

2023年安全教案小学六年级(实用11篇)

高三教案的编写要注意灵活性和针对性，以满足学生的不同学习需求。问题解决教学教案模板：这是一份问题解决教学的教案模板，通过提出问题和解决问题的过程，帮助学生学习和思考。

安全教案小学六年级篇一

教学目标：

- 1、了解人生不可能十全十美，总会遇到一些缺憾，这是人生的常态。
- 2、认识自身的缺憾及其背后的不合理观念，学会接纳自我，树立积极乐观的生活态度。

教学重点：

学会正确面对人生中的缺憾，悦纳自我，形成积极乐观的生活态度。

教学难点：

树立积极乐观的生活态度。

课时划分

一课时

教学过程：

一、活动导入

同学们可曾有过这种体验，当你因为种种原因双目失明后，你眼里的世界将会是怎样的一幅景象呢？你的生活会是什么样的一种状况呢？你又将怎样面对呢？今天，将给大家介绍一位盲人歌手——杨光。

二、主题活动

（一）生命故事

1、讲一讲，议一议

请同学声情并茂地讲述杨光的故事，让学生补充知道的杨光的故事，议一议故事的感人之处。

2、想一想，写一写

学生思考并与同桌讨论：从杨光的故事里感悟到了什么，把自己最有感受的一句话写下来并全班交流。

（二）生命探索

1、讨论交流

通过教材呈现的四幅图，了解不同的人感到缺憾的事，了解他们内心的想法，判断哪些想法是合理的，哪些是不合理的，讨论哪些问题是可以通过换个角度去思考的，哪些是通过付诸行动可以改变的。

2、小调查

联系自己的生活，调查“我感到缺憾的事情，我当时的想法，我现在的想法”树立自己的一些不合理的观念，学会接纳自己的缺憾或不足，尝试换一个角度去思考问题。

（三）生命氧吧

有感情地朗读一个真实的故事《天堂鸟》，了解女孩儿身上所发生的事件，讨论交流自己的感想。

（四）生命驿站

1、自我对话

学生自己选择一句教材上自我对话，或重新设计一句激情呐喊，突破自我。

2、我的“真情告白”

让学生先就书上的四幅图进行“真情告白”。例如：“我怎么这么矮”可以有两种转换方式：

（1）虽然我很矮，但是如果我加强锻炼、坚持锻炼，也许有一天我会比现在高出很多呢！

（2）虽然我很矮，但是我学习成绩好，还有很多特长，也许有一天我会成为闻名世界的现代版拿破仑呢！

（五）生命寄语

“接纳自己的缺憾，我们的人生便会多一份精彩！”

组织学生诵读此生命寄语，也可以根据感受自己创作。

安全教案小学六年级篇二

1、了解煤气灶的作用和危险性

2、掌握在发生危险时，如何解救自己的方法

3、教会幼儿做个胆大的孩子。

4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。活动重难点了解煤气灶的作用和危险性掌握在发生危险时，如何解救自己的方法活动准备煤气灶图片活动过程：

一、导入活动

1、教师出示煤气灶图片

二、请幼儿翻开教材，看图提问

1、小朋友为什么不能单独去开煤气灶（会发生煤气泄漏事故）
2、小朋友你们知道煤气泄漏会发生什么可怕的事情吗？（人会中毒，会爆炸，着火）
3、发现煤气泄露我们应该怎么做？（闻到煤气不能打电话、不能开灯、开窗通风、赶快跑到外面）
教师小结：煤气的用处很多，可是如果不正确的使用煤气，它也会给我们带来许多危害。一旦发现煤气泄漏，马上关闭煤气阀门，不能开灯，不能打开抽油烟机和排风扇，不能点火，也不能在室内拨打电话。要马上用湿毛巾捂住鼻子和嘴，打开门窗，跑到空气新鲜的地方。

三、判断对与错教师：

小朋友请你们说说下面的小朋友做得对吗？

1、组织幼儿讨论

（1）小朋友不停的开关煤气灶

（2）肚子饿了，用煤气灶煮鸡蛋吃（

3）闻到家里有煤气味，赶紧给爸爸妈妈打电话（

活动反思：幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的要求等。今天通过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄漏正确的做法。小百科：煤

