

# 最新幼儿园大班科学活动奇妙的声音教案 (实用10篇)

教案模板能够提供清晰的教学目标和教学步骤，帮助教师高效地进行教学。以下是小编为大家收集的高二教案范文，希望能为大家提供借鉴和参考。

## 幼儿园大班科学活动奇妙的声音教案篇一

在我们的生活中很多物体是以立体形式呈现的，为了让孩子们了解平面图形和立体图形的关系，我们特地设计了这个活动，让孩子们观察生活中的平面图形，找到与其相对应的立体图形，加强孩子们对数学的理解。

1. 在和智娜一起找爸爸的过程中，辨认平面图形，并与生活中的事物建立联系，为认识立体图形积累经验。
2. 体验帮助智娜找到爸爸的快乐。

ppt□线索图(人手一份)、笔、毛巾。

2. 智娜的爸爸留给她一封信，爸爸想要告诉她什么事呢?信中的箭头表示什么意思?

(信里有3幅图，分别说明了智娜爸爸拿走的东西、出发的地方、到达的地方。原来智娜的爸爸想考验智娜，让她根据线索找到爸爸)。

(1)你在这张图上看到了什么(在线索图上看到字和图)?

(3)什么东西从下面往上看是正方形和圆形的?

(4)我们看看智娜家里什么东西从下面往上看是正方形和圆形

的？

(5) 爸爸到底拿走了什么？你是从哪里看出来的？

(6) 小结：原来爸爸拿走的是他的钓鱼包和鱼竿包。从下面往上看，钓鱼包是正方形的，鱼竿包是圆形的。那我们看看爸爸留下的第二张线索图。

(1) 第二张线索图要告诉我们什么呢？

(2) 线索图上的圆形、三角形、长方形是告诉智娜：爸爸经过的房子的屋顶是什么形状的，爸爸要经过几幢房子，以及这些房子的排列位置。

(3) 智娜要从上面往下看这些屋顶，要去哪里才能看得到呢（要到高的地方去看）？

(4) 我们跟着智娜乘上电梯，请你看着线索图找一找圆形、三角形、长方形的屋顶在哪里。

(5) 原来爸爸出发的地方就在1号区。站在上面往下看屋顶的形状分别是圆形、三角形和长方形的，而且房子的排列位置、数量和线索图上完全相同。快点乘车去追爸爸。

(3) 寻找要求：请根据这张线索图，从旁边看找到和线索图上图形的形状、排列位置、数量相同的房子。找到后把这些房子圈出来，再把自己的学号写下来。

(4) 幼儿操作，教师观察、指导。

(5) 交流、发现。

(6) 2号区从旁边看，房子的形状、排列位置、数量都和爸爸提供的线索图完全相同，这就是爸爸到达的地方了。

智娜爸爸为了感谢我们准备了一些小礼物。瞧，这里有3张线索图，这3张线索图要请你们从不同的位置看，这样才能找到礼物。大家赶紧在教室里把礼物找出来吧。

## 幼儿园大班科学活动奇妙的声音教案篇二

1、初步了解中药是由某些动植物和矿物质组成的，初步了解中药的防病、治病功效以及服用的方法。

2、知道中药是我国传统医药，激发幼儿对中药的兴趣和民族自豪感。

1、供幼儿观察的中药、中成药。

2、李时珍画像及其著作

3□vcd□实物投影仪

1、谈话，引出课题。

“小朋友，你生过病吗？生了病该怎么办？”

“你生病的时候吃过什么药？”

2、让幼儿初步了解中药，感知中药的组成材料

(1)、引导幼儿观察，初步了解中药有哪些原料。

“我把药都倒在后面的桌子上了，小朋友用手摸摸、捏捏，用鼻子闻闻，看谁发现的秘密多。”

(2)、组织交流

“看完了吗？现在谁来告诉大家，你发现了什么？你能把它

找出来吗？”

