

最新大学生心理策划书(大全16篇)

大学生心理策划书篇一

保持心理健康，优化心理素质，不仅是大学生大学期间正常生活，学习的基本保证，也是促进人格完善，德、智、体全面发展的重要条件。本次心理知识竞赛旨在激发大学生对心理知识的兴趣，在竞赛以及娱乐中领悟心理知识的重要性。

“心理知识伴我成长”

**年03月14日（周五七八节）某多媒体教室

举办方：**学院团委

承办方：**学院心健联培训部

（一）前期准备环节

ppt的制作；比赛的前期宣传，由团委下发通知，以班级为单位，每班出三名代表组队；多媒体教室的申请；通知**学院记者团，心健联编辑部拍照以备见报。嘉宾评委的邀请；矿泉水，彩纸，笔，奖状的购买等等。

（二）比赛环节

主持人介绍到场嘉宾，评委，参赛队伍，及到场人员；介绍本次心理知识竞赛的背景及意义，进入比赛：

1、我型我秀：各班级代表队可通过ppt、话剧、相声、小品、情景剧、快板、歌曲（形式不限，鼓励创新，限时3分钟）等展现本队风采，满分50分，由评委根据表现打分，去掉一个最高分，去掉一个最低分，算出平均分计入最后成绩。

2、必答题阶段：每队5题，每题答对加10分，答错不扣分，答题期间该队队员独立完成题目，限时30秒。

3、抢答题阶段：限时3分钟，每题答对加10分，答错不扣分。

4、点燃全场：“神秘嘉宾”激情演唱。由**学院心健联邀请著名歌手献唱助威！

5、风险题阶段：分30分题、20分题、10分题，可自行选题答对加相应的分数，答错扣相应的分数。

6、幸运题阶段：采用击鼓传花的形式，嘉宾喊停，题目落到哪里，有哪位观众作答，如果答对则给相应的班级代表队加30分，答错不扣分。

7、拉票阶段：每队派出一名代表进行拉票，每票5分，现场计分，决出最佳人气奖。

（三）后期环节

全体心健联工作人员留下，查收物品是否丢失，收拾会场！

注：1，心理知识竞赛参考资料：《**大学生心理健康知识百问手册》；2，此策划共4个附件。

大学生心理策划书篇二

“悦己、乐活、向上”，做幸福师院人

开展心理情景剧大赛(分初赛，复赛和决赛)

宣传和普及心理健康教育知识，丰富大学生课余生活。此次大赛为学生提供了一个通过表演解读自己、促进心理健康的平台，在这里可以重现生活场景、展示心理现象、讨论新异

观点，从而提高个人的心理健康水平。同时，我们秉着“真实、感动”的原则，让这次大赛走进更多大学生的心里，引导学生珍爱生命，以阳光心态，积极应对压力，实现人际、生活、学习、恋爱的和谐发展，让同学们更绚烂地走自己的人生。

初赛：各个二级学院在4月10日前自行安排完成

复赛：4月20日

决赛：5月22日

初赛：各学院自定

复赛：7-203

决赛：梦想剧场

湖州师范学院下属二级学院班级及求真学院基础部各个班级

主办单位——湖州师范学院心理健康教育指导中心

协办单位——文学院、文学院学生会

3. 剧本力求原创，富有新意，内容积极向上，尽可能展现参赛班级的精神风貌；

7. 在决赛晚会开始的前几天进行彩排，防止突发事情的发生。

活动前期准备：

1. 确定活动的赞助商，可有多个赞助商；

2. 购买活动奖状、证书、互动奖品、装饰材料、场地布置等；

4. 确定主持人，提供充足时间准备；
5. 剧务与节目的分配；
6. 所有演员、进行带妆彩排；
7. 邀请评委和嘉宾。

活动前期宣传：

2. 展开网络宣传、广播、广告牌展版宣传，班级内部宣传；
3. 由宣传部设计节目宣传单（包括节目单）。

活动当天人员安排：

1. 主任团：负责领导, 嘉宾接待工作
2. 活动部：负责整台晚会的协调、调度工作
3. 培训部：维持现场秩序
4. 新闻部：负责晚会当天节目催场工作
5. 文学院：负责晚会当天舞台剧务工作
6. 办公室、宣传部：负责晚会舞台布置及工作协调

