

2023年幼儿园亲子活动方案小中大班(实用12篇)

调研方案是为了解决某个问题或者获取特定信息而进行的一系列调查研究的安排和计划。以下是小编为大家整理的年会策划经验分享，希望对大家的年会活动有所借鉴。

幼儿园亲子活动方案小中大班篇一

二、活动地点□xx植物园

三、活动目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。体验六一愉快、热闹的气氛。

四、活动方式：集体活动和分散活动相结合。

参加对象：小班幼儿和家长

参加形式：自愿报名

五、活动准备：

1. 通知爸、妈来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

六、具体活动方案：

(一) 活动流程：

2、主持人致欢迎词。

3、主持人讲游戏规则与注意事项。

(1)、请您在活动中注意照顾保护好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以得到由我们提供的小礼品哦！

4、主持人介绍几种游戏的名称。

活动一：袋鼠妈妈

目的：培养幼儿与妈妈的亲密程度与协调配合能力。

活动二：袋鼠爸爸

目的：培养幼儿与爸爸的亲密程度与协调配合能力。

活动三：大脚小脚

目标：训练宝宝如何迈步，体会走路的动作感觉。

玩法：

家长和幼儿面对面站好，用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚

踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步。

5、为幼儿及家长颁奖。

6、活动结束。

七、安全保障措施

1、游戏分小组进行，每组不超过六人，避免因拥挤产生跌倒、摔伤的事故。

2、事先通知家长为自己和孩子准备便于运动的平底鞋和衣服，穿高跟鞋的家长不能参加亲子游戏比赛活动。

3、陪同幼儿参加亲子游戏比赛的必须是幼儿的爸爸或者妈妈，体力较好，能适应游戏的运动强度，对孩子极为热爱，活动中能把孩子的安全放在首位。

4、事先整理清扫场地，排除不安全的隐患。

5、备有急救箱，如有幼儿或家长轻微擦伤、摔伤可以及时处理。

xx小学幼儿园小班

20xx年5月27日

幼儿园亲子活动方案小中大班篇二

1、展现幼儿风采，让家长了解教育成果。

2、让大班幼儿感念师生之情、同伴之情，珍惜幼儿园三年的学习和生活，记住这一美好而难忘的时刻。

3、让幼儿萌生对小学生活的向往，并使家园联系得以加强。

1、各班排练需要展示的`节目，要求能体现三年来的教育成果或幼儿能力的提升。

2、各班认真填写毕业手册后，将毕业手册分成三份并用红丝带绑好，准备三名幼儿代表，汇演时上台领取手册。

3、选小主持人、家长代表、幼儿代表、教师代表，准备发言稿。

4、安排照相，录像人员。

5、场地布置，音响。

6、向家长颁发邀请函，了解活动流程。

20xx年6月27日上午8时30分。

毕业典礼节目顺序

(中、小班班主任出来支援大班)

1、大一班：小一班田新

2、大二班：小二班

3、大三班：小三班

4、舞六班：中一班郑焕菊、张伟

5、蒙一班：中三班韩占霞

6、蒙二班：中四班

- 7、蒙八班：蒙六班
- 8、蒙九班：蒙五班
- 9、音响效果：刘宁
- 10、音响：刘晓强、李素敏
- 11、话筒：闫贵贤
- 12、张丽舞蹈协助：米静、王娜
- 13、照相：郭红、闫艳辉
- 14、拉幕：韩梅、张云静
- 15、小主持管理：李欢畅
- 12、道具：王文锦、田丰、张江、林陈薇
- 13、催场：杨亚青
- 14、会场秩序：梁石柱、胡清澄、李长亮

