

2023年小班科学教案吹泡泡(实用18篇)

教案是教师为了引导学生学习而制定的详细教学计划。下面是一些针对初三学生的教学实践经验，供大家参考借鉴。

小班科学教案吹泡泡篇一

鼓励幼儿跟着教师和同伴一起说说玩玩，引导幼儿区分小鸭和小鸡的显著特征。

自制玩具小鸡和小鸭

1、看故事表演：教师手拿小鸡和小鸭的自治玩具，表演出小鸡和小鸭的动作和特征(动作尽量简单，如小鸡小鸭分别从两边上，在中间碰头，小鸭叫叫、小鸡叫叫，小鸭和小鸡抱一抱)鼓励幼儿根据音乐拍拍小手，并和小鸭小鸡一起叫嘎嘎嘎、叽叽叽。

2、辨别小鸡和小鸭的特征：教师出示玩教具小鸡和小鸭，让幼儿观察扁嘴巴小鸭和尖嘴巴小鸡的'不同，并鼓励幼儿向小动物表示问候。如：扁嘴巴小鸭你好，尖嘴巴小鸡你好。(用教具奖励问候声音响亮的幼儿)

3、游戏：谁不见了，教师轮流将小鸡和小鸭藏在背后，让幼儿说说谁不见了，鼓励幼儿从尖嘴扁嘴区分两者的不同。

4、游戏：小鸡小鸭做朋友，让喜欢小鸡和小鸭的幼儿分别站在两边，跟着教师手里的玩具一起玩，小鸡小鸭碰头后，叫着拥抱一下。(游戏可反复进行)

5、活动结束

小班科学教案吹泡泡篇二

- 1、使用响板模仿鸭子的.叫声，丰富幼儿的想象力。
- 2、通过“反复感复倾听歌曲，能更好地感知音乐表现的不同形象。
- 3、感受鸭子愉快的心情，并激发幼儿大胆的表现欲望。

- 1、主材料：乐曲响板、鸭子头饰。
- 2、辅助材料：音乐歌曲《母鸭带小鸭》

- 1、老师边唱边拍节奏，让幼儿欣赏并感知节奏。

老师：快看今天鸭妈妈把谁请来了？是我们的新朋友响板。今天它为我们唱首好听的歌吧！

- 2、欣赏音乐，并拍节奏。

老师模仿小响板边拍击边说：请小鸭子们边听边伴奏吧。

你们听到了什么？

- 3、重点节奏节拍练习，使用响板拍击节奏。

□1□xxx□2□xxxx

嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎

- 1、老师带领幼儿一起演唱《母鸭带小鸭》，鼓励幼儿用好听的声音快乐的演唱。
- 2、引导幼儿歌表演。在教室里围成一个圆形，边用响板拍击节奏，边围成圆形，学鸭子走路。

老师扮演鸭妈妈，幼儿扮演小鸭子，随着音乐节奏鸭妈妈去请小鸭子跟在鸭妈妈身后，最好邀请一长串的小鸭子，集体变成小小演奏家，跟在鸭妈妈身后高声歌唱。

整理材料，装回袋子，放回盒子。

《小鸭小鸡》这个音乐活动的目标就是初步熟悉歌曲的旋律，理解歌词内容。我先带领孩子们学习用断音唱小鸡、小鸭不同节奏的叫声，初步学习有控制的演唱。在活动中，我发现幼儿在演唱“呷呷呷、叽叽叽”这些象声词时，有的孩子总会刹不住车，原来歌词中是有两个“呷呷呷、叽叽叽”，但是幼儿在演唱时，唱完两个后还会接着唱，于是这时候我就想了个办法，在唱完两句“呷呷呷、叽叽叽”后，在接下去一个乐句的第一个音符那里就拍一下手，提示幼儿要换一句歌词了，结果几遍下来，刚才的现象一下子好多了，可见运用手势与动作对幼儿暗示后，就能解决我在教学中的一些小困难。

如果一堂课让幼儿不停地唱，孩子们就会失去兴趣，如果加上一些有趣、形象的动作，就能提起幼儿活动的乐趣，加强活动的效果。在《小鸭小鸡》中，歌曲中的两个主角，小鸭小鸡是幼儿很熟悉的，而且也知道用什么样的动作来做小鸭和小鸡，所以在活动中，我一边让幼儿歌唱一边让幼儿表演，唱“呷呷呷”时就表演小鸭的动作，唱“叽叽叽”时就表演小鸡的动作，有了动作的融入，孩子们唱得非常带劲。

小班的幼儿天真可爱、活泼好动，没有较好的自控能力。如果让幼儿在一堂活动中，从头到尾来学习记忆歌词演唱一首歌曲，那么我想没有多少幼儿能够坚持到底。教师适当地加上一些手势与动作，即用老师的手势来传达歌词的意思，让幼儿理解歌词，再让孩子们和教师一起做歌词的动作，那么我想一定会有很好的效果。

小班科学教案吹泡泡篇三

1. 学习边唱边玩，体验游戏与表演的快乐。
2. 学习简单的轮唱，能用自然的聲音、愉快的情绪演唱歌曲

【活动准备】

1. 物质准备：小鸭、小鸡头饰若干，节奏卡。
2. 环境创设：农场的门。

【活动过程】

1. 创设“去农场做客”的情境，引导幼儿学习节奏卡“/”。

（将孩子们带到“农场的门”前围拢。）

指导语：“今天，我们要去农场做客。农场的门上有个密码，我们按这个密码敲门，门才会打开。谁来试一试？”

