

最新中班美术大西瓜教案及反思(汇总8篇)

高三教案还需要结合学生的学习需求和考试要求，提供有效的复习资料和辅导方式，帮助学生进行系统和高效的复习。
初二政治《国家行政区划》教案 <http://www.example.com>

中班美术大西瓜教案及反思篇一

- 1、欣赏绘本中关键的画面，感受画面色彩简约、趣味生动之美。
- 2、尝试用撕贴的方式制作西瓜，用单色点画表现蚂蚁的简单动态。
- 3、大胆猜想，积极尝试，乐于讲述，体验不同绘画方式作画的愉悦感。

1 ppt课件《蚂蚁和西瓜》。

2、白色画纸，红色手工纸，记号笔，深浅绿色油画棒，胶水。

(一) 大胆猜想，随意撕贴。

1、猜西瓜。

幼儿：西瓜、大西瓜、甜西瓜、切开的西瓜……

师小结：对呀，是一块切开的西瓜。你是怎么看出来的呢？

(西瓜籽的颜色、排列，红红的西瓜瓤，还有深浅相间的绿色西瓜皮。)

2、撕西瓜、贴西瓜和添西瓜。

师：你们喜欢吃西瓜吗？（整个西瓜）这么大一个西瓜，你准备怎么吃？

幼儿：切开来吃……

师：切成什么形状呢？

幼儿：切成三角形、半圆形、月牙形……

师：你能把你喜欢的形状用纸撕出来吗？我们来比一比谁是“切”西瓜高手。

指导语：拿出大红纸，老师喜欢三角形，跟我一起做，左手和右手，一起向前走；左手和右手，慢慢拐弯走。撕下来多余的纸放回盘子。

师：我想把它贴到白色的画纸上，你帮我想一想可以怎么贴呢？

幼儿：我想斜着一些贴……

幼儿：西瓜子、西瓜皮的……

师：添画上瓜籽、西瓜皮（深浅绿色）。你们想不想切自己喜欢的形状的西瓜，待会每个人拿一张红色的纸，西瓜好了之后贴在画纸上，然后进行添西瓜籽、西瓜皮，明白了吗？那轻轻的去你的位置！

（师进行适当的指导）

（二）深入刻画，表现动态。

1、猜蚂蚁。

师：这么诱人的西瓜把谁吸引来了呢？看是谁呢？（苍蝇、

蚂蚁……)

师：到底是谁呢？

（课件：一颗和前面相同的黑色西瓜籽）这是谁？（两粒相连的西瓜籽）猜出来了吗？（三粒相连的西瓜籽）原来是蚂蚁呀！

2、拼动态。

师：（实物投影仪）这儿还有三粒西瓜籽，谁能来变一只小蚂蚁，谁能摆出不一样的姿态？

幼儿进行演示拼不同的蚂蚁动态并画一画。

师小结：三粒西瓜籽变出小蚂蚁，扭扭身体弯弯腰，伸伸手臂抬抬腿，摆一摆、画一画，活泼可爱的小蚂蚁出来了。

（通过感知，进一步掌握蚂蚁的身体结构和神态。）

3、想办法。

师：那如果你是一只小蚂蚁，发现了这么一大块诱人的西瓜，你会怎么办？

幼儿：用直升机、绳子、梯子、人字梯、跳跳床……)

