

八年级班主任家长会发言要点 八年级家长会班主任发言稿(精选17篇)

通过科技创新和改变生活方式，我们能够实现可持续发展，为子孙后代留下一个美好的世界。写环保总结前需要对相关资料进行充分的收集和整理。小编为大家整理了一些有关环保的案例和报告，供大家参考。

八年级班主任家长会发言要点篇一

以下是本站小编整理的八年级家长会班主任发言稿，欢迎大家阅读。

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先感谢大家百忙之中来参加本次家长会，感谢家长对学校及老师工作的大力支持与理解，也感谢大家对孩子教育问题的关心。今天能有机会和各位家长坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。八年级是极其重要的一个学习阶段，学生们已经熟悉了学校的一切，熟悉了初中生活，失去了对初中生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的学生与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。

借这次期中考试，我和各位任课老师商量召开这次家长会，

主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

首先我对本班的班级情况作一个简单的介绍。本班目前有28位学生，其中女生16人，男生12人。我们这个班是一个转学班，新区各个学校转来的学生都有，学生成绩参差不齐。家庭背景也各不相同，学生学习习惯、行为习惯相差很大。面对这种情况，我们老师没有气馁，想尽各种办法，加强学生纪律，提高学生成绩。首先竞选了班长，组建了班委。制订了班规班纪和学生量化考核办法。经过一段时间的努力，我们班的课堂纪律加强了，学生端正了学习态度，上课认真听讲，积极动脑筋。学习自觉性提高了，学习效率也提高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：孙建一、刘琳、杨路、刘凯、李振是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校，帮助老师监督同学完成作业，都是老师的好帮手。作业认真，书写漂亮的同学有：张晓丽、张番、张舒媛、周菲菲等。热爱劳动的同学有：王岩、刘凯、徐宗达等，学习上进步很大的有：李振、马进月、张舒媛、张志、常文菊等。上课积极发言的同学有：刘琳、管学枝等。在学校书法比赛获得一等奖的有：王存博、张志、周菲菲、肖润华；获得三等奖的有：张晓丽、王纪东。在学校征文比赛获奖的有：孟栋二等奖、李柯三等奖、周菲菲三等奖；张舒媛手抄报三等奖。从开学到现在能做到全勤的有：刘晓焕、常文菊、李振、肖润华、刘凯、王存博、王岩、马进月、常晓萌、张舒媛、马超帅、张志、张晓丽、杨雪珂、周菲菲、刘琳、张番、孙建一。我刚才只是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。孩子们班级意识、集体观念更强了，更加懂事有礼貌了。

我校从第七周开始评比卫生、学习、纪律流动红旗，我们班

共得流动红旗6次。卫生两次、学习三次、纪律一次，几乎是周周都得流动红旗，有一次一周的了两面流动红旗。得到了学校领导和老师的好评。

期中测试是比较重要的，家长们一定很关心。下面我就说说与其相关情况，这次期中考试是和淇滨中学、淇滨六中、五中、二中联考的，有的个别学科进度不一样，考得不理想，但总体来说，情况都比较好(会后可了解一下孩子的成绩)。但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，只有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要找出孩子考得不好的原因。找出解决问题的方法，让他们重新树立自信。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事。但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

一、教育孩子如何做人

教孩子如何做人，实际上就是对孩子进行思想品德及习惯养

成教育。现在很多家长只重视孩子的学习成绩，孩子一进门就问：“考试了吗？考了多少分？”见了老师第一句话就是：“这一段时间孩子学习能跟上吗？在家里一点也不学习。”却很少有家长，甚至是没有家长会问：“这一段时间孩子在班里表现积极吗？和同学打架吗？和同学们玩吗？”家长缺少的是对孩子的思想教育。为了更好地规范孩子们的思想品行和行为习惯，我首先要求孩子热爱劳动、热爱班集体、团结同学、不准骂人打架、下课不准追逐打闹。见到老师问好，到家后主动帮助父母干一些力所能及的家务。做为家长要积极配合老师的要求，对孩子不能太溺爱。平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。

其次我通过“学会感恩”主题班会使孩子们体会到母爱、父爱的伟大、父母的辛苦。因为我一直觉得：一个连自己父母都不爱的孩子是不会爱别人的，一个连父母的劳动都不珍惜的人是不会珍惜别人的劳动的，一个不懂得回报父母的爱的人他也不会去珍惜父母的爱。虽然说，父母的爱是无私的，父母在给孩子爱的时候，并不估算着是否能得回报。但是，父母投入感情绝不是为了让孩子与自己的感情距离越拉越大；为的是以爱心唤起爱心而不是换得伤心。培养孩子的爱心爱自己的孩子，这是人人都懂得的道理；但如果对孩子一味付出而不求回报，就有可能将孩子培养成只知索取而不知奉献的人。我们现在的生活水平都比较高了，却还是担心孩子受苦受累，担心孩子受到挫折。不管家里发生什么事，大人有多么不高兴，可总是在孩子面前表现的什么事也没有，好像生活中没有风，也没有雨，总是一帆风顺。其实父母这样做也是错误的。尽管孩子没有能力去替父母解决一些问题，却应该让孩子学着承担父母的喜怒哀乐，让孩子去了解生活，理解生活，这样会促使他们学会懂得珍惜现在的生活，学会关心别人。

我还希望家里有一个爱学习求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。孩子一般喜欢并尊重好学上进、作风民主、举止文明、关系和谐的家长。当孩子在学习时，做为家长能否暂

停一切娱乐活动，坐下来看看报纸或者看看书籍。调查表明，许多学业不良的孩子家庭缺乏良好的学习气氛，家长经常约些朋友晚上打牌，撮麻将，闲聊，外出跳舞，上网打游戏等，处于这类环境的孩子怎么可能安心学习呢？“小树易直也易弯”，家长们，只有我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，培养良好的习惯。那对孩子今后的成长是十分有利的。

二、让孩子依赖自己

作为家长，您是否觉得孩子太依赖大人呢？早晨起来被子不叠，吃完了饭碗筷不刷，甚至忘了带某种学习用具，也怪大人没有提醒等等，诸如此类的现象在许多家庭都司空见惯。所以，在调查中发现，独生子女认为自己“有责任心”的仅占45.9%，认为自己“做事有独立性不依赖他人”的仅占40.3%。也就是说，半数以上的独生子女依赖性较强。孩子的依赖性是从哪里来的呢？一般来说都与父母的溺爱有关，父母包办代替越多，孩子的依赖性越强。相反，父母如果鼓励孩子自己的事情自己做，孩子的依赖性将会大为减少。有个上初一的独生女，习惯于睡懒觉。每天早晨，她妈妈几次催她起床，她总是不情愿地说：“再呆会儿。”如果真迟到了，她会抱怨父母不把她拽起来，害得她受老师批评。父亲觉得不能再这样下去了。他告诉女儿：“上学是你自己的事情。从明天早晨开始，该几点起床你上好闹钟。如果闹钟响了你还懒被窝，你就懒吧，肯定没人叫你，一切责任自己负！”父亲心中有数：孩子跟父母撒娇，在老师、同学那里还是很在意自己形象的，岂敢总迟到？果然，第二天早晨，闹钟一响，女儿腾地跳下床来。从那时起至今，女儿早晨起床上学再不用催了。有时候，父母还在睡觉，女儿早已经骑车上学去了。

三、鼓励孩子干家务

这一项比其他各项更为重要，因为这是每一个孩子的弱项。目前，许多孩子劳动能力较差，生活上严重依赖父母，缺乏

自我服务、自我管理能力，究其原因，不是孩子不想做。其实，每个孩子都有参与家庭劳动的渴望，而家长大多不让孩子做，怕孩子累着，或怕孩子干不了，认为他们中心任务是学习，其他是次要的。其实，在劳动中培养技能，在劳动中形成品格。我们要舍得让他们吃点苦，做点事，这样才能提高能力。班级中劳动认真的同学进步最大。

四、在学习上多帮助孩子

我校早读时间是7点20，值日生7点以前到校，其他的学生要求7点20以前到校。7点20开始早读。作为家长要做到按时给孩子做好饭，让孩子把闹钟定好。下午4点45放学，要求孩子5点40进班学习，并都有老师辅导，并且每天都要统计进班学习的人数。有的孩子离家远，来不及回家吃饭，我建议家长给孩子买些奶或蛋糕，中午让孩子带过来。等我们学校伙房成立后一切问题都解决了。晚上9点05分放学，9点20孩子几乎都能到家，我建议这时家长应让孩子吃顿饭。可以再学习半个小时，10点半以前必须休息。通过我们任课老师的商定，并经学校领导批准，决定每星期天下午给学生补一晌课，不知道各位家长有没有意见。如果有意见会后再提，如果没有意见，希望家长能督促孩子按时来补课，不要迟到。

五、要督促孩子完成家庭作业

每次收上来的家庭作业(主要指星期天的作业)都不是令老师很满意。有的孩子没完成、有的孩子完成了也是应付差事，做的不好。每星期天都布置作业，并让学生写在本子上。做为家长要多督促、多检查。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下单词，检查一下日记、作业等等。和孩子共同阅读一些课外书籍等。

六、要多鼓励孩子

各位家长来之后一定看过你们孩子桌上的成长记录档案了，这就是他们在学校的成长记录，有新学期目标、单元考试、月考、期中考试成绩、阶段性评价、表扬卡、过失卡、奖状等。有的家长看了一定很高兴、可有的家长看了后不一定高兴。我认为，做为家长首先要了解自己的孩子，要一分为二看待自己的孩子，不要和别人的孩子攀比，要把孩子的现在和过去相比，要看到自己孩子的闪光点，只要孩子进步了，就应该高兴，就应该表扬孩子、鼓励孩子。数子十过，不如奖子一长。也许你不经意的一次表扬会引发孩子巨大的进步，曾有一分家教刊物中记载，有一个孩子的母亲很善于表扬自己的儿子，结果使一个原本平常甚至有些迟钝的孩子考上了清华大学。好孩子是夸出来的，不是打出来的，也不是骂出来的。开过家长会后，要对孩子说：你进步了，老师表扬你了。妈妈相信你，一定能行，你是最棒的。等等，多激励孩子。我不希望开过家长会后，有一个学生挨打挨骂。这样就失去了家长会的意义。我相信你对孩子的期望值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。

七、抽点时间多陪陪孩子

可能有的有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间去问孩子的学习，哪里顾得上孩子的教育。自己忙得没有时间顾及孩子，就让孩子自由发展。家长们在说没有时间照顾或陪自己孩子的时候，有没有想过：我们辛苦工作到底是为了什么？是为了自己过上富足的生活吗？大多数的人认为，是为孩子的将来考虑。如果我们用牺牲现在去换取将来，大家认为值得吗？孩子要成人成才是第一，如果孩子不争气，你挣了再多的钱，他也能挥霍一空；既使现在家庭困难一点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大之后，他自己也会努力去创造财富。所以，希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的

未来。这是显而易见的。钱是要挣的，但孩子更是要顾的。

八、关于安全教育

由于学校地处市区，学校附近的两个十字路口都没有红绿灯，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。

各位家长：在教育孩子的同时，您也要时刻谨记——您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。大家都看过这样一个广告，一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端来一盆热水，深情地说：“妈，您泡泡脚吧，解除疲劳，有益健康。”年轻的妈妈一转身，发现自己幼小的儿子也吃力得端来一盆冒着热气的水，充满自信的说：妈妈，您也泡泡吧！下面出示了一行字“家长是孩子最好的老师”。这个广告告诉我们做家长的一个道理：想让你的孩子将来长成什么样的人，你现在就要做一个什么样的人。

最后、我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

最后一件事是：我们班成立家长委员会，架起老师、学校和学生之间的桥梁。那位家长愿意为我们班服务的，可以举手报名。我们深表感谢！

谢谢大家!

