

2023年教师线上教学个人工作总结(汇总10篇)

导游工作总结有助于我们反思和总结出导游工作中的优点和经验，为今后的工作积累经验。这是一篇关于社会实践的总结案例分享，希望对大家有所启发。

教师线上教学个人工作总结篇一

新年伊始，一场突如其来的疫情，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，作为一名教师，我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中。为了保证每位学生能够参与到线上学习之中，不落下一名学生，想尽一切办法联系到每位学生的家长。

为了能够顺利开展线上教学，对于从没有接触过此种方式的我们而言，是一种全新的挑战。面对困难，我们没有一人有怨言。白衣天使们面对新型冠状病毒肺炎危及自己的生命安全时时刻人人迎难而上，战斗在一线给我们全体教师树立了迎难而上的榜样，也激励我们全体教师加班加点的热情与信心。我们全身心投入到学习使用各新型平台之中，从中摸索适合学生的教学方法，或自己制作知识胶囊，或寻找好的资源，准备好了二套二天所需的一切教学准备工作。

停课不停学，不仅是上网课，更应是保障学生正常学习的方式，强行网上直播课，一方面会增加师生负担，另一方面对家长的生活和工作的节奏也是一种打乱，因此我认为更好的执行停课不停学需要学校、老师、家长的配合才能更好的在疫情期间，为学生保驾护航。

我更应肩负起社会的责任，有初心和使命感，在国家危难之际，彰显教师风采，虽然放假不能上班，在家一样可以工作，

针对自己的学生要每位学生都考虑到，及时与家长进行沟通，在疫情期间做好传道受业解惑。

家长更应该，戒骄戒躁，听从学校合理安排，不盲目的为学生增加负担，对孩子的心灵健康成长进行开导，为孩子的健康生活保驾护航。为了早日战胜新型冠状病毒肺炎疫情，我们虽然上不了一线，不能像“英雄白衣战士”们一样冲锋陷阵与病毒做斗争。但是，我们全体教师也在行动，共同为战胜疫情这场战斗出一份力，尽一份责。

停课不停学，我们在行动；抗病毒战疫情，园丁们责无旁贷！
武汉——加油！祖国——加油！！

随着疫情形式的严峻，我们的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。对于网络授课，我从以下几个方面做了总结：

课前我结合市局直播课对自己的课做了适当调整，进行知识精简。在班级直播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后再发起班级在线直播。

直播开始回复签到，直播过程中不定时点名回复签到，督促学生尽量全程参与，听课率达到98%以上。

这种教学方式确实非常新颖，对教师和学生来说都非常新奇，小学生自控能力差，所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生，一方面提高学生的课堂注意力，另一方面也使能够学生能够坚守课堂。

在课堂教学环节中，不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能力也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是，学生不主动发问，有问题也不习惯主动

发起连麦，这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

每天的作业程序：跟读，背，写，练习题完成后要求家长监督在本上签字，拍照上传。这是比较简单的作业，大多学生课后能积极在钉钉的家校本上提交作业，个别学生作业拖拉，即使提交了也是文不对题，联系家长，家长麻痹大意，效果也不是很理想。

- 1、加强课堂监管力度，如采用视频会议形式模拟课堂提问。
- 2、多与学生沟通，及时了解学习情况
- 3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

总之，我会克服困难，做好线上教学工作。

教师线上教学个人工作总结篇二

识谱是打开音乐大门的钥匙。但在我任教小学音乐这短短的两年的时间内，我便有这样的体会：教师重视识谱的教育，可是学生对识谱的教学是最没有兴趣的，也能够说是最弱的，本人根据自我的教学，做了以下几点反思：

按照传统的规律教学，上课的时候一般是先练声，接下来是试唱练耳，然后讲乐理知识，最终是上欣赏课或者学习新歌，学习新歌的时候基本上是先让学生先学乐谱，然后再把歌词带进去唱歌，在学唱乐谱的过程当中学生感觉很难，有时甚至是应付式的随便哼一哼，这种教学方式的结果往往是事倍功半，学生不仅仅没有学到应当学的东西，反而对乐谱失去了兴趣。

鉴于这种教学方式的效果，我采取反向的教学方式，在学新歌的时候，我们先学歌曲，在歌曲已经很熟悉、情感也处理

得很好的情景下，再唱曲谱，这样学生不仅仅能很好地把握节奏，并且也由以前的厌倦曲谱变成此刻的对曲谱产生了浓厚的兴趣，我觉得运用这种反向的教学方式取得了事半功倍的效果。

我在网上看到过金彩云教师讲到的“识谱集中教学法”，我觉得很有道理。长期以来，我们的‘音乐教育都是把识谱根据年级分散开来教学，要求有条件的学校在小学阶段基本完成简谱识谱任务，在初中阶段基本完成五线谱的识谱任务。事实上，这个任务一般都不可能完成。因为分散的识谱方法违反了记忆规律。音乐课不是每一天都有的，也不是每堂课都教识谱的资料，很难及时组织复习。学生往往是学了后面忘了前面，其效果不佳。所以有些小学学了两三年甚至四五年仍无法独立试唱简谱。

