

2023年难忘的一天 二年级难忘的一天心得体会(通用10篇)

民族团结是一个多民族国家不可或缺的重要基石，是保持国家统一和社会稳定的必要条件。如何在多民族社会中促进民族团结是摆在我们面前的一项重要任务。以下是一些民族文化交流活动的报道，让我们一起来感受民族团结的力量。

难忘的一天篇一

回忆起自己的小学时光，总有那么一天让我至今仍然难以忘怀。那是我二年级的一天，在那一日里，我经历了一番非常独特的体验。正如李白诗中所说：“青山不改，绿水长流，花开花落，年年如此。” 尽管如此，我们依然需要不断的创新和进步，才能使我们的人生更加多彩。这一天就是我成长路上的一站，我将会向您分享这段值得铭记的经历。

第二段：当时的情景

那天，我们的老师带着我们去游览自己的学校周围，来一次有趣的学习旅行。在这次活动中，我们享受到了大自然的美景，比如湖，山，林等等美丽的景物。我感觉像是进入了一个神奇的世界。还有，我特别惊讶于许多物种的多样性以及数量。我以前从未意识到学校周围有这么多不同的花卉、草地、森林和水生动植物。这使我感到很好奇。

第三段：心有所想，口难开

在进行这次活动时，我感到十分兴奋。但很快我就发现，我的任性和胆怯阻止我与其他孩子交流并分享他们的感受。我意识到，似乎正如对待学术知识一样，只有当我们在实践中牢牢地掌握和巩固知识。我因此认识到自己的错误并开始尝试改变。尽

管我的刻意努力较慢，但我努力地表达自己，在与老师和同学的互动中，我开始保持流畅和自信。

第四段：如何改变

我决定多去与其他人沟通，分享我的想法。通过与团队合作和进一步交流，我为自己和他人创造了一个积极有益的环境。我开始与他人共同研究不同主题，并尝试询问我的同学和老师关于不同学科问题的看法，这些问题涉及历史，科学，地理和语言学等。

第五段：收获与反思

当这一天结束时，我接受了一些非常宝贵的收获。首先，我学习了如何充分利用自己身边的机会与其他人交流以创造积极的体验。其次，我了解到多点声音的重要性，不同的声音可以帮助我们更好地理解相同的信息。最后，我相信每个人都可以改变，只要我们愿意努力实现这样的目标。

在学生的成长过程中，每一个难忘的经历都将在人们的生命旅程中起到重要作用。二年级难忘的一天，也成为我一生中值得牢记的部分，它不断地激励着我，走向一个更好的未来。

难忘的一天篇二

作为一名小学二年级的学生，我经历了许多难忘的日子。但是，其中有一天令我难以忘怀。那一天我们班级去参观了一个农场。这次经历不仅让我更深入地了解了农场和生物多样性，而且也给了我人生中非常重要的一课。

第一段：准备和旅途

当知道我们即将去观看中国农业大学的一个农场的时候，我感到兴奋极了。当然，我之前已经去过一些类似的地方，这

些地方让我体验到了生物多样性的奇迹。这次参观也不例外。我们班级开始准备一些必需品，例如水、帽子、太阳镜等等。我们照相，聊天，准备好后，我们便开始旅途。我们的几位老师和戴着草帽的工作人员带领着我们穿过桥梁，进入这个农场的的一个部分。

第二段：农场的生物多样性

一旦我们走进了那个农场，我马上就开始感觉到这个环境中的宁静和祥和。这个农场真的是引人入胜，因为它非常大，里面充满了各种各样的动物和农作物。我看到了鸡，鸭，兔子，山羊等动物，特别是那些毛茸茸的小兔子，它们真是太可爱了！我们还看到了许多蔬菜、果树、花和植物。我还看到了许多昆虫，有的长得像彩虹，有的是黑色和红色斑点的。

