

最新教师个人自查报告(实用8篇)

整改报告的撰写可以帮助我们养成良好的工作习惯和思维模式，提升自己的专业能力。通过阅读以下的竞聘报告范文，我们可以学习到如何突出自身的特点和优势。

教师个人自查报告篇一

一. 存在的问题

1. 缺乏业务学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持。
2. 新课程思想观念、现代教育理论和管理知识较为欠缺。
3. 现代教育教学手段掌握不够。
4. 从事教育科研的能力亟待提高。
5. 缺少全面的知识储备和专业技能，专业基本功不够扎实，专业素质还亟待提高。

二. 主要措施：

在实施个人计划的过程中，考虑到我自己特点，根据学校对教师提出的要求，语文教师的专业水平发展的方向，能够在原有基础上得到不同程度的提高，为成为本学科带头人，特制定以下学习计划：

师德方面：

1. 教师要以身作则，为人师表。

2. 尊重学生人格，我们在教育教学过程中，要始终坚持尊重学生的人格，以平等的态度

4. 抓好学生的日常行为规范管理，开展各种有益的活动，培养学生良好的行为. 学习. 生活习惯。

5. 以人为本，用自己的爱心. 耐心. 恒心关心每一个孩子健康成长。

6. 重视“家校”联系，做好家访工作，班主任及时与家长联系互通情况，个别教育指导。

教学方面：

1. 认真进行每一次教学活动，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。

2. 认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习，及时进行课后反思。

3. 充实自我，学而不厌，提高业务水平，需要不断地学习。深入钻研教材，掌握教材的重点. 关键和难点，讲课才能引人入胜，唤起学生强烈的求知欲。要不断地. 自觉地提高业务水平。

4. 加大课外阅读量，增加课外阅读作业，让学生在课外博览群书，广泛摘录，按学校课外阅读制度的要求保值保量的完成任务，切实提高学生的语文综合素养。

5. 对班级学生的教育及时写好案例分析。随时阅读教育教学杂志，做好记录。

6. 加强教学常规工作，加强教研备课，向40分钟要质量，有效提升教与学的质量。教研工作形成自己的特色。

个人学习：

1. 注重知识积累，以自学为主，利用课余时间阅读必读书目和选读书目，每天有1小时以上的读书时间。
2. 在学习交流过程中，重点对新课程教学情况进行探讨。通过与同行们开展平等、坦诚的专业切磋、交流、探究，互相学习，彼此借鉴，共同分享经验。每次的交流活动都让自己有所收获、有所提高。除此之外，还可经常参加网上的科学教育论坛的讨论，从中倾听专家的教导，学习同行们的经验。
3. 加强基本功的训练，争取在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有所的提高。

三. 做的比较好的方面

1. 我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，认真备课、上课。
2. 能主动与学生和家长联系，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。
3. 在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。
4. 我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

四. 预期目标

通过对个人计划的逐步实施，应达到如下预期效果：

1. 学习专业化知识. 提高专业化技能的自觉性有明显提高。
2. 能够产生比较强烈的自我提高欲望。
3. 为终身学习与发展，创造良好的开端。
4. 努力成为学科带头人和骨干。
5. 成为思想素质高，改革意识强. 专业结构合理. 教育教学水平高的教师。

教师个人自查报告篇二

“学高为师，身正为范”。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了自查自纠，并对出现的问题作了整改。其具体自我查摆总结如下：

（1）团结协作

工作中，和同志们相处都是一直以“和谐”为贵，以“尊重”为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研、一起讨论。

（2）廉洁从教

我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动；不乱收费、不乱调课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

（3）为人师表

我一直在“为人师表”这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切、温和。

（4）爱岗敬业

我热爱教育，所以我选择了它，整改报告从教二十年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家、工作第一。

（5）热爱学生

因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美、不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗、花朵。有时和他们打成一片，谈心、说笑、话人生，真的是感觉不亦乐乎！我从不打骂、体罚学生。我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。

