

幼儿园学生资助自查报告(通用14篇)

整改报告是对自己工作或学习的一种自我反思和总结，它能够让我们更加清晰地了解自己的优点和不足，从而更好地规划未来的发展方向。通过阅读以下报告范文，我们可以学习到不同领域和行业的写作技巧和方法。

幼儿园学生资助自查报告篇一

为贯彻落实上级学前教育资助文件精神，切实解决学前教育家庭经济困难儿童的入园难问题，促进学前教育发展，根据教育局要求，对本校学前教育资助工作进行自查，情况如下：

组长：***

副组长：***

成员：***

根据上级要求，中心校办公室组织学前教育资助领导小组成员、各幼儿园园长学习上级关于学前教育资助文件，制定本校实施方案。

各个幼儿园张贴办公室统一印制的宣传资料，还利用家长会、板报、文艺演出等方式宣传国家学前资助政策。

各幼儿园先调查幼儿园幼儿家庭经济情况，摸清孤儿、残疾儿童、最低生活保障家庭子女、革命烈士子女、家庭经济困难的农村计划生育独生子女户、家庭经济困难的农村计划生育双女户、因重大意外致贫家庭的子女、其他原因造成家庭经济特别困难的子女人数及困难程度等情况。

(一) 政府助学金按学年申请，按学期发放，每年申请一次。

1、需要申请认定家庭经济困难在园幼儿家长要如实填写《广西学前教育资助资金申请表》到所在的居委会（村委会）加盖公章，以证明其家庭经济状况。

孤儿、残疾儿童、最低生活保障家庭子女、革命烈士子女、家庭经济困难的农村计划生育独生子女户、家庭经济困难的农村计划生育双女户、因重大意外致贫家庭的子女持有关证件原件及复印件或有关证明。

2、幼儿园要成立评审小组，人员由幼儿园教师、村委（社区）干部、家长代表组成，按照公开、公平、公正的原则，对提交的资助申请进行认真审定。确定拟资助名单后，进行不少于5个工作日的公示。

（二）资金拨付

资助资金到中心校财政专户后由中心校财务人员通过农村信用社转账的方式将资助金发放给受助儿童监护人，确保资助资金及时足额发放到受助儿童家庭，没有截留、挪用，切实做到了专款专用。20xx年秋季学期甘棠镇中心学校享受学前教育资助幼儿人数分别是162人，其中一档18人，补助标准600元/人/期，二档144人，补助标准400元/人/期，补助资金68400元；2014年春季学期甘棠镇中心学校各幼儿园享受学前教育资助幼儿人数分别是174人，其中一档18人，补助标准600元/人/期，二档156人，补助标准400元/人/期，补助资金73200元。上级财政下拨该项资金后，由中心校财务人员通过农村信用社转账的方式将资助金全部转发放给受助儿童监护人，没有截留或挪作他用。

（三）幼儿园按要求将受助幼儿的材料上交中心校办公室，中心校办公室按时汇总将材料交到宾阳县教育局资助办。

有个别幼儿园队学前资助宣传工作不是很重视；个别村委干部不是非常支持、重视学生资助工作，如有个别困难家庭子

女应享受学前教育入园补助，因为超生未交超生费被村委干部拒绝盖章。

下一步加大学前教育入园补助政策的宣传，做到家喻户晓，是政策深入人心。

总之，学生资助工作，工作任务繁重，工作量大，但我校在学前教育资助工作中，严格按照“公开、公平、公正”的原则，在组织实施过程中严格按照上级的文件精神要求，保证每位需要资助的幼儿能够享受国家的优惠政策，得到社会、家长的认可。

幼儿园学生资助自查报告篇二

根据学前教育儿童资助的文件精神，为了做好学前家庭经济困难的资助工作，确保资助金真正落到实处，为了不遗漏每一个符合条件的受助学生，我们总结了前一段学前困难家庭资助工作，根据上级指示，作了认真的自查，现汇报如下：

- 1、根据资助工作特点及上级文件精神，成立了以园长为首的资助工作小组，由园长负责，其余人协作的工作方式，立即召开了家长会，向家长宣传国家政策。家长人手一张资助工作“实施方案”，充分理解受助家庭的“4类”、“3条件”。看看是否达到受助条件。
- 2、根据文件精神，做好新学期贫困家庭的筛查和录入工作，确保信息真实有效，且无缺漏。
- 3、严格执行上级文件精神，对资助对象进行严格的资格审查，杜绝不符合条件的对象进入资助范围。
- 4、严格执行资助的流程：申报、公示及在教办领导的指导下严格执行本人签名的发放环节，杜绝资金挪作他用，确保资助款发到幼儿家长手上。

