

最新四年级英语期末复习计划(优质10篇)

在职业规划的过程中，我们应该全面考虑自己的能力、兴趣、价值观等因素，以及外部环境和就业市场的变化。下面列举了一些参赛教师提交的教学计划，供大家分享和学习。

四年级英语期末复习计划篇一

四年级共有学生15人，四年级的课程任务主要是让学生能听说认读一些日常生活中的物体的英语单词，在一定的情境中能说日常交际用语。四年级所学的知识是在三年级所学基础上再加深一些内容，对于一些有上进心的学生来说是一件简单的事，但对于那些学习懒散的学生却比登天还难。

通过系统地复习，让学生能扎实地掌握本学期的所学的单词、句型和其他所学的知识技能，能灵活地运用所学知识。通过总复习，让全体学生特别是中下生能扎实地掌握本学期的知识点，全面提高班级的合格率和优秀率。

- 1、每单元的单词、词组、句型、对话和本学期所学的歌曲。
- 2、名词的单数形式转化为名词的复数形式。
- 3、数词在具体句型中的运用。
- 4、常考的试题题型，包括听力部分的题型和笔试部分的题型。

- 1、把好全体学生的单词关，每个学生都必须能背通四会单词。
- 2、设计练习，把每单元的句型重点复习并巩固。
- 3、设计不同类型的题型，训练学生的审题能力。

- 4、重点辅导中下生，坚持做好课后的个别辅导。
- 5、开展“一帮一”活动，让中下生的成绩尽可能地提高。
- 6、做好学生的思想工作，让他们尽快地进入复习的状态。
- 7、及时做好检测和小结工作，以便做及时地复习调整。
- 8、多与家长联系，及时交流学生在校和在家的学习情况。
- 1、做好学生的思想工作，多与家长联系，了解学生的情况。
- 2、坚持做好课后的辅导工作，及时做好检测工作。
- 3、在开展“一帮一”活动，让后进生遇到问题能及时解决。
- 4、及时表扬和鼓励学生，让他们恢复学习的自信心。

《综合一》的测试 十七周：复习unit4-- unit 6

《综合二》的测试 十八周：复习unit7-- unit 10

《综合三》的测试 十九周：复习 综合复习

《综合四》的测试 二十周：复习 综合复习

《综合五》的测试 十六周：复习unit1— unit3

四年级英语期末复习计划篇二

一、复习指导思想：

本学期的四年级英语教学工作已经进入了尾声阶段，老师、同学们都投入了紧张的复习工作，对于每个年级的老师和学

生来说，这是最繁忙的季节。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生顺利完成本学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下良好的基础。因此对于老师和学生来说，最后总复习显得尤为重要，在复习过程中要避免把复习课变成背诵课堂，使复习失去真正的意义而变得枯燥乏味，复习应从学生实际出发，因材施教，有的放矢。

二、复习时间：12月5日——1月5日

三、复习目标：

- 1、按照要求背诵和认读一些单词，能完成单词默写，分类的练习。
- 2、认读教材中出现的一些词组的用法，能完成英汉互译的习题。
- 3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识；能够区分教材中出现的句型，运用翻译补充所学句子。
- 4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。

四、复习内容及要点：

1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

1) 按词性归类复习单词。

2) 按词汇表复习单词。

2、词组。词组是学习英语的关键，它是学习句子的基础，把词组归类，分类掌握。

3、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

1) 指导学生在语境中复习句子。

2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

五、复习策略

1、采用集中复习和自主复习相结合的方法。

所有词汇以黑体和星号单词为重点，每单元出现的重点句型进行听说读写训练。

语法：一般疑问句及其答句，本册教材的几种特殊疑问句及其答句，名词的单复数形式。

2、阶段复习的实施办法：

第一阶段：围绕各单元重点句型展开复习，检查各单元的单词和课文对话的背诵情况。

第二阶段：词汇单项复习并检测，包括默写、单词归类。重点句型进行英汉互译练习，问答训练并与连词成句等形式。

第三阶段：在学生进行自主归类复习的基础上，设计一些综合练习，配合复习资料进行集中辅导，发现普遍性问题集体解决，并对个别进行辅导，力争使每位学生都得到提高。

3、复习措施

(1) 按单元顺序进行单词词组和句型归类，复习相关的知识点。

(2) 加强听力，口头和笔头练习。

(3) 每复习一个单元，及时做报纸和习题进行巩固，以便查漏补缺，发现问题及时解决。

六、复习时间安排。

七、应注意的问题

1、复习过程中要特别注意留一定的时间让学生记忆单词。

2、课文中的句子，学生要知道其汉语意思。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，这期间主要是补差工作，我们要以学生为主体，以求从实际出发，让所有的学生都获得一定的提高和进步，不但在考试中取得好成绩，也为以后的学习打下坚实的基础。