一、存在的主要问题

（1）教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少，总爱看一些休闲杂志。有时理论学习过后，就把它放在一边儿，不做深入内化，不加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快，水过地皮干。

（2）对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、

指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

(3) 教学中，本人能够详细、准确的把握教材，一般不出现太大的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比較准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

二、下一步整改措施

(1) 理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

(2) 关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

(3) 努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，放下架子和其他同志共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

(4) 教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵

活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。课改的今天、我校的教师个个干劲儿十足，都不甘示弱，我更不例外，一直都没有泄气过，努力让自己做的更好。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一名非常优秀的教师！

第一部分、现有的问题及现状。

首先、对整改认识不够。

一是学习的自觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。自己较注重单位安排的各种思想政治及业务学习，而对其他学习的主动性不够。

二是学习的钻劲不够。学习过程中，我认真做了笔记，但往往浅尝辄止，没有作深入消化，领会内涵，应用实践。

三是学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，忽视了与教学直接相关的重点学习。

其次、责任意识不够强。

由于大局意识不够，往往只管自己职责以内的事，其它的事就少有过问。有时，自己明明看到班上存在问题，有时自己认为无足轻重、无碍大局、可干可不干的事，也就无动于衷；有时本该今天干完的事，也随便拖到明天干。

再次、在教学工作中创新不够。

因为思想解放程度不够，教学工作中仍有些默守陈规，拘泥于传统教学思维和模式，不能放开思维，开拓创新。在处理问题时老喜欢“看别人的”或是用一贯的老套路、老办法。对于各种教学规章制度不加辩证分析地贯彻执行。最后、对工作的热情度不够。

教学工作是一项既单调而又枯燥乏味的重复性工作，日复一日地重复，思想上也就有所动摇，工作热情有所减退，对工作的积极性也大不如初，滋生了不求有功，但求无过的工作态度。

第二部分、出现问题的原因。

其一、由于平时疏于学习在知识结构日新月异的今天，不学习，就要落伍。

以往我总认为，只要能把自己的本质工作干好就行，其他学习都无关紧要，殊不知，学习与工作是相辅相成的。只有深入地、系统地、全面地学习，才能更好地胜任自己的工作。在我自己的教学工作岗位上，我认为只要能把美术课上好就行了，而放松了对其他课的知识学习，加之学习的主动性不够，对于学习制度坚持不够，老爱犯“三分钟”热情的毛病，这一不良习惯致使学习收效不大。

其二、一心为学生服务的观念变弱。

我们的一切出发点应着眼于学生，想学生之所想，急学生之所急，真正做到一切为了学生。由于自己性情较急，学生稍有不听话就缺乏耐心，缺少笑脸和热情，总认为他们不是自己的孩子，他们想要怎么样就随他们，对他们也不严格管教，放任自流，与同学们的交流不够，没有与经常与他们打成一片结下浓厚的情谊。

其三、思维不够超前，认识落后。

思维局限，认识落后，进取意识不够强，认为工作上过得去就行，不求冒尖，但求稳而不乱，奉行多一事不如少一事的原则。按部就班，认为只要规规矩矩地按教学条款和规章制度的要求办事，工作上不出错，不给学校添乱子，也就问心无愧。没给自己树立起跨越的高标杆，让自己朝着目标坚定地走下去，反而缺乏向更高目标追求和奋斗的激情与勇气。

第三部分、今后努力方向及改进措施。

首先、加强学习，提高自身的素质和能力。认真学习书本知识，做到全面学习和重点学习相结合，不断给自己“加油”和“充电”，经常和同事们相互交流、相互竞赛，努力提高自己的教学水平和能力；认真学习各种规章制度，树立爱岗敬业和安全教学的责任意识；积极参加学校的思想政治学习，努力提高自己的思想素质。

