

最新感恩教学方案设计(汇总8篇)

在制定调研方案时，我们需要考虑调研过程中可能遇到的困难和问题，并提前做好解决方案的准备。这些活动策划范文反映了不同类型活动的不同策划思路和实施方法。

感恩教学方案设计篇一

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

- 1、使学生了解，成长的过程需要感激使你成长的人。
- 2、让学生懂得怎样感恩，怎样报答。

序曲：播放《感恩的心》

主持人开场白：

a□草木为了感激春的到来吐露新芽；鲜花为了感激夏的到来竞相开放；

b□硕果为了感激秋的到来挂满枝头；雪花为了感激冬的到来把大地母亲银装素裹。

a□自然界尚且如此感恩，人更应具有感恩之心，让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。

b□初一（2）班《在感恩中成长》主题班会现在开始。

a□对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶下，让我自信的放飞理想。

b□对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

a□对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

b□对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

a□感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰富而厚有。

b□感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

第一环节：

a□好，让我们共同进入这次班会的第一环节。

ab□“亲情回报”

b□现在请同学们齐读孟郊的《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

a□是的，谁言寸草心，报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于“母亲”。无论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在妈妈心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。

b□首先让我们来聆听一个真实的故事，感受一下父母对子女的爱。

1976年7月28日那天，一位年轻的母亲正在温馨的家里一边织着毛衣，一边用脚轻轻地摇动着摇篮里年仅5个月大的孩子。突然，地震发生了，母子一同坠入废墟和黑暗中。万幸的是，母子都没有受伤，母亲把孩子紧紧抱在怀里，等待援救。一天过去了。孩子吮尽母亲的最后一滴乳汁，哭声渐渐衰弱，再不获救，孩子将被渴死饿死，先于母亲而去。

绝望中的母亲两手乱扒，企图从钢筋水泥中获取食物。突然，她的手触到了织衣针，心中一阵狂喜：孩子有救了。一周之后，母子俩终于重见天日，孩子安然无恙，母亲却永远闭上了眼睛，脸色苍白如纸。人们惊奇地发现，母亲每个手指上方都扎了一个小孔，孩子正是靠吸吮母亲的鲜血存活下来的。

a□这是个真实的故事，发生在当年的`唐山大地震中，非常感人。世上只有妈妈好，我们不断接受着母亲给与我们的无私的爱。

b□父母用不同的方式表达对子女的爱，我们谁能懂父母心呢？

a□其实，生活中能令我们感动的事情，场面很多，很多，只要用心去体会，就能真切感受到。

b□是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

a□母爱似水。你是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我，浸润着我！你用那金色的摇篮，编织我人生路上的云霞，你用一根根五彩线，绣出我青春锦绣年华。母爱化作和煦春风，伴随我走遍海角天涯。

b□父爱如山。父亲是高山，我是高山上的一棵松柏。巨树参天，根脉却深深的扎在你博大的胸怀！

a□我要把最美的鲜花献给你，把最好的祝福献给你，把最深情的歌儿献给你，把最真挚的爱献给你。让我们拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！

b□同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴含着多么深厚的爱啊！

a□真是点点滴滴都是情呀！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。

b□虽然我们曾经让父母失望过，伤心过，但我们也深信：我们是他们的骄傲，也曾经让他们的笑颊灿烂如花。

a□亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

第二环节：

ab□师恩难忘

a□我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心。

b□我们已行动起来，用真诚的心回报真诚的心，用爱回报得到的关怀。

a□下面请同学们欣赏《长大后我就成了你》。

b□小时候我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去。小时候我以为你很神气，说上一句话也惊天动地。长大后我就成了你，才知道那间教室，放飞的是希望，守巢的总是你。长大后我就成了你，才知道那块黑板，写下的是真理，擦去的是

