

最新换牙庆祝会大班健康教案及反思(大全8篇)

幼儿园教案是教师在幼儿园教学过程中设计的一种教学计划，它起到指导教学、帮助幼儿全面发展的作用。看一下小编为大家搜集的初二教案范文，对我们制定教案会有很大帮助。

换牙庆祝会大班健康教案及反思篇一

活动目标：

1. 了解换牙是一种正常的生理现象，不必担心害怕。
2. 了解乳牙和恒牙的区别，知道要保护新长出来的牙齿。
3. 学习保护新牙的正确方法。
4. 知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
5. 培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

活动准备：

1. 调查班级中换牙和没换牙的幼儿人数。并制成表格给幼儿观看。
2. 用泡沫板或其他废旧材料制作一个大的牙齿模型，如牙齿中间有一颗牙齿(乳牙)可以任意拆卸，再准备一颗备用的牙齿(恒牙)换上去。
3. 幼儿用书：《换牙庆祝会》。
4. 排练好情景表演“换牙庆祝会”。重要情节是换牙的过程

以及新牙的保护方法等。

活动过程：

（一）师幼分析幼儿换牙的调查表。唤起幼儿换牙时的体验。

1. 教师和幼儿一起看“幼儿换牙人数”的调查表。

教师：我们班级中哪些小朋友已经换牙了？换牙时有什么感觉？

2. 教师和幼儿一起谈谈换牙时的感受，也可以请没有换牙的幼儿说说此时的心情。

教师：换牙时你们心里害怕吗？为什么？没有换牙的小朋友，你想换牙吗？为什么？

教师：人为什么要换牙？换牙好不好？

3. 教师和幼儿共同小结：人长到五六岁时就开始换牙，换牙说明我们长大了，我们应该感到高兴！没有换牙的小朋友也不要着急，更不要害怕，换牙是一件很正常的事情，过不了多久你们就会换牙了。今天我们就来开一个换牙庆祝会，庆祝我们换牙的小朋友长大了，也期望没有换牙的小朋友即将换牙。大家一起跟着我说：“耶！我长大了！”

（二）教师引导幼儿讨论。初步了解换牙的过程

1. 教师引导幼儿说说自己换牙的过程。幼儿自由发言。

教师：请你讲讲自己换牙的过程。

2. 教师组织幼儿观看情景表演，了解换牙的有关知识。

3. 教师利用幼儿用书进行小结：乳牙很小，不够坚硬；恒牙

较大，很坚硬。当恒牙萌出时，乳牙就开始松动，并最终被恒牙取代。恒牙会陪伴我们一生，我们应该好好保护它。

（三）教师引导幼儿学习保护新牙的正确方法。

1. 教师启发幼儿讨论：在恒牙长大的过程中，小朋友们应该如何保护它？
2. 教师组织幼儿继续观看情境表演，如教师操作“恒牙”的模型说：“我在慢慢长大的时候，请小朋友千万不要用舌头去舔我、摇我，那样我会长得不整齐，长大以后会很难看，而且嚼食物不方便。有些时候乳牙还没完全掉呢，我就会很快从旁边长出来，这时候你应该让爸爸妈妈带你去医院把那顆快掉的乳牙拔掉，给我腾出好位置。”
3. 师幼一同玩游戏“换牙庆祝会”，让幼儿扮演“乳牙”和“恒牙”角色，在表演的过程中逐渐了解换牙的过程，并学会保护新牙的方法。