共2页，当前第1页12

八年级班主任家长会发言要点篇二

各位家长：

大家好。

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

从七年级开始，我们每学期都要召开家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，我想这些家长也失去了一次又一次的与老师和其它家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通的机会。

从孩子这方面来讲，进入初二以后，他们面对的主要困难有这样一些：

- 1、课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。
- 2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

4、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

有句话是从“国家大计，教育为本”引伸出的，就是“家庭大计，家教为本”，这句话说的是家庭教育对孩子的重要性。咱们都说：大人做的一切还不都是为了孩子，孩子是我们的未来。就单单“未来”这两个字，就给孩子还有家长背上了一个沉重的心理负担。如果我们把注意力放在孩子的言谈举止中，把一些精力放在与孩子的沟通中，从小处着手，帮助孩子养成一个良好的学习生活习惯，我想，这样的“未来”才是我们能够把握住的。

做一个简单的计算，除去孩子在校学习的九小时，再加八小时的睡眠时间，那么还有七小时孩子是在家里渡过的。在家的七个小时，我们当然不会一直让孩子坐在那里学习，他们还要吃饭穿衣，要有自己的活动，要与大人交流。实际上，这七小时，他们也是在学习，只是学习的内容及方式不同罢了。刚才我们的计算还仅限于孩子上学的一天，如果我们计算一年当中学生有多少时间在家里，多少时间在学校，我们

会发现，原来有过一半的时间，孩子是在校外、在家中渡过的。

那我们在座的家长现在就可以回顾一下，当你的孩子在家里时，我们是如何安排他们的活动的。一天，两天，一年，两年，这些时间我们是否给予了孩子更多的关注。这些关注是不是仅仅局限在让孩子吃好和穿好，或者也陪孩子渡过了大量的时间，那又是怎样渡过的呢？我问这些问题，不是在质问哪一位家长，我也是一个孩子的家长，我也是一个孩子的母亲。我只是想，在我们工作之余，我们是不是给予了自己的孩子应有的关爱和帮助，是不是为他们的成长提供了良好的环境，我们是不是拿出了时间为孩子的成长进行反思，并有所改进。

说到这里，在座的家长也许有了新的想法，是的，我们应该有新的行动。如果在帮助指导孩子方面有哪些疑问，现在，或者您在以后抽出时间来学校，我们就为自己创造了一次次交流沟通的机会。

利用这个场合，我向各位家长提出一些建议，主要涉及成绩分析、学习方法、检查辅导、家庭教育等几个方面。

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。

其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。

说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意

的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

有的家长说：只有成绩好是实实在在的。

有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。

还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就心烦。

这是不是一些家长的心态？再有一些做法，比如：

“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也甭想。”

“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”

“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出息了！”

“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”

“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”

除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。我们不能要求孩子只能成功，不能失败。其实，哪个孩子不想考好分数？考试不好，孩子们也很难过，每一次考试失败对他们都是打击，他们也想考好，让家长、老师还有自己满意，但是他们往往不知道自己的问题出在什么地方，怎样做才能学得好，可恰恰在他们最需要关心和帮助时，我们有些家长却忽视了我们该做的。从此开始，学生开始怀疑自己的能力，开始给自己一种“我不行”的心理暗示！结果虫子多了不咬人，开始自卑、厌学、自暴自弃。

家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

对于成绩，通常要从以下这些方面进行分析：

1、孩子的学习水平。

每一门课程都有三个层面——基础知识、基本概念（词语、定义、定理、公式、基本观点等）；基本技能（运用基础知识、基本概念解决基本问题的能力）；综合技能（解决比较复杂问题的综合能力）。通过考试试卷和平常的作业，可以分析出这三个方面的情况。哪方面差，重点解决哪方面的问题。

2、孩子的非智力因素。

学习成绩与非智力因素关系密切，一些孩子学习成绩上不去，有的是学习兴趣问题，有的是学习习惯问题，有的是意志品质问题，有的是情绪问题，有的是责任心问题。应该具体分析，孩子学习不好是什么原因。

3、孩子的学习方法。

有的孩子，学习态度、习惯都比较好，成绩却总在一个水平上，难以突破，这往往是学习方法问题。家长可以一科一科地帮助孩子分析学习方法存在什么问题，采取改进措施，也可以求助于老师或者有经验的朋友帮助分析。

4、孩子的智力因素

成绩上不去，也有智力方面的原因。每个孩子在观察力、记忆力、思维力、想象力这四个方面的能力上往往发展不平衡，有的记忆力强而思维能力弱，有的观察能力强而记忆力弱，这就需要从孩子实际出发仔细分析，哪方面能力弱，应优先训练哪方面的能力，促进孩子智力的全面发展。

5、孩子与老师的关系

孩子与老师的感情如何，对学习也会产生很大影响，如果孩子不喜欢某一位老师，他就不愿意上那位老师的课，作业不爱做，勉强应付，结果孩子这一科的学习成绩会严重滑坡。俗话说“亲其师，信其道”。在这方面，孩子可能对老师的批评或对某学科缺乏兴趣导致自己产生错误的认识，随即有了逆反心理。这个问题，我想家长应该深入仔细地分析现象的本质，没有哪一个老师不希望自己的学生优秀，家长的立场在这个方面应该是与老师站在一起的，并且还要与老师和孩子多进行沟通并加以正确引导才能有好的教育效果，如果出现与孩子一起对老师评头论足，甚至对立，只会给孩子的成长带来恶劣的影响。

如果家长能够如上所述去分析孩子的学习状况，就不会只拿分数来评价孩子，而且，通过这样的分析，找准了原因，也就有了解决的办法。

孩子给家长看成绩单，家长应保持平静的态度，可以说：“你主动把成绩单给家长看，很好，咱们一块分析分析这次的考试情况。”孩子迟迟不把成绩单拿出来，可以启发他：“这次考试应该总结一下，你先考虑考虑，今天或明天晚上咱们一起分析分析。”孩子成绩不好，不要简单责备，而要采取理解的态度：“这次没考好，咱们再继续努力。相信你能自己总结经验教训。什么时间一起讨论讨论？”通过分析制订出的改进方法，越具体越好。绝不能采取过激的办法，使家长和孩子形成对立。

家长还可以主动与班主任、任课教师及孩子的同学家长进行沟通，听听老师、同学对孩子的评价，看看家长能够做些什么。只有家校形成合力，教育效果才可能是加法。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这根好的神经，不好的神经就弱化了。

第三，培养好的学习生活习惯，对孩子的学习方法进行正确的监督和指导。

学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

1、预习。只有预习，才会有优越感，孩子才会发现老师讲的内容并不难，这样才能胸有成竹地听课。预习注意两点：通读教材，遇到不明白的地方作记号；借助工具研究课后习题。这两点缺一不可。养成预习习惯，会从学习中尝到很多乐趣，会信心十足地听课，不用担心老师的突然提问，也是克服走神习惯的良药。预习时间根据难易可长可短。

2、复习。人的大脑记忆只是短时记忆，过一天便忘掉了，趁没忘记时反复练习，就能做到长时间的记忆。复习方法有下列几点：

（1）每天抽半小时复习一次当天学习的内容。文科最好把老师强调的主要内容背出来。理科可以做几道与当天学习内容有关的习题。

（2）周末抽出时间，对一周内学习的内容进行周复习，该背的背下来，重要问题要反复练习，做到不看书也能顺利解答。

（3）考试之前，进行最后一次总复习。

（4）建立错题积累本，记载曾经出现的'典型错误，并写出简要启示。在复习时可以用来回顾自己的薄弱处。

3、总结最适合自己的学习方法。每门学科都有各自的特点，不要用一种学习方法对付所有功课。如有的学科以记忆占很大比例，如英语、历史、地理、生物，有的学科理解为主，如数学、物理、化学，有的介于两者之间的如语文，方法各不相同。

4、合理安排学习内容和时间。学习其实无“捷径”可走，需

要每天付出努力，体力苦，脑力苦，贪懒怕苦终生受苦。

(1) 每天三件事：作业、复习、预习。每天在家学习n小时。

(2) 周末两件事：写作业，周复习，其它活动视情况而定。

(3) 为主要学科选少而精的参考资料，资料选择上可以征求老师的意见。但要注意：参考资料只能是当作补充工具，既买之则用之，预习、复习时可用，但重点要放在课本上。

(4) 勤问、勤总结、勤归纳：重点与疑问区别标注，一有疑问，当天解决，不可让疑问搁置太久。时间过长，孩子便没兴趣再提，疑问积少成多，必然影响成绩。

说到家长对孩子进行家庭辅导与检查，好些家长这么说过：孩子上小学时还能辅导一下，现在上初中了，我们辅导不了了。其实，对于学习比较自觉的学生，家长只要注意观察督促就可以了。对于部分学习成绩下降，或成绩处于及格分左右的的孩子，我们可以把要求适当降低。让孩子先掌握课本的基础知识，再考虑提高，否则拔苗助长，只会让孩子受到更大的挫折，问题越积越多，久而久之，学生就会失去学习的兴趣。家长可以抄一份孩子的课程表，对孩子当天的课程要有所了解，便于督促检查。对于这些孩子，我们要求他们当日事当日毕。比如，您每天腾出一点时间检查孩子的作业及练习册，看到空题或错题这就可以发现孩子的问题。家长可以把例题抄出来，看是否会做，会做即算通过；写几个英语单词的汉语意思，看学生能否写出英语单词等等。

如果的孩子行为习惯较差，家长不妨试试陪读的方式。孩子写作业，家长在一旁看看其它学科的作业或课本，或者做一些不分散孩子注意力的事情。据我了解，陪读对一些孩子来说是有效果的。对这些孩子，还可以控制上、放学的时间，避免他们受到社会不良因素影响。我们作息时间是：早晨学生一般 6：40——6：45 到校，进教室开始早读，11：30放

学；下午1：40到校，二自习上至7：00，7：15前必须全部离校。各位家长不妨沿孩子上放学的路走一回，对孩子可能会逗留的位置及路上消耗的时间有个大致了解。另外，家长要关注孩子平时的交往，从孩子交往的对象身上也可以反映出孩子的思想品质及兴趣爱好。

除了以上几方面的内容外，家庭中还要有这样的氛围。

2、融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。也就是说，要让家长成为孩子的感情寄托。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，增进彼此的感情。

3、家庭教育视家长的情况要有合适分工，在辅导学习与关心生活上父母各有侧重，或者安排轮值。我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望！

今天家长会的目的只有一个，就是希望家校能够紧密配合，谁也别等，谁也别推。对于工作来说，再苦再累那也是分内的事；对于孩子来说，再难再痛那也是责任和义务。现在就做，不迟。让我们一起为了孩子，共同努力吧。

关于孩子总有说不完的话题，希望今天我的发言能使各位家长有所启发，也希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。接下来，各班班主任和任课教师将对各班的具体情况进行介绍。

谢谢大家。

八年级班主任家长会发言要点篇三

八年级的同学要开家长会了，那么作为班主任在家长会上要说什么呢？下面是小编为大家搜集了八年级家长会班主任发言稿，供大家参考借鉴。

各位家长，大家好：

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

从七年级开始，我们每学期都要召开家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，我想这些家长也失去了一次又一次的与老师和其它家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通的机会。

从孩子这方面来讲，进入初二以后，他们面对的主要困难有这样一些：

- 1、课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。
- 2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少

年交往的现象。

3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

4、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

有句话是从“国家大计，教育为本”引伸出的，就是“家庭大计，家教为本”，这句话说的是家庭教育对孩子的重要性。咱们都说：大人做的一切还不都是为了孩子，孩子是我们的未来。就单单“未来”这两个字，就给孩子还有家长背上了一个沉重的心理负担。如果我们把注意力放在孩子的言谈举止中，把一些精力放在与孩子的沟通中，从小处着手，帮助孩子养成一个良好的学习生活习惯，我想，这样的“未来”才是我们能够把握住的。

做一个简单的计算，除去孩子在校学习的九小时，再加八小时的睡眠时间，那么还有七小时孩子是在家里渡过的。在家的七个小时，我们当然不会一直让孩子坐在那里学习，他们还要吃饭穿衣，要有自己的活动，要与大人交流。实际上，这七小时，他们也是在学习，只是学习的内容及方式不同罢了。

了。刚才我们的计算还仅限于孩子上学的一天，如果我们计算一年当中学生有多少时间在家里，多少时间在学校，我们会发现，原来有过一半的时间，孩子是在校外、在家中渡过的。

那我们在座的家长现在就可以回顾一下，当你的孩子在家里时，我们是如何安排他们的活动的。一天，两天，一年，两年，这些时间我们是否给予了孩子更多的关注。这些关注是不是仅仅局限在让孩子吃好和穿好，或者也陪孩子渡过了大量的时间，那又是怎样渡过的呢？我问这些问题，不是在质问哪一位家长，我也是一个孩子的家长，我也是一个孩子的母亲。我只是想，在我们工作之余，我们是不是给予了自己的孩子应有的关爱和帮助，是不是为他们的成长提供了良好的环境，我们是不是拿出了时间为孩子的成长进行反思，并有所改进。

说到这里，在座的家长也许有了新的想法，是的，我们应该有新的行动。如果在帮助指导孩子方面有哪些疑问，现在，或者您在以后抽出时间来学校，我们就为自己创造了一次次交流沟通的机会。

利用这个场合，我向各位家长提出一些建议，主要涉及成绩分析、学习方法、检查辅导、家庭教育等几个方面。

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。

其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。

说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在

的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

有的家长说：只有成绩好是实实在在的。

有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。

还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就心烦。

这是不是一些家长的心态？再有一些做法，比如：

“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也甭想。”

“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”

“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出息了！”

“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”

“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”

除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。我们不能要求孩子只能成功，不能失败。其实，哪个孩子不想考好分数？考试不好，孩子们也很难过，每一次考试失败对他们都是打击，他们也想考好，让家长、老师还有自己满意，但是他们往往不知道自己的问题出在什么地方，怎样做才能学得好，可恰恰在他们最需要关心和帮助时，我们有些家长却忽视了我们该做的。从此开始，学生开始怀疑自己的能力，开始给自己一种“我不行”的心理暗示！结果虫子多了不咬人，开始自卑、厌学、自暴自弃。

家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

对于成绩，通常要从以下这些方面进行分析：

1、孩子的学习水平。

每一门课程都有三个层面——基础知识、基本概念(词语、定义、定理、公式、基本观点等)；基本技能(运用基础知识、基本概念解决基本问题的能力)；综合技能(解决比较复杂问题的综合能力)。通过考试试卷和平常的作业，可以分析出这三个方面的情况。哪方面差，重点解决哪方面的问题。

2、孩子的非智力因素。

学习成绩与非智力因素关系密切，一些孩子学习成绩上不去，有的是学习兴趣问题，有的是学习习惯问题，有的是意志品质问题，有的是情绪问题，有的是责任心问题。应该具体分析，孩子学习不好是什么原因。

3、孩子的学习方法。

有的孩子，学习态度、习惯都比较好，成绩却总在一个水平上，难以突破，这往往是学习方法问题。家长可以一科一科地帮助孩子分析学习方法存在什么问题，采取改进措施，也可以求助于老师或者有经验的朋友帮助分析。

4、孩子的智力因素

成绩上不去，也有智力方面的原因。每个孩子在观察力、记忆力、思维力、想象力这四个方面的能力上往往发展不平衡，有的记忆力强而思维能力弱，有的观察能力强而记忆力弱，这就需要从孩子实际出发仔细分析，哪方面能力弱，应优先训练哪方面的能力，促进孩子智力的全面发展。

