

最新真理诞生于一百个问号之后第一课 时教学反思(实用5篇)

竞聘需要准备一份详尽的竞聘材料，包括个人简历、自荐信等。此外，我们还需要注意沟通技巧和形象仪态的塑造，在面试中给对方留下良好的印象。以下是一些成功的竞聘范文，希望对大家在编写材料时提供一些思路。

真理诞生于一百个问号之后第一课时教学反思篇一

下面我们来概括这三个事例主要内容，有一个自然段可以帮助我们完成这个任务，哪个自然段？（读读第二自然段，看看这个自然段写了哪几个内容？）

指明三个学生来朗读课文3、4、5自然段，其他同学再想想，分别讲了什么？

给学生一些时间，可以自己说说，也可以在同桌说或者在小组里说。

请三个学生站起来说三个事例的内容。

在学生说的基础上，老师出示三个事例的内容，再让全班同学读一读。

真理诞生于一百个问号之后第一课时教学反思篇二

1、检查对课文内容的了解。

提问：

课文里讲了哪几个人物？（麻省理工大学教授谢皮罗、英国化学家波义耳、奥地利医生）课文写了几个事例？（三个）

你认为这篇课文的体裁是属于哪一类？（说理性文章或者议论文）

2、检查朗读。指名四个学生分别来读第一二、和第六、第七、第八自然段。

3、检查词语。教师出示词语。

先让学生自己读读词语，想想哪几个词语比较难理解；指明朗读词语；重点理解一些词语；齐读词语。

重点学习词语：诞生司空见惯追根求源机械洗澡逆时针无独有偶玫瑰见微知著领域

司空见惯：意思（看得多了，不以为奇），近义词（习以为常、屡见不鲜），反义词（绝无仅有、凤毛麟角）。书上司空见惯的现象指哪些现象？司空见惯还可以跟哪些词语搭配？（司空见惯的事情）

追根求源：意思（追溯事物发生的根源），近义词（刨根问底、追本溯源）

机械：械是形声字，用械组词。

逆时针：给逆组词。

无独有偶：意思（某种少见的情况，偏有类似的出现，配成一对儿），举例。

见微知著：微、著的意思（隐约、明显），意思（见到事物的苗头，就能知道它的实质和发展趋势）。

领域：用域组词。

一、细读课文，交流感悟

生：真理诞生于一百个问号之后

板书：真理诞生于一百个问号之后

师：为了说明这个观点，作者举了哪几个例子？

生：洗澡水的漩涡方向总是朝逆时针方向旋转；紫罗兰溅上盐酸的花瓣会变红；奥地利医生发现人睡觉时眼珠会转动。

师：很好，哪位同学能更详细具体地说一下？

生：具体写了三件事：第一件事是谢皮罗发现洗澡水的漩涡方向与地球自转有关；第二件事是波义耳发现石蕊地衣遇酸会变红、遇碱会变蓝；第三件事是奥地利医生发现人睡觉时眼珠转动是正在做梦。