活动反思：

本节课主要是借儿童换牙期，对他们进行保护牙齿的教育，帮助儿童学习刷牙的正确方法，了解牙齿保健的常识，并初步养成良好的卫生习惯，帮助有牙病的孩子消除看牙的紧张心理。这节课，我始终遵循“激趣引题—经验交流—拓展延伸”这条主线，精心设计教学过程，灵活的采用情境激趣、图文结合、联系实际等多种教学方法，注重了趣味性，生活性，实践性，达到了学生学会自我教育、养成良好生活习惯的目的。在教学活动中，我充分运用多媒体、牙齿模具等资源，设计了一系列生活化的活动—“互相笑一笑”、“谈换牙的感受”、“说换牙时的难忘事”等满足了儿童的需要，并运用有关动画片有机地切入到教学活动中，让学生在愉快的氛围中主动参与，快乐学习。同时，我在教学活动中给学生提供了充分的观察、探究、讨论和交流的时间。在看完动

画后，从学生的实际出发，辨析芳芳和奶奶换牙的区别，引导学生关注自己的牙齿，正确看待换牙现象，并初步弄清恒牙与乳牙的区别。在教学活动中我始终以学生学习的引导者，指导者，合作者的角色出现，注重教会学生自主、合作、探究的学习方式。教学过程呈开放性，让学生充分参与活动，重视学生亲身体验，体现了《品德与生活》的生活化。

换牙庆祝会大班健康教案及反思篇二

- 1、了解换牙的过程，知道换牙时要注意的问题。
- 2、巩固正确的刷牙方法，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。
- 3、体会换牙给自己带来的特殊感受，并与大家分享换牙期所带来的成长喜悦和烦恼。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 5、懂得预防和治疗的自我保护意识

【活动准备】

镜子；各种饼干；纸；笔；牙刷；牙膏；杯子。

【活动过程】

一、了解牙齿的形状

- 1、猜谜语引入主题：“健康卫士穿白衣，上下两排真整齐。中午饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。”
- 2、用小镜子照口腔，观察自己牙齿的形状，把它画下来。
- 3、展示牙齿形状，结合交流，认识门牙、尖牙、磨牙。