识谱的集中教学是一种能够帮忙我们走出困境的可行性选择。就是把原先需要用整个小学、初中阶段来学习的识谱资料集中安排到小学的一个年级、初中的的一个年级来完成。这样，学习资料紧凑，能够克服记忆方面的困难，学生也能够掌握简单的独立视唱技能，进一步激发兴趣，到小学或初中毕业是，他们就基本具备了应有的识谱技能，能够比较熟练地听唱和视唱简单的曲谱了。

新的课程标准要求我们一改以往的灌输，偏重知识传授和技能训练的教学方法，而是要求学生的创造意识充分发挥和调动教师与学生的进取性和主动性，特别是高年级的学生，让他们走入美妙的音乐自我去寻找和创造，充分挖掘自我的潜力，培养学生良好的想象力、审美力和综合运用知识的本事。

教师线上教学个人工作总结篇三

受新冠肺炎疫情影响，学院本学期采取线上教学，德育处在学院党委领导下，在教育教学管理处的指导和四系通力协作下，以立德树人为目标，认真落实公共基础课授课计划，实

现了“居家教学，方式多样，实时监督，共同提高”的教学新形态。在师生的共同努力下，圆满完成本学期教学任务。

超星平台开通以来，教师们“疫情”面前勇于担当，克服困难，严格执行学院线上教学要求，主动调整课程设计，灵活运用多种教学方式组合实施远程教学。在第一时间与学生们高效互动对接，实现了传统课堂教学与线上课堂的转变，达到了教学的一个有效延续，保证3月2日线上开课。

1、全日制教学

德育工作处共有教师17人，上课13人，4人病假。外援教师14人，其中行政教师5人；四系教师9人。本学期有27名教师，承担全院32个全日制教学班级文化基础课、德育课、素质能力提升课、专业课共11个科目线上教学任务，人均周课时6.07学时，累计完成2758课时。其中文化基础课和德育课完成2398课时，计算机专业课108课时，体育课252课时。

2、非全日制教学

新型学徒制通用素质课程开设工匠精神、法律常识、职业素养、入企必读、安全生产共5门。分别为汽化工程系、餐旅商贸系及电信工程系5个专业14个班级线上教学，高喜君、乔艳波、孟庆春3名教师根据学员边工作，边学习的实际情况，教学时间主要安排在双休日，分三个时间段进行面授教学，学员反馈数据较好。

文化课以德育教育为主线，提高学生文化素养，为专业课的学习打好基础。德育课以学院德育工程为教学方向，把提高学生综合素质作为主要目标。

1、线上教学方法多样，确保线上教学有序高质。

通过超星学习通、微信等平台进行直播、录播、音频授课+优

质网络资源+教学互动，积极探索线上新教学模式和有效的教学方法。丰富线上教学资源，如当前实事、热点话题、疫情防控、健康生活等。灵活设计“签到+讨论+投票+选人+抢答+问卷”等系列线上互动活动。通过学习通群聊进行作业辅导、线上答疑，既能活跃课堂气氛，也能考查学生的听课质量和学习效果。多数教师尝试开展“翻转”课堂教学。

2、建设学科考试题库，为教考分离打基础。

德育处的题库建设一直在超星教学后台位于学院榜前。按照教学大纲、教学重点、学科应知应会知识点建设题库，学科教研组严格把关。教师每次课后在学习通平台上进行“章节测验”和“随堂练习”，形成本学科的题库，月考和期末考试可以在这里随机抽取题形组卷。

3、线上教学强质量，线上教研重实效。

隔离病毒，并没有隔离教学研究。各学科教研组利用微信群□qq群信息化手段，借助集体智慧进行备课，研究在线授课方法，按照学院工作计划推进教学工作。教师做到每节、每日、每周教学反馈，分享经验，改进不足。推选出优秀教师孙洪波、高喜君利用微信平台进行线上教学经验交流与分享。教师们取长补短、共享资源、共同探讨，通过教研助力在线学习，提高教师线上教学能力和教学质量。

4、解决线上实操受限，精心设计“素质能力提升”网课。

为解决我院线上教学专业实操受限问题，把学院德育为先的育人理念落到实处，开设职业道德与法律、哲学与人生、大学生健康教育、国学共5门课程。由孙洪波、乔艳波、高喜君、孟庆春4位教师在四系进行线上教学，各系反映效果很好。

6、提升学生德育素养，推出线上德育十分钟系列教育。

张心成副处长在学习通平台开设我院第一门公共资源课“每天德育十分钟”，由5位教师设计，内容包括防疫知识、心理健康知识、运动操和眼保健操、学生线上平台使用、国学精读、青年大学习。通过每天系列教育，提高学生居家抗疫期间的思想素质，践行我院“德塑人生，技行天下”的教育理念。