（三）自由想象，个性添画。

师：小小蚂蚁和大大西瓜之间到底会发生什么样的故事？赶紧把你的想法画下来吧！

指导语：

1、小蚂蚁是怎么和同伴合作的？

2、怎样排列、组合小蚂蚁身体的各个部位，表现不同的`动作呢？

3、被分割的小西瓜是怎么运回去的呢？

（四）展示评价，拓展延伸。

1、集体讲评。

师：你的小蚂蚁和西瓜发生了怎样的故事？谁愿意来分享分享。（个别幼儿讲述）

2、幼儿与幼儿之间进行分享有趣的故事。

3、回归绘本。

中班美术大西瓜教案及反思篇二

1、欣赏绘本中关键的画面，感受画面色彩简约、趣味生动之美。

2、尝试用撕贴的方式制作西瓜，用单色点画表现蚂蚁的简单动态。

3、大胆猜想，积极尝试，乐于讲述，体验不同绘画方式作画的愉悦感。

1□ppt课件《蚂蚁和西瓜》。

2、白色画纸，红色手工纸，记号笔，深浅绿色油画棒，胶水。

（一）大胆猜想，随意撕贴。

1、猜西瓜。

幼儿：西瓜、大西瓜、甜西瓜、切开的西瓜……

师小结：对呀，是一块切开的西瓜。你是怎么看出来的呢？
（西瓜籽的颜色、排列，红红的西瓜瓤，还有深浅相间的绿色西瓜皮。）

2、撕西瓜、贴西瓜和添西瓜。

师：你们喜欢吃西瓜吗？（整个西瓜）这么大一个西瓜，你准备怎么吃？

幼儿：切开来吃……

师：切成什么形状呢？

幼儿：切成三角形、半圆形、月牙形……

师：你能把你喜欢的形状用纸撕出来吗？我们来比一比谁是“切”西瓜高手。

指导语：拿出大红纸，老师喜欢三角形，跟我一起做，左手和右手，一起向前走；左手和右手，慢慢拐弯走。撕下来多余的纸放回盘子。

师：我想把它贴到白色的画纸上，你帮我想一想可以怎么贴呢？

幼儿：我想斜着一些贴……

幼儿：西瓜子、西瓜皮的……

师：添画上瓜籽、西瓜皮（深浅绿色）。你们想不想切自己喜欢的形状的西瓜，待会每个人拿一张红色的纸，西瓜好了之后贴在画纸上，然后进行添西瓜籽、西瓜皮，明白了吗？那轻轻的去你的位置！

（师进行适当的指导）

（二）深入刻画，表现动态。

1、猜蚂蚁。

师：这么诱人的西瓜把谁吸引来了呢？看是谁呢？（苍蝇、蚂蚁……）

师：到底是谁呢？

（课件：一颗和前面相同的黑色西瓜籽）这是谁？（两粒相连的西瓜籽）猜出来了吗？（三粒相连的西瓜籽）原来是蚂蚁呀！

2、拼动态。

师：（实物投影仪）这儿还有三粒西瓜籽，谁能来变一只小蚂蚁，谁能摆出不一样的姿态？

幼儿进行演示拼不同的蚂蚁动态并画一画。

师小结：三粒西瓜籽变出小蚂蚁，扭扭身体弯弯腰，伸伸手臂抬抬腿，摆一摆、画一画，活泼可爱的小蚂蚁出来了。

（通过感知，进一步掌握蚂蚁的身体结构和神态。）

3、想办法。

师：那如果你是一只小蚂蚁，发现了这么一大块诱人的西瓜，你会怎么办？

幼儿：用直升机、绳子、梯子、人字梯、跳跳床……）

（三）自由想象，个性添画。

师：小小蚂蚁和大大西瓜之间到底会发生什么样的故事？赶紧把你的想法画下来吧！

指导语：

- 1、小蚂蚁是怎么和同伴合作的？
- 2、怎样排列、组合小蚂蚁身体的各个部位，表现不同的动作呢？
- 3、被分割的小西瓜是怎么运回去的呢？

(四)展示评价，拓展延伸。

- 1、集体讲评。

师：你的小蚂蚁和西瓜发生了怎样的故事？谁愿意来分享分享。（个别幼儿讲述）

- 2、幼儿与幼儿之间进行分享有趣的故事。
- 3、回归绘本。

中班美术大西瓜教案及反思篇三

- 1、幼儿能说出西瓜皮像什么，并拓展想象西瓜皮的用途。
- 2、运用多种方法让瓜皮越变越小。
- 3、培养幼儿观察、想象、创新设计能力，从中体验创新操作的快乐。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

