

# 2023年教师研修班培训心得体会(汇总8篇)

通过写学习心得，可以帮助我们更好地理解 and 掌握学习内容。在这里，我们为大家整理了一系列关于实习心得的范文，供大家学习借鉴。

## 教师研修班培训心得体会篇一

“教学培训”——献给青年教师最好的福利。

今年，我有幸享受了这一特殊“福利”。在此，首先感谢学校为我们青年教师提供了一个难得的学习机会，尤其要感谢潘璐教研员为本次培训所做的精心准备，她的精心组织使得这次培训具有很强的教育性、针对性和创造性，同行进行交流，能感受到思想火花的冲击，这次培训给我留下了深刻的印象。

本次培训分三部分，听课、集体评课、专业讲座。从各学校抽了四名老师上展示课，从上课的情况来看，这四名老师首先都经过了精心的备课，准备得很充分，课堂的处理也很到位，虽是对比课，但却不分伯仲，各有各的味道，各有各的门道。让我们“大饱眼福”。第二环节集体评课给我感受很深，我们以前的集体评课都流于形式，因为老师少或有些老师不屑说出自己的意见，或者根本不知道该怎么去评，没有养成一个良好的评课习惯和氛围，其实我认为集体评课不单单是去评价上课的老师课上的好与坏，环节设计的恰当与否，更重要的是在这个过程中我们每一个参与交流的老师看到了自己平时没注意到或没发现的问题，还有一个在交流过程中老师们的集思广益和思想火花的碰撞，一箭多雕的效果，我们何乐而不为。而这些我们平时恰恰不愿意去做或受各种原因的限制无法做到，通过这次的培训，我在集体评课上收到

了一个新的洗礼。我很惊叹，惊叹于年轻老师们不拘束，有什么大胆提出来大家探讨，没有扭捏作态或保守意见；惊叹于老师们评课时很专业，一针见血，可见是平时的积累和学习所得。

通过这次培训，我心潮澎湃，我感到自己距离优秀教师还有很大差距，虽然态度认真，但缺乏经验，在各个方面都有不足之处。同时也感到责任很大。教师是教学活动的指导者，也是教学方法的探索者，更是教育活动的创造者。只有不断超越自我，才能实现自身持续发展。因此，我将不断反思汲取他人的好的经验，实现自我价值。

这次青年教师学习为我们一线教师特别是农村学校一线教师的交流搭建了一个很好的平台，我忙碌着、劳累着，但却充实着、收获着，全面提升了自已的基本素养和业务综合能力，对于今后的发展起到了积极的促进作用。通过研修，我们对教育教学工作有了一种新的理解和认识，针对这次学习下面具体谈一下自己的一点心得体会：

### 一、践行师德规范，展现人格魅力。

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，特别是青年骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。

自己的错误，这才能达到我们育人的目的。我们体验到，教师只有在促进学生全面发展上下工夫，当好人师，为学生树立楷模，才能实现真正意义上的“一切为了学生”。

### 二、对英语课堂教学也有了一个新的认识：

英语课以语言对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。但我通过认真学习

《英语课标》之后，明确了英语课最终的落脚点是在知识上，还要能解决将来在工作、生活中可能遇到的问题，最终让孩子通过学习英语来达到交流的目的，以此为最终目标。明确教学过程不仅是一个特殊的认识过程，同时还是一个师生情感共融、价值共享、共同创造、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。因此，教师教学行为将发生巨大的转变，尊重学生人格、尊重学生选择，要超越书本，发表独立见解，教师要大胆创新，使教学成为充满创意和激情的过程，要解放学生，为学生创设自由思想和自由选择的空间，学会容忍学生的错误，鼓励学生质疑，学会以孩子的眼光看孩子。还要注意向学生学习，师生共同成长。

### 三、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

教育，培养对学生的爱就是要帮助学生克服成长的障碍。名师的一个个独特的观点真的是引起了深深的思考，我们在面对学生的时候过多关注的是学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面；“一个素质好的老师，讲课再差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课再好也好不到哪去”我对这句话是非常赞同的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。