第三段：种植蔬菜

之后，我们就去种植蔬菜。工作人员向我们展示了如何根据色泽、大小、和其他特征选择蔬菜的最佳时间。然后我们就拿着我们的铲子，铲子着土壤，把种子和水混合起来，小心地将它们放在地里。我开始用铲子挖洞，然后把种子放进去，然后再把泥土压实，盖上保护罩。这就是种下新的蔬菜的过程。

第四段：山上行走

之后工作人员带我们上了山，我们有一段漫步，穿过坑洞，从一个小溪流流过。我们在步行途中看到了很多野生动物。我发现我们追逐的一些昆虫被我们的石头扰乱了，它们可能不会再出现这里了。这次经历读给我看到了我的影响，和我拟定严格的计划，尽可能减少对自然环境的创伤。

第五段：感悟和总结

这是一次令人兴奋和惊奇的旅程，它让我更深入地了解了农作物和动物，以及生态系统的结构和功能。这次旅程教会我关于生物多样性和环境保护的知识和重要性。我要感谢我的老师和工作人员们，他们给了我们展示自然美丽的机会，并教会我如何保护自然环境，让它们继续到我们这个星球上的下一代。

总之，这一天不仅是难忘的，而且是教育性的。我将在未来的生活中尽我所能去保护和尊重自然环境，这也是我从这次经历中学到的最重要的东西之一。

难忘的一天篇三

二年级的我，一直都渴望着能够参加学校举办的夏令营，一直都想要在这个夏天找到不一样的乐趣。某一天，我终于等来了这个机会——学校开始发放夏令营报名表了，我迫不及待地提交了申请。最终，我有幸被录取，准备在那一天出发前好好准备！

第二段：出发前的准备

我对这个夏令营充满了期待和憧憬，我开始思考如何准备才能有一个完美的旅程。于是，我挑选了我的行李，准备了一些必要的物品。我准备了防晒霜，水杯，帽子，衣服等比较实用的物品。除此之外，我也准备了一些大人们说会用得上的东西。但是事实上，在旅程中，并没有用上这些特殊的物品，仅仅是我的心理安慰。

第三段：夏令营旅程

在夏令营旅程中，我遇到了很多很多有趣的小伙伴和关心我们的老师家长。我们不仅在美丽的景区里游览了许多诱人的风景，还在开心的活动中展现出我们活力四射的状态，大家都开怀大笑，欢笑声不断。这种状态给我这样一个样猜的我

带来了非常多的启示与收获，让我感受到了快乐的重要性。这些也正是夏令营旅程中的体验对我所产生的影响。

第四段：分享的欢乐

在夏令营的最后一天，我还经历了一次令人难以忘怀的经历，这是一个火堆晚会。在火堆晚会里，我们大家留下了美好的回忆。我们火热的散了汗，煮了火锅，吃到了野外烧烤的美味，最后我们还一起唱起合奏的歌曲。这充满了友谊，这也是我今后人生中无法忘怀的一个重要经历与感悟。

第五段：结论

这一天确实是我这个二年级生活中非常难忘的一天，我从中学到了很多，也收获了很多。我发现，通过私人经历和感受这些我们所参与的活动，在某种程度上可以帮助我们确立我们自己的价值观和人生目标，以便我们应对未来的各种挑战与机遇。在这个夏天，我真正找到了不一样的乐趣，并体会到了这乐趣与感悟对自己的影响。

难忘的一天篇四

去年放暑假的时候，我暂时住在外公家，马上就要中午12点了，我和表姐还有表弟正从外面回来，肚子正饿的“咕咕”叫的时候，却发现所有的人竟然都睡着了。我外公家的人都有睡午觉的习惯，除了表姐和表弟，而我又不忍心把他们都醒。

