

2023年小学第二学期教导处工作总结(大全5篇)

通过教学工作总结，可以明确教学目标，调整教学方法，提高学生学习的积极性和效果。下面是一些转正工作总结范文，供大家参考和借鉴，希望对大家有所帮助。

小学第二学期教导处工作总结篇一

加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径，以制度制约、以机制激励，抓好教学流程的各个环节，规范教师的教育教学行为。并借助教学过程管理来实现。

本学期，我校在落实《崇明县中小学教学常规管理评价表》中结合学校实际，挂钩于绩效工资制定了《长江中学教学常规管理实施方案》，为学校教学考核与奖励提供了依据。结合常规管理情况谈些认识：

- 1、各教研组根据学校管理理念及各学科实际制订好工作计划，并根据校情、学情按本学科课程标准的要求，制订教学计划，教务处利用教研组活动定期进行检查，以保证计划的顺利实施，同时定期检查各学科教学进度及执行情况。

- 2、探索教学环节会诊模式。由校长亲自组织参与，教务处主持，包括领导班子和教研组长组成的检查会诊小组是落实教学环节的主要形式。

备课会诊。“课上一分钟，课下十年功”，“要给学生一杯水，自己首先得有长流水”。教师备课的成败直接影响到课堂效率。因而在本学期，我们首先根据“50条”内容修改教案检查记录表。同时加大了对教师备课情况的检查。除了教研组形成每月一次常规检查以外，更是组织了三次校级检查，班子成员与教研组长共同负责进行记录并打分排序，并把会

诊情况逐一向校长汇报，然后由校长进行诊况反馈，形成三级制：个案的面对面直接与教师沟通；学科特征明显的教研组活动中及时反馈；共性的在教师大会上提出。让教师通过检查会诊找到自己的问题与缺陷，在信息反馈中来提高自己的业务水平，让自己的教学更上新的台阶。通过一系列的检查，督促，评比，每个组、教师对自己的教案不再得过且过，取得了很大的改观，也发现了很多堪称优秀的好教案，而由此也更加促进了我们学校的教育教学水平的总体提高。每次检查结果也是教研组、教师的重要考核依据。注重过程管理正是我们实现发展性目标的主要方法。

课堂会诊。课堂是教学的主阵地。教师上课应该重视学生学习状态，重组织教学。课堂内容体现多活动、勤反复和高效率；课堂原则体现出主动参与和激励评价；课堂程序反应出启发思、组织议、点拨讲、指导练和创新用。我们从三个层面展开课堂检查、会诊：一是教研组内每个教师上1~2节研讨课，课前可以进行集体研究，课后利用教研组活动进行评课分析得失，互谈互评，相互借鉴，写好教学反思，共同提高；二是校级层面，主要是随堂课，特别是校长，每天1节，深入课堂一线，及时掌握教学动态，发现问题，现场分析反馈，具有指导、研讨、纠正、检查、考核的作用。还有骨干教师的展示课、青年教师的比赛课等，交流学习，互相提高；三是县级（片级）公开课，我校青年教师多，骨干少，利用外力接受检验，加强学习。先后有6、7年级数学，9年级化学、社会和音乐、美术等科目参加，既展示我校的教师风采，又能得到专家同行的指导、点拨，从而不断提升业务能力。通过检查、会诊，发现不足，及时纠正。检查人及时与被检查老师进行交流，鼓励教师尽心尽力地完成自己的工作，使教师既有压力、又有动力。对教师的教学工作进行阶段性地总结。对好差典型在教师会上予以表扬和批评，并及时与老师沟通，在教学上做到短调控，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力。以求教学上的改进和提高。

作业会诊。作业是检查学生接受和消化新知识，巩固旧知识的一个重要手段，更是检查教师对作业的设计和批改情况的重要途径。我们先后制定了各个主要学科的作业布置格式要求、作业批改要求、布置作业量要求等，修订了作业检查记录表。既要求教研组每月检查一次，更是组织了三次校级检查，班子成员与教研组长共同负责进行记录并打分排序，并把会诊情况逐一向校长汇报，然后由校长进行诊况反馈，形成三级制：个案的面对面直接与教师沟通；学科特征明显的教研组活动中及时反馈；共性的在教师大会上提出。在教学检查会诊中修正，在教学过程中提高。对从中表现出的优秀作业举行展示活动，组织全校学生参观，接受榜样的洗礼与熏陶。由学生代表评价打分，弘扬先进，督促后进。

在教学环节上我们制定了教学会诊制度，建立教学会诊小组。由校长亲自挂帅，教务处具体负责实施。教学会诊不仅仅是针对青年教师和新进教师，也针对教学效果好、班级管理出色的教师，不仅仅是通过会诊指出弱势班级、弱势教师的不足，也总结优势班级的管理经验、优势教师的教学方法并加以推广。会诊目前主要是备课、课堂听课、学生作业等方式。

3、不定期召开了各类教师座谈会。既有主科教师，也有“副科”教师，既有毕业班教师，也有非毕业班教师，及时了解了各年级、各学科的教学情况，有的放矢与教师交流教育及管理心得，共同为提高教学质量作出积极调整。理解教务处的教学重点，奖惩措施，激励要求等。

