

# 吸烟有害健康大班教案反思(优质8篇)

四年级教案旨在激发学生的学习兴趣，培养他们的学习自主性和创造性。请大家认真阅读以下安全教案的范文，相信会对大家的安全教育工作有所帮助。

## 吸烟有害健康大班教案反思篇一

1. 积极开动脑筋，能想出桌子多种创造性的玩法。
2. 通过积极参与活动，发展钻、爬、跳跃的能力。
3. 克服畏难情绪，愿意向自己发出挑战。
4. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
5. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

### 活动准备

十二张桌子、垫子、四把椅子。

### 活动过程

#### 一、探索桌子的多种玩法

1. 幼儿主动探索桌子的玩法。

在幼儿探索的过程中，教师关注一些值得学习的动作，排除那些危险或过于简单的动作，并请大家学习有价值的动作。

2. 教师提供预设的动作（参照第二环节的动作）并讲解动作要领，孩子来学习模仿，为后面的集体游戏做铺垫。

## 二、桌子游戏

幼儿分成四个组，每组前摆放三张桌子。

规则：前面一个孩子完成任务后与后一个孩子击掌，后一个孩子继续进行比赛，依次进行，先完成的为胜利。

1. 翻。玩法：桌子依次横着摆放，每两张桌子之间留有间距，幼儿从桌子上翻过。
2. 爬。玩法：桌子依次竖着摆放，教师可根据幼儿的表现来调整每两张桌子之间的距离，幼儿从桌子上面爬过：
4. 跳跃。玩法：椅子摆放在桌子前，幼儿双腿跳上椅子，再双腿跳上桌子，最后从桌子上直接跳到垫子上。（可根据幼儿表现，继续增加高度。）

## 三、放松活动。

教师与幼儿一起在音乐《我爱洗澡》中放松身体各个部位，特别是放松腿部。

## 活动反思

整个过程尽管孩子兴趣很高涨，但孩子的活动量太大，集合分散的次数太多，用时太多，导致课时延长了。再如由于学习量大，导致有些难度动作如翻越，有的幼儿还没有做到位，也没有更多时间练习和纠正，那么需要在今后的户外体育活动中再多多开展玩桌子活动，继续练习了平衡、钻爬、翻越、跳跃动作。