功利。

a□小时候我以为你很神秘，让所有的难题成了乐趣。小时候我以为你很有力，你总喜欢把我们高高举起。长大后我就成了你，才知道那支粉笔，画出的是彩虹，洒下的是泪滴。长大后我就成了你，才知道那个讲台，举起的是别人，奉献的是自己。

b□一曲《长大后我就成了你》会让我们更加了解老师的一番苦心，让我们更加懂得回报。

第三环节：

a□我们拥有亲情，还拥有友情，让我们一起进入第三个环节

ab□友谊永存

b□友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

a□请欣赏歌曲《朋友》。

a□生活中，我们需要别人的帮助关爱，当然也应该把自己的爱心奉献给别人，爱是相互的。

b□可是我们很多人已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所当然的。

a□他们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也忘记了幸福的感觉。

b□朋友一生一起走，那些日子不再有，一句话、一辈子、一生情、一杯酒。朋友不曾孤单过，一声朋友你会懂，还有伤、还有痛、还要走、还有我。在我们的一生中要记得还有朋友

陪伴我们一起走，因为有了朋友我们的人生才更精彩！

第四环节：

a□接下来，我们进入主题班会的第四个环节

ab□感恩宣言

b□让我们朗读我们的感恩宣言

让我们行动起来，从我做起，从身边的小事做起。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切可感激之人。感恩磨难、感恩生活……让世界因感恩而变得更加美好。

a□常怀感恩之心的人是幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都阳光灿烂。

b□为了让每位同学感受幸福，常怀感恩，请同学们自己制作千纸鹤，并在上面留言，赠送给你最想感谢的人。

主持人结束语：

a□相信在座的同学参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

b□是呀，心存感恩，一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

a□感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

b□一颗感恩的心，就像一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

a□感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。

ab□心存感恩，回报他人。让我们在感恩共同成长！初一（2）班主题班会到此结束，谢谢大家！

尾声：再次播放《感恩的心》

老师的结束语：

同学们：

心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。

心存感激，心灵上才会获得宁静和安详。

心存感激地生活，才会敬重地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。

心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。

感激不只是一种心情，而是一种素质。

今天，我们不仅要心存感激，还要学会感恩。

让这种民族精神代代相传吧！

最后，让我们一起祈祷，让“爱”永驻人间……

“心存感激，学会感恩”，让我们大家在感恩中不断成长！

感恩教学方案设计篇二

拥有一颗感恩的心，学会感恩

20xx-3-1下午第7节课

七班教室

告诉大家珍惜生命及所拥有的一切，珍惜他人为你的努力和付出，要报有一颗感恩的心。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心。

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人，感恩你所有的所有。

一、拥有一颗感恩的心，听一听同学的心声，诗朗诵《拥有一颗感恩的心》

二、互动活动：说出最让你感动的事

四、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么

的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。男生合唱《丁香花》。

五、班主任讲话

在这次“拥有一颗感恩的心，学会感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，用歌声表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明“走近经典，体验感恩”的活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我有勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落，我依然会珍惜

感恩教学方案设计篇三

1. 通过班队会课, 体会父母的爱与付出。
2. 培养学生感恩的心理, 学会尊重他人, 承担责任, 从身边做起, 用自己的行动去感恩他人, 善待他人.

1. 两位学生在老师帮助下准备主持稿

2. 多媒体课件:

(1) 诗歌《游子吟》

(2) 地震中的图片

(3) 背影音乐“再见警察”

(3) “感恩的心”手语操等

情景体验, 讲故事, 讨论、发言、交流等

主持人甲: 敬爱的老师

主持人乙: 亲爱的同学

主持人合: 大家下午好! 现在我们宣布一(1)班“感恩父母”主题班会现在开始!