7、教学督查精准发力，线上教学与课堂教学实质等效。

教管深入课程在线教学平台，开展线上教学督导督查工作，不仅关注教学内容、师生互动、作业答疑等常规内容，还关注线上课程教学准备、教学方法和教学平台的运行情况，确保师生“线上相聚不掉线”。坚持“日反馈、周统计、月总结”制度，对在线教学中发现问题及时调整改进，形成动态监测工作常态化。

新生公共课合班线上教学进行了两个月，在德育工作处全体教师共同努力下打造下，班风正，学风浓。因为是合班上课，学生的情况又特别复杂。班主任仲莉莉老师经常深入线上课堂，了解学生情况，经常做学生思想工作和心理疏导，保证学生出勤率与听课质量，新生班总体情况很好，学院录入学籍：57人，插班生：10人，2人学籍审核不合格，目前实际在班45人。

1、合理设置课程内容，优化线上授课方式。

新生班开设语文、数学、英语、德育四门课程，特别是语文课增加国学知识，德育课增加入学教育等内容，使教学内容和方法更加丰富多彩。孙洪波、李元凤、王丽华、杨光和仲莉莉等5位教师克服时间紧，任务重，难度大等困难，合理安排授课内容，重视互动环节，丰富教学资源。每周进行一次实时直播教学，拉近与学生距离，提高教学效果。为了准确了解学生线上学习状况，密切关注在线教学开展情况。通过线上平台组织新生两次问卷调查，针对课程中出现的问题及

时调整。本学期学生学生签到率95%，任务点完成率62%，作业率67%。

2、抓好新生入学教育，扣好新生入学第一粒扣子。

新生入学教育通过直播进行，由教育教学管理处李国义科长讲解学生资助条件和学籍管理，由德育工作处副处长王建红讲解线上授课的要求。新生大部分学习态度端正，学习热情高，对我院线上教学很满意。

3、加快班级建设，做学生维稳工作。

本学期召开了4个主题班会。通过主题班会，做好学生思想稳定工作。让学生增强校内外安全；遵纪守法，从遵守课堂纪律开始；做一个有责任心的人，学会对自己，对他人，对集体以及社会负责任。建立班委会，开展一帮一互助，班级干部与新进班和学习主动性差的学生建立互助。

4、掌握学生资助政策，完成学生资助工作

新生资助工作受“疫情”的影响改为线上进行，完成45名学生申请资助和学生佐证材料的收集与上报工作。保证国家财政投入资金的惠民政策用在真正家庭经济困难的学生身上，达到精准资助的目的。

1、全体教师参加教案大赛，有5名教师参加微课设计，部分教师参加省培。通过学院评审，2名教师微课作品参加省大赛。

2、省级重点课题2个正在进行中，本学期申报1个数学专业省级课题。

3、有3名教师申报省论文。

一是网络不稳定，居家环境等，教师不能及时了解学生的想

法，影响学生参与；

三是如何拓展课后居家学习辅导与评价；

四是个别教师线上教学资源单一，内容不丰富，教学互动环节少。

一是加强教师信息技术学习，提高平台操作能力，提升教师线上教学能力，为后期全面推进线上线下混合式教学改革做准备。

二是加强教师交流与研讨，推动线上教学。

三是强化教学过程质量监控，制定线上教学管理办法，规范线上教学，促进我院的教学改革大发展。

教师线上教学个人工作总结篇四

新年伊始，一场突如其来的疫情，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，作为一名教师，我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中。为了保证每位学生能够参与到线上学习之中，不落下一名学生，想尽一切办法联系到每位学生的家长。

为了能够顺利开展线上教学，对于从没有接触过此种方式的我们而言，是一种全新的挑战。面对困难，我们没有一人有怨言。白衣天使们面对新型冠状肺炎危及自己的生命安全时刻人人迎难而上，战斗在一线给我们全体教师树立了迎难而上的榜样，也激励我们全体教师加班加点的热情与信心。我们全身心投入到学习使用各新型平台之中，从中摸索适合学生的教学方法，或自己制作知识胶囊，或寻找好的资源，准备好了二套二天所需的一切教学准备工作。

停课不停学，不仅是上网课，更应是保障学生正常学习的方式，强行网上直播课，一方面会增加师生负担，另一方面对家长的生活和工作的节奏也是一种打乱，因此我认为更好的执行停课不停学需要学校、老师、家长的配合才能更好的在疫情期间，为学生保驾护航。

我更应肩负起社会的责任，有初心和使命感，在国家危难之际，彰显教师风采，虽然放假不能上班，在家一样可以工作，针对自己的学生要每位学生都考虑到，及时与家长进行沟通，在疫情期间做好传道受业解惑。

家长更应该，戒骄戒躁，听从学校合理安排，不盲目的为学生增加负担，对孩子的心灵健康成长进行开导，为孩子的健康生活保驾护航。为了早日战胜新型冠状病毒肺炎疫情，我们虽然上不了一线，不能像“英雄白衣战士”们一样冲锋陷阵与病毒做斗争。但是，我们全体教师也在行动，共同为战胜疫情这场战斗出一份力，尽一份责。