### 四、应用现代技术，提高教学成效。

二十一世纪是信息时代，身为教师如果不懂得计算机，不懂得网络，就是新时期的文盲。而且网络的确给我们带来了极大的方便，不同地域，不同风格，不同教师同授一堂课成为网络时代的特色，它完全打破了时间、空间的限制，大大开阔了教师和学生的视野。通过这次信息培训，我学会了以前许多不懂的东西，并促使我转变传统教育观念，以前，自己

在教育教学中遇到问题，总想外出学习，去见识一下先进地区的教学；有时候就一个观点想与更多的老师进行探讨，但总是受现实情况限制，得不到实现。“网络教学”使我先前的想法变成现实，能够跨越地域与其他教师进行互动交流，得到优秀教师示范和专家的引领，相信我的课堂会越来越生动，效率会越来越显著，教育教学水平一定会得到更大的提升。

这次培训活动对大家今后的英语教学大有好处的，影响是深远

的！古人有“师者，传道、授业、解惑也”，“德高为师”之说，其中就说出了为人师者，不但要重视教授知识，也要以德服人。在现代的教育理念中更是有“教师就是要用自己的高尚品德和人格魅力来感动学生，让学生产生心灵的震撼”这样一种观点。社会对传道、授业、解惑的教师有了更高的要求，教师既要有博学多才的智慧、现代化先进的教学理念和创新求异的思想观念，这就更要求我们应该看更多关于英语方面的书籍，并做好摘记，丰富自身的理论认识，与此同时，多写写教育随笔、体会等，让我们在不断的反思中成长。在这次培训活动中，我们锻炼、培养了各方面的能力，也取得了一定的成绩。

培训只是一种形式，它只告诉你如何才能做得更好，关键还是靠自己不断的努力！培训时间里，我能够认真听讲，做好笔记，写好心得，培训后收获很大，看到了自己的不足，增强了紧迫感和危机感。我个人希望多参加这样的培训，向更多的名家学习，同时也要加强学习，不断的充实自己，提高自己，争取做一名真正适应时代发展要求的合格教师。

## 教师研修班培训心得体会篇二

班主任研修班培训心得体会

代永平

### 三、增强班级管理意识

1、完善班干部队伍：接一个新的班级，首先要观察每个学生的性格脾气、兴趣爱好，确定几个人选后从侧面了解他们在小学阶段的表现和能力，然后在班级中征集全体学生的意见，创建一个班干部队伍。定期召开班干部会议，明确班级前进的方向，总结工作中的得失，促进班级工作的健康发展。努力提高班干部的工作能力，经常找他们谈心，掌握学生的思想动向，及时发现问题并解决问题。在适当的范围内放权，调动班干部的工作积极性和主动性，树立班干部的威信。例如：自习课可以由班干部管理，开始时班主任协助，然后逐步由班干部独立管理。

2、开好班会：新生入学一定要进行入学教育的主题班会，对学生小升初的心理进行辅导，帮助他们改变思想，制定班级管理制度。步入正轨后，每周定时召开班会，对班级出现的问题及学生的思想问题进行纠正，通过召开主题班会帮助学生树立正确的人生观。例如：小学时只有语文数学两门功课考试，但到了初中要考七门功课，很多同学不能适应导致出现“瘸腿”现象，影响学生的总分，通过主题班会使学生了解每门功课的重要性是一样的，解决学生偏科的现象。

3、事事有总结：平时班级搞活动，无论取得成绩还是出现问题都要进行总结，坚持有活动就有总结，学生、班干部、班主任都要进行总结，使学生通过总结吸取教训、明辨是非，提高学生处理问题的能力，积累宝贵的财富。

好的管理是学生参与的管理，班级管理要敢于放手，要充分相信学生的能力。

### 四、年轻班主任的发展

许多参加工作不久的年轻班主任会在刚开始几年有一个突飞猛进的'发展，很快积累了一些经验，然后会有一些年轻人产生一个误区认为“当班主任不过如此”，我认为班主任工作用心干十年以上才有话语权。其实现实中这样的班主任比比皆是，许多人完全靠经验和感觉在做，一些干了十几年或更长时间的老班主任的水平还是他刚参加工作三年五年时的水平，没有太大进步。因为工作时间和资历是班主任发展的基础但不是决定性的因素，不少干了多年、经验丰富的班主任依然经常犯低级的常识性错误。我们要思考这样进行可持续发展的问题，每一个班级每一个学生都是不同的，怎样教育好每一个学生？这不是一个简单的重复，人非圣贤，哪有不犯错的，我们要注意在工作时不犯低级的错误。例如：学校屡禁不止的学生上课玩儿手机的问题，当你发现学生玩儿手机时你要想好怎么处理，简单粗暴的没收、叫家长等等是否有效，前两天发生的高三学生杀班主任的案件就是由于班主任工作方法过于简单造成的，悲剧啊！所以对于屡教不改的学生应该深入了解其原因，对症下药、有的放矢才能从根本上解决问题。如果你遇到问题总是一味的埋怨、推卸责任、简单化处理，那将永远无法进步，成功离失败仅一步之遥，关键是你对待工作的态度和方法。