老师: 是谁, 把我们带到这美丽的世界? 是谁, 给了我生命全部的爱, 又在我耳边轻轻说了声, 你不用回报, 是谁……
又是谁……把一切的爱都化为甘露, 无声孕育了一方新绿, ——是我慈爱的父亲、母亲。

主持人甲: 当我呱呱落地,

主持人乙：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸！

主持人甲：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

主持人乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！

主持合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

主持合：你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈，今天就让我们来赞美你们——

师生齐：爸爸、妈妈我爱您！

2、老师小结：

3. 学生：主持人尹睿：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

主持人乙：母亲永远牵着我们的手；

主持人甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

主持人乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，主持人合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

主持人甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

4. 教师讲述：（2008年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就

这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。）

5. 听后随感：

学生：主持人甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

学生：全班交流

学生：

(1) 同桌互相交流。

(2) 全班交流

教师：现在我们想请一位同学来回答下面这些问题xxx同学，请你回答关于父母的问题，好吗？（屏幕显示问题）

1、父母(孩子)的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做些什么事情？

教师：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母给孩子的爱总是多过孩子给父母的，同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！

学生：主持人以手指示屏幕的显示：（父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）

学生：

1. 四人小组讨论

2. 全班交流

教师小结：一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母爱的一种无声的感激。孝敬父母的方面有很多，但是，我们必须做到的：

1. 听父母的话，不顶撞父母，接受劝告。

2. 对父母有礼貌。

3. 体贴关心父母。

4. 珍惜父母的劳动成果，不随便向父母要钱买零食吃。

5. 不为难父母。

教师：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

学生：通过自己的方式表达对父母的爱

教师：刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才

能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

学生：主持人甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

主持人乙：学会感恩，就要有奉献精神。

主持人甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

主持人乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

主持人甲：是一种责任、自立、自尊。

主持人乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

主持人甲：我宣布一年一班主题班会到此结束！

感恩教学方案设计篇四

感恩主题班会课。

珍爱生活，感恩父母。

- 1、认知目标：使学生认识到我们应该对生活怀有一颗感激之心，增加学生的社会责任感。
- 2、情感目标：使学生充分体验到爱的存在和感恩的必要性。
- 3、行为目标：学会感恩，用实际行动回报家人、社会。

让学生懂得怎样对待我们的生活，珍爱我们现在拥有的生活；并感激我们的父母对我们的无条件付出。

2、注重理论联系实际，引导学生进行角色体验；

3、注重学生探究问题的过程；

4、运用动感、美感兼具的多媒体课件为学生创造良好的学习环境。

1、收集和熟悉有关感恩的资料。

2、搜寻相关的实例和视频短片。

3、制作多媒体课件。

情景导入法、活动教学法、启发式教学法等。

一节课（40分钟）。

1、收集相关的照片与文章。

2、下载视频《说不出的爱—xx感人广告》、歌曲《真的爱你》、《天亮了》。

3、制作多媒体课件。

感念亲恩（用时6分钟）。

教师：播放xx感人广告《说不出的爱》，故事讲述一位女儿对聋哑人父亲的不满与厌倦，却在最后懂得父亲说不出的深深的爱。

感恩教学方案设计篇五

作为新时代的大学生，我们的学习生活条件越来越好，可是当代社会却存在着年轻人缺乏感恩的现象，有很多大学生不知感恩，无视他们的亲人、朋友、老师和社会给他们的关爱。在自私的心理愈演愈烈的情况下，进行感恩教育就显得尤为

重要，特别是作为大学生给我们表达感恩之情的平台显得更为重要。一部分觉悟高的大学生需要一个平台来表达自己的感恩，同时另一部分没有深刻认识的大学生又需要感恩教育，特别是身边同学的言传身教，因此这样一个感恩主题班会就显得格外重要。

人的一生中，受过无数恩情，正是恩情让人长大，让人成熟，于是，我们要感恩，感恩是一种回报，回报温馨的社会；感恩是一种认同，认同纯洁的良知；感恩是一种鼓励，鼓励无私的付出，感恩班会有助于帮助同学们更好地认识到亲人朋友的关爱，促进大学生人际关系的和谐。感恩班会既是教育又是途径，能够让所有同学都从中收益，促进和谐社会的建设，在当代中国高校发挥着重要的作用。