其次、严于律己，增强为学生服务的意识。我们工作的最终目标要体现在为学生服务上。所以在教学工作中，自己始终要围绕为学生服务这先决条件，严于律己，一丝不苟地干好自己的本质工作。多抽时间与学生进行沟通和交流，增强为学生服务的责任意识。

再次、开拓创新，树立大局意识。在教学工作中，要开拓创新，敢于突破常规思维，想别人之所没想、所不想，树立敢闯、敢冒的精神，只要所思、所识、所想、所为符合教学工作的要求和学生的实际，就大胆地干。自己要勇于剖析自己。经常对照检查自己的思想和言行，做到有则改之，无则加勉；要积极地开展批评与自我批评。虚心向其他同志请教，请别人帮助查找问题，对于别人的批评和指正，自己决不敷衍，坚决摒弃面子思想。

本学期全面贯彻落实教育方针，以人为本，以着眼于学生的终身发展为目标，全面深入贯彻落实素质教育，构建高效课堂。紧紧围绕“教学效益年活动”、“读书活动”的精神探

索性的开展工作。热爱教育事业，规范“自成教育”体系，配合学校做好“数字化教学”工作，积极探索“三疑三探”课堂教学模式，以人为本，关爱学生，平等对待学生，始终坚持教育的全面性和终身性发展，教学之中更加关注学生分析理解题目的方法和技巧，以素质教育为本，以发展他们的能力素质为己任。为今后更好高效的工作，现将本学期教学工作做以下总结：

一、教学常规落实

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参加各项活动及学习，团结协作。备好每一节课，根据学生实际合理利用教学资源，上好每一节课。布置作业做到有的放矢，有针对性，有层次性。认真批改作业。同时对学生的作业批改及时、有效，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业之中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的指导。积极做好学困生转化工作。对学习过程之中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。

二、积极参与教研活动

积极参与学校组织的数学教研活动，认真听课评课，通过评课之中，提高认识，不断提高教学水平。日常教学之中，主动和同组老师共同探讨教学工作，共同提高。适应新时期教学工作的要求，各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，坚持做好业务学习笔记，和教后反思，搞好课题研究。

三、业务学习

积极探索“三疑三探”课堂教学模式。认真学习业务理论，写好的业务笔记，提高自己的理论水平，丰富自己的业务知识；积极参加一切课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不

怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。及时对教学活动作出反思，每周写出一至两个教学反思，真正体会自己的优缺点，做到有的放矢，进一步提高自己。充分备好每个教案，做到备学生，备教材，每周及时上传四个教案和四个课时作业。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高自己电化教学能力。

四、将“多媒体”渗透于教学

充分利用课件，增强上课技能，提高教学质量，突破难点。使教学清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，使学生积极参与，给学生提供展示自我的平台，使不同层次学生都得到提高。

五、把自成教育落实到实处

基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。培养激发学生兴趣，保护自尊，帮助学生建立自信，树立克服困难的勇气和信心。在上学期基础上，学生的数学知识需进一步加强；数学思维创新能力待进一步提升。结合教学，发展学生合情推理和演绎推理能力，提高分析问题解决问题能力；学习习惯上进一步培养良好的行为习惯。独立思考，及时总结，纠错改错，提前预习，合作交流，探究学习等习惯，应得到进一步强化。遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。面向全体学生，实现人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人人在数学上得到不同的发展。使学生通过学习数学得到成功的体验。

六、反思存在的问题，总结经验教训

虽然在本学期的数学教学中，我付出了很多时间和精力，但还是存在一些问题。首先在解决中下学生的解题能力上突破不大；其次是在提高中等生解难题的能力上效果并没达到预期目标，结果造成期末考试的合格率进步甚微；三是少数后进生的学习积极性并没有真正调动起来，造成低分率较高，影响了班级人均分；四是在对试卷分析时并没有针对部分较难的题型进行多重练习，造成考试中出现一些不必要的丢分现象。

