

敬业与乐业教案第一课时(精选8篇)

教案中的评价方式应当多样化，既注重知识和技能的传授，也注重学生的思维训练和创新能力的培养。为了帮助教师更好地编写中班教案，小编整理了一些范文，供您参考。

敬业与乐业教案第一课时篇一

生：论说文。

师：对。记叙文有六要素，那么论说文有哪些要素呢？

生答后，教师归纳：论说文有三要素，即论点、论据、论证。论点就是作者要发表的观点、看法、主张；论据就是作者证明自己观点的依据，可以是客观事实，也可以是正确的理论（自己的合乎逻辑的议论或名人名言）；论证就是把论据与论点联系起来的方法，有例证法（具体事例），引证法（名言），喻证法（作比喻），对比论证，正反论证等。

师：论说文的基本结构有什么特点呢？（生答后）论说文的结构有三部分：提出问题——引论，分析问题——本论，解决问题——结论。最关键的部分是本论，就是要对提出的观点进行分析，一般可以提出这么几个问题：为什么？什么是或是什么？怎么样？把对这几个问题的思考和答案，通过一定的论证方法写出来，一篇论说文就基本形成了。

师：根据以上的介绍，请你思考一下：对“敬业与乐业”这个题目应该提出并回答几个什么问题？（生答后）对。这个题目涉及这样几个问题：什么是敬业？为什么要敬业？怎样做才是敬业？为什么要乐业？敬业与乐业的关系是什么？下面请你快速阅读一遍课文，看看作者是不是这么写的，课文中写了几个什么问题。

（在学生阅读完后，并初步回答了以上问题后，教师进行解答。

下面就不一一列出这个过程了。)

师：作者写的内容与我们事先的分析是不是基本一致的？好，我们下面来具体分析课文，看看作者写了些什么内容，是怎样进行论证的。

本文是怎么开头的？也就是说，如何提出问题的呢？——通过引用《礼记》和《老子》里的话，说明题目的来历。

本文的论点是什么？——我确信“敬业乐业”四个字，是人类生活的不二法门。这是文章的第一部分。

作者是如何来论证这一观点的呢？这是本文的第二部分，也核心部分。文中分三个层次来进行论述。

首先论证“有业”——这是前提，这是第一层；再论证“敬业”，——这是重点，也是难点，所以要详写，这是第二层；然后论证“乐业”，这个道理比较浅显明白，所以可以略写，这是第三层。

为什么要先论证“有业”的问题？有业是前提，是根基，是中心词，有了业才谈得上“敬”与“乐”。

文中是如何论证“有业”的呢？首先运用引证法，即引用孔子有关的话来论证，而且是从反面来论证；接着运用例证法，即用百丈禅师的例子来论证，这是从正面来论证；然后再发表自己的看法，也是从正反两个方面来论证的。

怎样论证“敬业”的呢？第一，引用朱熹的关于“敬”的话，然后用自己的语言加以解释，说明什么是敬。第二，通过设问句提出两个问题：业有什么可敬的？为什么该敬？然后阐述自己的观点。第三，又通过设问句提出：怎样才能把一种劳作做到圆满？通过引用《庄子》里故事来论证。然后阐述自己的看法。最后又引用庄子和孔子的话再一次论证怎样做

到“敬业”。