4、组织好各类学科活动。根据县学科竞赛工作安排，组织好中学作文竞赛，中学生英语、数学等学科竞赛等。加强筹备、精心组织、发现人才、促进教学、活跃学生课外活动。6年级倪鹏同学获得数学竞赛三等奖，8年级吴东东同学获得英语听力二等奖以及生态崇明知识竞赛、科技模型竞赛中获得了好成绩。

5、科学完善考核制度，制定教学质量奖励方案。该奖励方案

打破“吃大锅饭”的平均思想，拉大距离，既和谐又最大限度地激励老师们为提高教学质量而奋力拼搏。

小学第二学期教导处工作总结篇二

- 1、课堂教学中以学生为主体的思想仍有待进一步加强，启发式教学力度不大。课堂教学单一，不够生动，学生学习兴趣不高。
- 2、多媒体教学手段的应用还没有成为老师们的自觉行动，应用不广泛，教师之间水平差异较大。
- 3、浮动分班制，对普通班的管理难。实验班优势不明显，学生学习积极性不够高。
- 4、学科间成绩不平衡，有的学科成绩出现了滑坡，需要加强尖子生的培养，后进生的辅导。
- 5、有的教师对教研教改不够热心，缺乏参与意识，教改活动力度不大，参与的人数少，活动次数不多，活动内容仍在探索中。个别教师教研活动不积极。
- 6、一些教师对目前我校高中的现状认识不足，缺乏危机感和主人翁意识。
- 7、对教务工作人员管理力度不够，工作分配不尽合理，有时出现空岗现象。

思考：

问题二：高考成绩有待于提高。思考：如何进一步发扬教师团队精神，提高教学质量？

问题三：教务繁琐，工作量大，人员少。思考：如何通过不

增加人员，改进工作方法，采用科学合理方法来提高管理效益？总结一学期来，教务处的工作取得了一定的成绩，这些都归功于校领导的大力支持和正确领导，归功于各处室的倾力相助，更归功于我们的一线教师和教辅人员。但同时，还存在许多问题待于改进。回顾过去，我们总结经验，汲取教训，展望未来，我们对高中教学充满信心。在未来学期里，教务处按照学校领导班子的精心布署和正确领导，抢抓机遇，加压奋进，立足岗位，通力协作，为强力推进我校教育事业而不懈努力。

小学第二学期教导处工作总结篇三

针对学校青年教师所占比例较大的特点，学校实施师徒结对；要求青年教师多学习、多听课；开展青年教师教学技能竞赛；搭建平台，提供舞台，让青年教师在成长中脱颖而出。班主任队伍中青年教师占大多数，教研组长中青年教师占大多数，今次的行政记功中全部是青年教师，教学获奖中青年教师是大多数……青年教师已经成为我校师资中重要的队伍，加速培养，快速成长是三年规划中的发展性目标之一。我们一定能够实现这个目标。

小学第二学期教导处工作总结篇四

1、本学期进行了教科研先进个人，优秀教案，优秀作业等评选活动，优化教学研究。

2、转变了教研工作方式，增强了教研工作的时效性和针对性。每大周周五两小时的教研活动时间，集体(全校)与分课组教研组活动相结合。本学期学习了xx的尝试法教学“先讲后练”改为“先练后讲”结合洋思教学的“先学后教，当堂训练”的教学模式明确了教学结构。后期学习了即墨二十八中的“和谐互动”的精神，分组观看了“课堂实录”教师结合本班学生实际设计教案。

3、本学期进行了三次听课，共同提高。开学初，普遍听课，各科教师分教研组轮流上了展示课。第二轮是观摩课。在普遍听课基础上推出教学水平较高的同志上示范课。集体研讨“如何上好一堂课”，由xx执教。听后各教研组分别进行了讨论，对“如何上好一堂课”在备课，上课模式，如何发挥学生主体作用等方面各抒己见，最后达成了共识。第三轮自报公开课，通过一段时间的学习，自己在课堂教学等方面有何改进进行了展示。通过听课评课活动使大家特别是年轻教师收益颇丰。

小学第二学期教导处工作总结篇五

学校现阶段正处于学校生存发展的关键时期，因此，教务处工作要一如既往地保持积极向上、攻坚克难的精神，保持旺盛的精力和勇夺佳绩的必胜信心，精心策划学校教学计划，落实各阶段工作，及时改进发现的问题，提高管理效能，为实现新目标而不懈努力。

- 1、加强教学质量的管理力度，进一步扭转教师的教育观念。
- 2、教师的教学质量评价奖惩方案，还要进一步探索并加以完善。
- 3、针对部分教师工作缺乏活力，主动性和积极性不够，有必要进行调整和充实。
- 4、针对毕业班当前的实际情况，应采取一些行之有效的特别措施，如分别召开优生会议、差生会议、科任教师会议，部分学生的弱科分配到人专项辅导等，全面提升毕业班成绩。
- 5、转差工作落实到实处，争取我校较好的口碑。

过去的一年，教务处在学校的正确领导下，做了一些工作，取得了一些成绩，但这与上级领导和部门职能的要求尚有很

远的距离，我们一定正视不足，继续努力，把工作做得更好。