一、评析自己、审视自己

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

1、首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要

时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起!我要以自身良好的师德形象带动孩子。

4、班主任工作方面在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我始终担任班主任，我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

5、带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

6、存在的问题：

1)、工作有时不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

2)、对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

3)、对待学生有急躁情绪，不够耐心。

二、整改措施

1、严于剖析自己。

严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我也知道正确认识自己特别是正确认识

自己的缺点错误是很不容易的。

我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。我不能把自己降低为普通老百姓，不能仅仅按老百姓的标准来要求自己，看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受同事和领导的意见和建议，解决问题，只有这样，才能使自己更快地进步。

2、加强业务学习，提高素质。

加强业务学习，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。

3、坚持每天放学十分钟的总结，及时对学生当天的学习、生活及在校表现进行总结，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。

4、随时注意自己的言语、仪表、行为，给学生一种潜移默化的影响。

一是要摒弃“活动”心态。近年来，中央及地方开展过许多主题教育实践活动，各地党组织在这方面都有许多的经验和成绩。因此，这次开展“两学一做”学习教育，有些基层党组织和党员习惯性认为又来了一场“活动”，在开展过程中自然免不了“活动”一些的习惯性思维和做法，分阶段、按步骤，造声势，求“特色”等等。殊不知，中央明确强调“两学一做”学习教育不是一次活动，突出的是正常教育，要求的是抓在平时。因此各级党组织和广大党员应摒弃以往那种“活动”心态，转变观念，把“两学一做”学习教育当作党组织和党员的一门日常必修课，有机融合、无缝对接于组织建设和各项工作中，要通过开展学习教育切实提高党员的思想意识，转变纪律作风，解决问题不足，增强党组织和党员的凝聚力和战斗力。

二是要摒弃“过关”心态。“两学一做”，学是基础，做是关键。学和做都是一个动态发展的过程，绝不是一蹴而就的事情。古语云：“读万卷书，行万里路”，讲的就是学习和实践的长期性和持续性。人们从学习和实践中丰富知识、汲取经验、增长才干的过程是一个持续发展的过程，所谓“苟日新，日日新，又日新”，只要人们不停止前进的脚步，那么学习和实践就将是一个永恒的命题。而“两学一做”学习教育注重的是党员的学习和实践，是广大党员在新时期提高思想认识、增强素质能力的一个重要载体和平台，也是我党一项长期严肃的政治任务，只有进行时，没有完成时，每名党员都有责任和义务全身心投入学习教育之中，不断砥砺品行，不断学习进步，不断成长成才。因此，我们应该摒弃以往那种“过关”心态，认为通过一两次学习教育、开展一两次实践活动就可以“认证合格”、“圆满过关”，而应该长学长思、常做常新，将学习教育贯穿于每个党员政治生命的全过程，努力做到生命不息、学习奋斗不止。

三是要摒弃“功利”心态。在以往的一些主题教育中，有些基层党组织为了凸显活动成效、彰显工作业绩，往往存在“急功近利”的思想，注重于做表面文章，热衷于弄“花花草草”，专注于搞“形式主义”，却往往忽略和偏离了初衷和实质，只是徒增了一些台账资料、宣传栏板等，而通过活动提高人们思想认识，进而推动事业发展的作用却未得到充分体现，致使活动成效大打折扣。这次学习教育主要是以党支部为单位，依托“三会一课”等党的组织生活制度，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，把党的政治建设抓在日常、严在经常。可以说，“两学一做”学习教育追求的是“严”、是“实”，要求的是“抓在日常、严在经常”，成效的体现并不仅在于有多少创新举措、特色做法，台账资料有多“厚实”、宣传展板有多精彩，而更在于参与学习教育的每个党员的思想认识提高了多少，党性原则增强了几分，政治纪律和规矩遵守得怎样，先锋模范作用发挥得如何，具体体现在每个党员的一举一动、一言一行之上。而各级党组织凝聚力和战斗力的增强，广大党员政治思想素质