5、孩子与老师的关系

孩子与老师的感情如何，对学习也会产生很大影响，如果孩子不喜欢某一位老师，他就不愿意上那位老师的课，作业不爱做，勉强应付，结果孩子这一科的学习成绩会严重滑坡。俗话说“亲其师，信其道”。在这方面，孩子可能对老师的批评或对某学科缺乏兴趣导致自己产生错误的认识，随即有了逆反心理。这个问题，我想家长应该深入仔细地分析现象的本质，没有哪一个老师不希望自己的学生优秀，家长的立场在这个方面应该是与老师站在一起的，并且还要与老师和孩子多进行沟通并加以正确引导才能有好的教育效果，如果出现与孩子一起对老师评头论足，甚至对立，只会给孩子的成长带来恶劣的影响。

如果家长能够如上所述去分析孩子的学习状况，就不会只拿分数来评价孩子，而且，通过这样的分析，找准了原因，也就有了解决的办法。

孩子给家长看成绩单，家长应保持平静的态度，可以说：“你主动把成绩单给家长看，很好，咱们一块分析分析这次的考试情况。”孩子迟迟不把成绩单拿出来，可以启发他：“这次考试应该总结一下，你先考虑考虑，今天或明天晚上咱们一起分析分析。”孩子成绩不好，不要简单责备，而要采取理解的态度：“这次没考好，咱们再继续努力。相信你能自己总结经验教训。什么时间一起讨论讨论？”通过分析制订出的改进方法，越具体越好。绝不能采取过激的办法，使家长和孩子形成对立。

家长还可以主动与班主任、任课教师及孩子的同学家长进行沟通，听听老师、同学对孩子的评价，看看家长能够做些什么。只有家校形成合力，教育效果才可能是加法。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这根好的神经，不好的神经就弱化了。

第

学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方

法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

1、预习。只有预习，才会有优越感，孩子才会发现老师讲的内容并不难，这样才能胸有成竹地听课。预习注意两点：通读教材，遇到不明白的地方作记号；借助工具研究课后习题。这两点缺一不可。养成预习习惯，会从学习中尝到很多乐趣，会信心十足地听课，不用担心老师的突然提问，也是克服走神习惯的良药。预习时间根据难易可长可短。

2、复习。人的大脑记忆只是短时记忆，过一天便忘掉了，趁没忘记时反复练习，就能做到长时间的记忆。复习方法有下列几点：

(1)每天抽半小时复习一次当天学习的内容。文科最好把老师强调的主要内容背出来。理科可以做几道与当天学习内容有关的习题。

(2)周末抽出时间，对一周内学习的内容进行周复习，该背的背下来，重要问题要反复练习，做到不看书也能顺利解答。

(3)考试之前，进行最后一次总复习。

(4)建立错题积累本，记载曾经出现的典型错误，并写出简要启示。在复习时可以用来回顾自己的薄弱处。

3、总结最适合自己的学习方法。每门学科都有各自的特点，不要用一种学习方法对付所有功课。如有的学科以记忆占很大比例，如英语、历史、地理、生物，有的学科理解为主，如数学、物理、化学，有的介于两者之间的如语文，方法各不相同。

4、合理安排学习内容和时间。学习其实无“捷径”可走，需要每天付出努力，体力苦，脑力苦，贪懒怕苦终生受苦。

(1)每天三件事：作业、复习、预习。每天在家学习n小时。

(2)周末两件事：写作业，周复习，其它活动视情况而定。

(3)为主要学科选少而精的参考资料，资料选择上可以征求老师的意见。但要注意：参考资料只能是当作补充工具，既买之则用之，预习、复习时可用，但重点要放在课本上。

(4)勤问、勤总结、勤归纳：重点与疑问区别标注，一有疑问，当天解决，不可让疑问搁置太久。时间过长，孩子便没兴趣再提，疑问积少成多，必然影响成绩。

说到家长对孩子进行家庭辅导与检查，好些家长这么说过：孩子上小学时还能辅导一下，现在上初中了，我们辅导不了了。其实，对于学习比较自觉的学生，家长只要注意观察督促就可以了。对于部分学习成绩下降，或成绩处于及格分左右的的孩子，我们可以把要求适当降低。让孩子先掌握课本的基础知识，再考虑提高，否则拔苗助长，只会让孩子受到更大的挫折，问题越积越多，久而久之，学生就会失去学习的兴趣。家长可以抄一份孩子的课程表，对孩子当天的课程要有所了解，便于督促检查。对于这些孩子，我们要求他们当日事当日毕。比如，您每天腾出一点时间检查孩子的作业及练习册，看到空题或错题这就可以发现孩子的问题。家长可以把例题抄出来，看是否会做，会做即算通过；写几个英语单词的汉语意思，看学生能否写出英语单词等等。

如果的孩子行为习惯较差，家长不妨试试陪读的方式。孩子写作业，家长在一旁看看其它学科的作业或课本，或者做一些不分散孩子注意力的事情。据我了解，陪读对一些孩子来说是有效果的。对这些孩子，还可以控制上、放学的时间，避免他们受到社会不良因素影响。我们作息时间是：早晨学生一般 6：40——6：45 到校，进教室开始早读，11:30放学；下午1：40到校，二自习上至7:00，7：15前必须全部离校。各位家长不妨沿孩子上放学的路走一回，对孩子可能会逗留

的位置及路上消耗的时间有个大致了解。另外，家长要关注孩子平时的交往，从孩子交往的对象身上也可以反映出孩子的思想品质及兴趣爱好。

除了以上几方面的内容外，家庭中还要有这样的氛围。

2、融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。也就是说，要让家长成为孩子的感情寄托。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，增进彼此的感情。

3、家庭教育视家长的情况要有合适分工，在辅导学习与关心生活上父母各有侧重，或者安排轮值。我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望！

今天家长会的目的只有一个，就是希望家校能够紧密配合，谁也别等，谁也别推。对于工作来说，再苦再累那也是分内的事；对于孩子来说，再难再痛那也是责任和义务。现在就做，不迟。让我们一起为了孩子，共同努力吧。

关于孩子总有说不完的话题，希望今天我的发言能使各位家长有所启发，也希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。接下来，各班班主任和任课教师将对各班的具体情况介绍。

谢谢大家。

八年级班主任家长会发言要点篇四

各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表所有老师和我们一(5)班的全体同学向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢您一个多月来，对我们学校的信任、老师的信任、对我的信任，对我们工作的大力支持和配合。今天邀请大家来，主要目的就是向各位家长汇报班级的一些情况，研究我们所要面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好我们的孩子的工作，使我们每个孩子都能取得进步，为使每一位孩子都能健康、活泼的成长而共同努力。

今天的会议我主要讲这几项内容：

(一)、学生情况：

本班有学生60人，其中男生34人，孩子们大多数来自街里的各小学，由于今年出现了三中火爆，所以每个班级都不同程度的有来自于下面学校学生。这就形成了学生基础不一致，习惯不一样局面。但是，通过开学短短的军训和两周的自主管理，大部分学生都已养成了较好的生活、学习习惯，在短短半学期的时间里已经形成团结友爱，互帮互助，一个和谐稳定的班集体。有个别同学在小餐桌的同学或者家里没人监管的孩子出现纪律松散，学习习惯待人接物习惯都不是很好。

(二)、教师情况：

语文一，英语一任课老师都很认真负责，都是初三下来的老师，都是班主任经验丰富，工作也特别认真，责任心很强；有她们与我搭班子，我相信我们初一(7)班是非常棒的。

(三、)班级管理:

我的班级整体管理理念是自主管理，要求孩子最终达到无人管理，自主学习的目标，管理措施：充分利用班干部、小组长、科代表等。通过几周的观察，我们的班干部都有能力胜任工作，在老师的指导下管理方法在逐步的提高，威望在递增。我们使用的是小组管理，前后桌6人为一个小组，中间两名是组长，小事情一个人管理两个人很方便很快捷，经过两周观察孩子们已经初步能在老师不在的情况下自己上自习课，多次受到领导表扬。也许有的家长心疼孩子，或者担心孩子负担过重，我相信孩子经过一段时间锻炼，会在身心、学习上都有所提高。

我对每个学生的目标：先成人后成才。

首先我认为：学生是一个人，应该让其成人，所以我特别强调“做人有德”，就是要培养学生高尚的品格，懂文明，讲礼貌，尊老爱幼，做一个有理想有抱负的孝心孩子，做一个有良好学习习惯的学生。

其次，我强调“做事有法”，那就是重视方法指导，教学生学会思考，做一个有思想会思考，引导学生眼中有事。无论生活中，学习上，处处锻炼他们分析问题，思考问题，解决问题的能力。

(一)、学业上的区别。

1、在学习科目上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

2、在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像

对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。

3、在学习成绩上，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的。小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一；小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。我们不能仅以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展。

由于孩子的个体差异以及在小学的学习习惯，小学课程简单，很多家长能辅导，天天和孩子一起完成作业，到了初中由于科目多，内容加大，孩子不适应出现了焦虑，放弃，不愿意完成作业现象，我们是该鼓励、疏导、继续帮助多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

4、初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。人体发育基本完成，初中生可以说“长大了”。与此同时，自我意识在这一时期出现质的变化，独立性增强，感情的变化非常显著，性意识的萌动开始表现。而所有这些变化和发展又都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的。家长要宽容、理解、多鼓励、多交流。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。

1、(2)早晨到校时间：7：10，晚上放学时间：6：00，要督促孩子按时起床，做到不早到，不迟到，家长要掌握时间，要求学生放学按时回家，不能在外逗留、玩耍，打篮球。

2、孩子的穿着打扮，男生、女生。

3、不挟带手机等电子产品，不骑电动车，摩托车

- 4、不结交社会青年、闲散人员、不参与打架、不看打架、家长监管好孩子，教会他们自己保护自己。
- 5、营造学习的家庭氛围，有效控制看电视，上网时间，做到每个时间段都有监管。
- 6、督促每天作业，检查完成情况，例如：邓艳、李俊
- 7、注重培养孩子的劳动观念。
- 8、与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。多和老师沟通，不要被孩子骗了，老师要多说家长长处，提高家长在孩子心中地位，家长要多说老师优点，理解老师难处，提高老师在孩子心中威信。
- 9、十月一长假，家长监管好孩子，做好时间安排，抽时间陪孩子开阔视野、丰富阅历的同时一定要完成作业。
- 10、十月一起来周六上课，不收费，家长自愿，但注意孩子安全问题，不可以放任。家长签字，并写一份申请书，家长签字。

各位家长，我们的目标是一致的，我们的任务是统一的，愿我们相互合作，把我们的学生--您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来打下扎实的基础。

谢谢！

八年级班主任家长会发言要点篇五

各位家长：大家好！大家在百忙之中来参加这样一个会议，我对大家的到来表示感谢，因为我由此知道了你们是关心孩子的，你们对我们的工作是支持的！

这学期我新接任初二5.6班的语文课，同时担任咱们6班的副班主任，你们对我很陌生，我就简单的做一个自我介绍：我姓张，名静心。开学后孩子们到家肯定已经给你们讲了换语文老师这件事，他们或多或少对老师都要有个评价，你们肯定也在孩子捏着一把汗，我知道家长对换老师这件事是非常敏感的，今天我请你们放心，可以负责的给你们说，我可能不是秀的老师，但我是最负责的老师，也有争做优秀老师的信心，只是我需要你们的配合，工作才会进展的很顺利！

现在我就语文学科谈谈我们的工作，孩子的成长。

具体说，语文学科的任务就是要培养学生的听说读写能力，传授并使学生掌握一定的语文知识，学生一旦具备了一定的语文能力后，对于学好其他的学科和走上社会就奠定了良好的基础。但是语文是一门博大精深的学科，要学好语文还需要培养孩子们的学习兴趣，养成好的学习习惯，增强学习能力。在我接手这两个班的语文课以来，孩子们的学习热情较高，对于老师组织的课堂活动，都能积极的参与，并出色完成。

既然沾了班主任的边，今天借此机会，我与家长朋友们谈谈孩子的初中生活。初中三年，与其说是孩子的竞争，不如说是家长的竞争，所以我现在就要求家长必须明确五件事：1. 及早了解中考形势，帮学生设立目标。2及早了解初中的教学特点，帮他们度过适应期。3. 及早与班主任. 任课老师做沟通。4. 及早强化学生的学习习惯，优化学习方法。5. 帮孩子设计未来，不说负面的话。（其实这些你们在一年前就该有的计划，今天知道了也不迟，关键是要了解咱们的孩子，才会对症下药，使孩子有质的飞跃。）

有些家长可能很发愁，不知道怎样走近孩子，了解孩子，今天就这个话题我们也做个沟通。我告诉你们，要想走近孩子，就必须先了解他们的成长特点。

初二是个平稳的发展时期，没有了初一生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临初三毕业升学、择业的两难选择的压力。处于一个相对平稳的时期，正是潜心努力学习的爬坡期，也是一个分水岭。作为家长我们必须了解13——15岁孩子的心理特点。这个时期被称为“鸡蛋壳心理”：外硬内脆。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力有差异；他们的独立性增强了，总想摆脱家长和老师的束缚，有事不愿与长辈交流，处于一种半封闭的状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们认为没有人可以理解自己，特别是处于青春期的女生表现得更加强烈些。这一时期另一显著特点是生理发育的逐渐成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩与不安，在生活中表现为：不愿让父母进自己的房间，有自己的秘密了，表现的容易兴奋和冲动，神经敏感。这一时期作为家长我们要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是家庭生活。电影、电视节目一定要有适度的选择，教育孩子多看科教片、法制节目等，远离情感剧场。当然，这其中一定会有矛盾，这就需要我们家长有耐心，教育孩子要选择合适的时间、合适的地点、合适的方法。在教育孩子过程中要尊重孩子的思想，理解孩子的特殊生理特点，与孩子共同学习，共同成长。