幼儿找出后，教师放在实物投影仪下，展示给幼儿看。

你们还发现了什么？

(3)、再次观察、探索，了解中药的气味、特性、来源，并引导幼儿通过问老师，朋友等不同途径求知。

请小朋友再看看，互相说一说，想想看它们是从哪里来的？

(4)、师生共同归纳：原来树皮、花草、果子，还有虫子、贝壳、矿物质等许多东西都可以做药，这些药就叫做中药。

3、让幼儿了解中药的服法和现代中成药，感知祖国传统医药以及现代科技给人们带来的好处。

(1)、了解中药的服用方法。

“你知道中药是怎么服用的吗？”

(2)、教师演示讲解中药的煎、熬方：中药一般不能直接服用，需要加水防在药罐里慢慢煎熬，熬成汤药就可以服用了。

“可是，中药炖的时候很麻烦，老师没时间炖怎么办呢？别着急，科学家帮我解决了这个难题，你瞧，这是不用炖的免煎药，直接冲开水就可以服用了。我们来试一试，闻闻看，什么气味？苦苦的。我最怕苦的，有没有办法让中药变的又好喝又很方便携带呢？科学家又发明了一个办法，我们一起看一看。”

引导幼儿看中药制作过程的vcd□“真棒，科学家们把中药磨成粉，搓成一粒粒的，现在我只要吃一粒就好了，这就叫做中成药。（出示“中成药”三个字）小朋友桌上也有中成药，

我们一起来看看中成药和刚才的中药有什么不一样的地方。”

(3)、幼儿分组比较中药和中成药的不同。

提供中药和中成药。

“你发现中药和中成药有什么不同吗？”（引导幼儿说出包了糖衣等）。

师归纳总结：中药是我国的传统医药，能治好多病，但携带起来很不方便，所以聪明的人们动脑筋想办法，用先进的技术把中药制成药片、药丸、冲剂、糖浆等中成药，给人们的生活带来了极大的方便。

你们知道是谁发现这些中药可以治病的吗？我讲一个故事：很早很早以前，有一位医生叫李时珍，（出示李时珍画像）他生了病，可是没钱买药，有一次，他挖到草根，放到锅里煮了，发现病竟然就好了，他就知道，原来这些东西都可以治病的啊。从那以后，他一边给人看病，一边到山上采草药，他把每次采到的药都用笔记下来，还画了图画，到了60多岁的时候，他收集整理的草药已经非常多了，他就把这些药分类，编成了一本书，这本专门介绍中药治病秘方的书就叫做《本草纲目》。（出示《本草纲目》书籍）。

李时珍医生发现 中药不但可以治病，还可以防病呢。像金银花、菊花、枸杞还可以泡成药茶去热去或，经常服用可以使你的眼睛明亮，身体更健康。现在，天气热了，很容易中暑，老师请你们喝菊花茶，喝了以后就不容易中暑了。

4、让幼儿品尝茶药，了解其治病功效。

让幼儿品尝药茶（每组一种），讲一讲茶的味道。

是什么味道啊？

5、小结：中药有什么本领（治病、防病）。

## 幼儿园大班科学活动奇妙的声音教案篇三

为了进一步总结与推广优秀教学经验，推进新课程的实施，促进幼儿园特色的'研究与形成，并以此作为培养教师的契机和抓手，提高教师的专业化能力，打造一支理念新、能力强、业务精的优秀教师队伍，使教师掌握正确的园本教学，特开展本次活动。

20xx年11月21日

业务园长及各班班主任

- 1、教学活动设计必须每位教师以音乐领域内容为教学内容，自己分析理解教材内容，充分体现新课程理念，并制定出自己的教学活动方案。
- 2、活动设计限于集体教学活动，有一定的创新性，每篇设计以一个课时为单位，并标明年龄段和内容出处。
  - 1.活动设计思路清晰、重点突出、有效而富有个性。
  - 2.活动目标定位具有適切性，适合幼儿的年龄特征，基本吻合本次活动的特质。
  - 3.活动内容具有挑战性，重难点把握得当，符合幼儿经验特点。
  - 4.活动过程具有游戏性和创造性，并与目标相匹配5.教案书写规范，并突出各环节教师重点关注的问题。