经济与管理学院年管会年级交流研究组

xxx老师

5月8日—5月22日

XXXX

(1) 宣传及通知。各班班长负责宣传，请全班准备类似资料。

□2□ppt及视频制作，由各组班长协商制作一份。

(3) 安排场控人员，进行相关拍摄、录像等记录工作。

(4) 会场布置。

(1) 创设情境

教师归纳：父母为我们付出了很多，我们要感恩父母，感受父母崇高、无私和伟大的爱。

主持人开场白，宣布主题班会开始

（2）感恩教育演讲

方案一：主持人或老师用事先准备好的ppt和视频等多媒体材料，对学生进行感恩教育。

方案二：角色互换：由老师提前给出一些内容，然后由学生去准备课件，并在班会期间讲课。当然时间不会很长，在讲课过程中，要随时接受作为学生的老师，以及下面学生的疑问，并必须尽力给予解答。课件可以由几个人组队制作，讲述。以便于大家全方位的理解老师的工作辛劳状况。让老师点评。最后发表自己的换位感受。

（3）“了解父母有多少”

本部分将以比赛的形式，提出一些与父母有关的问题，随机点一些同学回答快速问题，3秒内答出有奖，这些问题有：

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影（电视剧）？
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？
- 7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

（4）案例讨论

1. 主持人给出几个有关大学生缺乏感恩意识的案例，同学们自由发言讨论。

2. 老师点评

3. 主持人总结

(5) 感恩宣言

同学们每人想一句感恩宣言，写在纸条上，收集起来。

(6) 总结

1. 赵老师致结束词

2. 各班打扫场地

3. 会后各组总结成果，上交班会总结

4. 场控人员整理笔记、照片、录影，制作保存

1、事先安排人员回答问题以防止冷场。

2、携带笔记本等设施，防止音响等故障。

3、如果出现意外情况，由工作人员带出教室。

4、教室留出走道，便于拍摄走动。

年级交流研究组

20xx年5月1日

班长负责的工作

2. 制作ppt内容可以是活动流程中的，也可以自己创新。
(一次班会只需制作一份)
3. 安排同学发言，每班5人以上
4. 宣传本次班会，让同学了解大致内容，并组织签到，协助场控。
5. 会后各组总结成果，上交班会总结（发至xxx邮箱）

感恩教学方案设计篇六

12月21日

以活动为载体，在活动中感悟。

(一)构思：

在我们的生命里，会遇到许许多多值得珍惜和留恋的人，包括父母、亲人、老师和同学等等，这些人在我们的生命旅程中，都曾给过我们关爱，给过我们帮助，他们是我们终身感恩至念的人。说到感恩，要让我们感谢的实在太多了。感谢父母给了我们生命和无私的爱，感谢老师给了我们知识和看世界的眼睛，感谢朋友给了我们友谊和支持，感谢这社会给予我们美好的一切……让我们怀着一颗感恩的心，收获感动，珍惜身边的人！基于此，我们组织了“学会感恩，珍惜身边的人”主题班会。

(二)目标：

- 1、提高学生对周围事物的关注，理解父母、老师、朋友等的关心。
- 2、让现代的独生子女学会感激周围的事物，而不是把它们看

成是理所当然。

3、强调父母、老师等对学生的关心，让他们学会感激，让学生主动与父母、老师沟通。

4、以本次班会为载体，加强同学之间的沟通。

活动准备：

(一)选择主题：主题来源学生。

(二)师生共同策划活动方案。

(三)学生自主编排、练习。

(四)负责人最后跟进，确保准备工作无误。

活动流程(具体、详细)：

(一)介绍本班基本情况

1、音乐起，主持人上。

主持人甲：各位老师，各位同学，下午好，欢迎莅临五一班！

2、主持人领宣班名，班风，齐唱班歌。(意图：增强班级凝聚力)

主持人甲：我们的班名是：书香门第

我们的班风是：团结、勤奋、主动、认真

主持人乙：现在，请齐唱班歌《隐形的翅膀》

(二)宣布活动开始

主持甲：感恩是一种温暖的情感，象一条缓缓流淌的小溪，轻轻吟唱着，在心与心之间传递着人世间最纯最美的讯息。

主持乙：感谢父母，是他们给了我们最宝贵的生命和无微不至的呵护。

主持甲：感谢老师。你是一米阳光，丝丝缕缕地包裹着我，温暖着我！

主持乙：感谢朋友，你是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我，浸润着我！

合：各位老师，各位同学，《学会感恩，珍惜身边的人》主题班会现在开始！

(三)荒岛游戏(意图：通过活动，让学生感悟到身边每一个人都很珍贵，都值得珍惜!)

