

最新教育实习工作收获体会 教育实习工作实习报告(模板8篇)

民族团结是保持国家统一和民族认同的重要保障。加强民族交往交流，促进民族团结共同进步。下面是一些关于民族团结的国际比较研究，有助于我们借鉴和提升。

教育实习工作收获体会篇一

我们来到十二中受到了热烈的欢迎。并在学校的公布板上打出了“热烈欢迎哈师大实习教师”的标语，我们也和该校的领导及老师召开了座谈会，他们向我们介绍了学校的状况，并让我们和各自的指导教师见面。

实习的基本内容包括：课堂教学、班主任工作。

基情况如下：1、课堂教学：完成教案数为10份，听课记录20份，上课节数为3节。

2、班主任工作：组织一次“我心中的理想”的主题班会。

3、带领学生出了一期黑板报。

通过这次实习，我感受很深。一方面，和指导教师一起钻研教材，扩展知识面，做到备课充分；另一方面，听课、上课、批改作业……日复一日，使我从中体会到教学相长的深刻内涵。正是这些琐碎而又平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

一、教育实习工作

教育实习工作收获体会篇二

实习时间：07年9月至11月

指导老师：曾淑会老师陶丽霞老师

实习班主任：曾淑会老师

实习班级：二（3）班一（4）班

实习内容：课堂教学班主任工作教育调查研究

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

向南小学，九年后再次走入这所学校，给我一种既熟悉又陌生的感觉，一种亲切的贴心。九年的时间，让这所学校有了飞跃性的发展，成为广东省一级学校。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多、感受了许多、成长了许多。

实习第一天，带着期待，带着不安，在主任的带领下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位年轻、有魄力的女老师，曾老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二（3）班，认识了41个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简

短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，曾老师总是刻意地提醒孩子，我的存在，在我仍未正式站上讲台之前，在平时的课堂练习讲解与批改中，让我参与到课堂中，参与到孩子中，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。实习第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

基本情况：组织了一次“我尝试，我快乐”的主题班会；

带领学生出了一次“安全文明歌”的黑板报；

在一（4）班兼职班主任两个星期；

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地跟早读、跟操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通，从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实习中期，因为一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，来到了一（4）班。在两个星期里，我以外行人的身份担任了这个班的语文老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，独立地做着班主任工作，教学、出操、分早餐、应付学校的作业检查、处理班里的事务、做学籍册等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识。实习后期我将一（4）班的工作移交回了给原来的班主任，回到了我原来的实习班级，再次投入到跟班中，工作依旧很重复，可是已经让我有了不一样的体会。通过看、通

过做、通过想，对班主任工作我有了以下几点领悟与体会：

1、重视学生安全，安全排第一位

在小学阶段，尤其是低年段，小学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时会联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在这些小问题上却必须明确要求，对于在这些方面表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重，是我从曾老师作为一名班主任身上感悟最深的。无论是学习上，还是生活上，曾老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

4、善于培养有能力的班干部

人人有份的班干部，孩子们并不稀罕，有竞争力的、有挑战性的，孩子们才乐于表现自己的才干。在二（3）班，曾老师根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位，但是如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自己的才能，在某种程度上，从小培养孩

子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

5、与家长的沟通交流很重要

孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自己孩子在学校的情况，同时也能让老师更清楚每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。目前的校讯通，确实让老师与家长的交流联系简单密切了许多，使班主任工作更好地开展。

在以后的实践中改善。

基本情况：完成新授课8节，练习课10节（语文、数学、英语、美术等）

由于各种原因，客观的、主观的，实习期间，在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。无论结果是教训还是收获，都让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待！给我较深体会的是一下几点：

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

曾老师，是一位年轻的老师，也是一位非专科出身的老师，然而教数学只有三年经验的她，教学成绩却是非常得出色，年年带的班级都是年级第一，她对自己的评价就是善于学习，

领悟性高。刚刚成为一名老师，她从搭档的班主任身上学到了班级的管理、课堂的调控以及如何调动学生的学习兴趣 and 积极性。而在同行中，她向陶老师学习数学课堂上的逻辑性、条理性和善于培养学生的逻辑思维，使学生形成清晰的数学思维，向资深老师学习知识点的处理和重难点的把握，向新老师学习优秀的教学设计。在指导我教学的过程中，曾老师也常跟我说，一篇好的教案就是将别人的好东西灵活地用在自己身上，善于学习其他老师的优点。不断学习别人好的地方，或许就是这位年轻老师不断进步原因。

