

2023年小班新生家长会发言稿(通用16篇)

征文可以是一种思想碰撞和交流的平台，可以让不同观点的人们相互借鉴和学习。想要写好一篇征文，首先要明确自己的写作目的和观点。如果你对写作有困惑或者需要参考一些范文，不妨看看以下这些征文范例，或许能给你一些启发和帮助。

小班新生家长会发言稿篇一

小班新生家长会方案

时间：、9、15

地点：七彩苑

目的：

- 1、家长讲解新生入园须知，让家长对老师和幼儿园的工作有一定的了解。
- 2、请家长积极地与老师配合，让孩子们逐渐适应幼儿园的生活。
- 3、给家长介绍幼儿本学期应学习的知识和幼儿园将开展的活动。

活动过程：

一、家长签到

二、教师介绍幼儿在园的基本情况

首先我仅代表我们两位老师对大家能从百忙之中抽空来参加家长会表示衷心的感谢，今天我主要讲讲本学期我班各项活动的安排情况和家长需要配合的有关事项。我们班孩子29人，男15人，女14人。我们这班的孩子都很聪明，表现在孩子的语言表达能力、接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了，注重对孩子的能力培养了。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心，家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等。（学会分享、懂得礼貌、自理能力）本班这两个星期小朋友的在园情况，总的来说，本班幼儿各方面都表现较好。大多数幼儿没有上过托儿所，幼儿在园哭闹情况有了很大的改善。多数幼儿还不能自己吃饭，甚至有的不吃饭，但能表达自己的意愿，（如上厕所，喝水）基本能独立入睡。小朋友现在已经学会一个拉着一个排队和一个跟着一个拉着扶手上下楼梯，但有一部分幼儿上课时还不知道小椅子转过来看着老师，有的还会离开自己的位置。

三、教师介绍幼儿园的情况

1、作息制度

2、请假制度，若您发现宝宝有下列不适情况，请勿必留在家中休息以免传染，并及时报告：发烧、呕吐、痢疾、麻疹、水痘、腮腺炎等。幼儿病症较轻微或痊愈后上学，请特别告诉教师有关药物、饮食、衣着等事项并写上服药委托书。幼儿对某种食物或药物过敏时，请事先告诉老师。三天以上不来退伙食费。

3、课程安排（生活、学习、游戏、运功、特色：歌舞表演、文学故事、英语、美术）

四、请您配合

1、为了更好的使幼儿在园学到各方面的'知识，我们每周的课程安排、需要家长为幼儿准备的东西、儿歌、歌曲英语单词会张贴在芽芽专递中，希望家长配合好我们的工作。

2、希望各位家长对我们老师有什么意见或建议直接与我们说，只要是合理、正确的要求和建议，我们都会满足家长。我们老师有不足之处，可以直接跟我们反映，我们会及时的改进。总的来说，就是为了更好的获得大家配合和支持，共同把孩子教育好。

3、请家长在装衣服的袋子上写上小孩的名字，并帮助孩子辨认，另外在带衣服的时候再带一些袜子，如果小孩某一天穿的衣服、裤子或者是袜子不是自己的，请家长第二天带来幼儿园。

4、如果孩子带回了不属于自己的玩具，请家长带来幼儿园。请不要带危险物品来园，如：玩具刀、剑、针、打火机、铁钉、玻璃危险物品。

5、○接送幼儿时注意事项

(1)、幼儿每天入园时间是早晨7:30--8:30，离园是下午4:40，无特殊情况不要提早接回幼儿，以免影响幼儿正常活动。

(2)、请您准时接送幼儿上下学，经常迟到的幼儿，不仅影响工作、学习、亦间接影响同学关系及日后学习态度，请鼓励宝宝每天按时入园。

(3) 如果你有事不能按时领孩子，及时告知老师，您委托他人来接幼儿，请事先告知老师对方的姓名、特征、以确保幼儿安全。

6、绿化小盆景，动植物、发芽类美化教室

五、宝贵意见和建议

最后我们想对每个家长朋友们说，每个孩子都平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，如果你们在以后的教育中发现什么问题，有更好的建议，希望你能与我们当班的老师及时沟通，在不断沟通中让孩子更好地发展，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子需要你我共同的努力。

希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！

谢谢大家！

活动反馈：

本次活动实到家长26人，三名家长请假。通过这次活动家长对我们幼儿园的课程安排、作息制度、教室环境等有了一定的认识。也对自己班级的教育目标有了一定的了解。教师对幼儿入园后的情况做了分析后家长对自己的孩子下阶段的教育目标比较明确，基本全部的家长对老师表示愿意配合教师的工作使家园教育达到一致。

小班新生家长会发言稿篇二

各位家长：

你们好！

为了让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。我们将给大家介绍幼儿园的一些情况。

我是xx老师，是小二班的主班老师，另两位老师是xx老师和xx老师□xx老师主要负责幼儿的保育工作和消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每日经84消毒液消毒。

3、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；4、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒；幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的'焦虑情绪，这是非常正常的，家长不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

小班新生家长会发言稿篇三

尊敬的家长朋友：

你们好！

从您的宝宝进入民族幼儿园这个大家庭后，我们的心就紧紧地连在了一起，孩子的童年生活将在老师和家长及小朋友的陪伴中渡过。感谢您对甘州区民族幼儿园的信任与支持！

孩子的健康发展是我们共同的心愿，我们将以爱心、耐心和细心伴随孩子们成长的每一天。为了增进家园联系，帮助孩子尽快熟悉幼儿园，适应集体生活，喜欢上幼儿园，引导家长树立正确的教育理念，让您了解我园的教育教学工作目标及孩子在园的一日生活基本情况，更好地配合教师做好班级工作，我园定于20xx年8月30日下午15:00召开新生家长会，请家长朋友们务必准时参加会议，真诚期待您的光临。

会议具体事项须知：

时间□20xx年8月30日下午3:00，希望您安排好自己的工作及家事，带上纸笔准时参加我们的会议。

地点：幼儿园四楼会议室。

参会人员：幼儿父母或日常接送孩子的监护人。

温馨提示：

为了保证安静良好的会场秩序，请不要携带孩子进入会场并将您的手机等通讯工具调至静音状态，会场内请不要接听电话。

谢谢合作！

小班新生家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

上午好！

非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子

加入到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：

我是xx老师□xx年毕业于中专幼师学校，从事幼教工作xx年，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作□xx老师是我们班的保育老师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

首先，班级情况分析：我们班共有幼儿xx名，其中男孩xx名，女孩xx名。幼儿平均年龄为2—3岁之间，其中有大部分是新生，有、等是这学期刚入园的小朋友，幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理能力较弱，需要一步步培养。

针对这一现象，所以本学期我们班是一教一保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

(一) 家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，

独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

(二)孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1)哭闹的更厉害。2)停止哭闹，自由玩耍，3)看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐

渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

(三)孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，(个别孩子)，情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的'小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗?等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好?老师好吗?小朋友多不多?在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来

园的时候可以带件衣服(尤其是裤子)准备一个袋子把干劲的衣服装起来给老师，(便于备用)

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

简单介绍一下各领域的教育目标

1) 健康：

a身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

b生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

c知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

d喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2) 语言：

a乐于与人交谈，讲话礼貌

b注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c能清楚说出自己想说的话。

d喜欢听故事、看图书。

e能听懂和会说普通话。

3) 社会：

a能主动地参与各项活动，有信心。

b乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

c理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

e爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4) 科学：

a对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(5) 艺术：

a能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

c能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们班的保育老师是璩老师，璩老师主要负责幼儿的护理工作，卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行清洗暴晒。