4、请幼儿品尝饼干，提问：你们是用什么牙咬的？用什么牙磨碎的？（感知不同形状和不同位置的牙齿，有不同的作用）

5、牙齿除了吃东西，还有什么作用？

小结：牙齿的形状是大大小小，有粗有细的，排列得很整齐，不同形状的牙齿有不同的作用，牙齿除了能帮助我们咀嚼食物，还能帮助我们正确地发音，说话清楚。

二、交流换牙的感受

对比观察：

1、请换牙的和没换牙的幼儿张嘴，看看他们的牙齿有什么不一样，引出“换牙”的概念。

2、请换牙或牙齿松动的幼儿说一说换牙的感受。

讨论：为什么要换牙？换牙时该怎么办？

小结：小朋友最初换牙时总感到害怕担心。其实，换牙是我们每个人都要经历的过程。换牙的特殊经历，让你们真的长大了！

三、认识恒牙和乳牙

幼儿听故事《乳牙和恒牙的话》，通过故事了解乳牙和恒牙，了解换牙时的正确行为。

四、探究：刷牙

1、小实验：老师先请幼儿品尝饼干，然后请幼儿拿出镜子照照：你发现了什么？

3、请幼儿探讨正确的刷牙方法。教师请一名幼儿示范讲述正

确的刷牙过程：用水杯接一杯水，先在牙刷上挤点牙膏，再喝一口清水漱口，然后开始刷牙，将牙膏泡沫吐出来，最后喝水将嘴漱干净。

4、带领幼儿到盥洗室亲历一次刷牙，教师注意指导方法不正确的幼儿。

换牙庆祝会大班健康教案及反思篇三

1、了解换牙是一种正常的生理现象，不必担心害怕。

2、了解乳牙和恒牙的区别，知道要保护新长出来的牙齿。

3、学习保护新牙的正确方法。

1、调查班级中换牙和没换牙的幼儿人数。并制成表格给幼儿观看。

2、用泡沫板或其他废旧材料制作一个大的牙齿模型，如牙齿中间有一颗牙齿（乳牙）可以任意拆卸，再准备一颗备用的牙齿（恒牙）换上去。

3、幼儿用书：《换牙庆祝会》。

4、排练好情景表演“换牙庆祝会”。重要情节是换牙的过程以及新牙的保护方法等。

（一）师幼分析幼儿换牙的调查表。唤起幼儿换牙时的体验。

1、教师和幼儿一起看“幼儿换牙人数”的调查表。

教师：我们班级中哪些小朋友已经换牙了？换牙时有什么感觉？

2、教师和幼儿一起谈谈换牙时的感受，也可以请没有换牙的幼儿说说此时的心情。

教师：换牙时你们心里害怕吗？为什么？没有换牙的小朋友，你想换牙吗？为什么？

教师：人为什么要换牙？换牙好不好？

3、教师和幼儿共同小结：人长到五六岁时就开始换牙，换牙说明我们长大了，我们应该感到高兴！没有换牙的小朋友也不要着急，更不要害怕，换牙是一件很正常的事情，过不了多久你们就会换牙了。今天我们就来开一个换牙庆祝会，庆祝我们换牙的小朋友长大了，也期望没有换牙的小朋友即将换牙。大家一起跟着我说：“耶！我长大了！”

（二）教师引导幼儿讨论。初步了解换牙的过程1、教师引导幼儿说说自己换牙的过程。幼儿自由发言。

教师：请你讲讲自己换牙的过程。

2、教师组织幼儿观看情景表演，了解换牙的'有关知识。

3、教师利用幼儿用书进行小结：乳牙很小，不够坚硬；恒牙较大，很坚硬。当恒牙萌出时，乳牙就开始松动，并最终被恒牙取代。恒牙会陪伴我们一生，我们应该好好保护它。

（三）教师引导幼儿学习保护新牙的正确方法。

1、教师启发幼儿讨论：在恒牙长大的过程中，小朋友们应该如何保护它？

2、教师组织幼儿继续观看情境表演，如教师操作“恒牙”的模型说：“我在慢慢长大的时候，请小朋友千万不要用舌头去舔我、摇我，那样我会长得不整齐，长大以后会很难看，

而且嚼食物不方便。有些时候乳牙还没完全掉呢，我就会很快从旁边长出来，这时候你应该让爸爸妈妈带你去医院把那顆快掉的乳牙拔掉，给我腾出好位置。”

3、师幼一同玩游戏“换牙庆祝会”，让幼儿扮演“乳牙”和“恒牙”角色，在表演的过程中逐渐了解换牙的过程，并学会保护新牙的方法。

换牙庆祝会大班健康教案及反思篇四

设计意图：

活动取材于渗透式教材健康领域课程，结合本园的实际情况—医科大学幼儿园、家长中医生较多，对活动内容进行了相应的调整。乳牙脱落、恒牙逐渐长大，是6—7岁儿童身体发展的正常生理现象，特别是幼儿升入大班后班上经常有孩子掉牙的现象发生。可是由于孩子年龄小，不具备有关换牙的必要知识和经验，往往会产生不安和害怕的情绪。因此，我认为教师有必要采用各种方法，帮助幼儿了解人为什么要换牙、换牙时应注意哪些问题，并且以庆祝会的方式祝贺换牙的孩子长大了，为自己的成长感到高兴和自豪，消除没换牙的孩子们的担心、焦虑的情绪。

活动目标：

- 1、了解换牙是一种正常的生理现象，不必担心害怕。
- 2、知道乳牙和恒牙的区别，学习保护新长出来的牙齿。
- 3、能关注自己身体的变化，感受到成长的喜悦。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的

