

2023年教导主任评职称的述职报告(实用5篇)

通过撰写报告范文，我们能够系统地整理自己的思路，理清各种信息和观点之间的关系，从而形成更有说服力的结论。为了更好地帮助大家撰写整改报告，我们特别整理了一些经典的范文，供您参考和学习。

教导主任评职称的述职报告篇一

转眼新的一年就将结束，一年来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢!总结这一年的工作，我心中经常在反思，我们所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。有了这些追问，使我的工作和我的生命就更有意义。

从事教导主任工作的三年多我感到非常有意义，因为我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为自己留下一些或许对未来有用的东西，俗话说，“教导工作像个筐，什么东西往里装”。的确，教导处的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己最大的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。我的原则就是“抬头做人，低头做事”。现将一年来的工作向各位领导汇报如下：

一、政治思想方面

本人忠诚党的教育事业，热爱本职工作，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的认识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决，

工作从不推诿懈怠。

二、教学工作

本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，一年来我担任全校的美术和音乐教学工作，每一节课我都精心谋划，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学，教室上注重培养学生的动手动脑能力，真正让学生在教室学习中得到发展，追求教学优质、高效是我的教学目标。

三、学校管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利，把学校的利益放在首位。本学期我担任学校的教学教研和信息工作，下面就我负责的工作说说我的做法。

教导主任评职称的述职报告篇二

20xx年在不知不觉中拉上了帷幕，回顾过去的一年，我心潮澎湃，感慨万千。过去的一年，是我认真学习科学发展观，不断进取的一年；过去的一年，是我殚精竭虑促发展，求真务实的一年；过去的一年，是我大胆推进课程改革，开拓创新的一年。为了在新的年份进一步推进行程改革，全面提升教育教学质量，现特对一年的工作总结汇报如下：

一、努力学习，不断提升个人工作能力。

学习，是提高的原动力。只有不断地学习，才能让自自己的理想信念进一步端正，才能让自自己的工作能力不断提升，才能得到广大教职员工的认同，才能开创工作的新局面。一年来，我一是按照上级要求认真学习了《教师职业道德规范》、

《中长期教育改革与发展规划纲要》、《基础教育改革发展纲要》。二是认真研读了继续教育教材，学习了《教育理论与实践》、《山西教育》、《中国教师报》等报刊杂志中的先进经验；三是先后到晋中名校参观学习一周，到成都参加高效课堂教学研究，还参观了阳城县九所课改名校；四是深入课堂，在教学实践中和本校教师一起学习研讨；通过学习，我认为自己对教育的感情更深了，自己对工作的理解更透彻了，自己实现教育理想的信念更坚定了。

二、深入实际，身先士卒推动课程改革。

今年是我担任教导主任工作的第五个年头。过去的四年，我一直在繁忙的教导工作之余，担任九年级一个班的语文教学任务，与广大教师摸爬滚打在教育的第一线，以自己的实际行动，带动广大教师努力工作。第五个年头，我更是不遗余力，将自己的全部心血投入到教育工作中去。一是继续深入在教学第一线，前半年代九年级166班语文，后半年代八年级八个班的地方课，及时掌握了解学生情况，掌握教学改革的第一手资料。二是在认真参加年级、学科教研工作的同时，更加注重教研的实效。上午、下午我每周要做两场报告，亲自主持至少一节课的业务学习，以己之力，推动课改。三是深入课堂，每天参加至少两节公开课研讨，坚持观后即评的原则，利用课间及时组织对作课教师的课进行现场研讨。四是深入学生，今年共进行了四次教学情调研，每次都由我亲自设置调研题目，及时了解掌握教师的教学动态，学生的学习动态。

三、求真务实，在加强教学管理中提高质量。

管理，是正常教学秩序的保障，是提高教学质量的保障。一年来，在总结前四年常规管理的基础上，我提出了“理为主，管为辅”的管理思路，更加注重老师的需求出发。加强对常规工作的管理。

一是将所有布置的工作在时间与方法上给予安排，将所有工作做到常态化处理，如“周周写反思”确定到了周一的教研时间，计划的拟定，成绩的分析，工作的总结，变散兵游勇随意的方式为集中撰写，即保证了质量的高效，也保证了教师正常的工作秩序，还消除工作牢骚。

二是将管理的权利下放，根据我校的实际以及教导处工作的责权，我将集体办公、学科教研的管理一部分权利落实到年级组长、学科组长的身上，一方面调动了组长的工作积极性，另一方面也使教师的工作机动性更强。保证了教师的心气和顺。从而激发个人工作的动力。

三是强调自我反思的检查，以往的常规检查，我们以领导为主，但部分领导怕惹人，而且给老师评的分低了，老师也不高兴，改为老师互评，老师们又感觉加重了他们的负担，本学期我们便改为老师自查，开展展览，让教师在自我反省中提高。