幼儿园亲子活动方案小中大班篇三

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动地点：大班教室

四、活动准备：小椅子10个、大沙包若干、窗帘、《新年好》
《兔子舞》歌曲

五、活动过程

1、律动《新年好》

2、亲子活动

a□蒙眼摸宝贝

规则：4个家庭为一组，4个宝宝坐在对面的椅子上，请爸爸或妈妈蒙上眼睛，走到孩子面前，通过用手摸的方式，找到自己的宝贝。（小宝贝们可不能说话哦。）

b□你抛我接

准备：沙包10个。玩法：幼儿与大人面对面站好，游戏开始时，大人拿起沙包抛向对面的幼儿，幼儿用筐接，接得多者为胜。

c□抢椅子

准备：椅子、兔子舞音乐。玩法：把椅子背对背放两排（如地方足够，可以朝外摆成圈），音乐响起游戏者排队绕椅子走，音乐停，大家就近坐到椅子上，没有座位者被淘汰；去掉一个椅子后继续，直到最后两个人中有一个抢到椅子者为胜。

六、给获胜幼儿颁发奖品，并请每个幼儿说一下新年的梦想。

幼儿园元旦亲子创意活动方案

幼儿园亲子活动方案小中大班篇四

1、让孩子了解“母亲节”，通过一系列的活动，让孩子更加了解自己的母亲。

2、让孩子感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得对父母要知恩，感恩。

3、知道5月的第二个礼拜是母亲节。

音乐、油画棒、纸、亲子舞蹈

1、导入

今天是个相亲相爱的好日子，我们和最亲爱的妈妈一起度过，共同庆祝一个温馨的节日——母亲节。

2、过程

(1)歌曲《我的好妈妈》欢迎各位妈妈的到场。

(2)妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你——”请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

(3)音乐表演《爱我你就抱抱我》

宝宝和妈妈共同参与。

幼儿园亲子活动方案小中大班篇五

活动目标：

1、让孩子了解“母亲节”，通过一系列的活动，让孩子更加了解自己的母亲。

2、让孩子感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得对父母要知恩，感恩。

3、知道5月的第二个礼拜是母亲节。

活动准备：

音乐、油画棒、纸、亲子舞蹈

活动过程：

1、导入

今天是个相亲相爱的好日子，我们和最亲爱的妈妈一起度过，共同庆祝一个温馨的节日——母亲节。

2、过程

(1) 歌曲《我的好妈妈》欢迎各位妈妈的到场。

(2) 妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你——”请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

(3) 音乐表演《爱我你就抱抱我》

宝宝和妈妈共同参与。

幼儿园亲子活动方案小中大班篇六

1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

：六小幼儿园全体教职员工

请家长朋友们妥善做好安排(下午休息)，谢谢支持!

全体幼儿(每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动)

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二至三位老师负责。

组长：园长

组员：全体教师

1、准备工作：

(1)布置活动场地，游艺内容。(活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与)

(2)准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。(室内)

(3)准备奖品。

(4)音响设施。

2、人员安排：

(1)班级负责：各班教师

(2)活动主持人：陈园长

(3)摄像师：姜萍

(4)音乐负责人：王东旭

(5)催场人员：何翠丽 李莹

(6)场地负责：于晓彤、曲秀婷、印蕾、刘雨欣。

(5)奖品兑换处负责人：陈园长

人员：王东旭、曲秀婷。

(6)大门口安全负责人：李占江、李凤全。

(7)后勤人员：张姨、马姨、萍萍妈妈

1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。

5、每个表演，由指定老师专门负责。

7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天 发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

1、7:30钟开始，工作人员在门口迎接幼儿家长，发放新年心愿祝福。

2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。

3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到指定活动区域参加汇演

4、8:00所有的家长和小朋友一起陆续来到活动区域，

在指定区域站集合(各班有老师举班牌等候)。

- 5、宣布场内秩序
- 6、8:30演出正式开始
- 7、园长讲话
- 8、演出节目、亲子游戏
- 9、颁发新年礼物

幼儿园亲子活动方案小中大班篇七

活动目标：

- 1、通过观察，感受秋天水稻丰收的美景。
- 2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。
- 3、亲身体会劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。