5、认真做好贫困资助工作的宣传和感恩教育工作。每项资助政策下来，我们都组织全园教职工开会，明确上级文件精神，召开家长会，向社会宣传政府的关心和资助政策，确保资助金落到实处，让资助家庭知恩与回报，以感恩之心为动力关爱身边其他人，将爱心传递给每一个需要的人。

6、我们今后要进一步用好国家政策，确保经费来源，做好每个环节的工作，把好事做好，真正把党和政府的关怀传递给每一个需要帮助的困难家庭，进一步完善和规范有关贫困家生的信息，资料的收集和整理，做到有据可查，笔笔落实。

贫困资助工作是体现党和政府关怀的民心工程，我要本着严肃认真的`态度，细致耐心地做好各项工作，为改变每个贫困家庭的命运做出应有的贡献。

幼儿园学生资助自查报告篇三

20xx年秋季在籍学生共231人。一年级40人，两免生9人，收费标准40元/生，收取31人教科书金额1240元□20xx年人平退教科书金额17元，共退527元；二年级37人，两免生6人，收费标准40元/生，收取31人教科书金额1240元□20xx年人平退教科书金额17.5元，共退542.5元；三年级39人，两免生11人，收费标准85元/生，收取38人教科书金额3145元□20xx年人平退教科书金额31.2元，共退1154.4元；四年级38人，两免生8人，收费标准85元/生，收取30人教科书金额2550元□20xx年人平退教科书金额31.5元，共退945元；五年级43人，两免生9人，收费标准85元/生，收取34人教科书金额2890元□20xx年人平退教科书金额35.5元，共退1207元；六年级34人，两免生6人，收费标准85元/生，收取28人教科书金额2380元□20xx年人平退教科书金额36元，共退1008元。总计退款5383.9元。

20xx年在籍学生236人，住宿生124人，贫困寄宿生生活费补

做到学生或家长随到随退，并将退费学生名单进行公示，接受社会监督。按照要求做到了应退尽退，学校没有截留资金。

贫困寄宿生生活补助政策落实情况 20xx年秋，我校将上级分配的享受对象指标按各年级在校寄宿生数的比例分配到年级。确定享受资助的学生是体现学校工作公平、公正、公开的关键所在，因此，在选定享受对象时要求各年级按照以下程序实施：

1、由学生或学生家长提出申请

2、由学生所在行政村出具该生家庭经济状况证明

3、年级组审核

4、将审核结果进行公示，对公示无异议的则定为享受对象，有异议的在进行调整

5、各年级将落实的名单报学校评审组审查复核。资金发放时一律先由班主任签字证明，再由学生本人和学生家长签字后领取，坚决杜绝代签带领行为。学校对每批次发放的学生资助款组织专班检查落实情况。国家免费教科书征订、发行情况 根据上级关于教科书免费政策的专题会议精神，我校做到了既不漏订、少订，也决不多订。循环教科书回收、保管、发放使用情况 从20xx年春季起，学校就开始实行教科书循环使用制度。我校教科书的循环使用有专人负责。循环使用教科书的科任教师是该书发放、回收的直接责任人，保证课前发书，做到人手一册，课后如数收回，并督促学生爱护课本，检查登记课本损坏情况。学期末将课本交图书保管员存放，并办好移交手续。存在的'问题 尽管学校在学生资助和循环教科书使用方面制定了一系列的制度和办法，但总有少数学生在教科书上乱涂乱画，导致教科书还存在不同程度的人为损坏情况。

以后打算 以后，我们要始终把资助贫困学生的工作放在重要位置，完善资助体系，不让一位学生因贫困而失学，同时通过上级的政策解决贫困学生的基本生活问题，使学生安心学习。对教科书循环使用要加强宣传和管理，使学生提高认识，保护和爱护课本。

幼儿园学生资助自查报告篇五

为了进一步贯彻《民办教育促进法》，促进幼儿园更好的发展，提高幼儿园的办园质量，我园严格开展自查工作，严格履行所有证件的登记手续，按时参加年检，做到合法、严格按照章程开展一切活动，遵循幼儿发展规律，促进幼儿身心健康发展。一年来，我们不断更新思想、改变观念、尽量把幼儿园的工作做好。现将今年自查工作情况报告如下：

我园现有幼儿620人，开设小班、中班、大班学前班14个班级。全园共有教职员工38人。幼儿园配套设施完善，功能齐全，消毒设备等一应俱全。

（一）、办园场所有安全、宽敞、明亮、独立的办园场所及出入通道，有教室、寝室、办公室、活动室、厨房、儿童厕所等，房屋通风良好、采光符合健康要求；房屋设施坚固、实用、无危房。

（二）办园设施教室内桌凳满足需要，大小高矮符合要求，配齐各种教学用品。

（三）师资情况园长具有学前教育专科学历，并具有幼儿园教师资格证书，接受过幼儿园园长岗位培训。教师具有中师（中专）以上学历按规定配齐保育、炊事等人员，均接受过培训，具有上岗资格，胜任岗位要求。