师：大家仔细读读这三个事例，看看三段话在写法上、内容上有什么相同点？可以在课文中画一画，做一做批注。

（学生读课文，思考。）

生：我发现这三个事例都是在说明“真理诞生于一百个问号之后”。

生：这三个事例讲的都是科学家发现和发明的故事。

生：这三个事例讲的都是在生活中偶然发现的问题。

生：事例中提到的科学家发现和发明的过程是相同的，都是偶然发现问题，不断地追问；再进行发复的研究和实验；最后解决了问题，得出了结论。

师：分析得很有道理，我们一起来看这一段话。

纵观千百年来的科学技术发展史，那些定理、定律、学说的

发现者、创立者，差不多都善于从细小的、司空见惯的现象中看出问题，不断发问，不断解决疑问，追根求源，最后把“？”拉直变成“！”，找到了真理。

学生齐读句子。

生：真理诞生于一百个问号之后。

生：“？”指的是在生活中发现的现象，不断的发问；“！”指的是最后找到的真理。

师：谁还能谈谈自己的理解？

生：“？”指的是在生活中发现的现象，不断的发问；“！”指的是通过探索，解决了问题，发现了真理。

生：美国科学家富兰克林通过著名的风筝试验，发明避雷针，现在的高层建筑顶端都装有避雷针，它将电流引向自身，并使它安全泄入大地来保护建筑物的安全。

生：赫农王让金匠替他做了一顶纯金的王冠，做好后，国王疑心工匠在金冠中掺了银子，但这顶金冠确与当初交给金匠的纯金一样重，到底工匠有没有捣鬼呢？既想检验真假，又不能破坏王冠，这个问题不仅难倒了国王，也使诸大臣们面面相觑。后来，国王将它交给了阿基米德。阿基米德冥思苦想出很多方法，但都失败了。有一天，他去澡堂洗澡，他一边坐进澡盆里，一边看到水往外溢，同时感到身体被轻轻拖起。他突然恍然大悟，跳出澡盆，连衣服都顾不得穿就直向王宫奔去，一路大声喊着“尤里卡”，“尤里卡”，原来他想到，如果王冠放入水中后，排出的水量不等于同等重量的金子排出的水量，那肯定是掺了别的金属。这就是有名的浮力定律，既浸在液体中的物体受到向上的浮力，其大小等于物体所排出液体的重量。后来，该定律就被命名为阿基米德定律。

生：1875年6月2日，贝尔和他的助手分别在两个房间里试验多功能电报机，一个偶然的故事启发了贝尔，华生房间里的电报上有一个弹簧粘到磁铁上了，华生拉开弹簧时，弹簧发生了振动，发出了声音，振动从一个房间传到了另一个房间，贝尔的思路大开，成了电话的专利人。

生：蚯蚓在美国东海岸有，在欧洲西海岸同纬度地区也有，而在美国西海岸却没有。魏格纳从蚯蚓的分布，推理出了欧洲大陆与美洲大陆本来是连在一起的，后来裂开了，分为两个洲。

生：只要你见微知著，善于发问并不断探索，那么，当你解答了若干个问号之后，就能发现真理。

师：这也是说课文中的哪句话？

生：真理诞生于一百个问号之后！

师：你现在明白“真理诞生于一百个问号之后”这句话的真正含义了吗？

生：要敏锐地发现问题，坚持不懈地思考，深入地解决问题。

师：对，只有敏锐地发现问题，坚持不懈地思考，才能深入地解决问题，正像华罗庚说的：

出示：科学的灵感，决不是坐等可以等来的。如果说，科学领域的发现有什么偶然的机遇的话，那么这种“偶然的机遇”只能给那些有准备的人，给那些善于独立思考的人，给那些具有锲而不舍精神的人。

生齐读句子。

师：请谈一谈对这句话的理解。

生：看来要想发现问题，有所成就，首先得练就一双锐利的眼睛，善于观察到生活中的细枝末节，能见微知著。

生：我们要做一个善于发现、善于独立思考的人。

生：科学虽然离我们并不遥远，但不是每个人都能成为科学家，要不断思索，才有可能找到灵感。

二、再读课文，感悟写法

生：先提出观点，再列举事例证明。

师：这样的文章叫论说文，也叫议论文。我们曾经学习类似体裁的文章是什么？

生：《为人民服务》

师：这两篇虽都是议论文，但写法也有不同。本课通过列举事例说明，以后我们写议论文也可采用这样的方法。

三、拓展阅读，随文练笔

师：下面我们再来阅读一篇论说文，看一看这篇文章作者要阐述的观点是什么？

敞开心扉

不要让你的心灵总是戒备森严，拆除墙壁迎接阳光，那就连冬天也是暖融融的。

一个人种了一棵桃树，果实成熟了，他摘了下来，把它送给邻居品尝。一个经商的邻居吃了，一定要付给他钱。妇女和孩子都不要，还用一种令人不舒服的警惕目光看着他。惟独一位老人收下了他的桃子，还感激地对他说：“谢谢”。他很高兴，因为他终于找到了一个懂得吃桃子的人。看了这个

故事，你一定觉得很可笑。可是再想想，人与人之间何尝不是如此呢？现在我们身边多的是尔虞我诈，勾心斗角。虽说是“防人之心不可无”，但许多时候，别人向你展现的是心灵的闪光，人性的善良，是爱的阳光。有这么一个故事：兄弟俩住在阁楼上，由于年深日久，阁楼十分阴暗。他们看见外面的阳光扫进来的“好主意”。虽然他们很用心地把外面的阳光扫到簸箕里，可阳光一到阁楼上又消失了。他们没有放弃，可一切都是徒劳。这使他们困惑不已。正在厨房里忙碌的母亲看见他们奇怪的举动，问道：“你们在做什么？”他们回答说：“房间太暗了，我们要扫点阳光进来。”母亲笑道：“只要把窗户打开，阳光自然会进来，何必去扫呢？”如果只是刻意地去等待，期望他人给予你温情，那么你永远难以获得那丝温暖。事实上，只要将自己封闭的心门打开，首先付出一些爱，给予他人一些温暖，那么你就同样获得了温暖，得到了那一丝阳光。