幼儿在幼儿园每天有三餐一点(早餐、中餐、点心)搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏，家长想了解可以留意。

- 1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中
- 2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，(9点之前)无特殊情况不要无故缺勤。
- 3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在(双休日)里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。
- 4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过放学后告诉你们，希望家长能积极配合。
- 5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适走亲戚请您在前一天晚上或者第二天九点前给老师取得联系，那样的话算请假会在学期末退生活费，如没打电话的家长就不退生活费那可就算逃学噢)……总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家

园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可通过我们的电话来交流。

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

谢谢大家！

小班新生家长会发言稿篇五

首先，我代表大一班的老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对您孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：班况分析、介绍本学期的工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求、听

取家长的意见。

一、班况分析：

1、幼儿情况：本学期我们班共有37小朋友，男生20，女生17人，这个学期我们班级没有加入新生，经统计宁波大市外户口的有17人。我接手这个班级已经是第二学期了，经过上学期了解，发现孩子们非常的热情也很有礼貌，在平时上课和活动中，我们可以感觉到孩子的表现大都是非常积极活跃的，不用费太多的力气就能把绝大多数孩子的积极性调动起来。甚至有几个积极分子还会帮助老师活跃气氛。上课举手发言积极，但是常规不稳定，多数幼儿喜欢大声讲话，插嘴现象严重，自控能力较差，学习生活习惯不够好；孩子们的记忆力较好，喜欢唱歌，在音乐方面总的来说变现较好但是在语言这一方面不是很好，很多幼儿语言表达的完整性、连续性较差，不敢大胆的表达。个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢有待加强。很多知识的基础不扎实，例如数学、美术方面。

二、介绍本学期的工作重点、有关事项

（一）大班幼儿年龄段的特点、1、活动的自主性、主动性提高

大班幼儿处于幼儿时期发展的最高阶段,又处于小学前准备阶段,他们在生理和心理方面有他们自己的特点,随着年龄的增长和心理各个方面的发展,大班幼儿不再满足于追随、服从,而是有了自己的想法和主见,他们活动的自主性、主动性水平明显提高,这需要我们老师和家长适当放手,无论是在学习方面还是生活方面很多地方都要让孩子自己做。我们有时只是为他们创造适当的条件,真正动手做的人应该是孩子。

针对这个特点,家长可以在家中为孩子提供一些机会,如:外出旅游、家庭外出、家庭事件……都可以让孩子们参与进

来。与孩子讨论外出乘坐什么交通工具更适合，利于外出，节省时间……让孩子学会根据自己的需要做选择、做决定。让孩子也说一说自己有什么需求，想做什么事情，想到哪里玩……给孩子发言权。

2、活动更有目的、有计划

同小班、中班幼儿在行动过程中进行思考的特点相比，大班幼儿以有可能在行动之前对自己要做的事情有一个大致的想法、他们的行为少了些盲目性，多了些目的性和计划性。但是，这种目的性、计划性不是自然发生的，它有赖于成人的引导。虽然计划显得很幼稚，但它毕竟说明孩子们知道用计划指导自己的行动了。

针对这个特点，家长一定要帮助孩子完成这个活动。如：与孩子一起制定家庭计划，周六做什么？周日做什么？家长帮助孩子合理的安排时间，让孩子尝试按照自己制定的计划做事情，说一说一共做了几件事情，时间使用了多少？节省了时间……让孩子感受到制定合理的计划，付诸实施是可以带来好效果的。

3、自我控制能力的提高

大班幼儿的神经系统比中班的幼儿成熟许多，大班幼儿的自我控制能力明显提高。表现在他们对动作的准确性的控制上，又表现在他们自己行为的控制上，有一定的自我的约束能力。

绘画……的时候，给孩子准备一个计时器，提出孩子练习的时间、内容，要求在一定的时间内完成，在未完成期间，要求孩子不随意走动（一会儿喝水，一会儿吃水果，一会儿上厕所……）要认真完成，坚持到最后，直到完成为止。

4、好学、好问，喜欢有挑战性的学习内容

大班的孩子有强烈的好奇心，他们的思维积极、活跃，愿意学习新的东西。他们的活跃表现在智力活动的积极上。在他们的头脑中总有数不清的疑问、问不完的问题，涉及的问题开始指向有一定抽象性、概括性的事物。他们喜欢有挑战性的学习内容、问题的情境，在经过自己的努力克服一定困难后，解决问题后的成功体验会给他们带来最大的满足和快乐。

针对这个特点，家长可以与孩子一起谈话，问问孩子喜欢什么，到书店里找一找相关的书籍、图片、资料……家长与孩子一起，对他喜欢的内容共同讨论，您也可以提出一些挑战性问题，先让孩子猜一猜结果，说一说自己的想法，然后让孩子们到书中、资料中去找答案。对于孩子提出的问题您会回答就回答，不会回答也没关系，和孩子一起找答案。让孩子了解不但自己喜欢，家长也喜欢，也愿意参与到自己的活动中来，给孩子信心，更愿意问、学。

我们最终的目的是培养幼儿从他律到自律，使常规成为一种自觉的、需要的、自愿的行为，培养正确的入学动机和良好的学习习惯，锻炼一个健壮的体格。所以幼儿常规的培养不是一朝一夕的事，而是一项长期的工作，它需要幼儿园和家长长期的共同努力。

三、有效衔接的实施：

1、学习方面的准备：

(2) 培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；在游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在

刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

(3) 知识经验的积累：

a□前阅读、前书写的渗透：为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如早期阅读中所认识的字进行展示出来，供幼儿平常认识。可以让孩子练习写姓名。但是在幼儿练习的时候，一定要教正确的书写步骤，这个非常重要。

b□数学方面的渗透：通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

(1)、掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢？但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。当然在书写数学公式时需要有良好的书写习惯。

(2) 认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点（整点和半点）、几月几号是什么意思，几乎每天都要问问孩子今天是几号？到现在我对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有十几个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼

儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习（也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了？今天是几号？昨天几号？明天几号等等）

2、身体方面的准备：

（1）通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

（2）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（3）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的准备：

（1）培养幼儿的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

（2）培养孩子的独立意识。通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。我们现在开始要求每位幼儿能整理自己的小箩筐。

(3) 培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。上学期我开始教孩子们系鞋带，发现部分孩子已经早就学会，而且会用多种方法系鞋带，还是有个别部分孩子依旧不会自己系鞋带，希望家长在家里督促幼儿多练习。

三、. 需要家长配合的内容与要求。

1、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。如有特殊情况，请提前与我们联系。

2、敬请爸爸妈妈们务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

4、为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过九时入睡。

5、请限制幼儿观赏电视的时间，若选择具有教育性或益智性的节目观赏时，请在一旁解说，引发幼儿以启发其心智。

6、养成幼儿的卫生习惯，注意幼儿仪容整洁。

让幼儿穿着简单、耐洗舒适、便于活动、自己容易穿脱的衣服。根据天气变化，家长应注意为幼儿添置衣服，但也请相信孩子的抵抗能力，在冬天，他并不需要把自己裹得严严实

实，这样不利于活动，孩子的外套不宜过长。

7、让孩子在家也能自理生活，如刷牙、洗脸、进食、入厕、收拾玩具等。让幼儿做简单的家务事。

8、周六日请不要溺爱孩子，不要让他暴饮暴食，避免胃肠功能紊乱和疾病。

9、为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品（如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品）应立即取出，并及时对孩子进行教育。幼儿如要带心爱物来园与同伴分享，必须和老师取得联络。