（一）常规管理保教每学年、每学期、每月有计划、有总结，保教工作按计划进行。有保育常规、幼儿接送制度，制度公

开并按制度认真执行。严格执行做好入园体检、定期体检、晨检及全日健康观察，做好教职工上岗年度体检。建立健全安全制度（食品卫生安全、消防安全等）以及突发事件应急预案。建立健全各类人员岗位职责、晨午检查制度、食堂管理制度、消毒制度、交接班制度、卫生保健制度、联系家长制度、考核奖惩制度等。

（二）、依法办园遵守办学规定、经营范围要求，不擅自设立分支机构，不将本学校的办学资格、办学场所擅自转让或者承包给其它组织或个人。依法保障教职工的工资、福利待遇。为教职工缴纳了意外伤害保险。园长与教职人员有聘用合同，并认真履行合同内容。

安全工作常抓不懈是我们工作的一贯宗旨。安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。为了使幼儿园安全工作规范化、制度化，真真正正使安全工作到实处，确实保证幼儿、教职工和国家财产的安全。我园将在进一步完善安全工作的各项制度，加大对制度的落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力。杜绝恶性事故和责任事故的发生。严格遵守门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防潮、防盗、防骗（拐）、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

在自查过程中我们发现我园还存在以下问题：1、办学条件还有待改善，2、班额要尽量减少3，师资力量还有待加强4、生活设施有待改进，特别是在硬件的添加与投入方面。

时代在进步，教育在发展，我们将以幼儿教育指南为导向与时俱进、用发展和创新的思维来发展我们的幼儿园，我们有决心和信心在各级领导的关心指导下，发挥我园优势，为幼教事业做出我们的贡献。

2021关于范文转眼间一段时间的工作又告一段落了，过去一

段时间的工作问题，非常值得总结，是时候认真地做好自查报告了。相信许多人会觉得自查报告书很难写.....

范文（精选7篇）时间过得太快，让人不知所措，工作已经告一段落了，回眸过去这段时间的工作，有惊喜，也有不足，好好地做个总结并写一份自查报告吧。自查报告怎么写.....

幼儿园学生资助自查报告篇六

做好贫困家庭幼儿资助工作，贯彻落实自治区财政厅、教育厅《关于建立学前教育资助制度的通知》（桂财教〔20xx〕153号）和《关于印发**学前教育资助管理暂行办法的通知》（桂财教〔20xx〕19号）精神，加大对学前教育的扶持力度，完善家庭经济困难学生资助政策体系，积极发展学前教育，切实解决家庭经济困难儿童入园问题，是为维护幼儿园乃至社会稳定，增强幼儿对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育重大措施。解决好幼儿园贫困家庭幼儿的经济困难问题是我国政府的责任，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到教育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权利。现将20xx;20xx学年度我校在幼儿资助工作方面总结如下：

一、领导重视、完善制度：我校领导高度重视幼儿资助工作，严格按照上级文件精神，对家庭经困难幼儿进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选。1、成立了幼儿资助工作领导小组。我校成立了以校长为组长，以学校领导成员、居委会领导成员为成员的幼儿资助工作领导小组。全面负责家庭经济困难幼儿资助工作。2、以校长为组长的评审小组进行评审，评定小组对评定出的家庭经济困难幼儿资助名单与申请进行审核、认定，并将认定出困难幼儿名单上报学校审定。3、上榜公示，公开透明。坚持公平、公开、公正原则。评审小组根据下达的资助名额，对儿童家长申请材料进行审查评定，

并做好评审记录。在确保孤儿、残疾儿童入园资助的基础上，优先资助城乡最低生活保障家庭子女、革命烈士子女、家庭经济困难的农村计划生育独生子女和双女户家庭子女。公示期间，未收到任何举报的信息。

二、建立、健全幼儿档案:资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。1、我校对所有家庭经济困难幼儿进行家庭情况调查，要求每名幼儿都填写幼儿家庭情况调查表，并由幼儿当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难幼儿进行资格复审，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难幼儿，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和幼儿园评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难幼儿评定出来，平时还要做到掌握幼儿家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

三、积极落实、帮助到位:1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的幼儿得到帮助，并且及时领取到资金。2、做好被资助的幼儿名册。3.掌握第一手资料，及时调整救助策略并时刻对幼儿进行感恩教育关爱教育，真正把学校的资助工作落实到了实处回顾本年度的幼儿资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还是有些需要帮助的幼儿没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验，使真正需要帮助的幼儿都能够得到实实在在的帮助。

幼儿园学生资助自查报告篇七

根据学前教育儿童资助的文件精神，为了做好学前家庭经济困难的. 资助工作，确保资助金真正落到实处，为了不遗漏每一个符合条件的受助学生，我们总结了前一段学前困难家庭资助工作，根据上级指示，作了认真的自查，现汇报如下：