于是在这个时候我突然想出了一个好主意：自己做饭。

可是，又有一道难题放在我的面前了：做点什么好呢？我左思右想，嗯，就做个最简单的蛋炒饭吧！

这时候，表姐又出去拿书，把任务推给了我。我还要煮她的。

表弟，饿极了，在一旁催我快一点，我也没办法。

首先，把所有的原料都准备好，就开工了！把火腿肠切成小丁，放在小盘子里；再把三个鸡蛋敲碎后，把蛋黄和蛋白放进一个小盘子里搅混；然后把青豆泡在小碗里：炒饭（幸好我老妈教过我几招，要不我今天就非吃“凉大米饭拌火腿肠”了）好了，言归正传。

这时候我已经把油放进锅里烧热了，发出“噼噼啪啪”的响声，我往锅里倒了小些油，把锅爆香，再把火腿肠和青豆放下去炒几分种，一阵香气往一旁的表弟飘去，再倒小些油下去，这一放可不得了，从锅中溅出的油星全部都落在了我的胳膊上，把剩饭倒下去之后，就炒起来炒了几分钟那些米饭已经热呼呼了，一粒粒都分开啦，这说明可以放鸡蛋啦，我把搅混了的鸡蛋倒进去炒，最后放了葱花进去。

心想这下可好了吧！于是就尝了一口。乖乖，不是吧，我还没加盐呢！于是又急忙把盐加了进去。再把火关掉。呼……终于大功告成了！

虽然很苦很累还受了伤，不过我终于吃到了自己做的第一顿饭，虽然不是很好吃，不过，我相信有了这次的经历，下次一定会做得更好！

一直最青睐春节，因为可以疯玩、可以享受天伦，更可以得到许多或大或小的红包。而每年正月初一，也是我整个寒假中过得最有意义、最难忘的一天。

夕阳西下，疲惫不堪的我们终于踏上归途。回家后，我躺在床上，揉着酸痛的大腿，回忆一天的艰辛，深悟一种道理：对于学习和生活中遇到的困难和挫折，我们应该勇于坚强面对，不能因为畏难而半途而废，也不能奢望不劳而获，只有脚踏实地、用我们的勇气、智慧和锲而不舍的坚韧，方能克服一切阻挠，踏平一路坎坷，并最终站上成功的彼岸。

6月16日，是我最难忘的一天。

早上，李老师说下午黄龙五人足球的队员要来学校教我们踢球，我开心极了，一直盼望着下午的到来。

下午一到时间，我就迫不及待地跑到操场上训练。不一会儿，就看见鲍老师和楼校长带着黄龙的教练和球员来了。我们马上被他们手上一串黄色的新足球吸引住了，大家都想要一个，但球只有5只。这是他们给我们带来的礼物。以后，我们就可以用这些新球来训练了，真开心。

等我们安静下来，黄龙的教练开始给我们介绍他们的两位队员。一位是外国人，他皮肤黑黑的，看上去很结实，是巴西的外援。他还不会说中文，向我们招了招手，说了声“hello”露出了洁白的牙齿。另外一位是中国球员，他很高，看上去非常和蔼。我们排好队一起合了影，训练就开始了。

第一个练习是跑动间的传球。我和赵子健一组，我们要么是传得太重，要么是跑得太快，失误了好几次；第二个练习是在传球基础上后踩球。那位中国球员来到我们这组，在此之前，我们是用脚弓停球的，但现在他教我们是脚底停球，我和赵子健不一会就学会了；第三是练习用脚尖挑球。我原以为是用脚尖捅球，但看了他们的动作后，才知道原来是用小腿带动脚去踢球的下。看着球在我的脚下飞起来，我高兴极了，这个技巧我学会了。