然而，学习要会学，善于学习也是一门高深的学问。学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点。在教学《分香蕉》时，我先听了曾老师在3班的课，在还没吃透教材的情况下，我只是简单地模仿曾老师的教法，将曾老师的课生搬到2班，结果那堂课是我上得最失败的一节，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，将完全没关系的减法与除法比较教学。这节课让我明白，要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

北师大版的教材比较的活，有一定的跳跃性，而低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《文具店》时，通过阅读教材，我知道本课的主要教学内容就是“谁的几倍是多少”的问题，其本质是“几个几”的问题，教学的难点就是如何使学生区分“谁是谁的几倍—除法”和“谁的几倍是多少—用乘法”，在如何引入方面，我始终无法把握，陶老师给了我一个建议，用一个“拍手游戏”很顺利地导入课堂。这节课花了比较多的时

间准备，指导老师给予了比较高的评价，教学设计，教学流畅，教学重难点处理得比较好，也指出了不足之处，让我感觉进步了不少。

3、及时巩固，查缺补漏

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生仍会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中出来，再进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子孩子的实际，对达标的孩子还要给以特别的奖励，激发孩子继续达标的兴趣。对于没有达标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取达标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。

实习，有得有失，有喜有悲，有苦有甜，让我明白，有些东西可以选择，有些东西无法改变，今天把握好属于自己的机

会，尽力做好每一件事，认真、踏实、坚持，或许会让自己的昨天少一点遗憾，明天少几分后悔。一个旅程已经结束，揣着昨日的收获，开始我今日的旅程，出发！

教育实习工作收获体会篇三

带着这样的目标和骄傲，我开始了我的教师实习之旅，近两个月的时间里，教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为真正面对面的教学，尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的教学过程变得丰富充实起来。刚开始实习，根据学校要求，在指导老师的建议下，我听了8节课，听老师讲课主要是让我在听的过程中多学点教学经验，以便更好地运用到实际教学之中。之后是进入正式的课堂教学，一直在给七(7)班学生上语文课，直到实习生涯的结束。

现在，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是“教无定论”的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，课堂内外相结合，他通过讲述他身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，虽然没有多媒体的帮衬，但课堂气氛却依然是如此的活跃。

现就个人实习后的情况和感受作如下回顾与总结。

一、教学工作

安顺市第六中学给我安排的是七(2)班的语文课。在上课过程中，课堂气氛比较活跃，有时甚至可以说是有些吵闹，有些学生几乎是抢着回答问题的，我想这主要是学生的好奇心和刚上初一幼稚未泯的使然。上课的时候，我尽量把音量放到最大，充满激情，多运用肢体语言，有时还附带一些幽默的课堂语言和与课文有所联系的课外知识，这就能吸引学生的注意力和激发他们的学习动力。比如，《论语》是要重点讲的课文，我在给学生讲《论语》(十则)的时候，就给学生所

了这样的一个故事：清朝时有个文学家叫毕沅，他在陕西当过巡抚。一天，他到庙里去住宿，看见一位小和尚在念经，于是就问他：“小师父，请问一部《法华经》共有多少个‘阿弥陀佛’？”小和尚说：“回大人，我是个蠢人，不知道这个。大人是天上文曲星，聪明得很，一定知道一部《论语》有多少个‘子曰’吧？”毕沅也答不出。因为“子曰”实在太多了，谁也没有统计过。我用这个故事来说明孔子的言论之多，不想有个学生下去动手查了查，说有201个左右。在对“士不可以不弘毅”中的“士”做解释的时候，我就顺便对古代贵族分类以及贵族和平民的差别做了简单分析，学生也饶有兴趣。在后来的教学活动中，也证明了这些方法是可行的。这样，在学到知识点的同时激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛。总得来说，在整个教学过程中，很好的完成了教学任务和教学目标。

在批改学生周记和作文的时候，我也对他们的写作方法做了简要评述。即使写得不好作文，我也经常鼓励他们，要么是书面整洁，要么是字体漂亮，要么是修辞得体，要么是感情真挚实事求是.....总之，对于写的好的作文，固然要指出好在哪里，但是不好的作文，要强调改正缺点的重要性，也得给他们寻找亮点，以资鼓励。只有这样，才能激发学生的追求进步的意识。

教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果良好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

教育实习工作收获体会篇四

20xx年10月，我被分到上海市川沙中学华夏西校进行为期六个星期的教育实习，实习内容包括两个方面，一是音乐教学的教育实习，二是班主任的工作实习，教育实习调查报告。在这期间我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，取得了优异的成绩。同时，我还在实习期间做了一次深入的调查工作，是针对上海市川沙中学及蔡路两校的音乐课而言的。为了得到教师和学生的真实想法，我费了一番心思，最终的调查结果对我将来的从业以及以后的师弟师妹们有很大的帮助。