四年级英语期末复习计划篇三

1、单词。

单词是英语的基础和复习的重点。

(1) 按词性归类复习单词。

(2) 按词汇表复习单词。

2、词组。

词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础，把词组归类，分类掌握。

3、句子。

句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

1) 在语境中复习句子。

2) 根据句子类型在比较中复习句子，了解简单适当的语法知识。

3) 在表演中运用句子，这样的复习课也不缺趣味性。

4、阅读。

阅读虽然对学生来说很困难，可是教材中已经出现了比较复杂的英语短文。

1、单词复习

a□按词汇表复习单词。

b□分类归类复习单词。

c□按相似单词复习。

2. 动作短语的复习

短语与图匹配练习、听力练习

3. 句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子

(1) 在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合

(2) 根据句子类型在比较中复习句子

4. 对基础稍弱的`同学，重点放在基础知识的复习上，对于一些基础好的同学，重点放在能力的培养和综合知识的运用上。

四年级英语期末复习计划篇四

努力学习了一学期，希望每位同学都收获一个好的成绩，下面是小编为大家整理的复习计划，欢迎阅读。

将近期末，为了提高学生的英语素质和能力，帮助学生能更好地汲取知识，获得能力，使尖子生能在原有基础上更上一层楼；为使后进生能掌握最基础的英语知识，能对一学期来所学的知识有一个系统的整理，使他们学有方向，学有目标，本人特制订本以下复习计划。

(一)、突破重点和难点

1. 学生明确各单元学习要求，我们要引导学生课后多读、多记、多写(四会要求的单词和句子)。

2. 单词记忆是小学生英语学习的难点，我们要帮助学生养成记忆单词的良好习惯，如根据发音规则记忆、根据词义记忆、联想记忆等等，并帮助学生由单独记一个词转为记几个、一串词。

3. 对于重点和难点内容，我们要通过多检查、多反馈的方式促进学生对语言知识的掌握。

(二)、回归课文、联系实际

语言知识转化为语言技能，须经过意义性的训练。教材内容有情景、有意义、有完整的情节，所以引导学生把语言知识放入语篇中记忆，复习阶段宜回归教材，对教材内容要求学生读得滚瓜烂熟。在复习日常交际用语和句型时，更宜联系实际，学用结合，培养学生初步的语言运用能力。

综合复习四年级上下学期的单词、功能句型以及语音知识。重点在于复习四年级下半学期所授内容。

第一阶段以教材为本，侧重于教材的复习与梳理，按单元全册快速地过一遍，主要抓住ab两部分，通过教材的重现来归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理。

第二阶段进行横向复习，做到点面结合。根据各知识点的前后联系将散落于课本中的'语言点进行整体归纳、小结，帮助学生构建紧密联系的“知识串”。例如，我们复习is this/ that...的一般疑问句时就可以和第六单元的are these/ those..对比学习，让学生通过问不同的物品体会单复数，再通过位置的不同区分它们的意思。也可结合第三单元的衣服充分练习，这一阶段的复习中我遵循精讲多练的原则，让学生通过对比进一步加强理性认识，然后通过针对性练习题做到灵活运用。

四年级英语期末复习计划篇五

本学期的四年级英语教学工作已经进入了尾声阶段，老师、同学们都投入了紧张的复习工作，对于每个年级的老师和学生来说，这是最繁忙的季节。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生顺利完成本学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下良好的基础。因此对于老师和学生来说，最后总复习显得尤为重要，在复习过程中要避免把复习课变成背诵课堂，使复习失去真正的意义而变得枯燥乏味，复习应从学生实际出发，要因地制宜，因材施教，有的放矢。

- 1、按照要求背诵和认读一些单词，能完成单词默写，分类的练习。
- 2、认读教材中出现的一些词组的用法，能完成英汉互译的习题。
- 3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识；能够区分教材中出现的句型，运用翻译补充所学

句子。

4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。

1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

1) 按词性归类复习单词。

2) 按词汇表复习单词。

2、词组。词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础，把词组归类，分类掌握。

3、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

1) 指导学生在语境中复习句子。

2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

3) 指导学生在表演中运用句子，这样的复习课也不缺趣味性。

4、阅读。阅读虽然对学生来说很困难，可是教材中已经出现了比较复杂的英语短文。

1、加强单词的朗读和默写，给学生明确的任务，使他们也能尽自己最大能力过好单词关。将词组复习与单词分类复习相联系。把单词、词组、句子和阅读作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密联系起来，合理安排复习内容，提高学生整体运用知识的能力。