1、根据资助工作特点及上级文件精神，成立了以园长为首的资助工作小组，由园长负责，其余人协作的工作方式，立即召开了家长会，向家长宣传国家政策。家长人手一张资助工作“实施方案”，充分理解受助家庭的“4类”、“3条件”。看看是否达到受助条件。

2、根据文件精神，做好新学期贫困家庭的筛查和录入工作，确保信息真实有效，且无缺漏。

3、严格执行上级文件精神，对资助对象进行严格的资格审查，杜绝不符合条件的对象进入资助范围。

4、严格执行资助的流程：申报、公示及在教办领导的指导下严格执行本人签名的发放环节，杜绝资金挪作他用，确保资助款发到幼儿家长手上。

确保资助金落到实处，让资助家庭知恩与回报，以感恩之心为动力关爱身边其他人，将爱心传递给每一个需要的人。

6、我们今后要进一步用好国家政策，确保经费来源，做好每个环节的工作，把好事做好，真正把党和政府的关怀传递给每一个需要帮助的困难家庭，进一步完善和规范有关贫困家生的信息，资料的收集和整理，做到有据可查，笔笔落实。

贫困资助工作是体现党和政府关怀的民心工程，我要本着严肃认真的态度，细致耐心地做好各项工作，为改变每个贫困家庭的命运做出应有的贡献。

幼儿园学生资助自查报告篇八

做好贫困家庭幼儿资助工作，贯彻落实自治区财政厅、教育厅《关于建立学前教育资助制度的通知》精神，加大对学前教育的扶持力度，完善家庭经济困难学生资助政策体系，积极发展学前教育，切实解决家庭经济困难儿童入园问题，是为

维护幼儿园乃至社会稳定，增强幼儿对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育重大措施。

解决好幼儿园贫困家庭幼儿的经济困难问题是我国政府的责任，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到教育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权利。

现将20xx—20xx学年度我校在幼儿资助工作方面总结如下：

我校领导高度重视幼儿资助工作，严格按照上级文件精神，对家庭经困难幼儿进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选。

1、成立了幼儿资助工作领导小组。我校成立了以校长为组长，以学校领导成员、居委会领导成员为成员的幼儿资助工作领导小组。全面负责家庭经济困难幼儿资助工作。

2、以校长为组长的评审小组进行评审，评定小组对评定出的家庭经济困难幼儿资助名单与申请进行审核、认定，并将认定出困难幼儿名单上报学校审定。

3、上榜公示，公开透明。坚持公平、公开、公正原则。评审小组根据下达的资助名额，对儿童家长申请材料进行审查评定，并做好评审记录。在确保孤儿、残疾儿童入园资助的基础上，优先资助城乡最低生活保障家庭子女、革命烈士子女、家庭经济困难的农村计划生育独生子女和双女户家庭子女。公示期间，未收到任何信息。

资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。

1、我校对所有家庭经济困难幼儿进行家庭情况调查，要求每名幼儿都填写幼儿家庭情况调查表，并由幼儿当地的民政

部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难幼儿进行资格复审，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难幼儿，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和幼儿园评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难幼儿评定出来，平时还要做到掌握幼儿家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的幼儿得到帮助，并且及时领取到资金。

2、做好被资助的幼儿名册。

3. 掌握第一手资料，及时调整救助策略并时刻对幼儿进行感恩教育关爱教育，真正把学校的资助工作落实到了实处回顾本年度的幼儿资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还是有些需要帮助的幼儿没有得到帮助。

在以后的.工作中，我们要不断总结经验，使真正需要帮助的幼儿都能够得到实实在在的帮助。

幼儿园学生资助自查报告篇九

1、宣传资助政策。

在校内和学生所在村、组张贴布告宣传相关资助政策，真正做到家喻户晓。

2、成立资助贫困学生评审领导小组

资助工作政策性强，为了把工作做到公平、公正、公开，把好事办好，让群众满意，社会满意，让最困难的家庭子女受

益，学校成立由校长任组长、其他领导和班主任等为成员的评审领导小组，健全监管机制，确保专项资金落到实处，顺利推进义务教育阶段资助政策，体现资助政策的公平、公正、公开的原则，保证贫困家庭寄宿生生活不受经济影响，能认真学习、完成学业。