决赛当天流程：

- b.准备好晚会所需伴奏带，确认参赛代表队服装道具是否到位；
- c.搬运桌椅及电脑；

d.赞助商的接待服务工作；

e.礼仪到岗，发放节目单，引领同学进场入座, 给予领导、嘉宾、音响人员饮用水；

f.节目的准备工作；

h.联系晚会当天音响人员，早点确定音响设。

b.介绍本次大赛的内容、到场的评委老师、嘉宾、赞助商等，串词宣布决赛晚会开始；

c.正式节目开始：节目出场顺序由抽签确定（依情况可做相应的调整）；

f.主持人闭幕词；

h.嘉宾及演员合影留念。

比赛规则：

1. 每个参赛代表队依次比赛，根据评委的打分来角逐出名次；

3. 奖项设置：

团体奖：一等奖一名（300元奖金、奖状）

二等奖二名（200元奖金、奖状）

三等奖三名（150元奖金、奖状）

个人奖：女演员一名（礼品一份、证书）

男演员一名（礼品一份、证书）

编剧奖一名（100元奖金、证书）

评分规则：

1. 内容（20分）：思想内容健康向上且特色鲜明，有一定思想性、启发性；

3. 语言（20分）：语言吐字清晰，生动活泼，幽默机智，感染力强；

4. 表演（20分）：表演具有感召力，能充分体现角色心声；

5. 服装道具（15分）：服装道具齐备且富有创意。注：若剧本为原创加5分。

1、校学生心理互助中心负责组织大赛各项事宜：负责赛事准备工作，各学院代表队报名、联系事宜。

2、校心理互助中心活动部以及文学院学生会负责联络本次大赛的赞助商。

3、校心理互助中心新闻宣传部负责本次比赛的前期、现场及后续的所有宣传工作。

4、校心理互助中心其他部门以及文学院学生会负责比赛现场及后台的秩序维持工作。

5、其他临时安排由校心理互助中心具体负责，视情况而定。

大学生心理策划书篇三

人际关系团体心理辅导

人际关系，是人与人之间在活动过程中直接的心理上的关系，

或心理上的距离。人际关系即是人与人之间心理上的直接关系，也就是情感上的关系。表现为双方发生好感或恶感，对别人的行为容易接受或无动于衷、积极的交往或闭关自守、心理上与他人相容或不相容等。它反映在群体活动中，人们相互之间的情感距离和相互吸引与排拒的心理状态。和谐、友好、积极、亲密的人际关系都属于良好的人际关系，对于一个人的工作、生活和学习是有益的；相反，不和谐、紧张、消极、敌对的人际关系则是不良的人际关系，对一个人的工作、生活和学习是有害的。

大学生处在一种渴求交往、渴求理解的心理发展期，大学生人际交往团体心理辅导正是为了满足大学生的心理需要，帮助大学生发展良好的人际交往能力，调适其人际交往偏差和心理问题，优化其人际关系以促进他们心理健康发展的发展型团体心理辅导。

大学新生刚步入大学，对新事物敏感且容易接受、寻求自我并希望实现自我、渴望友谊和交流，但自我认识能力相对较弱。为了让新生更好地适应大学的集体生活，特设计此次新生团体心理辅导方案。希望通过该方案达到班级成员关系更加融洽，增进自我认识，增进成员间相互认识，增强亲切感和归属感，形成坚实的团体凝聚力，为以后的班级成员的学习、生活、工作奠定一个更好的基础。

本团体根据心理学理论和实证研究，结合认知、讨论、自我探索、团体合作等策略，设计1次活动，时间为2小时，由医学院心理咨询室主任带领开展活动。

1、活动时间—xx年11月23号

2、活动地点—医学院足球场

南昌大学医学院心理咨询室

第二临床医学院心理发展部

第二临床医学院xx级心理委员

1、青蛙跳水

在场人员手拉手围成一个大圈，主持人[一只青蛙]下一个人[一张嘴]第二个人[两只眼睛]第三个人[两只眼睛]第四个人[四条腿]第五个人[扑通一声跳下水]，接下来两只青蛙，以此循环，说错的人首先给大家做自我介绍，然后接受惩罚，接下来由说错的人继续开始任意说青蛙数开始循环。整个过程大家都要跳着完成。

