

2023年暑假教师研修专题心得体会 教师 暑假研修心得体会(汇总14篇)

军训心得是对参加军事训练的感受和体会的总结，它能帮助我们回顾整个训练过程。以下是小编为大家收集的工作心得范文，供大家参考和学习，以帮助大家写出更优秀的工作心得。

暑假教师研修专题心得体会篇一

今年暑假，我参加了学校组织的教师暑期研修活动，这是一次非常有意义的经历。通过此次研修，我不仅提高了自己的教学水平，还增长了见识，深入了解了教育的最新发展动态。

首先，本次研修活动注重引进和学习先进的教学理念和方法。我们参观了一所先进的教育科技公司，并与他们的专家进行了交流。他们向我们展示了最新的教育科技产品，并分享了他们在教育实践中的应用心得。通过与专家的互动交流，我深刻认识到教育科技在教学中的作用和价值。回到学校后，我应用了一些教育科技产品到自己的课堂教学中，这不仅使教学更加生动有趣，还提高了学生的学习效果。

其次，本次研修活动还举办了一系列的讲座和研讨会，专家们分享了他们在教研和教学改革方面的经验和成果。我特别受益于一场关于学生综合素质发展的讲座。讲座中，专家向我们介绍了最新的综合素质评价体系，并强调了培养学生创造力、合作精神和批判思维能力的重要性。这使我重新思考了自己的教学目标和方式，并且在新学期中我将更加注重培养学生的综合素质。

最后，参加本次研修活动不仅让我感受到了教育的发展脉搏，也认识到了自己的不足之处。通过与其他学校的教师互动交流，我了解到他们在教学改革和课程设计方面的经验。这让

我反思了自己的教学方法和策略，发现了自己需要改进的地方。在新学期开始后，我将根据自己的不足之处进行调整和改进，努力提高自己的教学水平和学生的学习效果。

综上所述，参加教师暑期研修活动使我受益匪浅。通过引进和学习先进的教学理念和方法，我提高了自己的教学水平；通过参加讲座和研讨会，我增长了见识并深入了解了教育的最新发展动态；通过与其他教师的交流互动，我认识到了自己的不足之处。我相信，在将来的教学实践中，我将能够更加有效地指导学生，提高他们的学习成绩和综合素质。

暑假教师研修专题心得体会篇二

刚刚结束的2023年教师暑假研修活动给我留下了很深的印象和收获。这次研修活动以“增强教学能力，提升教育质量”为主题，我们教师们参加了多门课程的学习和讨论，收获很多，对教育教学工作也有了更深入的认识和理解。

首先是课程的选择和安排非常合理。我们这次研修活动邀请多位专家学者，针对各个学科的教学特点和难点进行了深入的讲解和讨论。这些课程内容紧密结合实际教学，非常有针对性和实用性。比如，在数学教学课程中，专家详细介绍了多种数学教学方法和策略，从如何引起学生兴趣、激发学习动力，到如何巧妙化解学生的困惑和难点，给我们带来了很多启发和思考。这些课程不仅拓宽了我们的教学思路，而且为我们提供了一些具体可行的教学方法和策略。

其次是研修活动的交流和互动环节非常丰富。在课堂讲解之后，我们还组织了小组讨论和心得交流，让我们有机会就课程内容展开深入的思考和讨论。通过和其他同事的交流，我们发现了自己的不足和问题，并借鉴了其他同事的经验和方法，对自己的教学工作有了更全面和深入的认识。此外，研修活动还组织了教学观摩和教学设计等实践环节，让我们有机会在实际教学中运用学到的知识和技巧，进一步巩固和提

升教学能力。

最后，这次研修活动不仅重视了学科教学，还注重了教师专业素养的提高。活动期间，我们还参加了心理辅导、教师职业道德和师德建设等方面的培训和讲座。这些课程让我们更加了解教师的职业操守和职业道德规范，提高了我们的'教育教学素养和专业形象。

通过这次教师暑假研修活动，我收获颇丰。我深刻认识到教师是教育教学中的主力军，只有不断提升自身素质和能力，才能更好地履行我们的教育使命。同时，我也意识到教育教学是一个不断创新和追求进步的过程，只有始终保持学习和探索的心态，才能适应和引领时代的潮流。