性格。

活动准备：

- 1、换牙调查表
- 2、换牙课件
- 3、多媒体展台
- 4、牙科医生
- 5、环境布置
- 6、牙模一副、牙刷一把

活动过程：

一、交流分享调查表，唤起幼儿换牙的体验

- 1、幼儿交流讨论调查表。
- 2、教师和幼儿一起谈谈为什么要换牙？
- 3、教师小结

二、教师引导幼儿讨论，了解乳牙和恒牙的区别

- 1、引导幼儿说说自己换牙的过程。
- 2、幼儿看课件，了解乳牙和恒牙的区别。
- 3、教师小结。

三、教师引导幼儿学习正确保护新牙的方法

1、教师启发幼儿讨论应该如何保护新长出来的恒牙？

2、幼儿看课件。

3、教师小结。

四、教师幼儿向牙科医生提问，了解有关牙齿的问题

五、庆祝活动：游戏“乳牙和恒牙”

1、幼儿两两结伴玩“乳牙和恒牙”的游戏。

2、幼儿找客人老师玩游戏。

活动反思：

换牙是本期健康活动主题之一，借助幼儿换牙期，对幼儿进行换牙护牙的教育，帮助幼儿学习刷牙的正确方法，并逐步形成良好的习惯。本次活动中让幼儿体验和分享了换牙给自己带来的特殊感受，并与大家分享了由此带来的成长的喜悦和烦恼，初步了解了换牙的常识。

换牙庆祝会大班健康教案及反思篇五

教学目标：

1. 知道为什么换牙？

2. 学习正确的刷牙方法。

3. 感受牙齿的用处，知道保护牙齿的重要性。

教学重点：

帮助幼儿了解换牙的过程。

教学难点：

帮助幼儿了解换牙的过程；

教学准备□ppt照片、水、纸杯和图片

教学过程：

一、谈话导入

1. 孩子们好!这会老师给你们看一组图片，大家先认认图片上的宝宝是谁?(出示照片)
2. 提问：你们看到了什么?他们的牙齿怎么了?(牙齿有个洞洞，牙齿掉啦)
3. 小结：这些孩子的牙齿是掉啦，到了该换牙的年龄。问题来啦，你们的牙齿会掉吗?

二、讨论交流换牙的感受

1. 展开讨论：我们的牙齿会掉吗?牙齿为什么会掉呢?

组织孩子互相说一说，老师到孩子跟前一起讨论。和孩子说说，你们的牙齿是细细的，小小的，这些牙齿是乳牙，不是很坚固，如果不换掉，吃一些硬东西就会损伤牙齿。

2. 与老师一块交流

问：为什么要换牙?

抽几名幼儿回答

3. 换牙时有什么不方便?

师：牙齿松松的时候，一碰会很疼，咬东西不注意也会碰出血，有时候吃着东西牙齿就会掉出来，所以在牙齿要掉不掉的时候呀一定要注意保护他哦。

4. 换牙时我们该注意什么？

出示图片：不咬手指头，不咬铅笔，不用舌头顶牙齿，少吃甜食。

5. 小结：孩子们说了很多，没有什么可怕的，说明小朋友长大了，被换掉的是乳牙，新长出的是恒牙，恒牙是要陪伴我们一生的。在换牙时，不要用舌头舔，不要用手摸，否则长出的牙齿就不整齐、不漂亮了。

三、学习保护牙齿的方法

1. 师：刚刚孩子们表现特别棒，老师奖励你们一块饼干吃。

问：牙齿刚刚帮我们干什么啦？(咬断食物，磨碎食物)

2. 师：牙齿对我们重要吗？小朋友知道哪些保护牙齿的方法？(刷牙、漱口)

3. 教正确的刷牙方法

刚刚我们提到了早晚刷牙，你们是怎样刷牙的？让我们来看看正确的刷牙姿势。(出示课件)

四、放松活动

听音乐《小牙刷》

五、小结

孩子们，你们今天表现棒棒哒，知道啦我们小时候长的牙齿是乳牙，到了6、7岁就要换掉乳牙长出恒牙，保护牙齿要早

晚刷牙，饭后漱口，少吃甜食等，这样我们就会有一口又整齐有白净的牙齿。

六、拓展

今天回家与爸爸妈妈交流一下牙齿的保健知识，好吗？

这会我们排着队，张着嘴让后面的看看我们的牙齿，来跟着老师走。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