一等奖6名，二等奖8名。

## 幼儿园大班科学活动奇妙的声音教案篇四

培养幼儿勇于探索，喜欢探索的良好习惯。

尝试利用多种感官观察物体。

自我；自然观察

真水果，苹果，梨，香蕉，桃等若干，水果模型。

小刀一把；猴子的手偶；大袋子。

环节1：学习儿歌《水果歌》

教师出示装图片的盒子，请幼儿摸出图片，能说出图片上水果的颜色。

教师将图片贴在展示板上，边贴边教幼儿说儿歌。

将所有图片贴完，教师带幼儿说儿歌2-3遍，并请幼儿上前边点图边说儿歌。

环节2：探索活动《真假水果》

教师拿出猴子的手偶，说，“你们好，我是猴子”。

教师说：“哎呀，我现在肚子好饿啊，你们给我点吃的吧？好不好，你们知道我喜欢吃什么吗？”

教师可让幼儿假装喂猴子吃点东西。幼儿喂完了，猴子还不饱。

教室带着猴子假装找东西吃，找到了一个装着水果的大袋子，

这是猴妈妈留给它的。

猴子打开袋子，拿出一水果模型一咬，怎么都咬不进去。教师问幼儿，这是为什么？

原来猴妈妈太粗心了，把真的水果和假的水果混在一起了。小猴子可着急了。

老师布置任务，请小朋友帮小猴子找一找真的水果在哪里。

教师将幼儿分组，每个幼儿3—4个幼儿，由一位老师负责，幼儿探索真假水果的区别。

指导老师的指导：不能直接告诉幼儿哪种是真的，哪种是假的，可引导幼儿通过手，鼻子，眼睛等多种感官去发现。

幼儿分享成果。教师将幼儿聚集在一起，请每组的一些幼儿说说她们如何辨别水果的真假。教师用刀切开幼儿找出的真水果。

环节3：区域活动

美工区：给水果描虚线和涂色。

角色区：在角色区玩水果模型和头饰等。

能通过各种感官观察物体。

能积极地参与到探索活动中。

## 幼儿园大班科学活动奇妙的声音教案篇五

为了进一步总结与推广优秀教学经验，推进新课程的实施，促进幼儿园特色的研究与形成，并以此作为培养教师的契机

和抓手，提高教师的`专业化能力，打造一支理念新、能力强、业务精的优秀教师队伍，使教师掌握正确的园本教学，特开展本次活动。

20xx年11月21日

业务园长及各班班主任

1、教学活动设计必须每位教师以音乐领域内容为教学内容，自己分析理解教材内容，充分体现新课程理念，并制定出自己的教学活动方案。

2、活动设计限于集体教学活动，有一定的创新性，每篇设计以一个课时为单位，并标明年龄段和内容出处。

1.活动设计思路清晰、重点突出、有效而富有个性。

2.活动目标定位具有适切性，适合幼儿的年龄特征，基本吻合本次活动的特质。

3.活动内容具有挑战性，重难点把握得当，符合幼儿经验特点。

4.活动过程具有游戏性和创造性，并与目标相匹配5.教案书写规范，并突出各环节教师重点关注的问题。

一等奖6名，二等奖8名。

## 幼儿园大班科学活动奇妙的声音教案篇六

大班科学活动设计：杠杆

通过动手操作，使幼儿初步感知杠杆省力的原理，激发幼儿探究的兴趣，培养幼儿分析问题和解决问题的能力。

5~6岁幼儿。

动物头饰、木棒、积木、重物、记录卡、水彩笔、浆糊、抹布、用力标志(大小不等的圆片)。

导语：小熊要盖新房子，它买了许多材料，有些材料很重，它搬不动，我们去帮助它吧！

说一说，用什么办法来运材料。

(1) 我用双手抱。

(2) 我用手推。

(3) 我用棒棒撬。

(4) 我用手拉。

试一试，哪种方法用的'力气小。

幼儿使用各种方法，把重物搬到指定地点。