在今后的工作中，我将更加注重教学方法和策略的创新，不断提升自己的教育教学能力。同时，我也会积极参与各种教育教学活动和培训，不断拓宽自己的知识面和教学技巧。只有这样，才能更好地为学生的成长和发展贡献自己的力量，为教育事业的繁荣做出自己的贡献。

暑假教师研修专题心得体会篇三

这个暑假，我有幸参加了学校组织的教师研修活动，不仅让我在行业上得以更新自己的教学理念和方法，还有机会与其他优秀的教师进行交流，从而获得了很多宝贵的经验和启发。在这次研修过程中，我收获颇多，现将我的心得体会分享如下。

首先，通过这次研修，我深刻认识到教师要不断学习和提高自己的重要性。教育事业在不断发展，社会对教育的要求也在不断提高，作为教师，我们不能止步于自己的舒适区，否则就会被迅速淘汰。通过与其他教师的交流和学习，我意识到自己在很多方面还存在着不足，需要进一步提高。只有不断学习，不断拓宽自己的知识面和教学技能，才能够更好地

适应时代的发展和满足学生的需求。

其次，这次研修活动给我提供了一个与其他教师互动交流的平台。在平时的`工作中，我很难有机会与其他学校的教师进行交流，因此对于一些问题，我只能靠自己的经验和思考来解决。而这次研修活动，让我能够与各个学校的优秀教师进行面对面的交流，分享彼此的经验和心得。通过这种互动，我不仅学到了其他教师的教学方法和策略，还收获了一些解决问题的思路和方法。与其他教师的交流让我意识到，团队合作的力量是巨大的，我们可以从他人身上学到很多东西，一起进步。

最后，这次研修活动也让我对学生的需求有了更深入的了解。通过学习各类教育理论和实践案例，我明白了学生在知识获取、能力培养和价值观培养等方面的需求。我发现，我们的教学方法和教材选择需要更加贴近学生的实际需求，在培养学生综合素质的同时，也要注重培养学生的学习兴趣和动机。只有让学生感受到学习的乐趣和意义，他们才能在学习中持之以恒、追求卓越。

综上所述，这次研修活动让我受益良多。它不仅拓宽了我的视野，提高了我的教学能力，还让我明白了持续学习和与他人交流的重要性。我会将所学所感运用到自己的教学实践中，不断探索和创新，以更好地服务于学生的成长和发展。同时，我也会积极参与更多的研修活动，不断提升自己的专业素养，为教育事业贡献自己的力量。

暑假教师研修专题心得体会篇四

第一，少了一份执着。“伟大的.成绩和辛勤的劳动是成正比例的，有一份劳动就会有一份收获，日积月累，从少到多，奇迹就可以创造出来。”专家型教师的对工作充满热情，休息时间仍然充满了思考，而我们的热情时间坚持不了几天的。

第二，少了一种学习。听这些老师的课，常常为他们举手投足间流露出的渊博的学识所佩服。而这些老师的从容和睿智来自于平日的千锤百炼，来自于自身的丰厚底蕴，更来自于不断的学习。来自他们从来没有停止过学习，一直在学习中更新自己。

第三，少了一些反思。我们可能总是埋怨自己的工作太忙太累太乏味，每天忙得脚不沾地，却不知道自己已经不知不觉地走入了一种简单的循环往复之中。路走了很多，实际却并没有走出很远，自身的素质并没有得到长足的提高。

第四，少了一份激情。而我们却往往缺少这份激情，厌烦于学校的日常琐事，甚至会厌倦了眼前的一切，消沉地过着日子。

文档为doc格式

暑假教师研修专题心得体会篇五

今年的暑假，我有幸参加了一次教师研修活动，对于教育教學的发展和個人職業生涯的提升，我收獲頗豐。在這次研修中，我深刻感受到了教育改革對教師的重要性，同時也意識到了自身的不足之處。下面是我這次研修的心得體會。

首先，這次研修讓我深刻認識到教育改革對於教師的重要性。我們的教育事業正處於轉型期，傳統的教學方式已經不能滿足學生全面發展的需求。在研修活動中，我了解到了一些新穎的教學方法和理念，例如項目制學習和綜合素質評價。這些教學方式以學生為中心，注重培養學生的動手能力和實踐能力，培養他們的綜合素質。我深感自己在教育改革方面有待提高，需要積極參與並跟上時代的步伐。

