闹元宵

## 四、活动时间：

x月x日-x月x日

## 五、活动地点：

幼儿园及xx小区

## 六、活动准备：

- 1、以班级为单位海报宣传“xxxx闹元宵”，让家长及幼儿了解幼儿园的主题活动内容，得到家长的理解与支持。
- 2、提前请家长帮助幼儿收集有关元宵节的来历和内容的材料。
- 3、亲子自制环保灯展。(全园幼儿)
- 4、猜灯谜(全园幼儿家长参与)。
- 5、中班幼儿亲子自制旱船，组成旱船队伍进行民俗表演。
- 6、大班幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队进行民俗表演。
- 7、幼儿自备材料，全园教师幼儿共同自制元宵，品尝元宵，并用照片的形式记录下来，加深幼儿对元宵制作过程的了解。
- 8、全体幼儿在幼儿园及滨江小区进行民俗展演。

## 七、活动过程：

### 1、宣传发动，元宵节特刊

让家长了解元宵节的来历及风俗，整个活动的流程及自己所要配合做的工作。

### 2、自制元宵花灯展

正月十二将亲子共制环保花灯展示在大厅中，相互欣赏，花灯一定要牢固、结实、实用。

### 3、赏灯猜谜

(1)正月十四下午请家长参与“赏灯猜谜”活动。

(2)猜谜活动中，家长可将谜面念给孩子听，启发孩子自己猜中谜底。

#### 4、元宵宴

正月十三上午各班组织幼儿在班上自己动手搓元宵，品尝元宵。

#### 5、xxxx闹元宵

正月十四上午全园幼儿一起民俗活动展演，幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队在滨江小区进行民俗表演。  
正月十四下午在幼儿园里进行民俗表演，让家长亲身感受到欢天喜地闹元宵。

### 八、各年龄段主题活动目标

不同年龄段主要目标：

#### 小班

(1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

(2)愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛

#### 中班

(2)初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受；

(3)感受与老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐

#### 大班

(1) 尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；

(2) 大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解；

(3) 积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

## 幼儿园元宵节活动方案策划方案篇六

### 一、指导思想：

元宵节是我国传统的重要节日之一，民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天。为了使我园幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们以幼儿与家长自制灯笼、做元宵、猜灯谜等亲子活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

### 二、目标：

1、能与家长积极参与赏灯、猜灯谜、搓元宵等活动，体验集体过节的快乐。

2、知道元宵节是中国人的传统节日之一，感受节日的欢快气氛。

### 三、活动准备：

1、搓圆子的材料。

2、大盘子、一次性小碗、汤匙

- 3、幼儿与家长自制元宵灯一盏
- 4、猜灯谜谜面，悬挂操场
- 5、每班准备十个谜语贴在花灯上
- 6、发出邀请，家长参与

#### 四、活动安排：

时间□20xx年2月8日下午

地点：各班教室、大操场

#### 五、活动流程：

- 1、和幼儿一起观赏花灯和玩花灯。（大操场）
- 2、各班教室做元宵。
  - (1)谈谈说说：我吃过的各种元宵。
  - (2)幼儿与家长共同制作元宵。
  - (3)品尝元宵，感受劳动带来的快乐。
- 3、家长带领幼儿猜灯谜。（大操场）
- 4、活动结束。

## 幼儿园元宵节活动方案策划方案篇七

活动目的：

- 1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节

日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵;在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

活动准备:

1、做元宵需要的材料:糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。

活动过程:

一、开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

二、(小朋友们表演的真棒,请大家送给他们一点掌声,好吗?)孩子们请坐,老师知道你们不仅节目表演的好,而且都是爱动脑筋的小朋友,下面老师就来考考你们,哪位小朋友知道元宵节在什么时候?(正月十五)元宵节人们有什么习俗?(吃元宵、打灯笼等)小朋友们真聪明!老师补充材料:元宵的来历。

四、大家先不要着急做,谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明,我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们,我们这里有做元宵的材料,大家把做好的元



宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。（放背景音乐喜洋洋）

## 六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

## 七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

## 八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。

## 幼儿园元宵节活动方案策划方案篇八

元宵节是中国的传统节日，正月十五闹元宵，团团圆圆吃汤圆，为了庆祝一年一度的元宵佳节，更为了让幼儿园的小朋友亲身感受民俗节日的气氛，增加小朋友们的生活经验，学习做元宵的基本技能，培养小朋友动手能力及兴趣。

1. 知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。  
(难点)

2. 能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。(重点)

3. 品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。

1. 有关元宵节的录像。

2. 黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。

3. 花灯。

4. 黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内。和好的糯米粉并分成小团，干糯米粉

5. 碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器。

6. 欢快的庆新年乐曲。

一、观看“元宵节”录像，并引出主题。

1. 师：小朋友们从录像中看到了什么？幼：（吃元宵，看花灯，猜灯谜，放烟花）引出元宵节的习俗。

二、学做元宵。

1. 师：小朋友们吃过元宵吗？幼：吃过。师：吃过什么馅的呢？幼：有五仁，豆沙，黑芝麻，花生等，小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝（幼儿园的小朋友挨个品尝不同口味的元宵，并说出它的口味）。

2. 师：元宵是什么形状的啊？幼：圆形的。师：你们想不想自己来动手做元宵呢？幼：想

3. 认知做元宵的原料——和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4. 观察教师做元宵：现将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

5. 让幼儿园的小朋友们自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器中。

小结：让幼儿园的小朋友们了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。

三、品尝元宵，体验劳动的快乐。

1. 教师出示花灯，让小朋友跟随音乐玩舞花灯，猜灯谜游戏。

2. 煮元宵的同时教师把碗，勺子摆放好，小朋友洗手。

3. 幼儿园的小朋友们品尝元宵，互相说说此时心里的感受，体验劳动的快乐。

引导小朋友们阅读幼儿用书第1册第14--15页，进一步了解元宵的制作过程，并学说绕口令。

进一步了解元宵节的由来和习俗，学说绕口令。

幼儿用书。

1、请小朋友们阅读幼儿用书，并小声交流自己的认识。

2、幼儿园教师可以和小朋友们一起共同阅读、交流。

3、引导小朋友们学说绕口令儿歌。

巧巧爱吃年糕，小小爱吃元宵。

巧巧让妈妈做年糕，小小让妈妈做元宵。

妈妈做了年糕又做元宵，煮了元宵，又蒸年糕。

乐得巧巧又跳又笑，笑得小小说：“好，好，好！”

一手下，一手上，

面团中间放。

手掌合起转一转，

我的元宵真好看。

本节活动的设计激发了小朋友的兴趣，让他们知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点话灯和猜灯谜。同时也学会了运用揉，搓，团圆，包馅技能，制作不同口味的元宵，体验劳动的快乐。在以后的讲课过程中，我应多注重观察孩子对什么感兴趣，对什么不感兴趣，抓住孩子的心理特征，大家交流了元宵的味道。活动在孩子们欢快的情绪中结束了。

通过这一活动，让我充分感受到了“小孩不小”这句话的效应来，孩子们的能力是不容忽视的，我们的教学取之于生活，服务于生活，让孩子们学习生活。

在活动一.二中完成，活动中运用了讲解法，示范法。

## 幼儿园元宵节活动方案策划方案篇九

### 《热闹的元宵节》

## ——以民族节日为主题的活动

教育活动的內容来源于生活，生活中的节日民俗也是我们重要的教育內容之一。元宵节是我们中华民族传统的民俗节日，每逢元宵节，全国各地的人们会以不同的方式来欢庆这一共同的节日，从而体现了我国民族文化的博大精深。《纲要》中一直强调要尊重孩子的直接经验，于是我们选择的教學內容取源于幼儿的实际生活，因“元宵节”刚刚过去，所以我们把这一主题活动建立在幼儿已有经验的基础之上，试图通过主题活动，让幼儿对祖国的一些传统文化、传统知识和传统习俗有进一步的认识和体会。本主题设计旨在以横向、纵向；多学科多种形式，多种內容。通过唱歌、舞蹈、儿歌、灯谜、传说故事、折纸、绘画、体育游戏等一系列的民间艺术教育活动，让幼儿加深对我国传统节日“元宵节”的认识，感知元宵节的欢乐、喜庆、祥和的气氛，了解元宵节的一些风俗习惯，培养幼儿愉快的情趣，发展幼儿的思维能力、口语表达能力、动手操作能力和动作的协调性、灵活性，从而激发幼儿的民族自豪感及热爱民族文化的情感。