2. 通过布偶演示、手指游戏等方式，感受、学习歌曲内容，激发幼儿学习兴趣。

（1）教师边操作小鸭、小鸡的布偶表演歌曲内容，边按节奏念歌词。

（2）教师引导幼儿边玩手指游戏，边按节奏念歌词，进一步熟悉歌曲内容。

3. 通过范唱、手指游戏的方式引导幼儿学唱歌曲，感受歌曲的有趣和游戏的快乐。指导语：“刚才这个游戏我们还可以用好听的韵律唱出来，你们想听吗？”

（1）教师清唱歌曲，引导幼儿完整感受歌曲。

(2) 师幼一起边玩手指游戏边学唱歌曲。

4. 引导幼儿看教师手势，学习轮唱歌曲。

指导语：“.现在我要把这半的小朋友变成小鸭，这半的小朋友变成小鸡。待会儿小鸭就唱小鸭的声音，小鸡就唱小鸡的声音。看我的’手势。”

5. 利用小鸭、小鸡头饰，引导幼儿进行表演唱。

小班科学教案吹泡泡篇四

1、能用自然的声音完整的演唱歌曲。

2、引导幼儿体会和朋友在一起的快乐。

3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的’表现力。

4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

音乐头饰flash课件

活动重点：能用自然的声音完整演唱歌曲。

活动难点：幼儿吐字清晰的歌唱。

一、入室：

听音乐：学小燕子飞进来。

二、发声练习：

音乐：问好歌。

三、学习新歌曲：

1、引入：播放flash课件。

教师提问：（1）谁来了？谁和谁碰在一起了？

（2）小鸭怎么了？小鸡怎么了？

（3）他们两个好像在干什么？又像在干什么？

2、教师播放flash课件，幼儿欣赏，感受。

3、教师带幼儿拍手说歌词，引导幼儿边看flash动画边学说歌词。

4、教师弹琴，带着幼儿一起演唱歌曲。（2—3遍）

5、幼儿自己跟着音乐演唱。（1—2遍）

四、出室：

听音乐学小燕子飞出去。

小班科学教案吹泡泡篇五

1、学习有节奏地演唱小鸭和小鸡叫。

2、通过手偶表演，感知歌曲的内容和节奏。

小鸡和小鸭手偶各一个

幼儿用书热人手一本，实物投影仪

（1）依次以小牛、小猫、小狗、小猪、小鸡、小鸭的叫声进

行游戏

(2) 小鸭和小鸡在农场里见面了，它们会怎么做呢？

鼓励幼儿大胆猜测后观看幼儿用书

(1) 看，书上有谁呀？（小鸭和小鸡）

(2) 它们在干什么呀？（唱歌，做游戏）

(3) 你知道它们是怎么唱歌的吗？“来；白。屈；老师；教。案；（呷呷呷，唧唧唧，呷呷呷，唧唧唧）

(1) 老师利用手偶演唱歌曲

(2) 幼儿在老师演唱歌曲的时候唱出动物叫声的部分

(3) 老师和幼儿共同演唱歌曲

(1) 幼儿的两个大拇指分别表示小鸭和小鸡，进行歌唱游戏

将手偶放在区域游戏中，供幼儿游戏使用。

小班幼儿的思维正处在直觉行动思维向具体形象思维过度的时期。他们情感外露、不稳定，带有很大的情绪性。他们学习、活动的特点是只关心活动的过程，不关心活动的结果。因此，小班的教学活动应更注意游戏化、情景化。强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中自娱自乐，玩中学，玩中获发展。

小班科学教案吹泡泡篇六

在春天这个季节里，小动物们都出生了。小鸡和小鸭都是幼儿非常喜欢的小动物，能够引起幼儿的关注。本次活动主要

以鸡妈妈和鸭妈妈孵蛋的情景展开，由此观察比较小鸡和小鸭不同的特征以及各种生活特点的习性，及增长了幼儿的知识，又把握了小鸡和小鸭的不同画法。

本次活动分为三个环节。第一环节，观察比较，小鸡和小鸭的不同。第二环节，操作尝试，画小鸡和小鸭。第三环节，想象创造，丰富画面。

- 1、运用绘画的方式来表现小鸡和小鸭的区别。
- 2、联系小鸡、小鸭的生活习性，想象它们在一起玩的情景。

小鸡和小鸭的图片各一张、水彩笔和若干纸张。

一、观察比较小鸡和小鸭的不同

重点提问：

- 1、小鸡和小鸭有什么不同？
- 2、他们有什么不一样的生活方式？

关注点：

- 1、幼儿对常见动物的观察能力、
- 2、幼儿语言的完整性

二、操作尝试画小鸡和小鸭

- 1、听老师讲述鸡妈妈生了一个大鸡蛋，鸭妈妈生了一个大鸭蛋的故事，观察比较两个大小不同的椭圆，确立鸡蛋小、鸭蛋大的意识。
- 2、边听老师介绍边观察老师演示

（画小鸡）：鸡妈妈每天坐在大鸡蛋上孵小鸡，鸭妈妈每天来问孵出小鸡没有。过了许多日子，有一天，鸡妈妈的大鸡蛋里发出了笃笃笃的声音，从大鸡蛋里钻出了一只小鸡的脑袋（在大鸡蛋上添画头），小鸡用圆溜溜的眼睛瞧瞧四周（添画眼睛），叽叽叽地唱起歌（添画尖嘴），扇扇翅膀（添画翅膀），一二三！站起来（添画脚爪），跑来跑去真快乐。

（画小鸭）：可是，鸭妈妈的大鸭蛋一点动静也没有，鸭妈妈急得嘎嘎乱转。鸡妈妈说：孵蛋可要有耐性，还是让我来吧。说完就坐在鸭蛋上一动不动地孵起小鸭来。过了许多日子，有一天，鸡妈妈的大鸭蛋里发出了笃笃笃的声音，小鸭出世了。小鸭长得怎么样？大家轮流画起来：从大鸭蛋里钻出一只小鸭的脑袋（在大鸭蛋上添画头，和小鸡差不多），小鸭用圆溜溜的眼睛瞧瞧四周，嘎嘎嘎地唱起歌（小鸡尖嘴巴，小鸭扁嘴巴），扇扇翅膀，一二三！站起来（小鸡尖脚爪，小鸭扁扁蹼）。