11、幼儿带回家的任何作品，请给予珍惜并鼓励，不要取笑或漠视

12、为方便与家长联络，如您的联系方式有变更，请及时通知园教师。

四、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

五、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

小班新生家长会发言稿篇六

新学期新家长会，幼儿园小班新生家长会发言稿要怎么写比较合适？看看下面范文，希望对你有所帮助。

尊敬的各位家长：

上午好，非常感谢你们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：

我是xx老师□xx年毕业于中专幼师学校，从事幼教工作xx年，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作□xx老师是我们班的保育老师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

1、班级情况分析：

首先，班级情况分析：我们班共有幼儿xx名，其中男孩xx名，女孩xx名。幼儿平均年龄为2—3岁之间，其中有大部分是新生，有xx□xx□xx等是这学期刚入园的小朋友，幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。

大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理能力较弱，需要一步步培养。

针对这一现象，所以本学期我们班是一教一保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

(一)、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

(二)、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1)、哭闹的更厉害。2)、停止哭闹，自由玩耍，3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

(三)、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，(个别孩子)，情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗？等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要

问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候可以带件衣服(尤其是裤子)准备一个袋子把干劲的衣服装起来给老师，(便于备用)

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

二、教育教学方面

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

简单介绍一下各领域的教育目标

1) 健康：

a 身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

b生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

c知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

d喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2) 语言：

a乐于与人交谈，讲话礼貌

b注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c能清楚说出自己想说的话。

d喜欢听故事、看图书。

e能听懂和会说普通话。

3) 社会：

a能主动地参与各项活动，有信心。

b乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

c理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

e爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4) 科学：

a对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(5) 艺术：

a能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

c能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

三、保育工作

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们班的保育老师是璩老师，璩老师主要负责幼儿的护理工作，卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行清洗暴晒。

幼儿在幼儿园每天有两餐一点(早餐、中餐、点心)搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏，家长想了解可以留意。

四、家园工作

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师

手中

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，(9点之前)无特殊情况不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在(双休日)里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过放学后告诉你们，希望家长能积极配合。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适走亲戚请您在前一天晚上或者第二天九点前给老师取得联系，那样的话算请假会在学期末退生活费，如没打电话的家长就不退生活费那可就算逃学噢)……总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可通过我们的电话来交流。

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

谢谢大家!

各位家长：

您们好！

2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的情况，以及卫生消毒工作。

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。

我们本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

三、介绍幼儿在园的表现情况。

四、需要家长配合的事情：

1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；

2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；

4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；

六、自由交流

小班新生家长会发言稿篇七

各位家长：

大家好！

首先，欢迎你的孩子进入我们的小班生活和学习。其次，感谢大家按约定来我班的家长会！

首先，我是小x班的x先生，参加工作已经x年了。和我一起工作的老师叫x老师，她也有x年的工作经验。很高兴我们每个人都能走在一起，一起教育我们的孩子。

第一个方面，幼儿园时集体生活的地方，孩子年轻时不照顾自己，也不照顾别人，也不能和伙伴很好地交往。因此，班内发生小伤、摔伤、抓伤、咬伤等碰撞的可能性很高。如果你的孩子出现这种情况，希望父母互相理解，让父母们和老师交流，尽量避免父母之间的摩擦。发生这样的事件是我们最讨厌的，请家长们理解，表示对我们工作的支持。

第二，由于孩子年龄小，安全尤为重要。在给孩子穿衣服方面，要求不要穿背带裤、喇叭裤、拉链裤。鞋子适合脚，适合孩子的运动，不要滑不穿带子的贵重物品，不要丢失。

第三，请家长按时接送孩子，家长和老师教室门口交接。父母不得擅自进入教室。接送孩子时，应严格适用幼儿接送卡(随后处理)。接送时，请记住不要让未成年人来园里接孩子。如果别人接孩子，请事先打电话通知老师，确认后再接。

第四，关于儿童服药问题。儿童需要服药时，请按次、按量安装药物，分别注明儿童姓名、服药方法，让老师记录服药，并将药物交给老师。

第五，如果儿童有特定疾病，进入：过敏或其他特殊病史需要

特别照顾，请立即通知班级老师。让我们做好心理准备。

第六，请给孩子换衣服的裤子。特别是经常尿床的孩子，准备尿不湿。

第七，请给孩子每天来园子拿手帕。

第八，请家长每周为孩子剪指甲，以免孩子伤害别人。

第九，请随时关注我们教室门口的家庭共育栏。有通知和其他家长的心得，在那里投稿，让家长随时看通知，养成看通知的习惯。

第十，如果有电话号码的变更，请立即通知老师。

第十一，班级要给幼儿做统一标记，请把幼儿照片交回六张。(2英寸统一底色)全家福一张幼儿喜欢的玩具(孩子刚进园，带自己喜欢的玩具来幼儿园可以减少依恋)，请立即按老师的要求返还孩子需要的东西。

第十二，父母做被子、被子、枕芯。床垫、盖子、枕套统一发送，写上名字，固定某个角落。

第十三，请家长为孩子准备室内穿的鞋子，出入教室更换。下午来园里的监护人有鞋套。

父母需要合作的是今天下午到8月28日。在过去的两天半里，父母陪他们的孩子去幼儿园适应幼儿园的生活。

现在介绍这两天半的活动计划，介绍幼儿入园后一天的生活计划。

两天半的活动结束后，9月1日正式入学，家长不陪同，来园子的时候请把幼儿的体检书还给我。

我们今天的监护人会，对很多监护人来说意义重大，也许是你一生中第一次监护人会，我们都是为了孩子，教育孩子是我们的共同责任，我们需要共同努力，希望监护人能协助我们的工作。非常感谢你。

小班新生家长会发言稿篇八

优秀作文推荐！各位家长：

下午好！

你们好！首先我代表小班八位老师对你们的到来表示热烈的欢迎。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。您能在百忙之中抽出时间来参加小班新生家长会，足以说明您对孩子的关心，对孩子教育的重视，对我们工作的支持。我国教育专家陈鹤琴曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。短短一句话说出了家园共育的重要性，让孩子在我们的共同努力下健康快乐地成长，是我们的共同目标。由于孩子的年龄还比较小，能力还比较弱，决定了我们幼儿园教育的总目标是“保教并重”，刚才陆园长已经和大家就孩子入园准备及保育等方面进行了交流，下面我就本学期小班的教学内容与大家进行交流、探讨。

我们现在使用的教材以xx市幼儿园建构式课程为主，浙江省幼儿园课程指导和华师大的教材为辅，在浙江课程指导和华师大的教材中我们选择了比较经典的教学活动，并结合绘本阅读来开展每天的活动，同时我们也会在网络上选择一些适合孩子的优秀活动内容，有时还会根据孩子的兴趣生成一些孩子感兴趣、有意义的课程。

我们先来看一下小班幼儿发展目标，共涉及五大领域：

健康

- 一、逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。
- 二、愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。
- 三、有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
- 四、能接受预防接种和健康检查。
- 五、愿意参加体育活动。
- 六、尝试用多种简单的器械和玩具运动身体，愿意参与整理活动。

语言

- 一、愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。
- 二、能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。
- 三、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。
- 四、喜欢听故事、念儿歌，爱看图书。
- 五、能听懂普通话。

科学

- 一、对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。
- 二、学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。
- 三、学习用语言、动作表达探索过程。