1、情感目标：通过生动有趣的活动，让幼儿体验元宵节的快乐，感受集体活动的快乐。

2、态度目标：鼓励幼儿积极主动参加集体活动，培养为集体做好事，关心集体的品质。

3、能力目标：通过故事、儿歌、手工制作、组织观灯猜谜等活动，使幼儿丰富知识经验，体验民间习俗和节日欢乐，感知传统文化的丰富内涵。

4、知识目标：知道农历正月十五是我国传统的元宵节，以及元宵节的来历、有关的趣事。

5、技能目标：幼儿在学、说、跳、唱、看、吃、玩中充分感受到节日的喜悦心情，培养幼儿对民族文化和传统艺术的

情感，进一步促进幼儿对各种事物的兴趣和求知欲望。

### 活动一：谈话活动《欢欢喜喜过大年》

活动目标：引导幼儿回忆过年的情景，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受。活动过程：

1、歌曲《新年好》

2、教师引导提出问题：请幼儿说说过年时最高兴的事情。

3、幼儿自由讨论发言。

4、教师总结：引导幼儿重温新年的喜悦，使幼儿懂得春节过后又长大了一岁，在各方面应有很大的进步。

### 活动二：民间故事——《正月十五闹元宵》

活动目标

1、通过欣赏故事，让幼儿了解元宵节的来历及有关风俗。

2、学会倾听，发展幼儿的口语表达及理解能力。

活动准备:ppt图片、故事视频。

活动过程：

2、边看图边听故事。

3、教师提问进一步加深幼儿对故事内容的理解。

4、幼儿看图尝试复述故事。

### 活动三：民间儿歌《闹元宵》

活动目标：

- 1、知道正月十五元宵节是我国的传统节日。
- 2、了解元宵节吃元宵、观花灯、猜灯谜、踩高跷等民间风俗习惯。

活动准备：录像片：元宵节的热闹情景。

活动过程：

- 1、引导幼儿观看录像片激发幼儿学习儿歌的兴趣。
- 2、教师示范朗读。
- 3、教师带领幼儿通过多种形式学习儿歌，体会民间儿歌的特色。

活动四：民间食品制作品尝——汤圆

一、活动目标

- 1、引导幼儿练习用糯米粉包汤圆的技能。
- 2、感受劳动的乐趣，提高幼儿的动手能力。
- 3、增强幼儿自我服务和为他人服务的能力。

二、活动时间、地点、对象

时间□20xx年2月25日下午

地点：箐箐园教室

对象：全体箐箐园小朋友、老师

### 三、活动准备

- 1、糯米粉、汤圆馅儿
- 2、碗、勺子、盘子、桌布、擦手毛巾

### 四、活动的具体步骤及过程

- 1、教师讲解关于元宵节的故事及由来，使幼儿初步了解元宵节。
- 2、向幼儿讲述活动每个步骤的要求与注意事项。
- 3、包汤圆环节（音乐）
  - （1）教师讲解包汤圆的过程。
  - （2）教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，不可以东摸西摸。
  - （3）组织幼儿参观彼此的汤圆作品。
- 4、煮汤圆（请食堂人员协助煮汤圆）。
- 5、共同分享食物
- 6、清理活动场地