为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带班级的调查，而且还跨班级、年级调查，甚至还到其他同学所在的实习学校调查。我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。

在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈以上两校的音乐学习以及学生的素质做了以下分析及调查。我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。希望我的认识能对自己以及师弟师妹们以后的实习工作有些效果。

我实习所在的学校是上海市川沙中学，学校规模较大，分东西两个校区，我在华夏西校实习。全校共40余个班。该校在川沙地区考试成绩排行前几名，近年来生源也较多，主要是上海本地的孩子。学校的经济状况很好，设备先进，教室有电脑、幻灯机等现代教育设备。近几年，该校学生的成绩较好，基础扎实，学生们动脑思考的能力也比较强，音乐基本素质相对比较较高。本校音乐老师有3名，师资能力比较雄厚，学生们在各个方面的素质也比较高。除了实习以外，我们几个实习生还做了一次全国书法等级考试的监考，地点在川沙中学，其中有很大一部分的学生是华夏西校的在校生及周边学校的学生，最小的有小学2、3年级的学生，考试等级

均有，以5——8级为主。

上海实习小组的宿舍在蔡路中学。川沙中学离蔡路中学有一段路程，坐车的话，也需要半个钟头的时间，所以在川沙实习的同学早上必须早起。刚去到上海蔡路中学时，蒙书记和周老师带着我们几个区见校长，吴校长给我印象最深的一句话就是：。简单的说一下我对蔡路的了解，这所学校百分之八十的生源是外地学生（农民工子女），非常单纯，可爱，但各方面的素质相对川沙中学的学生低一些，当然，这不是我的看法，是老师们给我们介绍时讲到的。

川沙中学和蔡路中学的音乐教师能力都非常强，而且有着相当丰富的教学经验。两校的学生均有预初年级、初一以及初二及初三（华夏西校没有初三，初三在分校）。蔡路中学的预初年级和初一年级是教吹口风琴，但在华夏西校是没有这个器乐吹奏。据华夏西校的老师讲：因为投资太大，浪费时间，分散学习精力，在华夏西校是相当注重学习成绩的。蔡路中学则不然，他们学校鼓励学生们学习自己喜欢的东西，他们不注重成绩，因为他们不用参加中考，初中这个年龄阶段的孩子求知欲望比较强，对新事物的接受能力也比较强，培养他们的兴趣，让他们“动”起来，不要那么束缚似乎成了这个学校的主旨，应对了吴校长的那句箴言。蔡路的经济实力丝毫不比川沙的差，据我们这些天的感受，感觉蔡路似乎更舍得去做一些与学生身心有益的事情，而华夏更注重学生的成绩和能力。

教育实习工作收获体会篇五

大学生生活最后的阶段是实习，实习对于每个即将毕业的大学生都特别的重要，在20xx年3月1日至6月30日的秦皇岛市新生路小学的习过程中我学会了很多，体会了教师这一神圣职业的光荣。通过实习，我充实了自己，学会了如何教学，学习了许多未曾学过的东西。经历了这段的实习生活，让我感受到教师职业的重任，体会到教师工作的辛苦。在实习过程中，

我对比自己的学生时代，感受着不同时代的差别，90后学生的能力一代比一代强，信息接收面越来越广。这就对老师提出了越来越高的知识要求。实习过程中，我们熟练地掌握了教学技能，不仅如此，我还学会了如何处理与学生关系的技巧。

通过教育实习，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，初步掌握初中语文的教学方法和技能，以及班主任的工作内容和方法。了解现今小学生和教育的现状。实习单位为秦皇岛市新生路小学，班级三年级三班。

海港区新生路小学建于1961年，学校现有13个教学班，550名学生，56名教职工，其中小学高级教师18人，一级教师24人，14人正在进修本科学历，大专学历24人，中师学历32人。

学校占地面积10468平方米，生均占地面积16.9平方米，建筑面积3240平方米，运动场为200米环行跑道。设有实验室、仪器室、图书室、阅览室、少队科技室、卫生室、劳动器材室、体育器材室、微机室和多功能活动室。

学校全面贯彻党的教育方针，依法治校，坚持面向全体学生，全面提高学生的综合素质。坚持教育与发展相结合的原则，以教科研为先导，深化教育教学改革，形成了科学管理和系列化教育的办学特色。