四、对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

五、对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

社会

一、逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。

二、愿意和老师、同伴交往。

三、了解幼儿园一日生活中最基本的基本规则，并学习遵守。

四、学习做自己力所能及的事。

五、爱父母、长辈、老师和同伴。

艺术

一、对环境、生活和艺术中的美有兴趣。

二、愿意参加艺术活动。

三、能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

以上五大领域目标的达成都是渗透在每个教学活动和一日生活的各个环节中。

接下来再来看看我们这学期的教学内容安排。本学期共设制有八个主题：《幼儿园真好》、《甜甜蜜蜜》、《好吃的水果》、《落叶飘飘》、《轱辘轱辘》、《小不点儿》、《冬天来了》、《新年好》。（结合ppt课件进行详细地介绍）

这些活动只不过是每周一到五上午的两个活动，其实孩子一日生活的每个环节都是课。比如，早上来园，和老师打招呼，就是培养孩子文明礼貌的好习惯，玩、交往、协商、合作等

等，在一日活动中，我们逐步地要求孩子遵守规则，树立安全意识，懂得自我保护，学习一些自我保护的方法等，培养爱心，懂得感恩长大了孝敬长辈，把您时刻记在心里……所有的这些教育都贯穿在孩子来园的每时每刻。

建构式课程主张教育幼儿要从儿童的生活出发，要将幼儿的直接经验、生活世界看成最重要的课程资源。为了能使这些主题活动的顺利开展，我们希望各位家长也能积极地参与到我们的活动中，经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，帮助孩子收集资料等等，在这个过程中就培养孩子对观察的能力、学习的兴趣、求知欲、探究的欲望等，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。相信家长们也会体验和孩子们在一起学习和成长的快乐！

我们每周的教学内容都会张贴在家园联系栏里，另外还有一些有关家教的文章，希望家长平时多关注一下，教学内容我们会通过短信平台发给大家。

各位家长，教育好孩子是我们的共同心愿，当您把孩子交给我们的时候，我们深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己快乐地去迎接每一个孩子，用真情去爱每一个孩子，用宽容去接纳他们每一次成长中的过失，给他们加油鼓励，给他们自信，相信我们将努力做到更好！当然，在我们平常的工作中会存在许多不足之处，望各位家长能多多理解，也欢迎你们随时对我们的工作提出宝贵的意见和建议。家长朋友们，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！再次衷心祝愿您工作顺利，生活愉快！

大家好！

首先我代表小班的三位老师欢迎各位家长的到来，感谢您们

在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。

今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已经半个多月了，我知道有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子中的学习和生活情况怎么样？在幼儿园表现怎么样？我们召开今天这个家长会，主要目的也是：希望您们家长进一步配合老师，加强我们老师和你们家长之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，以便老师及时调整工作，促使您们也能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。今天的家长会我会简要地讲解以下两个方面：

我先自我介绍一下，我姓何，是小班的班主任，另外一位是胡老师，还有一位是生活老师殷老师。我们三位老师将会尽心尽力做好班里的每一项工作。当然还有我们天真、可爱的孩子们。现在我把我们班的整个情况跟大家说一下：我们小班有孩子33人，其中男生21人，女生12人，相比之下男孩偏多。通过这半个多月的观察，我初步了解到我们班孩子有以下几个特点：

- 1、多数孩子身体发育正常，我们班孩子各方面发展较好，乐意参与集体活动，喜欢参加各种游戏活动。
- 2、对许多事物都表现出了极大的兴趣，对各种新事物好奇心重，但动手能力还需加强培养。我们班仍有个别孩子在与同伴发生争执时稍有不合就动手打人咬人的现象时有发生；个别孩子挑食现象严重，有时吃饭要老师喂，如老师不在旁边监督的话，就边吃边玩，进餐习惯较差。
- 3、语言能力发展不平衡，部分孩子对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，有一部分孩子求知欲较强、好奇、好问，

但语言不够连贯。部分孩子胆小、怕生，娇气任性，交往能力较弱。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则。部分能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；个别能力弱的孩子还不善于与人交谈。

4、在性格情感、文明礼貌方面有待加强，任性、“自我中心”的通病表现突出。部分孩子不能正确使用礼貌用语，不会主动问好。也许我观察的不够全面，有些孩子的情况我没有观察到，我会在以后的日子里用心的去观察，值得高兴的是不少家长重幼儿教育，积极配合教师的工作，能从正面启发孩子产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合和支持，我们会一心一意爱孩子，用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

配合幼儿园教育的有关事项：

1、小班孩子这段时间主要是加强自理能力的培养，比如如何穿衣、脱衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。

2、希望每一位孩子坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。请各位家长务必配合。

3、家长要注意培养孩子养成良好的卫生习惯，在双休日里，定期为孩子洗头、剪指甲。

4、希望家长在家教育孩子走路时不乱奔跑，不说脏话，不咬人，不打人。最近一段时间，我们班出现了部分孩子为了争抢玩具，或是为了一点小事就用手去抓人、打人、咬人的现象。有的孩子脸被抓破、或是手被咬，不要说家长看了心疼，我们也很心疼，因此需要家长在家配合我们共同教育，教育孩子养成良好的行为习惯。现在的孩子大多数都是独生子，爸爸妈妈、爷爷奶奶，四个大人围着一个孩子转，因此孩子

就认为好玩的好吃的都是自己的，就不懂得与人分享。他们缺乏合作，分享，谦让，奉献等集体生活的经验，容易形成以自我为中心的思想观念。到了大家一起玩玩具的时候，你要这个，我也要这个，谁也不肯让步，就出现攻击行为，因此请家长在家有意识地教您的孩子学会分享。

5、做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，不要给孩子带项链等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。如有特殊情况不能来园，请与老师请假。如您的孩子中午要吃药的，请把药交到老师手中，坐车的请交给跟车的老师写清楚服药时间、剂量。

6、懂礼貌、讲文明。孩子每天入园要和老师、阿姨问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，共同教育好孩子。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。让我们彼此多一份理解、多一分沟通、多一份宽容、多一分真诚、多一份合作、多一分共育，为孩子搭起一片成长的天空，因为我们是一家人！

最后，请允许我代表小班全体老师再次向家长们说一声：谢谢你们！谢谢你们对我们工作的理解及支持，同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，同时希望你们在以后继续支持我们的工作！

欢迎加入“小三班”大家庭，期望在今后的日子里我们能成为朋友。首先，我先向大家自我介绍一下：我是小三班的老师，朱老师，孩子都叫我“Jannie”山东师范大学学前教育本科毕业。与我共同搭班的老师叫刁老师，学前教育专业毕业，教学经验相当丰富。保育员老师是韦老师。其次，多谢您对我们幼儿园的信任。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长。

为了深入的了解每个孩子入园前的生活状况，缓解孩子入园前的焦虑情绪，顺利的渡过入园关，进入群众，这天我们一齐来交流一下关于孩子如何能更好地适应幼儿园生活等方面的问题。此刻向您介绍一些措施，期望您能仔细听，并与我们配合，多谢！

（一）、家长如何为孩子入园作好准备

对于一个从未离开过家庭的幼儿来讲，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。家长应于幼儿入园前一段时光给与幼儿情绪上的辅导，告诉他（她）幼儿园及所在班级的名称，并结合幼儿的兴趣将幼儿园的搞笑之处描述给孩子。再则家长也要为幼儿作一些准备：

1、心理准备

让幼儿了解新的环境。孩子对即将进入的新环境一幼儿园充满了新奇、陌生甚至恐惧的感觉，消除这种紧张情绪的方法之一就是未开学时带孩子先来幼儿园走走、看看，让他们看看幼儿园的游戏场地和活动室、午睡室、盥洗室，边看边介绍，并告诉幼儿他即将来那里，还有许多小朋友将和他一齐玩。