1、游戏主持者上：

各位同学，首先，我们来进行一个游戏：现在，拿出刚才发给大家的爱心卡片，写上你最喜欢的三个人。然后根据我们设定的情景把他们的名字逐一划掉。不过，划掉就代表他离开这个世界了！

2、第一个场景：假如有一天，你和这三个人坐着小船远游，一路上你们非常愉快、幸福，突然遇上了大风暴，其中一个掉进了水里，被无情的海水淹没了。请大家选择一个人，把他的名字划掉。

3、第二个场景：接着，你们继续前行，可是厄运不断，这时候你们的小船遇到了鲨鱼，这条鲨鱼张开了血盆大口把一个人吃掉了。请大家选择一个人，把他的名字划掉。

6、主持人小结：

如果把生命比作是一次长途旅行，在前行的列车上，我们会遇到许许多多值得我们珍惜和留恋的人，包括父母、亲人、老师和同学等等。这些人在我们的生命旅程中，都曾给过我们关爱，给过我们帮助，他们是我们终身感恩至念的人。

(四)小品表演《梦》(通过小品，让学生感悟到应该珍惜父母的关心，及时行孝)

1、演员自我介绍，进行小品表演

2、同学交流观后感

3、主持人小结

(五)小故事(通过故事，让学生感悟到：人应该拥有利他之心，这样社会才会和谐，人们才会感到幸福)

1、同学讲故事

2、同学们谈感受和收获

3、主持人小结并过渡：

没有阳光，就没有日子的温暖；没有雨露，就没有五谷的丰登；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情友情，世界就会是一片孤独和黑暗。这些都是浅显的道理，没有人会不懂，但是，我们常常缺少一种感恩的思想和心理。

主持乙：你将用什么方式来表达你对老师，亲人，朋友的感谢呢？

(六)感恩行动(诗歌、歌曲、舞蹈)

郑斯宇：我作为语文科代表，想带领全体男同学朗诵《赠汪伦》，表达我们对朋友的感激。

徐冰阳：我想请全体女同学一起朗诵《游子吟》，对父母表示感谢。

曾芷豪：我想朗诵《老师颂》，对最亲爱的老师表示感谢。

张柔金：我想请游柠吉同学和我一起用舞蹈表示我们对身边每一个人的感谢。

周老师会将同学的真心话录下来，播放给你的亲人和朋友们听。

(七)真心话接龙(该项为活动的升华。孩子通过给父母，朋友、老师写真心话，说真心话，学会感恩。表达自己情感的同时，也增进了孩子和家长、老师同学之间的感情!)

(八)班主任发言(配乐诗朗诵《送给你，我亲爱的孩子》)

(九)主持人总结，班会活动结束

主持甲：酸甜苦辣不是生活的追求，但一定是生活的全部。当身边的人要离开你时你才会大彻大悟，可是那个时候真的是为时已晚了。

齐：你才会无愧于人生。

(十)活动预测：

通过本次活动，使同学们认识到了父母、老师、亲友、同学等的关心，学会了感恩，学会留意身边的感动事件，并与同学们进行分享，从而不会成为家中的“小皇帝”、“小公主”。在撒播感恩种子的同时，也搭起了学生之间、师生之间、亲子之间沟通的桥梁。

(十一)活动反思:

自觉有几点可取之处，现总结如下：

1、以活动为载体，搭建德育平台。

“道德根本上是实践的”。古人要求儿童养成“黎明即起，洒扫庭堂，内外整洁”的习惯，青少年时期要养成“诚意、正心、修身、齐家”的品行，长大以后才能做出“治国、平天下”的功绩。这说明“道德在一定意义上就是现实的人的活动”。因此，本课始终以活动贯穿，(孤岛游戏，观看小品、听故事、说真心话等活动)力求做到：活动生活化、活动化、综合化。变“封闭式”为“开放式”。将一切实践活动作为培养学生良好的道德品质，升华学生理想的途径，引导学生积极投身到现实社会生活中去，自觉地进行道德实践。同时，活动调动学生的各种感官，让学生动手，动口、动脑，自由、主动地参加活动，在活动中探究，在活动中潜移默化地接受教育，得到感悟，从而构建知识和能力，形成内化的道德品质，做到在小游戏中见大道理。

2、多媒体辅助教学，让心灵受到震撼。

3、讨论交流，提升道德认识。

德育作为德育主体的一种实践活动过程，其实质就是学生主体在教师主体帮助下消化、吸收、实践德育内容的过程。经由这一过程，学生主体性才逐渐成长，达到自我教育的水平。每次活动后，通过讨论交流，学生思维与情感的火花相互碰撞，从而培养学生敏感的心灵、丰富的想像、细腻的感受；让他们在讨论与交流中获得更充分的心理基础和良好的人格品质，自觉提升道德认识并内化为自觉的行动。

也许，学生仅仅感到先前的体验触及了自己的心灵，受到了震撼，但是对于道德体验和感悟却说不清、道不明，这也是

弥足珍贵的。这种佛学中所说的顿悟，当头棒喝似的震动，将使学生终生难忘！

4、整和学科，升华情感。

肖川博士曾说：“如果一个人从来没有感受过人性光辉的沐浴。从来没有走进过一个丰富而美好的精神世界……从来没有过一次刻骨铭心的经历和体验；如果从来没有对自然界的多样与和谐产生过深深的敬畏，从来没有对人类创造的灿烂文化发出过由衷的赞叹……那么，他(她)就没有受到过真正的、良好的教育。”因此，本课整和了诗歌，歌曲，表演等其他范畴，延展活动内涵，通过多渠道，以多种方式，调动学生各种感官，参与到活动中，在活动中体验，感悟和导行。

主题班会最后，在深情的小提琴音乐声中，孩子哽咽断续地表达着自己对家人朋友老师的感谢，孩子家长老师们皆热泪盈眶……主题班会结束，情却未断，如余音绕梁，绵延悠长……这次主题活动基本达到了以‘小活动见大道理，以趣味活动孕育新人的目的’。学生得到的是潜移默化的教育，获得的是自觉内化，主动释放的行为。这种教育的效果绝非是口头灌输或是硬性要求可以比拟的。

爬山是一种渐悟的过程，德育正是如此，它是一种长期的、缓慢的、点滴积累的过程，不可能是一蹴而就的。其实，它就建立在德育活动课中“顿悟”的基础上，在多少次瞬间的，高峰的体验中展开。这个时候，人类的德行在经历了长期的，复杂的过程后得以升华、变换、并产生觉悟后的大喜。作为教师，既要当醍醐灌顶、当头棒喝的慧能法师，更要做“行到水穷处，坐看云起时”的王维。培养学生对道德情景的自主判断能力，使学生产生相应的情感体验和自觉的参与意识，使学生将道德知识转化为自己的观念和品性，从而在未来遇到相似的情况时受到类似情感的触发而引起道德行为动机。

感恩教学方案设计篇七

活动目的：

1、让学生理解父母、老师、同学对自己的爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。2、让学生学会理解、报答父母、老师、同学，以实际的行动报答他们。课前准备：