（一）语文教学

课堂教学，包括备课、上课、修改作业、批阅试题。做一个语文教师所做的事情，积极引导，认真做好工具性与人文性教育工作。

（二）班主任工作

及时正确引导学生思想，处理班上日常杂务，管理好学生日常行，培养良好的行为习惯，调动学生干部处理班上各事务。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，认真开展语文教学工作和班主任实习工作。在整个实习阶段，我从一个没有经验的大学生到略有经验的小学语文教师及班主任。在实习过程中，通过教师及自己的刻苦努力，现能较好地上课及做好班主任工作。

实初为人师，对于我而言却是件极具挑战性、颇具诱惑力的事情。20xx年3月1日，开始了为期四个月的教育实习。实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到作为一位人民教师的崇高和艰辛。

下面我从几个方面对我的实习进行总结。

（一）认真做好实习前期工作

首先是把自己的心态放正，因为心态决定一切是辅导员叮嘱的。学做师者就得像师者。指导老师对我的要求：严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。指导教师介绍了各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。我也主动把实习班级的每个学生和学校的基本情况做了个初步的了解。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的如此顺利。

（二）名师指导按步骤提高教学水平

教学实习的开展，指导我的一个非常负责的教师。我们将实习分为两个阶段：

第一阶段为见习阶段，时间为一周。在这个星期里，我全面熟悉初一学生的语文教材，认真听指导老师的每一堂课，并做好每节听课纪录，课后与老师交流，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和教学过程。学习如何备课、备学生，如何

更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。不断地进行反思，仔细体会老师在课堂上的每个细节，并这个细节中所蕴含的意思。因为在课堂上的每个动作都是为教学服务的，这是指导教师经常强调的一句话。我还经常听一些竞赛课、公开课、优质课。之后与指导教师一起探讨，更多的是老师的指点。吸取他人优秀成份作为自己所用。是模仿与学习相结合的阶段。

第二阶段是上课阶段，我的指导老师是三年级三班的班主任，她给我安排的课时很多，这就使我有更多的锻炼机会，上讲台的次数就自然增多。一天中最多有三节课，一般都是两节课。所以就有很多交流的时间，在做得不好的地方老师就会及时地给我指出。另外在课后细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好本课为止，这才交到指导教师那里进行初审。在审查时指导老师要求我说出我的上课计划，这就练习了说课的环节。在指导老师的批改和建议下再做修改，之后在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师都会坚持去听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学不出现同样的错误。还要在教学过程中学会整体规划，依照教科书的安排创造性完成教学任务。在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都有了显著的提高。

（三）积极做好班主任实习工作

做班主任是辛苦的，而当一个小学三年级的班主任则是更辛苦的，稍有不注意就有意想不到的事情发生。这给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好。我从早上6点就起床，早餐之后就到学校签到。每天的主要任务：

- 1、看早读，每天早上7点半到教室督促他们打扫卫生，检查

仪容仪表，督促他们认真早读。

2、在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，正确引导。

3、第六节课后为课外活动，我要辅导个别学生，给个别学生作思想工作。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。如全校大扫除、班团会等活动。

（四）虚心求教认真吸取他人优点

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在认真地写实习日志，对每节课都要反思。得与失都在我的心里很清楚，做到下一次少犯错误。在反省自的同时，也要向他人学习。我多去参加学校的讲课比赛现场听课，并做好听课记录。亲自去讲课比赛的现场，从那里我学到了许多有价值的东西。虚心听取别人的意见和批评。从他人身上学到了不少的东西，如不同的教学风格、班主任工作技巧等等。

教育实习工作收获体会篇六

1. 单位的基本情况：

周营小学位于鄱陵县马栏镇周营村，是一所实力很强小学，校长周少杰是一个慈祥的伯伯，他带领老师们把学校管理的井井有条，小朋友们都快乐的在这里学习，在这里成长，在这里度过自己的愉快的时光。学校在马栏镇里各小学成绩一直名列前茅，尤其是语文次次都拿桂冠。

2. 实习目的和要求：

很小的时候就有一个梦想，就是能作为一名老师，站在讲台上挥洒汗水。实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教

学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。古人曰：“教然后知困，学然后知不足”，为了丰富自身专业知识，更好地教书育人，配当合格的人民教师，本人在参加05级中文本科电大学习其间，一方面，刻苦努力、认真学习，不断提高业务素质；另一方面，将理论运用在实际教学中，以人为本，努力提高教学质量，以达学以致用为目的。此次实习的要求就是了解作为教师的基本素质和要做的工作，为以后真正的职业生涯的到来做好充足的准备。也为大二的暑假画上一个圆满的句号，为大三的奋战吹响号角。