停课不停学，我们在行动；抗病毒战疫情，园丁们责无旁贷！

教师线上教学个人工作总结篇五

受全国新型冠状病毒肺炎疫情的影响，开学几周来，理学院全校师生坚持按照“延期不延教、停课不停学”的原则，开展各式各样的线上教学活动，保证各项教学活动正常开展。现将近几周来理学院在开展线上教学的一些做法总结如下：

理学院高度重视疫情防控期间的教学组织工作，按照“延期不延教、停课不停学”的原则，全院教师牺牲假期时间，正式开学前两周即开始为本学期的课程教学做准备。

教学平台学习与选择：对于线上教学，老师们都是第一次，为了能顺利进行教学，老师们积极主动地学习各种教学平台的操作流程与注意事项，如爱课程、中国大学mooc、超星泛

雅、超星学习通、智慧树、学堂在线，雨课堂、腾讯课堂等，结合自己所带课程，广泛寻找适合师生的网络资源，选择合适的网络教学平台。

网络资源整合与建立：虽然网络上有很多相关的教学资源，但有的资源与系部教师所带课程的教学大纲和教学要求存在一定的差异，老师们积极思考如何有效地整合网络资源，在现有基础上，补充适合自己的教学资料。对于一些专业课，网络资源较少，老师们自己着手建立网络教学资源。

教学内容重组与设计：针对网络教学的实际，老师们对每节课的教学内容进行了重新整理，设计出更加适合网络教学的教学内容，设计中更加强调对课程结构的把握与理解，紧密结合实际问题，注重实际应用。内容尽量生动有趣，能很好地提高学生的兴趣与注意力，同时注重与学生的互动。

课程教学演练与预备方案：在正式开课之前，每位老师都与班上学生取得联系，对课程线上教学的具体实施过程进行演练，一次又一次的调试，直到达到满意的效果。由于线上教学受网络流量的影响很大，加上全国各个学校都在进行网络教学，各种教学平台的运行极其不稳定，甚至出现崩溃，每位老师都准备了第二套应急授课方案，以保证线上教学顺利进行。

大学物理部组成了线上教学课程团队，课程团队依托课程目标共同准备课程资料，协作开展线上教学，为便于老师应对线上教学的需要，经过前期的教学摸索，总结出针对于教授《大学物理》课程较好的两种教学模式：

(1) 基于慕课资源+学习通，按教学计划定时向学生推送慕课视频和测验题，学生通过app学习视频并完成测验，老师在规定时间内通过在线直播串讲或者学习通雨课堂进行交互。

(2) 腾讯课堂+学习通。老师创建腾讯课堂，在功能区共享

屏幕，打开ppt进行直播教学。直播教学中学生全员静音，学生可以语音发言，也可分享屏幕并汇报。

大学数学部以教师团队的形式在中国大学慕课平台建立课程《高等数学a2》与《线性代数》，借用中国大学慕课资源，按照教学计划将教学视频分课时发布在中国大学慕课平台，供学生学习。对视频中的难点，按照知识点发微课视频补充。同时，大数教研室的老师们会通过qq群课堂、qq屏幕共享、腾讯会议、腾讯课堂、微信群等多种方式给学生进行答疑补充或直播讲解相应章节的重点、难点。

应用数学系在课程教学的实施过程中，全校公共课《概率论与数理统计》课程采用教学团队建课的方式，在超星学习通教学平台和西安邮电大学专属spoc平台上分别建立了《概率论与数理统计》网络教学课程。在专业课程授课中，老师们和学生之间进行了交流，了解学生所需，大多数同学希望老师们采用直播的方式授课，之后老师们选择了腾讯课堂、qq群课堂等直播方式，取得了较满意的效果。在习题讲解上形成了基本一致的做法，比如录制小视频，摄像头对准老师在稿纸上的手写习题推导过程，随机点名提问，下课后立刻交学习笔记等。这些具体的做法都有效地改进了全系老师的线上教学水平，保障了教学质量。

应用物理系为了确保线上教学的顺利进行，课前老师们会提前坐在电脑前，整理上课的思路和流程，一遍一遍检查自己的课件。课程开始前10分钟，要求学生签到，对于没有签到的学生，老师们会通过微信等其他方式通知学生，做到最大程度地督促学生学习。由于应用物理系的课程基本都是专业课程，老师们基本都是把物理知识点进行分割，按知识点来引导学生学习，每个知识点时长大约8-10分钟不等。在学习过程中，老师们尽可能地创造互动机会，鼓励学生回答问题，采用限时做题的办法督促学生学习，对于一些需要演算的问题，会要求学生在纸上写出过程并标上个人信息和日期，然

后拍照发到微信学习群。

材料物理系为我院新成立系，目前只有一年级学生，本学期只有一门专业课《材料科学导论》，该门课程选用超星泛雅平台，任课教师事先以知识点为导向录制了若干教学视频，不仅与现在碎片化学习模式相符合，也有利于教学资源的创造与维护。