三、想象创造丰富画面

重点提问：

小鸡小鸭出去玩，它们会到哪里去？

小鸡会做什么？小鸭会做什么？

小鸭捉不到虫，小鸡会怎么帮助它？

关注点：

幼儿大胆想象的能力

小班科学教案吹泡泡篇七

由于是山区幼儿园，又是混合班大多数是三、四的幼儿，所

以我选用的是小班教材。

- 1、通过这个故事使小朋友认识到：小朋友之间要互相关心、互相帮助、团结友爱。
- 2、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

- 1、小鸭怎样帮助小鸡过河。
- 2、小鸡是怎样把小鸭从土坑里救出来。
- 3、小朋友之间要互相关心、互相帮助、团结友爱。

小鸡和小鸭去河对岸玩的图片5张。

- 1、出示小鸡的图片：问小朋友：“这是谁？”让小朋友认识小鸡的外形特征和生活习性，问小朋友：“小鸡会不会游水？”
- 2、出示小鸭的图片，让小朋友认识小鸭外形特征和生活习性。问小朋友：“小鸭会不会游水？”
- 3、告诉小朋友小鸡和小鸭是一对好朋友，有一天，他们要到河对岸去玩。
- 4、小鸡不会游水，怎样过河呢？让小朋友看小鸭背小鸡过河的图片，让小朋友认识小朋友之间要互相帮助。
- 5、在河对岸上玩会怎么样呢？出示小鸭掉进土坑的图片。让

小朋友自己看，自己说。

6、小鸡是怎样想办法把小鸭从土坑里救出来？出示图片，让小朋友看到小鸡提来一桶又一桶水，倒进土坑里，坑里的水满了，小鸭得救了。

7、出示小鸡和小鸭在河岸上高高兴兴玩耍的图片，再次让小朋友认识到：小朋友之间要互相帮助、互相关心、团结友爱。

8、故事小结：小朋友，你们在一起玩耍，要像小鸡和小鸭一样：互相关心、互相帮助、团结友爱。

能利用直观教学法，让幼儿边看边听，提高幼儿的学习兴趣。自从小朋友听了这个故事以后都能团结友爱、互相帮助、互相关心。

小班科学教案吹泡泡篇八

进一步巩固对于小鸡和小鸭的认识，学会对于两种事物进行比较。

放有小鸡和小鸭数只的纸箱子。

1、教师将装有小鸡和小鸭的纸箱子展示于幼儿面前，告诉幼儿纸箱子里有小鸡也有小鸭，将幼儿区分开来。分别放在另外两个纸箱子里。

2、教师请幼儿观察小鸡和小鸭的不同点：小鸡嘴尖尖，小鸭嘴扁扁；小鸡喜欢吃小米，小鸭喜欢吃小鱼；小鸡叫声是叽叽，小鸭叫声是呷呷。小鸡的脚爪也和小鸭的不一样。

3、教师总结。

整个活动开展下来，感觉效果不错，幼儿也很感兴趣，除了

完成了既定目标，幼儿也在活动中得到了乐趣，这是活动的成功之处，但是也存在了一些缺陷，比如活动时间较长，没有运用一些实物等，当时把最后的幼儿操作也在活动中进行了，虽然时间过长，但是仍然完成了操作。但是一个小班活动还是不宜过长。如果能把最后的环节放到区域活动，我想效果也会很好。

小班科学教案吹泡泡篇九

- 1、通过观察、比较，感知小鸡和小鸭明显的外部特征和基本的生活习性，乐于表达自己的感受。
- 2、乐意运用各种方式创造性地表现小鸡和小鸭的不同特点。
- 3、喜欢亲近小鸡、小鸭，萌发关爱小动物的情感。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

周一：科学《一对好朋友》

科学：一对好朋友活动目标：

- 1、通过对比观察，了解小鸡小鸭的外形、动态、习性等方面的特征。
 - 2、感受小鸡和小鸭的可爱，乐意亲近和爱护它们。
- 1、挂图27号《春天来了》、《数学》；
 - 2、小鸡、小鸭数只及食饵若干。（可请幼儿自带）（因禽流感改为观看相关视频）

哪只是小鸡?哪只是小鸭?你是怎么看出来的?

看一看,小鸡和小鸭的嘴有什么不一样的?(引导幼儿准确表达:尖尖的,扁扁的)小鸡和小鸭身体的形状有什么不一样?(圆圆的、扁扁长长的)小鸡和小鸭的脚有什么不一样的?(小鸡的脚趾是分开的;小鸭的脚趾有一层皮连着的,叫“蹼”)

观看视频比较小鸡和小鸭的叫声等其它特征

(2)小鸡是怎么叫的?小鸭呢?它们的叫声一样吗?(请幼儿听一听,学一学)小鸡和小鸭是怎么走路的?(请幼儿仔细观察,并学一学它们的走路)、说一说小鸡、小鸭喜欢吃什么。

鼓励幼儿以“想什么”来表述,并学学动作。

4、看图观察,帮助幼儿梳理小鸡、小鸭的特征(此环节不要)教师出示相应的挂图,小结小鸡、小鸭的外形、习性等特征。

由于禽流感的影响,所以不方便带真的小鸡和小鸭来给幼儿观察,但是我寻找了两段视频来弥补这一不足,在环节上我先出示挂图让幼儿直观观察比较,并且首先从相同点入手,这样孩子们会更细致的把不同点找出来,在相同点上,孩子甚至观察到了眼睛和脚趾,在不同点上还观察到了头部,真是非常细致,我还解释了小鸡和小鸭由于脚趾的不同而在生活习性上的区别,还例举了人们发明的游泳脚蹼就是根据小鸭的这一特点发明的,孩子们受益匪浅,通过图片观察比较后孩子们在观看视频时又发现了动作的不一样,叫声的不一样等,活动内容丰富了孩子的已有生活经验。