气灶是一种灶，主要是通过向设在灶体及上盖之间的间隙供应自然空气的方法，来补充燃烧时空气的不足，进而促进燃烧，减少一氧化碳及氮氧化物生成。

安全教案小学六年级篇三

- 1、了解在什么情况下最容易发生烧烫伤
- 2、学会一些预防和处理烧烫伤等意外伤害的基本常识和方法
- 3、提高自我保护意识，学会随时随地保护自己

学会一些预防和处理烧烫伤等意外伤害的基本常识和方法

提高自我保护意识，学会随时随地保护自己

活动一：心灵交流会

其他同学发言谈谈对这些情况的看法和想法

集体讨论我们做这些事情时该注意些什么

活动二：收集能预防烧烫伤的办法

(1) 分组讨论以上问题，并相互交流 ‘

(2) 学生谈谈自己是如何预防烧烫伤

活动三：我最聪明

看谁了解最多关于烧烫伤的急救技巧 ‘

评出本环节中表现最好的学生

活动四：现场大练兵

安全教案小学六年级篇四

一、教学内容：

- 1、唱歌《感恩的心》《爱的人间》
- 2、欣赏歌曲《爱星满天》《欢乐颂》

二、教学目标：

- 1、使学生了解学习本单元的意义，歌颂爱心，培育爱心。
- 2、能自主学唱歌曲并设计歌曲的演唱情绪，力度等；合唱时声部和谐、声音优美。
- 3、了解“乐圣”贝多芬及其在世界乐坛的地位和贡献，并学习他与命运顽强抗争的精神。

三、教学重难点：

- 1、二声部合唱
- 2、“乐圣”贝多芬及其在世界乐坛的地位和贡献

四、教具准备：电子琴、录音机□ppt

五、课时安排：课时

第一课

第1课时

教学内容：

- 1、学唱歌曲《感恩的心》

2、欣赏歌曲《欢乐颂》

教学目标：

- 1、通过歌曲《感恩的心》的学习，激发学生感恩老师的情感
- 2、熟练演唱歌曲《感恩的心》
- 3、在演唱歌曲的时候加入手势，更好的体会歌曲的情感

教学重点：

把学生的感恩之情通过学唱歌曲充分的调动起来

教学难点：

有感情的演唱歌曲，学会一边演唱一遍加手语表演

教学过程：

一、导入

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。这句话是说的是什么人呢？

二、欣赏歌曲

通过多媒体播放歌曲激发同学们的学习兴趣。

- 1、注意：听一听这首歌曲里分了几部分？
- 2、节奏练习
- 3、唱旋律

4、有感情的演唱。

反复演唱是必不可少的，因为歌曲本身就有很多内容，在演唱的时候要注意节奏，和音的强弱变化，加强歌曲的表现力。

三、学习手语

1、演示动作由老师演示动作

2、分解动作老师讲解动作，学生跟着做动作

3、分组进行练习。

小组之间互相进行练习，帮忙纠正错误。促进提高。

四、学生表演

一边唱歌边作手语。虽然学生学的还不是很熟练，但是表演本身就是一个很好的情感的体验。通过这种体验来促进同学们进一步学习。

第2课时

五、欣赏歌曲。

(1) 介绍“乐圣”贝多芬。

贝多芬是世界乐迷熟悉的音乐家。可先由学生来介绍，最后教师补充、总结。

交响曲是音乐作品中结构最宏伟的，通常有三到四个乐章，我们今天欣赏的是贝多芬《第九交响曲》第四乐章中的合唱部分主题，同学们随着年龄的增长和音乐素养的提高，感受就更加深刻了。

(2) 《欢乐颂》是贝多芬资产阶级民主思想的集中表现，他想象的全人类拥抱起来、团结起来的场面虽然是一种理想，但在当时乃至现在仍具有积极的作用。《第九交响曲》首演获得空前成功，巨大的欢呼声几乎要将大厅的屋顶掀翻，可见这首交响曲深得民心。

(3) 欣赏合唱《欢乐颂》。

第二课

第1课时

教学目标：

- 1、能用柔美、连贯的声音演唱《爱的人间》，并用真挚的情感来表现歌曲，理解歌曲所表现的内容，在丰富的音乐表现形式中感悟“爱”的主题。
- 2、关注弱势群体，感受到社会之爱，乐于表现对他人的关爱。