2、虎克船长

众人围坐，约10多人；主持人说自己是虎克船长，也可以指别人；被指为虎克之人，不做任何其他动作，直接指认别人为船长或虎克；被成为船长之人，右手搭于眉上，呈远翘状，船长左右二人分别划桨，左边人左手划，右边人右手划，并说“嘿咻，嘿咻！”；若无差错，船长再指一人为虎克或船长，游戏继续；若出差错，游戏暂停，出错者回答或表演其他人出的难题。

3、爱的抱抱

男生代表一元，女生代表五角，大家一起围成圈走，然后主持人说出一个钱数，然后让那些转圈的人自己组团抱在一人，组成的钱数必须是裁判说出的数字，最后淘汰掉没有抱在一起的人。

4、传纸杯

18个人分为两组，男女混合搭配，比赛时第一名的队员将纸杯内的水倒在第二名队员的纸杯中，依次传递下去，最后一

人的纸杯内的水倒入一个小水缸内，时间规定为3分钟。3分钟之后看哪一队缸内的水最多，整个过程只能用嘴巴完成，输了的组接受惩罚。

5、盲人和哑人

分为两组，一队蒙上眼睛，由另外一队搀扶着过一道道的关卡，然而搀扶的这个人不能讲任何话语，在过完所有关卡后，由“盲人”自己去找寻带他过重重关卡的那个“哑人”。

6、心有千千结

现场所有同学手牵手围成一个大圈，主持人站在圈外指挥。每个同学都要记住自己左右两边的人，听到主持人说解散的口令后开始随便在圈内走动，然后主持人会叫停，大家都得停止运动，然后找到刚开始在自己身边的人，保持原地不动，伸手牵自己先前拉的“左手”和“右手”，从而形成许多结，不能松手，但可以钻、可以绕，共同想办法解决困难，恢复到起始的状态。

所有游戏结束以后大家可以相互分享一下刚刚做游戏的体会，以增进成员之间的感情，而且可以达到共同成长的目的。

1、因为活动在室外，所以要考虑天气，如果有雨可以考虑推迟活动，并及时通知所有参与人员。

2、室外活动应考虑安全隐患，活动过程谨慎小心，尽量避免出现此类问题。

大学生心理策划书篇四

据调查，在我国，存在一定心理困惑及轻度心理障碍的大学生比

例高达25%—30%，而长期以来，心理健康教育主要以咨询、讲座、

宣传展等方式来帮助广大同学，这些方式已不能满足广大同学的要

求。因此在今年“5.25”大学生心理健康日来临之即，我院心理健康教

育中心特组织开展心理主题班会活动，让心理健康教育走进班级。

1、 让同学懂得交友应注意的误区，通过活动，消除困惑，走出误区；

2、 感受人生的欢乐和幸福，从而以一颗积极乐观的心来善待周围的

每一个人，善待生命的每一天。

3、 扩大心理协会在学生及学校中的影响。

“提高班级凝聚力，构建和谐班级。”

我爱我“做阳光大学生，给心灵一片晴空”