可能有个别家长对我说的这些不屑一顾，，那我只能说你还没有认识到教育孩子的重要性。其实这是个很严肃的话题，我必须给你提个醒，孩子教育的失败是无法挽回的失败，任何成功抵不了孩子教育的失败。因为孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己晚年的痛苦和辛酸。人生的烦恼莫过于儿女不成器，为人的欣慰莫过于孩子有才有德。其实人的一生就需要走好三大步：考学、就业和婚姻。作为父母如果我们一步步指导他们规划好了人生，他们的人生之路则会越走越顺，你也会有个幸福晚年。反之，我们就会像欠了他们帐一样，不得安宁。试想，当他们在社会上无法维持生存时，

作为他最亲近的人，你责无旁贷，需要不断的去解决和帮助，他这时成了你的包袱，你永远也甩不开。所以我奉劝那些现在只考虑自己一时欢乐和轻松的父母，不能再这样生活了，多付出一点，尽尽自己的职责，陪孩子一起努把力，否则你是害了自己两代人的幸福啊！自己的孩子将来没有前途，你也将陪着叹息！

在学校，我们安排学生有条不紊的生活，在家，你同样要保证孩子科学的生活，这样我们的教育步伐才会一致，所以你们就得认识到教育孩子也是一门学问，要想做一个合格的、与时俱进的好家长，也需要不断地学习科学的教育方法。

首先在与孩子相处的日子中，你必须规范你的日常行为：

1. 不说孩子笨。一个没有自信的孩子能走多远？
2. 创造和睦、稳定的家庭气氛。一个成天吵架、问题成堆、把离婚挂在嘴边的家庭无法教育好孩子的！
3. 创造一种良好的知识环境，起码孩子要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，尽量少在家中接待无知的人。

孩子大了想要挣脱你的怀抱，拉远了你与孩子的距离；学校的封闭管理，拉远了你与孩子的距离。如果此时你彻底的对孩子放手了，终于会有一天，你不会知道孩子心里在想什么，他想怎么做？所以我恳请所有的家长珍惜你跟孩子独处的时间，在每个星期内努力做到“五个一”：

1. 让孩子做家务30分钟
2. 给孩子一个拥抱。
3. 说孩子一个优点。

4. 专门陪孩子说30分钟的话。

5. 给孩子鼓一次劲。

教育孩子是一项艰苦而又细致的长期教育工程，我想只要我们家校联手，共同关注孩子的成长，那么孩子的明天就一定是美好的！

八年级班主任家长会发言要点篇六

各位家长：您们好！

我是高一(1)班的班主任。首先，我代表高一(1)班的全体科任教师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢你们在百忙之中抽空不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况。今天把各位请到这里来就是共同商讨，如何让三年的高中生活把我们的学生励炼成材！

现在我就高一(1)班的教育教学工作，学生情况向各位家长作个汇报，也有几点想法和大家交流。

一、学生分析

我班现有学生93人，其中男生76人，女生17人。年龄大多只有十五六岁，是人生的黄金时期，人生观世界观；思维方式，对事物心态与态度都在此期间形成定位。人的一生道路曲折而漫长，但紧要处只有几步，走好走坏，都会深深地影响他们的一生，高中，正是在这个紧要处！这是潜心努力学习的时期，是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是人生最重要一个分水岭。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

1. 抽象的逻辑思维有了很大的发展；
2. 逆反心理比较重；

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，听不得大人的说教，知心话也不愿和父母说了，所以父母常觉得他们“越大越不服管教”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，所以我们做父母、老师的要明白孩子目前出现的一些问题是正常的，一方面对不违反原则的行为给予理解和宽容，不要大惊小怪，另一方面我们对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

二、我们的工作

(一). 以教师为主导，通过“三个加强”来全面落实高中基础知识的教学任务。

1. 加强班主任主观能动性的发挥和创造性的激发，自己作到以度的责任心，最饱满的热情，最集中的精力投入到班级管理中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。
2. 加强任课教师群体的优势和合力的形成，作到统一认识，统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。我们是一个优秀的教师集体，语文周老师，化学马老师，物理李老师都是常年带高三的把关老师，教学上勤，细，教学经验丰富。工作认真负责，英语张老师生物刘老师都是去年华师毕业的高材生，英语老师口语达专业八级，生物刘老师拥有生物学心理学双学士学位。两人年轻有活力与学生的沟

通能力强，教学敢于创新，教学实力得到师生的一致好评！

3. 加强各学科的作业和考练检查，全面督促学生投入学习。

(二). 以学生为主体，通过“三个树立”来培养学习品质和驾驭各科知识的综合能力。

一是树立纪律观念。高一时期，学生的思想很容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理。通过耐心细致的思想工作，要求学生严格执行各项管理制度，达到纪律好，学风浓，班风正。

二是树立时间观念。对于高一学生来说，时间就是分数，在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，时时有收获，天天有进步。

三是树立竞争观念。社会中处处存在竞争，高考竞争尤为激烈，所以我们应该让学生能感受到高考的重要性和可创造性。在对学生进行生理，心理指导的同时，要求学生立足自我超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”，“人生能有几回搏”，“梅花香自苦寒来”的道理，要敢于吃大苦，攻难关，要力争上游，奋勇当先，这样才能全面促进整体水准的提高。

3. 我们的班级管理

本学期来，我们继续贯彻学校的办学理念，不断加强和改进班级管理，提高教育教学质量，使每个学生的个性特长进一步得到张扬，1班在原有成绩的基础上又向前迈了一大步。

英国教育家罗素说过：“爱是一缕金色的阳光，凡是教育缺

乏爱的地方，无论学生的品格还是智慧，都不可能充分或自由地发展。”是的，被教师所喜爱的学生，常常会充满信心，朝气蓬勃，积极向上。我越来越热爱这群有思想的孩子们，热爱这个班集体。工作虽然比过去忙了，但对班级管理丝毫也没有放松，一如既往地到宿舍去看看，经常和孩子们聊天，关注他们的学习、生活和情感变化。孩子们觉得在这个集体中有温暖、有希望，他们也越来越热爱这个集体。他们以在有这样良好班风的集体中生活与学习而感到一种优越感和自豪感。他们在为维护集体荣誉，完善与发展集体而自觉地奋发努力。

八年级班主任家长会发言要点篇七

各位家长：

下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

转眼间，我们的孩子再有二十天就要上初三了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，年级的工作都走在学校前列。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有三项议程：

一：班主任就本学期教育教学情况向各位家长作一汇报。

一：班主任就本学期教育教学情况向各位家长作一汇报。

班级管理(我的工作重点)

1. 严格管理, 依法治班. 严是爱, 松是害 . 严师出高徒. 一个班级没有严格的纪律也不可能有好的成绩. 为此我们重点强化了纪律观念, 强化时间观念. 早上要求5:40前进入教室进行早读; 每节课的课前1分钟进入教室做好预习与复习, 晚上熄灯后, 及时就寝, 由宿舍管理人员、班主任到宿舍检查督促, 严格控制学生请假。并强调了良好生活习惯, 卫生习惯的重要性. 告诉学生 习惯决定你的性格, 性格决定你的命运. 要想成就大的事业就得从身边小事做起, 经过一段时间努力, 同学们逐渐养成了良好的纪律卫生观念. 生活习惯也带动了学习, 班内逐渐形成了良好的班风.

2. 既抓全面, 又要因材施教, 一个班级四五十人, 就每一个学生而言, 在班中占四十九分之一, 是微不足道的. 但对每个家庭都是百分之百的希望, 所以我们的原则是不放弃每一个学生, 关心鼓励每一个人的健康成长, 但又要根据不同的学生有所侧重, 引导优生, 督促中间生, 鼓励困难生, 尤其困难生要重点帮教. 我们将学习上的困难生认真分析, 好、中、差排位, 兵教兵等一系列方法, 有些同学已经在学习上明确了目标, 学习上有动力, 学习成绩明显好转. 像这次考试我班就没有一百多分的学生。

3. 加强思想教育, 增强学生信念与成材欲望, 充分利用课堂、班会的机会给同学们加油充电. 给每个同学在班级定位, 给学生定目标。通过感恩教育、给全体学生写信等, 让学生能够用心学习。

成绩回顾：班级荣誉：在学校组织的体育活动“大家跑”中荣获八年级第一名、“集体踢毽子”比赛中荣获第二名；

在“五月的鲜花”歌咏比赛中荣获校级第二名。每次组织的校级考试中，班级总成绩均优秀。尤其是语文、数学、英语和政治学科是我班的优势学科。孩子们都积极为班级争荣誉，班级学生和谐相处，其乐融融！

二. 学生存在的问题及家庭教育应注意的细节

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，是一个分水岭。

学生这一时期的发展具有以下特点：

心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。

冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨别是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间

早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我们认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。

为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

学生精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

关注孩子的心理问题。关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；我们初三年级有个女同学，家庭不健全，家长关心少，出现早恋现象，家长和子女交流是多样性的。可以同过笔谈的形式，把要对子女说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母。这中方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。各位家长们可以试试。

2、要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，

一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

3、要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时候我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心？你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应

该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

5、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主

任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。为了让每个家长及时了解孩子一周的表现，我们自己印制了家教联系卡，希望家长们认真看，并过问一下孩子本周的表现，发现问题及时教育，并签字以示重视。

6、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我们认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

7、不娇惯孩子、学会对孩子说“不”。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子

艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

八、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。
2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。
3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

八年级班主任家长会发言要点篇八

下面我谈谈个人的一些看法：

我认为目前为止，最重要的是注重学生的养成教育，大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯，学习习惯的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应该是先成人后成才。我们都要特别关注孩子的思想健康，督促其讲文明，有礼貌尊重体贴师长，关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么，怎么有效提高学习成绩呢？一种是智力因素，一种是非智力因素，诸如是否认真？是否刻苦，时间安排，学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

首先要教育孩子学会合理安排时间。珍惜时间，合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的，由于精力充沛，好奇心和好胜心强。孩子们常常是想到哪儿，就作到哪儿，比如一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业。这样肯定难以优质高效的完成作业。家长要从具体时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，每天至少睡十个小时，早晨起来后读会儿书，下午放学后复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐养成习惯。

第二、独立完成作业的习惯，做作业是加深知识，理解巩固教学所得的主要方式。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。复习、预习、完成作业、注意课外积累。

至于复习、预习、完成作业，大部分家长做的都不错，主要的是课外积累，昨天出了一个关于《水浒》人物的题目，全班知道的不超过10个人。四年级的孩子具有了一定的阅读能力，正是阅读的好时机，等到上了初中，想阅读都没有时间。阅读的书目可以是一些名著，像三国、水浒等，也可以是一些益智类的，如《爱的教育》，这些都是他们比较喜欢看的，不要以为非得看作文书才有收获。家长省抽几包烟，少穿一套新衣服，孩子可以享受一辈子，这是最好的投资。最好，家长与孩子一起看，共同讨论书中的问题，那就更有效了。

第四、要帮助孩子克服学习上的毛病，随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉的养成了一些坏习惯。如放学后贪玩、作业马虎，不愿检查，语文作业上打数学草稿等，这是态度

问题，这种毛病其实很大程度上影响了学生的学业长进，我们家校配合，帮助孩子克服，教会孩子读书集中精力。

四、对家长的一些建议

- 1、必需有很强的责任心，平时督促孩子按照老师的要求完成家庭作业，每天的作业老师都要求学生记载在册，希家长配合检查。（特别是星期天）
- 2、要多了解孩子，提倡赏识教育。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。
- 3、要有良好的素质，作孩子的榜样。
- 4、创设有利于孩子成长的家庭环境，建立良好的亲子关系。
- 5、引导子女做力所能及的家务。
- 6、理解尊重学校与教师的教育行为。

八年级班主任家长会发言要点篇九

尊敬的各位家长：

首先让我代表09班全体师生向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班工作的大力支持，感谢你们对孩子们教育的关心，感谢你们在百忙之中参加家长会。今天请各位家长坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

今天这个家长会的主要议题有：首先，我就我班的一些情况向各位家长做一个汇报，接着是任课教师发言，再我们家长们畅所欲言，介绍自己的经验，同时向学校、班级提出您们宝贵的意见。

(出示幻灯)

一、本班情况介绍

现在我就本班的基本情况向各位家长做个汇报：本班现有学生69人，其中住校生24人，通学生45人。大部分学生都能够勤奋学习，力求上进，学习成绩越来越好。课堂教育教学秩序井然，师生之间、同学之间互动融洽，我们的教师和学生在一起相处得开心、舒心。关爱、宽容、有序的教学环境，使得学生的各个方面均有了显著的进步。现在，我们这个班基本形成了一个团结互助、活泼可爱、争先恐后的生活学习局面。有具备组织能力、乐于奉献的班委会成员：(出示灯片)；有一大批文明诚信、自觉守纪、勤奋好学的好学生：(出示灯片)。我担任本班班主任将近一年半了，看到孩子们个个都健康成长，我心里由衷的高兴，我的理念是“关注每一个学生；不仅追求学习成绩，更重要的是品德修养；不看中一时成绩；希望个个都有进步”(出示灯片)，同时，有一支专业知识扎实、工作兢兢业业的任课教师队伍：(出示灯片)；在老师们的悉心教育下，学生都能快乐的成长。

二、期中考试分析

上段时间我校举行了期中考试，我想，每个家长都很关注此次考试的情况，我就这次期中考试作一个分析汇报，让家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