和作风能力的提高不是一个短期行为，是一个长期坚持才能见效的过程。因此，各级党组织应该坚决摒弃“功利”心态，眼光向下、沉心静气，多研究思考如何切实帮助党员增强党性修养、解决思想问题，克服作风顽疾，从而增强党组织的向心力和战斗力，而不是整天琢磨如何“创新”出彩、花样翻新以博取上级和外界的“眼球”，以赢得表面的“成绩”。

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了十四年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

一、师德师风方面存在问题：

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校

内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4、在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5、在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

三、我就以上存在的问题的改进措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁

的现代教育观。

2、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

开学初，我校继续加强了对师德师风的教育。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。通过上学期我系开展的各种关于师德师风的活动，使我懂得教书育人的使命感和职责性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。也使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。透过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

一、热爱教育事业。

要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学

生奉献社会”的精神。

二、严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，每一天都带着一份好情绪投入到工作中，带着微笑迎接学生。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

三、刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学水平，就务必自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

四、孜孜不倦，积极进取。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发。

五、实事求是，坚持真理。

老师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

六、热爱学生，建立良好师生关系。

学生，是教师所特有的一种宝贵的职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的坚实基础。教师对学生的爱，与一般的人与人之间的爱有所不同。它不是来源于血缘关系，也不是来源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度责任感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。因此，我们说，师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。这种爱的交流是学生成长的催化剂，它能够有力的把学生吸引到教育过程中来，激发学生进行自我教育的动力，推动学生朝着培养目标所指引的方向攀登。

总之，通过学校开展的师德师风学习，让我发现了自身的不足。在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身潜力，业务水平。在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生。另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。师德师风教育活动的学习中，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

教师个人自查报告篇三

一个教师必备的首要条件是思想品德素质。很难设想，一个不信仰共产主义的人，一个不用辩证唯物主义和历史唯物主

义理论思考的人，一个没有共产主义人生观、世界观和价值观的人，能做好一所社会主义学校的老师。本人能热爱教育事业，敢于承担责任；实事求是地对待班级的每一件事、每一个学生；谦虚好学，不断钻研教育理论和业务；用一颗爱心去关心每一个学生，善待每一个学生；关心学校、班级，与在本班的各科教师共同协作；能严于律己，以身作则，为学生树立起一个实实在在的榜样。

教师个人自查报告篇四

为增进申请人高效便捷的办事体验，提高服务满意度，按照《龙岗区20xx年加快行政审批改革提升行政效能工作方案》，我局经反复研究与试运行，不断推进流程优化和机制创新，并从各相关科室选调业务精干，独立设置运行审批服务科，将原分散在各个业务科室的审批服务职能集中到审批服务科。审批服务科的职权范围包括民办中小学、幼儿园、面向社会招生的非学历教育培训机构、校外午托机构的行政审批、行政确认(服务)，面向社会人员认定(初中、小学、幼儿园)教师资格等工作。

2、畅通对外渠道，“一个窗口对外”

20xx年10月15日，我局审批服务科暨我局28个行政审批服务事项正式进驻区行政服务大厅，在全区率先实现行政审批服务“两集中、两到位”。其中，全流程业务25项，即来即办业务11项，联合办理业务13项，市民办理各项行政审批服务业务可在区行政服务大厅享受“一站式服务”，咨询求助、递交材料、领取结果均由大厅窗口受理，在便利市民、减轻市民负担的同时也提升了我局行政执行力和政务服务效能。