1、学生亲手制作“幸运星”项链。2、课件准备。

3、制作邀请卡，邀请家长和嘉宾参加班会。4、学唱三首歌，学做手语操。活动过程：

序：播放歌曲《感恩的心》

朱河镇初级中学七(7)班主题班会《让我们学会感恩》现在开始。

主持人1：草木为了感激春的到来吐露新芽；鲜花为了感激夏的到来竞相开放；

主持人2：硕果为了感激秋的到来挂满枝头；雪花为了感激冬的到来把大地母亲银装素裹。主持人1：自然界尚且如此感恩，人更应具有感恩之心。

一、带着问题听《蚂蚁报恩》的故事

主持人1：请听刘玉给大家带来的《蚂蚁报恩》的故事。（配乐讲故事。）

主持人2：请看大屏幕带着问题听故事。（大屏幕出示问题）

主持人1：是啊！感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，同时也要给予那些需要帮助的人。没有父母的养育之恩，我们何以

成人;没有老师的教诲之恩,我们何以成材;没有朋友的友爱之恩,我们何以快乐;没有大自然的赐予之恩我们何以雨露……我们的成长,时时接受着各方面的恩赐。在成长的历程中一定有许多事情让你感动吧?同学们,敞开你的心扉,说出你的感动,让我们一起来分享吧!(大屏幕出示:让我们一起来分享你成长中的感动吧!)

(学生畅谈自己在成长中的感动。)

主持人1:我还知道同学们精心准备了小品,大家想看吗?请欣赏小品《真情故事》

二、小品《真情故事》

音乐响起《世上只有妈妈好》

主持人1:其实,生活中能令我们感动的事情,场面很多,很多,只要用心去体会,就能真切感受到。主持人2:是谁,把我们带到这美丽的世界?是谁,给了我生命全部的爱,又在我耳边轻轻说了声,你不用回报,是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露,无声孕育了一方新绿,——是我慈爱的父亲、母亲。

主持人1:母亲,你是一缕春风,时时刻刻地抚慰着我,浸润着我!你用那金色的摇篮,编织我人生路上的云霞,你用一根根五彩线,绣出我青春锦绣年华。母爱化作和煦春风,伴随我走遍海角天涯。

主持人2:父亲,你是一米阳光,丝丝缕缕地包裹着我,温暖着我,父亲是高山,我是高山上的一棵松柏。千万年;巨树参天,根脉却深深的扎在你博大的胸怀!

主持人1:我要把最美的鲜花献给你,把最好的祝福献给你,把最深情的歌儿献给你,把最真挚的爱献给你。感恩不待时,

拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！
三、请各小组谈谈你想用什么样的方式来回报社会、他人对我们的关怀？(大屏幕出示：你想用什么样的方式来回报社会、他人对我们的关怀?)汇报表演，表达爱意。(小记者出场)

小记者1：有请儿歌小组的同学先来谈一谈吧！

2)歌唱小组：我们的妈妈很辛苦，既要工作，又要关心我们的身体和学习，岁月和艰辛已经让妈妈变得很苍老。所以我们要一首歌《妈妈格桑那》来献给天下伟大的妈妈们。

小记者1：是呀，妈妈在我们的心里永远是最美丽的童话，你们看智慧小组也跃跃欲试，来，请他们来谈谈吧！

3)智慧小组：我们小组归纳了一下我们的想法。下面我们来说说。

观点1：大家好，才是真的好，心存感恩，共同分享成与败、得与失，我们应该团结协作，共同进步，与人为善，助人为乐。

观点2：人与人之间是平等的，我们应该平等面谈、对话、沟通、认同、理解、尊重，我离不开你，你也离不开我，大家和谐相处，相互之间要有一颗感恩的心。

观点3：感恩成功，更感恩失败。成长的路上崎岖坎坷，我们应该百折不挠，自强不息，在挫折与竞争中成长，在鲜花与掌声中成熟。

4)快板小组：我们编了一首快板表达了我们的感恩之心，感激之情。请听《说感恩》。

5)倡议小组：我们小组起草了一份倡议书。我们请全班同学和我们一起读一读。

倡议书

同学们：

让我们行动起来，从我做起，从身边的小事做起。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切可感激之人。感恩磨难、感恩生活……让世界因感恩而变得更加美好。