师：这篇文章作者要说明的观点是什么？

生：只要你将自己的心扉敞开，就能够感受到世间的温情。

师：我们已经学了两篇议论文，又听读了一篇论说文，下面我们亲自尝试写一篇论说文。

板书：

真理诞生于一百个问号之后

善于思考善于发问不断探索——找到真理

下面我们来概括这三个事例主要内容，有一个自然段可以帮助我们完成这个任务，哪个自然段？（读读第二自然段，看看这个自然段写了哪几个内容？）

指明三个学生来朗读课文3、4、5自然段，其他同学再想想，

分别讲了什么？

给学生一些时间，可以自己说说，也可以在同桌说或者在小组里说。

请三个学生站起来说三个事例的内容。

在学生说的基础上，老师出示三个事例的内容，再让全班同学读一读。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

真理诞生于一百个问号之后第一课时教学反思篇三

1. 学会澡、械等5个生字，正确书写诞生、洗澡、漩涡、花圃、逆时针、司空见惯、无独有偶、见微知著、锲而不舍等词语。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 理解三个关于科学发现的三个故事在写法上和内容上的相同点。
4. 理解课文内容，体会文中含义深刻的句子，引导学生认识到到凡事多问几个为什么的重要性。
5. 体会本文语言生动、准确的特色，学习用事实说明道理的写法。

课前准备

1. 教师准备与本文事例相关的. 图片或录像资料, 生字、新词、重点语句的课件。
2. 鼓励学生通过各种途径查阅相关资料。

教学过程

第一课时

一、谈话激趣, 导入新课

1. 有很多同学特别崇拜科学家, 能说一*说你最崇拜的科学家是谁吗?
2. 你们知道科学家们主要依*什么取得了伟大的成就吗?
(学生自由发言, 如: 善于思考、勤奋刻苦、锲而不舍等等。)
3. 教师小结: 纵观千百年来的科学技术发展史, 那些定理、定律、学说的发现者、创立者, 差不多都是从细小的、司空见惯的现象中看出问题, 不断发问, 不断解决疑问, 追根溯源, 最后把? 拉直变成!, 找到了真理。所以有人说过这样一句话: 真理诞生于一百个问号之后。(板书课题)
4. 谁来谈谈你对这句话的理解?(学生自由发言。)下面我们共同学习第20课, 请同学们齐读课题。相信同学们学过课文, 对这句话会有更深刻的理解。

二、初读课文, 整体感知

1. 同学们打开书, 自读课文, 要注意读准字音、读通句子。
2. 出示词语:

诞生 纵观 漩涡 敏锐 追根求源 见微知著 锲而不舍

洗澡花圃推理逆时针司空见惯无独有偶打破砂锅问到底

(1) 指名读词语。

(2) 齐读一遍。

3、好！同学们再读课文，看课文讲了哪三个故事？分别是什么？

学生自由回答：

谢皮罗教授从洗澡水的漩涡中发现问题，通过反复的试验和研究，发现水漩涡的旋转方向和地球的自转有关。

化学家波义耳偶然发现盐酸会使花瓣变红，继而进行了许多试验，终于发现了酸碱试纸。

奥地利医生从儿子做梦时眼球转动这个现象，经过反复观察和分析，推断出凡睡者眼球转动时都表示在做梦。

真理诞生于一百个问号之后第一课时教学反思篇四

教学目标：

- 1、研读三个关于科学发现的故事，探寻“从问号到真理的过程”，正确理解“真理诞生于一百个问号之后”的含义。
- 2、能联系上下文，理解含义深刻的句子。
- 3、体会作者的写作特点，学习用事例说明道理的方法。
- 4、引导学生认识凡事多问几个为什么的重要性。