2、培养孩子的独立性

孩子来园，首先会遇到大小便、吃饭、睡觉等问题。自理潜力差的孩子面临吃饭要喂、睡觉要陪、衣服不会穿这些问题。紧张不安是不可避免的。再者，孩子虽小，但他们总期望得到同伴、教师的肯定。刚刚入园，生活自理潜力强的孩子会常常受到老师的表扬，同伴们也容易理解这些孩子。这样，往往会淡化思念之情。而反之，潜力差的孩子往往会担心不被同伴理解，不被老师喜欢。可见，家长对孩子独立生活的培养是多么的重要。

3、生活习惯的培养

(1)。入园前，家长要了解幼儿园的一日生活作息时光，并有意地安排幼儿在家的活动。如：帮忙幼儿建立适宜的午睡习惯，一般，幼儿园的午睡安排在十二点至两点半之间。早上入园时光为八点左右，所以晚间睡眠时光最好不要晚与九点。饮食习惯也要作相对的调整。如：定时、定点、少吃零食。

(2)。入园前家长要培养幼儿良好的生活习惯。如：饭前便后洗手，独立进餐，用杯子喝水，自我穿脱衣服、鞋袜等。

(3) 培养孩子的规则意识。如自我的玩具要自我收拾好，不要让孩子在家随心所欲，否则孩子入园后，应对幼儿园的各项要求会无所适从。

(二)、入园后的表现

孩子的表现：

当您做好以上事情时，孩子会较快适应幼儿园的生活，但一些抵触情绪还是难避免的，作为家长也不必太过惊慌。正式入园后，家长最初一段时光不必对孩子详细盘查在幼儿园的

状况，以免孩子产生压力。入园初期，幼儿会在不一样程度上产生抵触情绪，还可能在情绪和身体上产生不适，如常常出现不安，情绪波动、哭闹等现象。在饮食方面，孩子入园后会出现食量减少，便秘，消化不良，甚至绝食等现象。行为方面，入园后孩子会出现一些行为变化：依恋增强，行为退缩、胆小、沉默不语，反抗性增强等。其实，上述现象是一个孩子成长所务必的，适应一个新环境本身就是孩子心理成熟的一种表现，家长对此要有足够理解和心理准备。家长在这一阶段也应密切注意幼儿身体与情绪的变化，但一般状况下不要随便给孩子请假，在孩子面前要表现出要求他（她）去幼儿园的态度。正常状况下，幼儿会在20天左右适应幼儿园的生活。

家长态度：

俗话说的好，孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，当你们看到孩子们变化的情绪时，肯定会心疼。但家长最忌讳的有四点：

1、态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。

2、依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，使得适应期更长。

3、消极的语言暗示。不当问题，家长因个性关心孩子在园状况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你？老师对你好不好？挨批评了吗？这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

4、威胁式语言。“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。

入园的适应问题是过程而不是结果，为了帮忙孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因为何，父母与学校、教师的沟通、配合及相互信赖是绝对需要而且不容忽视的。

（三）我们园内会经常举办活动，像元宵节活动，3·8节活动，春游，6·1活动，家长助教，暑假亲子活动，奥运会等。

孩子送到我们幼儿园安全是最首要，也是最重要的工作。去和做好幼儿园的安全工作也需要家长配合做到以下几点：

（一）按时光接送孩子，早上8点前必须要入园，4：40~4：50来接孩子。

（二）送孩子时，不要让孩子带玩具入园，以免发生不安全事故。

（三）教育孩子配合保健老师做晨检，告诉孩子走到教室晨检牌要插在老师指定的地方，我们老师眼看晨检牌来初步决定孩子的健康状况。

（四）孩子如果需要吃药，去请您必须要要在药袋上写清孩子的姓名，服药时光及用量，不要直接装在书包里，什么也没有标注，简单的告诉老师，药在书包里，这样的话，孩子太多，很容易混淆。

（五）教育孩子不跟陌生人走，个性是在接孩子的时候，如果家长没事来接孩子找人代接的话，必须要事先告知老师。

（一）给孩子勤洗澡，勤换衣，勤剪指甲，配合园内帮忙幼儿养成良好地卫生习惯。幼儿在园的洗手方法。

(二) 及时给孩子穿脱衣物。

(三) 教育孩子少吃甜食，膨化食品，要多吃蔬菜和水果，咱班有很多孩子挑食，不爱吃菜，期望家长配合，必须要孩子不能挑食，他不喜欢吃的东西也要吃，哪怕是少吃。

(四) 让幼儿养成良好地作息时光，按幼儿园规定时光接送幼儿，晚上入睡时光不要太晚，幼儿都要在幼儿园内进行午睡。

(一) 我园教学用的教材是省编教材，康选英语，蒙氏数学，我爱阅读。

(二) 我主要是教英语，科学和数学，刁老师主要主要教音乐，美术。

(三) 在教学上也需要家长配合完成园内教学，老师布置的作业期望家长能够配合辅助幼儿完成，还有为了发展孩子的小肌肉，及绘画的潜力。期望每个家长都给孩子准备好彩笔，带到幼儿园来。

(五) 康轩英语：我们是一个双语的幼儿园，在英语的教学上我们也是十分重视的。英语挂图，光盘。

我们的交流就说到那里，再次感谢大家能在百忙之中来参加我们的家长会，多谢大家！

小班新生家长会发言稿篇九

亲爱的的各位家长：

您们好！首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小（1）班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

我是何老师与另一位老师王老师都是小（1）班的班主任，轮流值周，一人一周。目前我们班共有31名幼儿，其中男生16名，女生15名。我俩共同负责班级幼儿的保教、保育和消毒工作，我们的消毒措施主要有84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内消毒，每周口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等（玩具）每日经84消毒液消毒。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

孩子已在幼儿园渡过了两个星期的集体生活了，在我们两位

老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

(1) 不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；

(2) 自我控制能力较差；

(3) 生理因素的影响

(4) 家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。并且用正确的教育方法来教育自己的孩子。

俗话说的好，孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，当你们看到孩子们变化的情绪时，会心疼。但家长最忌讳的有几点：

a□态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。

b□依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子

一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，使得适应期更长。

c□消极的语言暗示。不当问题，家长因特别关心孩子在园情况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你？老师对你好不好？挨批评了吗？这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

d□威胁式语言。“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。所以父母要学会放手，不要时不时的拉着孩子。孩子已经长大了，需要去幼儿园了，现在的家长们需要推他一把。让孩子知道幼儿园是我们的家，除了妈妈爸爸，老师也可以给我带来安全感。入园的适应问题是过程而不是结果，为了帮助孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因为何，父母与学校、教师的沟通、配合及相互信赖是绝对需要而且不容忽视的。这样孩子才能很好的成长。

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

小班新生家长会发言稿篇十

尊敬的各位家长：

您们好！

为了我们小二班全体幼儿得到更好的发展，今日我们又坐到了一齐，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理本事，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不一样程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的提高，每一天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自我的个性。比如：

毛敏铭、陈晶晶、陈诣苗、章洁小朋友喜欢唱歌，歌声响亮动听；陈星梦、吕佳欣、倪一洋、谈心怡、陆镇涛、贺平康等上课专注，做事认真踏实；陆辰浩、花鸿立、胡星宇、曹嘉辰、费毓杰几个小朋友虽然很好动，可是理解新知识快，求知欲强。

我们的教育观点：

真正的早期教育是什么？——让孩子自然吸收，而非硬性灌输；让孩子随兴趣自然发展，而非单纯地积累知识；是启蒙教育，而非系统的正规教育。我们教幼儿简单的字词，并不是要把他们培养成语言学家，让孩子欣赏音乐，也不是必须要使他成为音乐家，早期教育注重开发多元智能，本着兴趣、需要的原则对孩子实施启蒙教育，是创造适当条件使幼儿的各项潜能得到最大限度的发挥，是为培养孩子体格健康、智力发达、品质和个性良好打基础。