## 吸烟有害健康大班教案反思篇二

1. 进一步了解蔬菜有不同的味道和多种制作方法，知道多吃

蔬菜有益健康。

2. 能用语言较清楚地介绍菜肴的名称、特点。

3. 体验与同伴共同分享吃蔬菜的快乐。

### 【活动准备】

1. 活动前幼儿在家和父母商量共同制作一道菜，并参加买菜、择菜、洗菜、烧菜的制作全过程。

2. 每人一套餐具：碗、筷子、共用的勺子若干。

3. 各种常见蔬菜的图片，多媒体。

4. 教师提供菜肴，有：香菇青菜，青菜粉丝汤，凉拌黄瓜等。

### 【活动过程】

一、教师出示各类蔬菜的图片，引导幼儿认识蔬菜的名称。

二、教师准备的六道菜肴，了解蔬菜的作用。

1. 引导幼儿认识蔬菜名称、教师介绍制作方法等（可用幻灯片展示制作过程）。

2. 提问：人们为什么要吃蔬菜呢？能不能光吃荤菜不吃蔬菜？

三、分类摆放菜肴。

引导幼儿根据菜肴的制作方法来分类：将菜肴按凉拌菜、炒菜、汤，分类摆放在餐桌上。

四、参加品尝蔬菜自助餐。

1. 了解一些自助餐的礼仪。如：用共用的勺子盛菜，吃多少、盛多少，不浪费等。

2. 幼儿拿好自己的餐具，自选菜肴品尝，在快乐的气氛中进一步激发幼儿对蔬菜的热爱。主要引导幼儿品尝更多品种的蔬菜，相互欣赏、品尝同一种蔬菜的不同制作方式。

五、小结。

1. 介绍自己吃了哪几样蔬菜，是什么味道的？

2. 有没有同一种蔬菜有不同的做法的？

3. 小结：各种蔬菜有不同的味道，同一种蔬菜还可以由不同的吃法。多吃蔬菜可以让我们的身体更健康。

修改理由：本次活动本来是请每位幼儿都自己从家中带一道菜肴来，考虑到是国庆后的第一天，一些家长可能会忘记，所以我和保育员一起准备了几道简单的菜肴，如：凉拌黄瓜等，这样既能开展活动，也让幼儿活动中初步体会自助餐的乐趣。

## 吸烟有害健康大班教案反思篇三

在幼儿的周围，有很多吸烟的人群，虽说幼儿不吸烟，但吸入的“二手烟”对幼儿身体具有很大的危害，而幼儿对这方面的常识了解较少。通过活动，让幼儿行动起来，加入到宣传“吸烟有害健康”的行列中去，从而增强对自我的保护意识，同时也激发幼儿爱护周围环境和保护环境意识。

1、通过活动，让幼儿初步了解吸烟给自己及他人带来的危害。

2、让幼儿了解一些不能吸烟的场所，并能对吸烟者进行宣传教育，学说“吸烟有害健康”。

3、激发幼儿爱护周围环境和保护环境意识。

1、肺的图片（二张）、禁止吸烟标志、小朋友图片。

2、录像、磁带。

师：今天老师请来了一位小朋友，他的名字叫贝贝。你们看，他长得怎么样？他为什么会长得这么瘦？贝贝经常会生病，小小年纪就得了肺病，你们想不想知道他怎么会得肺病的？我们请他自己来说一说。

1、幼儿听故事（一）。

提问：贝贝怎么会得肺病的？（经常吸入了他爸爸抽烟吐出来的烟雾）你们家里有没有谁抽烟？如果你是贝贝，你会怎么办呢？（幼儿讨论）小朋友想了这么多，我们一起来听听贝贝是怎么办的。