2. 以听说读写为主要途径，让学生多读，在复习中培养学生朗读英语的习惯，在学生多读多说的基础上不断提高听和写的的能力，听说读写要有机结合，才能相辅相成。学生基础差，

见过的英语习题比较少，因此要从习题入手，让学生尽可能的做出比较多的习题，这样在初次考试中不至于束手无策。

3. 注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。我们有些学生对学习英语缺乏一定的兴趣，所以要选择适当的形式和内容，控制好内容的难度，要学生获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到紧张的复习中，并在复习中获得进步。

4. 注意因材施教，采用分层分类教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。学生两极分化现象严重，那么对不同层次的学生就要提出不同的要求，对于成绩较差的学生复习重点放在单词，句型等基础知识上。

5. 注意做好学生的心理调试工作，让学生在平静宽松的氛围中进行有序的复习，较好的完成任务。对于没有投入到复习的学生来说要给予适当的压力。

1、教师在复习过程中，要特别注意留一定的时间让学生记忆单词，这是不可或缺的。因为学生下去后没有时间进行口头练习，而且上课时，也没有多余的时间给学生记忆单词。

2、复习时，对于每一个语法现象，教师不必给予太清楚的说明了，只要学生能够会运用，这就达到了目标。

3、课本中出现的动词的语法知识，一定要求学生记住并且会运用。

4、课文中的句子，学生要知道它的汉语意思，这要花一定的时间给学生进行复习，对于我们班的特殊情况，逐句逐词进行讲解，直到学生掌握为止。

根据学生的情况出2到3张综合练习卷，提供给学生一个模拟实战的机会，并根据考试情况及时巩固学生某些语言点或者

练习上的不足，迎接考试！

复习期间应该进行因材施教，特殊情况采取特殊复习的方法，主要抓后进生的单词、词组、句子的过关情况以及课文的认读，一些语法知识让他们记会做题的方法，出一些相对比较简单题目，让他们体会成功的快乐，并对考试充满信心。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们要以学生为主体，以求从实际出发，让所有的学生都获得一定的提高和进步，不但在考试中取得好成绩，也为以后的学习打下坚实的基础。

第十七周、十八周：（12.16—12.27）系统复习全册知识，重点在于各单元词汇、句型的复习与整理识记。

第十八周（12.30—12.31）综合复习。综合题型训练、应试能力培养。

以上就是关于《pep人教版四年级上册英语期末复习计划》的具体内容，谢谢查阅。

四年级英语期末复习计划篇六

时临复习阶段，为了提高学生的英语素质和能力，帮助学生能更好地汲取知识，获得能力，使尖子生能在原有基础上更上一层楼，为使后进生能掌握最基础的英语知识，能对一学期来所学的知识有一个系统的整理，使他们学有方向，学有目标，特制订本复习计划。

（一）突破重点和难点

1. 学生明确各单元学习要求，我们要引导学生课后多读、多记、多写（四会要求的单词和句子）。
2. 按照评价方案，逐项复习。

3. 对于重点和难点内容，我们要通过多检查、多反馈的方式促进学生对语言知识的掌握。

（二）回归课文、联系实际

教材内容有情景、有意义、有完整的情节，所以引导学生把语言知识放入语篇中记忆，复习阶段更应回归教材，对教材内容要求学生读得滚瓜烂熟。

复习内容：

综合复习四年级上学期的单词、功能句型以及语音知识。

以教材为本，侧重于教材的复习与梳理，按单元全册快速地过一遍，主要抓住ab两部分，通过教材的重现来归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理。

本册书中名词短语与名词、名词的单复数是一个重点。各单元话题的展开都是在学生扎实掌握名词，名词短语的基础上开展的。因此在进行本段的复习时，统观全册书的名词短语，帮助学生复习整理总结名词及其单复数是期末复习时的重点。

同时注意基础单词、词组、句型的过关，让学生对所学的英语知识进行“查漏补缺”。我认为复习教材上的对话和课文是最基础的复习，但由于时间有限，不可能再在课堂上读背对话，我想把它作为家庭作业，帮助回想所学过的知识点，可以让学生印象更加深刻。