活动准备：

- 1、选择收割和时候开展本活动。与农民联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。
- 2、让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。
- 3、幼儿每组带一个塑料带。
- 4、照相机一台。

活动过程：

- 一、教师交代活动目的与要求。

二、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

三、活动现场：引导幼儿远看稻田是什么样的？风吹过稻田的稻子是什么样？

2、问一问。鼓励幼儿有礼貌地、大方地向农民伯伯提问，了解他们的劳动情况。

如：水稻是什么时候种下去的？它的生长过程是多久？

为什么水稻要在夏天种而不在春天播种？

除了从颜色上来观察它是否成熟之外，还有其它的方法来判断它是否成熟吗？

水稻播种后有虫吗？农民伯伯又通过什么方法来帮助水稻治虫的让它们更快的长大的？

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定。

3、做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？

比一比哪一组小朋友拾得最多。

4、说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么？

参观时你心里兴的事是什么？最感兴趣的事是什么？

谁知道我们平时吃的米是怎么来？

延伸活动：开展有关米的游戏活动。

幼儿园亲子活动方案小中大班篇八

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的.环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

- 1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
- 3、通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

20--年10月20日(星期六)上午9：00——11：00

金牛岭公园

幼儿班全体幼儿、家长、老师

- 1、按年龄组策划游戏
- 2、扩音器、哨子及游戏材料
- 3、小礼物人手一份
- 4、照相机
- 5、少量食物

1、大班亲子游戏：

(1) 亲子赛跑；

(2) 气球接力赛;

(3) 彩带舞;

(4) 小乌龟爬爬爬;

(5) 猪八戒背媳妇

2、大班亲子游戏:

(1) 传球接力赛;

(2) 赶小猪;

(3) 老牛吃嫩草;

(4) 袋鼠跳

3、大班亲子游戏:

(1) 跳长绳;

(2) 拔河;

(3) 运球;

(4) 金鸡独立;

4、分享食物

5、自由活动

幼儿园亲子活动方案小中大班篇九

1. 通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育

观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立平等、和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践，做到：真正形成家庭、学校教育的合力。

2. 创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。

3. 家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

活动主题我在快乐中成长。

指导对象二年级(2)班学生以及学生家长。

活动内容与说明

1. 我最棒(说明：孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目，10人为一个小组，分5个小组，每个小组前5名为优胜者，得分100分。后5名得分50分。)

2. 过河(说明：家长和孩子参加，家长和孩子在呼啦圈内向前跳，两组同时进行，先到目的地者为胜得分100分，第二名得分为50分。)

3. 同心协力(说明：家长和孩子一起参加，家长蒙着眼睛背小孩走向讲台，由小孩拿毽子，再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜，得分100分。否则得50分。)

4. 我做你猜(说明：小孩根据屏幕的提示做动作，家长猜相应的字或者词(家长背向屏幕)，共猜两个，每猜对一个得50分。满分100分。)

5. 小作坊：学生与家长合作用准备好的材料，制作出有特色的小制作。（此项是必选项目，不评分。）

活动准备

2. 带学生参观中高年级的体育课，组织学生有目的地观察，知道通过合作，小组才能获得游戏的胜利。

3. 积累表示

人物动作、表情或动物名称的词语，并且请家长指导动作演示。

4. 丰富游戏材料。

a家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

b老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5. 布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

活动过程：

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢？

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办？

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

(第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……)

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

师：你们知道要顺利完成的关键是什么吗？

第一轮：第一组(语文老师和学生甲)对第二组(数学老师和学生乙)

第二轮始由学生与家长参加。

(这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家長都在边看边总结经验，并且互相交流。)

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样？有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题的？(家长可以做适当的指导。)

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明！

(从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。)

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

你们做了些什么小制作?谁来告诉大家，你是怎么做的，遇到了什么困难?怎样解决困难?

(同学们纷纷拿出自己的小制作，小组的同学走到一起交流经验。霎时，活动场地成了“展览馆”：飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人……作品之多让人目不暇接，作品之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。)

引导学生自我评价，相互评价。

(1)今天，你们快乐吗?为什么?