小班科学教案吹泡泡篇十

1、倾听故事,感受小鸡、小鸭一对好朋友的情趣,对小鸡小

鸭的生活习性感兴趣。

2、学习表演故事情节。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

感受小鸡、小鸭一对好朋友的情趣，学习表演故事情节

1、《小朋友的书 春天来了》；

2、小鸡和小鸭图片。

1、引出课题。

教师出示小鸭木偶向小朋友问好，请幼儿说说是谁，向小鸭问好。

小鸭要找好朋友，请幼儿猜猜小鸭的好朋友是谁。

教师出示小鸡木偶，演示小鸡和小鸭抱一抱、亲一亲、拉拉手。然后，小鸡、小鸭一起拉着手，向小朋友问好，引导幼儿向小鸡、小鸭问好。

提问：

小鸡和小鸭真是一对好朋友，你从什么地方看出它们是一对好朋友呢？它们怎么会成为好朋友的呢？我们一起来听个故事。

2、教师边演示木偶，边讲述故事。

提问：

小鸡和小鸭是一对好朋友吗，你从什么地方看出它们是一对好朋友呢？你们说，它们为什么是一对好朋友呢？（小鸡和小鸭都是鸡妈妈孵出来的）

3、和幼儿互动，一起讲述故事。

教师演示木偶，（故事开始，教师将木偶放在背后，随着故事“钻出小鸡、钻出小鸭”师出示小鸡和小鸭木偶）和幼儿互动一起讲述故事。

提问：

小鸭和小鸡在一起怎么玩？小鸭干了什么，小鸡呢？

小鸡跳到河里去游泳，发生了什么事？小鸭听见了，怎么做呢？现在，小鸡怎么又和小鸭、小乌龟、小青蛙一起去游泳了呢？教师和幼儿一起讲述故事第二段（“小鸭去散步”至“小鸡也喝水”），教师讲小鸭动作，幼儿讲小鸡的动作。

听故事录音一遍。

4、幼儿尝试表演故事。

教师讲述故事，幼儿分组扮演小鸡和小鸭，讲述和表演小鸡、小鸭的动作。

听故事录音，幼儿用动作自由表现故事内容。

社会性的发展如何，对一个人的一生都是非常重要的，由于小班幼儿年龄特点所致，社会行为经验缺乏，思维具体形象，我班幼儿存在的表现有会和同伴交往合作，自私等。通过本次语言活动，来帮助幼儿建立社会经验。我首先借助幼儿对小鸡、小鸭基本特征的了解，采用了听声音猜动物和送礼物两个环节激发了幼儿的参与兴趣。其次通过问题的创设，帮

助幼儿理解了故事内容，接着在了解故事内容的基础上，进行了角色的表演，而通过表演不仅使幼儿感受到表演带来的有趣，更进一步的体会到帮助朋友是件快乐的事情。

小班科学教案吹泡泡篇十一

- 1、倾听故事，感受小鸡，小鸭这对好朋友的情趣，对小鸡，小鸭的`生活习性感兴趣。
- 2、学习表演故事情节。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能分析故事情节，培养想象力。

小鸡，小鸭，挖土，喝水，游泳，蚯蚓等图片。

一、引出故事

师：今天啊，老师给大家带来了一位客人，你们看(出示小鸭图片)

小鸭和他的朋友小鸡最近发生了一些事，下面我们一起来听听到底发生了什么？

二、引导幼儿理解故事内容。

提问：

1、故事中出现了哪些动物？

(1) 小鸡和小鸭是一对好朋友，你们知道什么是好朋友？

(2) 教师小结好朋友的意思。

2、从哪里看出来小鸡和小鸭是好朋友(请小朋友把故事情节讲一下)

三、让小朋友分组扮演小鸭和小鸡，老师讲述，小朋友表演。(可以分组表演和集体表演相结合)

四、经验延伸

1、你有好朋友吗?你的好朋友是谁?

2、教师小结：小朋友们要互相帮助、互相谦让等。

附故事《小鸡和小鸭》

“鸭妈妈不会孵蛋，她请鸡妈妈帮忙。蛋壳裂开了，钻出了一只小鸡，蛋壳又裂开了，钻出来一只小鸭。小鸭去散步，小鸡也去散步;小鸭挖土，小鸡也挖土;小鸭找到一条蚯蚓，小鸡也找到一条蚯蚓;小鸭喝水，小鸡也喝水。扑通，小鸭跳进河里去游泳;扑通，小鸡也跳进河里去游泳。可是小鸡不会游泳，“救命啊!”他在水里挣扎。小鸭听见叫声，赶来救起了小鸡。小鸭，小乌龟和小青蛙一块儿去游泳。咦?怎么小鸡还一路跟着呢?原来小鸡带上了救生圈。”

由于小班幼儿年龄特点所致，社会行为经验缺乏，思维具体形象，我班幼儿存在的表现有会和同伴交往合作，自私等。通过本次语言活动，来帮助幼儿建立社会经验。我首先借助幼儿对小鸡、小鸭基本特征的了解，采用了听声音猜动物和送礼物两个环节激发了幼儿的参与兴趣。