主题班会

20xx年5月25号

学院校区各班教室

学院心理协会

1、 向同学们介绍一下5·25大学生心理健康日的由来。

2、介绍我院心理健康教育的管理、服务机构以及服务的内容。

3、班主任讲话。

4、同学们讨论主题话题

话题一：什么是友情？什么是朋友？

话题二：友情是亲密的，要不得距离

话题三：友情是和谐的，来不得冲突——同学、朋友之间的关系应当

和谐，但产生了冲突该怎么办

5、心理健康影片赏析或者是对一些典型案例的思考。

6、小游戏：

(1) “心语传递”给他人的祝福。

(2) 口传悄悄话(我早上已经走到寝室楼下了，发现天有点阴，但是

不下雨。我不放心，怕下雨，就回去拿了把伞，没想到后来又是个大

晴天)。从第一个人开始以耳语方式传到小组中最后一个人，再请同

学们谈感受。

此练习目的是了解真相是如何变成假象的；了解传播的途径越长，失

真就越大。所以与人交往是，如果想知道真情，一定不要道听途说；

传播和接收信息的人都有责任保证准确。）

(3) 齐放孔明灯

7、组织每位同学都谈谈班上其他同学的优点及看法。

8、请辅导员总结发言

通过本次班会，提高我班学生的心理健康知识水平，增强心理

保健意识。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。同时在校院里掀起

关注心理健康的热潮，让更多的人来关注大学生的心理健康问题，让

更多的人对心理健康引起足够重视。

心理的健康很重要，一个人生理健康和心理健康都是很重要的，就是

怕你在不断的生活中失去了方向，这样才是导致事情悲剧发生的最根

本，我们一定要调整好自己的心理，使自己能够做到最好！

1、前期宣传：在学校所有学生宿舍公告栏张贴喷绘海报

2、在校内网上宣传

3、各班班干部宣传，辅导员进行督促

1、海报 50元

2、孔明灯 50元 3、照片冲洗 50元4、表现优秀者礼品 150元

共计：300元

现金（各班班费）学院心理协会

心理健康协会

大学生心理策划书篇五

二、活动目的：

围绕大学生在成长过程中普遍存在的心理困惑，以“给力心灵，团结互助，共同成长”为主题开展形式多样的心理健康教育活动的，引发大学生关注心灵，积极营造有利于大学生身心健康和谐发展的校园氛围，引导学生正确面对各种困惑，并主动探求解决途径，健康成长。