其次，這次研修讓我發現了自身的不足之處。在教師群體中，我曾以自己的經驗和知識為傲，但在這次研修活動中，我意

认识到了自己的知识有限和思维方式的狭窄。与其他教师的交流和讨论让我看到了其他人的优点和长处，并从中汲取了许多启发和灵感。例如，通过与其他教师的交流，我了解到了一些新的教学方法和资源，例如在线教学平台和数字化教学工具。我意识到，要想在教育改革中取得突破，就必须不断学习和更新知识。

最后，这次研修让我重新审视了自己的职业生涯规划。在过去的几年中，我一直固守在自己的舒适区里，很少尝试新的教学方式和理念。但通过这次研修，我认识到了自己的职业生涯需要发生改变和提升。我决定要积极参与教育改革，学习新的教学方式和理念，并将其应用到实际教学中。

总之，这次研修活动对于我个人的专业发展和职业生涯规划有着极其重要的影响。我深刻认识到了教育改革对教师的重要性，发现了自身的不足之处，并重新审视了自己的职业生涯规划。我将努力学习和提高自己，为教育事业的发展做出更大的贡献。

暑假教师研修专题心得体会篇六

今年的教师暑假研修让我受益匪浅。通过参加各类培训和研讨会，我不仅增长了专业知识，还找到了自我提升的方向。在这个暑假中，我领悟到了以下几点心得体会。

首先，专业素养需要不断更新和提升。作为一名教师，我们不能停滞不前，应该始终保持学习的状态。本次研修中，我参加了多门课程，涵盖了教育心理学、教学设计以及教育技术等方面的内容。通过学习这些课程，我对学生的心理发展有了更深刻的了解，也学会了运用多种教学方法来激发学生的学习兴趣。同时，我还了解到了一些新的教育技术，如在线教育平台和虚拟实验室等，这些都将为我今后的教学工作提供更多可能性。

其次，交流和分享是非常重要的。在研修期间，我结识了许多来自不同学校和地区的教师，和他们的交流让我受益良多。每个人都有自己的经验和教学方法，通过交流，我不仅开拓了思路，还找到了一些解决实际问题的有效策略。同时，我也将自己的教学心得和经验分享给其他人，这样做不仅可以帮助他人，也能够加深我自己对教学的理解和反思。

最后，研修结束并不意味着学习的结束。研修只是一个起点，真正的应用和巩固需要在今后的教学实践中。回到学校后，我将结合自己的教学班级和学科特点，运用研修中学到的知识和技能，不断完善自己的教学方法，提高学生的学习效果。同时，我也要继续关注教育前沿的动态，持续学习和探索，为学生的成长和未来发展提供更好的教育。

总之，这次教师暑假研修让我受益匪浅。我不仅更新了自己的专业知识，也与其他教师进行了交流与分享。我深深意识到作为一名教师，学习永远不能停止，只有不断提升自己，才能更好地为学生的成长和发展服务。我将把这次研修的收获付诸实践，为自己的教学工作注入更多的活力和创新。

暑假教师研修专题心得体会篇七

什么样的课是一堂好课相信每个人心中都有不同的标准。最欣赏叶澜教授所说：“一节好课，应该扎实、丰实、充实、真实、平实”，十个字，简单、精辟。万变不离其宗，无论课改怎么改，教材怎么变，好课的标准离不开这几个“实”字：一节好课，应该是有意义的课，有生成的课，有效率的课，同时是有待完善的课，更应是常态课。

结合专家报告，我觉得要想上出一节精彩的课，目标是关键，精彩在生成。

教学目标是一节课的魂。如果目标不明确，则这节课无论怎样包装，如何形式多样，都失去了意义和价值。如果目标过

高，学生的学习效率肯定不高；如果目标过低，学生毫无收获。所以目标的确立要依据课标、教材、学生的认知基础等各方面，也只有在对教学内容整体把握、全面理解的基础上才能确定合适的教学目标，所以说教学目标的确立是关键，只有切实可行的目标作支撑，我们的教学活动才是有效的。