小班科学教案吹泡泡篇十二

1、倾听故事，感受小鸡，小鸭这对好朋友的情趣，对小鸡，小鸭的生活习性感兴趣。

2、学习表演故事情节。

小鸡，小鸭，挖土，喝水，游泳，蚯蚓等图片。

一、引出故事

师：今天啊，老师给大家带来了一位客人，你们看（出示小鸭图片）

小鸭和他的朋友小鸡最近发生了一些事，下面我们一起来听听到底发生了什么？

二、引导

幼儿理解故事内容。

提问：

1、故事中出现了哪些动物？

（1）小鸡和小鸭是一对好朋友，你们知道什么是好朋友？

（2）教师小结好朋友的意思。

2、从哪里看出来小鸡和小鸭是好朋友（请小朋友把故事情节讲一下）

三、让小朋友分组扮演小鸭和小鸡，老师讲述，小朋友表演。
（可以分组表演和集体表演相结合）

四、经验延伸

1、你有好朋友吗？你的好朋友是谁？

2、教师小结：小朋友们要互相帮助、互相谦让等。

附故事《小鸡和小鸭》

“鸭妈妈不会孵蛋，她请鸡妈妈帮忙。蛋壳裂开了，钻出了一只小鸡，蛋壳又裂开了，钻出来一只小鸭。小鸭去散步，小鸡也去散步；小鸭挖土，小鸡也挖土；小鸭找到一条蚯蚓，小鸡也找到一条蚯蚓；小鸭喝水，小鸡也喝水。扑通，小鸭跳进河里去游泳；扑通，小鸡也跳进河里去游泳。可是小鸡不会游泳，“救命啊！”他在水里挣扎。小鸭听见叫声，赶来救起了小鸡。小鸭，小乌龟和小青蛙一块儿去游泳。咦？怎么小鸡还一路跟着呢？原来小鸡带上了救生圈。”

小班科学教案吹泡泡篇十三

1、通过游戏活动，让幼儿积极动脑，大胆讲述，培养幼儿对语言活动的兴趣。

2、知道帮助别人是一件快乐的事。

3、发展幼儿的想象力和思维力。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、图片2套，小鸭、小鸡头饰各10个。

2、音乐：《我们都是好朋友》

3、挂图

4、小盒子和水桶

5、可以浮起来的塑料鸭子

(一) 谈话引起兴趣

这么多小鸡、小鸭，想去干什么呀？

(幼儿说说)

(二) 引导幼儿想想，说说。

2、幼儿动脑，说出各种过河的办法。

(如：架桥，坐船过河，长颈鹿伸长脖子，踩着它的脖子过去等等)

3、(指图上小鸡小鸭)我们来看看，他们俩是怎样过河的？

(小鸭背(驮)小鸡过河，小鸡坐在小鸭背上，小鸭游过去)

4、你们喜欢这只小鸭，为什么？(幼儿说说)

5、你们想不想也来学这只小鸭，帮助小鸡过河好呢？

谁先来？(请二只“小鸭”)你想帮助哪只小鸡？(小鸭找到帮助的小鸡)好，来，小鸭先下河，准备好。小鸡，来，到小鸭背上去，好罗，过河了！(问：小鸭，高兴吗？为什么)

6、呀，我们这里还有这么多小鸡没过河呢？谁来帮助他们？再次请小鸭驮小鸡过河。

(加油……哦，也过河了，来，剩下的小鸭也把你的小鸡朋友驮过河去吧！)再次“过河”。

7、哦，所有的小鸡都过河了，小鸡们，你们是怎么过河的呀？(小鸭背过来的)

哦，我们的小鸭这么能干，你背小鸡过了河，心里觉得怎么样？（幼儿说说帮助别人很高兴）

哎，小鸡们，小鸭帮助你们过了河，你们高兴吗？应该对小鸭怎么说？

师：原来，帮助了别人是一件这么快乐的事情！哎呀，刚才小鸭帮小鸡渡过了河，已经很累了，肚子也在咕咕叫了，我们去找点吃的吧！小鸡可以在岸上捉虫子吃，小鸭可以到河里去捉鱼，游泳，去吧，去吧！

（三）“小鸡捉虫”“小鸭捉鱼”快乐地游戏。

（四）出示图二，继续动脑。

2、引导幼儿讨论，说说救出小鸭的各种办法？

（教师及时肯定：这个办法真好，你真棒，你真会动脑筋等等，但不肯定幼儿想出的办法行不行）

3、小朋友真聪明，想了这么多办法，可是，用哪个办法把小鸭救出来呢？刚才××小朋友说，往泥坑里灌水，让小鸭浮上来，这个办法到底行不行呢？我们一起来试试吧！

5、幼儿操作，引导幼儿感知“浮”。

师：水慢慢的倒下去，你发现了什么？小鸭怎么了？

6、小鸭救出来了吗？哦，小鸭都救出来了，快点过来，告诉老师，你是怎么把小鸭救上来的？（幼儿说说：小鸭慢慢地浮上来等）换贴纸图片。

（五）进一步感知“帮助别人是件快乐的事”。

哦，小鸭浮上来了，小鸭救出来了，你们心里觉得怎么样？

（幼儿说说高兴的心情）

音乐结束活动：《我们都是好朋友》

整个活动开展得很开心有序，个别幼儿能大胆地举手发言。但在表演上孩子不够大胆，需待加强。

小班科学教案吹泡泡篇十四

动物是人类的好朋友，尤其是小班的幼儿很喜欢接近小动物，小鸡和小鸭是幼儿比较熟悉的动物，所以我选择了科学活动《小鸡和小鸭》。设计这节活动，是从幼儿的兴趣出发，让幼儿在喜欢小鸡小鸭的基础上，了解其特点的生活习性，并通过模仿、操作，激发幼儿积极思考的愿望，让幼儿在获得知识的同时，情感也得到熏陶。