三、活动主办：学生工作处心理咨询中心

四、活动承办：院系心理健康部，心理成长协会

五、活动时间□xx年5月3日（5月3日—31日）

六、活动范围：全体学生

七、活动内容及具体安排：

（一）宣传篇

1、横幅宣传：出一条横幅（一式两份），宣传本届心理健康

节主题。

承办单位：院宣传部、院心理健康部

横幅内容：团结互助，给力心灵，共同成长——湖铁职院第八届大学生心理健康节宣（暂定）

横幅位置：南院悬挂于j1教学楼前，东院悬挂于篮球场

2、板报宣传：出一期板报，宣传本届心理健康节主题、内容、时间安排等。

承办单位：六系心理健康部

活动要求：六系各出一期板报

板报摆放：南院篮球场、东院教学楼前

3、报纸宣传：出一期报纸（心之桥特刊），宣传本届心理健康节主题、内容、具体活动安排等。

承办单位：大学生心理成长协会《心之桥》编辑部

活动时间：5月份编辑、印刷完成。

4、海报宣传：各系各出3张海报，宣传本届心理健康节

承办单位：各系心理健康部

活动要求：正确悬挂于南院和东院篮球场上；

纸张大小标准（与院宣传部统一标准）

5、广播宣传：宣传本届心理健康节各项活动安排，心理健康知识。

承办单位：院心理健康部、院团委广播站

资料提供：院心理咨询中心

注意事项：六系挂好海报后须通知院里进行拍照留影。

（二）活动篇

1、“团结互助，给力心灵，共同成长”大学生征文征画比赛

具体细则如下：

活动对象：全院学生

活动时间：全院征文上交时间为5月9日——5月18日、优秀征文评展时间为5月26日

活动方式：以投稿形式讲叙大学生生活中“团结互助，给力心灵，共同成长”的心情故事，再对参赛的作品进行评选，我们将对优秀作品选登到心理健康报中。

活动分为两个程序：第一轮：各系分配到班级征选（篇数不限）

第二轮：院里征选

备注：5月4号到7号在篮球场设立心理健康节活动咨询台，发放心理健康节活动安排表；征文必须贴近生活、内容丰富，积极向上；参赛文章不得抄袭，否则将被取消比赛资格。

奖项设置：

2、“爱的抱抱”温暖校园行动

活动目的：给同学们鼓励与拥抱，让同学们对自己坦诚，对

身边的人坦诚，释放心情，说出对朋友、家人、学校的感谢。

主办单位：学生工作处心理咨询中心

承办单位：院心理健康部

协助单位：院心理成长协会

活动内容：两名成员分别穿着卡通人物服装，给路过的同学送去“爱的抱抱”。此外，活动现场还摆放了“感恩”和“祝福”两块展板。不少同学也可以写下自己对好友、家人、学院的感恩与祝福，或是自己大学三年的心愿和梦想。同学们可以与其拥抱和合影。

活动流程：设立一个服务台，准备便利贴和笔，同学领到笔和纸再写上自己的话后贴在指定的板报上。每位真诚地写出“感恩”与“祝福”的同学将获得一份小小的礼物。

活动时间：5月12日下午14：30—16：00

活动地点：南院篮球场

3、校园心理剧比赛

（1）活动目的：

通过心理话剧表演反映大学生生活的方方面面与点点滴滴，让同学们关注自己与他人的心理健康，使同学们从话剧中学会更好地处理自我、自我与家庭、人际交往、情绪管理等方面的问题，更懂得享受生活，珍爱生命，构建和谐心灵，健康成长。

话剧主题：毕业n年以后，我们相聚湖铁

主办单位：学生工作处心理咨询中心

承办单位：院心理健康部

协助单位：院治保部、体育部、院秘书处

参赛队伍：6系及心理成长协会各派一支代表队，加心理成长协会共7支队伍参加比赛。

活动流程：4月2日之前各参赛单位交校园心理剧剧本初稿至心理咨询中心，4月6日之前心理咨询中心将修改意见反馈至承办单位，4月11号前剧本定稿，4月至5月上旬排练，彩排时间是5月18日。

(8) 比赛时间：5月19日下午15:00（暂定）。

评分标准：

评分方式：总分10分，取平均分。

根据服装，表演的发挥与创新等相应得分

(10) 奖项设置：一等奖1名；二等奖1名；三等奖2名；优秀表演奖1名；最佳团体奖2名；最佳获奖队将获得奖金和（集体）奖金。

(11) 比赛地点：南院篮球场

(12) 场地设置、纪律、安全工作安排：由院心理健康部、院体育部采购材料，布置场景，由院学习部负责计分，院治保部、院宿管部维护现场纪律、安全。

4、沙盘游戏作品展览

(1) 活动目的：通过本次活动，让同学感受到做沙盘游戏

的乐趣，感受到自己的内心世界，同时鼓励同学前往心理咨询室体验沙盘游戏。

活动简介：一粒沙是一个世界，反映着智者的思考和智慧；沙盘中展现出美妙的心灵花园，则是沙盘游戏治疗的生动意境。把无形的心理内容以某种适当的象征性的方式呈现出来，从而获得治疗与治愈，创造与发展，以及个性化的体验，便是沙盘游戏的无穷魅力和动人的力量所在。

(3) 主办单位：学生工作处心理咨询中心

承办单位：院心理健康部

(5) 协助单位：院心理成长协会、六系心理健康部

(6) 参与人员：本院学生

活动流程：各系学生在4月底之前做完沙盘游戏，将每个作品拍照留影，写上相应的名字，班级，作品名，并以系为单位将照片电子稿上交院里。院里选择部分作品，征得该同学同意，并由该同学对作品进行一定的描述（即：沙盘的名字、故事）后统一冲洗进行展出。

大学生心理策划书篇六

据调查，在我国，存在一定心理困惑及轻度心理障碍的大学生比

例高达25%—30%，而长期以来，心理健康教育主要以咨询、讲座、

宣传展等方式来帮助广大同学，这些方式已不能满足广大同学的要

求。因此在今年“5.25”大学生心理健康日来临之即，我院心理健康教

育中心特组织开展心理主题班会活动，让心理健康教育走进班级。

1、让同学懂得交友应注意的误区，通过活动，消除困惑，走出误区；

2、感受人生的欢乐和幸福，从而以一颗积极乐观的心来善待周围的

每一个人，善待生命的每一天。

3、扩大心理协会在学生及学校中的影响。

“提高班级凝聚力，构建和谐班级。”