课堂是动态的，因为教学的对象是一群活生生的人。所以同样的教案，不同的执教者上出来的效果完全不同。照着特级教师的教学设计却上不出他们的精彩，为什么原因就在于优秀的教师能及时抓住课堂的生成，让课堂因师生的智慧碰撞而熠熠生辉！“生成”两个字很简单，做起来却不容易。如果没有平时的日积月累，没有精心的预设，就不会有精彩的生成。只有课前周密的策划，心中有备案，才能以不变应万变！

炎炎夏日，知了声声，阻挡不住老师们乐学上进的学习劲头。参加暑期培训的老师们早早的来到了会场，在乡镇的老师更是起早赶车来到实验中学。

本次培训我们小学数学组是这样进行的。四位老师每人一节说讲课，每人的说讲课完成后，分组从不同的观察角度进行讨论交流。

首先翟老师细致的对五年级上册的《轴对称图形》进行了精彩的说讲课。从教材的分析、目标的确定、教学过程及教学过程中学生出现的问题，配合课件的演示对本节课做了精彩演绎。在本节课的设计中，翟老师充分利用各种教学资源展示教学中重、难点的突破，如何让学生通过折一折，剪一剪，感知轴对称图形的特征，抽象出数学概念。利用课件演示如何画轴对称图形的另半有效的突破了本节课的难点。在对每个教学环节展示后，翟老师理性分析了为什么这样设计，他对完成本节课的教学目标起了什么作用做了详细解读。

各小组从不同角度分析了《轴对称图形》这节课的特色和感受。每个小组的老师们发言积极、讨论热烈。在我旁边的孙

丽华老师几次欲说都抢不到机会，交流时间超过了，一组的老师们还都意犹未尽。针对“重合”“完全重合”两位老师激烈的争论着；“是对称图案”“还是对称图形”老师们各抒己见举例说明。一个个不愧为数学老师，为一个概念使劲较真争论不休。正因为有老师们的这种执着精神，我们的教育事业才不断向前发展。

暑期充电老师们展示着自己的精彩，激情飞扬！

暑假教师研修专题心得体会篇八

两个月的研修生活很快要走向完结了，听着老师们独到的讲解，欣赏着同学们青春飞扬，笔触唯美的文章，相互交流着研修中的困惑……两个月来，研修生活是忙碌和劳累的，但我却觉得过的十分充实，大概这就是人们常说的痛并快乐着吧……因为，我不但学到了知识更收获了很多友谊。通过这次研修，我感觉自己的基本素养和业务综合能力全的得到了提高，对于自己今后的发展起到了积极的推动作用，对今后的教学工作也有了一种全新的理解。

在两个月的研修中，我坚持每天在网上学习，认真观看很多的教学视频，通过网上学习，解决了我在实际工作中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭教材、把握课堂、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思等方面也有了很大的提高，同时让自己的教育理论得到升华，丰富了教学经验，为今后从事教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效果和效率打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

我勤勤恳恳的研修学习，提高了自己基本素养和业务综合能力，我通过课程视频聆听了专家的专题讲座；通过课程文本加深了对专题的理解；通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。

没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使自己对语文教学与教研工作有了新的认识与思考。

在今后的`工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，研修会成为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

总之，我在研修中的收获是巨大的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的`工作中我会更加积极、主动地参与到网上研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，让我们与网络研修同行！让网络研修因我们而精彩！

暑假教师研修专题心得体会篇九

在学校和教育局的支持下，参加了20xx年中小学专任教师研修活动（小学道德与法治），使我受益匪浅。

上午，是xx老师为我们带来的培训，通过培训，我更深刻的了解了小学道德与法治这门课程其实是多种学科的结合，包括语文、地理、历史等多种课程，教材的研读不能只局限于当前年级，要研究多年级的教材。

xx老师围绕着课标、课程设计思路和课程基本理念为我们深刻剖析了道德与法治这一个学科的核心。课程基本理念包括三个方面：（一）帮助学生参与社会、学会做人是课程的核心。（二）学生的生活受其社会化需求是课程的基础。（三）提高德育的实效性是课程的追求。我们要围绕着课程基本理念来进行备课和教学。

道德与法治课程以学生的生活为基础。家庭、学校社区、国家、世界是学生不断扩展的生活领域。社会环境、社会活动、

社会关系是存在于这些领域中的几个主要因素。学生的品德与社会性发展是在逐步扩展的生活领域中通过与各种要素的交互作用实现的。所以在讲授这一课的时候我们要从社会、国家、世界等多方面为学生拓展见识。