1、实习期间所从事的具体工作：

我在实习期间主要是帮老师们代课，我教孩子学写作文，数学，英语。三科都带。

2. 实习的感受和收获：

这个暑假，教会了我很多。在小学里教学的这段日子我很累，真的很累。一天下来五六节课，上午两个小时的数学和语文，下午还要上英语。刚开始确实有点力不从心。觉得很累。当时深深体会到了当老师的辛苦，小孩子们都很小，都是七八岁，十来岁。正是调皮捣蛋的时候。有的小男孩很调皮，喜欢和小朋友们打架，吵架，特别难管。本来上课就很累了，还要操心这些，我真的有点后悔来到这个学校，他让我恐惧，厌烦，无奈。可是慢慢地我掌握了孩子们的脾气，知道了他们的可爱，虽然他们有的时候很淘气，可是有的时候真的很乖，乖乖的跟你说话，乖乖得听从老师的吩咐。这时候我觉得很欣慰。有几个小女孩特别乖，特别懂事，在我

不高兴的时候他们会哄老师开心，给我唱童谣，和我一起玩游戏，唱歌，说话。人小心不小。有的小孩子很有思想，能说出很多大人的话，嘿嘿，还特别有哲理哦，我真的很开心，看到他们无忧无虑的成长。

韩绍康是最淘气的一个孩子，我当时上课的时候看见他就头疼，因为他不但自己不学习，还一直打扰其他小朋友，上课不是玩就是大声说话，我很生气，每次都把他训一顿，可他一直屡教不改。所以我就有点小讨厌他。索性不管他了。可是在我快要走的时候。发现这孩子也有乖的一面，他很乐于助人，小朋友们有啥要帮助的他就会去帮，我有一次没吃早餐上课了，下课后饿得不也行，他就领着我去找买早餐的地方，当时我很感动。小孩子也是有爱心的。他们淘气是这个年龄段的主打。我想我们不应该责怪他们淘气，太乖的孩子反而以后会没了个性，一味的随波逐流。没有了自己的想法，干不成大事。最后被社会淘汰，残酷的现实逼着我们接受种种不公平的现象。我们也要学着去突破常规，接受新的想法。班里的孩子们都是很可怜的孩子，我以为自己的童年就够悲惨了，可是没想到他们有的更惨，爸爸妈妈忙于工作，几乎没有时间照顾他们，有的孩子小小年纪就替妈妈搬运东西，而且妈妈忙得没时间做饭，他还的自己做饭给自己还有哥哥吃，他很爱自己的哥哥，我已经发现好几次了，他帮哥哥做了好多事，我有时候很惊讶于这么点的孩子都懂得了亲情的可贵。他教会了我一定要相信亲情。我有一次让孩子们写作文，题目是我的爸爸或者我的妈妈，他们竟然说不知道你爸爸妈妈长什么样子，我知道他们在开玩笑在夸张了事实，可是有的小孩子说我每次都见不到爸爸妈妈，他们总是在忙着工作，都没有时间陪着我玩，教我写作业，辅导我学习，小朋友是无辜的，是可怜的，爸爸妈妈为了养家糊口，不得不工作。爷爷奶又不识字，或者也因为老了不想操那么多心了，就放任孩子们爱怎么办怎么办，导致学习成绩的下降。性格的缺失。这是现在社会的一个通病。没有办法解决。也无力诉说它的对与错。唉，现在想想现在的小孩子真是幸福，物质上的幸福，我那时候哪有什么学习机啊，连手机都没见过，

可是现在孩子上课有的都带着读书郎，才七八岁的小孩，他知道个啥，给他一个学习机他也不知道利用，只是家长单方面的关心，孩子根本就不学，时代不一样了。家庭条件也不一样了。生活在变。