我爱我“做阳光大学生，给心灵一片晴空”

主题班会

20xx年5月25号

学院校区各班教室

学院所有学生、学校领导、院团委领导

学院心理协会

1、向同学们介绍一下5·25大学生心理健康日的由来。

2、介绍我院心理健康教育的管理、服务机构以及服务的内容。

3、班主任讲话。

4、同学们讨论主题话题

话题一：什么是友情？什么是朋友？

话题二：友情是亲密的，要不得距离

话题三：友情是和谐的，来不得冲突——同学、朋友之间的关系应当

和谐，但产生了冲突该怎么办

5、心理健康影片赏析或者是对一些典型案例的思考。

6、小游戏：

(1) “心语传递”给他人的祝福。

(2) 口传悄悄话(我早上已经走到寝室楼下了，发现天有点阴，但是

不下雨。我不放心，怕下雨，就回去拿了把伞，没想到后来又是个大

晴天)。从第一个人开始以耳语方式传到小组中最后一个人，再请同

学们谈感受。

此练习目的是了解真相是如何变成假象的；了解传播的途径越长，失

真就越大。所以与人交往是，如果想知道真情，一定不要道听途说；

传播和接收信息的人都有责任保证准确。)

(3) 齐放孔明灯

7、组织每位同学都谈谈班上其他同学的优点及看法。

8、请辅导员总结发言

通过本次班会，提高我班学生的心理健康知识水平，增强心理

保健意识。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。同时在校院里掀起

关注心理健康的热潮，让更多的人来关注大学生的心理健康问题，让

更多的人对心理健康引起足够重视。

心理的健康很重要，一个人生理健康和心理健康都是很重要的，就是

怕你在不断的生活中失去了方向，这样才是导致事情悲剧发生的最根

本，我们一定要调整好自己的心理，使自己能够做到最好！

1、前期宣传：在学校所有学生宿舍公告栏张贴喷绘海报

2、在校内网上宣传

3、各班班干部宣传，辅导员进行督促

1、海报50元

2、孔明灯50元3、照片冲洗50元4、表现优秀者礼品150元

共计：300元

现金（各班班费）学院心理协会

心理健康协会

大学生心理策划书篇七

心理情景剧比赛

比赛时间:4.21

心灵放映室

幸福训练营

沈阳工业大学辽阳校区第三教学楼b105

化工过程自动化学院大一本科专科，大二本科全体学生

1、心理情景剧赛前宣传工作

由社会实践部负责条幅、网络等宣传

以专业为单位表演心理情景剧（由主席团进行评判）

要求（评分标准）：

1. 主题（30分）：主题明确，紧紧围绕本次大赛活动主题，有教育意义，启示意义。
2. 内容（20分）：充分反应大学生生活，大学生的内心世界。
3. 方法（20分）：解决方法生动有效，切合实际。

4. 演技（20分）：演员语言，肢体动作，心理活动，配合默契。

5. 道具（10分）：使用自制道具可以适当给分。

6. 作品可以上网搜，但必须做出修改，不可照搬，不能偏离主题，看过之后必须有所思考

2. 心理情景剧决赛

1、第一届心理文化节开幕式暨第一届心研社成立

（1）开场：由我院领导致词并由主持人致开场词且配表演引出情景剧的表演。

（2）由各队伍按赛前抽签的顺序分成两组进行表演；

（3）由现场老师评选出优秀作品进行表彰；（一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名）

2、穿插活动

（1）在第一组的三支队伍表演完毕后，由工作人员收取评分表进行核算，进行第一个活动，在大屏幕上打出我院的微信公众平台二维码，由现场观众进行扫描并留言，前五名观众获得丰厚奖励。