有的班主任努力工作，勤奋好学，业余时间大量阅读班主任工作经验，积极参加班主任培训，但能力和水平提高很慢。那么我们就要思考怎样让我们的水平快速提高，读书不是万能的但是必须的，把别人的东西拿来就用是不行的，一定要消化，要把理论变成实践，要结合自己的实际情况找到适合自己的一条发展之路。

班主任工作是学校管理的基础，是学校工作的重要着力点，学校的各项管理通过班主任的管理工作落到实处。因此，班主任的责任心，直接关系到班级工作的质量、班级的班风、班级管理效率等，是班主任工作成效的根本体现。我们每一个班主任必须以高度的责任心，以高度负责的精神做好班级管理工作，做到无愧于心、无愧于学生、无愧于家长、无愧于

学校，这才是班主任责任心的真实体现。

## 教师研修班培训心得体会篇三

在市教育局的组织下，我校一行3人有幸作为贵阳市京筑教育合作培训春季跟岗学习的第一批学员，于2016年3月9日来到了北京黄城根小学总校开始为期一百天的跟岗学习。

来到总校，得到了黄小领导和老师们的热烈欢迎和热情接待，让我们有一种“回家”的感觉，从生活和学习各方面都受到了黄小总校无微不至的关怀，让我们身在异乡的心得到了温暖和慰藉。一到黄小，麦峰校长首先说了我们本期跟岗学习的大致安排，由于刚好赶上北京市“西城杯”现场课比赛，黄小中部承办了语文中年段和数学低年段的现场课比赛，所以麦校安排我们先在黄小中部（后广平校区）全程跟进现场课比赛活动。在这里，我们不仅听课，还帮助他们做好会场的服务工作，也是借此表达我们的一点感恩之心。更有幸的是依托此次现场课比赛，我们参加了黄小参赛教师的试讲、磨课等过程，也更加进一步认识了这个团结、进取的集体，也见证了黄小教师和学校的又一次成功。时间已经过去了两周，这段时间我们就在不停的听课、磨课讨论中紧张度过了，看到也明白了任何一次比赛都不是一个老师的比赛，而是一个团队的比赛，用黄小老师自己的话来说：“我们每个参赛教师的背后都有一个强大的助赛团”。他们有专门成立的备课组，有专人负责课件和教具的准备，有专门的老师组织和观察学生在课堂上的表现，有专门的老师协助做课前准备，有专家来帮忙指导。无一不让我们深刻地体会到黄小就是一个团结、向上、温暖的大家庭。“西城杯”现场课比赛的赛场上老师们的精彩表现，也让我的教育理念得到了再一次的洗礼，也学习了一些课堂组织和驾驭的方法，更加坚定了今后我对教学信心。

后广平校区的李爱华校长和张宇主任还针对我们此次跟岗学习市教育局的要求为我们量身打造了学习计划。让我们接下

来的学习能够有所学、有所获。并且让我们双方注意收集平时的文档资料和图片资料，等待学习结束后给我们汇编成册，让我们的学习有所印证，也有可以纪念的文字，也为我们回去以后的汇报积累素材。

昨天我们还去北京161中学参加了本次春季挂职学习的第一次班委会议，贵阳市教育局陈咏利处长的发言给我们打了一剂强心针，和其他班委的交流也让我明白我不是一个人在战斗。北京黄城根小学这一切一切周到细心的安排和贵阳市教育局的殷切嘱托都督促着我努力学习，我也非常珍惜这个无比难得的机会，使自己的理论知识和专业素养都能得到更深层次的改造和升华，以一个全新的自己回报给等着我的孩子们，回报给我准备奋斗终身的教育事业。