3、调整修订权责清单

自我局《行政权责清单》编制并向社会公众公布以来，严格界定行政权力边界，明确行政权力范围，明晰政务服务事项

流程，取得了良好的社会效果。为继续行政审批制度改革，且因我局内设机构职能调整，原各业务科室的审批服务职能已由我局审批服务科统一行使，并结合权责清单运行以来的遇到实际情况，根据《龙岗区行政权责清单管理规定(试行)》，拟对我局《行政权责清单》作出调整优化，我局经研究，提出了“拟删除原行政确认类第15项面向社会招生的非学历教育培训机构办学许可证延长有效期”等八项修改建议，切实保证权责清单这一成果的公信力和可行性、科学性。目前，修改建议正在征求区法制办、政务办意见并按照《龙岗区行政权责清单管理规定(试行)》的规定程序报区编办核准备案。

教师个人自查报告篇五

根据《龙岗区人民政府办公室关于印发龙岗区行政处罚裁量权实施标准管理暂行规定》(深龙府办[20xx]11号)文件要求，我局经过负责人集体讨论决定，并征求区政府法制机构、区监察部门意见，同时在龙岗政府在线“民意征集栏目”公开征求意见10个工作日，经修改完善形成《深圳市龙岗区教育局行政处罚裁量权实施标准(送审稿)》。于20xx年7月14日将《深圳市龙岗区教育局行政处罚裁量权实施标准(送审稿)》提请区政府审定，经区人民政府审议通过，我局《行政处罚裁量权实施标准》正式对外发布并实施。

《行政处罚裁量权实施标准》以规范性文件的形式明确了我局行政处罚的实施主体、权限、流程、处罚额度等，进一步促进我局执法公开透明，全方位接受社会监督。

2、制定行政执法相关制度

为推动行政执法制度化进程，围绕《龙岗区教育局行政处罚裁量权实施标准》我局还制定了《龙岗区教育局行政执法案件移送制度》、《龙岗区教育局重大执法决定法制审核制度》、《龙岗区教育局案卷评查制度》等一系列制度，基本

形成了我局行政执法制度体系，保障《行政处罚裁量权实施标准》贯彻实施。

3. 行政执法案卷和行政处罚：我局本年度民办学校、幼儿园等运行情况良好，未进行行政处罚，未产生行政执法案卷，前期已经将情况书面向区法制办进行说明。

教师个人自查报告篇六

在实施个人计划的过程中，考虑到我自己特点，根据学校对教师提出的要求，语文教师的专业水平发展的方向，能够在原有基础上得到不同程度的提高，为成为本学科带头人，特制定以下学习计划：

1. 学习理论，主动积累。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。每学期结束自己检查，落实情况，作为教师业务学习的目标之一，以促进学习深入。

2. 制订计划，自我规划。

立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》，做到有目标、抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。

3. 勤于思考，勤于笔耕。

每学年撰写至少一篇论文、一篇好教案，积极参加教研组活

动，市区各部门组织的论文、教案等评比。

4. 认真学习现代化教学手段。

5. 坚持参加中小学继续教育学习。

教师个人自查报告篇七

为了适应时代的'需求，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，教学中，我从各方面不断完善自己，提高自身综合素质。终身学习不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的有效课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

二、本学年参加培训的项目

1□xx年7月——参与“暑期班主任培训”。

2□xx年8月——参与“全国暑期义务教育学校教师国家级远程教育培训”。

3□xx年9月——参与学校组织的“名家魏书生讲座”。（观看视频、写体会）

4□xx年10月——聆听学校组织的“全国部分名师示范课”（观看视频资料、撰写心得体会）。

三、研修心得

首先，我积极地参加学校举行的各种研修活动，在研修的过程中，我的收获是巨大的。每次我都是怀着了一颗虔诚的心，因为我深知团队中有许多优秀的老师，他们有许多可取的教育

教学经验。因此每次活动我都认真学习、仔细记录、虚心请教、踊跃发言。在这一年中聆听了专家精彩的讲座，现场观摩了名师的课堂，观看同伴课堂展示，可谓形式多样，感慨多多！在思想上得到了洗礼，更新了教学理念，与同行互相交流，学到了不少好的教学经验和方法。通过学习找到了自身的差距，让我开拓了视野，充实了自己，在今后的教学中我应该更加努力学习，提高自己的业务水平，不断更新教学方法。