四年级英语期末复习计划篇七

20xx/12/28——20xx/1/13

1、通过有效的复习，进一步激发学生学习英语的兴趣，巩固本学期所学知识，同时提高自主复习、归纳的能力。

2、掌握四会单词、词组。

3、掌握每个单元的基本句型。

4、掌握日常交际用语，及应答。

5、加强文化意识的渗透，进一步培养学生的跨文化意识，提高学生的礼仪修养水平。

1、对学生学习现状进行认真分析，面向全体学生，让每一个学生不同程度、基础知识技能上得到一定的成长。

2、对教材进行科学梳理，并根据学生学习现状，精心设计复习课，让学生学会归纳、整理所学过的知识，提高综合运用能力和英语思维的能力，而不是知识的简单重复。

3、精心设计复习练习，加强语音、句型与对话的指导和训练。根据复习的内容完成三张单项练习卷和两份综合练习卷，给教学提供反馈信息。

4、及时评讲，及时改正，及时补差，使每个学生在原有基础上有所提高。

5、积极做好“单词达标”“词组达标”“英语口语”的工作。同时也给没过关的同学一些机会，帮助他们不断进步。

周/课时

第一课时

第二课时

第三课时

第四课时

18周

复习unit1

复习unit2

复习unit3

综合测试（一）

19周

复习unit5

复习unit6

复习unit7

综合测试（二）

20周

复习unit9

复习unit10

复习unit11

四年级英语期末复习计划篇八

本学期的四年级英语教学工作已经进入了尾声阶段，老师、同学们都投入了紧张的复习工作，对于每个年级的老师和学生来说，这是最繁忙的季节。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生顺利完成本学期的学习任务，能

在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下良好的基础。因此对于老师和学生来说，最后总复习显得尤为重要，在复习过程中要避免把复习课变成背诵课堂，使复习失去真正的意义而变得枯燥乏味，复习应从学生实际出发，要因地制宜，因材施教，有的放矢。

12月22日—1月7日

1、按照要求背诵和认读一些单词，能完成单词默写，分类的训练。

2、认读教材中出现的一些词组的用法，能完成英汉互译的习题。

3、把握教材中出现的句型，和一些简朴的与教材内容有关的语法知识；能够区分教材中出现的句型，运用翻译补充所学句子。

4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较轻易阅读题。

1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

1) 按词性归类复习单词。

2) 按词汇表复习单词。

2、词组。词组是学习英语的要害，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础，把词组归类，分类掌握。

3、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

1) 指导学生在语境中复习句子。

2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当

的语法知识。

3) 指导学生在表演中运用句子，这样的复习课也不缺趣味性。

4、阅读。阅读虽然对学生来说很困难，可是教材中已经出现了比较复杂的英语短文。

1、加强单词的朗读和默写，给学生明确的任务，使他们也能尽自己最大能力过好单词关。将词组复习与单词分类复习相联系。把单词、词组、句子和阅读作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密联系起来，合理安排复习内容，提高学生整体运用知识的能力。

2、以听说读写为主要途径，让学生多读，在复习中培养学生朗读英语的习惯，在学生多读多说的基础上不断提高听和写的能力，听说读写要有机结合，才能相辅相成。学生基础差，见过的英语习题比较少，因此要从习题入手，让学生尽可能的做出比较多的习题，这样在初次考试中不至于束手无策。

3、注重复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。我们有些学生对学习英语缺乏一定的爱好，所以要选择适当的形式和内容，控制好内容的难度，要学生获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到紧张的复习中，并在复习中获得进步。

4、留意因材施教，采用分层分类教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。学生两极分化想象严峻，那么对不同层次的学生就要提出不同的要求，对于成绩较差的学生复习重点放在单词，句型等基础知识上。

5、注意做好学生的心理调试工作，让学生在平静宽松的氛围中进行有序的复习，较好的完成任务。对于没有投入到复习的学生来说要给予适当的压力。

1、教师在复习过程中，要特别注意留一定的时间让学生记忆单词，这是不可或缺的。因为学生下去后没有时间进行口头练习，而且上课时，也没有多余的时间给学生记忆单词。

2、复习时，对于每一个语法现象，教师不必给予太清晰的说明了，只要学生能够会运用，这就达到了目标。

3、课本中出现的动词的语法知识，一定要求学生记住并且会运用。

4、课文中的句子，学生要知道它的汉语意思，这要花一定的时间给学生进行复习对于我们班的非凡情况，逐句逐词进行讲解，直到学生掌握为止。

根据学生的情况出2到3张综合练习卷，提供应学生一个模拟实战的机会，并根据考试情况及时巩固学生某些语言点或者练习上的不足，迎接考试！

这期间主要是补差工作，本年级英语学习中两极分化特严重，因此根据这个情况，复习期间应该进行因材施教，特殊情况采取特殊复习的方法，主要抓后进生的单词、词组、句子的过关情况以及课文的认读，一些语法知识让他们记会做题的方法，出一些相对比较简单题目，让他们体会成功的快乐，并对考试布满信心。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们要以学生为主体，以求从实际出发，让所有的学生都获得一定的提高和进步，不但在考试中取得好成绩，也为以后的学习打下坚实的基础。