(1) 使劲用双手抱重物。

(2) 弯下腰用手推重物。

(3) 用棒棒撬重物。

(4) 用手拉重物。

说一说我的发现。

(1) 抱最费劲，汗都流出来了，拉有一点费劲，推只有一点点费劲，撬很轻松。

(2)抱要流汗，拉要流一点点汗，推不费力，撬更不费力。

(3)抱要费力气一些，拉要稍微费力气一些，推费力要稍微好一些，撬不费力气，轻轻一下就行了。

我的实验过程。

让幼儿用省力的办法帮小熊把材料全部运过去。

- 1、使用木棒时要提醒幼儿注意安全。
- 2、给幼儿提供的重物以不超过三名幼儿抬起的重量为宜。
- 3、提供作支点的积木高度要适宜。
- 4、在用木棒撬重物时，支点应随重物一起移动。

## 幼儿园大班科学活动奇妙的声音教案篇七

- 1、通过玩电动玩具，培养幼儿探索的兴趣。
- 2、让幼儿了解电池的正负极会影响玩具的启动或静止。

1、准备一些电动玩具先让幼儿玩，并让幼儿思考：电动玩具为什么会动起来？

2、师幼共同探索。装反电池的正负极，启发：“老师这里的玩具也有电池，谁来试试电动玩具能动起来吗？”3、教师总结：电池的’正负极的不同，会影响玩具的动或静。

4、引导幼儿了解不同的玩具里面装的节数也不一样。

## 幼儿园大班科学活动奇妙的声音教案篇八

- 1、通过观察、操作，感知哪些材料能吸水。
- 2、萌发探究科学现象的兴趣，学做观察记录。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

- 1、空脸盆(放入活鱼)若干，周围摆放盛水的脸盆若干。
- 2、海绵、布条、绉纸、白纸、水彩笔芯、粉笔、塑料制品、彩色水、大白菜。
- 3、观察记录表，课件。

## 一、救小鱼

引导幼儿想办法给缺水的鱼送水，激发幼儿对材料吸水现象的兴趣。

## 二、操作

- 1、介绍操作材料，提问：你们觉得哪些东西能吸水，哪些东西不能吸水？
- 2、幼儿分组实验，通过操作、观察、比较，说说这些材料都有什么变化，哪些材料能吸水。
- 3、和幼儿一起总结操作过程，使他们初步了解哪些材料能吸水。
- 4、引导幼儿思考日常生活中还有哪些材料能吸水。

5、出示大白菜，引导幼儿探索大白菜能否吸水。

### 三、观看课件

播放大树和大白菜慢慢吸水的课件，幼儿观察植物吸水现象，初步了解植物是靠根和茎来吸收水分的。

### 四、记录、交流

鼓励幼儿用自己喜欢的方式(如打“?”或“×”)记录操作结果，并与同伴、教师交流，进一步巩固相关经验。

## 幼儿园大班科学活动奇妙的声音教案篇九

1、知道动物会用保护色、盔甲、逃跑、硬刺等方法保护自己，初步理解“仿生学”的含义。(活动重点)

2、在交流、分享动物自我保护本领的基础上，能知道人类从动物的一些特征中获得启发进行的发明创造。(活动难点)

3、萌发对动物奇特的保护自己方法的好奇心，体验探索动物世界奥妙的乐趣。

(1)教师准备利用保护色、盔甲、硬刺等方法保护自己的动物图片。

(2)动物和由其得到启示所发明物品的操作卡片，每两个个幼儿一份：鸟、刺猬、公鸡；飞机、叉子、乌龟、坦克、闹钟、鲨鱼、潜艇。

一、谈话交流活动，了解动物自我保护的方法。

1、师：小朋友们，你们喜欢小动物吗？你和家人都一起观察了哪些小动物，它们都有哪些特殊的本领呢？遇到危险的时候它们会怎样保护自己？(谁大胆起来说一下)