接着，我们还举行了一场友谊赛，他们三人(教练和队员)对我们整个校队(10人)，结果2:3，我们还是输了。

这次训练，我不仅学到了好多踢球的脚法，又学到了好多知识，真是一个充实的下午！

今天下午，学校要开家长会，昨天晚上，我和妹妹给爸爸妈妈打了电话，让他们来开家长会，爸爸妈妈都同意了，我们

俩可真高兴，因为我们终于可以见到我们最想念的爸爸妈妈了。就在打完电话的时候，我就一直盼望着明天的家长会。

第二天，我就早早地起来了，希望下午快点来到。

下午终于来到了，我和妹妹快速地吃完午饭，穿上衣服，像一匹小野马奔向学校，我和妹妹站在道路两旁看一辆又一辆的出租车，心里想着：究竟爸爸妈妈会坐哪辆出租车来开家长会呢？高兴的时刻终于来了，看到爸爸妈妈从出租车里走出来，我象小鸟一样跑过马路，扑到妈妈怀里。随后，爸爸到妹妹的班去开家长会，妈妈去我的班开。我和妹妹在外面边玩边等他们。天气好冷啊！我的脚冻得冰凉冰凉的。就在这个时候，忽然，爸爸走出来了，我飞快地跑过去，爸爸说：“我该记的，都记了，可是，家长会还是没开完。”我说：“爸爸，您既然该记的都记了，您就陪陪我们吧！女儿们可是很想念您的。”爸爸同意了，他说要领我们俩去逛街，去吃汉堡包。我可真高兴，因为，以前我说干什么，他总是摇摇头说：“太忙，太忙，没时间。”而这次，跟平常完全不一样，我们打车到了汉堡包店，爸爸给我们买了一小块蛋糕，叫我和妹妹一起吃。虽然蛋糕不怎么甜，可是吃在嘴上，心里美滋滋的。吃完蛋糕，爸爸还给我和妹妹买了好几个面包，让我们回奶奶家以后再吃。汉堡包吃完了，爸爸又领我和妹妹去书店，到了书店，我相中了一本钢笔字帖，妹妹相中了一本故事书，爸爸二话没说，就给我们买了下来，然后，爸爸就打车把我和妹妹送回奶奶家。在车上我就问爸爸：“您今天对我们怎么这么好呀？”爸爸回答说：“好几个星期没看见你们了，非常想你们。”说心里话我也非常想爸爸。

就从今天起，我不再和爸爸那么陌生了，因为我知道爸爸也喜欢我，跟我非常亲切。我真想亲切地叫一声：“爸爸，您真好！”

难忘的一天篇五

今天，我和天天约好去广场骑自行车，所以，我一大早就起床准备了。

到了外面，我就打哆嗦了，因为外面的风非常大。没办法，我还是顶着风骑吧。但是风太大了，所以我又顺着风回家拿手套和帽子。这次，我聪明了——我不骑车了，因为我觉得这么大的风骑自行车比走路更累。出门之后，我发现我的决定是非常对的。

到了那边，天天她们已经准备去吃饭了。我们商量了一会儿，就决定走去3公里远的家佳源吃自助餐。吃完饭后，我们就饶了一个非常大的圈子到广场。我们之所以要绕一个大圈子，是为了让雪雪减肥。

到了广场，我和天天就一直在那个很大的广场绕圈，这对我们来说so easy□但是对没拿任何东西的雪雪来说非常difficulty□

很快就到了五点多，我们也要各回各家，各找各妈了。但是今天发生的事给我留下了深刻的印象，不是因为别的，而是因为骑车速度太快了，我的腿非常疼。

难忘的一天篇六

早晨，太阳还没有完全升起来的时候妈妈就把我从梦中叫醒了。我揉了揉朦胧的睡眼，透过薄薄地窗纱看见楼下的树被风吹得东倒西歪。“这么大的风让我怎么去上学啊！”我正抱怨着，妈妈看出了我的心思，“我一会送你去。”妈妈说。

匆匆吃过早饭，我不情愿的背上书包，妈妈把自己的大衣披在我身上，用围巾把我裹得严严实实的，好似一个“大胖

子”。妈妈命令我坐在自行车后坐上，一路北上直奔学校。路上北风呼啸，像针一样刺在妈妈那冻红的脸上。妈妈怕我冻着不断的叮嘱我：“别动，趴在我背上。”妈妈吃力得蹬车前进。虽然寒风刺骨，但趴在妈妈的背上，使我感到我感到无比温暖，心里有种说不出的感动和内疚。