## 教师研修班培训心得体会篇四

须以良好的心态看待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，用一个教师的标准来要求自己。教育全社会的大事，但重担重要落在教师身上。时期在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地建立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。为此，我还应增强长期学习。只要肯努力，信任以后再大的困难都能够克服的。爱我的职业，爱我的学生，这是我最大的目的。

这次培训，对我来说，是一次难忘的充电机遇。教育局给我们提供了这个再学习、再提高的平台，让我们凑集在一起相互交换，一起学习，取长补短，共同提高。我们不仅学到了丰盛的知识，还提高了业务素质。因此，在今后的工作中，我将建立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，我定会更加努力，增强学习，提高素质，完



美自己，为教育事业奉献自己的光和热。

2017-3-30

在全员教师90课时的培训启动初，我有幸参加了长兴进修学校举办的第一届小学数学高级研修班的培训。这次培训内容丰富，形式多样，有各级专家的专题报告，有优秀教师的教学展示，有学员的教学展示、专家评课，也有学员的互动讨论，更有专家的指导、引领。通过理论的培训学习再到现场的教学观摩与实践操作。这一次的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。本次活动主要针对教师存在的一些常见的问题设置课程，如：如何备课说课；如何有效教学；如何撰写案例；提高教师的解题能力等课程，开展了为期12天的培训。主要分了3个阶段，每一个阶段都各有收获。

一名优秀的教师。在教学前要对学生进行分析思考；教学中要对自己的课堂预设进行分析思考；教学后要对教学效果进行分析思考。只有不断地探索不断地反思才有进步与提高。专家们精彩的讲座也让我们亲身感受到了这些特级教师身上独特的魅力与光环后的艰辛。再如吴慧婷老师的《小学数学统计与概率知识结构》、韩孔亮老师的《数与代数、解决问题教学建议》以及章炳良老师的《空间与图形》，他们生动的讲解、细致的阐述、典型的案例，带领着我们这些年轻教师从宏观上重新审视和解读了整个小学阶段的数学教材，在梳理和反思中基本功得到提升。

第二阶段是备课说课。我们共60位学员，每15人分为一组，分成4大组，每组确定一块知识领域进行备课、说课及上课。每组有3位导师全程指导。我参与的是“统计与概率”这一知识领域。在确定内容：三上《可能性》后全组成员各自备课并逐一说课。组员们巧妙的构思、特色的教学在说课过程淋漓尽致地展现出来，这种形式让大家可以互相学习，取长补短，以求共同进步。

随时应战的准备，谁都不敢懈怠。认真钻研教材分析教材，精心设计教学过程。

幸运的是我还参与的教学比武的最后角逐，用我个人的课堂展示了我们第一小组的集体智慧。最终以一等奖的优异成绩给我们小组画上了圆满的句号。虽然课堂教学得了一等奖，但我对《可能性》这节课的教学设想还没有结束。在我的课堂上还留下了许多的遗憾与困惑。省特级教师范新林老师的点评给了我很多想法与帮助。诊断课堂教学的好坏不仅仅局限在课堂上尴尬的一面，平静的背后学生又学会了多少？他教会了我们如何更深层次地关注学生的生成问题。什么时候要小组活动？小组活动到底要怎么活动才最有效？他都结合我们学元的课堂一一阐述。让人听了言简意赅、清楚明了。“想象也是一种操作。有事想象操作更利于动手操作”他的这些点评让我茅塞顿开，深受启发。

在这紧张而忙碌的12天中，我们不仅仅学到了知识与技能，更感受到了集体的温暖。特别是确定我上展示课后，短短的时间里要伤处一堂精彩的课来，我犯难了。可在我疑惑的时候组员们积极讨论、毫无保留地为我出谋划策；导师更是放弃休息时间，坐在我的身旁细心指导。在我千头万绪、手忙脚乱的时候，组员们总在我身边帮忙做课件，帮忙分学具，帮忙印作业纸。导师也忙前忙后给我鼓劲打气。感觉就像一个温暖的大家庭，给了我十足的动力与勇气。

已肩负的责任。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”我深知自己离优秀教师还有一大截的差距，我将以这次教师培训为契机，在今后工作中，我要更加努力，发扬优点，开拓进取，取得更新的成绩。