1、有关于《小蚂蚁和西瓜皮》的课件。

2、课前组织幼儿吃西瓜或与家长联系把吃剩的西瓜皮让幼儿带到幼儿园。（最好是半个西瓜皮）。

3、西瓜皮若干，火柴杆若干、木板、米饭、铁丝、木棍、木浆、脸盆、水、吸管、水龙头、小水桶、花绳、花、牙签、积木、橡皮泥。

一、组织幼儿认识半个西瓜皮，并说出西瓜皮像什么。

1、结合课件（小蚂蚁在春游的过程中遇到了半个西瓜皮），让幼儿从准备的西瓜皮中间找出哪些是半个西瓜皮。

2、幼儿发挥想象尽多的说出西瓜皮像什么？

过渡：你们想知道小蚂蚁遇到西瓜皮后会发生什么事情吗？

课件展示小蚂蚁：小朋友们，我用它制作了很多好玩、好用的物品，你们也来动手做一做吧！

二、幼儿分组利用所提供的材料动手操作发现西瓜皮的用途。

1组：利用材料发现西瓜皮能当翘翘板底座、饭碗、滑梯。

2组：利用材料发现西瓜皮能当太阳伞、船、房子。

3组：利用材料发现西瓜皮能当大水缸、花篮、花盆、淋浴器等。

三、幼儿互相介绍自己用西瓜皮和其它辅助材料制作的物品。

四、课件展示小蚂蚁制作的物品，同时对幼儿作品的肯定。

五、课件展示小蚂蚁：小朋友，你们能帮我想出让西瓜皮变

小的办法吗？

组织幼儿动手操作，发现更多让西瓜皮变小的办法。（切、掰、摔、压、踢、踩）

六、教导幼儿讲卫生的教育。（垃圾要扔到垃圾桶里）

小班年龄段的幼儿，经常会关注粗浅的东西，更深些的细节方面的内容并没有意识关注，本次活动内容是让孩子既关注大的方面（大西瓜的变化），也关注到小的方面（小蚂蚁在流口水、小蚂蚁的动作等）。为达到目标的有效性，我主要引导幼儿仔细观察小蚂蚁的动作，学一学小蚂蚁的动作，从学习动作中体验情趣。活动中，我班幼儿表现出了相当不错的表达能力。最后在整理故事内容讲述的环节，故事的优美度欠佳，应该再对语言进行斟酌，让幼儿感受到语言的魅力和故事的优美。

中班美术大西瓜教案及反思篇四

1、理解图片内容，感受故事活泼快乐的情趣。

2、大胆猜想故事情节，积极参与讲述活动，能较连贯的表达自己的想法。

3、仔细观察，了解绘本图画的内容，知道蚂蚁聪明灵活爱动脑筋的优点。

2、第二份礼物是一本有趣的书，一起看。出示蚂蚁和大西瓜画面：看到了什么？一起欣赏绘本《蚂蚁和西瓜》。

二、艰苦的奋斗。

2、蚂蚁们一下子就吃饱了，可还剩那么多西瓜，怎么办呢？你猜蚂蚁队长在说什么？

3、小蚂蚁是怎么搬西瓜的？他们用力了吗？你是怎么看出来的？

小结：蚂蚁数量太少，力气又小，即使非常用劲也搬不动大西瓜。

5、原来是回家搬救兵了，蚂蚁集体出动，这下应该能行了吧。

小结：西瓜实在是太大了，看来光靠人多和工具想把整块西瓜搬走是行不通的了。

9、它们把所有的西瓜都搬回了家，直到再也放不下。

三、寓意的升华1、为什么一开始小蚂蚁搬不了西瓜，后来却成功了？

2、小结：小小的蚂蚁通过努力终于搬走了大大的西瓜，我们小朋友也一样，只要肯努力、肯动脑筋，和朋友们团结合作、互相帮助，就没有什么战胜不了的困难！

四、有趣的西瓜皮1、肉都搬走了，还剩下西瓜皮有用吗？

2、看看蚂蚁们是否和你们想的一样，它们又把西瓜皮做成了什么呢？

3、出示滑梯图片：哈哈，这是蚂蚁的西瓜滑梯，真是太好玩了。

中班美术大西瓜教案及反思篇五

1. 初步理解故事内容，体验阅读的乐趣。

2. 能够大胆与他人交流故事的内容和情节。

重点：初步理解故事内容。

难点：能够大胆与他人交流故事内容和情节。

1. 经验准备：知道蚂蚁的生活习性、会唱《蚂蚁搬豆》的歌。
2. 物质准备：蚂蚁图片、多媒体课件、大图书、故事图片人手1张。

1. 教师和幼儿一起唱《蚂蚁搬豆》的歌，激发幼儿的兴趣。
2. 提问：小蚂蚁是怎样把豆子搬回去的？请幼儿简单说一说，教师及时鼓励。
3. 小结：小蚂蚁一起把豆子搬回了家。有一天它们又出去找食物，它们会发现什么呢？我们一起去看看吧！

1. 师幼共同欣赏故事课件，初步理解故事内容。

教师操作ppt[]逐页为幼儿讲述画面内容。

重点提问：它们发现了什么？它们是怎样做的？你是怎样看出来的？

鼓励幼儿大胆表达，教师重点引导。

2. 集体阅读绘本图书，再次理解画面内容。

教师和幼儿利用大的绘本图书再次阅读，进一步理解故事的内容。

重点提问：小蚂蚁自己搬不动西瓜的时候是怎样做的？有哪些好办法？

鼓励幼儿大胆交流自己的想法。

1. 幼儿自选故事图片和同伴进行交流，讲述故事情节。
2. 教师及时肯定幼儿的表达和讲述，用动作或语言支持幼儿的表达。

活动延伸

将绘本放在图书区，幼儿可以自己阅读，逐步理解故事内容。

中班美术大西瓜教案及反思篇六

活动目标：

- 1、欣赏虎头鞋质朴可爱、夸张的造型美。
- 2、感受虎头鞋的色彩美，了解中国民间美术的用色特点。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