(依次出示灯片)成绩数据统计

分析一些学生取得较好成绩的原因：

一些学生考试成绩不理想的原因：

由本次考试成绩可以看出一些不足：

- 1、竞争意识不强，时间观念较差。尤其是部分中层次的学生自我满足，成绩波动较大，偏科现象较为突出。
- 2、个别学生自我约束能力还不够，不能专心学习。
- 3、少数学生思想上有些放松现象，出现畏难情绪，学习信心不够坚定。
- 4、有个别学生不能合理安排学习时间，晚上睡得晚导致上课打瞌睡，影响课堂效果；有的学生想提高成绩，但方法不对，又不主动问老师和同学，时间一长就有放弃的心理。

一张试卷的分数并不能全面的代表孩子们的成绩。我们更应该关注孩子的能力，注重孩子的全面发展，我们家长不能一味关注孩子的分数，而要找出孩子考得不好的原因。当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他清楚问题出在哪里，坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

三、学校运动会获奖情况

孩子们能够在德、智、体、美、劳得到全面发展是我们共同的心愿，在学习知识的同时，参加体育运动，强身健体也是重要的，在上周学校举行的运动会中，我班学生发扬了顽强拼搏的精神，取得了较好成绩：（出示灯片）拉拉队员热情高涨，全程都是学生自己管理，充分展示了团结协作精神和主人翁责任感。

四、我的几点看法

初二是一个重要的过渡时期，既没有初一对中学生生活的新奇，也没有初三面临毕业升学考试的压力，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期。我不管担任哪个年级的班主任，教几年级的学生，我总是向学生他们传递这样一个观念：做人第一，学习第二。我常对学生说，这个“人”是一个不简单的字。一撇，表示人品；一捺，表示学问。要做好这个人，诚信是很重要。我在学生面前说到做到，绝不食言！我想，我的学生大部分也是这样的。其次是要善解人意，拥有一颗感恩的心。对父母，对老师，对同学，对生活……，懂得感恩了，就一定会学习好。

当然，由于人数众多，学生的纪律、学习、思想、生活未免存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。借此机会谈以下三点：

1、什么叫“初二现象”？“初二现象”有哪些表现？

初二阶段的学生生理特征已进入青春期，在心理上自我感觉已是成年人，但由于知识、生活实际能力还欠缺，所以这个阶段的孩子最容易出现心理问题，若过渡不好将影响其一生。作为家长，对孩子青春期的变化应有所了解。

孩子心理和生理变化比较迅速。男生开始出现声音变粗，长出胡须等生理上的变化；女生开始出现相应的身体发育上的变化。因此，家长有必要对学生进行一些谈话，让他们克服对这些变化的恐惧感，以稳定他们因为身体上的变化而形成的心理上的波动。

孩子的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的依赖，总认为自己不是孩子了，有事不愿和父母及师长交流。所以希望各位家长能因势利导为学生安排一些力所能及的家务事，一方面满足学生要求独立的心理变化，另外一方面又能培养学

生的责任感。

孩子精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试(包括对异性的好奇)，心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情萌芽，大多数早恋孩子是发生在这一时期(尤其女生)，在这一时期，作为家长要高度重视，要注意从家庭生活到电影，电视节目，网络的影响，一定要有适度的选择。所以，希望各位家长不要给学生配备手机，要注意你们的子女和别人通话的方式和时间。

孩子逆反心理比较重。而逆反心理的增强一部分原因来自于学生独立性的增强，另外一方面也因为学生被要求的东西变多。学习任务增加，使得学生玩的时间变少，心理上的不满开始增多。因而，从这个阶段开始，各位家长应该多与孩子交流切忌简单粗暴。。

(出示灯片)

人一生可以不做坏事，但绝不可能不做错事。初二则是孩子最容易“惹事”，“犯错”的时期。在这个时期，孩子发展顺利，固然幸运;产生了一点麻烦、困惑，也不必紧张。我们应认识到，犯错是孩子的权利，也是走向成熟的必备代价。一个学生不让在校园里犯错，就会留到社会中去犯错，这更不是我们愿意看到的。希望我们的家长要有这个思想准备，有这个信心和耐力，有这个认识高度，有教育孩子健康发展的能力。学校和家庭一起研究，共同努力，让这个“事故多发的阶段”平稳度过，让所有初二的孩子都能得到发展，都能逐步优秀。

2、自主学习——(出示灯片)

自主学习不是自我放纵，而是自我奋斗 应追求效率

自主学习不是自以为是，而是自强不息 应迎难而上

自主学习就是对自己负责、自觉学习 不断追求进步

惰性总是存在：抄作业 考试作弊 撒谎 纪律松懈

几点启示——

？ 主动刻苦聪明机智

？ 目标明确兴趣广泛

？ 细心自信粗心骄傲

？ 齐头并进散兵游勇

？ 步步为营昙花一现

(出示灯片)

3、加强安全教育 杜绝安全事故的发生

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，如班上部分同学太爱动，自我约束能力较差，下课后爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是69个孩子的看家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会、课堂上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全.：(出示灯片)我们都希望每个孩子健康成长。

(出示灯片)

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样做好父母

教育有想法、没做法，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分，不注重孩子的健康成长；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。著名教育家苏霍姆林斯基说：“如果一个孩子没有良好的家庭教育，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果，学校里的一切问题都会在家里折射出来，而学校复杂的教育过程产生困难的根源也都可以追溯到家庭。”（出示灯片）

今天，借家长会的机会，我向各位家长提出以下几点希望：（出示灯片）

- 1、定期了解子女各方面的情况（学习、生活、身体状况等）。
- 2、营造和谐的家庭氛围，为子女提供良好的学习环境。
- 3、及时与任课老师取得联系，帮助子女弥补好薄弱学科，使各科学习成绩得到较大较好的提高。
- 4、注重言传身教，避免孩子出现一些不良倾向。
- 5、加强自身的学习，重点做好子女的心理调节工作，要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，及时给予鼓励。做到鼓励为主，批评为辅，使之以良好的心态进行每天的学习。
- 6、家长要培养孩子的处事能力，要让孩子自己管理自己。

（出示灯片）

孩子是祖国的未来，民族的希望，更是我们每一个家庭的寄托。在此衷心祝愿我们每一个孩子健康成长，每一个家庭幸福平安！

五、请科任老师发言

以上是我发自肺腑的话语，说得不当之处敬请家长们批评指正。下面请我们班的__老师发言。

六、家长畅所欲言

要教育好一个孩子并不是一项简单的工作，它牵涉到社会、学校和家庭多个方面。如果家长能配合学校的工作，双管齐下，我想这样的教育效果会好很多。下面请各位家长对我们学校和班级工作提出您们宝贵的意见和建议，以便我们今后能不断改进。

最后，我代表1109班的全体师生祝各位家长身体健康，工作顺利，家庭幸福，感谢你们的光临支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生全面发展，人人都能成“龙”成“凤”。对您们的到来，再次表示衷心的感谢！

八年级班主任家长会发言要点篇十

尊敬的各位家长：

下午好！我是八年级10班班主任陈新立。很高兴因为孩子，我们走到了一起。首先请允许我代表初二（10）班全体师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。孩子进入初二已经两个多月了。我和一部分学生的家长已经有了接触，交流了孩子在家在校的行为习惯、学习情况等方面的表现，但绝大多数的家长我们还未曾谋面过。其实，我早应该和大家见见面了，大部分家长都知道我是暑期开学才接的这个班，这个班的情况大部分家长们也都应该了解，比较复杂。（简单介绍开学前的情况）开学进两个多月我对这个班级进行了大刀阔斧的整治，学习、纪律、卫生等各方面已步入正常化。现在期中考试刚过，此时与大家见见面，探讨探讨如何更好地教育好我们大家的孩子。使孩子能够健康快乐

的成长。

作为班主任，首先我要跟大家承诺的是：我会尽我最大的能力，去帮助每一个学生，去爱护他们、去关心他们。我不会抛弃每一个孩子，哪怕他到了人人讨厌的地步，因为这样的孩子更需要我们的关心和爱护。召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长”。

俗话说：“人无完人”。每个人都有优点，也都有缺点。成年人尚且如此，不要说孩子了。所以孩子有这样和那样的问题，那是很自然的很正常的一件事了。冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花”。我会尽我最大的能力，去打开每个学生的心门，与他们一起学做人，学知识，学交往，学玩耍。同时我也殷切地盼望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、学校这两个生活学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

各位家长，下面我把我们这个班级的现况讲讲：

一、班级整体情况和存在差异

（一）本班现有33个男生，21个女生。开学两个多月了，我已经逐渐熟悉了这些孩子。他们聪明、热情、勤劳、活泼、调皮捣蛋、但课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成，书写漂亮。

班干部成员：

班长：郑晓静

副班长（兼团支书）：董陈文

学习委员：李丽婷

卫生委员：沙士峥

宣传委员：李晓萌

体育委员：高爽

课间大甩臂领队：蒋晓彤

电教员：邢伟

废品收购站站长：宫庆美

英语课代表：郑晓静和牛梦凡，每次收发作业都很及时，检查督促六个英语小组课代表，使同学们在英语学习中互帮互助，积极练习。

语文课代表：魏希金和申亚琪；语文老师耿老师也非常满意。

数学课代表：李晓萌；物理课代表：崔海林；生物课代表：任逍遥；历史课代表：董陈文和彭丽琰；政治课代表：李丽婷和刘周燕。

这些班干部、课代表他们都非常负责，还有的同学身兼数职，照样帮助老师出色的完成了各项工作。

他们的家长现在应该都坐在这儿，我想说声谢谢，“谢谢你们，培养出怎么优秀的孩子。”

我班共有六个小组，每个小组都有语、数、外、物理、历史、政治、生物、地理各科小组课代表，帮助各科大课代表检查作业和督促同学学习，并带动积极的学习氛围。回去问问你

的孩子在班里担任什么职务，并经常询问一下您的孩子的管理工作做得怎么样了，也有宜于培养孩子自理自立的能力和初步的管理能力。

各位家长，请看一下我们班的班级文化和黑板上方的班徽，这是我们的宣传委员李晓萌同学，还有董陈文、李丽婷、魏希金，这些同学共同策划完成的。

开学两个多月的时间，班里已经取得了一定进步。纪律方面有了很大的改变。现在即使老师不在教室里，教室里也很安静。上课做小动作的说话的几乎很少了，我们做到了《入班即静，入座即学》；无论是任课老师还是学校领导，都说八年级10班变得越来越好。有几个家长也跟我提起过这一点，大概您的孩子也曾经回家说过，换班主任了，班里有变化了之类的话，是不是啊，家长们！

开学以来，各科进行了一次月考和一次期中考试，我把这些成绩总结起来，发给了各位家长，各位家长可以对比其他同学的成绩看一看，应该说，检测考试是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让孩子了解今后学习的大方向，让我们了解孩子知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢。

（二）存在的问题

班里虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

1、学习习惯有差异

2、家长的重视程度

对于孩子的学习情况，有的家长在平时可能从来就没有过问过，也可能是辅导不了，问也没用，可是一到考试分数下来，才暴跳如雷，大声斥责，“怎么靠这点分，怎么学的”之类

的话，怎么学的/你家长知道吗？你都不知道怎么好意思斥责孩子呢？你不会辅导孩子，你想办法了吗，你帮助孩子想办法了吗？比如请家教，或与老师沟通怎么办？我们这个班有本事的家长比较多，据我了解有的家长连后路都给孩子铺好了，这么做应该是好事，但你想过没有，当你为孩子筹划这件事的时候，你无意识的给孩子传递着一种信息，那就是我学习不学习一样有个好前景，我学他干嘛，怎么费劲！他有了这个想法，老师在学校再怎么管他也不会听的，谁愿意学习呢，谁不愿意玩啊，大人也愿意玩啊，别说孩子啦！有的家长可能认为我只要孩子健康就行，成绩无所谓的，甚至有些家长早就为孩子的将来创设了丰盈的物质基础。但是我们觉得我们的认识应该提升到这样的高度，我们老师重视的也不仅仅是分数，更重视的是在学习过程中意志品质的培养，这种意志品质就是面对困难的韧性，是一种能够持之以恒、迎难而上的心理品质。我记得有专门帮孩子解除网瘾的教育专家说过：决心+毅力=100，决心加毅力等于成功。如果一个孩子在学习上浮夸、没有钻劲、偷工减料上下功夫那么我想他今后无论做什么，也不会有较理想的结果的。反之，如果孩子在学习形成了这股子的锲而不舍持之以恒的精神，无论走上哪一行相信总能打造属于自己的一份广阔天地的。

4、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。我要求学生每天晚上做完作业后或早上在家时要读和背诵英语，您的孩子是否做到这一点了，因为新添了物理这一学科，来年又面临着生物和地理会考，每天晚上学到十点左右是正常的。如果您的孩子一回家就要看电视开电脑，一边写着作业一边看着电视或听着音乐，或者说没作业，这都是不正常的，换句话说，您的监管力度不够。有些家长就说了，老师啊，孩子放学校里，你管吧，俺不知道怎么管，俺们平时很忙的，

孩子你怎么管都行，揍也可以。对于这点我想说的是，首先感谢家长的信任，然后就建议你无论多忙，每天拿出一小时或2小时，陪孩子学习或谈心。谈孩子的在校表现，谈老师和同学，谈日常生活都可以，只要你能和孩子交谈，而不是父子之间只有简单的几句，“吃饭！完成作业了吗？”之类。

其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化的教育呢？在这里我想请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但对孩子的影响却是极大的。

4、学习效率有差异。

作业问题一直是一个敏感的问题，我理解每个当父母的心情，希望自己的孩子能快乐轻松。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习能力和学习效率的问题。我比较赞同这个观点。凭心而论，学校的作业不是很多，每次作业的布置老师都事先估计了时间。接受能力强速度快的学生很可能做的快一些，而有些速度慢的习惯不是很好的，单门功课在一个半小时以上，都是很正常的。同样的作业，而有些家长说孩子要做学到晚上十一点，而有的家长要孩子学到晚上十点半到十一点，早上还要五点半起床，那这个孩子白天还有精力来学习吗？这就要问问孩子的学习效率了？我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是孩子在学习能力、学习效率上有问题。