一个十岁的小女孩曾经说过一句话让我很震撼，小姑娘上课和她的同桌打架，我上课劝不开，下课问她为什么上课不听老师话还要和同桌打，因为平时她是一个很乖的好孩子，这次打架很反常的，她说，老师，我是一个有恩必报，有仇也必报得人，他先惹我的，我就对她不客气。我当时着实吓了一跳。这么点的孩子竟然说出这种有深度的话不简单。呵呵。真是后生可畏啊。我这个老师该退休了。这份短暂的老师经历还告诉我合作的力量，要和同事们相处好这样会更有利于工作的展开。很感谢资深的老师对我循循善诱的指导，对我的鼓励，有其实在我将要放弃的时候，他们及时地拉了我一把。是我顺利的完成了实习。我很感激他们。他们教会我：教师要有预见能力，你必须在课堂开始以前对学生的身心发展状况，教育内容的适合性，各种影响因素的干扰可能性以及教育效果的估计能力。教师还必须将处理过的信息传输给学生，使其作用于学生身心的本领，教师还必须要具备掌控课堂的能力。教师在课堂上始终是占主导地位的，在学生面前要始终处于良好的心理状态，以饱满的热情、愉快乐观、奋发向上的精神状态去感染学生，在遭遇到各式各样挫折情况下，仍能善于控制自己，保持良好的心理状态在学生面前。经过这两个周的实习，说实话，我越来越喜欢教师这个职业。虽说，有些学生顽皮、捣蛋和老师作对，但他们都有一颗追求知识，探求真、善、美的心，教师应该多关注他们。每当我耳边响起“老师您好”的时候，我就更加明确自己的目标是什么了——桃李满天下。我知道当教师不是一件容易的事，既然我选择了这个专业，我就必须要成为一名教师，一名出色的教师，一名桃李满天下的教师。为了这个目标，努力、奋斗、拼搏。相信自己！加油！这段教学我总结了几点关于我教课的技巧：第一，从事教学工作需要“钻心”，我为了上好每一节课，更重要的是把实习工作做好。我投入了大量的

精力，虽然对于小学的知识不在话下但我还是找来了教材和教参等专心准备，力求做到在知识上准确无误；除了在教什么上下功夫，我还在怎么样教上也不敢有丝毫的马虎。第二，要有耐心：面对不同的小朋友，在教学中，要有不同的教法，不能从自身的主观愿望出发想当然之。对他们所提出的问题要耐心地讲解，一遍不行就两遍，两遍不行就三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌简单粗暴。第三：要有与人交心的良好品德，在教学中不能闭门造车，要与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的背景。我注意了与仅有的几个家长的交流，及时将教学进展反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时。我还向多位老师请教他们的经验给了莫大的帮助。

1、 实习中所存在的问题：

我觉得我在实习中有很大的不足，尤其是教学方面。比如我的语言不够优美不够吸引小朋友；评价性的语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性；由于对每个学生不太了解因而没有做到因材施教；对于意外和突发事件，不能迅速灵活的处理。我认为我最大的问题是我的脾气太过火爆，老是对孩子们大吼大叫，而且我很没有耐心，总是给他们讲一遍题，从来不想给他们讲第二遍，真的，我真的很为自己感到惭愧。没有足够的耐心和细心来完成实习没有尽到老师应该做的。做好一个教师，人格以及德育工作是摆在第一位的。其次，良好的师生关系，加强沟通管理能力是一个成功老师必要的技能，再次，掌握先进的教学设备，教学理念也是非常重要的；第四，教学过程中，更加应该强调学生的主动性，从老师教到学生主动学习转化；第五，多听课，多交流，多思考，多询问，多学习；最后，安例的积累，比如突法事件的处理等等地方的知识。奖品确实能激发起学生对学习的兴趣，可是在他们达到了你的要求时而你没有给予他们任何的奖励，势必会给他们带来伤害，使他们的积极性受挫。有时候他们甚至不再相信你，这都是有可能的。怎样才能发挥奖品的最大作用那？所以就要思考一下了，针对孩子的不同情况，适当鼓励，根据他

们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。毕竟是学生，还是会对礼物有一定的兴趣。这便是“澳美加”的另一特色。每次上课后，教师都会给每个学生本堂课的表现一个积分。每四次积分中取最高分，以换取相应的积分礼物。学生们还是比较喜欢有礼物拿的感觉。孩子毕竟是孩子，还是喜欢老师表扬的和奖励的。

2、对实习工作的建议：

针对出现的问题，我想出了解决的办法：

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。开始备新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出文章的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，这是我备课中遇到的最大问题。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。部分学生缺乏自控能力，常不能一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

2、听课是提高自身教学能力的一个好方法。新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是外教jack。我听了很多节课，我的收获很大，逐步掌握老外上课的要领。要抓好学生的思想教育，并使用一些驾驭课堂的技巧。听他的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。听完课之后，把上课时讲到的记在听课记录上，

然后对我自己的备课教案进行修改，将很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。有时候外教课的内容能融入到我的新概念课去，我就会搬照jack上课流程。从中，我深深意识到，老外开放性思维能充分调动学生学习的积极性。