3、确定资助范围和对象。为义务教育阶段家庭经济困难的贫困学生，并优先考虑以下几类：

(1)、孤儿(含艾滋孤儿)、烈士子女、优抚家庭子女等无直接经济来源的学生；

(2)、父母一方已亡，生活十分困难的；

(3)、父母双残或单残，造成家庭经济困难的；

(4)、遭受重大自然灾害突发事件，造成家庭经济困难的；

(5)、家庭成员长期患病或丧失劳动力，造成家庭经济困难的；

(6)、残疾家庭子女、残疾学生；

(7)、家庭被镇民政办列为特困户，持有特困证，难以维持基本生活者的子女。

(8)、双下岗职工家庭子女，家庭为民政部门确定的最低生活保障对象者的子女。

(9)、低收入、家庭经济绝对贫困，无力支付在校寄宿生活费用成员的子女。

4、资助对象认定程序。

(1)、公开资助信息。宣传资助政策，真正做到家喻户晓。

(2)、资助申请。贫困家庭学生家长(监护人)填写《贫困家庭学生资助申请表》交村委会审核后上交学校。

(3)、评审及公示。评审小组对申请资助的学生家庭贫困程度进行审核，拟定受助学生名单并公示；公示期内，如有异议的，评审小组对有关情况重新进行审核。

(4)、上报。学校根据公示无异议的受助学生名单，填写好《京山县贫困学生认定汇总表》上报。

(5)、资金发放。资金到位后，学校及时将补助资金足额发放，并履行好领款签字手续。

5、享受资助的学生每学年评定一次，根据农村贫困家庭脱贫、返贫的实际情况，对受助的贫困家庭学生作出适当调整。

幼儿园学生资助自查报告篇十

做好贫困家庭幼儿资助工作，是坚持党中央提出的“立党为公，执政为民”根本要求的具体体现；是实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保证；是为维护幼儿园乃至社会稳定，增强幼儿对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育重大措施。解决好幼儿园贫困家庭幼儿的经济困难问题是我国政府的责任，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到教育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权利。固下面对20xx年秋我校的幼儿资助工作情况自查如下：

20xx年秋季，我园共有幼儿149人，接受国家专项救助资金的幼儿17人，接受园内救助幼儿21人，共计38人，共计提供救助资金15500元。

1、宣传资助政策。

在校内和学生所在村、组张贴布告宣传相关资助政策，真正做到家喻户晓。

2、成立资助贫困学生评审领导小组

资助工作政策性强，为了把工作做到公平、公正、公开，把好事办好，让群众满意，社会满意，让最困难的家庭子女受益，学校成立由园长任组长、班主任等为成员的评审领导小组，健全监管机制，确保专项资金落到实处，顺利推进学前教育阶段资助政策，体现资助政策的“公平、公正、公开”的原则，保证贫困家庭的幼儿不受经济影响，能认真学习、完成学业。

3、确定资助范围和对象。为学前教育阶段家庭经济困难的贫困学生，并优先考虑以下几类：

(1)、孤儿(含艾滋孤儿)、烈士子女、优抚家庭子女等无直接经济来源的学生；

(2)、父母一方已亡，生活十分困难的；

(3)、父母双残或单残，造成家庭经济困难的；

(4)、遭受重大自然灾害突发事件，造成家庭经济困难的；

(5)、家庭成员长期患病或丧失劳动力，造成家庭经济困难的；

(6)、残疾家庭子女、残疾学生；

(7)、家庭被镇民政办列为特困户，持有特困证，难以维持基本生活者的子女。

(8)、双下岗职工家庭子女，家庭为民政部门确定的最低生活保障对象者的子女。

3、资助对象认定程序。

(1)、公开资助信息。宣传资助政策，真正做到家喻户晓。

(2)、资助申请。贫困家庭学生家长(监护人)填写《贫困家庭教育资助申请表》交村委会和镇政府审核后上交学校。

(3)、评审及公示。评审小组对申请资助的学生家庭贫困程度进行审核，拟定受助学生名单并公示;公示期内，如有异议的，评审小组对有关情况重新进行审核。

(4)、上报。学校根据公示无异议的受助学生名单，填写好《盐亭县教育资助汇总表》上报。

(5)、资金发放。资金到位后，由银行将补助资金足额发放，并履行好领款签字手续。

4、享受资助的学生每学年评定一次，根据农村贫困家庭脱贫、返贫的实际情况，对受助的贫困家庭学生作出适当调整。

1、贫困学生认定难度大。由于种种原因，学生不能如实说明家庭情况，班主任也不能全面了解每一个学生家庭经济状况，工作中不易把握。

2、资助名额有限，致使少数贫困学生暂时不能享受资助。

资助工作是一项爱心工程，惠民工程，也是一项十分严肃的工作，在今后的工作中，学校将“关爱留守生，教师访万家”活动深入持久地开展下去，全面覆盖，深入到每一个学生家庭宣传政策，全面了解学生的家庭情况和经济状况，一如既往地严格执行政策，使资助工作真正惠及到每一个贫困家庭的子女，让领导满意、家长满意。