2、幼儿听故事（二）。

师：贝贝是怎么做的呢？贝贝这样做了以后，他爸爸吸不吸烟了？在什么地方吸烟？

2、师：抽烟的危害这么大，如果周围有人吸烟，我们要怎么办呢？

3、教师小结：小朋友说得真好，今天回去以后就请小朋友想个好办法，制止爷爷爸爸的烟瘾。

1、师：抽烟对我们的健康有害，如果别人抽了烟，我们即使不抽烟，烟飘到我们的鼻子里，对我们的身体也有害处。请小朋友想一想，哪些场所是不能吸烟的？（幼儿讨论）

2、幼儿边看录像边了解不能吸烟的场所。

师：现在我们一起来看看，哪些地方不能吸烟？

带幼儿一起到不能吸烟的场所贴上“禁烟标志”。

## 吸烟有害健康大班教案反思篇四

1、了解吸烟有害健康、污染环境等的害处。

2、引导幼儿理解吸烟真的有害健康。

3、幼儿能大胆的说出自己的想法。

录象、图片、幼儿画画的纸和笔。

1、看录象引出主题这个叔叔在干吗？

他来到了什么地方？

为什么不让这个叔叔进幼儿园呢？

2、认识禁止吸烟标志a□这是什么标志？

b□你是怎么知道的？

c□为什么禁止吸烟？

d□吸烟真的有害健康吗？

师小结：

(1)、一根点燃了的香烟表示在吸烟，加上一个红色的斜线表示不能、禁止吸烟的意思。

(2)、让幼儿理解吸烟的害处，引导幼儿了解吸烟有害健康。

3、为什么在这些地方要有这个标志呢？这个标志有什么用？

4、看图片了解吸烟的坏处a□吸烟好吗？为什么不好？（生病、咳嗽□.....）b□老师这里有些图片，我们一起来看看：

c□吸烟人生病了。

d□吸烟引起火灾。

5、师生一起边看边互相说一说。

吸烟有这么多的坏处所以我们——禁止吸烟！

我们想什么办法帮助提醒他们，让他们不吸烟呢？

7、幼儿自己设计禁止吸烟的标志或图片。教师把幼儿的作品展示出来，并互相介绍说一说。

四、活动总结：

教师针对幼儿的表现，给予恰当的评价，鼓励和表扬那些在活动中表现积极的幼儿。同时，注意增强那些能力相对较弱的幼儿的自信心。

五、活动延伸：

幼儿把自己的标志张贴在家中或幼儿园里，当一名禁烟的宣传员。

## 吸烟有害健康大班教案反思篇五

1、了解吸烟有害健康、污染环境等的坏处。

2、引导幼儿理解吸烟真的有害健康。

3、幼儿能大胆的说自己的想法。

录象、图片、幼儿画画的纸和笔。

1、看录象引出主题

这个叔叔在干吗？

他来到了什么地方？

为什么不让这个叔叔进幼儿园呢？

2、认识禁止吸烟标志

a□这是什么标志？

b□你是怎么知道的？

c□为什么禁止吸烟？

d□吸烟真的有害健康吗？

师：

(1)、一根点燃了的香烟表示在吸烟，加上一个红色的斜线表示不能、禁止吸烟的意思。

(2)、让幼儿理解吸烟的坏处，引导幼儿了解吸烟有害健康。

3、为什么在这些地方要有这个标志呢？这个标志有什么用？

4、看图片了解吸烟的坏处

a□吸烟好吗？为什么不好？（生病、咳嗽）

b□老师这里有些图片，我们一看：

c□吸烟人生病了。

d□吸烟引起火灾。

5、师生一起边看边互相说一说。

吸烟有这么多的害处所以我们——禁止吸烟！

6、小小宣传员

如果你周围有人在吸烟，如你的爸爸、爷爷、或者客人，你会怎么做呢？

我们想什么办法帮助提醒他们，让他们不吸烟呢？

7、幼儿自己设计禁止吸烟的标志或图片。教师把幼儿的作品展示出来，并互相介绍说一说。

教师针对幼儿的表现，给予恰当的，鼓励和表扬那些在教学中表现积极的幼儿。同时，注意增强那些能力相对较弱的幼儿的自信心。

幼儿把自己的标志张贴在家中或幼儿园里，当一名禁烟的宣传员。

## 吸烟有害健康大班教案反思篇六

认识禁止吸烟的标志，知道为什么要禁止吸烟。

了解禁烟标志在社会中的作用，有初步的环保意识。

认识禁止吸烟标志，知道它所表示的意思。

懂得吸烟有害健康、污染环境等的害处。

引导幼儿关心周围的生活环境，形成初步的是非感

录象、图片、幼儿画画的纸和笔。

看录象引出标志

这个叔叔在干吗？

他来到了什么地方？

为什么不让这个叔叔进幼儿园呢？

认识禁止吸烟标志

这是什么标志？

你是怎么知道的？

师小结：（用图示范）一根点燃了的香烟表示在吸烟，加上一个红色的斜线表示不能、禁止吸烟的意思。