3、孩子兴趣是关键。兴趣对于一个学生来说是至关重要的。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。都说实践才能出真知，本以为自己已经掌握教育学原理，在实际应用中才发现以前都只是纸上谈兵，而老师们对素质教育深刻的独到的理解都让我们受益匪浅。校长一直向我们强调，无所谓什么样的教学手段，什么样的教学内容，最重要的是要提起学生的学习兴趣；我认为是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上英语还是数学，我都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

4、批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。

5. 对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

6、积分礼物鼓励制。根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。毕竟是学生，还是会对礼物有一定的兴趣。这便是“澳美加”的另一特色。每次上课后，教师都会给每个学生本堂课的表现一个积分。每四次积分中取最高分，以换取相应的积分礼物。学生们还是比较喜欢有礼物拿的感觉。7、是老师亦是朋友。每每下课后，学生们碰到我，都亲切地喊一声：“老师好！”或者“miss shi”然后和我聊很多关于生活而

不是单单学习的话题时，我就会带着按捺不住的羞涩和欢喜应着。常常也会关心学生的近况。是老师又是朋友，远远比只作老师来的深得学生心。我发现了快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句，却被他们的天真可爱所感染，一切烦恼都没有了，乐此不疲。现在真真切切得出现在我的生活中，不禁嘴角扬起一丝微笑。

教育实习工作收获体会篇七

- 1、严格遵守学校的各项规章制度，没有迟到，也没有早退。上班伊始，我认真学校的各项规章制度，并将其牢记于心，时刻提醒自己要严格遵守带薪实习的各项规章制度。如坚持每天上班提早到办公室，打扫工作岗位卫生，创造一个干净的工作环境，保持办公桌的整洁。
- 2、认真向老师学习，到班上听课，与教师讨论学生的学习现状。虽然我在学校学习了不少理论知识，但在工作当中发现光有理论是不够的，一定要理论联系实际再加上一丝不苟的精神才能够把工作做好。因此，我积极向班主任了解学生的学习和生活状况，利用中午到学生寝室查寝，把自己当成是学生中的一员和学生交谈，从交谈中我明白：其实西藏学生和我们汉族学生也没有什么差别，他们很热情、大方、爽朗。
- 3、服从指导教师的安排，积极配合班主任的工作，协助班主任管理学生，如查寝、守学生自习、检查卫生等等。
- 4、在办公室我学习到，作为班主任，应该怎样以怎样的语气和言辞与家长沟通，怎样和家长探讨目前面临的学生问题，并找出解决的办法。当然也有让人头大的事情。遇到有不懂的问题或者事情，就向他们请教，他们也也慷慨大方的传授一些处理学生问题的'技巧和方法。
- 5、利用空余时间自己看书学习，并坚持边工作边学习，认真完成指导教师交给我的任务；在今后的工作中，我将不断的

摸索和钻研，把工作做得更加精细、完美。

教育实习工作收获体会篇八

本站实习报告栏目为您提供《教育实习工作实习报告》最新范文，希望对您大家有所借鉴！

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去分析和解决实际问题的能力，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我所在的教育实习从8月24日开始，在学校充分准备一周多的时间。于9月5日在指导教师的带领下正式到达目的地——哈尔滨市十二中学。那天我心格外激动，怀着对教师这种职业的神圣的向往，来到这座美丽的校园。

当然我根本没有想到，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从老师和学生们的身上学到了很多的东西，而且和他们常常谈心、交流，彼此间成为朋友，让我出乎意料是，有些东西是在大学校园里学不到的。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。

我们来到十二中受到了热烈的欢迎。并在学校的公布板上打出了“热烈欢迎哈师大实习教师”的标语，我们也和该校的领导及老师召开了座谈会，他们向我们介绍了学校的状况，并让我们和各自的指导教师见面。

实习的基本内容包括：课堂教学、班主任工作。

基情况如下：1、课堂教学：完成教案数为10份，听课记录20份，上课节数为3节。

2、班主任工作：组织一次“我心中的理想”的主题班会。

3、带领学生出了一期黑板报。

通过这次实习，我感受很深。一方面，和指导教师一起钻研教材，扩展知识面，做到备课充分；另一方面，听课、上课、批改作业……日复一日，使我从中体会到教学相长的深刻内涵。正是这些琐碎而又平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