学习重点：

1. 能联系上下文理解含义深刻的句子。

2. 能从具体事例中正确理解“真理诞生于一百个问号之后”的含义。

教学难点：

学习课文用具体事例说明观点的写作方法，了解议论文的形式。

教学准备：

1、预习课文，搜集从生活中的细小现象中找出真理的事例。

2、ppt课件。

教学过程

一、导入课题。

师：你们预习了这篇课文，这是一篇什么课文？生：

师：是一篇什么文啊？前一段时间学过一篇课文叫《为人民服务》？师：对了，这是一篇议论文。

师：那么，议论文有没有什么写作特点？议论文首先要有自己的——生（齐）：论点！

师：还要有自己的——生（齐）论据！

师：还有一个过程叫什么的啊？生（齐）：论证！

师：这是议论文的3个核心。那么你们预习了这篇课文，叶永烈在这篇课文中，他的观点是什么？他到底在论什么？他的论点是什么？然后他又用了哪些论证？来证明他的观点？这

是我们读议论文，应该关注的。

师：现在老师给大家5分钟时间，找出他的论点，论据。开始！

生：（都拿起书本读了起来。）

师：那么他的观点是什么？

真理诞生于一百个问号之后第一课时教学反思篇五

师叶永烈的论点就是课文的——+生（齐）：题目！

师：议论文就用自己的观点做题目。这才叫旗帜鲜明，观点明确！我们一起来把这个观点读一下，注意突出“真理”和“问号”这两个词。

二、学习新课。

师：刚才我们读了课文知道，叶永烈用了几个论据。（关注3个人物

师：来，你说，第一个人物是谁？）

1：美国……谢皮罗教授。师：他是不是姓谢啊？生：是！（过了一会。）不是！

2：波义耳！

3：奥地利医生。

师：奥地利医生是谁啊？我去查了一下，不查不知道，一查吓了一跳。原来他是著名的心理学家弗洛伊德。

师：弗洛伊德这个人可了不起了，他是研究梦的伟大的科学家。梦是我们最神奇的东西？我们中国历史上有个周公解梦。

人家说那时迷信，也有科学根据。因为这个梦太神奇了，是不是啊？醒来就没有了！人为什么要做梦？这个梦，和我们生活有什么关系呢？这个弗洛伊德啊，就对梦进行了科学的解释。他有一本书，叫《梦的解析》。你们长大了去读，现在可能还读不懂。我对这篇课文把他的名字删掉了，实在有点不够意思。用个奥地利医生，这是对他的不尊重。

师：请同学们细细的读一下这3个故事，他分别为这个论点提供了什么有利证据？

生：谢皮罗在一次洗澡的过程中，发现水的漩涡总是朝逆时针方向旋转？他对这个问题进行了反复的实验研究。终于到出了结论！在北半球，洗澡水朝逆时针方向旋转，在南半球朝顺时针方向旋转，在赤道不会有漩涡。

师：他把谢皮罗的这个故事概括了一下。他从洗澡水的漩涡

师：想到了什么？发现了什么？和地球的……

生（齐）：自转有关！

师：然后我们再来看波义耳。来，你说。

生：波义耳从紫罗兰的变色……

师：他从紫罗兰的变色，因而发明了？

生（齐）：石蕊试纸！

师：地球自转我们都知道的。那石蕊试纸呢？

生（齐）：不知道。

师：是一张纸，把他放入水里就能测出酸碱度。

师：现在就叫pH试纸。在pH试纸之前叫石蕊试纸。

师：我们再来看弗洛伊德。来，你说！

生：根据眼珠的……

师：根据眼珠的转动什么呢？

生：得出他正在做梦。

师：就是眼球转动和做梦有关。我们发现了这三个证据，这三个证据怎么就证明了这三个观点的？你说。

生1：因为这个问题是说真理诞生于一百个问号之后，肯定需要很多的问题。要经过不断的探索，才能找到真理。而课文中也反复强调，他们是经过回顾实验研究之后才找到的真理。

三、指导读文。

师：我们大家一起来。每次放掉洗澡水时……预备起！

生（齐）：读每次放掉洗澡水时……

师：没有问号，没有听到你们的问号。每次放掉洗澡水时……预备起！

生（齐）：读每次放掉洗澡水时……

师：你们有没有看到过洗澡水的旋涡？

师：我们都没有去问一个为什么。可谢皮罗问了。所以说——