6、学科之间不平衡，有偏科现象。

其实就是他喜欢的任课老师，这科成绩就好，他讨厌的这科成绩就不好。希望家长就这个问题好好问问孩子，并要给他正确的引导。

二、孩子进入初二的变化。

孩子升入初二年级，一切又是一个新的起点。学生的各项发展要求，都和原来有了很大的区别。因此初二年级是很重要的一个转折，如果孩子能很快适应，那么他会越学越轻松，反之，孩子会越学越累，成绩越落越后。如果要使孩子顺利的完成这个过渡过程，初三中考考上心目中的学校，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子这个过程的变化：

1、学习方面：

知识学习更广泛了，考试类型更多更复杂了。学习的容量更大了。答题的要求更高更规范了。知识点越来越密集。随着年龄的增长，接受能力、理解能力也在逐步提高。其实这正是逐渐向初三体系的靠拢过程。所以呀，有些家长不要忧心忡忡，尤其是看到孩子的成绩像“高台跳水”一般从99、100落到了80多分，更是心急如焚。又是抱怨孩子不认真成绩退步了，又是抱怨老师水平低，把自己的孩子教差了。其实，我要告诉在座的各位家长，这是必然的也是正常的。我们不能光看分数，更要看分数的含金量。

2、心理方面：

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。独立意识大大增强，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都有着自己的要求和标准，而且你有时很难与他沟通。其实我们不必太追求最后的结果，可以先答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

3、思想意识。

再次，孩子们的思想从单纯更走向了复杂。所以我常常听到你们说：这孩子很强，不听我们家长的话了。应该说，初二

年级正好是他们的一个心理特殊期。在这个阶段，孩子们的辨别力比较弱的。他们不能把社会上的是是非非搞清楚，也不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。家庭教育中，一定要注意大人的“口风”保持一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，也就是对着孩子不要说老师怎么怎么不行。否则学校老师再怎么严格，对正逐步想要走向独立、正拥有反叛意识的孩子来说，将绝对出现效果为“零”的教育，有时甚至还会出现负数。

三、我的教育教学思想

在近两个月的班级管理我使劲了我平生对付孩子所有的办法，（打、骂、骗、哄、吓唬、举例子、讲事实、讲道理等），但最终制服他们的还是讲道理。在外观上大多数人都认为是学生怕我才听得，是打怕的，就连校长都这么认为，错了，从接手这个班我还真没有打过几个学生。我自始至终认为打听话的学生，不是真听话，他不可能自主学习。

我的教育观念：做人第一，学习第二。我常对学生说，这个“人”是不简单的一个字。一撇，表示人品；一捺是表示学问。要做好这个人，诚信是首要。要做正直的人，坦坦荡荡，清清白白。我还就《成人、成才、成功》开了个专题班会。我总是在学生面前说到做到，不食言！（有些事情也许你们家长见了认为是小题大做，没事情找茬。可学校没小事，件件是大事。这是教育人的事情，得从小事情抓起。否则，老师怎么会在孩子心目中会那样敬畏？会那么听老师的话，你们家长的话为什么有时会没有作用？而且随着孩子年龄的增大，你们的话会越来越不灵验。我想，其中的原因就在于此。）对待孩子说谎，有的家长一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子

来说，骗过了一次，就可以减少一次“灾难”。可是孩子说的谎话，往往站不住脚，很容易被家长发现。为了惩罚孩子说谎，家长的态度会更加强硬；而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。遇到这样的情形的时候，我们一定要注意恰当地引导。如：可以给孩子三次机会，第一次说理，第二次提醒，第三次再惩罚也不迟。比如：张元勋，迟到、上课说话，屡教不改，给他的机会不止三次，最后我对他说：你说再给你几次机会，他说，一次，我说给你两次行不行，要不就三次，他有点不好意思的说就两次吧陈师，这回我一定改。从那以后迟到说话现象再也没有发生过。这样，给孩子改正错误一个缓冲，一个过程，孩子就不会有害怕恐惧的心理了。

其次是要善解人意，拥有一颗感恩的心，培养孩子的耐挫力。

现在的孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。主要表现为：听得进表扬听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。例如：适当的帮父母干些农活，承担力所能及的家务，自己尝试独立解决生活中遇到的困难。为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

再者是培养孩子做一个有修养的人。

四、需要各位配合的几个方面。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、家长周记。

家长周记一定要坚持写，还要认真去写。这是家校联系的一种方式，它可以了解孩子在家的表现（作业完成情况、对父母的态度问题、劳动情况、包括和什么人交往的问题等）；只有了解了老师视线以外的情况，老师才可以在校进一步管理。

家长周记记录的内容：

（1）学生反思（即是把每天听课、做作业、交作业、纪律、个人卫生、你帮助的人、帮助过你的人等情况记录下来）。

（2）班主任评语（不定期的给每个学生的近段表现下一个评语）。

（3）小组长评语（每周一评）

（4）家长记录（记录孩子在家的表现：作业完成情况、对父母的态度问题、劳动情况、包括和什么人交往的问题等，还可以反思一下自己在管理孩子过程中出现的问题；）

2、帮助培养孩子的责任心。

可怜天下父母心，每天都有父母把孩子忘记的东西，校服、书、本子，甚至水杯等送来。家长的宽容纵容了孩子责任感的缺失。我建议家长提醒孩子自己整理自己的相关学习工具与资料而不是包办。自己能解决的事情自己做，承担一定的家庭责任。

3、培养孩子养成良好的学习习惯：

首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找

学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。

我想这个问题只要你固定他的时间和地点，那是很容易解决的。

其次，要求孩子集中注意力。你可以协助孩子排除外界物质诱惑，使内心安静下来。不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子，一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

4、必须抓住晚自习下学后到10点之间这段时间的学习。最好每天抽出一点时间帮助孩子背背英语单词。把帮助孩子学习落到实处，要有细节，要知道怎么帮。

5、培养孩子的耐挫力。

现在的孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。主要表现为：听得进表扬听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。例如：适当的帮父母干些农活，承担力所能及的家务，自己尝试独立解决生活和学习中遇到的困难。为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

孩子在生活中所学到的，与其生活环境有关：如果孩子生活在批评的环境之中，他就学会指责；如果生活在敌意的环境之中，他就学会打架；如果生活在嘲笑的环境之中，他就学会难为情；如果生活在羞辱的环境之中，他就学会内疚；如果生活在忍受的环境之中，他就学会忍耐；如果生活在鼓励的环境之中，他就学会自信；如果生活在赞扬的环境之中，他就学会抬高自己的身价；如果生活在公平的环境之中，他

就学会主张正义；如果生活在安全的环境之中，他就学会具有信念；如果生活在赞许的环境之中，他就学会自爱。

今天这次家长会，算是我们的第一次交流！想和您探讨的东西很多，限于时间关系，我们先聊到这儿，以后我们可以再联系，到办公室、打电话都可以，还有就是为了各位家长能够及时了解自己孩子的学习情况，便于大家及时相互沟通交流，以后我会及时的把有关孩子的学习信息和考试成绩发送到这个邮箱，希望大家及时打开观看。在各位家长的配合下，在孩子们的努力下，我想孩子们的学习成绩一定会慢慢的、一点点的进步，健康茁壮的成长。今天我就讲这些。讲得不当之处，请各位包涵。

谢谢大家。

文档为doc格式

八年级班主任家长会发言要点篇十一

各位家长，下午好！很高兴因为孩子，我们走到了一起。首先请允许我代表全体八年级（2）班的师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。孩子进入八年级已经一个多月了。虽然通过电话，我和一部分学生的家长已经有了接触，交流了孩子在家在校的行为习惯、学习情况等方面的表现，但绝大多数的家长我们还未曾谋面过。

召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是一切“为了孩子更好地成长”。

俗话说：“人无完人。”每个人都有优点，也都有缺点。成

年人尚且如此，不要说孩子了。所以孩子有这样和那样的问题，那是很自然的很正常的一件事了。冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我会尽我最大的能力，去打开每个学生的心门，与他们一起学做人，学知识，学交往，学玩耍。同时我也殷切地盼望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、学校这两个生活学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

（一）本班有18个男生，27个女生，女生人数超过了一半。经过一个多月的磨合，孩子们已经能够打成一片。他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成，书写漂亮。每天清晨的清扫和每月的劳动值周，学生都能主动的及时地完成；还有一些人，他们每天都在默默地、任劳任怨地为班级服务，想老师所想，急老师所急。

开学到现在已有一个多月的时间，班里已经取得了一些骄人的成绩。在学校的日常规范活动评比中，我们班的扣分极少极少。班上的纪律、卫生等方面都很好。

月考成绩汇报：

应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让孩子了解今后学习的大方向，让我们了解孩子知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢。

（二）存在问题

这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

1、学生习惯有差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专

注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦，所以我称他们为摩托罗拉。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。于是很可能你看到孩子回家做了很久的作业还没有做好，等得心急了，说不定不自然地就连老师一起骂了。

2、重视程度有差异

开学来我还是在很多布置的回家任务的反馈中感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子经常有少做、漏做，甚至不做作业的情况，可我们的家长却丝毫不知情，或者知道了就干脆就之任之了。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化的教育呢？在这里我想请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但给孩子的影响却是极大的。

3、学习效率有差异。

作业问题一直是一个敏感的问题，我理解每个当父母的心情，希望自己的孩子能快乐轻松。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习能力和学习效率的问题。我比较赞同这个观点。凭心而论，学校的作业确实很多，每次作业的布置老师都事先估计了时间。接受能力强速度快的学生很可能在学校就已经做好了，而有些速度慢的习惯不是很好的，单门功课在一个半小时以上，都是很正常的。同样的作业，而有些家长说孩子要做2个小时甚至3、4个小时的作业，这就要问问孩子的学习效率了？我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是孩子在学习能力、学习效率上有问题。

4、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。故学习的过程中，有些同学是一直处于饥饿状态，而有些同学则是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样的效果？同台较技，自然是后者落败的可能性来的大了。

5、学科之间不平衡，有偏科现象。

孩子升入八年级年级，一切又是一个新的起点。学生的各项发展要求，都和原来有了很大的区别。因此八年级年级是很重要的一个转折，如果孩子能很快适应，那么他会越学越轻松，反之，孩子会越学越累，成绩越落越后。如果要使孩子顺利的完成这个过渡过程，初三中考考上心目中的学校，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子这个过程中的变化：

1、学习方面：

知识学习更广泛了，考试类型更多更复杂了。学习的容量更大了。答题的要求更高更规范了。知识点越来越密集。随着年龄的增长，接受能力、理解能力也在逐步提高。其实这正是逐渐向初三体系的靠拢过程。所以呀，有些家长不要忧心忡忡，尤其是看到孩子的成绩像“高台跳水”一般从99、100落到了80多分，更是心急如焚。又是抱怨孩子不认真成绩退步了，又是抱怨老师水平低，把自己的孩子教差了。其实，我要告诉在座的各位家长，这是必然的也是正常的。我们不能光看分数，更要看分数的含金量。

2、心理方面：

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。独立意识大大增强，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐

渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都有着自己的要求和标准，而且你有时很难与他沟通。其实我们不必太追求最后的结果，可以先答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

3、思想意识。

再次，孩子们的思想从单纯更走向了复杂。所以我常常听到你们说：这孩子很要强，不听我们家长的话了。应该说，八年级年级正好是他们的一个心理特殊期。在这个阶段，孩子们的辨别力比较弱的。他们不能把社会上的是是非非搞清楚，也不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。家庭教育中，一定要注意大人的“口风”保持一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，对正逐步想要走向独立、正拥有反叛意识的孩子来说，将绝对出现效果为“零”的教育，有时甚至还会出现负数。

我始终要向他们传递这样一个观念：做人第一，学习第二。

要做好人，诚信是首要。

我总是在学生面前说到做到，不食言！（有些事情也许你们家长见了认为是小题大做，没事情找茬。可学校没小事，件件是大事。这是教育人的事情，得从小事情抓起。否则，老师怎么会在孩子心目中会那样敬畏？你们家长的话为什么有时会有没有作用？而且随着孩子年龄的增大，你们的话会越来越不灵验。我想，其中的原因就在于此。）对待孩子说谎，有的家长一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子来说，骗过了一次，就可

以减少一次“灾难”。可是孩子说的谎话，往往站不住脚，很容易被家长发现。为了惩罚孩子说谎，家长的态度会更加强硬；而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。遇到这样的情形的时候，我们一定要注意恰当地引导。如：可以给孩子三次机会，第一次说理，第二次提醒，第三次再惩罚也不迟。这样，给孩子改正错误一个缓冲，一个过程，孩子就不会有害怕恐惧的心理了。

其次是要善解人意，拥有一颗感恩的心。

再者是培养孩子做一个有修养的人。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、帮助培养孩子的责任心。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：人的最大的不幸往往是从忘记自己的责任开始的，最初是在小事情上，然后就会在重大事情上。孩子们没有责任心的问题，我随时随地都可以看到或听到孩子们不负责任的事情。如：忘了带学习用具，作业没做完就玩去了；做清洁，扫把、帚帕扔一地就不见人影了；笔、书本摊一桌子，抽屉垃圾塞得连书包、字典都放不下等。每当老师帮助教育时，孩子们都是一个理由“忘了”。那么是不是我们的孩子记性不好，是不是所有的孩子都得了健忘症呢？答案是否定的。原因是：我们的孩子没有被培养起责任心。