## 教师研修班培训心得体会篇五

花样百出，盲目跟从，往往是没有找到真理状态下的痛苦与茫然的尝试。

但是，尝试何尝不是勇者的探索。有尝试比固步自封自是高级得多的。但是把别人的经验生搬硬套来移植，却是不被祝福的。经验是个性化的，与发生的时间、地点、人物、环境莫不密切相关。学习思想精髓是可以的，忽视各种差异而照搬形式却往往会以失败而告终。

面向教育，各种差异客观存在。而这些差异与目下的教育体制无时无刻不在发生着摩擦与碰撞。

性别是有差异的。女生观察事物比较细，能注意到事物的细节而男生则倾向于走马观花式的观察，学习上常有不够认真的表现；女生注意的稳定性比男生强，男生比女生容易分散注意，所以在小学阶段的课堂教学中我们常常看到不遵守纪律的往往是男生……性别差异不止于此。于是，在课堂上，老师更喜欢女生，被批评的也往往是男生。一把尺子的课堂常规，实际上却是对性别差异漠视的产物。教师月刊曾经刊登了一篇文章《用教育减少妖男》，诚然，妖男产生的原因是复杂的，光靠教育，要达到这一目的`是很难的。但是，这同样需要教育人直面问题去思考，落实行动去改变。

## 教师研修班培训心得体会篇六

科学技术的飞速发展，使得以计算机和网络技术为核心的现代技术，越来越深刻的改变着我们的工作、学习和生活方式。信息的获取、分析、处理、应用等能力，已成为现代人最基本的能力和素质的标志。素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有高素质的教师，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，才能适应当今教育发展的需要。从小培养学生掌握和应用现

代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于现代教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育2.0学习给我又一次带来了与现代技术接触的机会。

## 教师研修班培训心得体会篇七

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会：

### 一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

### 二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因亲其师而信其教，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

### 三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否嗜叹这项职业。要有捧着一颗心来,不代办根草去精神,陶行知先生献身教育无怨无悔,关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次,培养教师的敬业精神,弘扬好的风气,鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己,会使每个人通过自我的修养,约束本我的不正当欲念,达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养,素质教育就可能是空中楼阁,只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此,欲兴事,先兴人,铸造爱岗敬业的高尚形象,并努力提供一切所必需的条件,使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础,教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位,跟上时代的步伐,他们才会自觉地站到素质教育的前列,成为合格教师。

### 四、力求成功教育。

成功教育认为,教育面向的是人,培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能,都有成功的愿望和需要。通过教育,每个学生都可以在原有的基础上获得成功,取得发展。成功教育强调,通过教育的改善,促使学生获得多方面的成功,激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制,自我开发潜能,成为学习的成功者,从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

:

## 教师研修班培训心得体会篇八

今年我有幸参加了中小学校长高级研修班的培训学习，为期11天的学习时间里，受到很的启发。也使我进一步理解了校长应具备的理论素养和能力素质，提升了校长的领导力、管理力、执行力，实现学校快速发展。应该说，这次学习不仅我开阔了眼界，拓宽了思维，更明确了自己的责任和使命。虽然时间很短，但受益匪浅。

此次培训学习的主要形式是前沿理论学习、挂职学习名校管理经验和考察参观。

这次培训，我获得了几点深切感受：

从教育部原副总督学郭振有的《校长的领导力和执行力》到王建宗、徐向东等名校校长的《通过突出“特色”，提高办学效益》、《学校办学思想特色形成与实践研究》等专题报告，演绎了这些名校怎样一步步打造学校特色。精辟的论述，先进的教育、教学、管理的理念，都在教育引导着我，促使我反思而奋力前行。

。培训让我更加理解了学校该做什么，不该做什么。让我们

更明白了独特的办学视角和管理思想决定了学校今后的发展。伴随着基础教育课程改革和学校管理体制改革的深入，校长负责制的内涵在不断丰富和发展。在这种形势下，校长自主权首先体现在办学思想、办学特色及课程设置等方面。校长，已不再是传统意义上的“一校之长”。在新的时代背景下，作为一校之长，应该担当好改革发展、全局工作等重要角色。