下午，是xx老师以“能力为重德育为先”为主题展开的培训。

xx老师以“天气”和“地气”展开，“地气”就是弄清教学中的重点和基本问题，做个实事求是的儿童研究者。“天气”就是以立德树人为根本问题，以学生发展的核心素养。

先从教材的编排特点方面梳理道德与法治的重难点，新教材采用主题统领下的跨学科编写方式，把课程标准四个方面的内容进行了横向和纵向的联系和整合。然后讲了品德教师的职责。教师不一定是道德的化身，但教师具有道德很重要。教师应该遵循生命成长的规律，引导学生正向的发展。教师要恪尽职守去实现从不知到知、不会到会、不能到能的转换。

接着讲授了教学《道德与法治》是培育生存智慧。使我再一次认识到《道德与法治》课不是在教一个知识体系，也不是一些道德法治体系的拼盘。而是将各种知识、现实情景、人类情感、社会规则、未来志向结合在一起而综合形成的最佳生活判断、行动方式、决策能力等，这是一种教育实践智慧的存在状态。

暑假教师研修专题心得体会篇十

2023年暑假，我参加了一场为期一个月的教师研修活动，这次研修让我受益匪浅，不仅拓宽了我的教育视野，也提升了我的教学能力。下面是我对这次研修的心得体会。

首先，这次研修活动的内容非常丰富多彩。我们参观了一些优秀学校并观摩了他们特色的教学课程。这些学校在教学方法和课程设置上都有很多值得我们借鉴的地方。

在这些学校的参观中，我深切地感受到了教育的多元性和个性化的重要性。不同学校有不同的发展目标和教学方法，而这些方法经过了长期的实践和总结，非常有效。这让我认识到，在教学中，我们不能固步自封，应该积极学习和借鉴别人的经验，不断改进自己的教学方法，以更好地适应学生的需求。

其次，通过这次研修活动，我还明白了教师的专业发展的重要性。在我所访问的学校中，他们非常注重教师的专业培训和发展。无论是内部的教研活动，还是外部的进修课程，都给教师提供了广阔的发展空间。我从中深切体会到，只有不断充实自己的知识和技能，才能更好地完成自己的教学任务，不断提高教育质量。因此，我在以后的教学工作中，一定会更加注重自己的专业发展，不断学习新知识，提升自己的教学水平。

最后，这次研修活动还让我认识到了班级管理的重要性。在这些学校的参观中，我发现他们都有一套科学而有序的班级管理制度。这种制度能够有效地约束学生的行为，培养学生的自律能力。我意识到，在班级管理上，只有抓住了学生的行为规范，才能更好地开展教学工作，提高学生的学习效果。

综上所述，今年暑假参加的教师研修活动对我产生了深远的影响。通过这次研修，我拓宽了教育视野，了解了其他学校的教学方法和课程设置；明白了教师的专业发展的重要性；并领悟到了班级管理的重要性。在今后的教学工作中，我一定会将这些体会融入到实际教学中，提升自己的教学能力，为学生的成长和发展做出更多贡献。

暑假教师研修专题心得体会篇十一

好课是每个一线教师的追求。然而到底怎样的课才算是一堂好课呢？这确实是我们每个教育工作者值得深思的问题。不同的教育观有着不同的评价标准和价值判断。那么对课堂教学

究竟有没有科学的评价标准和评价方法?究竟从哪儿作为切入点来评价我们的课堂教学?今天上午的两节视频资料,带给我许多启发和思索,在此把我的一点想法写出来与大家共享。

我认为一堂好课,首先应真正做到面向全体学生,让每个学生都在原有基础上得到最大限度的发展。面向全体学生,就意味着承认差异,因材施教。承认学生的差异性,并不意味着搞“填平补齐”,而是致力于绝大多数中等水平学生发展的同时,还要使那些数学方面学有余力的优生脱颖而出,学有困难的学生学有所得,达到基本要求。其次,要关注学习过程。学生的数学学习过程不能只是接受现成的数学知识,而是一个以学生已有的知识和经验为基础的主动建构的过程。课堂教学是师生的双边活动,在数学课上,学生们除了学习数学知识,发展智力,还带着自身的情感、动机、需要等一并投入课堂;学生除了与教师交往还与同学交往;学生除了认知、情意方面的发展,还包括群体合作能力、行为习惯及交往意识能力多方面的发展。再次,注重学用结合。数学是一门应用性很强的学科,一堂好课,不仅要让学生建构知识的意义,还应使他们懂得知识的xxxx和实际应用,使学生初步学会运用所学的数学知识和方法解决一些简单的实际问题。