为了检查教学效果，每节课老师们都会布置一些课后作业，作业做的好坏能反映学生学的情况。除了网络平台资源外，系部老师给学生精心设计了相应的作业，由学生通过qq群、微信群等多种方式提交作业，老师们对于上交的作业，认真批改，根据学生作业情况，再进行相应的答疑和讲解。此外，有些老师采用问卷调查、课前提问、学生和外校教师课后点评等方式了解学生学习效果，努力提高线上课堂实效。

教师线上教学个人工作总结篇六

20__年__月下旬，我省再次受到新冠疫情侵袭，按照省、市委关于防控新冠疫情的决策部署以及__市教育局“停课不停学”居家线上教学文件要求，__市第六十四中学校领导积极研讨，统筹安排。要求全校师生在积极做好居家防疫工作的同时，立即组织开展全校初高中六个年级线上教育教学工作，要求全体教师和工作人员必须认真领会省、市教育局文件精神，按照我校线上工作安排，高质量开展教育教学工作。具体工作安排如下：

结合线上教学的特点，做好教研组、备课组工作，明确阶段性目标任务；各年级蹲点领导实时进班听课，加强线上教学的督导；班主任及各科任教师指导学生合理安排作息时间，养成良好的作息规律，保证睡眠充足，防止沉迷于各种电子产品，充分利用线上课程资源，做好线上线下教学的有机衔接；学科教师认真落实“双减”、“五项管理”和新中考、新高考要求，设计各具特色的作业，及时批阅，避免加重学

生、家长负担；体育组教师积极自创家庭体育锻炼内容，帮助广大同学强健体魄，提高免疫力，以饱满的精神和健康的身体投入学习生活；加强对特殊情况学生的关爱，帮助他们解决学习、生活中的困难；创新形式，加强对学生的爱国主义教育、心理健康教育、生命教育和劳动教育，不因疫情放松德育工作；各类工作责任到人，实时做好阶段性总结反馈。

二、网络教学序开展，携手云端“课”时艰

课前准备

__月__日下午，为保证第一堂线上课程顺利进行，全校教师在学校统筹安排之下，纷纷投入各类网络授课平台开始探索最佳授课平台，经各年级积极研讨，对比优缺点，结合教师以及学生使用的便捷度，最终确定使用钉钉、腾讯课堂、希沃白板5三个平台进行网络授课；接着，各学科教师积极建立小群组进行网络调试，并在年级组及教研组分享经验；最后，学科教师纷纷献计献策，商讨如何保证线上教学效果，如何了解学生学习情况，如何通过作业反馈学生对知识的吸收程度，如何增加课堂的吸引力，如何充分利用网络资源等等。晚上，各授课教师认真检查课件，并进行了试讲。

课堂教学

__月__日早上，各授课教师化身“主播”，通过网课平台进行了第一次正式授课。经蹲点领导、家长、年级其他教师、学生反馈，效果良好。至此，到目前为止三周的网络授课中，各位教师不忘初心、齐心协力、积极探索、不断研讨改进，解决了讲练结合、课堂互动、课后答疑等问题，用最短的时间适应了镜头下的虚拟课堂，适应了隔着屏幕与学生交流文化知识，适应了如何利用电子产品呈现最完美的一节课，适应了如何有效的接受学生的课堂反馈。真正将“停课不停学”文件精神落到了实处，将利用信息技术进行教学创新理念贯彻在了实践中，同时在特殊时期想尽一切办法坚守在了

自己平凡的岗位上。

课后反馈

对于学生各位教师课后都能根据上课情况，依据“双减”要求，布置适量的作业，及时批改并将批改结果反馈给学生，同时对优秀作业在进行展示，以便学生能进行相互学习和借鉴。对于某些突出问题能及时进行留言讲解。对于个别不在线或不提交作业的学生也积极通过群内提醒、群内私信交流，电话沟通等方式及时与家长取得联系，了解情况，促使其尽快恢复应有的学习状态，一个都不放弃。

对于教学每位教师课后都能及时与学生、年级主任、蹲点领导积极开展线上教研活动，充分利用微信□qq等，或群发、或私信交流教研心得，真正实现了“停课不停学”。

三、以“督”促教，为教“问诊把脉”

在网络授课过程中，为了更好地改进教育教学形式，提升教育教学质量，学校教导处逐年级安排了教学督导人员深入线上课堂，全程参与课堂教学，及时发现各学科、每课时线上课堂的优点和需要改进的地方，并对线上教学分学科、分教师向年级提出了改进建议，及时反馈至授课教师本人，每学科每周至少保证完整参与一节线上课堂。并将线上督导过程中发现的需要改进的问题，及时与授课教师进行了沟通，对学生、家长线上学习情况进行了网络调研，组织年级跨学科线上进行教学教研，备课组线上集体备课，切实促进了各学科的线上教学效果的大幅度提升。在后续的线上教学中，教导处还采取了“督导人员集体督导一节课”等形式进一步加强了督导工作，切实做到了督促教师、学生线上教学情况向好向优发展。