### 五、注意事项

- 1、全体保教人员要高度负责，把关注每个孩子的安全放在第一位。
- 2、注意食物的卫生和安全。



## 活动五：歌表演《卖汤圆》

### 活动目标：

- 1、学习用欢快、跳跃的歌声演唱歌曲，感受歌曲活跃、欢快的情趣。
- 2、注意唱准附点音符，学会听前奏、间奏。
- 3、积极创编动作，感受表演的快乐。

活动准备：元宵、歌曲录音带，设小二哥卖汤圆的场景。

### 活动过程：

- 1、请幼儿观看情景表演：小二哥卖汤圆，引出故事内容。
- 2、教师向幼儿提议用歌曲的形式模仿小二哥卖汤圆。
- 3、范唱歌曲。
- 4、分句教唱，教师多次示范难点，指导幼儿多次练习。
- 5、掌握歌曲后，教师敲起锣鼓，让幼儿边唱边即兴表演。

## 活动六：艺术活动《五彩缤纷的烟花》

### 活动目标：

- 1、引导幼儿回忆并欣赏放烟花的情景，感受过节的热闹气氛。
- 2、为幼儿提供绘画、制作等多层次的材料，激发幼儿动手操作的愿望。
- 3、在游戏活动中，体验成功的喜悦。

活动准备：废旧毛线、旧挂历纸、各种彩纸、胶水、废就报纸、剪刀、皱纹纸等。活动过程：

1、欣赏录像——放烟花的场景

2、引导幼儿回忆元宵节放烟花的欢乐气氛和烟花的绚丽多彩激发操作欲望。

3、提供丰富的材料，让幼儿自由选择适合自己水平的绘画工具或材料，绘画制作烟花爆竹。

4、教师在活动中给予适时适当的指导和肯定性的鼓励。

活动延伸：作品展示：《小小展览会》请幼儿介绍自己的作品，发展幼儿语言表达能力并分享别人创造的快乐。

活动七：民间故事——《灯谜的故事》

活动目标：通过看图讲述进一步了解和感受民间文学作品，了解猜谜的来历。活动准备：图片、故事视频。

活动过程：

1、教师讲述故事。提问：故事的名字叫什么？

2、边看图边听故事。

3、教师讲解故事，帮助幼儿理解故事内容。

4、分组游戏。

活动八：手工制作《灯笼》

活动目标：

- 1、引导幼儿利用废旧物品制作各种各样的灯笼。
- 2、让幼儿体验创造的快乐和对美术活动的兴趣。

活动准备：

收集各种各样的灯笼图片。

活动过程：

- 1、欣赏收集的灯笼图片，请幼儿说说灯笼的种类、形状。
- 2、介绍制作材料，引导幼儿想象说说自己想用什么材料做什么样的灯笼？
- 3、幼儿动手自由制作，教师给予个别指导。
- 4、布置灯笼展览，幼儿共同欣赏交流分享创造的快乐。

活动九：亲子活动——赏花灯、猜灯谜

活动目标：

- 1、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，感受过节的愉悦心情。
- 2、能用清楚连贯的语言向家长及同伴描述自己的花灯，并讲述一个谜语。
- 3、发展幼儿的语言交往能力。

活动准备：

# 幼儿园元宵节活动方案策划方案篇十

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。xx儿童影楼在本次主题活动策划中，通过制作、品尝、参观、学习和猜谜等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验。现将活动方案公布如下：

20xx年2月23日

准备时间：

20xx年2月20——2月22日

准备内容：

“迎春节”联系舞龙队xx儿童影楼到表演。

准备好搓元宵的糯米面、豆沙馅。

1. 邀请xx儿童影楼的顾客，可带二~三个家庭未拍过照的朋友一同前来参加
2. 欣赏舞龙队表演龙灯
5. 分享劳动成果，将元宵煮熟和前来参加活动的小朋友家庭一起同吃。
6. 亲子猜灯谜活动项目：各家长带孩子自由猜灯谜，家长读谜面，孩子猜谜，最后由家长揭示谜底(谜底在灯笼的背面)。