可怜天下父母心，每天都有父母把孩子忘记的东西，红领巾、校服、书、本子送来。家长的宽容纵容了孩子责任感的缺失。

我建议家长提醒孩子自己整理自己的相关学习工具与资料而不是包办。自己能解决的事情自己做，承担一定的家庭责任。

2、培养孩子养成良好的学习习惯：抓紧时间不拖欠。

首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品；或东翻翻语文，西翻翻数学；或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。

我想这个问题只要你固定他的时间和地点，那是很容易解决的。

其次，要求孩子集中注意力。你可以协助孩子排除外界物质诱惑，使内心安静下来。不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子，一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

3、培养孩子的耐挫力。

现在的孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。主要表现为：听得进表扬听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

最后，我想用美国人的一段话，与各位家长朋友们共勉。

儿童在生活中所学到的，与其生活环境有关：如果儿童生活在批评的环境之中，他就学会指责；如果生活在敌意的环境之中，他就学会打架；如果生活在嘲笑的环境之中，他就学

会难为情；如果生活在羞辱的环境之中，他就学会内疚；如果生活在忍受的环境之中，他就学会忍耐；如果生活在鼓励的环境之中，他就学会自信；如果生活在赞扬的环境之中，他就学会抬高自己的身价；如果生活在公平的环境之中，他就学会主张正义；如果生活在安全的环境之中，他就学会具有信念；如果生活在赞许的环境之中，他就学会自爱。

我希望每个家长，多一份责任，少一分放任。多一分鼓励，少一分训斥；多一份关心，少一分随意。多一分理解，少一分责备；多一份赏识，少一分自弃。

八年级班主任家长会发言要点篇十二

各位家长、大家好：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，不进则退，是一个分水岭，好则成绩就上去了，不好则升学无望，前途渺茫了。

这一时期的学生发展具有以下特点：

- 1、12—16岁年龄段上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，

他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。

2、这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

3、当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，（也就是逆反心理）父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文

明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。教育要恰当，部分家长对子女的教育是欠妥的，他们中有的存在望子成龙、望女成凤的心理，对子女期待值过高，要求过严，导致学生思想压力沉重；有的家长图眼前之利，在外挣钱养家，子女托付给亲属或朋友管教，退步很快；有的家长捉摸不透自己的子女，常觉得无从下手。家长应多与子女交流，多给他们温暖，多关注子女的日常表现，少一些批评指责，多一些激励鼓舞，多平等对话，多正面引导，使之树立正确的人生观、价值观。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样

比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

举个简单的例子，这一星期让订报刊杂志，中学生阅读语文老师都觉得不错，想让订，从上一星期五说到今天早上8点钟上课，我问时，交了个人，我让所有没交钱的人站起来说没交钱的原因，到上午放学，班上交了21份，他们都带着钱，可是就是不交，老师不是强迫要交，老师说订了以后就准备两个班一块用。现在让自愿交，老师不催，他们会把钱还给家长吗？自己花了呗，我发校信通，让不订的家长给我打电话，没人打。不是要求非得订，是怕他们要了钱乱花，交保险还不是一样，我们不能给孩子犯错的机会，还是家校密切配合的好。

八年级班主任家长会发言要点篇十三

尊敬的各位家长，亲爱的孩子们：

大家好！

今天很开心各位家长都来到了这次家长会上，我作为班主任是非常欣慰的，因为我能够看到每一位家长对孩子们的关心，在孩子们的教育上，家长和学校是需要同步进行的。今天这次家长会主要是针对这次期中考试想和各位家长进行一个汇报，希望每一位家长都能够了解到自己孩子的情况，从而在家里多给予他们一些建议或者帮助。

这次期中考试，我们班的整体情况都还算是不错，这次让人兴奋的是有几位以前默默无闻的同学进步非常快，一是我们的___，她是一个很文静的小女孩，平时上课很少会主动举手，性格是比较内向的，下课也不喜欢和同学们去玩耍，平时的成绩一般是中等，但是这次她成功的挤进了全班前十，这是需要得到大家掌声的鼓励的，让我们一起祝贺她！

还有一位特别的同学就是我们的___同学，大家别看他平时什么都不在乎，其实老师知道他是一个很有上进心的人，这次考试中，他成功的进步了十名，有了很大的一个跨越，老师希望你可以再接再厉，继续让班里的同学们看到你更大的进步，也希望你的父母可以继续为你感到骄傲！

这次期中考试其实可以看出同学们平时的一个状态，我相信家长们也能够在家里看到孩子们对待学习的一个状态的。习惯是孩子们平时学习直接影响的东西，我知道班里很多学生在家都有自己的一套自己的学习方式，家长监督的也非常尽职尽责。就比如我们班的___同学，他和我说他爸爸妈妈每天早上都给他定了半个小时的早读时间，晚上回去一个半小时的作业时间，其余的时间有时候就和爸爸妈妈一起出去打球，有时候就看看书放松一下，其实这种劳逸结合的学习方式是很适合孩子们的，至少让孩子们在玩中学习到了，也和家长一起完成了一项任务。彼此都有参与感，对于家庭教育来说，是一件很有意义的事情。

家长朋友们，这次家长会我想要和大家表明的一点就是，现在孩子们都在进步，虽然距离初三只有一个学期的时间里，但是希望大家也不要着急，和孩子们保持一个沟通，不要过于给孩子们施加压力了。他们其实很清楚现在的情况，我们现在唯一要做的就是理解、包容、照顾。所以家长朋友们，未来的陪伴教育，还是得从家庭开始了，希望大家能够配合！

八年级班主任家长会发言要点篇十四

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

感谢你们在百忙之中来参加我们的家长会，说明你们对孩子们都是很关心的。也非常感谢你们能配合我们的工作，准时间来参加这次的家长会。我是一(3)班的本主任，也是语文老师，

这个学期才接手过来教他们的。

召开这次家长会的目的：

一、本班基本情况：

1、首先跟大家介绍本班的基本情况，本班有38人，男生23人，女生15人，我刚接手这个班的时候纪律不是很好，通过两个多月的管理孩子们的纪律，不好的习惯都有了改善，比如之前有很多同学都老爱迟到，他迟到的原因不是因为他从家里来的晚才迟到，而是早就从家里来上学了，但是在路上边走边玩或者在校门口外面逗留，现在都没有了，基本上第一备铃声响都到齐了。

2、再一个是作业方面，一年级的作业都是在课堂上完成的，之前有差不多一半人的作业是当堂一节课是写不完的，现在基本上都能完成。说到这个作业我特别感谢黄起健的妈妈，之前黄起健的作业时基本上都不能独立地完成的，我又不敢留他下来太长时间，留他下来太晚了怕安全问题，上次家访本来是要去家里家访的，但是由于时间的关系没能够每个同学都能家访到，这也是我做不到位的地方，但是他妈妈听到别的同学跟他说他孩子的作业不完成被老师惩罚，他知道了以后就及时马上给我打电话问孩子在校的情况，而且在家还辅导他写作业练字，由于他的配合，他孩子的作业现在都能够在课堂上独立完成了。我们班上，有好多个学生的作业，都很不错，比如：柏中舜、郎庆庆、李高、王文娜、麦秋正、黄家乐、钟启光等等好多同学作业都写得很工整的，所以我希望家长们在家的时候多抽点时间抓一下他们写字练字，这样来到学校字写得快，作业也能够更快地独立完成，在学校靠老师在家靠父母，我们互相配合，孩子才有更大的进步。

二、学生的管理情况：

我主要是以表扬、奖励的方式来提高孩子的积极性和上进心，

班上贴有比一比谁最棒和作业认真的好孩子都是表扬的方式，这个比一比谁最棒是比如作业认真的、上课认真的、总之就是那个同学哪方面表现好的就画上一个笑脸，得到五个笑脸了以后就得到一个苹果得到一个苹果了就奖励一个笑脸贴贴纸，你别说在我们大人看来是没什么的东西，但是孩子们就很喜欢，就想得到，都很积极比赛看谁得多，谁就是最棒的，谁就是最厉害的，通过这样的方式很多同学都认真多啦！无论是排队做操、卫生管理、还是上课的都认真起来了。

三、跟大家聊聊孩子的习惯。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。可以说，现在孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生，重点来，说说学习习惯吧。

1、首先是写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们现在写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。一年级的拼音也是很重要的，小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音只有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。所以希望家长在家也要多监督他们的拼音和认字，考试的时候都会有读拼音写汉字的。你不懂读品拼音怎么会写字呢！得让他们多读多背，就像我们学校每天放学回家都让学生背三字经和弟子规这些都是讲做人的道理，多读就有益。

2、在这里我还要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势就必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！像有些同学作业本是擦得脏脏的。

3、再一个是孩子们“做错了事不要紧，关键是下次别再犯同样的错误，更不要养成了不好的习惯。”小学阶段，学习还不是第一位的，主要任务是培养他们养成良好的习惯：认真听课的习惯，独立完成作业的习惯，经常读书的习惯，按时作息的习惯，独立处理一些小事情的习惯，主动关心集体的习惯，热爱劳动的习惯……如果这些好习惯一旦养成，他们将受益终生，这也是我们做家长所希望的。所以，请家长们针对自己孩子的情况，抓好子女在家的行为习惯，促其养成良好的习惯。

每个孩子身上都藏着巨大的、不可估量的潜力。假如我们能与他们做朋友，多一点沟通交流，少一点打骂，多一点信任理解，少一点猜疑，那么我们的孩子都有可能成为栋梁之材。（下面我们来看看）

做一个心理健康的孩子。

一、不要过分关心孩子。这样做容易使孩子过度地以自我为中心，认为人人都应该尊重他，结果成为自高自大的人。

二、不要溺爱孩子。要让孩子从小知道权利与义务的关系，不尽义务不能享受权利。

三、不要太亲近孩子。应该鼓励孩子同同龄人一起生活、学习、玩耍，这样才能学会与人相处的方法。

四、不要勉强孩子做一些不能胜任的事情。孩子的自信心多半是由做事成功而来，强迫他们做力所不能及的事情，只会打击他们的自信心。

五、不要对孩子太严厉、苛求甚至打骂。这样会使孩子养成自卑、胆怯、逃避等不健康心理，或导致反抗、残暴、说谎离家出走等异常行为。

六、不要欺骗和无谓的恐吓孩子。吓唬孩子会丧失父母在孩子心目中的权威性。

七、不要在小伙伴们面前当众批评或嘲笑孩子。这样会造成孩子怀恨和害羞的心理，损害孩子的自尊心。

八、不要过分夸奖孩子。孩子做事取得了成绩，略表赞许即可，过分夸赞会使孩子沾染沽名钓誉的不良心理。

九、不要对孩子喜怒无常。这样会使孩子敏感多疑、情绪不稳、胆小畏缩。

十、要帮助孩子去分析他所处的环境。帮助孩子解决困难，而不是代替他们解决困难。应教会孩子分析问题、解决问题的方法。

一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。这也是我们努力的目标，让我们一切努力吧！今晚我就讲这么多，谢谢大家！

八年级班主任家长会发言要点篇十五

各位家长：

大家好！今天是我们班的第一次家长会，感谢大家的到来，首先我做一下自我介绍，我是一年级（四）班的班主任马老师，同时担任一年级（四）班的语文教学工作。今天举行这次家长会，就是想让各位家长对学校的各项要求有个较全面的了解，请家长配合学校共同帮助孩子做好从幼儿园到小学阶段的衔接，过好一年级新生入学关，同时，从学校的角度对家庭教育提出一些具体的要求。

一、班级情况介绍：

我们班有66名学生，女生26人，男生40人。一年级开设的课程有语文、数学、趣味英语、音乐、体育、美术、社会与品德等几门课程。

二、学生上课时间安排：

上午：7：50上课，中午11：25分放学，这期间包括有四十分分钟早读，三十分钟早操，三节课，两节课中间有一次眼保健操。

下午：2：25上课，5：00放学，下午三节课，

三、对学生的到校要求：上午、下午都提前十分钟到校。不要让孩子过早来到学校，以免发生不安全事故。也不要让孩子迟到，如果孩子因病或事不能到校，家长一定要打电话通知班主任，避免意外发生。请假必须有假条。为保证每位孩子的安全，我们一年级学生上学、放学要求家长按时接送。但接送学生只能到路口，学生上学请自己进入学校，家长只能送到校门口。没有特殊情况，家长不要进入学校。到时候学校会有专人检查是哪个班级的家长违反了学校的规定，希望家长能够配合我的工作。放学后，请家长按时来校接孩子。（强调）

四、孩子刚跨入小学的校门，开始人生的新阶段，家长应和孩子共同做好以下几点：

1、孩子的心理准备。家长要多与孩子进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，但是也要让孩子明白，上学是一件没有商量余地的必须做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同，请家长注意几点：教育孩子在学校应遵守基本规则；记住自己的学习用品，让孩子学会整理书包等学习用品；放学回家注意安全，不跟陌生人走；除了将家长的联系电话告诉班主任外，还要叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。

2、物质准备。孩子需要的一些学习用品包括尺子、橡皮、铅笔刀、铅笔以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品等，希望家长能及时为孩子办齐，每天多为孩子削几只笔，每晚及时检查学生的文具书本是否带齐。（强调）

五、调整学习环境，安排好家庭学习生活。

上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，家长要引导孩子复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，如此每天在相同场所、相同时间复习，渐渐地，小孩就养成放学后在家用功的习惯。开始时，家长应陪在孩子身边比较好，当小孩表示：“做完功课了！”家长应亲自检查并签字，如果做得好，必须加以赞美，如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让小孩立刻改正。特别要说明的是的是：家庭作业既有书面的也有口头的，包括听、说、读、写，家长都应该督促孩子认真完成并检查，如果不检查，不签字，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，甚至养成坏习惯不完成家庭作业。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，一年级主要是学习习惯的培养，所以请父母亲一定要认真对待这一点。