知识灌输的结果是高分低能，所以，我们认为：“学问”不等于“知识”，所谓有“学问”的人并不仅仅指他掌握多少知识，而更是指他是一个“学会了问”的人，是一个“会问、能问”的人。孩子能发现问题并有发现问题的习惯和解决问题的本事就有了无限的发展潜力，这比灌输很多的知识强一千倍。幼儿园不是培养“知识型”的人才，而是要培养“探究型”的人才。我园课程改革的核心是儿童的自主性、主动性、创造性和实践本事。

我们提倡“大课程观”，即幼儿园的课程包括幼儿园的全部生活和学习活动，幼儿的生活即学习，幼儿的学习并不是只在每一天短短的十分钟的团体活动中，孩子的每一个生活活动都是课程的一部分，不要把幼儿的学习限制在所谓的“课堂”内。例如：孩子和别人的交往、孩子的进餐、孩子的体育活动、区域活动等等都是学习。

总之，儿童应当享有童年的欢乐，我们家长也没有必要总是抱怨自我的孩子有多调皮，孩子是在和周围环境的探索中发展起来的，如果他们老是在束缚中生活，不许这样不许那样，他又如何能发展起来呢。所以在孩子的生活中、异常是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。当然自由也不是指完全的放任自由，基本的规则还是要遵守的，我们要帮忙幼儿克服自我为中心的思想，帮忙他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到团体生活中打好基础。

小班新生家长会发言稿篇十一

各位家长：

你们好！首先，我到表小班的老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢您能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，以及对孩子的一种关心，正是有了您的信任，理解，支持，我们的工作才

能顺利开展。

总人数34人，男19人，女15人有两个外籍小男孩。老师3人都是相关专业毕业，我和李老师承担我们班的教学工作，杨老师是我们的保育老师主要承担幼儿的生活方面。我相信在我们三个人的共同努力之下，用爱心、耐心来赢得宝贝们的喜欢，家长的信任。

卫生保健工作是我们的工作重点，每个孩子都有一套自己的生活用品，如：杯子，毛巾，被褥。每样东西都进行消毒，杯子每天用红外消毒，毛巾每天都用84消毒液进行消毒，被褥两星期一晒一个月一洗。不仅个人生活用品进行消毒，孩子们的生活场所、活动场所都一一进行消毒，教室、睡觉房每天都用紫外线消毒。孩子的玩具以及厕所都用84消毒液消毒包括：桌、椅。凡是孩子能触及的地方都用稀释后的84消毒液擦拭。老师会在孩子吃饭前玩耍后让还在用肥皂洗手，目的是防止细菌被吃到肚子里，引起一些疾病，同时也是让孩子养成良好的个人卫生习惯。另外还会加强孩子身体锻炼，争取每天户外活动将近两个小时，呼吸外面新鲜空气，让孩子在户外活动中增强自身体质。在工作中不可缺少的是晨检，每天早晨在入园前都会测查幼儿的体温，早餐后也会有校医来为我们再次晨检，并对带药的幼儿作进一步的检查。

小班的幼儿都是第一次面对这么多的陌生面孔，陌生的环境。第一次和家长分离这么长时间，所以难免会产生对幼儿园的恐惧和焦虑。这两周每天清晨多多少少都会有哭闹的孩子，我们的老师会抱着他、牵着他，让她对老师，对幼儿园不再恐惧，不再陌生，慢慢习惯幼儿园的生活。开学两周以来我们的宝贝们进步的很快。如：自己吃饭，自己穿衣穿鞋，对幼儿园的环境适应的很快，和小伙伴们相处的很好，午睡时基本上都能独立睡觉，不要人陪，不哭不闹，起床后自己穿衣。从入园的第一天起，孩子们每天都在发生着变化，每天都在改变，每天都在进步，相信在以后的日子里孩子会越来越棒。

我们小班的课程有启蒙阅读、《可操作性学习新方案》课程、《儿童之家音乐潜能开发课程》、洪恩幼儿英语。

启蒙阅读是多元立体化早期阅读，结合多种元素来吸引幼儿的注意力，使幼儿不断感受阅读的乐趣，产生浓厚的阅读兴趣，体验阅读的快乐。

《可操作性学习新方案》是一套借鉴蒙氏教学所编写的一套教材，教材共有六门学科：社会与健康、语言、科学、数学、美术、音乐根据幼儿的年龄特点和思维特点选择幼儿身边熟悉和感兴趣的事物和现象，让幼儿在手脑并用的探究活动过程中，体验动手的乐趣，获得知识，发展技能，促进幼儿实践能力和创造能力的发展。

《儿童之家音乐潜能开发课程》是以优秀的传统音乐文化来熏陶感染幼儿，同时吸收借鉴其他名族的音乐文化营养，激发幼儿的兴趣，开发幼儿的心智。

洪恩幼儿英语是一套全新幼儿园多媒体英语教材，最大的特点就是全新新的卡通动画及故事书，富有神奇色彩的主人公，将孩子的全部注意力都吸引过来。

每天三节课，早两节下午一节。早上第一节课之前还有一个主题课活动主要是针对本班幼儿及班级存在的问题展开主题教育。第一节与第二节之间有一个课间操活动，主要是让幼儿到户外进行活动，锻炼身体大概有50分钟的时间。午饭过后又一个午间操，是让幼儿在饭后做些适当的活动，然后午睡。下午有一节课，大概四点左右就是户外活动大概也有50分钟左右的时间。我们课程的安排是室内室外相结合。周五下午有一个分享活动，在这一天就可以给幼儿带一些吃的、玩的和其他小朋友共同分享。

1、作息时间

入园:8:00—8:30

离园:5:30

周五:4:30—5:00

3、孩子不可以带玩具、零食入园(除星期五)

4、手上、脖子上尽量不要戴饰品

6、每周五回家帮助幼儿剪指甲，避免抓伤自己与他人

7、冬季将至，幼儿的衣量也会增多，望家长在家让幼儿认清自己的衣服，避免错穿、漏穿

10、孩子一天天在长大，望家长能够鼓励他们做自己能做的事情，锻炼他的自理能力

12、每天接送都在幼儿园门口，孩子入园后请家长不要逗留。

最后，还是希望各位家长能够配合我们的工作，有您的支持配合我们的工作才可以顺利的展开，我们会用我们的耐心和爱心做好我们的工作。我们有哪些做得不足，有待加强的望各位家长能及时与我们沟通，相信在我们共同努力下孩子会快快乐乐、健健康康的成长！再次的感谢您的支持！

小班新生家长会发言稿篇十二

各位家长：

大家好

欢迎您的孩子进入我园小班生活、学习。

首先，我先向大家自我介绍一下：我是小一班的老师，邹老

师，幼师专业大专毕业，实际教龄6年，是小班年级组的教研组长。与我共同搭班的老师叫曹老师，幼师毕业。在我园实习阶段，曹老师能平等的对待每一个孩子，给予幼儿热情、周到的照顾。在参加我园的新教师考试中，成绩优异，被我园录取。其次，为了迎接小班孩子入园，我们为他们配备了宽敞明亮的活动室，室内设置可供幼儿游戏的玩具柜，并在墙布置孩子喜爱的画面。为了深入的了解每个孩子入园前的生活状况，缓解孩子入园前的焦虑情绪，顺利的渡过入园关，进入集体，我们是这样做的：

