

2023年幼儿园通向数学培训心得感悟(实用8篇)

在实习心得中，可以记录实习期间遇到的问题、解决的方法以及得到的经验与教训。我们整理了一些学员的培训心得，希望给大家提供一些学习和参考的依据。

幼儿园通向数学培训心得感悟篇一

兴趣是学习之最重要的动力，没有兴趣是不可能学好数学的，所以我们要根据幼儿的特点，为他们创设充满气味的学习情境，以激发他们学习的兴趣，我还利用幼儿好奇、好动、好问的心里特点，紧密结合数学科学的自身特点。创设使幼儿感到真新奇、有趣的学习情境。促使幼儿认知情感由潜伏状态转入积极状态。由自发的好奇心变为强烈的求知欲，并在课堂教学中师生同步发展。

大家都知道幼儿对故事，小动物都非常感兴趣。因此，把教材中的问题编成小故事，用小动物来做主人公，使幼儿身处拟人化的世界。：“投其所好而行之”。这样不但增强课堂教学的趣味性，而且还能够有效调动幼儿学习的积极性。使幼儿全心全意地投入到学习中。

幼儿园通向数学培训心得感悟篇二

《纲要》中数学教育的内容与要求中提到：学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些的简单数学问题。在教学活动中我们要善于从幼儿的生活中抽象数学问题，从幼儿的已有生活经验出发，设计学生感兴趣的生活素材以丰富多彩的形式展现给幼儿，使幼儿感受到数学与生活的联系数学无处不在，生活处处有数学。在孩子玩沙玩水时，我们提供各种形状的容器，引导他们感知容量守恒；孩子玩扑克游戏时，我们指导他们学习数的组成、加减和序数；孩子整理玩具时，可以

玩玩具回家的游戏，他们会按形状、颜色、类别分类等等，孩子在轻松自然的一日生活中获得了数、形、量的知识和经验，既增强了求知欲和学习兴趣，又形成了初步的数概念。在绘画泥工、剪贴的美术活动中，幼儿要准确辨认物体的形状大小比例以及位置才能创造出好的作品，也可进行画糖葫芦的绘画，要求画出几个一个比一个大的糖葫芦并连成串（大小序列），这些内容都拓展了孩子学数学用数学的天地。

幼儿园通向数学培训心得感悟篇三

尊重幼儿在发展水平能力经验学习方式等方面的个体差异，因人施教。努力使幼儿都能获得满足和成功。幼儿的能力差异是客观的，是不以老师意志为转移的。有的孩子思维敏捷、感悟快、一点就通，而有的孩子思维迟缓、感悟慢、总不开窍。在数学中，让孩子进行有层次的练习、也可以让幼儿按不同要求练习。如：在认识1——10的排序，能力强的幼儿可以提供6种以上的图片进行排序，能力差的幼儿可提供3个明显大小的实物供其摆弄。实践证明，只有承认幼儿的差异，让幼儿在进行有层次的操作练习，才能让他们体验成功的快乐！才能支持他们对数学活动的兴趣。“以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励他们大胆去探索与表达。”俗话说：“千人千面”。说明每个人都是独特的个体，都有自己个性化的表达方式，老师只有尊重孩子的前提下，他们才能自由、大胆地表现自己。

总之，我认为在幼儿数学教学中创造各种适合教学需要的方法。通过动手实践、自由探索与合作交流，从而获得真正理解与掌握基本数学知识技能，使幼儿得到全面发展，真正成为数学学习的主人。

幼儿园通向数学培训心得感悟篇四

1、学习相邻的数，了解相邻数之间的关系。

2、通过相邻数的学习，懂得邻居之间要相互帮助，养成团结他人，助人为乐的良好的行为品质。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验相邻数的乐趣。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

教学重点、难点

掌握相邻的数，知道相邻的数之间相差1。

活动准备

1、 数字卡片

2、 小动物的家卡片

活动过程

一、教师导入

2、 通过教师的提问进入相邻数的学习。

二、学习相邻数

1、 教师出示1~10的数字卡片，由幼儿读数。

2、 请小朋友们看一看，这几个数字和我们的邻居一样，是相互挨着的，那么他们都主谁和谁是邻居呢？引导幼儿说出每个数字的相邻数。

3、 让幼儿仔细观察1~10的数字，通过教师的引导知道相邻的数之间的关系是相差数字1。

4、 幼儿在教师的指导下完成教材中的内容。

三、游戏活动

- 1、 幼儿手拿数字卡片找邻居。
- 2、 小动物找邻居。

四、教师总结：

今天我们小朋友都找到了邻居，真的很棒！那么我们成为邻居要怎么样做呢？我要成为相互帮助，助人为乐，团结他人的好孩子！

教学反思：

- 1、 本次活动幼儿掌握了相邻的数以及相邻数之间的关系，在游戏活动中幼儿在愉悦的活动氛围中学习了知识。效果比预期的要好。
- 3、 通过活动了解到关于相邻数的学习，如果能在活动中添加一些加减法的练习（加1和减1）来辅助相邻数的学习。