大学生心理策划书篇八

一、活动背景：

大学生是祖国的未来，也是当前社会最活跃的群体之一。面对当前的社会现实，他们同时也承受着来自身心的巨大压力：

其中大

学生不光要有专业知识技能的学习与提高，心理素质的培养液至关重

要。一个良好的心理素质不仅有利于大学生的日常生活与学习，而且

对大学生今后的就业成长有重要的影响。

二、活动名称：

5月大学生心理健康周

三、活动主题：

提高心理素质，做合格当代大学生

四、活动时间：

20xx年5月25日—5月26日

五、活动对象：

绵阳师范学院北校区学生

六、主办单位：

大学生心理协会

七、活动前期准备：

1、展板宣传：在5月25日心理周之前提前做好展板，并在一二教广

场展出。

2、红纸张贴宣传：由协会宣传部发负责用红纸展示相关心理健康周

的内容

3、协会宣传：由心理协会内各负责人进行协会内的宣传。

4、学院宣传：由各学院社团部，各班心信委员积极宣传此次活动，并提出相应的意见和建议。

八、活动流程：

2、心灵影片的播放：5月24日由活动部组织在3教202定时播放心灵影片，秘书处负责通知协会会员写出观后感发至会长邮箱。

——活动部 秘书处

3、开展心理游戏：由活动部和天使团组织心协成员在一二教广场开

展一些简单的心灵游戏，心理问题竞猜，有奖竞答等环节；对于参与者赠送一些精致小礼品。

5、心理活动月结束后，心协成员写一份参与心得与活动总结，发至会长处。

九、应急预案：

1、活动月参与人数不够，心协成员积极性不够时，协会内各负责人要加大宣传力度。

2、心灵影片的观看人数不多时，需与秘书处、活动部配合，

加大宣

传力度，实行签到制。

十、经费预算：

总计：33元

绵阳师范学院

大学生心理协会

20xx年3月21日

大学生心理策划书篇九

活动主题：这个冬天不太冷

活动时间：12月1日、2日

活动目的：本着“倡导健康心理塑造完美人生”的宗旨，解决同学们在生活、

学习和人际交往等方面的困扰，加强心理保健，心理协会特举办校园

现场心理咨询活动，活动选取有关价值观、人际关系等量表。

活动地点：校北门

主办单位：教育系团总支大学生心理咨询中心

承办单位：济宁学院教育系心理协会

指导老师：单清清刘小玲

参与人员：全校全体同学

准备阶段：11月初，心理协会对校内部分同学进行心理调查，确定量表主题，

进而结合同学的实际，由大学生心理咨询中心的老师指导量表选取。

宣传阶段：在文、理科楼公告板、校北门张贴宣传海报

在图书馆侧悬挂有关条幅

活动安排：1. 11月初在校内对部分同学进行心理调查，确定主题，准备量表。

2. 11月26日在文、理科楼公告板、校北门张贴宣传海报

在图书馆侧悬挂有关条幅

3. 11月28日对进行现场心理咨询的同学进行专业性的培训指导。

4. 12月1日、2日下午4:00——5:00在北门举办活动。

5. 12月2日晚由活动总负责人向大学生社团管理中心递交活动通讯

稿及活动总结，活动结束。

注意事项：1. 校园心理咨询要以自愿参加为原则。

2. 不询问咨询同学的个人资料。

3. 协会工作人员要穿戴整洁，佩戴好证件，言行举止大方得体。

4. 协会工作人员要遵守纪律，维持好现场秩序。

大学生心理策划书篇十

这个冬天不太冷

20xx年12月1日、2日

本着“倡导健康心理塑造完美人生”的宗旨，解决同学们在生活、学习和人际交往等方面的困扰，加强心理保健，心理协会特举办校园现场心理咨询活动，活动选取有关价值观、人际关系等量表。