- 1、多种虎头鞋，布老虎一只、虎头帽。
- 2、投影仪，课件《虎头鞋》。
- 3、折好的帽子、鞋子若干，剪好的眼睛、鼻子、等多种材料粘贴虎头。
- 4、幼儿已经会折虎头鞋。

活动过程：

- 1、导入活动，引起兴趣：

师：今天老师带来了一双特别的鞋子，是什么鞋呢？(出示虎头鞋)

师：你怎么知道这是虎头鞋的呢？

2、引导幼儿欣赏虎头鞋夸张的造型与色彩美：

师：虎头鞋有哪几部分组成？(有鞋头、鞋面、鞋底、鞋跟。)

师：你觉得虎头鞋什么地方最漂亮呢？(老虎浓眉大眼，眼睛瞪得像铜铃，胡须翘翘，花纹是对称的。)

师：你喜欢虎头鞋吗？

师：老师这里还有很多虎头鞋呢？

现在请你走上来，摸一摸，看一看，和你身边的小朋友说一说，你最喜欢哪一双虎头鞋？

师：你最喜欢哪一双虎头鞋？为什么？

师：虎头鞋上有什么颜色？什么颜色用得最多呢？师：看了红色、黄色你心里觉得怎样？

小结：我们中国人在做虎头鞋时最爱用红色、黄色，画年画、做玩具时也喜欢用这些鲜艳的颜色，这些鲜艳的颜色让人看了很吉祥、很快乐。

师：小朋友见过真的老虎吗？你觉得老虎是个怎样的动物？

师：你觉得这些虎头鞋上哪只老虎看上去最凶猛？

师：虎头鞋是妈妈送给宝宝的礼物，为什么要让宝宝穿上有凶猛老虎的虎头鞋呢？

总结：穿上了虎头鞋，宝宝就像小老虎一样，坏人就不敢来欺负宝宝了。

师：这么漂亮的虎头鞋是怎么做出来的呢？今天老师还请来了一位奶奶，我们一起来看看。（一起看虎头鞋制作过程的录像，奶奶一针一线地为宝宝做虎头鞋。）

小结：妈妈一针一线地做虎头鞋送给宝宝，代表了妈妈的美好祝愿，她希望宝宝不受到坏人的欺负和伤害，也希望宝宝长得像小老虎一样活泼可爱、虎头虎脑、勇猛健壮。

师：看看这些虎头鞋分别是什么季节穿的呢？

幼：说

小结：妈妈非常爱自己的宝宝，帮宝宝做了每个季节穿的虎头鞋呀。

3、课件欣赏各种虎头鞋、虎头帽、布老虎：

师：妈妈不仅为宝宝做了虎头鞋，还为宝宝做了什么呢？是给宝宝干什么用的呢？（欣赏虎头帽、布老虎。）

小结：虎头鞋、虎头帽、布老虎都是我们中国人的一种传统民间手工艺，在很多很多年以前，中国人就会做这些虎头鞋、虎头帽了，全世界的人都很喜欢中国人做的这些虎头鞋、布老虎，因为它造型可爱，颜色鲜艳美丽，还可以给宝宝辟邪呢。

4、幼儿操作活动：

幼儿自己折一只虎头鞋，并用线、彩色纸把它打扮漂亮。

活动反思：

开放式教学，可以让幼儿放开手脚地活动，第一他们很高兴，第二他们很认真，第三他不会时就想去求教老师，这样做效果是明显的。大家可以看当今世界第一强国美国的课堂实录，他们就是这样要求幼儿的。他们以幼儿敢于提问题为起点，以幼儿能自己解决问题为终点，而方法的核心就是放手让幼儿活动。