小百科：相邻数是数学名词，意思是在从小到大依次排列的自然数中，一个数前面和后面相互邻近的两个数就是该数的相邻数。

幼儿园通向数学培训心得感悟篇五

20xx年5月9日，在澄迈县教科局的组织下，在县委礼堂开展了《幼儿园幼儿游戏和幼儿阅读教育》的专题培训。由吴海虹老师和丁丽园长分别针对幼儿游戏和幼儿自主阅读教育对我

们进行了培训。虽然只是短短的一天培训学习，却使我受益匪浅，让我在未来的教学道路指明了方向。下面我来谈谈我的感受。

在幼儿园区域活动中，我常常会发现我们教师像巡警一样，到处观察是否有幼儿做出“出轨”的行为。一旦发现“出轨”行为，马上给予制止。在这样氛围中，孩子们的区域游戏虽然看上去非常有序，非常安全。但实际上就像吴海虹老师说的，孩子是看大人脸色的，他们只是把老师喜欢看的呈现出来，从而压抑自己的自主性学习的欲望。吴海虹老师提出：儿童从一出生就是主动的、有能力和自信的学习者。如果你把他当成学习者，你会有“哇！这一刻有什么学习产生”。那么，如何创造出“哇！”时刻呢？吴老师通过举例以及出示照片让我深刻明白了，教师在区域活动中应尽量少发号施令，多观察，多倾听，多回应的方式引导幼儿的活动，使幼儿的心理处于轻松活跃的状态，激发他们自主性学习的欲望。吴老师还提出了解放幼儿游戏的时间和空间。所以从时间上来看，应给幼儿充足的区域活动时间，为幼儿在区域活动中的有充足时间自主学习提供保障。从空间安排来看，幼儿游戏不仅以一个活动区域为主要空间，也不应该局限于一个活动区域，如果幼儿的游戏活动需要一个大的空间，教师应给予支持和帮助。陶行知先生主张要解放儿童的头脑，解放儿童的眼睛，解放儿童的双手，解放儿童的嘴。解放儿童的空间，解放儿童的时间。所以在区域活动中我要“闭上嘴、睁开眼、竖起耳”。当幼儿需要我的肯定与支持时，适时地发挥推波助澜的作用。

图书角或许在许多农村幼儿园老师的痛，每次的区域时间，读书角总是无人问津。而在我省的幼儿阅读中，琼台师范附属幼儿园做的阅读教育非常好。所以在此次讲座上丁丽老师给我们分享了他们的一些经验，这些经验非常值得我们学习与借鉴。虽说适合自己的才是最好的，可是站在巨人的肩膀上我们将少走一些弯路。促进幼儿自由阅读，首先明确，书是读书角的主体。教师可以根据幼儿的年龄特点和认识水平，

有的放矢地为幼儿提供大量的有具体意义的、形象的、生动的阅读材料，并摆在幼儿容易拿到的地方。同时教师要为幼儿创造一个良好的阅读环境。创造良好的阅读环境，就是为孩子的阅读创造条件。我们可以定期开展“好书推荐”的宣传，有目的地和幼儿一起补充、丰富一些经典的早期阅读材料，培养幼儿的阅读兴趣。