下午仍然北风怒吼，妈妈还是来学校接我了。我高兴得一下子跑到妈妈怀里紧紧地抱住了她。我抬头看见妈妈那张，被寒风吹得红红的脸，我的心像刀割一样的疼。回家的路上我紧紧地抱着妈妈，眼里不由得流出了泪水。妈妈怕我冻着把帽子、手套都给了我。自己却徒手骑车，当回到家时妈妈的手早已被冻僵了。

我用两只小手紧紧得握住妈妈的手，想给他暖和一下，可是妈妈连连说“没关系，一会就好了，只要你好好的，我冷点，没什么。快去做作业吧！”我被妈妈简短的话语感动了。她是一名教师，就是用自己默默的奉献教育，感染着我。我含泪走向了书房。

这一天，令我终生难忘！

油田一中初二 心语

难忘的一天篇七

[课堂实录]

10月26日下午

窦桂梅

[浙江台州临海白水洋小学刘彩琴老师整理]

师：同学们好！

生：老师好！

师：不要都对我说，也对台下的老师说。现在是两点多钟，该怎么说？

生：老师下午好！

师：知道我姓什么吗？加上我的姓再向我问好。

生：窦老师下午好！

师：你们声音真大，老师真喜欢你们！

师：你们这么热情，让我想起我以前的事故事，那是六年前的事了，你们想听吗？

那么小眼亮起来，小脸红起来，小手翘起来。

（师讲述一个难忘的故事）

师：那么长的时间都忘不了，用一个词来说，那就是——

生：难忘

（师板书“难忘”并指导“难”字的写法，生书空）

师：老师有难忘的事，你们有吗？

生：窦老师给我上课，我难忘。

师：这事要等我们上完课再说。

生：妈妈和别人打起来了，我难忘。

生：……

师：看来难忘的事有快乐的，有悲伤的，有给人启迪的，有令人留下深刻印象的。

师：谁愿意读第一节

（生读，读得像唱歌）

师：哎哟，像唱歌一样，好听是好看，谁能像一样地读。

（生读，读得很好）

师：节奏感多强啊，来，掌声！不过有几个音要正正

（正音，齐读）

师：继续往下读

（生读，读得不错）

（生读，师正音）

（这样一个小节一个小节地读完全文）

师：想听老师的评价吗？你们读得很正确、流利（竖起大拇指夸）

不过有几个句子还要再读几遍。

（读“我”心情变化的三个句子）

师：下面我们就重点研究这几句话。齐读第一句

（出示句子：我又紧张又激动，心怦怦地跳个不停。）

谁想读，举手读（生读）

师：“紧张”相反的词是什么？

生：放松

生：轻松

师：对，就像你这样的放松、轻松。

为什么文中的“我”这样紧张，不放松，不轻松呢？请联系前文想想看。

生：他想见邓爷爷

师：为什么见邓爷爷就紧张呢？

生：邓爷爷是国家领导人

生：邓爷爷是军事家

生：邓爷爷是国家主席

生：……

师：邓爷爷的原名是什么？

（生齐说：邓小平）

师：（有感情地讲述邓小平有关事迹）

就是这样的一位领导人要来看我表演计算机，我能不紧张吗？

那他为什么激动？

生：他想马上能见到邓爷爷了。

师：你理解作者此时的心情了吗？因为又紧张又激动，所以心怦怦地跳个不停。

把手放在胸口，来读一读。

（个别读，男生读，女生读）

师：你们的心理感受都一样，但窦老师的感受不一样，老师这样读，行吗？

假如我是一个很外向的人，我这么读（师读）

生：不行！

师：假如我是一个很内向而富有诗意的人，我这么读（师读）

生：不行！

师：那好，我保留意见。每个人都有不同的感受，你想怎么读就怎么读。

（生自由读句子）

师：在大家又紧张又的时候，邓爷爷来了（出示邓小平图片）