你在什么地方也见到过这个标志？

为什么在这些地方要有这个标志呢？这个标志有什么用？

看图片了解吸烟的害处

吸烟好吗？为什么不好？（生病、咳嗽、……）

我这里有些图片，我们一起来看看：

吸烟人生病了。

吸烟引起火灾。

香烟味很呛人等。

师生一起边看边互相说一说。

吸烟有这么多的害处所以我们——对！禁止吸烟！

小小宣传员

如果你周围有人在吸烟，如你的爸爸、爷爷、或者客人，你会怎么做呢？

我们想什么办法帮助提醒他们，使他们不吸烟呢？

幼儿自己设计禁止吸烟的标志或图片。教师把幼儿的作品展示出来，并互相介绍说一说。

幼儿把自己的标志张贴在家中或幼儿园里，当一名禁烟的宣传员。

## 吸烟有害健康大班教案反思篇七

无烟校园，从我做起，从身边做起

（一）为何禁止青少年吸烟：

根据世界卫生组织的统计，在世界各地每8秒钟就有一人死于与吸烟有关的疾病，每年有近500 万人因吸烟致死。这一数字在未来20 年中将有可能增加一倍。吸烟已经成为世界上最主要的致死因素之一。我国是一个烟草大国，目前吸烟人数约为3.2亿。在控制未成年人吸烟这个问题上，政府做了大量的工作，并于去年11月10日签署了联合国《烟草控制框架公约》，这一公约将于今年2月28日正式生效。但一个不容回避

的事实是：在我国，未成年人吸烟率呈上升趋势，未成年人开始吸烟的年龄在下降，每天有8万左右青少年成为长期烟民。这种状况不但影响了孩子的健康成长，而且严重影响我国整体国民身体素质的提高，所以未成年人吸烟问题越来越引起社会的广泛关注。

## （二）吸烟对健康的影响：

一支香烟内包括了超过4000种不同的化学物质，其中有43种是致癌物质，所以每吸一支烟，亦同时吸入这4000种化学物质，令寿命缩短5~15分钟。

全体同学

20xxx月x日

1. 由班长主持班会，播放课件
2. 向大家简要介绍烟草
3. 通过数据向大家介绍全球烟民的情况，着重指出青少年吸烟的严重危害
4. 向大家介绍吸烟成瘾的原因
5. 通过权威统计数据，着重具体地向大家指出吸烟行为对人体健康的危害，并列举每年因吸烟造成相关疾病的死亡率，让大家了解吸烟对身体的危害。
6. 介绍因吸烟所引起的消防事故

吸烟不仅会给我们的身体造成伤害，如不注意甚至会造成严重的消防事故。吸烟所引发的危害多种多样，对我们每一个人，对我们的社会都是一个十分严重，急待解决的问题。作

为我们学生能够做到的就是不吸烟，同时杜绝身边同学有吸烟的行为。

吸烟问题在我们班时有发生，特别是住宿生，有时会被学校值班老师抓到抽烟的行为。这次的班会很好的诠释了吸烟的危害。无论是对我们自身所造成的危害，还是对社会乃至全球的危害都应该引起我们每一位同学的注意。希望通过这次的班会，能够使我们班同学的杜绝吸烟现象，让吸烟现象彻底从我们班消失。

## 吸烟有害健康大班教案反思篇八

1、配合禁烟教育要求同学收集有关吸烟有害健康的文章。从网上收集资料。

2、布置课外教学——调查家长吸烟的情况，为家长算一笔吸烟账。

1、让学生学会自我保护，培养禁烟意识和社会责任感。

2、引导学生正确认识到吸烟是有害健康，危害社会的，应该以吸烟为耻！从而教育青少年远离香烟，引导他们养成正确、健康的生活方式，远离香烟、珍爱健康。

3、通过本节课的解释使每个学生能清楚认识到禁烟从而增强法律意识的重要性。

一、主持人介绍有关世界无烟日的相关内容。

二、历届世界无烟日主题的抢答教学。

三、调查报告：《一组与烟与关的数据》。

四、小实验：《烟的危害》。

五、调查报告：《吸烟可导致的疾病》与《吸烟对环境的危害》。

## 六、课外教学调查

——调查家长吸烟的情况，为家长算一笔吸烟账。

调查有吸烟史的家长或其他长辈、亲友的烟龄、每天吸烟的量、平均吸烟的烟价，计算：

这位家长用于吸烟的钱已经花了大约多少元？

若从现在起开始戒烟，按平均寿命70岁计算，后半生可以节省多少钱？

以每年交300元可以资助一名贫困生读书计，这笔钱可以资助多少名失学的学生读书？

## 七、主持人总结：

吸烟弊大于利，吸烟有害于人体健康。我们青少年应该有科学的健康知识，养成良好的生活习惯。