教学重点：

- 1、用柔美连贯的声音演唱歌曲。
- 2、通过听、朗诵、唱、动的等音乐活动，体验人与人之间互相关怀的美好情感，
- 3、懂得应以积极乐观的态度面对人生。

教学难点：

能正确演唱歌曲中的后十六分音符、附点、休止符等。

教具准备：

多媒体课件、钢琴等

教学过程：

一、组织教学，师生问好

二、导入

1、视频欣赏美丽的自然风光图

（让学生感受拥有一双明眸，可以看尽世间美好景物的幸福）

2、情境体验，闭目感受盲人的生活世界。

（体验盲人生活的黑暗、无助，与自己形成对比，让学生萌生关爱残疾人的爱心与责任心，从而引出歌曲《爱的人间》）

三、新歌教学

（一）介绍歌曲曲作者及歌曲背景

（二）反复聆听歌曲

1、初听歌曲，感受歌曲情绪。

2、朗读歌词

3、教师范唱，学生思考歌曲可以分为几部分

（三）学唱歌曲

1、随琴齐唱，找出难点。

2、解决难点

3、歌曲处理，多种形式巩固歌曲。

第2课时

四、欣赏歌曲。

(1) 初听《爱星满天》的录音。

(2) 师生共同讨论歌词的含义，重点是“世界就是美丽的天空”“我们就是美丽的天空，颗颗爱星像满天的星星”。

(3) 复听。

(4) 划分段落，并找出段落内相同或相似的乐句。

(5) 再次欣赏，鼓励学生轻声地跟着录音哼唱。

五、小结。

第二单元八音盒

单元备课

单元教学目标

1、简单介绍西洋木管乐器，使学生对其有个初步的认识和了解。

2、通过聆听《波尔卡》，感受音乐快速跳跃的情绪特点。并指导学生能用图形式或线条表示自己听到的音乐。

3、能正确识读8/6拍号，知道其含义并感受其强弱规律。让学生进一步体验其轻盈、富有摇荡感的特点。

单元教学重难点

感受异国民歌音乐特点以此拓宽学生音乐知识面。

单元教具安排：琴、录音机□ppt等

课时安排：4课时

第一课

第1课时

教学内容：欣赏《单簧管波尔卡》 《拨弦波尔卡》

教学目标

- 1、简单介绍西洋木管乐器，使学生对其有个初步的认识和了解。
- 2、通过聆听《波尔卡》，感受音乐快速跳跃的情绪特点。并指导学生能用图形式或线条表示自己听到的音乐。

教学重难点

一、学一学

1、师：孩子们，今天木管家族邀请我们去做客，让我们一起坐上心爱的小马车出发吧

2、木管乐器的自我介绍：

a□长笛：是木管乐器中的高音乐器，音乐宽广，音色清澈柔美，常把它比作乐队中的“花腔女高音”。

安全教案小学六年级篇五

- 1、了解煤气灶的作用和危险性
- 2、掌握在发生危险时，如何解救自己的方法
- 3、教会幼儿做个胆大的孩子。

一、导入活动

1、教师出示煤气灶图片

2、教师：小朋友，你们认识它吗？（煤气灶）你们家使用煤气吗？煤气灶有哪些用处？幼儿自由回答：

二、请幼儿翻开教材，看图提问

1、小朋友为什么不能单独去开煤气灶（会发生煤气泄漏事故）

2、小朋友你们知道煤气泄漏会发生什么可怕的事情吗？（人会中毒，会爆炸，着火）

3、发现煤气泄露我们应该怎么做？（闻到煤气不能打电话、不能开灯、开窗通风、赶快跑到外面）

教师小结：煤气的用处很多，可是如果不正确的使用煤气，它也会给我们带来许多危害。一旦发现煤气泄漏，马上关闭煤气阀门，不能开灯，不能打开抽油烟机和排风扇，不能点火，也不能在室内拨打电话。要马上用湿毛巾捂住鼻子和嘴，打开门窗，跑到空气新鲜的地方。

三、判断对与错教师：

小朋友请你们说说下面的小朋友做得对吗？

1、组织幼儿讨论

- (1) 小朋友不停的开关煤气灶
- (2) 肚子饿了，用煤气灶煮鸡蛋吃
- (3) 闻到家里有煤气味，赶紧给爸爸妈妈打电话
- (4) 闻到家里有煤气味，继续呆在家里玩