幼儿园学生资助自查报告篇十一

20xx年秋季在籍学生共231人。一年级40人，两免生9人，收费标准40元/生，收取31人教科书金额1240元□20xx年人平退教科书金额17元，共退527元；二年级37人，两免生6人，收费标准40元/生，收取31人教科书金额1240元□20xx年人平退教科书金额17.5元，共退542.5元；三年级39人，两免生11人，收费标准85元/生，收取38人教科书金额3145元□20xx年人平退教科书金额31.2元，共退1154.4元；四年级38人，两免生8人，收费标准85元/生，收取30人教科书金额2550元□20xx年人平退教科书金额31.5元，共退945元；五年级43人，两免生9人，收费标准85元/生，收取34人教科书金额2890元□20xx年人平退教科书金额35.5元，共退1207元；六年级34人，两免生6人，收费标准85元/生，收取28人教科书金额2380元□20xx年人平退教科书金额36元，共退1008元。总计退款5383.9元。

20xx年在籍学生236人，住宿生124人，贫困寄宿生生活费补助标准500元/人，贫困寄宿生15人，共发放7500元。

20xx年在籍学生228人，住宿生118人，贫困寄宿生生活费补助标准500元/人，贫困寄宿生35人，共发放17500元。

20xx年在籍学生218人，住宿生110人，贫困寄宿生生活费补助标准615元/人，贫困寄宿生25人，共发放15375元。

20xx年在籍学生140人，住宿生76人，贫困寄宿生生活费补助标准750元/人，贫困寄宿生15人，共发放11250元。

1、宣传资助政策。

在校内和学生所在村、组张贴布告宣传相关资助政策，真正做到家喻户晓。

2、成立资助贫困学生评审领导小组

资助工作政策性强，为了把工作做到公平、公正、公开，把好事办好，让群众满意，社会满意，让最困难的家庭子女受益，学校成立由校长任组长、其他领导和班主任等为成员的评审领导小组，健全监管机制，确保专项资金落到实处，顺利推进义务教育阶段资助政策，体现资助政策的公平、公正、公开的原则，保证贫困家庭寄宿生生活不受经济影响，能认真学习、完成学业。

3、确定资助范围和对象。为义务教育阶段家庭经济困难的贫困学生，并优先考虑以下几类：

(1)、孤儿(含艾滋孤儿)、烈士子女、优抚家庭子女等无直接经济来源的学生；

(2)、父母一方已亡，生活十分困难的；

(3)、父母双残或单残，造成家庭经济困难的；

(4)、遭受重大自然灾害突发事件，造成家庭经济困难的；

(5)、家庭成员长期患病或丧失劳动力，造成家庭经济困难的；

(6)、残疾家庭子女、残疾学生；

(7)、家庭被镇民政办列为特困户，持有特困证，难以维持基本生活者的子女。

(8)、双下岗职工家庭子女，家庭为民政部门确定的最低生活保障对象者的子女。

(9)、低收入、家庭经济绝对贫困，无力支付在校寄宿生活费用成员的子女。

4、资助对象认定程序。

(1)、公开资助信息。宣传资助政策，真正做到家喻户晓。

(2)、资助申请。贫困家庭学生家长(监护人)填写《贫困家庭学生资助申请表》交村委会审核后上交学校。

(3)、评审及公示。评审小组对申请资助的学生家庭贫困程度进行审核，拟定受助学生名单并公示;公示期内，如有异议的，评审小组对有关情况重新进行审核。

(4)、上报。学校根据公示无异议的受助学生名单，填写好《京山县贫困学生认定汇总表》上报。

(5)、资金发放。资金到位后，学校及时将补助资金足额发放，并履行好领款签字手续。

5、享受资助的学生每学年评定一次，根据农村贫困家庭脱贫、返贫的实际情况，对受助的贫困家庭学生作出适当调整。

1、贫困学生认定难度大。由于种种原因，学生不能如实说明家庭情况，班主任也不能全面了解每一个学生家庭经济状况，工作中不易把握。

2、资助名额有限，致使少数贫困学生暂时不能享受资助。

资助工作是一项爱心工程，惠民工程，也是一项十分严肃的工作，在今后的工作中，学校将关爱留守生，教师访万家活动深入持久地开展下去，全面覆盖，深入到每一个学生家庭宣传政策，全面了解学生的家庭情况和经济状况，一如既往地严格执行政策，使资助工作真正惠及到每一个贫困家庭的子女，让领导满意、家长满意。

幼儿园学生资助自查报告篇十二

义务教育阶段学生资助工作政策落实情况自查报告为加强学校对家庭经济困难学生的资助工作，根据《省财政厅省教育厅关于下达20xx年农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活费补助资金预算的通知》（鄂财教发[20xx]84号）和《大冶市教育局关于做好20xx年度农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生费补助落实工作的通知》文件要求，结合学校实际，经学校研究，成立了由刘建明校长任组长的学校学生资助工作领导小组。同时，学校对照检查细则对学校学生资助工作进行了认真细致的自查整改，现将相关自查工作情况汇报如下：