中班美术大西瓜教案及反思篇七

活动目标：

引导幼儿根据鞋的造型特点展开联想，设计出形态各异的鞋型画。激发幼儿的创造美的情趣，培养幼儿的想象力，创造力和表现力。

学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

活动准备：

幼儿有关于鞋的认知基础，各种各样的鞋。音带《大鞋和小鞋》，轻音乐。

活动过程：

（一）、激趣导入：

小朋友，上节课，我们认识了“各种各样的鞋”，老师这里两只鞋，请小朋友来猜一猜，它们分别是谁的鞋。（出示大鞋和小鞋的图片）

爸爸的鞋和娃娃的鞋有什么不一样？（爸爸的鞋大，娃娃的鞋小。）

爸爸的鞋那么大，娃娃的鞋那么小，如果让我们小朋友穿在

脚上走一走，会怎么样呢？我们一起来唱一唱吧。（唱《大鞋和小鞋》）

（二）、比较想象：

歌曲里说了爸爸的鞋象什么？（两只船，开在大大的海洋里。）
）娃娃的鞋象什么？（两顶帽，套在小小的脚趾上。）

呀，真有趣！那鞋子除了会象船、帽子，还会象什么呢？我们一起先来看一看鞋子有哪些形状吧。（教师引导幼儿观察鞋子的特点。）

请小朋友选一只你最喜欢的鞋回到座位，再仔细看一看，想一想，你的鞋子象什么？

幼儿交流，（请三到五名幼儿，再同伴间交流。）

（三）、示范创作：

刚才，老师也选中了一只鞋，（出示）你们觉得它象什么呢？
（花瓶、数字七、长颈鹿的身体……）

那老师就来把它变成一只长颈鹿。教师边念儿歌边示范。
（长长的鞋帮，扁身子，鞋子鞋子，变变变，加头、加尾，加上脚，再穿一件新衣服，伸伸脖子，把叶咬。）

看，一只长颈鹿变出来了，你们想不想也来变一变？

那好，我们也来做一位魔术师，看谁能把鞋子变得最有趣，最漂亮。

（四）、幼儿创作，教师巡视指导。

（五）、欣赏评价：

魔术师们，变好了吗？谁先来向大家介绍一下，你把鞋子变成了什么？（引导幼儿用完整的话介绍。）

活动延伸：

在我们生活中还有各种各样的鞋子，我们还可以到美术区里去变一变。

活动反思：

联想教学只是我们美术教学活动的场景，一个片段，它就像一盏小桔灯，给我们视觉艺术（美术）教学活动照亮了新的道路，给我们找到一条适合国际上视觉艺术（美术）教育目标的研究方向，也给孩子们带去创意的心灵，深邃的智慧。

中班美术大西瓜教案及反思篇八

活动目标

- 1、发展身体的灵活性、协调性。
- 2、培养合作意识，提高控制动作的能力。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、学习游戏的玩法及规则。

活动设计背景

在操场上放一堆大鞋子，引起幼儿的注意

教学重点、难点

重点：锻炼孩子的协调合作能力

难点：孩子穿大鞋走路时脚贴地平移，保持平衡。

活动准备

- 1、提前请家长拿来自己穿过的不同的鞋（干净、无跟）
- 2、用纸盒制作的`大鞋若干
- 3、鞋盒若干

活动过程：

1. 我穿大鞋走一走。

（1）教师带幼儿来到活动场地，以游戏的口吻引导幼儿；

今天我们要去“大人国”做客，需要换上“大人国”的鞋子，这里的人们穿的鞋子都特别大，穿这种鞋子会不会摔跤呢？小朋友先来试一试吧。

（2）鼓励幼儿尝试独自穿着爸爸或妈妈的大鞋走，逐渐适应。

教师示范讲解穿大鞋走路的方法：脚贴地平移，保持平衡，一左一右依次移动，步幅不要太大，防止摔倒。

2. 玩游戏“大鞋走走走”

玩法：幼儿分成人数相等的两个组，每组幼儿穿着纸制作的大鞋，听到口令后，每组第一名幼儿穿着大鞋走到规定目标，折返走回并把鞋给第二名幼儿，第二名幼儿继续。

活动中教师可提示幼儿：中途如果鞋脱落，要穿好鞋继续走，游戏可进行2—3次。

3. 活动结束

(1) 教师鼓励幼儿在场地上，将鞋盒摆成障碍进行跨跳、八字跑、单脚跳、双脚跳等练习。

(2) 师生整理鞋盒，与“大人国”告别活动自然结束。

教学反思

1、小朋友在合作意识方面，合作的非常融洽，都非常有团队合作精神。

2、幼儿在身体灵活性和协调性方面表现的不是很好，还需要多加锻炼。

3、幼儿很喜欢游戏活动，教师多带幼儿到室外去组织户外游戏活动。