幼儿园通向数学培训心得感悟篇六

一、活动目标：

- 1、在游戏中运用多种感官感知8以内的数，理解数的实际意义。
- 2、培养幼儿对计算活动的兴趣。

二、重点及难点：

运用各种感官感知数量；通过触摸感知数量。

三、活动准备：

屏风一个，纸箱制操作人手一个，上有魔法书（红、黄、绿、黑）4本及圆点卡片（2-8）一套，内藏一串珠子（4颗）、录音机、磁带。

四、活动过程：

（一）、语言引导、激发兴趣表情娃娃和我们一起玩游戏，动动脑筋把它们找出来。

（二）、感官练习、感知数量

- 1、运用视觉感知数量。

(1)、打开红色魔法书：6只苹果，找出6号房间的娃娃：鬼脸娃娃。

(2)、打开绿灯魔法书：8条鱼，找出8号房间的娃娃：惊讶娃娃。说明：注意幼儿点数习惯的培养，巩固幼儿手口一致点数的能力。

2、运用听觉感知数量。

打开黄色魔法书，请小耳朵帮忙一起找娃娃。

(1) 5下鼓声，举起5点卡片，找出5号房间的娃娃：开心娃娃。

(2) 7下鼓声，举起7点卡片，找出7号房间的娃娃：生气娃娃。说明：听、默数对大部分幼儿来说尚有困难，老师予以适当指导并提醒幼儿数在心里。

3、运用触摸觉感知数量。

打开黑色魔法书，请小手帮忙一起找娃娃，摸出箱子内的珠子数（4颗），举起4点卡片，找出4号房间的娃娃：伤心娃娃。

说明：通过触摸感知数量是幼儿从来未尝试过的形式，教师可提醒幼儿摸一颗、数一颗，使幼儿能获得成功体验并了解方法。

4、请宝宝们学做各种表情，随着音乐欢快起舞。

活动反思：

本次教学活动采用变魔术的形式，能让幼儿在神奇、魔幻的快乐体验中，积极参与到游戏之中，首先让幼儿打开魔法之书，谁也不知道魔法之书里藏着什么，当出现物体时，满足了幼儿的好奇心，有了足够的动力去开展剩下的游戏，本次

活动重点是在游戏中运用多种感官感知7以内的数，理解数的实际意义，符合小班幼儿的年龄特点，通过摸一摸、猜一猜、看一看、点一点等多种形式，能达到更好地学习效果。

幼儿园通向数学培训心得感悟篇七

在组织大班教学活动时，我就着手进行教学知识与游戏相结合的实验，结果表明，让幼儿在游戏中数学比单纯的数学集体活动与操作活动效果还好。游戏是幼儿最喜爱的活动，把抽象的数学与生活的游戏结合起来，能够使幼儿获得有益的经验，并且通过自主探索、合作交流，将实际问题抽象成数学模型，并对此进行理解与应用，如：在复习整点钟、半点钟，我就用游戏来报数。让一名幼儿扮演公鸡，我就扮太阳公公……当公鸡叫：“喔、喔、喔……天亮了，太阳公公敲了六下锣鼓，全体幼儿将时针、分针分别指着12和6，表示6点钟。通过游戏，幼儿扮演的各种角色参与活动，通过模仿与想象，体验活动的乐趣。如：商品游戏中，幼儿可以将商品分类摆放，在买卖的过程中，让幼儿学会主动去购物、结账，充分对人民币单位有更高的认识。并且在买卖的过程中学习数的加减法。其他如：抢椅子、扑克牌游戏等，可使幼儿比较10以内的多少、大小、学习数的组成分解、序数等知识，为幼儿提供与实际生活相关的情境与材料。

幼儿园通向数学培训心得感悟篇八

首先，我十分感激教育局给我们这些幼儿教师进行的团体培训，十分感激三天来各位教师不辞辛劳的给我们授课，也很荣幸参加了这次培训，这说明教育局对我们幼教工作的高度重视，反映了教育局“重视教育，培养人才”的战略方针；我十分珍惜这次学习机会。

在培训中，我们聆听了优秀教育工作者的精彩讲座，教师们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染和深深的理论引领。还进行了具体的观摩活动。

经过这次幼儿教师培训，我更进一步了解和掌握了幼儿教育的发展方向和目标，对今后幼儿教师的工作有了更深刻的理解。下面是培训中我印象深刻的讲座。第一个讲座是xx为我们主讲的幼儿园区角活动的创设，分别从正确理解活动区活动、游戏与幼儿发展的关系、游戏对幼儿发展的效应、材料的投放方式与幼儿行为的关系、活动区材料预设遵循的原则、活动区活动存在的问题、活动区创设与指导要点等各个方面进行了阐述，并相应的列举了很多身边的事例，真是有形有色，生动形象。经过杨教师的精彩讲解，使我了解到区角活动是幼儿园组织幼儿进行游戏活动的一种形式，实际上是指教师以幼儿感兴趣的活动材料和活动类型为依托，将活动室的空间相对划分为不一样的区域，让幼儿自主地选择活动区域，在其中经过与材料、环境、同伴的充分互动而获得学习与发展的机会。它能够促进幼儿自发学习，提高学习兴趣，取得好的学习效果：幼儿是经过自己的发现自主的游戏、学习的，他们在寻求游戏中的欢乐；在游戏中锻炼、发展其某些方面本事，学到新的知识、本领。其次，把握年龄差异、班级特点，创设适宜的游戏环境《纲要》中明确指出：“尊重幼儿在发展水平、本事、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿获得满足和成功。”所以首先需根据各班幼儿年龄特点及动手本事程度，设定活动目标。对于我们在今后的工作中更好的开展教育起到了促进作用。

第二个讲座是xx教师为我们主讲的教师基本功方面的知识。第三个讲座是xx幼儿园副园长xx教师的一日生活皆课程。接下来还有4位教师的精彩实例讲解。各位教师的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的'各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、资料、

形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖趣味，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体此刻观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

幼儿教师承担的职责有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的职责则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，欢乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，仅有这四个方面的健康才算是完全的健康。

在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，我学到了新的教育理念和观点，也更坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念，希望自己学以致用，把这次学到的知识运用到教育教学中，能够成为一名合格的幼儿教师。