四、居家理性防疫、健康从“心”开始

接到教育局停课居家学习通知后，我校心理咨询室第一时间启动线上心理健康教育。针对全体学生、家长、教师撰写了心理健康教育科普文章《__市第六十四中学防疫期心理疏导指南》，从接纳不良情绪、积极面对处理负向情绪以及寻求专业权威人士支持渠道三个方面给全体师生及家长进行了心理疏导；并即刻开启了线上心理支持工作，考虑到学生白天要参加线上课程学习，因此我校心理咨询室将服务时间定为每晚19:00——21:00，切实保障学生能够没有顾虑地寻求心理支持；同时录制心理健康教育微课《直面情绪，居家有方》，在学生钉钉直播平台以及学校微信公众号发布微课视频，指导学生正确应对自己的不良情绪、指导学生居家高效学习；还在全校各班开展线上主题班会课，各班主任根据自己班里学生情绪与状态，有针对性地在班级内开展抗疫期心理健康教育。

五、停课不停学，停课不停研

学校教研室为保障线上教学效果，提升在线教学质量，倡导各位教师积极参加网络新教育培训，及时更新自己的教育教学理念，自居家办公至今日，我校全体教师已完成了“__师范大学附属中学‘双新’国家级示范校建设‘课程建设与教学改革论坛’”、“__省普通高中新课程新教材实施教学展示活动”、“北师大附属实验中学‘创新实践路径践行教育情怀——双新背景下选课走班教学组织方式专题研讨会’”的培训学习。

其次，就前两周的线上教育教学工作，各年级组于__月__日—__日，以年级组为单位组织了跨学科大教研和学科小教研，切实协调了各备课组教学进度，对各授课平台技术进行了交流与展示，研讨了线上授课教学管理策略，并整改了线上授课调研反馈的问题。

停课不停学、停课不停教、停课不停研，早已不是一句轻飘飘的口号，它已经融入到了每一位教师的内心深处，居家防

疫期间，__市第六十四中学全体教师用自己初心坚守在自己的岗位之上，用行动响应上级文件要求，用诲人不倦的热情为防疫工作贡献自己的力量，我们将不断精进线上教学工作，保证学生良好的学习体验，相信我们终将战胜病毒，静待花开！

教师线上教学个人工作总结篇七

为了真正做到“停课不停学”，全力做好高二复习，全面布置、落实、检查防疫期间高二备考工作，为高三备考蓄力，结合高二年级实际情况，特制定本方案。

组织工作周密，在线辅导细心

为了真正落实“停课不停学”，高二年级周密组织，精心安排。年级要求各班及时组建学生微信群□qq群、钉钉群，方便科任老师安排布置作业以及直播上课，要求各备课组组织老师统筹安排“停课不停学”期间的适量作业，并结合教育局和学校的要求录课上课，进行线上辅导、批改评价，真正把“停课不停学”要求落到实处。

管理督查严格，指导评价及时

严格管理，坚持每日督查通报，真正执行落实“停课不停学”。年级组分工合作，年级领导蹲点各班，对各班各老师每日线上的上课、作业、晚修辅导情况进行每日汇总通报，并对存在的问题进行沟通指导，很好地将“自教”和“他教”相结合，“自学”和“讲授”相结合，“练习”和“反馈”相结合。为了确保高二年级“尖子生”不掉队，年级组还组建了优生“导师制”qq群培优帮扶小组，对优生有针对性的进行点对点重点帮扶，想方设法提高优生的成绩。

存在问题，及时总结反馈

过去的两周，高二年级对“停课不停学”计划真正落到实处，不做表面功夫，各班各老师克服困难，不忘初心，齐心协力，努力按照学校和年级的要求完成任务，确保高二年级教育教学不掉队。当然，在具体实施过程中，也存在一些问题，比如个别年纪稍大的老师对线上授课操作流程不熟悉；个别老师没有按照年级功课表的安排及时在线上进行辅导；一些家住农村的学生以及回老家过年的教师由于网络信号原因出现间断学习情况；年级无法真正对网络另一端的学生学习效果进行有效监控等等。针对以上情况，年级领导和各备课组线上办公，通过电话沟通联系、线上技术指导、线下作业布置、录课视频回放等形式，有效保证了高二年级师生“停课不停学”期间教育教学任务的落实。

每临大事有静气，教育尤其是如此。我们期待，我们更加相信，在这个特殊的时期，我们每一个二中人都能够不忘初心，保持着这样一份静气与定力，让教育始终朝着情怀、温度的方向稳健前行。

教师线上教学个人工作总结篇八

昨天晚上8时多，接到县教育局委员、教研室主任李德政电话，通知今天下午市委常委宣传部长韩军、县委常委宣传部长统战部长王庭美到一中进行疫情防控检查和线上教学调研。大约5分钟后，县教育局书记、局长朱传友来电话提醒我说，韩部长要进入线上课堂观课，学校要安排好。之后我将此信息发布在高三班主任微信群，请班主任提醒今天下午在线辅导的老师，精心备课，按时上线，开展点拨。