（一）让幼儿了解新的环境。孩子对即将进入的新环境一幼儿园充满了新奇、陌生甚至恐惧的感觉，消除这种紧张情绪的方法之一就是未开学时带孩子先来幼儿园走走、看看，让他们看看幼儿园的游戏场地和活动室、午睡室、盥洗室，边看边介绍，并告诉幼儿他即将来这里，还有许多小朋友将和他一起玩。

（二）幼儿适应性的性别差异：

（三）适应性的年龄差异适应性差的孩子往往年龄偏小，孩子越小，对家庭护理人的依赖性越强。从生理上说，护理人与孩子大量的身体接触及无微不至的生活照顾，使孩子不能长时间离开护理者，年龄越小，这种需要就越强烈，许多小年龄孩子适应障碍是由于日常生活不能自理而造成的。

（四）幼儿家庭护理人对幼儿适应性的影响问卷调查发现，适应性差，尤其是有过度分离焦虑行为的孩子，其父母有很大一部分不愿过多地表露出对孩子的关心和爱护。而且只花很少的时间去陪伴孩子。观察发现，这些孩子都对母亲的爱护持有一定的怀疑态度。他们很难接受劝慰，情绪十分不稳定，成天想着“妈妈回来接我的”等。适应能力低的孩子在参加集体活动是，往往缺乏独立与同伴交往的能力，尽管想去，但不会主动加入。其实，现在家长都已十分注重对孩子交往能力的培养，但是为什么有的孩子交往能力还是很弱呢？

其原因是护理人的概念：“自己的孩子与陌生的孩子交往是不安全的”、他们喜欢代替孩子回答问题，甚至老师的问话回答都包办了。“主动”解决孩子之间的纠纷。所以在孩子幼儿园中，当护理者一走开，您的孩子会呆坐着，浑身不自在。孩子来园，首先会遇到大小便、吃饭、睡觉等问题。自理能力差的孩子面临吃饭要喂、睡觉要陪、衣服不会穿这些问题。紧张不安是不可避免的。再者，孩子虽小，但他们总希望得到同伴、教师的肯定。刚刚入园，生活自理能力强的孩子会常常受到老师的表扬，同伴们也容易接受这些孩子。这样，往往会淡化思念之情。而反之，能力差的孩子往往会担心不被同伴接受，不被老师喜欢。可见，家长对孩子独立生活的培养是多么的重要。

（五）解决的方法

1、让孩子愉快的度过入园的第一天。孩子到一个陌生的环境、害怕、焦虑是难免的，我园准备在9月1日、9月2日两天请家长陪读，以免孩子产生孤独、焦虑感。

2、让孩子带一些熟悉的物品上幼儿园。3。要随时了解幼儿在园的情况，即使发现问题、解决问题。

第二、提前家访，问卷调查。为了让孩子入园前就认识教师，暑假期间（8月）小班的两位老师将逐个走访每个孩子的家庭，在家访前我们先电话联系预约时间，在孩子及孩子父母都在家时上门。家访时，我们会认真解答家长的提问，向家长介绍幼儿入园后一日生活安排。同时，了解孩子在家生活习惯，听取家长的意见与要求，以便做好入园后工作计划的制定。

第三、学习文章：

1、如何消除幼儿入园恐惧心理

2、如何使新入园幼儿克服午睡障碍

第四、发放宣传资料，简单介绍资料内容。

小班新生家长会发言稿篇十三

各位家长：

大家好！欢迎加入“小三班”大家庭，期望在今后的日子里我们能成为朋友。首先，我先向大家自我介绍一下：我是小三班的老师，朱老师，孩子都叫我“annie”山东师范大学学前教育本科毕业。与我共同搭班的老师叫刁老师，学前教育专业毕业，教学经验相当丰富。保育员老师是韦老师。其次，多谢您对我们幼儿园的信任。当您把孩子交给我们的时候，深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自我肩负的职责，会处处提醒着自我要用快乐去迎接每一天，要用真情去爱每一个孩子，要用宽容去接纳他们每一次成长。

为了深入的了解每个孩子入园前的生活状况，缓解孩子入园前的焦虑情绪，顺利的渡过入园关，进入群众，这天我们一齐来交流一下关于孩子如何能更好地适应幼儿园生活等方面的问题。此刻向您介绍一些措施，期望您能仔细听，并与我们配合，多谢！

（一）家长如何为孩子入园作好准备

对于一个从未离开过家庭的幼儿来讲，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应。家长应于幼儿入园前一段时光给与幼儿情绪上的辅导，告诉他（她）幼儿园及所在班级的名称，并结合幼儿的兴趣将幼儿园的搞笑之处描述给孩子。

1、心理准备

让幼儿了解新的环境。孩子对即将进入的新环境——幼儿园充

满了新奇、陌生甚至恐惧的感觉，消除这种紧张情绪的方法之一就是未开学时带孩子先来幼儿园走走、看看，让他们看看幼儿园的游戏场地和活动室、午睡室、盥洗室，边看边介绍，并告诉幼儿他即将来那里，还有许多小朋友将和他一齐玩。

2、培养孩子的独立性

孩子来园，首先会遇到大小便、吃饭、睡觉等问题。自理潜力差的孩子面临吃饭要喂、睡觉要陪、衣服不会穿这些问题。紧张不安是不可避免的。再者，孩子虽小，但他们总期望得到同伴、教师的肯定。刚刚入园，生活自理潜力强的孩子会常常受到老师的表扬，同伴们也容易理解这些孩子。这样，往往会淡化思念之情。而反之，潜力差的孩子往往会担心不被同伴理解，不被老师喜欢。可见，家长对孩子独立生活的培养是多么的重要。

3、生活习惯的培养

(1) 入园前，家长要了解幼儿园的一日生活作息时光，并有意地安排幼儿在家的活动。如：帮忙幼儿建立适宜的午睡习惯，一般，幼儿园的午睡安排在十二点至两点半之间。早上入园时光为八点左右，所以晚间睡眠时光最好不要晚与九点。饮食习惯也要作相对的调整。如：定时、定点、少吃零食。

(2) 入园前家长要培养幼儿良好的生活习惯。如：饭前便后洗手，独立进餐，用杯子喝水，自我穿脱衣服、鞋袜等。

(3) 培养孩子的规则意识。如自我的玩具要自我收拾好，不要让孩子在家随心所欲，否则孩子入园后，应对幼儿园的各项要求会无所适从。

(二) 入园后的表现

孩子的表现：

当您做好以上事情时，孩子会较快适应幼儿园的生活，但一些抵触情绪还是难免的，作为家长也不必太过惊慌。正式入园后，家长最初一段时光不必对孩子详细盘查在幼儿园的状况，以免孩子产生压力。入园初期，幼儿会在不一样程度上产生抵触情绪，还可能在情绪和身体上产生不适，如常常出现不安，情绪波动、哭闹等现象。在饮食方面，孩子入园后会出现食量减少，便秘，消化不良，甚至绝食等现象。行为方面，入园后孩子会出现一些行为变化：依恋增强，行为退缩、胆小、沉默不语，反抗性增强等。其实，上述现象是一个孩子成长所务必的，适应一个新环境本身就是孩子心理成熟的一种表现，家长对此要有足够理解和心理准备。家长在这一阶段也应密切注意幼儿身体与情绪的变化，但一般状况下不要随便给孩子请假，在孩子面前要表现出要求他（她）去幼儿园的态度。正常状况下，幼儿会在20天左右适应幼儿园的生活。

家长态度：

俗话说的好，孩子是爸爸妈妈的心肝宝贝，当你们看到孩子们变化的情绪时，肯定会心疼。但家长最忌讳的有四点：

1、态度不坚决。一旦看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。

2、依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，而且会给孩子一个错觉，妈妈不会走或会带我走，从而加大入园的难度，使得适应期更长。