通过此次培训学习，深感我们的教育与北京等发达地区的教育不仅是教育投入的不足与教育观念的落后，还有管理意识的粗放随意。作为我们这个教育相对滞后的地区，首先要规范办学行为，通过制度规范办学，也要根据教育发展的多元化或特色发展的需要，在办学评估与学校管理等方面给予一定的选择性，这样才能促进邑教育的快速发展。

几点思考：

### 1、怎样做好学校课程改革及学校发展的设计师。

学校的改革发展是一个动态、连续的过程，只有起点而没有终点。在学校各项规划和计划的制订过程中，校长起着举足轻重的作用，因为这些规划和计划其实就是校长教育思想的集中反映。所谓校长的教育思想，就是校长对教育的本质和育人功能的理性认识，对教育发展趋势的总体把握，对教育与社会政治、经济、文化关系的深刻理解。然而，校长决不可以凭借自己的主观臆断或一厢情愿去制订、设计学校规划，而需要充分依靠全体教职员工及学生的力量，群策群力去完成。校长不能把自己的既定想法有意无意地强加给老师，而是以和谐、民主、尊重的姿态去感召和激发教师的智慧，以自己先进的思想、开阔的视野、丰厚的积淀去引领教师的智慧，使他们积极地、自觉自愿地参加到学校规划的制订和设计中来，以集体智慧构建学校的发展蓝图。只有这样，学校的规划和计划才能被多数教师所主动接受，才能成为激励家奋发进取、努力工作的行动指南。

2、如何进一步提升教师能力素质，在改革创新上做教师的引路人。

没有改革就难以发展，缺乏创新发展就会滞后。作为管理者，我们究竟可不可以通过一种有效手段，让教师反思自己的能力素质是否适应新时期的教育教学岗位，自己是否还应该继续学习，不断完善自己。能否制定一套激励机制使我们的教师乐意的、主动地接受培训，将“要我培训”转化为“我要培训”。如何构建一种新型的学校文化，为教育管理者与教师搭建了平等对话、交流的平台，为教师形成终身教育思想创造了良好的氛围和条件。

对学校教师而言，校本培训以教师为本，以教师发展为目的，培养教师的'主动参与意识和自我发展能力；对学校管理而言，校本培训强调一切“以学校为中心”，学校管理有了更广泛的自主权，逐步由“外控式”管理向“内控式”管理转变。使教师培训不再是一种外在的负担，而是一种使学校更快更好发展的内在激励机制，是学校变革、教师发展、素质提升的兴奋点，让学校能真正地做到因地制宜地研究教师的专业发展。这是我在这次学习活动中思考较多的问题。

3、如何将学习名校特色教育的办学经验转化，最终形成晋原镇初级中学独特的办学特色。

“着力生命教育，打造活力校园”是我校在地震灾后提出的学校办学特色。晋原镇初级中学的现实情况是一所单设初中学校，全校有29个教学班，学生1396名，教职工134人。教师年龄结构不合理，近年来逐渐老龄化，平均年龄已经超过43岁。教师总量虽超编，但是学科配备不合理。学校地处邑县晋原镇城郊结合部，生源背景参差不齐，留守儿童数量庞；由于种种特殊的原因，近年生源素质下降趋势明显，形成了办学的外部压力。震后，特别是20xx年学校迁入新校区以来，学校的教育教学水平、社会效应都取得了较的突破。通过学习考察，我深深地知道：作为校长，唯有不断加强自身学习，



更新自己的教育教学观念，才能促进教育内涵发展，使学校教育办学水平更彰显教育的生命力。希望通过全体晋原初中人的共同努力，实现“着力生命教育，追求和谐发展”的办学目标。

教育的本质就是文化与精神的传承，需要用一生的品格去熏陶，用一生的时光来完成，还我们的教育以本真的美好。总之，校长培训，时间虽短收获颇，用心品味用之不竭，学以致用思考更深。真正的做好教育，需要一份宁静之心，少一点浮躁，多一份清醒，少一点功利，多一份淡薄。在今后的工作中，我校将抓住时机，扎实推进各项工作的落实，使各项工作取得超常规和跨越式发展。我们将继续以科研为先导，以德育为首位，以教学为中心，以队伍建设为突破口，全面实施“以生命教育为核心，以立人教育为目标”的素质教育，在教育现代化的号角声中，不断实现学校建设和管理的新跨越。