四是自己经常地检查并写出个人指导意见。后半学期，我将教案检查改为了“周周检查”，每周五各老师上交本人集智研修导学案，盖章，发现问题，在周一例会上或教研中解决。

四、开拓创新，通过课改提升教学质量。

20xx年中考，我校的高中录取人数取得了历史新高。这与我们几年来狠抓课堂教学改革有很大关系。今年我们乘县局再掀课改之风之际，对前四年的“开放型高效学堂”教学改革进行很好的反思总结，并拟定新的课改方案。

一是要坚定课改方向，以“相信学生、利用学生、解放学生、发展学生”为课改灵魂，力求“构建知识的超市，促进学生生命的狂欢”。

二是大力完善“导、展、练、测”小组合作课堂教学模式，

优化课堂结构，提高课堂效益。三是狠抓“堂堂清、日日清、周周清”工作，将学习成绩的提高落实到日常的教学之中。

三是推行了“双线分层导学案”备课模式，构建了学生学习的平台，强化学生的学习设计，四是课改与学校管理，班级管理结合到一起，实施小组捆绑式评价，全面推进课堂教学改革。五是圆满完成了课改观摩现场会活动，成功打出了我校独特的课改品牌。

五、加强合作，在和谐共生中促进学校发展。

一个集体的发展，决不是哪一个处室、哪一个人能力所决定的。它离不开精诚团结与合作。文化立校，是学校工作的最高境界。一年来我以教导处工作为基地，与政教、后勤、保卫等科室配合，共谋发展。我参与到了学生管理之中，我参与到了后勤管理之中，我参与到保卫工作之中，每参与一处，都围绕该处室，创新的工作。我配合政教处编写了校歌，设计了校徽，安排了版面，使学校成功被评为“晋城市场养成教育示范校。”我配合保卫科，狠抓安全教育与管理，维护了校园的平安；我配合总务处，保证了学生良好的用餐秩序，使学校被评为“后勤管理先进单位”。

教导主任评职称的述职报告篇三

回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。在教学中我力求课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。本人感触颇多。觉得小学生活波，好动，喜欢表现自我，喜欢跟老师亲近，所以课堂比较活跃，氛围较好。总之，与初中相比，确实有着很多不同的地方，为今后更好的工作，现将一年的工作做如下汇报：

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，我经常告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课——上课——听课——研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。

（一）自身学习方面：

1. 坚持学习，努力提升自己。通过多种途径，大量阅读教育方面的书籍，坚持参加学校组织的理论及业务学习。使知识不断积累，思想与时俱进，不断提升教育教学理念。多写教育教学随笔。总结自己的教育教学经验，形成自己的风格。坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。

2. 增强上课技能，把握课堂40分钟，向课堂要效率，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交

流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回答问题，适当的穿插一些游戏，让他们主动参与，注重对学生口语的培养。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业，练习，并且对试卷，作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查，漏，补，缺。特别是四年级，尽量做到精讲多练，让学生做到听，说，读，写并举，眼，耳，口，鼻，脑并用，最大限度地给学生创造良好的学习氛围。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

（二）坚持每单元进行教材解读

教材是教与学的主要依据，准确深入地解读教材是实施有效教学的重要前提与基础。教师对教材的解读程度直接决定了课堂教学的有效度。我们组对每一单元的内容都进行了认真的分析、解读。

（三）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案复备认真，并不断归纳总结经验教训。平时，我紧抓教学中的各项重要环节，备课时掌握每一节课的教学内容及重点，难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。这样下来，课堂顺畅了，也有活力了，学生也学得容易，学得有劲。

2、注重课堂教学效果。以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教2节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课2节，在校内听课20节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

课后，及时培养学生良好的学习习惯。课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

在四年级三个班级的英语教学中，我要感谢三位班主任给我的帮助。其实她们本身的工作就已经不少了，但是在抓学生的英语学习上，她们还是尽心尽力。能跟这样的班主任合作，也是很幸运的事情。

我想在今后的工作中我会努力填补自己在教学中的不足，再创佳绩。我在不断的改善和创新自己的教学中，不可避免会有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，相信在小学英语的春天里，我们每一个英语老师都会犹如一朵装扮它的花，百花盛开的日子就在于自己与时俱进，不断开拓创新。在以后的教学生涯中我还会不断努力攀登新的高峰。

教导主任评职称的述职报告篇四

时光如水，点滴都是生命之痕。每个季节都流淌着深处的记忆，有风吹过的季节是一种淡淡的情愫，静静的成长历程中，感谢各位领导、各位老师的真诚关怀和细心呵护，现将我这一年的工作向大家作如下汇报：