暑假教师研修专题心得体会篇十二

今年的八月底,我在教体局参加了为期五天的学习,这五天,意义上不同于以往的任何培训,颠覆了我以前的学习观念,让我收获颇多,感触很深。

周枫老师从三个方面讲解了本次课程。

- 一、直面教师职业倦怠的“严寒”;
- 二、透视教师职业倦怠的“黑匣”;
- 三、驾驭远离教师职业倦怠的“骏马”。

著名教育家苏霍姆林斯基说：“教师要善于掌握自己，克制自己是一种最必要的能力，它既关系到教师的工作成就，也关系自身的健康。只有不断地学习新知识，扩大自己的知识范围，才能更好地顺应当前的“知识经济”，从而对未来充满信心。另外，当教师面对大量工作时，教师要根据自己的实际情况来制定计划，把各种任务有条不紊、合理地分配到自己可以接受的时间范围内，只有这样才有可能顺利地完成任务，而不是手忙脚乱甚至束手无策。

在社会大系统中，每一个人都不是独立的个体。对于教师而言，无论是与领导和同事的交往，还是对学生的教育和管理，都是人际互动的过程。良好的人际关系对个体的支持是社会支持。这种社会支持可以缓解职业倦怠带来的不良后果，降低教师的压力感，提高教师适应各种压力和生活变迁的能力。其中，正确进行人际比较，是缓解职业倦怠的有效途径。

教师面对压力和挫折的不良情绪主要表现为容易激动、愤怒，常常压抑苦闷，情感减退等，这些不良情绪会影响到教师的正常能力表现，影响人际关系，影响身体健康。因此，教师要学会在不良情绪严重偏离正常水平时，采取有效手段进行缓解。如合理宣泄不良情绪，或用转移法、幽默法等进行疏导都是适合教师疏导情绪的好方法。

饮食和休息是人的生活方式中最基础的内容，每一位教师都应该关注这两个重要问题，充分认识到它们的重要性。加强体育锻炼，提高身体素质。身体是做好一切工作的本钱，尤其是身心健康是做好一切工作的先决条件。

教学生活，看似枯燥乏味，实则充满了欢乐和幸福。要化平淡为神奇，就在于用心去感悟每一个日子。

自从工作了后发现以前上过中专的老师的字都非常漂亮，而我们这些所谓的大学毕业的老师的字却都不敢恭维，特别是作为美术教师的我，很多时候我都很惭愧，在写粉笔字的时候

候都羞于出手，也不能给我的学生讲钢笔字毛笔字的技巧，虽然也痛下决心练习毛笔字和钢笔字，可是由于基础太差，很多地方总不能理解，通过孟冰老师的点拨，使我对书法方面的知识、认识和欣赏水平有了较大的提高，也坚定了学习书法的决心与信心。现就谈一些学习体会。

会写字的人很多，但只有熟练地掌握了书法的技法和知识，才能从一般实用写字提高到以观赏为主的书法艺术创作高度。

□

学习书法有“苦”、有“乐”，是苦中求乐。要想在书法艺术方面有所成就，不经过勤学苦练，不经过深钻细研和认真地体验醒悟是不可能的。

在学习书法的实践活动中，常遇到有些书法作品写得美观大方、活泼生动，让人觉得很美，看起来很舒服，甚至有些字不认得，大家也觉得好看。有的作品写得古古怪怪的，看了就不舒服。看一幅书法作品美不美，既要每个字的形体结构，也要看整幅作品中是否有变化。孟老师总结出，书法学习是无止境的，是长期学习追求、不懈奋斗的事，只有将整个身心加以倾注，多看、多想、多练，终定能有所收获。

这次研修学习不仅让我看到课程本身的价值，看到了培训老师的高专业水平，同时也看到了自己的差距，并让我更加懂得了作为教师的重要性。我觉得很有必要恶补自己的知识，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