六、在家庭中要养成良好的学习习惯。

1、养成读书的习惯。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择适合他们的图画书、故事书。最好念小孩自己想看的故事书给他听，不要强迫小孩接受大人的选择。

2、养成做事情精力集中的习惯。值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移，学习就会没有效果。

3、让小孩有广泛的兴趣。应该尽量培养小孩的兴趣，对各种事物表示关心，一年级正是好奇心旺盛，有活力的年龄，家长可以依照孩子兴趣参加各项活动，让孩子成为有个性有魅力的人。

4、早睡早起，生活有规律。一年级孩子大约需要10小时睡眠，家庭学习时间、游戏时间、用餐时间都必须确定，过着有规律的生活。早餐一定要在家吃好，不要把零食带到学校，中午吃过午饭，最好让孩子午休半个小时，保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气，就是坐在位置上也会发呆，也有很多孩子忘了带这，忘了带那……这样就无法集中精力上课。

5、讲究个人卫生，爱护环境卫生。教育孩子从小讲卫生，勤洗澡，勤理发，勤剪指甲，预防疾病。教育孩子不要乱花零钱，购买不卫生食品，不要乱扔纸屑。

七、家长的期待和鼓励会推动孩子不断进步。

1、家长发现孩子优点，就称赞：“好棒！”看见他为朋友做了什么事，不要责怪他：“你怎么这么做……”应该称赞他：“真会帮助别人，乖孩子。”当孩子沮丧时，不要说：“你看，谁叫你不听我的话的！”应该安慰她：“你的心情，我了解。”相信自己的孩子不笨，一定有进步的潜力，在学习方面也是这样，如此一来，孩子对学习才会更有信心。

2、让孩子体验“学会”的喜悦。明白一件事，学会一件事，对小孩而言，就像开启另一个世界的门一样，充满感动，这种感动会带给小孩自信，不断地明白、学会，小孩就越来越爱学习了，让小孩燃起学习的兴趣。所以让孩子尽量体验了解、学会的喜悦，扎稳知识的根基。

最后做几点说明

1、及时批改家庭作业，多鼓励孩子，培养孩子良好的学习习惯。

2、排座位时，老师会根据孩子的性格，身高，学习状况等情况安排。特殊情况具体对待，我会让每个孩子都能看到黑板上的字。等老师进一步了解学生的性格后，还要做个别调整。每周左右前后都滚动式调换，请家长不要提过多的要求。

3、班干部的任命是在老师的观察后进行，尽量做到人尽其才，也会让每个孩子得到锻炼的机会。现在先暂时任命，以后会有调整，要实行岗位轮换，做到公平、公正、公开，让每个孩子能均衡发展，请您不要多虑。

4、打扫卫生，咱们班是每两个孩子一组，打扫一天，每天下午4：50打扫卫生，包括扫地，拖地，倒垃圾，拖教室门前，擦桌子，擦窗台吧，摆座椅等。星期五是大扫除，排两组。

5、校服的订制。

7、校讯通的办理。

9、退费

最后，谢谢大家能在百忙之中抽出时间来参加孩子们上小学的第一次家长会，再次谢谢家长对我们学校的关心、支持和厚爱！

八年级班主任家长会发言要点篇十六

各位家长：

大家上午好！

很高兴今天我们又一次相聚在这里，首先对你们的到来表示衷心的感谢和热烈地欢迎。感谢你们过去对我工作的支持与配合，同时也感谢你们对我们班级以及孩子的关注。我衷心地希望通过这次家长会能使我们家长有所获，在教育孩子方面更科学，能有效的帮助孩子；能使孩子有所获，在学习中讲究方法、会学习、轻松快乐地学习。能使我们老师在后阶段的工作中吸取教训改进方法，提高教育教学水平。

一、本学期活动介绍：

每月针对好习惯进行“阳光秩序、阳光校园、阳光队员、阳光生活”的竞赛活动，以此使学生形成好习惯。每月开展主题教育活动，如三月份为“平安、健康”主题教育月，我们通过班会课让学生观看食品安全的视频、邀请家长进行安全讲座、安全知识竞赛、安全演练等活动提高学生的安全意识和防范能力，创建平安校园、和谐校园；四月份为“民主精神”主题教育月，我班开展了“革命英雄故事、家乡名人故事、民族精神代代传主题班会、爱心义卖活动”对学生进行爱国、爱家乡的教育。还开展了“校园种植活动”五月份计划开展手工制作创意大赛等科技劳动实践活动；六月份的读书艺术节活动。通过这些活动一方面使学生受到思想教育另一方面在活动中学生的各方面能力得到培养。

二、期中考试分析：

本次考试由教研室统一命题，题型包括四大块：识字、写字；语言积累；阅读理解；习作。考察学生听说读写的语文综合能力。难度不大，都是平时我在教学中反复训练的最基础的知识。如生字考前复习多遍家长也很熟悉了，错在不认真上，像“蜿蜒的蜒”；写字要求正确、规范的抄写一段话，我们每天有20分钟的写字课，专门训练指导，我也采用各种激励手段如好的大屏展示、同桌互批、个别指导想办法激发孩子们的写字兴趣，力争写好字，总体来说我班书写水平较高，但部分学生写字习惯不好，不干净、涂改、错写、丢字致使丢分；

语言积累也丢在了不认真上。阅读理解并不难平时读书量上去加上认真全对不是问题;作文也是写过讲过的作文。本次考试成绩并不理想比起上学期有所退步,90分16人,80分19人,70分5人。均分87分,原因在于训练大课间、团体操部分学生学习浮躁、不踏实,另外挤占了教学时间,没有复习时间。

三、存在的问题:

1、由于大课间、团体操的训练以及部分同学参加了足球队的训练,思想浮躁、坏习气学会了不少甚至隔段时间流行一种。

2、自制力太差,表现为上课做小动作,不注意听讲,与同桌或前后座同学小声说话,上课闹着玩学习态度不认真课堂效果不好。不按时按质完成作业。

3、丢三落四现象严重:上课不拿书、不拿作业、忘写作业

4、个别同学吃零食。

5、缺少动手、动脑实践的精神和能力。(如手工作业、寒假实践作业、家庭安全排查、家乡名人调查等活动中部分同学的表现)

四、希望家长配合的方面

经常关注学生的思想动态(穿着、交友、玩什么、作业认真否)每个孩子都是家长的宝贝。但是老师了解他(如大课间、团体操训练紧思想松懈,玩螃蟹、抽烟、吃零食、说脏话作业脏乱等不良现象)这些现象您知道吗?可能会听孩子说到,这些是我们班主任管理中存在的问题,作为家长可以给我反映,同时教育孩子认真做事、学会遵守纪律,但不是指责、埋怨老师甚至推卸自己的责任。

2、重视实践能力的培养(寒假综合实践、校园种植、手工创

意大赛等)不要以为这些作业不是书本知识而不管他,相反这些能力将来关系他的社会生存能力。

3、重视能力的培养(识字、写字、朗读、背诵、口语表达、作文、)

这学期期末考试就考这些能力,不考书面的综合卷,希望家长做好孩子的辅导,学完一个单元后要帮助老师对孩子进行识字检测;平时关注孩子的书写,经常翻翻孩子的作业本看是否整齐更干净;课文朗读至少每篇课文听一遍,有时间的话听听课文录音帮助孩子克服丢字、加字、不通顺现象;背诵要经常考知道孩子这学期背诵什么内容。口语交际根据书上的要求去练不会表达的看电脑指导;作文督促孩子看作文书,引导孩子说真话、写真事不要抄作文。

4、积极配合。有些父母认为自己不懂,由学校去教好了,这种态度是不对的。要知道孩子是你的。把握好现在的教育时机,而不是放任不管。正确的态度应是主动,经常地与老师联系,了解孩子的学习情况,倾听老师的意见,把孩子在家中的学习情况告诉老师,并根据孩子的特点和短处,采取相应的措施,帮助孩子学习好功课。

5、学校重点强调家长必须配合的:

(2)、安全问题:教育孩子学会宽容、与同学和谐相处;不准骑自行车注意交通安全;外出与家长打招呼;与别人玩耍要注意分寸。

(3)、教育孩子养成良好的卫生习惯“勤洗澡、勤换衣”不然夏天身上有异味;特别教育孩子不乱扔垃圾家长要做好表率提高个人修养。

孩子是我们工作的中心,也是你们家长生活的重心。多与孩子沟通,多关心孩子在校的情况,有事可以与我多联系。为

了孩子的健康发展，我们要一同做好教育工作。

谢谢大家！

八年级班主任家长会发言要点篇十七

尊敬的各位家长：

大家好！我给咱们班担任生物教学工作。

首先，衷心的感谢各位家长能百忙之中抽空来参加这次家长会！这次家长会召开的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用；老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长更是起着深远的影响，只有将家庭、学校、社会融为一体，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成才。这样才能更好的培养孩子，这是我们共同的话题。

下面我有几个问题、向各位家长谈几点建议要求，与大家共勉：

(一)加强沟通。包括家长和老师的沟通、家长和学生的沟通。

(二)关注学生学习的过程，关注学习习惯和学习能力的培养，而不只是关注考试成绩。不以成绩论英雄，您的子女学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。

(三)用分数要求孩子，但不能扼制孩子的情感世界的发展。每一个家庭都会遇到孩子的学习问题，父母都希望孩子门门功课好，得分高。然而，事情也不是那么轻而易举，有时父母也会因

孩子学习的分数忽高忽低而困惑,每一次测验最好全班第一,特别是初中阶级的现在,分数对学生来说是至关重要的,决不能掉以轻心。在他们学习上取得高分时,父母也要激励孩子不断向前,不能以此而感到满足;当孩子没有取得好分数时,父母也不能训斥孩子,而应主要帮助孩子找出问题,想办法助孩子一臂之力,克服困难。

(四)激励孩子、尽量发现孩子的“闪光点”。激励是一种十分重要的教育方法。许多为人父母者都曾用过此方法。首先激励目标要切合实际:孩子的进步是一个渐进的过程,父母的激励目标也应具有渐进性,为此,我们不妨由低到高、由易到难的将激励目标逐步向孩子提出来。比如我们的孩子这次考试是班上第十名,虽然比上次落后了几个名次,但是你与他们的差距减小了,总的来说你还是进步了;其次要注意激励的氛围,切忌不顾场合、信口开河式的激励,那样会使孩子感觉到你的激励不是发自内心的,而是一种虚伪的表现;最后要将激励目标具体化,比如给孩子找一个各方面都比较好的同龄人来做榜样,让孩子不断地向这个榜样学习、靠拢,这样往往会有更好的激励效果。

(五)尊重学生,尊重个性。科学的分析子女的成绩档案。不与其他同学作比较,而是着眼于自身的比较。比较前后几次考试,看是否退步,原因是什么。比较各科之间的成绩,看哪科是弱项,多花些时间补上。正如世界上没有两片完全相同的树叶一样,每个学生在这个世界上都是独一无二的,每个人都有他自身的身心发展过程。真正成功的教育是让每个学生成为他自己。他有独立的人格,有个性,有他自己的兴趣特长和爱好。可是,多少家长不承认这一点,他们把孩子当作自己的克隆人。自己今生不能实现的理想,要让孩子去实现。自己今生成功的地方,孩子一定也要成功。比如很多家长会说:“你怎么会学不好数学,当年你爸爸数学在班上第一名。”“我们全家都是本科毕业,他怎么成绩这么差?”“我们当年因为什么什么没考上大学,我全家的希望都在你的身上”这种话我听得太多了,每当此时我都为这个学生担忧。说这种话的家长其实从没

有把孩子当作一个独立的人。请各位家长想一想,孩子虽然是我们生的,但是他是另一个人。他不一定和你一样聪明能干,他也没义务去替你实现你过去的理想。如果我们家长想不透这一点,很容易对学生苛求多、失望多,也容易造成孩子的逆反心理,因此,我希望大家尊重学生,尊重个性。

(六)理解倾听孩子的心声。现在我们几乎每个家庭都是独生子女,孩子生活的天地比较狭小,作为父母是孩子的第一位老师,如何与子女进行有效地沟通。这是一片艺术,很值得我们去研究,我曾在与孩子沟通中,碰到这样一件事:我总觉得自己的孩子没有邻居家的孩子好,我就对他说:隔壁的孩子多好!可我的孩子却不服气地说:她有什么好?我听了此话,大为震惊,我接住孩子的话在说:是啊,你不比别人差,所以要拿出自己的本领,让我佩服。由此,我感到自己的教育方法欠妥,教育自己的孩子为什么不从他自身角度出发,去挖掘他的闪光点呢?如果我们经常称赞孩子的点滴进步欣赏他每一步地成长足迹,这对孩子有多大的促进呀!从那以后,我改变了与孩子沟通的方式。我用一首诗与孩子共勉:把一个信念种下去,就会产生信念,把一个收获种下去,就会产生行为;把一个行为种下去,就会产生习惯;把一个习惯种下去,就会产生性格,性格决定命运,我用这首诗告诉孩子一个朴实的道理:收获幸福的人生,必须塑造自我人生!

(八)尊重老师,尊重教育规律。家长是我们的合作伙伴,可以协商、合作,在尊重的基础上可以提要求,但是不能被强迫。同时,我也要求各位家长尊敬老师,在学生面前树立一个好的榜样,在全社会形成一个尊师重教的优良风气。并在此基础上尊重教育规律,人的成长是有时间过程的,教育是有规律的,一个学生如果习惯不好,那是“冰冻三尺非一日之寒”。解冻也非一日之功。我们有些家长,望子成龙心太切,孩子一次成绩不好就联想到上大学一定不行,这是不尊重教育规律的表现。所以我希望各位家长一定要用任何改正都是进步的思想来看待自己的子女,多鼓励,多表扬,以增强学生的自信心。