教师小结：这些行为都不对！

2、教师：那么我们应该怎么做呢？

幼儿：闻到家里有煤气味，赶紧跑出家门求救

教师小结：在生活中有时会有危险发生，小朋友要学会解救自己的方法

幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的要求等。今天通过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄漏正确的做法。小百科：煤气灶是一种灶，主要是通过向设在灶体及上盖之间的间隙供应自然空气的方法，来补充燃烧时空气的不足，进而促进燃烧，减少一氧化碳及氮氧化物生成。

安全教案小学六年级篇六

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。可是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和细心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么：

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多

了。所以，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情景下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情景，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气很多泄露而发生火灾。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，坚持足够的氧气，防止煤气中毒。

安全教案小学六年级篇七

： 1. 认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象； 2. 能够正确处理生活中的`各种冲突； 3. 掌握与校园欺凌做斗争的方法。

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课。

二、思考：

1、什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？学生结合观看的视频以及生活实际回答。

校园欺凌是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

2、讨论：校园欺凌有什么危害？

学生回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

首先引导学生从受害者的角度想：不要忍着不吭声，告诉家长或者老师；尽量不要一个人待着，尽量待在人多的地方；不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

其次引导学生从施暴者的角度想：反思一下，值得吗？你要做的事情可能给你带来批评、处分甚至法律处罚，这将成为你人生的一个污点。而起因也许只是很小的一件事，或仅仅是你自己的一时冲动。这么做，值得吗？站在对方的角度想一想：如果你被人愚弄、辱骂甚至是殴打，你会是什么感受？如果你的行为会给别人带来长时间的恐惧和痛苦，你忍心吗？忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

三、观看中学生消除校园欺凌专题教育片。

四、学生说说通过今天的学习，你有什么收获。

安全教案小学六年级篇八

（一）情感态度培养

通过本课的学习，让学生树立食品安全意识。

（二）行为技能训练

- 1、掌握辨识变质食物的基本方法。
- 2、做到不吃变质食物，养成健康的饮食习惯。

（三）知识经验积累

- 1、知道什么是变质食品，人吃了变质食品会对身体造成哪些伤害。
- 2、变质食品有哪些感官特征。

让学生知道变质食品对人身体的伤害，严重的还会危及人的生命，变质食物坚决不能吃。

学习辨别变质的食物。

谈话法、自学学习法、实践演练法、讨论法

准备好一些食品（变质的和没变质的）。

（一）谈话导入

同学们，生活中我们大多数的同学都有吃东西后拉肚子或肚子疼的经历。其主要原因是因为吃了变质食物的。什么是变质食物？怎样做到不吃变质食物呢？今天我们就学习第10课。
（板书课题）

（二）听“平安故事”

老师可以讲课本上的“平安故事”，也可以讲生活中的故事。听完故事，让学生谈原因及体会，初步认识变质的食物坚决不能吃。

（三）学习“平安指南”

1、出示自学提纲：

- （1）什么是变质的食物？
- （2）为什么不能吃变质的食物？
- （3）怎样辨别变质的食物？

2、学生根据提纲自学。

（1）同桌交流。

（2）派代表在班上交流：什么是变质食物？可以让学生结合自己的经历举出一些变质的食物。如：家里榨的豆浆放了半天就会结成粘稠状，夏天的稀饭没放进冰箱就会有一股馊味等；为什么不能吃变质食物？可以派有拉肚子的同学结合生活谈感受；怎么样辨别变质食物？可以结合实物边讲述边辨别。如：一块发霉的面包或一条变味的鱼等。教师组织学生认真地听，并做适当的点评。点评时也适当地补充一些事例。让学生在大量的事例面前充分认识变质食物不能吃，学会辨别变质的食物。

（四）熟记“平安歌谣”在理解歌谣大概意思的基础上要求学生熟记。也可以让同桌间互相比赛背诵。

1、找一找：教师出示事先准备的食物（发硬的面包、发芽的土豆、新鲜的馒头、新鲜的牛奶、变味的绿豆汤、一片隔夜西瓜）派学生上台找出变质的食品，并说说自己辨别的依据。（鼓励学生仔细观察，善于发现，通过巩固学习学会辨别变质食物的方法）