快向邓爷爷问好！

（生纷纷说“邓爷爷好！”）

师：能不能语言丰富些？

生：邓爷爷，见到您很高兴。

生：邓爷爷，您辛苦了！

生：邓爷爷，我的心怦怦地跳个不停。

生：邓爷爷，您是国家领导人，我很欢迎您。

师：快摆起手来，向邓爷爷问好，想怎么说就怎么说。

（生问好）

师：邓爷爷高兴了，你用什么词来形容？

生：高兴

生：欢乐

生：带着慈祥的微笑

生：笑容满面

生：和蔼可亲

师：我们看第二个句子，“我”的心情怎么样了？

生：“我”的心情一下子平静了。

师：再摸摸胸口，谁想读

（生读）

师：紧张的反义词在这句话中藏着呢，是什么？

生：平静

师：再读读这句话。

（生再读）

师：我会这样读（师读，分别强调“我”，强调“紧张”，强调“一下子”）

这样读行吗？

生：不行。

师：我这样读（师读，强调“平静”）行吗？

生：行！

师：来，读出自己的感受（生读）没听够，再读读，读出自己的感受。（生再读）

师：读第3句（生读）出示句子：离开展览馆，我兴奋地走在回家的路上。

就这句话你能提出些问题来吗？

生：为什么我兴奋地走在回家的路上。

师：很好，兴奋就是——

生：高兴，快乐，开心，愉快

（生自由读）

（下课铃响）

第二课时

师：采访开始，你好！

生：窦老师好！

师：你为什么这么兴奋？

（生答不上来）

师：你太兴奋了，兴奋地都答不上来了。再请个人。

生：邓爷爷表扬了我

生：你怎么给他表演的？

生：我沉着地操纵着计算机，唾面自干地打出各种各样的图形。

师：（向另一学生）你好，祝贺你！邓爷爷问你们什么了？

（生答）

师：邓爷爷听了后怎么说？（生答）

大家一齐大声地读读这句话。（生读，师板书：计算机的普及要从娃娃抓起）

这句话你理解了吗？（生再读）

（生答不上）

（生走位问）

生：就是小时候开始学计算机

生：小时候就要开始学，长大就会了。

生：大家从小就会打电脑，幼儿园小朋友也要会。

（一旁摄影的电教老师说话）

师：（满情深情地讲述）

（音乐《春天的故事》响起，投影出示图片）

生：想哭，因为邓爷爷帮我们国家走向富强。

师：想哭就哭吧！

生：感动，因为邓爷爷

……

师：一句话，邓爷爷，我们爱您！

所以，我们看第一段，再来读一读。

（生读）

（引读第6节）

（师板书，生书空）

师：你们现在的责任是什么？

生：读书，好好学习，天天向上

师：还可以用一个成语来说，那就是“刻骨铭心”（师板书）

我们一起来读（读课题）

师：老师加了“！”，又该怎么读？

（生再读课题）

师：下课了，后会有期。

让我们为孩子们精彩的表现喝彩，让他们带着这份责任走下台吧！

难忘的一天篇八

第 教时

教 学

内 容

8难忘的一天

设 计

理 念邓小平是中国第二代领导集体的核心，他生前非常关注教育，关心下一代的成长。《难忘的一天》记叙了“我”为邓小平爷爷进行计算机表演的故事。既写出了我的兴奋与激动，还写出邓爷爷的平易近人，以及对下一代的关心和期望。文中“计算机的普及要从娃娃抓起！”这句话充分表现出了一位伟人的高瞻远瞩。课文篇幅较长，但内容易于理解，故事性强，容易激发学生的阅读兴趣。教材选配的照片为理解课文内容提供了素材。曾经学过了《邓小平爷爷植树》一课，学生对邓小平爷爷已经有了一定的感性认识。但故事情境的