暑假教师研修专题心得体会篇十三

首先感谢进修校给我们提供了这次难得的研修机会，搭建了一个供我们学习交流的平台。虽然我们不熟悉，但为了一个共同的学习目标，让我们走到一起来了，在未来的几个月里，让我们共同学习，共同探索，互相交流沟通，共同提高。我

的体会是：

首先，思想上要高度重视，认识到位，珍惜这次难得的学习机会。让这次学习不流于形式，不走过场。认真听课，学习，认真跟帖讨论，完成作业。利用这次学习机会，把自己在学校管理工作中的问题、困惑，在班级沙龙平台中发起话题，让大家共同探索、共同解答。

其次，要合理安培，保证学习时间。因为学校工作，千头万绪，工作忙，压力大。所以要每天合理安排时间，把工作梳理一下，挤出1—2个小时。晚上保证2—3个小时学习时间。

第三，要明确学习任务，熟悉各学习的平台的操作流程，可以把进修校提供的“学员学习宝典”打印出来，随时参考。宝典中提供了如何登录、课程学习、撰写模块作业研修日志、课程留言发起话题、上传下载资源等操作的方法。按照宝典的. 指导，相信大家就会熟练操作。

同仁们，以上是我粗浅的学习体会，不一定科学合理。各人情况不同，可结合自己实际情况，进行学习。

通过近段时间的培训学习，收获很大，学到了很多知识，进一步了解了安全教育的重要性。网络给我们提供了学习的平台。让我开阔了视野，能和同行进行沟通交流，能聆听教育专家的指点。希望通过这次学习，能使我们的学校管理水平再上新台阶。

暑假教师研修专题心得体会篇十四

20__年我很荣幸的成为了一名人民教师，踏上三尺讲台，从教四年多以来，我越来越觉得作为教师肩上任重而道远，也深刻认识到作为一名教师，终生学习的重要性，为了适应时代的发展和需要，我们必须“活到老，学到老”。通过这次20__年城固县中小学幼儿园教师专业科目远程培训，让我

得以在这个广阔的空间里互相学习，取长补短，提升了自身专业水平，实现了专业成长。

走近20__年城固县中小学幼儿园教师专业科目远程培训项目的平台，犹如推开了一扇新世界的大门，我像一直居住在井底的青蛙突然跳到了井口，眼前一亮——外面的世界多么精彩。我在业余时间不断汲取“营养”——看视频学习各种知识，通过学习让我受益颇丰。

在这个平台中，许多教育名家、专家以及技术专家似乎都成为了我的良师益友，我抓住这个难得的机会聆听他们的报告，并做好了记录，我不断接受新思想、新理念的熏陶和碰撞，在这短短的时间里，感觉自己的水平获得了较大幅度的提高，我认为，这样的学习是非常有益且必要的。通过这次学习，我认识到作为一个合格的教师应当做到以下几点：

我们常说：“知之者不如好知者、好知者不如乐知者”，教师要想在实际的教育教学中体现其进取的作用，就必须培养和保持健康积极向上的心理——做幸福的教师。仅有当教师从心理上把教育事业作为让自己幸福的事，才会进取地投入到工作中去，无怨无悔。

随着知识媒体的提高和信息传递的快速，作为跨时代的教师，如果只是满足于将教材教完，学生能够做起题就够了，那就大错特错了！现如今，学生获得知识的渠道越来越广，想法越来越多、且想法越来越新奇，学生在变，教师却止步不前，其结果必然是被学生所唾弃，被社会所抛弃。为了应对这种情形，教师也必须不断学习新的教育教学理念，新的教法，让自我成为“源头活水”，更好地滋润学生渴求知识的心田。

“吾日三省吾身”，我们每个人总是在不断地反思，不断地总结归纳的过程中，得到成长与提高，作为教师更不例外。教师每完成一课时的教学或一件事情的处理，都必须加以深刻的’反思，反思的资料包括：教学任务是否达成、每个学生

是否都有所获、教育教学的方式方法是否合理有效等，经过反思促进我们的不断提高。

教材不仅仅指的是有形的课本，更多的来源于我们的生活，所以教师要做一个有心的人，用心解读课标、教材，并且时刻注意关心身边的大小事，从而为教学服务。