一、教育实习工作

教育实习工作是实习计划中最主要的一项内容，这是为我们将来走上工作岗位，能否胜任学科教学任务打基础的必要过程。

以下是在教育实习过程中的体会与收获：

1、听课：

刚开始的一个星期，我们还只是听指导老师讲课。在听课期间，我认真听好指导老师所上的每一节课，同时，也在空余时间去听物理组其他教师的课，注意老师针对不同的教学要求，如何采用不同的方法，特别是老师对于教材中的难点，重点的处理，以及如何阐述。对于难点知识，采取什么洋的方法才能让学生听得懂，听得进去，而且又符合教学要求。对于重点知识，如何认真的讲清每个细节，如何熟练而又灵活地运用。这些都是非常值得我们学习的地方。因此每次听课时都认真做好听课记录，并加以批注，这样不仅能吸收其精华，为自己所用。同时也锻炼了我的评课能力。

听完每一节课都要及时进行总结，慢慢回味每位老师上课的

精彩之处，做到每听一节课都有新体会，都有新收获。只有不断地吸取经验，才能使我们的课越来越完善。

同样的一堂课，不同的老师有不同风格，他们在处理同一细节问题时也会有不同的方法，真可谓是各有千秋，各有所长，因此，我们要吸众人之所长，来补己之短。另外，为了更快地进入教师角色，做好以后的教学工作，我还认真帮助指导老师批改作业、平时小测验，因为作业是一种很直接的反馈形式，从中可以看出学生的知识能力水平，让我初步了解学生的情况，为后面的教学工作做好准备。

2、备课上课：

实习的第二周，我第一次走上讲台，面对着那一双双渴望求知的眼睛，我的心情也非常激动，通过这一节真实的演练，我深深的体会到，上好一堂课，必须充分调动学生的积极性，充分发挥学生的主观能动性，让他们主动地投入学习中去，要让他们的心里有这样的一个意识，是“我想学”，而不是“要我学”。让他们是在轻松愉快的气氛中学习，而不能将知识强行灌输给学生，这样反而会使学生觉得上课没有意思，太累了，从而失去了学生的兴趣，于是，备课时重视备学生。在课堂上慢慢学会观察学生的反映，激发学生的兴趣。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。要能激发学生的学习兴趣，关键在于老师上课要有激情，有耐心，激情让我们对工作充满热情，耐心又让我们细致的对待工作，二者结合，工作才能做到最好，这是做位一名老师应该具备的。

兴趣在于培养，例如：上课时可以用故事引入课题，请同学用物理思维来思考现实生活中的现象等等，课堂上尽量多安排实验，也尽量让学生上讲台来演示，调动学生的个体积极性，也给学生锻炼的机会。这样，师生之间慢慢地有了交流，

课堂气氛慢慢地活跃起来,上课的效果也日益好转。

二、班主任实习工作

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。班主任工作的主要任务是班级管理,其中包含了方方面面的事情,班主任起着关键的作用,只有真诚的付出爱心,严格的要求学生,才能取得好的成绩。起初,我认为当班主任很容易,也很威风,实习期间让我感受到作为班主任真的很累,这是一个与学生心灵沟通的艰巨任务,只有真正了解了学生的内心世界,做到有的放矢,方法得当,才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的,从而收到好的教育效果。

刚与指导班主任见面,我请班主任给我一份名单、一份学生座位表,我想尽快的熟悉他们。因为我知道,能记不住学生的名字,在学生眼中是很重要的,他会觉得自己在老师心中很有地位。觉得老师很关心自己,这也为实习期间班级的各项工作的开展打下了基础。

通过班主任实习我也获得了一点收获与体会:

首先,作为班主任,要了解学生,更要无微不至地关怀学生。了解学生就要走进学生,关注学生的心理。于是,利用课余时间经常深入班级,主动接近他们,和他们聊天。由于年纪相仿的缘故,他们和我聊的很多。在聊天中,学生慢慢的流露出一自己对生活不适应、学习压力大,同学之间陌生等情况。我就鼓励他们勇敢面对这种不适应的状况,努力改变现状,主动去接触同学等。

其次,一个好的班级必有良好的班风。良好班风的塑造至关重要。对于高一的新生,他们刚从四面八方聚到一起,互相并不了解,因此,应该多开展一些集体的活动,丰富他们的

课余时间，培养同学的集体荣誉感及团队合作精神，把他们的心连在一起。为此，在原班主任的带领下组织了班级篮球友谊赛，鼓励同学积极参加，还组织班里的同学组成拉拉队去加油助威。通过这样的活动，使同学们能更好的相处，彼此相互了解。

短暂的实习虽然已经结束了，但给我留下的确是美好的回忆，我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，然后一步一个脚印的继续我的旅程，因为我知道前面还有更多的困难和挑战在等着我！