3、消极的语言暗示。不当问题，家长因个性关心孩子在园状况而导致消极语言暗示，如：小朋友有没有欺负你？老师对你好不好？挨批评了吗？这无形中让孩子感到幼儿园是一个不好的地方。

4、威胁式语言。“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。入园的适应问题是过程而不是结果，为了帮忙孩子早日适应，不管孩子的哭闹起因为何，父母与学校、教师的沟通、配合及相互信赖是绝对需要而且不容忽视的。

（三）我们园内会经常举办活动，像元宵节活动，3·8节活动，春游，6·1活动，家长助教，暑假亲子活动，奥运会等。

孩子送到我们幼儿园安全是最首要，也是最重要的工作。去和做好幼儿园的安全工作也需要家长配合做到以下几点：

（一）按时光接送孩子，早上8点前必须要入园，4：40~4：50来接孩子。

（二）送孩子时，不要让孩子带玩具入园，以免发生不安全事故。

（三）教育孩子配合保健老师做晨检，告诉孩子走到教室晨检牌要插在老师指定的地方，我们老师眼看晨检牌来初步决定孩子的健康状况。

（四）孩子如果需要吃药，去请您必须要要在药袋上写清孩子的姓名，服药时光及用量，不要直接装在书包里，什么也没有标注，简单的告诉老师，药在书包里，这样的话，孩子太多，很容易混淆。

（五）教育孩子不跟陌生人走，个性是在接孩子的时候，如

果家长没事来接孩子找人代接的话，必须要事先告知老师。

（一）给孩子勤洗澡，勤换衣，勤剪指甲，配合园内帮忙幼儿养成良好地卫生习惯。幼儿在园的.洗手方法。

（二）及时给孩子穿脱衣物。

（三）教育孩子少吃甜食，膨化食品，要多吃蔬菜和水果，咱班有很多孩子挑食，不爱吃菜，期望家长配合，必须要孩子不能挑食，他不喜欢吃的东西也要吃，哪怕是少吃。

（四）让幼儿养成良好地作息时光，按幼儿园规定时光接送幼儿，晚上入睡时光不要太晚，幼儿都要在幼儿园内进行午睡。

（一）我园教学用的教材是省编教材，康选英语，蒙氏数学，我爱阅读。

（二）我主要是教英语，科学和数学，刁老师主要主要教音乐，美术。

（三）在教学上也需要家长配合完成园内教学，老师布置的作业期望家长能够配合辅助幼儿完成，还有为了发展孩子的小肌肉，及绘画的潜力。期望每个家长都给孩子准备好彩笔，带到幼儿园来。

（五）康轩英语：我们是一个双语的幼儿园，在英语的教学上我们也是十分重视的。英语挂图，光盘。

我们的交流就说到那里，再次感谢大家能在百忙之中来参加我们的家长会，多谢大家！

小班新生家长会发言稿篇十四

尊敬的家长：

下午好！

首先感谢你们在百忙之中抽空来参与这次活动，你们的参与不仅是对孩子的重视，也是对我们工作的支持和理解，谢谢！！

今天把各位家长请来主要是向各位家长介绍一下您的孩子在我们幼儿园学习生活的情况，让您对孩子在幼儿园一日生活有所了解。下面我就向大家做一些介绍：

早上7：30—8：30是入园接待时间，希望家长在这段时间准时把孩子送来，这段时间我们为孩子安排的是区域活动时间，幼儿通过自己动手、动脑，来提高自己的能力，我们创设了语言角、音乐角、美工角、益智角、建构角等，比如幼儿在美工角可以选择画画、泥工、剪枝、撕贴等，在益智区给宝宝喂食、包糖、串木珠、串数字或者选择大小、红绿分类，语言角讲故事、拼图，建构角搭一些积木。

8：30—9：00是吃点心的时间，孩子每天都要喝牛奶和吃一些点心，一般都能吃完只有几个小朋友不爱喝牛奶，但老师总会哄着他们把牛奶喝完的。

9：00—9：30是户外活动的的时间，我们每天都要做律动，再玩一些户外的玩具，比如：拍皮球、推小车、滑板车、呼拉圈、自行车等，再玩一些大型的玩具，孩子们这个时候最开心，既锻炼了身体又增强了体质。

9：30—10：00是进行教学活动的的时间，这时的教育活动内容有很多，有语言、计算、美术、体育、手工、音乐等我们进行的是综合教学，我主要是偏重计算美术等方面的内容，沈

老师偏重语言音乐方面的内容，希望你们能多和我们联系，多了解一些孩子学习上的情况。

10：00—10：45这段时间是角色游戏活动时间，我们一般开设娃娃家、小医院、理发店、超市、图书馆等角色活动，让幼儿在这些游戏中自由扮演角色，开展这些活动可以发展幼儿的语言表达能力、动手操作能力、和同伴之间的交往能力，孩子们最喜欢玩这类游戏，每次玩这种游戏他们开心的不得了。

10：45—11：00是午餐前的准备工作。

幼儿有点挑食，老师讲了，还会吃或吃一点，而有的幼儿则是一口都不吃，有时甚至不吃菜不喝汤，光吃饭，但是请家长放心，我们一般都会让孩子把饭吃完，请您在家也督促幼儿不要挑食，因为孩子需要全面的营养。

11：30-12：00是午间活动时间，这个时间一般让孩子自由活动，玩玩自己带来的玩具，并学会与同伴交换着玩。所以每天请家长给孩子准备一些玩具，请家长配合一下。

12：00-2：30是幼儿午睡时间

2：30—3：00吃下午点心，我们的点心准备得很丰富，每天都翻花样，孩子们都很喜欢吃。

3：00—3：30下午教育活动时间。

3：30—4：00又是游戏活动时间。

4：00幼儿离园，这一段时间，您来接孩子有了充分时间，您可以利用这段时间看看我们班级门口的家园联系上的内容，打听一下孩子近期在园表现，看看需要你们配合的有哪些事，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们两位老师联

系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，并了解孩子近期在园的表现，有部分家长经常利用这段时间与我们交流，我们会很乐意与您交流。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园应该很放心了。

总之，我们的活动需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以写在纸上与我们交流。

小班新生家长会发言稿篇十五

您们好!?

2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。?

会议流程：?

一、介绍班级老师、幼儿的情况，以及卫生消毒工作。?

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。?

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。

我们本期的教学目标是：?

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动;?

三、介绍幼儿在园的表现情况。？

四、需要家长配合的事情：？

1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；？

2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；

4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；？

小班新生家长会发言稿篇十六

各位家长：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小二班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

我是邓老师，是小二班的主班老师，另两位老师是吴老师和陈老师，陈老师主要负责幼儿的保育工作和消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等（玩具）每日经84消毒液消毒。

目前我们班共有32名幼儿，其中男生18名，女生14名□xx年出生的有23个□xx年出生的有9个。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。

我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 3、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域（和安全），同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

- (1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；
- (2)、自我控制能力较差；
- (3)、生理因素的影响；
- (4)、家庭教育的因素。

当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长佯装不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2—3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变

化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；
- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 5、请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；
- 8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。
- 9、《家园联系本》，我们的家园联系本是每两周发放一次，主要是传达孩子两周来在园所学的内容和在园表现，希望家长能及时写上反馈意见，并于周一带来，以免影响到老师的下次填写。（除了《家园联系本》之外，我们平时还会做一些家访工作，主要是以电访、面访和家访的形式开展。）

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后

都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！