今天下午3：20，韩部长王部长在朱局长李主任等陪同下来到我校，见面后韩部长说：“昨天下午我潜水高三10微信群，进入你的腾讯会议室，听了你的课。”我说：“请多指导！”韩部长说：“我有多年的师范教育经历，延期开学期间，市里为学生着想开展线上教学，推出空中课堂，我今天来一中坐下来看看你们学校高三开展线上教学的状况。”至此我才

知道，昨天我的网络教室中没有实名只显示手机号码的四人，其中一位就是韩部长。之前我还一直以为韩部长昨天下午可能因为疫情防控工作太忙，没有进入我的教室，没有听我的课。在随记(十六)有记录。在去办公室路上，韩部长还就我昨天下午的教学询问了几个问题。如我的写信指导和练习讲评是否为高考考点，题目是什么时候推送给学生的，教学内容是否为原教学计划的继续等。

韩部长走进我校会议室一落座，就让我们把高三本周课表拿给她，她看后当即要求进入高三班级线上课堂看看听听。她对照课表在1班-18班中随机点出几个班级，要求进入课堂听课。我用我的手机逐一访问高三相关班级家长微信群，或者qq群、腾讯会议，将这些班级线上教学实况向韩部长展示。每进入一个班级教学，韩部长边看边听边说。进入18班家长微信群，周保根老师在讲课。韩部长说：“一听内容就是政治老师在讲解论述题。”点击15班腾讯会议，李先婷老师在演示ppt。韩部长说：“这位女教师讲解数学题，图像声音都清晰。”来到17班微信群，王孝存老师在群里提示学生调音量，韩部长说“这位英语老师也在腾讯会议上课，正在和学生沟通，调节音量。”走进10班qq群，舒永军老师正在给学生点赞，韩部长说：“数学老师正在鼓励学生说得好。”到达3班家长微信群，方仕忠老师在评价学生作文，韩部长说：“语文老师正在发送语音，进行作文点评。”

韩部长观看了部分线上课堂后，详细询问我校使用微信、qq、腾讯会议等软件的体会，每款软件的优势和不足，并向我们介绍有的学校用抖音开展线上教学，有的抖音视频长达两个小时。

韩部长说：“你们高三用微信群、qq群、腾讯会议开展线上教学，每天是否打卡，六安市区和合肥有些学校要求学生一天两次打卡，早晨7：20，中午2：00。”我向她介绍说：“我校高三班主任每天早晨利用微信等平台叫早晨读，班主任老

师比平常还辛苦。”她说：“高三时间必须抓紧，你随机打开几个班级班主任的叫早记录看看。”她看着我的手机屏幕说：“你就打开微信此时排列在前面的17、1班微信群，看看他们班级班主任今天早晨叫早记录。”在17班群中，看到“6:36 金远付：已有25位家长汇报孩子起床。金远付：截至7:00，只有两位同学起床了。”在1班群中，看到“7:07 林玉松：请叫醒您的孩子晨读，学习贵在坚持。”韩部长说：“你们高三这种叫早的做法对提高高三学生成绩有作用，一定要坚持下去。”

韩部长在交谈中指出，市委布置开展线上教学，推出六安教育云平台、市电视台每天近两小时播出名师讲座，此举目的是帮助高三学生备考，缓解考生家长的焦虑，稳定高三学生及家长的情绪，积极开展疫情防控。全市高三学生近六万，名师课堂是针对全市高三中等水平的学生，无法适合每一个学生，请家长理解，请高三教师根据学生实际情况指导学生选择学习。

韩部长强调线上教学六安市以前都没有开展过，现在特殊时期每所高中都在做，大家属于同一起点，效果如何就要看各个学校的谋划、班主任老师的落实等工作了。各校开展线上教学具体效果要经过高考的检验，这次在一中用这么长时间调研线上教学，不是说一中线上教学不好，也不是说过好，就是亲眼看看一中高三开展线上教学的真实状况，亲身体验线上教学的真实效果。

韩部长还就我校高三线上教学询问了教学计划、遇到问题、学生家长反映等情况，要求我校延期开学期间高三的线上教学计划一定要和原有的复习计划衔接好，为有效备战高考服务，经常听取学生及家长的意见和建议改进线上教学。

此外韩部长还就我校疫情防控、开学各种准备情况进行详细了解，并提出具体要求。具体见学校新闻报道。（202月13日夜）

教师线上教学个人工作总结篇九

今天午饭后，县教育工委委员、教研室主任李德政电话通知我，让我把他拉进我校高三10班家长微信群，并说有市县宣传部领导想走进班级网上课堂，看看我校线上教学开展状况。我说高三10班下午3:00-5:00是我的在线教学时间。李主任说那正好，各位领导就直接进我的课堂听我的课。此时不好推辞，因为我是一名教师，有人来听课是很正常的事情；也不能推辞，因为我是分管教学的，自己的课堂都不敢开放，那是很难为情的事情。没有多想，就把李主任拉进高三10班家长微信群，把我的腾讯会议预定会议号发给李主任，请李主任和各位领导进群入会多指导。