- 1、能初步按从头到尾的顺序观察，感知小鸡小鸭的主要外形特征和习性。
- 2、会运用对应的方法比较小鸡与小鸭的不同，掌握名称：爪子、脚蹼。
- 3、知道要关心、爱护小动物。

- 1、小鸡、小鸭若干只，鸡食、鸭食，
- 2、大箩筐，纸盒，小鸡小鸭的图片等

（一）谈话导入活动，激起幼儿兴趣。

- 1、今天老师给小朋友请来一位小客人，猜猜看，它们会是谁呢？（幼儿回答）
- 2、你是怎么猜出来的？（叫声）

（二）引导幼儿观察小鸡的外形特征。

- 1、（出示小鸡）大家一起来仔细瞧一瞧小鸡是什么样子的吧
- 2、请个别幼儿说说发现了小鸡的哪些特征，（头上有两只小眼睛、尖尖的嘴巴、毛茸茸的身体、有两只脚、脚趾尖尖的”小朋友数一数有几个脚趾”或说脚上有尖尖的爪子）并且请幼儿用身体动作来表现其特征（例如：嘴巴是尖尖的，就用手做一个尖尖的嘴巴形状，）
- 3、你们知道小鸡是怎么走路的吗？请个别幼儿来模仿，老师带着小朋友学小鸡走路。
- 4、小朋友们的眼睛真亮，发现了好多小鸡的特征，谁知道小鸡喜欢吃什么？（幼儿回答）
- 5、小鸡是怎样叫的？我们一起来学小鸡叫（引导幼儿用身体动作模仿小鸡叫）

（三）引导幼儿运用对应的方法比较小鸡小鸭的不同点。

- 1、老师还请来了小鸭，小朋友看一看小鸭和小鸡长的一样吗？（不一样）哪里不一样？（嘴巴、脚、叫声）（小鸡是尖嘴巴，小鸭是扁嘴巴；小鸡脚上没有蹼，小鸭脚上有蹼）

（四）了解小鸡小鸭的生活习性，能关心、爱护小动物。

- 1、你们知道小鸡和小鸭有什么本领呢？（小鸡会捉虫，小鸭会游泳）
- 2、知道它们喜欢吃什么吗？（幼儿回答后教师小结：小时候的小鸡小鸭爱吃米、米糠、青菜，慢慢长大了小鸡特别爱吃米和虫子，小鸭特别喜欢吃小鱼小虾）
- 3、老师把小鸡和小鸭的朋友也请来了，我们一起请客人吃东

西吧，一边喂一边说，“小鸡，我请你吃米”“小鸭，我请你吃菜”。

4、小鸡小鸭吃得好开心，你们喜欢它们吗？喜欢它就摸摸它、抱抱它、亲亲它。

5、客人吃饱了，要回家了，（这里是小鸡的家，把小鸡送到这里，那里是小鸭的家，把小鸭送到那里）我们一起送客人回家吧！

6、我们一起来数一数请里几只小鸡来做客？几只小鸭来做客？

（五）音乐游戏《小鸡和小鸭》

1、谁愿意扮演8只小鸡和8只小鸭呢？

2、让我们听着音乐动起来吧！

今天实施了《小鸡和小鸭》这一节科学课。活动结束后，小朋友似乎都意犹未尽，连上卫生间都学着小鸡小鸭走着去，煞是可爱！这一现象也让我不得不重新审视这一节课，希望发现其中的亮点找出其中的缺点，取长补短，下一次活动开展得更好！

这节课开始我是以谈话的形式展开的，首先从小朋友的穿着颜色说起，重点说了黄颜色为下面的内容作了铺垫。然后以猜谜语的方式引起幼儿兴趣和探索欲望。“有种小动物，黄黄的羽毛……”谜语刚提出，小朋友就纷纷举起小手了。笑笑说是小狗；一凡说是大老；涵涵说是豹，陆言说是狮子，梦梦说是长颈鹿，浩浩说是螃蟹，还有许多小朋友也发挥了自己的想象。在小朋友兴趣高昂的时候，我故作有点小失望的样子说：“这只小动物是小小的喔，很可爱……”说在我慢慢的做着动作，“是小鸡，还有小鸭！”震耳的声音齐齐的响起，我瞪大眼睛很惊讶的看着他们，惹来了孩子们天真

自豪的一阵欢笑。

接下来我就请小朋友说说小鸡，小鸭的大概外形特征，然后出示图片系统的讲述活动内容。感觉小朋友掌握的差不多时，我们开展了小组的表演比赛。请每一组小朋友站起了边说边表演小鸡和小鸭的外形特征，本领和说话等。别看他们年龄小，但是好胜心却丝毫不小。比赛进行的很激烈，氛围也很浓厚，时而又阵阵掌声和欢笑声。通过这样的形式，也带动了一些平时比较沉默比较内向的孩子，使小朋友不但不都参与了本次活动，而且也加深了课堂内容的印象，相辅相成，效果非常好！

小班科学教案吹泡泡篇十五

- 1、萌发与朋友互帮互助、团结友爱的情感。
- 2、学习观察图片，能对图片的内容大胆进行猜测想象并进行讲述。
- 3、学习连贯、完整地进行讲述，丰富词汇“驮”“盛”“浮”。