换牙庆祝会大班健康教案及反思篇六

活动取材于渗透式教材健康领域课程，结合本园的实际情况—医科大学幼儿园、家长中医生较多，对活动内容进行了相应的调整。

乳牙脱落、恒牙逐渐长大，是6—7岁儿童身体发展的正常生理现象，特别是幼儿升入大班后班上经常有孩子掉牙的现象发生。可是由于孩子年龄小，不具备有关换牙的必要知识和经验，往往会产生不安和害怕的情绪。因此，我认为教师有

必要采用各种方法，帮助幼儿了解人为什么要换牙、换牙时应注意哪些问题，并且以庆祝会的方式祝贺换牙的孩子长大了，为自己的成长感到高兴和自豪，消除没换牙的孩子们的担心、焦虑的情绪。

- 1、了解换牙是一种正常的生理现象，不必担心害怕。
- 2、知道乳牙和恒牙的区别，学习保护新长出来的牙齿。
- 3、能关注自己身体的变化，感受到成长的喜悦。

1、换牙调查表

2、换牙课件

3、多媒体展台

4、牙科医生

5、环境布置

6、牙模一副、牙刷一把

一、交流分享调查表，唤起幼儿换牙的体验

- 1、幼儿交流讨论调查表。
- 2、教师和幼儿一起谈谈为什么要换牙？
- 3、教师小结

二、教师引导幼儿讨论，了解乳牙和恒牙的区别

- 1、引导幼儿说说自己换牙的过程。

2、幼儿看课件，了解乳牙和恒牙的区别。

3、教师小结。

三、教师引导幼儿学习正确保护新牙的方法

1、教师启发幼儿讨论应该如何保护新长出来的恒牙？

2、幼儿看课件。

3、教师小结。

四、教师幼儿向牙科医生提问，了解有关牙齿的问题

五、庆祝活动：游戏“乳牙和恒牙”

1、幼儿两两结伴玩“乳牙和恒牙”的游戏。

2、幼儿找客人老师玩游戏。

换牙庆祝会大班健康教案及反思篇七

活动目标：

一、知道换牙是一种正常的生理现象，不用害怕。

二、能围绕换牙话题进行讨论，并大胆、清楚的表达自己的见解。

三、了解换牙时应注意的卫生，并学会保护新长出的牙齿。

活动准备：

一、活动前了解本班幼儿换牙的情况，部分幼儿已开始换牙。

二、乳牙图片、恒牙模型；汉字：换牙、乳牙、恒牙；记号笔、手工纸每人一份。

三、事先与卫生老师联系好。

活动过程：

一、回忆经验：通过讲故事，引起兴趣。

贝贝的牙齿怎么了？好好的牙齿怎么会掉下来呢？谁来说说换牙是怎么回事？

小结：我们生下来以后慢慢长出来的一口牙齿叫乳牙，乳牙比较小，也不够坚硬，当我们慢慢长大后，到了五六岁的时候，乳牙就会脱落，开始长出新牙，这新长出的牙叫恒牙。恒牙比较大而且很坚硬，比乳牙还要多，对人的身体很重要。恒牙掉了就不会再长出新牙。乳牙脱掉长出恒牙，就叫换牙。