变化，使学生体会“我”心情变化成了本课的一个重点。为此教学时应通过情境的创设，引导学生感情朗读，体会小作者的心情，使学生懂得自己是祖国的未来，激发学生树立理想。

课 时

教 学

目 标

- 1、 认识13个生字，会写10个字。
- 2、 正确、流利地朗读课文，体会小作者的激动、紧张和对邓小平爷爷的崇敬之情。
- 3、 激发对计算机的兴趣，认识自己肩负责任的重大。

教学重点

识字、写字，朗读感悟。

教学难点

体会邓爷爷的话语，感悟自己肩上的责任。

教学

资源

- 1、 多媒体课件，生字词卡片。
- 2、 搜集有关邓小平爷爷的图片、资料和小故事，了解关于计算机的知识。

修改意见

教

学

过

程

教

学

过

程第一课时

切入举偶

1、观察引入。

（从学生原有的学习经验引入，实现知识的迁移，在情感上学生也会感到亲切。）

2、谈话导入。

小朋友们，今天我们要学习新课文，板书：难忘的一天。齐读课题，你们读了课题，有什么想知道的吗？（学生提问）学习了课文这些问题都会弄明白。

（从课题入手，培养学生问题意识，激发求知欲，以积极的情绪投入学习。）

对话平台

感知1、 通读全文，遇到不认识的字借助拼音多读几遍。

2、 同桌用自己喜欢的方式互相读文，大体了解文中讲了一件什么事？

（鼓励自主读书进行整体感知，尊重个性，让学生体验读书的快乐。）

识字

1、 出示生字，小组内认读。

2、 请小老师领读。

3、 交流识字方法。说说自己怎样记住这些生字。

4、 组词，造句展示。

（识字形式活泼目的在于调动学生的热情，是为识字本身服务。教给识字方法的同时，力求加以运用。）

朗读

1、 学生自由读课文，做到不加字、错字、漏字。

2、 请六个同学各读一个自然段，其它同学听听，看他们是不是读正确了。

3、 多种方式练读全文。

（充分发挥学生的主体作用，给学生足够的时间，培养学生读书的能力，增强读书的效果。）

写字

- 1、 出示要写的生字“及、身、仔、细、次”，学生认读。
- 2、 观察这些字的字形、结构，分析写字应注意的地方并交流。
- 3、 教师范写，指导重点笔画。如“及”的笔顺，“身”字的第六笔右边不出头，最后一笔右边要出头等。
- 4、 学生练习，同桌互相点评。

（加强同桌的互相评价，促进书写规范、端正、整洁，养成良好的写字习惯。）

第二课时

对话平台

复习

开火车读生字，并组词、造句。

精读

- 1、 教师范读，引导学生注意朗读时语气变化。
- 2、 学生选读。喜欢哪个自然段就读哪个自然段，要表现出“我”当时的心情。练读后汇报。
- 3、 合作朗读。喜欢相同部分的同学为一组，共同有感情地朗读全篇。
- 4、 积累展示。将喜欢的句子背一背，再进行交流。

（促进学生的朗读感悟，尊重学生的朗读体验，引导学生感受阅读的快乐，乐于在阅读中积累。）

讨论

- 1、 为什么“我”开始的时候比较紧张，后来一下子就平静下来了？
- 2、 交流一下“我”为什么记不了这一天？

（交流对课文的体会，促进理解和感悟，激发学生从小树立远大理想。）

练习

- 1、 出示课后“我会读”，引导学生多方式练读。
- 2、 出示学习伙伴说的话，引导学生选择自己喜欢的词组进行造句练习。

（让学生感受词语的形象生动，激发学生积累的兴趣。）

拓展

- 1、 出示“计算机的普及要从娃娃抓起。”这是邓小平爷爷说过话，象这样富有深远意义的话还有很多，把你收集到的和同学们进行交流。
- 2、 利用班会时间把你了解的有关邓小平爷爷的故事讲给同学听。