2、说一说：根据课本中所说的现象组织一个小辩论赛，在辩

论中进一步认识“像奶奶这样把腐烂的水果削掉再吃“这种生活习惯是不对的，要坚决反对。（正方理由：腐烂说明水果变质，削掉后的水果表面看没什么，其实水果内部营养成分已经消失，甚至还滋生有害的细菌。反方理由：削掉后的水果颜色、味道都比较正常，应该没变质，丢掉了可惜，要养成节约的好习惯，所以可以吃。结论：病原微生物侵入果品造成局部溃烂，肉眼很容易看到，但在腐败过程中产生的有害、有毒物质会污染尚未发生病变的果肉，则是肉眼看不到的，有些真菌及其毒素还具有致癌作用，食用后对人体有害。所以，就算已经剔除了腐烂的部分，这样的水果仍不能吃。奶奶的作法是不对的）

3、做一做：鼓励学生回家仔细检查并清理自己家的冰箱和食品柜。

变质食物危害健康，变质食物坚决不能吃，而学会辨别变质食物是保证不吃变质食物的前提，所以要学会辨别变质的食物。

自读“平安广角”，让学生对食物变质的原因有所了解，加深对变质食物危害的认识，进一步提高辨别变质食物的能力。

安全教案小学六年级篇九

写作目的要求：

围绕成长的烦恼这个话题写一篇习作，要写出自己的心里话。写好后与别人交流交流，让烦恼烟消云散。

作前准备：

开咨询会，寻找共同点。

教学过程：

一、激趣引入：

1、出示大人们常说的那句话小孩子是最无忧无虑的，引导学生联系实际发表自己的见解。

2、揭题。

明确本次习作的内容，是围绕自己成长的烦恼这个话题写一篇习作。引导学生认真筛选习作的材料，想一想：你的烦恼是什么？又因为什么而烦恼？思考清楚这两个问题，便有了自己的习作内容，接下来就可以按照写作要求，有条理地叙述了。

二、明确要求，讨论写法。

1、完成本次习作，要达到的训练目标是大胆写出自己的心里话，即我手写我口，我手写我心，教会学生写真人真事，抒真情实感。成长的烦恼需要学生敞开心扉，实话实说，唯有这样才能写出有意义，有价值的习作。

2、引导学生讨论写法。

以某一具体的烦恼做例子，让学生各抒己见，谈谈如何来写。

三、学生动笔：

认真完成习作，写好后认真修改，在学生完成习作的过程中，教师进行巡视指导。

四、分组交流，评必习作。

学生完成习作后，引导学生分成四人一组，进行习作交流，在交流中，认真地聆听别人的习作，虚心的学习别人习作中的优点，能向别人提出合理的修改意见。在交流中，认真地朗读自己的习作，虚心听取别人的意见，能采纳别人的合理

意见，对习作进行修改。

五、再读习作。

对修改后的习作再读一遍，感悟成功之处。

安全教案小学六年级篇十

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 团体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆(安全教案)车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的不准骑自行车上街。

安全教案小学六年级篇十一

亲爱的同学们：随着社会的进步，人们的交通条件也日趋完善。可我们在享受这种便利的同时，也看到一些破坏交通秩序的行为：擅自闯红灯、乱穿马路、逆向行驶、双手脱把、互相飙车。

由此，我们联想到每天上、下学时看到的危险状况：一些学校附近人行道被占用，一些车辆驾驶员和骑车人不让行人，一些骑自行车和助动车穿越红灯甚至逆向行驶，一些家长不顾川流的车辆带孩子闯红灯，不少学校每天上下学时，无证摊贩、接送孩子的车辆拥堵在校门口，使广大同学难以

安全行走。小朋友知道了为什么要注意交通安全，也知道了怎样注意交通安全，老师希望你们不但自己要注意交通安全，还要向身边的宣传注意交通安全的重要性，让大家都知道注意交通安全就要遵守交通规则。

为了你我的生命安全，全体学生倡议：

认真学习交通安全课程，牢牢树立安全行路的意识。

严格遵守交通规则，做到文明行路：

必须在人行道上行走，没有人行道的靠路边行走；

不在马路上追逐打闹，急拐猛跑或游戏。

在自己严格遵守交通规则的同时，要学会分辨危险，并且学会避免危险。

老师知道同学对这一课学习、理解得很好，我想你们一定会做注意交通安全的小学生。老师希望你们每天高高兴兴上学，平平安安回家。