(2)你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样?

(3)下次你想玩什么游戏?为什么?

幼儿园亲子活动方案小中大班篇十

本次活动围绕“大手牵小手，一起来运动”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上、勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中成长!

1、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

2、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

3、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

园方：音乐、主持稿、加油道具、计分表、奖杯、奖状、礼品、气球、计分黑板。

班级：班牌、游戏视频、游戏道具、出场道具、加油板、头饰

20_年11月15日下午1点30——3点小班。

20_年11月16日上午9点——10点30分中班组。

20_年11月16日下午1点30——3点大班组。

活动场地：幼儿园室外操场

活动过程：

前期活动准备

1、11月13日各项游戏人员名单公示在qq群里，并配上相应的玩法视频。

2、11月14日下午4点10各班开展亲子运动会安全注意事项的家长会。并签订安全责任状。

3、11月15日下午1点30进行小班组亲子运动会活动。

4、11月16日上午9点中班组运动会，下午1点30分大班组运动会。

活动当天流程

- 1、所有年级段家长提前30分钟入场，按照要求有秩序的入座。
- 2、准点活动正式开始，主持人致开场词。
- 3、开场节目入场(表演三场)，出场顺序小班代表——中班代表——大一班——大二班——大三班——大四班。表演完之后不参赛的幼儿退回班级。
- 4、参赛的幼儿走仪仗队回到对应班级，找各自家长入座。
- 5、放飞气球，活动正式开始，热身小游戏开始。
- 6、主持人宣读活动流程，并讲解游戏规则及注意事项。
- 7、游戏环节结束后进行颁奖仪式，颁发礼物。
- 8、幼儿有序离场。

幼儿园亲子活动方案小中大班篇十一

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

2、专心协力吃果果

提示：要求幼儿能用知道的语言指挥家长，正确判别出倾向。

准备：圣女果，小碟子四只，遮眼布四条。

人数：共12个家庭，每个家庭由三人组成，四个家庭为一组，共分3组举行初赛，每组胜出者加入决赛。

玩法：妈妈手持圣女果，站在指定位置，爸爸蒙上眼睛，背着小孩，原地转三圈，在小孩的语言提示下，去寻觅妈妈手中的果实，并用嘴吃掉果实，最先吃完者为胜。

规定：爸爸妈妈不许发出任何声音，任何人不许用手碰果实。

3、放鞭泡

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

4、传纸杯(双亲和孩子)

目的：提高幼儿的自信，增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。

准备：纸杯和吸管

玩法：父母口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

规则：游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

5、运“西瓜”游戏

目的：培养幼儿的协作能力，提高幼儿与家长紧密配合的能力。

准备：“西瓜”（球），焰火棒或纸棒。

人数：每个家庭一大一小

玩法：幼儿和家长同时握住两根棒的两端，用棒夹住“西瓜”，从起点出发，绕过指定物返回后再运下一个“西瓜”（“西瓜”落地后可重新夹好，继续前进），在规定时间内搬运“西瓜”最多的家庭为胜。

6、运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

7、剥桔子

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子。

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

8、抢气球游戏

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

9、开火车

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6-8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

10、袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

11、揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

12、毛毛虫

目的：提高幼儿身体协调能力和平衡能力。

玩法：准备呼拉圈六个，分两组，家长列入其中，三人一列纵队，把圈套在自己身上，然后拉住自己和前面一个人的圈，比比哪组跑完规定路线，在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