2、包元宵项目前三名可免费拍摄价值699元的'全家福拍摄一套

3、猜灯谜活动项目猜中者，均可获得99元全家福拍摄一套

## 幼儿园元宵节活动方案策划方案篇十一

1、了解元宵节的来历，知道元宵节的一些民俗及庆祝方式！

2、感受节日氛围，体验集体活动的快乐！

正月十五下午三点——四点

共享空间

### 一、准备篇

集体设计活动：红包对对碰

每位宝贝自己设计一个心目中的红包，在元宵会时送给自己  
的好朋友！

### 二、开场篇

集体舞蹈：兔子舞

大家一起跳舞到，感受节日快乐的气氛。

### 三、快乐儿歌篇

中幼a班：《正月十五闹元宵》《新年到》

中幼b班：《吃汤圆》《元宵节》

中幼c班：《元宵灯会》《红红火火过新年》

每班宝贝以拉赛的形式进行元宵儿歌会，体验节日的快乐，在节日中收获知识。

#### 四、尾声篇

以拉手舞结束整场活动，让幼儿与自己的好朋友拉手一起舞蹈，跳出快乐，跳出友谊！

元宵是个浪漫的日子，在浪漫的日子里，我们相约岚谷；

元宵是个团圆的日子，在团圆的日子里，我们相约岚谷；

元宵是个诗意的日子，在诗意的日子里，我们相约岚谷；

一起歌唱，一起猜灯谜，一起吃汤圆，

祝愿所有的岚谷人生活充满浪漫，日子团团圆圆，工作每天都诗意！元宵节快乐！

## 幼儿园元宵节活动方案策划方案篇十二

### 幼儿园元宵节亲子活动方案

#### [活动目的]

- 1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
- 2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。
- 3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

#### [活动准备]

- 1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。
- 2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
- 3、音乐《喜洋洋》等。
- 4、布置好活动场地。

### [活动过程]

#### 一、开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

#### 六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

#### 七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小

朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

## 八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们我们去看看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

## 幼儿园元宵节灯谜活动方案

### 一、设计意图：

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在元宵节活动中，通过制作、了解、学习和表演等不同类型的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验。

### 二、活动目标：

3. 鼓励幼儿乐于表现，大胆创新，积极参与民俗表演，尝试用多种形式参与庆祝传统节日。

### 三、活动主题：

三阳开泰闹元宵

### 四、活动时间：



## 五、活动地点：

幼儿园及滨江小区

## 六、活动准备：

- 1、以班级为单位海报宣传：“马到成功闹元宵”，让家长及幼儿了解幼儿园的主题活动内容，得到家长的理解与支持。
- 2、提前请家长帮助幼儿收集有关元宵节的来历和内容的材料。
- 3、亲子自制环保灯展。（全园幼儿）
- 4、猜灯谜（全园幼儿家长参与）。
- 5、中班幼儿亲子自制旱船，组成旱船队伍进行民俗表演。
- 6、大班幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队进行民俗表演。
- 7、幼儿自备材料，全园教师幼儿共同自制元宵，品尝元宵，并用照片的形式记录下来，加深幼儿对元宵制作过程的了解。
- 8、全体幼儿在幼儿园及滨江小区进行民俗展演。

## 七、活动过程：

### 1、宣传发动，元宵节特刊

让家长了解元宵节的来历及风俗，整个活动的流程及自己所要配合做的工作。

### 2、自制元宵花灯展

正月十二将亲子共制环保花灯展示在大厅中，相互欣赏，花

灯一定要牢固、结实、实用。

### 3、赏灯猜谜

(1)正月十四下午请家长参与“赏灯猜谜”活动。

(2)猜谜活动中，家长可将谜面念给孩子听，启发孩子自己猜中谜底。

### 4、元宵宴

正月十三上午各班组织幼儿在班上自己动手搓元宵，品尝元宵。

### 5、马到成功闹元宵

正月十四上午全园幼儿一起民俗活动展演，幼儿分组组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队在滨江小区进行民俗表演。正月十四下午在幼儿园里进行民俗表演，让家长亲身感受到欢天喜地闹元宵。

## 八、各年龄段主题活动目标

不同年龄段主要目标：

#### 小班

(1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

(2)愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛

#### 中班

(2)初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感

受；

(3)感受与老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐

大班

(1)尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；

(2)大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解；

(3)积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。