一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守教师的行为规范，牢固树立服务意识：为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人，每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能以身作则，要求他人做到的，自己先做到，努力使自己成为校长的好助手，教师的好帮手。

二、个人教学工作

1、作为学校的中层干部，教学也不能放松，更要起到带头作用，我担任九年级的数学教学，坚持贯彻新课程理念，做到科学施教。课前反复钻研教材，大量阅读参考书；结合学生实际备好、上好每一节课，保证教学质量，让自己在业务上精益求精。再加上本班人数多，学生底子簿，”优生加餐，差生辅导“，一年来，教学时间、教学任务和和大家一样，但我无怨无悔。

2、注重课堂教学效果。在教学中注意抓住重点，突破难点，积极开拓教学思路。课余，我还虚心向王校长、董小玲老师、钟选恒老师等有经验的教师讨教经验，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进的教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

三、教导处工作

1、做好常规教务工作

学期初，及时落实课程、注册学籍、发放各类表册，平时做好课务调整和试卷发放工作，学期结束前，安排、组织期末检测，阅卷，以最快的速度统计学生的考试成绩，及时回收并归档。

2、搞好教学常规管理工作，如学期初要求每位教师制定好本学期的教学计划，在计划的指导下进行教学工作。教学过程中在各位教师的协助下进行教学常规检查等，并作好详实的记录。

3、精心组织期中、期末考试，严格考试的各个环节，做到公平、公正地珍惜全体师生的劳动成果，认真分析总结考试情况，对各个年级的教学工作起到了一定的指导作用，对全体师生的教与学起到了一定的激励作用。为学校宏观调整教育教学管理提供强有力的依据。

4、做到”上情下达“，”下情上晓“，起到桥梁沟通作用。作好上级领导的各项工作的下达任务，并及时地完成各项工作任务。及时将学校的各种安排传达给师生，迅速将师生的情况反馈给领导，切实保证各项活动正常开展，各项决策措施顺利实施。

四、反思自身的不足，促进自己再提高

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没有静下心来总结很多老师的教学经验。深入课堂、深入班级听课不够，不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平有待提高。

2、工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和经验。

五、今后的努力方向

- 1、不断学习，更新知识结构，不断提高管理水平，跟上时代的发展的新要求。
- 2、谦虚谨慎，努力将工作做得更好。
- 3、加强教学研究，虚心学习，不断提高业务能力和学生的学业成绩，向课堂要效率。

以上是我对本学年度工作的简单回顾，我将在做好本职工作的同时也要做好各种”份外事“，只要是有利于师生的，我都将尽力去做。只要是有利于学校发展的，我都将努力去做。

教导主任评职称的述职报告篇五

我叫***，男，现年*岁，于****年*月参加工作，生物教育学本科，平陌镇二初中教导主任。自****年*月任职以来，兢兢业业，克己奉公，现将任职来的工作述职如下，敬请各位领导和同志们指正。

作为一个新上任的教导主任，年轻是优势，但是这也反衬出一个不足就是经验的缺乏，因此，我在已有基础上对新生事物不断尝试，同时又在不断的积累。回顾一年半的工作，最大的感受就是累并收获着！

任职以来，我除了担任学校的教学管理、处理日常教务工作外，还一直担任一个班的数学课和毕业班的生物实验。更有许多临时性的工作，可以说检查很多，因此工作繁杂琐碎一些，但是只要能够用心去做，感觉还是有很多收获的。

一、思想政治方面

一直以来，坚持党的四项基本原则，忠诚于党的教育事业，

克己奉公，勤奋务实，思想上与党中央保持高度一致，牢固树立正确的世界观和人生观、价值观，以“三个代表”的思想武装自己的头脑。行动上表里如一、甘作人梯、率先垂范，能正确处理个人与集体、奉献与利益的关系。爱校如家，十几年如一日，遵守学校规章制度、各种纪律，无迟到缺席、旷工现象。比较重视学习，能不断提高自己的思想理论水平，深入学习贯彻党的精神和胡总书记的“八荣八耻”。在学习和工作中磨练自己的意志品质、陶冶道德情操、升华思想境界。虽不是一名共产党员，但任何时候都用党性原则、教师职业道德规范严格要求自己，不骄不躁、淡泊名利、严于律己。

二、业务方面

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手，服从校长的工作安排，协调好教导处成员之间的关系，主要做好以下几方面的工作：

1. 在校长的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、“双模”推进计划、课堂教学模式实施方案、课标解读计划和实施方案、国家课程实施计划、校本课程实施方案、综合实践课程实施方案等等并认真组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。
2. 做好课程设置、教师分工、课表安排等工作。按课程计划开足开齐课程。
3. 协助学校制订教学管理工作方面的各种有关规章制度和检查考核方案，做好教学工作的常规(备、讲、批、辅、考、评、培、补、研、思等)检查，期中和期末检测工作的组织实施、监考安排、总结汇总和质量分析上报等工作，为学校教师的绩效考评提供依据。