学校基本情况我校现有教学班73个□20xx年秋在校学生4951人。教科书退费情况根据大冶市教育局关于教科书免费政策的专题会议精神□20xx年秋国家发行的学生教科书全部退款，接上级指示后，我校对20xx年秋教科书退费做了以下几个方面的工作：为了把国家教科书免费政策落到实处，我校根据教育局退费工作会议精神，把会议精神传达给学校每一个教师和学生，宣传国家的免费政策，阐明退费工作的现实意义，并布置退费工作的具体事宜，要求成立专班，利用广播、宣传栏、家长会、班主任会等进行宣传，公示国家退费政策，做到学生或家长随到随退，并将退费学生名单进行公示，接受社会监督。按照要求做到了应退尽退，学校没有截留资金。

贫困寄宿生生活补助政策落实情况20xx年秋，我校将上级分配的享受对象指标按各年级在校寄宿生数的比例分配到年级。确定享受资助的学生是体现学校工作公平、公正、公开的关键所在，因此，在选定享受对象时要求各年级按照以下程序实施：

- 1、由学生或学生家长提出申请

2、由学生所在行政村出具该生家庭经济状况证明

3、年级组审核

4、将审核结果进行公示，对公示无异议的则定为享受对象，有异议的在进行调整

5、各年级将落实的名单报学校评审组审查复核。资金发放时一律先由班主任签字证明，再由学生本人和学生家长签字后领取，坚决杜绝代签带领行为。学校对每批次发放的学生资助款组织专班检查落实情况。国家免费教科书征订、发行情况根据上级关于教科书免费政策的专题会议精神，我校做到了既不漏订、少订，也决不多订。循环教科书回收、保管、发放使用情况从20xx年春季起，学校就开始实行教科书循环使用制度。我校教科书的循环使用有专人负责。循环使用教科书的科任教师是该书发放、回收的直接责任人，保证课前发书，做到人手一册，课后如数收回，并督促学生爱护课本，检查登记课本损坏情况。学期末将课本交图书保管员存放，并办好移交手续。存在的问题尽管学校在学生资助和循环教科书使用方面制定了一系列的制度和办法，但总有少数学生在教科书上乱涂乱画，导致教科书还存在不同程度的人为损坏情况。

以后打算以后，我们要始终把资助贫困学生的工作放在重要位置，完善资助体系，不让一位学生因贫困而失学，同时通过上级的政策解决贫困学生的基本生活问题，使学生安心学习。对教科书循环使用要加强宣传和管理，使学生提高认识，保护和爱护课本。

幼儿园学生资助自查报告篇十三

做好贫困家庭幼儿资助工作，是坚持党中央提出的立党为公，执政为民根本要的具体体现：是实施科教兴国和人才强国战略的重要保证：是为维护幼儿园乃至社会稳定，增强幼儿对

党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育你的重大措施。解决好幼儿园贫困家庭幼儿的经济困难问题是我国政府的责任，它直接关系到教育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权力。固下面对20xx年秋季我园的幼儿资助工作情况自查如下：

20xx年秋季，我园共幼儿208人，接受国家专项救助资助资金的幼儿14人，共计提供救助资金7000元。

1、宣传资助政策。

资助工作政策性强，为了把工作做到公平、公正、公开，把好事办好，让群众满意，社会满意，让最困难的家庭子女受益，学校成立由园长任组长、班主任等为成员的评审领导小组，健全监管机制，确保专项资金落到实处，顺利推进学前教育阶段资助政策，体现资助政策的公平、公正、公开的原则，保证贫困家庭的幼儿部受经济影响，能认真学习、完成学业。

3、确定资助范围和对象。为学前教育阶段家庭经济困难的贫困学生，并优先考虑以下几类：

(1)、孤儿(含艾滋孤儿)、烈士子女、优抚家庭子女等无直接经济来源的学生；

(2)父母一方一亡,生活十分困难的；

(3)父母双残或单残,造成家庭经济困难的；

(4)遭受重大自然灾害突发事件,造成家庭经济困难的；

(5)家庭成员长期患病或丧失劳动能力,造成家庭经济困难的；

(6)残疾家庭子女,残疾学生；

(7) 家庭被镇民政办列为特困户, 持有特困证, 难以维持基本生活者的子女.

(8) 双下岗职工家庭女子, 家庭为民政部门确定的最低生活保障对象者的子女.

4. 资助对象认定程序.

(1) 公开资助信息. 宣传资助政策, 真正做到家喻户晓.

(2) 资助申请, 贫困家庭学生家长(监护人)填写《贫困家庭教育资助申请表》交村委和幼儿园审核后上交资助办.