结语：以上幼儿园元旦亲子活动方案，能让家长更深入地了解自己的孩子，让孩子感受父母的爱，感受和家長一起玩的。

喜悦与鼓舞，对于孩子来说，这是新年最好的礼物。最后，学前谷祝愿每个孩子健康快乐、家庭团团圆圆、幼儿园越办越红火！

幼儿园亲子活动方案小中大班篇十二

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓幼儿的生活领域，使家庭、教育机构及社会三大环境形成合力。根据本班亲子活动的实践，我认为小小班亲子活动在不同时期应具有不同的形式和目的：入园前，重在让孩子熟悉教师，熟悉幼儿园，产生对幼儿园和教师的喜爱之情，以便更快适应幼儿园生活；入园之后，重在让孩子们在家长的配合和教师的指导下接触大自然、大社会，增进师幼及亲子间的感情，以提高班级教育质量，更好地发展幼儿的社会交往能力。据此，我们设计了小小班亲子活动三部曲。

入园前，我们让孩子们在家长陪同下，进入哥哥姐姐（即已在园小小班）的班级，和他们一起做游戏。为了不影响原班级的教学工作，我们每天只安排5~6名新生跟班。小小班的教师也可跟班进入，与每位新入园的孩子交流，并给予相应的帮助和指导。如让孩子带上小水杯，和哥哥姐姐一起喝水，坐在哥哥姐姐身边一起听教师讲故事，和哥哥姐姐一起吃饭……在这个过程中，孩子们认识了自己班的教师；教师通过与孩子交流，初步了解孩子的性格特点及各方面发展状况；家长则通过观摩，初步了解幼儿园的一日生活。

跟班亲子活动后，孩子们对幼儿园产生了一定的感情，对自己班的教师也有了一定的了解。此时，孩子们需要体验幼儿园生活的快乐，于是，我们组织了分组亲子活动，为孩子、教师、家长提供面对面交流的平台。我们把班里的孩子分为两组，每隔一天来园一次，总次数不少于5次。每次都提供不同的玩具，比如桌面玩具（木珠、雪花片、插塑积木、塑料厨具等）、户外玩具（塑料马车、滑滑梯、手扶踩车、玩水玩沙工具等）。在活动中，孩子们与教师、伙伴的接触更为

密切、频繁，教师对孩子们的观察也更为仔细，与家长的沟通也更加顺利。教师还把孩子的活动情况及时反馈给家长，提出有针对性的建议和意见。

这是入园后全班幼儿集体参加的亲子活动，可每月进行一次，旨在让孩子们体验集体活动的乐趣，促进家庭间的相互了解，增强班级的凝聚力。

1、走近大自然和生活

大自然就是大课堂，它会带给孩子无限的遐想。在不同的季节，孩子们可进行不同的活动。春天，到户外踏青是最好的选择；夏天，带上玩水工具，在山间选择一片清浅的小溪嬉水，是孩子们最感兴趣的活动；秋天，带孩子们去采集树叶，制作叶贴画；冬天，让孩子们打雪仗、堆雪人……对于小小班的孩子来说，初次接触集体生活，一切都是新鲜的，他们从大自然和生活中学到了许多知识。

2、举办亲子晚会

这种形式适宜在学期结束时举行，因为此时孩子们已相互熟悉，各方面能力也有所提高。晚会节目可分为幼儿节目、家长节目、亲子游戏、教师节目、家庭节目等。幼儿节目，以集体表演为主，内容为学过的儿歌、歌曲、音乐游戏等，旨在锻炼孩子的胆量，让每个孩子都有登台亮相的机会；家长节目，请有才艺的家长登台献艺（为增加晚会的趣味性，可加入“爸爸跳舞”这一节目：请两位教师手拉手跳“小天鹅舞”，四位爸爸手拉手在后面模仿，这一节目定能赢得阵阵掌声和笑声）；亲子游戏，以参与性强、适合小小班幼儿特点的游戏为主，如“抬花轿”“踩气球”等；教师节目，可以是才艺展示或表演幼儿学习的内容；家庭节目，在自愿的基础上，给一些有特长的家庭以展示的机会。

这种形式的亲子活动为每个孩子、每个家庭提供了互动的机

会，让家长看到了孩子们在园取得的进步，孩子们也从中获得了快乐的体验。在活动中，家长还可发现自己孩子的长处和不足，有利于日后进行有针对性的教育。