活动重点：1、能够通过观察，大胆猜测故事情节发展及用完整的语言进行讲述。

2、幼儿分组讲述图片故事

活动难点：幼儿对第二、三张图片的猜测，并用完整的语言讲述。特别是猜测小鸡是用什么方法将小鸭就出来的，需要多引导。

物质准备：小鸡、小鸭图片，教学挂图《小鸡和小鸭》，课件《小鸡和小鸭》（见教学参考dvd□□操作小图片。

1、出示小鸡、小鸭图片，导入活动。

提问：今天，老师请来了两位小客人，猜猜他们是谁？小鸡和小鸭有什么本领？

2、逐幅出示教学挂图图片，引导幼儿观察并理解图片内容。

（1）引导幼儿观察图片一。

提问：图片上有谁？他们要去哪里？猜猜小鸭会怎么帮助小鸡过河？

（2）引导幼儿观察图片二。

出示图片（挡住小鸡），提问：看看这张图片发生了什么事情？小鸡到哪里去了？幼儿自由猜一猜可能发生的事情。

将小鸡展现出来，观察。提问：小鸭是怎么帮助小鸡的？引导幼儿学习新词“驮”，并学一学小鸭是怎么驮小鸡的。

（3）引导幼儿观察图片三。

幼儿分组扮演小鸡和小鸭，进行表演。

引导学习新词“盛”一次又一次“浮”。

鼓励幼儿完整讲述图片内容。

（4）引导幼儿观察图片四。

提问：小鸭得救了，他们的心情会怎么样？猜猜他们会说些什么？

3、幼儿分组完整讲述图片内容。

(1) 将幼儿分成若干小组，每组分发一套小图片。

(2) 幼儿操作小图片，鼓励幼儿编出不一样的故事，并给故事取好听的名字。

(3) 请每组派一名幼儿到面前讲故事。

4、引导幼儿迁移生活经验进行讲述。

提问：你的朋友是谁？你们遇到困难时是怎么样互帮互助的？

五、活动提示及附录：

活动提示：引导幼儿扮演小鸭、小鸡角色，表演故事内容。鼓励幼儿尝试给图片排列不同顺序，创编不一样的故事。

小鸡和小鸭：

图片一：一天，小鸡和小鸭一起出去玩，他们走到一条小河边，小鸡不会游泳，过不了河。

图片二：小鸭说：“我来驮你过河。”他们过了河，走到小山坡上，玩得很开心。

图片三：小鸭不小心掉进坑里去了，土坑太深，小鸭怎么爬也爬不上来，小鸡说：“别着急，我来想办法。”小鸡走到河边用小桶盛水，再回到坑边，把水倒进坑里。小鸡一次又一次把水倒进坑里，坑里的水多起来了，小鸭浮上来啦！

图片四：小鸡，小鸭又在一起玩啦，他们高兴的说：“你帮我，我帮你，我们是好朋友。”

小班科学教案吹泡泡篇十六

认真观察图片，能够运用较连贯的语言讲述图意，并讲出排图的理由。

能够想出不同的方法帮助小鸭，培养创造性思维的能力，学习与同伴合作排图和口头交流。丰富词汇：“一次又一次”“浮”。

知道帮助别人是值得赞扬和学习的行为。

教具学具准备：小图片、排序板（幼儿两人一组）、大图片一份，排序板一块。

字卡（“一次又一次”“浮”“小鸡”“小鸭”“和”“救”）。

歌曲磁带《小鸡和小鸭》。

录音机。

请一名大班幼儿扮小鸡。

知识经验准备：幼儿知道小鸭会游泳。

教师播放歌曲《小鸡和小鸭》，导入活动。

教师：小朋友，你们看谁来了？（“小鸡”手拿图片上场）

幼儿：小朋友好，我是小鸡，昨天我和小鸭到草地上玩，突然发生了一件事，你们想知道吗？请你们认真看看我的画就知道了。

（递上图片，“小鸡”退场）观察讲述图片，并学习排图。

教师出示图2：

你们看到了什么？小鸭发生了什么事？请小朋友想一想有什么办法救小鸭呢？

（鼓励幼儿想出各种办法）

教师出示图3：

小鸡用了什么办法救小鸭呢？（出示字卡，丰富词汇：“一次又一次”“浮”）

你们喜欢小鸡吗？为什么？

（教育幼儿向小鸡学习，做个乐于助人的好孩子）

幼儿排图。

（幼儿排图，教师巡回指导）

请个别幼儿在集体面前排图并讲述。

教师出示图1：小朋友，想想这幅图应排在另两张图片的什么地方呢？请你们在排序板上将三张图片排序。（幼儿边排序边讲述，教师巡回指导）

让个别排序不同的幼儿说出理由，并完整讲述图意。

音乐活动：歌表演《小鸡和小鸭》。

社会领域的活动：进行相关的品德教育。

情境渗透：将与活动主题相关的图片粘贴在活动室里让幼儿观察、感受。全云中渗透在平时生活中注意引导幼儿与同伴友好相处、相互关爱。

家庭渗透：要求家长在家中注意培养幼儿关心别人、帮助别

人的良好行为。

儿童故事：小鸡救小鸭

一天，小鸡提着小桶和小鸭出去玩。小鸭一不小心掉进了土坑里。土坑太深了，小鸭怎么也爬不上来，急得大哭起来。小鸡听到小鸭的哭声，知道小鸭发生了危险，赶忙走到土坑边，对小鸭说别着急，我来想办法。”小鸡走到附近的小河边，用小桶盛水倒进坑里。经过一次又一次的努力，坑里的水慢慢增多了，小鸭游上水面，得救了！小鸭很高兴，谢了小鸡，小鸡说：“不用谢，我们是互相帮助的好朋友。”

对于小班幼儿来说，排图讲述是有一定难度的。为了使活动顺利进行，教师先只出示两张图片（图2、图3），在引导幼儿理解图意的基础上排列这两张图片的顺序；然后再出示图1，这样能够让幼儿比较顺利地正确地排图并根据图片讲述故事。通过活动使幼儿对事物的关联性有了一定的认识，扩大了幼儿的想象空间，锻炼了幼儿的逻辑思维能力。