（树立大语文观，强化课外延伸，初步培养学生搜集和处理信息的能力，提高学生的语文综合素养。）

写字

- 1、 出示要写的字“外、计、怦、礼、加”，学生认读。

2、 教师示范书写，指导重点。如“礼”左边是示字旁，不要写成衣字旁。3、 学生描红、练习，教师巡视。

4、 同桌互相欣赏，评价。

（注重示范与评价，让学生初步感受汉字的形体美，激发学生写字的热情，培养学生良好的书写习惯。）

伴教锦囊

相关链接

世界上第一台电子计算机诞生于1946年，是美国宾夕法尼亚大学研制的。

计算机的发展过程可分为四个阶段。目前我们使用的计算机都属于第四代计算机。从20世纪80年代开始，发达国家开始研制第五代计算机(习惯称为新一代计算机)，研制的目的是使计算机具有像人一样的思维、推理和判断能力。

板书设计

课后记录

难忘的一天篇九

2月16日下午，是我最难忘的一天。

早上，李老师说下午黄龙五人足球的队员要来学校教我们踢球，我开心极了，一直盼望着下午的到来。

下午一到时间，我就迫不及待地跑到操场上训练。不一会儿，就看见鲍老师和楼校长带着黄龙的教练和球员来了。我们马上被他们手上一串黄色的新足球吸引住了，大家都想要一个，

但球只有5只。这是他们给我们带来的礼物。以后，我们就可以用这些新球来训练了，真开心。

等我们安静下来，黄龙的教练开始给我们介绍他们的两位队员。一位是外国人，他皮肤黑黑的，看上去很结实，是巴西的外援。他还不会说中文，向我们招了招手，说了声“hello”露出了洁白的牙齿。另外一位是中国球员，他很高，看上去非常和蔼。我们排好队一起合了影，训练就开始了。

第一个练习是跑动间的传球。我和赵子健一组，我们要么是传得太重，要么是跑得太快，失误了好几次；第二个练习是在传球基础上后踩球。那位中国球员来到我们这组，在此之前，我们是用脚弓停球的，但现在他教我们是脚底停球，我和赵子健不一会就学会了；第三是练习用脚尖挑球。我原以为是用脚尖捅球，但看了他们的动作后，才知道原来是用小腿带动脚去踢球的下。看着球在我的脚下飞起来，我高兴极了，这个技巧我学会了。

接着，我们还举行了一场友谊赛，他们三人（教练和队员）对我们整个校队（10人），结果2：3，我们还是输了。

难忘的一天篇十

今天，是我终生难忘的一天，为什么哪？因为我和一些同学被校长给教训了一顿。大家想听，那就听我细说吧。

一天中午，昨天英语老师布置了英语作业，写完，明天交上。我写完了，但是忘了交，也没人给我说。就这样过去了，中午，校长来到我们屋，问谁没有交英语作业。我和一些同学站起来。我们以为校长会吵我们，都提心吊胆的。可是，校长并没有吵我们，只是交给我们几个任务，第一个任务是一一去门口看着哪个家长越过了黄线上面写着家长止步，

就给他推出去。说干就干，校长给我们分了工，是这样分的。我们站成了四队，两队在西边、两队在东边。就这样，我们就要干了一会。干完了，校长就吩咐实行第二个任务——跑步。这可苦死我了，校长说围着操场跑三圈，我们就开始跑。我们班主任老师说：“快对齐，对不齐，再跑五圈。”我们就赶紧对齐。跑完三圈以后，我们刚想停下来。

校长说：“再跑五圈”，我后边的一个男同学嘴里嘟囔着说：“跑呀，今天晚上就来转学……”跑完一圈，班里剩下的人也出来了，好像是来监督我们的。一会，我们停了下来。“今天的教训记住了吗？”“记住了，”“以后还犯吗？”我们都说不犯了。

事情就是这样，大家听了，又什么感受？