2:00，我到达办公室，打开电脑时突然想起我的工作室校外成员，他们的线上教学状态如何，我还没有询问过，更没有把自己的想法同他们交流，也没有把自己的做法同他们分享，何不利用这个机会要求他们进入我的课堂观课，课后评课。他们的观课评课肯定对改进我的线上教学有所启发，对改善我的线上教学有所帮助，对他们自己开展线上教学也有益处。只是时间很紧，距离开课不足1个小时。事不宜迟，说干就干，电话告知陈跃老师，让他立即通知桃溪中学李新生、舒城职业学校唐婷婷、干镇中学左文明、杜店中学章海波等四位校外成员和校内成员进入我网络会议室观课。陈跃老师立即在工作室qq群发布通知，并电话提醒部分没有即时回应的成员。

2:45，我进入腾讯会议，启动主持模式，点击“管理员”，欣喜地发现李新生、左文明、唐婷婷等三位老师已经进入我的预定会议室，在互相交流。我和他们互致问候，询问他们声音是否听得清，我的屏幕他们是否看得清，他们回答效果不错。

3:00，我和学生开始线上互动，今天在线时间主要进行写信指导，和每日一练(五)(六)答题展示交流。在我的课堂中我遵循的依然是线下课堂教学规律，采用的还是传统课堂教学

方法，依托的技术是屏幕共享、实时连线等。和传统课堂最大的区别是没有和学生面对面，如果我开启摄像头，也是可以的，但如果开启摄像头，有的同学的手机屏幕可能因为网速跟不上而卡。这种方式教学，作为老师需要向广播电台主播学习，学习他们和听众连线的技巧和艺术。

5:00，我准备下线，查看线上听课人员时发现，工作室的成员都还在，并发短息“陈校辛苦”等，另有四位不是实名进入会议室，系统只显示手机号码首尾若干数字的听众，也许是市县宣传部的领导吧，不得而知。之后我和部分成员在电话和qq里进行了沟通。

这次工作室活动，让我看到线上教研具有一些线下教研无可比拟的优势：工作室成员散布在不同的学校，提前不足1小时通知，却能够提前15分钟进入课堂，观课的效果和线下大同小异。这在以前工作室开展线下教研活动是不可思议的，开展一次活动至少要提前一天通知，校外成员驾车到我校远的要个把小时。现在因为线上教学的开放性，使得我们的教研活动又出现一片新的天地。

教师线上教学个人工作总结篇十

学校线上教学工作总结20__年的春节是不同寻常的，受新型冠状病毒感染疫情影响，学生也不能如期开学。线上教学对于家长、对于学生都是一个重大的考验，对于没有网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。我们依据学校疫情期间开展线上教学实施方案，在同组老师共同网络教研的帮助下认真开展线上教学，自2月7日开始进行“停课不停学”的网络学习以来，已经有两个多月的时间了。现将线上教学的工作总结如下：

一、及时了解和排查班级学生看课的情况，确保每一个学生的家长都能利用多媒体让孩子看到网络授课。

我第一时间利用钉钉或者qq班级群进行情况统计，一方面统计当前已具备线上学习能力学生家庭，指导学生家长下载并注册钉钉、在电视上搜索看课频道，绝大多数家长当天即可登录平台，使用各项功能参加线上学习。另一方面对个别不能熟练使用钉钉的家长进行电话个别指导，在线上课程统一开课之前，保证了每个学生家里都有一位家长能够熟练操作钉钉和收看《名校课堂》的课程直播。

二、对每个孩子的线上学习进行跟踪了解。

一年级的学生年龄较小，自觉性不足，家长重视程度也差别很大，为了督促每位学生正常按时上课，我每天早上按时提醒家长，让孩子提前做好上课准备，在班级群安排好课前打卡、朗读打卡等，并指导家长帮助孩子做好假期时间作息表，尽量让孩子在家里也保持课堂的上课气氛。通过班级群了解学生看课情况。课后根据课堂学习的知识重点并布置当日作业，巩固学习成果。直播课程结束后，一对一批改作业、点评作业，对每个学生出现的作业错误进行一对一的个别指导，加深学生对知识点的记忆和理解。

三、讲授新课前，提前找好优质的预习资源，为学习新课打好基础。

利用好网络资源，从互联网中汲取对自己教学有帮助的知识理念，是作为教师的自己今后的必修课。我利用优质的网络资源平台，精选适合本班孩子学习的微课预习资源，在每节新课讲授之前，提前发给家长作为预习作业让孩子观看，并鼓励家长和孩子一起进行预习，不仅保证了预习的质量，还能提升家长和孩子之间的亲子关系。

四、提前为开学后的复课做出准备。

自律性强的孩子，能自觉完成学习任务，而后进生自律性较差，个别同学不能坚持听完线上的学习活动，线上学习效果不

好，开学后差距越大，后进生学习肯定更吃力。因此，要了解每一位孩子的知识掌握情况，尤其要关注后进生。线上教学的形式限制了师生互动，生生互动，教师不能及时看到学生的学习状态，返校后，要对对知识重点进行梳理，温故而知新。开学后，根据学习情况分层布置学习任务，反馈学习情况。