感恩教学方案设计篇八

1. 通过班队会课, 体会父母的爱与付出。
2. 培养学生感恩的心理, 学会尊重他人, 承担责任, 从身边做起, 用自己的行动去感恩他人, 善待他人。

，让学生感受亲恩，体会亲情，并现场亲子互动，体会亲恩，然后通过拓展，使情感升华，让生有一颗感恩的心，感恩一切，并通过《感恩的心》手语舞表达出来，最后在班主任老师的总结中结束这次班会活动。

1. 两位学生在老师帮助下准备主持稿

2. 多媒体课件：

- (1) 苹果树与小男孩的故事

- (2) 《感恩父母》演讲视频

- (3) 请学生家长出席班队会。

- (4) 准备《感恩的心》vcd及排练全班同学边做手语边演唱；

情景体验，讲故事，演讲、发言、交流等。

师：在上课之前，首先感谢各位家长按时来参加今天的家校沟通课题活动，也感谢各位领导、专家和老师们光临指导我们的工作！

上课起立师生问好！

同学们，知道今天是什么节日吗？(感恩节)，

在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。

由此我们举行这次以《感恩父母真情沟通》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面请王雨果和刘子涵一起主持这次班会，大家欢迎。

一、导入：

王雨果：敬爱的老师

刘子涵：亲爱的同学

合：大家下午好！

王雨果：现在我宣布五(10)班“感恩父母真情沟通”主题班会现在开始！

刘子涵：美国人，对上苍一年里对自己的恩赐和惠顾心存感

谢。同样的，我们也应该心存感恩，对大自然感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

王雨果：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

刘子涵：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

王雨果：对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连；

刘子涵：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

王雨果：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有；

刘子涵：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份善良延续。

王雨果：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

刘子涵：感激这个世界上所有值得我们感激的人。

王雨果：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

刘子涵：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱、最需要被保护的孩子。我们不断的接受着他们无私给予的爱和雨露。

二、故事体会

王雨果：下面请大家一起来听一个感人的故事：《苹果树和

小男孩》

刘子涵：大家和我一样，都是故事中的那个小孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻，我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引起大家的共鸣呢？把“母亲”这首歌献给我们伟大的母亲！

三、生活中的感动

王雨果：这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十来年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

刘子涵：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。我们的父母在时时刻刻挂念着我们，祝福着我们，请听一下来自父母的心声：（家长代表3个）

四、现场调查

刘子涵：下面进行现场调查（屏幕显示问题）

问题：

- 1、父母的生日是哪一天，你是怎样给父母过生日的？
- 2、知道父母最爱吃什么呢？
- 3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？
- 4、周末你为父母做哪些事情？
- 5、你母亲最喜欢的是哪套衣服？

6、你爸爸今年多少岁?属什么的?

7、你爸爸喜欢喝白酒吗?那他一般喝什么牌子的?

8、你父亲喜欢吃的菜是?

刘子涵：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆都很深刻!

五、演讲感染

王雨果：下面，请听邹越老师的演讲：《感恩父母》

刘子涵：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱，送上一句真诚的感谢吧!

学生(通过自己的方式表达对父母的爱)

王雨果：希望我们一定要对父母多一份关怀和理解，做个懂父母的人。

六、拓展深情

刘子涵：其实不止是父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。他们都在我们身边支持我们，鼓励我们!

王雨果：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧!请同学们齐读：
(教师出示)

1. 感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。

2. 感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
3. 感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
4. 感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
5. 感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
6. 感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
7. 感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
8. 感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
9. 感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
10. 感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

刘子涵：同学们，让我们一起用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

七、活动总结

王雨果：请班主任付老师为我们此次班会做总结

付老师：刚才这首歌唱出了我心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，多一些沟通，少一些抱怨，多一些理解，少一些赌气，彼此关心，相互尊重，时时怀着感恩的心，时时想着对方的苦衷，我想一个家庭就能美满；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

刘子涵：学会感恩，就要学会尊重他人。

王雨果：学会感恩，就要有奉献精神。

刘子涵：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

王雨果：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

刘子涵：是一种责任、自立、自尊。

王雨果：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

刘子涵：我宣布五年级十班《感恩父母真情沟通》主题班会到此结束！