其次，本年度我能广泛阅读各类书籍.同时还积极投入到网络教研的学习当中去，它不仅给了我与教师和专家视频面对面交流的机会，让我得到了很多的启发和实用性的建议和意见，使我在教学工作中游刃有余，同时也让我感觉到了自己和其他优秀的教师差距还很大，让我感受到了自己的专业知识和非专业知识的欠缺，激发起我努力学习，不断向前的动力，树立了终身学习的思想。

最后，我每天除了要上网浏览博客群里同行新发表的博文，并对自己感兴趣的话题发表评论，还及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时地了解外面的世界、最新的潮流。通过交流，我认识了自己在教育教学方面的不足，及时缩短与外界的差距；同时自己也有了更多的紧迫感和压力感，自觉学习的劲头比以前更高了。认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，并且多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师。

四、具体研修方式

1. 在研读《课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。
2. 教师在传授知识的同时，注重对学生数学素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

3. 认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

五、反思及改进措施

1、加强新课程理念研修。继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来抓，重点学习《教师怎样提升教学技能》一书。

2、积极参与网络研修，全面提升自我素质。每天都上网浏览研修论坛新发表的博文，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

3、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量。认真开展有效备课，有效课堂的教学研究，在自觉主动有效上下功夫，严格要求自己，在每周听节课程之后，向相关学科的教师学习课堂教学的方法。

4、勤于学习，树立终身学习的观念。我觉得要做到“三学”。(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书刊，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

5、勤于动笔，提高教育科研水平。(1)及时积累专题研究的第一手资料。(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

到目前为止，我研修的时间虽说短暂，但给我带来的影响却

是深远的，它改变了我以往的教学观念，使我明确了教学方向，并结识了很多志同道合的朋友。相信在以后的校本研修道路上，我们一定能够创造出属于自己的教育梦。

新基础教育课程改革，教师面对的是新课程、新教材、新教法，毋庸置疑，教师是课程改革的落实者，课程改革的主导者，课程改革的关键。这就需要教师不仅要具有高尚的职业道德，先进的教学理念，精深的教育专业知识，而且还必须具有系统扎实的学科专业知识和广博的跨学科综合交叉知识。因此，高素质的教师队伍，是提高教书育人质量的保证，是全面推进素质教育的保证，而教师不仅是传授者，也是学生学习的参与者，促进者和指导者，面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情去工作，在实践中不断积累经验，促使自己进一步成熟起来，不断超越自己。

教师个人自查报告篇八

曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”教学中的反思是十分重要的，可让我们尽快成长起来，而一个人，不经过不断的反思，就很容易盲目，容易自大，他的思想，只能是别人思想的跑马场。教学反思，最好的方法是勤写教学日志。遗憾的是，自己在现实生活中忙忙碌碌，并未做到。

为下一步的整改，为了今后更好地做好自己的工作。我想，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

- 1、加强学习,及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心,树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习,把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习内容,约束自己,认真整改。从严要求自己,把良好的师德带给大家。

2、转变工作作风,努力工作。坚持求真务实的工作作风,以满腔热情来投入工作,树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己,正确对待个人得失,不计名利,不事张扬,把学校的事当作自己的事来做,全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习,取长补短,以满腔的热情对待自己的教学工作,把同事的忠告变成前进的动力,多与其他教师、学生进行沟通,课堂上要多提问中等生和后进生,课后要主动找这些学生进行谈话,及时了解他们的学习、生活情况。把学校的利益和学生的利益放在第一位,处处为学校着想,事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处,通力协作,按时完成学校领导交给的各项任务。

4、认真总结经验,不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余学习《学校管理学》,努力提高自己的管理水平。同时,自己要俯下身来,多听教师和学生的心声,做到管理育人、服务育人。

总之,在今后的教育教学工作中,我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来,力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。