2、幼：我知道乌龟的本领，它遇到危险可以把头缩到龟壳里……

3、集体交流。教师根据幼儿所知道的动物出示相应的图片，师幼一起观察。

二、出示常见动物的图片，了解动物自我保护的本领。

1、教师分别出示(蝴蝶、青蛙)的图片，并提出问题：小朋友们，蝴蝶和青蛙平时都生活在哪里啊?(花丛、陆地)它们会用什么方法保护自己呢?(身体的颜色)

师：宝贝们说的真不错，它们身体的这种颜色叫保护色，蝴蝶很漂亮，它身上的颜色飞在花丛中就像花儿的颜色比较相似;青蛙身体上是绿色的，它在陆地上抓害虫时不易被敌人发现;所以说蝴蝶和青蛙的自我保护方法就是利用保护色，用自己身体上的颜色来保护自己不被伤害。

2、教师依次出示乌龟、兔子、刺猬等动物图片，让幼儿了解它们可以用盔甲、逃跑、硬刺的方法保护自己。(教师引导幼儿用完整的语言大胆发表见解)

3、教师小结：在大自然中，无论是生活在哪里的动物它们都有保护自己的本领，有的动物有保护色，有的动物有盔甲、硬刺等，不同的动物有不同的自我保护的方法。

三、通过联想、操作，知道人类可以从动物身上得到发明创造。

2、再次出示潜艇和装甲车等的图片，让幼儿想象：根据这些小动物的本领，人们可以发明什么?(鼓励幼儿大胆交流猜想)

小结：原来在动物界中，它们有这么多的特殊本领啊!人们通过乌龟的硬壳发明制造出坦克，装甲车。蝶的保护色中发明

创造了迷彩服，这样迷彩服颜色与周围环境相似，就不易被敌人发现了；从青蛙游泳的姿势中，发明了蛙泳，成就了很多运动健儿的蛙泳技能。

3、幼儿每人一盒操作盒，盒里装有小动物和根据动物本身发明的物品，请幼儿帮它们配对，并大胆说明配对理由。

(公鸡-闹钟，鸟-飞机，刺猬-叉子)小结：让幼儿理解“仿生学”的含义，人们看到了会飞的鸟，发明了飞机；根据蝴蝶的颜色，发明了迷彩服；根据刺猬坚硬的刺，发明了叉子；这些发明创造都是模仿了动物本身特殊本领发明的，这种技术就叫“仿生学”。所以说我们的生活离不开动物，动物的存在给人类很多启发，才能发明出这些对人们有用的东西。让人们的生活很方便、很快乐，我们也要爱护这些小动物。

四、引导幼儿想象还有哪些动物有特殊本领学习，结合“仿生学”的含义大胆猜想可以发明什么物品，并讨论交流自己该如何保护动物。(体现情感目标)

2、师：小动物这么有用处，那你该如何保护它们呢？(教师可随时引导)

3、教师小结：我们人类从动物身上学到了这么多本领，发明了这么多有用的东西，我们应该更加珍惜它们，保护它们，和小动物和谐相处，不去伤害它们。

## 幼儿园大班科学活动奇妙的声音教案篇十

水结冰、融化、水蒸气变成水珠的经验、溶解的秘密，沉与浮

2（立起来的木棍）：将小木棍放入水中，发现它躺在水面上。如果在木棍一端粘一大块橡皮泥，或钉上一根大铁钉，都能使它立起来。活动目标：使用多种材料，玩水的过程充满和

有趣。

下午天气热，小朋友都在玩水。今天材料很丰富，但给出一个条件，每人只给一盆水，要节约用水，用完就没有了。用水管连接水的有3组、用大小杯子滔水的有2组、用矿泉水瓶盖扎洞来射水有3组、做水帘洞1组、沉浮和自定义玩法有几组。比较水位高度与流的快慢之间的关系，体会水由高处往低处流的特性。体会水的多少和颜色深浅变化的关系。