活动重点：根据画面提供的线索，观察、想象相关联的事物。

活动难点：根据画面的内容，合理排列图片顺序。

活动拓展：

教师可将讲述的内容制作成电脑课件。

幼儿在美术活动中通过绘画形式表现自己的讲述内容，并将作品投放到语言区加以展示。

教师和幼儿共同制作关联事物的绘画头饰，并投放到音乐区，提供录音机和《摇篮曲》磁带，幼儿在优美的音乐中表现讲述的内容。

教师的语言要富于感染力，使幼儿很容易进入故事情境。

教师要创设非常宽松的环境，充分肯定每一位幼儿。

小班科学教案吹泡泡篇十七

动物是人类的好朋友，尤其是小班的幼儿很喜欢接近小动物，小鸡和小鸭是幼儿比较熟悉的动物，所以我选择了科学活动《小鸡和小鸭》。设计这节活动，是从幼儿的兴趣出发，让幼儿在喜欢小鸡小鸭的基础上，了解其特点的生活习性，并通过模仿、操作，激发幼儿积极思考的愿望，让幼儿在获得知识的同时，情感也得到熏陶。

- 1、能初步按从头到尾的顺序观察，感知小鸡、小鸭的主要特征。
- 2、会运用对应的方法比较小鸡和小鸭的不同。
- 3、教育幼儿热爱小动物，与它们友好相处。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点：能初步按从头到尾的顺序观察，感知小鸡和小鸭的主要外形特征和习性。

活动难点：会运用对应的方法比较小鸡和小鸭的不同。

- 1、音乐《小鸡和小鸭》
- 2、小鸡和小鸭的家各一个
- 3、鸭妈妈与鸡妈妈标识各一个

- 4、小鸡小鸭图片各一张
- 5、小鸡小鸭的实物图片若干
- 6、小鸭和小鸡的头饰若干

一、音乐导入

师播放《小鸡和小鸭》的音乐，提问幼儿刚才歌曲中唱到了哪些小动物？

幼：小鸡和小鸭

二、初步认识小鸡、小鸭的外形

师：小鸭、小鸡玩得正开心，忘记回家。天快黑了，它们的妈妈急坏了，我们一起来把它们送回家，好么？（出示图标和房子）

师：哪个是小鸡的家，哪个是小鸭子的家？（让幼儿来回答）

师：我们先来瞧瞧小鸡长什么样子？（让幼儿从头至尾观察）

幼：尖尖的嘴巴、短短的脖子、尖尖的爪子（把它送回家）

师：请你学着小鸡的声音把小鸡送回家（叽叽叽）

师：我们再来瞧瞧小鸭子长什么样子？

幼：扁扁的嘴巴、长长的脖子、扁扁的脚

师：老师告诉你们一个小秘密，小鸭子的脚趾中间有肉连着，连着的这个东西叫做脚蹼。小鸭子是靠它才能划水的。

师：小鸡、小鸭都饿了，妈妈给他们准备了丰盛的晚餐，你

知道他们都喜欢吃什么食物么？

幼：小米、虫子；小鱼和小虾（出示食物图片让幼儿粘贴）

三、比较小鸡小鸭的不同

师：今天我们认识了小鸡和小鸭，他们长得有什么不同？我们再把他们请出来，

请你仔细看看他们哪里长得不一样？

幼：从头至尾一一对比，说出不同（并用身体来模仿小鸭走路）

幼：模仿小鸡的叫声与小鸭的叫声（本领的不同）

四、通过游戏结束活动

师小结：小朋友学得可真像，小鸡、小鸭它们实在太可爱了，我们一定要爱护、关心他们，现在老是给你们准备了头饰，我们和小鸡，小鸭一起去草地上找食物吧！

小班科学教案吹泡泡篇十八

1、倾听故事，感受小鸡，小鸭这对好朋友的情趣，对小鸡，小鸭的'生活习性感兴趣。

2、学习表演故事情节。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、能分析故事情节，培养想象力。

小鸡，小鸭，挖土，喝水，游泳，蚯蚓等图片。

一、引出故事

师：今天啊，老师给大家带来了一位客人，你们看(出示小鸭图片)

小鸭和他的朋友小鸡最近发生了一些事，下面我们一起来听听到底发生了什么？

二、引导幼儿理解故事内容。

提问：

1、故事中出现了哪些动物？

(1) 小鸡和小鸭是一对好朋友，你们知道什么是好朋友？

(2) 教师小结好朋友的意思。

2、从哪里看出来小鸡和小鸭是好朋友(请小朋友把故事情节讲一下)

三、让小朋友分组扮演小鸭和小鸡，老师讲述，小朋友表演。(可以分组表演和集体表演相结合)

四、经验延伸

1、你有好朋友吗？你的好朋友是谁？

2、教师小结：小朋友们要互相帮助、互相谦让等。

“鸭妈妈不会孵蛋，她请鸡妈妈帮忙。蛋壳裂开了，钻出了一只小鸡，蛋壳又裂开了，钻出来一只小鸭。小鸭去散步，小鸡也去散步；小鸭挖土，小鸡也挖土；小鸭找到一条蚯蚓，小鸡也找到一条蚯蚓；小鸭喝水，小鸡也喝水。扑通，小鸭跳进河里去游泳；扑通，小鸡也跳进河里去游泳。可是小鸡不会

游泳，“救命啊！”他在水里挣扎。小鸭听见叫声，赶来救起了小鸡。小鸭，小乌龟和小青蛙一块儿去游泳。咦？怎么小鸡还一路跟着呢？原来小鸡带上了救生圈。”

由于小班幼儿年龄特点所致，社会行为经验缺乏，思维具体形象，我班幼儿存在的表现有会和同伴交往合作，自私等。通过本次语言活动，来帮助幼儿建立社会经验。我首先借助幼儿对小鸡、小鸭基本特征的了解，采用了听声音猜动物和送礼物两个环节激发了幼儿的参与兴趣。