4. 组织、指导、审查各年级教育教学活动、月考检测及总结分析交流活动、各教研组教学教研活动等，协调解决教师在教育教学中的疑难，领导和指导教研组工作。
5. 关心全体学生的全面发展，坚持不懈抓常规管理，加强学生养成教育，促进学生良好学习品质和学校浓厚学风的形成。安排好各种兴趣小组活动，组织好各种竞赛活动。
6. 做好各种检查准备工作。我校每学期各种大型检查就有十多次。大多都在学校计划之外，一定程度上影响了我校正常的教育教学秩序和我自己的教学工作。为了协调好检查和教育教学之间的关系，做了许多临时性的迎检工作。
7. 组织有关教学人员完成“普九”档案、“双模”推进有关档案、课标解读各种档案、日常教学过程中产生的各种资料等的布署、搜集、整理、检查等工作，以利于通过各种复查验收。
8. 做好期末各项教学工作的总结和绩效考评的具体操作(分工、布署、收集、整理汇总等)。

三、取得的成绩及基本经验

通过自己的不懈努力，在所分管的工作中，取得了较好的成绩。

1. 教学成绩稳中有升。就本学期来说，在期中教体局对八年级英语的抽测中我校取得了全市第七的好成绩；在中心校的两次数测中，尽管我们抽测人数多，但我们七、八年级均超过兄弟学校，九年级的差距也有3.5分缩小到了0.5分。
2. 通过每学期听评课活动的有效实施，多数教师尤其是青年教师的业务能力有所提高。

3. 通过教案、作业、辅导等的督促检查和评比，促进了教师办公和集体备课的更加有效，提高了工作效率和课堂效率。
4. 通过协助教科室开展“双模”推进，促进了课堂教学模式的进一步深化和对教材、课程标准的进一步熟悉，使教师在备课、上课时更能准确把握。
5. 按计划完成了每学期教育教学过程中各种资料的收集、整理、评价等工作，对后续工作会有一些的促进作用。

成绩的取得离不开王校长的信任和张校长的耐心指导以及各位管理人员的支持，更离不开全体教职员工的努力工作和密切配合，在此一并表示感谢。同时，也有自己的敬业精神和忘我忘家的工作热情。回想我在平陌二初中十几年的工作，从6年班主任到6年级段长到教导主任，一直在繁重的管理工作和教学岗位上，在收获着的同时，也失去了许多，尤其是对家庭和孩子的责任和自己的健康。

四、存在的问题

1. 教导处工作繁杂，使我常疲于事务性工作而对教学教研工作缺少认真细致深入的研究，常缺乏时间静下心来备课、辅导和总结老师的教学经验。
2. 工作中还缺少创新和艺术性，管理还不够精细到位，对年轻教师缺少指导。
3. 有时在制度执行上不是很过硬。有些工作有布置、有检查，但缺少及时的记录和评价，评价时碍于情面，问题没有针对性地指出来。
4. 一些工作缺乏计划性，有时即使有计划，也没有严格按照计划实施。

5. 用于学习的时间较少，各种能力有待进一步提高。

五、今后打算

任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中的发展的。教务工作更是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。在新的学期里，我有以下一些想法和打算：

1. 认真贯彻落实我校张校长提出的“精备讲，多训练，重补差，抓基础，勤反馈，短流程，善协作，求共赢”的二十四字方针，平时把教学常规工作精心策划，将工作细化、量化，具体地布置给各管理人员及教师，使教师的工作更具操作性、有效性、实用性。

2. 任何工作都要做到有布置、有检查、有记录、有评价、有反馈，为绩效工资考核提供准确资料。初中教导主任述职报告。

3. 有制度不执行不如无制度。凡是学校定下的制度一定要认真、严格执行。对班子成员和管理人员一视同仁，不搞特权，提高团队凝聚力。

4. 虽然教务工作非常繁杂耗时，但自己所教的学科也不能落后，要搞好辅导和研究，提高课堂效率，向课堂要效益。

5. 自己要多挤时间加强学习，不断提高自身思想觉悟和业务能力。总之，在今后的工作与实践中，将坚持一切从实际出发，把积极进取和求真务实结合起来，使自己的思想认识和工作水平随着实践的深化不断得到提高。

作为教导主任，感到压力很大，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快。

正是我们共同承受着各种各样的压力，也正是我们大家的努力工作，奠定了平陌三初中即现在的平陌二初中乃至平陌教育发展的基础，我为学校的每一个人骄傲！我也期待着今后我们能合作得更加愉快！

****年*月