(3) 评审及公示。评审小组对申请资助的学生家长贫困程度进行审核, 拟定学生名单公示, 公示期内, 如有异议的, 评审对有关情况从新审核。

(5) 资金发放, 资金到位后有银行将补助资金足额发放, 并履行好领款签字手续。

4. 享受资助的学生每学年评定一次根据农村贫困家庭脱贫、返贫的实际情况, 对受助的贫困家庭学生做出适当调整。

1、贫困学生认定难度大。由于种种原因, 学生不能如实说明家庭情况, 班主任也不能全面了解每一个学生的家庭经济情况, 工作中不易把握。

2、资助名额有限, 致使少数贫困学生暂时不能享受资助。

资助工作是一项爱心工程, 惠民工程, 也是一项十分严肃的工作, 在今后的工作中, 学校将关爱留守生, 教师访万家活动深入持久地开展下去, 全面覆盖, 注入到每一个学生家庭宣传政策, 全面了解学生的家庭情况何经济状况, 一如既往地严格执行政策, 使资助工作真正惠及到每一个贫困家庭的

女子，让领导满意、家长满意。

幼儿园学生资助自查报告篇十四

我校对20xx年春秋两期学生资助工作落实情况进行了自查，现将自查情况汇报如下：

一、享受资助的项目

20xx年春、秋两期，我校学生享受的国家发放的资助项目共有3个：

- 1、贫困寄宿生资助项目；
- 2、南宁市为民办实事资助项目；
- 3、学前幼儿资助项目。

二、享受资助资金情况

略

三、具体做法

实施贫困生补助工作是一项民心工程，阳光工程，关系群众的切身利益，涉及面广，政策性强，为把好事办实，实事办好，我校认真贯彻落实有关资助文件精神，切实强化资助专项资金管理，扎实推进义务教育阶段资助发放的工作步伐，确保了政策的顺利实施。我们从以下几方面做起：

（一）广泛宣传发动：

我们首先认真学习了有关上级文件精神，利用学期开学初及晨会广泛宣传国家有关资助政策的意义，使政策家喻户晓，

深入人心。

（二）严格操作程序

- 1、制定了“勒竹小学贫困生资助工作方案”。
- 2、组建了“勒竹小学贫困生资助工作”领导小组。
- 3、根据文件规定进行确定资助的范围和对象。
- 4、我校“补助”运行程序。

a□符合资助条件的学生，向学校提出申请，并出具村委会核实的材料；

c□公示无异后，学校组织受资助学生填写《申请表》，建立资助学生档案，将受助学生名单及评审公示情况上报。

5、发放程序。

受助学生确定后，制定发放花名册，财政发放后，领取人签字并进行签领公示。

四、工作中存在的问题及有待改进的方面

在各级领导的关心与支持下，我校此项工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题。

一是我校贫困学生较多，但由于补助名额有限，还有一部分贫困学生得不到补助。

二是少数群众见利相争，给贫困学生评审认定工作正常开展带来了一定的影响。

三是有些学生不在校寄宿，但是家庭经济确实困难却不能享

受补助。

四是有关补助政策的宣传力度“家喻户晓”还不够，要做到“人人皆知”，努力形成全社会都关心支持局面。

五是资助材料不够及时存档。近几年来，国家和区政府为了帮助贫困学生完成学业，为了做好家庭经济困难学生的资助工作，确保资助金真正落实到受助学生手上，为了不遗漏每一个符合条件的受助学生，我们总结了前一段学生资助工作，根据上级指示，作了认真的自查，现汇报如下：

一、根据资助工作的特点及上级文件精神，学校制定了适合我校实际情况的《山坡中学学生资助管理办法》，并成立工作小组，指定专人负责此项工作。

二、根据上级文件精神，做好新学期的贫困生信息的筛查和录入工作，确保信息真实有效，且无重大缺漏。

三、严格执行上级文件精神，重在表现，对资助对象进行严格的资格审查，杜绝不符合条件的对象进入资助范围。

四、严格执行资助工作的流程。申报、公示、上报及班主任签名、本人签名发放的工作环节，资金一律经由学校财务室入账、平帐，确保资助款到学生手上。

五、认真做好贫困生资助工作的宣传和感恩教育工作。每项资助政策下来，我们都组织班主任开会，明确上级文件精神，教育学生正确面对家庭经济困难，自强不息，努力学习，改变命运，认真用好党和政府的关心与资助政策，确保资金用在学习上，能知感恩与回报，能化感恩之心为动力，努力尽绵薄之力，关心身边其它人，将爱心传递给每个需要的人。

六、我们今后要进一步用好国家政策，确保经费来源，做好每个环节的工作，把好事做好，真正把党和政府的关怀传递

给每一个需要帮助的学生。进一步完善和规范有关贫困生的信息，资料的收集与整理，做到有据可查，笔笔落实。贫困资助工作是体现党和政府关怀的民心工程，我们要本着严肃认真的态度，细致耐心地做好各项工作，为改变每个贫困家庭孩子的命运做出应有的贡献。