四年级英语期末复习计划篇九

近期我发现许多同学学习还算不错，可是越来越懒，学习上没有动力。

其实这些那是很正常的。有一段时间因为一些客观原因会对上学有很多反感。我个人认为这是很不应该的。你厌倦又如何不厌倦又如何？该上的学还是得上，该念的书终归得念。没有动力你可以往两个方面想：

1. 你现在没有动力学习将来定要有动力的找工作。该来的还是会来。

2. 我是什么人，将来定能有一番大事业，未来还长着呢，要有自信。

（当然我个人认为从第二条方面上想。）

我建议同学们用下方法来复习语数英：

语文：

语文其实就是阅读，其它的就是一些基础，如果你以前语文成绩不错的话，最好针对课外训练，争取在作文上出彩，并适当做阅读题目，记得一定要思考。因为语文成绩好的人有时候不需要怎么归纳便可以学会一些东西。

反之，你最好先把古诗文背好了再说。因为考试定会考古诗文的意思、见解等等。然后，我建议你用一种方法。你可以用猜测法。如：本学期学了说明文，那么考试定会有，那我就争取在说明文上出彩。

数学：

其实就一个字，练！当然尽量做好题。书上的概念和例题中也是最重要的，只要你把数学坚持做下去，达到了一定的思维量和熟悉度，定能取得好成绩。至于这个，我也建议你分清轻重缓急。如一元一次方程是重点，一定会考，那么就一天几道大题的做，而丰富多彩的图形世界是非重点，点到为

止不要浪费很多时间。

英语：

史地生政：主要是背、写，因为这四科是最好拉上分得，

以上就是我向同学们推荐的方法，希望这些方法对你们有用。

祝同学们期末考试能考一个好成绩！

[关于期末考试复习计划]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级英语期末复习计划篇十

五年级有学生13人，一部分学生学习态度比较端正，平时上课积极开动脑筋、作业认真完成，基础知识比较扎实，能按时完成背诵、默写任务，能跟着老师的节奏进行复习，例如孙秀文、孙征瑶、马震。但还有一部分同学，不仅脑子不灵活还懒惰，作业不做，不花时间背诵，朗读，单词默不出，句子不会写。对于他们只能是从最基本的单词，句子着手，

例如胡雁纹、许诺。

二、复习目标

1、通过有效的复习，进一步激发学生学习英语的兴趣，提高自主学习的能力，增强学习的信心，促进学生英语思维能力的发展。

2、能听、说、读、写81个短语和单词，以及16组句子和11个单句掌握四会单词60个，三会单词100个。

3、加强文化意识的渗透，培养学生的跨文化意识，提高学生的礼仪修养水平。

三、复习策略

1、对学生学习现状进行认真分析，真心感受学生的学习心理，面向全体学生，让每一个学生在鼓励和欣赏中获得新的成长。

2、对教材进行科学梳理，并根据学生学习现状，精心设计复习课，让学生成为课堂的主角，在老师地指导和帮助下学会归纳、整理所学过的知识，提高综合运用的能力和英语思维的能力，而不是知识的简单重复。

五年级下册英语复习计划第2页共3页3、精心设计复习练习，加强听力与阅读的指导和训练。

四、复习内容

1、课文

（一）学生能够正确拼写let'slearn课后单词

（二）学生能够正确、流利地认读let'stalk课文

（三）read and write 中的重点句学生能够达到四会（即听、说、读、写）

学生能够独立完成相关练习

2、学生能够认读所学字母组合及辅音字母在单词中的发音

例如 ea ee bl br ow ou cl or.....

3、指导学生阅读短文

4根据题型进行专项复习

三、课时安排

五个课时，每一课时复习两个单元，最后两课时进行专项练习的复习。

四、复习具体措施

1、单词，词组的复习

a按词性归类复习单词

b按所含元音及字母组合归类复习单词。

c按词汇表复习单词。

2、句子的复习句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子。

（1）指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

(3) 指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

3、注意因材施教，采用分层教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。对基础差的同学，重点放在基础知识的复习上，对于一些尖子生，重点放在能力的培养和综合知识的运用上。

4、注意做好学生的心理调试工作，对于自感压力大的同学要耐心疏导，从思想上为他们减负，使他们没有任何心理压力；对还没进入复习状态的人要给予一定压力，使他们能较好地投入到复习中来。