二、经验交流：结合自身经验，掌握换牙的卫生知识。

（一）请班上个别牙齿松动的或脱落长出新牙的小朋友，分别让大家看看。

你们想不想知道换牙的时候是什么感觉？谁想问问他们？

（二）提问：1. 如果你的牙齿活动了，能不能用手摇摇让它快一点掉下来？为什么？

2. 有的小朋友喜欢用舌头去舔刚长出来的牙齿，这样做对吗？为什么？

3. 有些小朋友，乳牙还没掉，新牙就在旁边长出来了，这时该怎么办？

有些小朋友的牙齿掉了很长很长时间了，还没有长出新牙，

怎么办呢？

4. 你们还有什么换牙的问题要问吗？

小结：原来我们在换牙时用不着害怕，对活动的牙齿不要用手去摇，也不要用手去舔刚长出的新牙，对换牙时出现的问题，可以请爸爸、妈妈帮忙，也可以到医院请医生帮忙。

三、绘画：如何保护新牙

（一）当我们换牙齿的时候，应该怎样保护新牙齿呢？

（二）交流幼儿的护齿方法。

四、经验提升

（一）说说除了这些方法，还有其它保护牙齿的方法吗？（二）请卫生老师小结。

平时换牙时，如果你还有什么问题，可以问问大家，也可以问问卫生老师。

附：小故事《贝贝换牙》

有个小朋友叫贝贝，是幼儿园大班的小朋友。一天中午，幼儿园吃糖醋排骨，可好吃了，小朋友吃得真高兴。这时，贝贝突然两只手捂着嘴“哎哟、哎哟”的叫，这是怎么回事呢？原来贝贝有颗牙活动了，快要掉了，刚才吃排骨的时候不小心碰到那颗牙，可疼了。

换牙庆祝会大班健康教案及反思篇八

1. 知道为什么换牙？

2. 学习正确的刷牙方法。

3. 感受牙齿的用处，知道保护牙齿的重要性。

帮助幼儿了解换牙的过程。

帮助幼儿了解换牙的过程；

ppt 照片、水、纸杯和图片

1. 孩子们好！这会老师给你们看一组图片，大家先认认图片上的宝宝是谁？(出示照片)

2. 提问：你们看到了什么？他们的牙齿怎么了？(牙齿有个洞洞，牙齿掉啦)

3. 小结：这些孩子的牙齿是掉啦，到了该换牙的年龄。问题来啦，你们的牙齿会掉吗？

1. 展开讨论：我们的牙齿会掉吗？牙齿为什么会掉呢？

组织孩子互相说一说，老师到孩子跟前一起讨论。和孩子说说，你们的牙齿是细细的，小小的，这些牙齿是乳牙，不是很坚固，如果不换掉，吃一些硬东西就会损伤牙齿。

2. 与老师一块交流

问：为什么要换牙？

抽几名幼儿回答

3. 换牙时有什么不方便？

师：牙齿松松的时候，一碰会很疼，咬东西不注意也会碰出血，有时候吃着东西牙齿就会掉出来，所以在牙齿要掉不掉

的时候呀一定要注意保护他哦。

4. 换牙时我们该注意什么？

出示图片：不咬手指头，不咬铅笔，不用舌头顶牙齿，少吃甜食。

5. 小结：孩子们说了很多，没有什么可怕的，说明小朋友长大了，被换掉的是乳牙，新长出的是恒牙，恒牙是要陪伴我们一生的。在换牙时，不要用舌头舔，不要用手摸，否则长出的牙齿就不整齐、不漂亮了。

1. 师：刚刚孩子们表现特别棒，老师奖励你们一块饼干吃。
问：牙齿刚刚帮我们干什么啦？(咬断食物，磨碎食物)

2. 师：牙齿对我们重要吗？小朋友知道哪些保护牙齿的方法？(刷牙、漱口)

3. 教正确的刷牙方法

刚刚我们提到了早晚刷牙，你们是怎样刷牙的？让我们来看看正确的刷牙姿势。(出示课件)

听音乐《小牙刷》

孩子们，你们今天表现棒棒哒，知道啦我们小时候长的牙齿是乳牙，到了6、7岁就要换掉乳牙长出恒牙，保护牙齿要早晚刷牙，饭后漱口，少吃甜食等，这样我们就会有一口又整齐有白净的牙齿。

今天回家与爸爸妈妈交流一下牙齿的保健知识，好吗？

这会我们排着队，张着嘴让后面的看看我们的牙齿，来跟着老师走。