校北门

教育系团总支大学生心理

xx学院教育系心理协会

xxx□xxx

全校全体同学

11月初，心理协会对校内部分同学进行心理调查，确定量表主题，进而结合同学的实际，由大学生心理的老师指导量表选取。

1. 11月初在校内对部分同学进行心理调查，确定主题，准备量表。

2. 11月26日在文、理科楼公告板、校北门张贴宣传海报在图书馆侧悬挂有关条幅

3. 11月28日对进行现场心理咨询的同学进行专业性的培训指

导。

4. 12月1日、2日下午4:00——5:00在北门举办活动。

5. 12月2日晚由活动总负责人向大学生社团管理中心递交活动通讯稿及活动总结，活动结束。

注意事项：1. 校园心理咨询要以自愿参加为原则。

2. 不询问咨询同学的个人资料。

3. 协会工作人员要穿戴整洁，佩戴好证件，言行举止大方得体。

4. 协会工作人员要遵守纪律，维持好现场秩序。

大学生心理策划书篇十一

1. 活动意义：

长久以来，5月本身就被人们赋予了和年轻人一样的火热和激情。作为新一代的年轻人，首选的活动当然是5月。并且，鉴于现在的大学生缺乏对心理健康知识的了解，由此导致缺乏对自己心理问题的认识，大学生的心理健康问题越来越受到社会的广泛关注，所以“心理健康日”活动就是要提倡大学生珍爱自己，把握自己的机会，为自己创造更好的成才之路，并由珍爱自己发展到关爱他人，关爱社会。作为一名大学生，我们应该要有自强自信，永不放弃的精神去迎接我们的未来。

心理健康日首先是由北京师范大学于20xx年倡议的，后经北京市团委，学联批准，确定每年的5月25日为北京大学生心理健康日。到了20xx年，教育部和团中央才正式确立每年的5月25日为“全国大学生心理健康日”。“5·25”即“我爱

我”，这也是选定这天为心理健康日的原因之一，表明了心理健康节珍爱自我的主题，也充分体现了该活动的宗旨和目的。

2. 活动主题：和谐校园，健康心灵

3. 活动目的：

宣传普及心理健康知识的同时为学生搭建起锻炼心理品质、提高心理素质的平台，全方位地加强对我系大学生的心理健康教育。

5. 活动对象：工商管理学院全体师生

6. 活动时间□20xx年5月

7. 活动地点□f楼东门 各班自习室

具体活动内容及时间安排：

活动一：心灵寄语

活动主题：打开心扉，畅游爱的海洋

活动形式：以卡片的形式展览

活动地点□f楼东门

活动内容：写下自己对人生的感悟，或是某一瞬间的体验或感受，内容可涉及立志、感恩、信任、价值追求、理想与感情等各个方面（100字以内）；届时将挑选出制作精致和写得优秀的作品进行展览，让全校同学共同分享。

活动二：心理图片展和心理知识展

活动形式：展板或者海报

活动主题：关爱生命，快乐生活

活动时间□20xx年5月22号做成，23号（周末）展出

活动流程：由心理咨询部搜集材料；由宣传部设计并制作海报或者展板

活动三：心理电影展播（心随影动）

活动目的：培养同学们的责任感、奉献意识、爱的意识及独立和锲而不舍的精神，引导他们树立正确的价值观，营造良好的学习和生活氛围，创建和谐校园。此外，也可以丰富同学们的大学生活。

活动主题：励志 乐观 拼搏 努力

活动过程：1、由团总支申请多媒体教室

2、由心理咨询部搜集好与此相关的资料，由宣传部做一期主题为“大学生心之路程”电影节的宣传，宣传此次电影节。

3、向各班下发通知。

4、看电影过程中由自律部维持好秩序，保证现场的安静，保证活动顺利举行

活动要求：

1、活动期间，请大家保持安静，认真做好记录。

2、要求观后感感情真挚，思想深刻。

3、电影节结束后，要求每位同学根据所看电影写观后

感。(对于优秀作品将有机会被刊登到系刊《心灵驿站》上)

播放电影：《当幸福来敲门》《2分20秒》

活动四：心智拓展运动会策划方案

一 活动目的：培养同学们勇于去展现自我，实现自我，挑战自我的意识；使同学们有一个明确的人生目标。

二 活动主题：我爱我，放飞理想，规划人生

三 活动对象：工商管理学院团总支学生会所有成员

五 活动地点：塑胶操场

六 活动过程：

活动一 美女 色狼 英雄

参赛队员：每组五人，男女不限。

规则：各组指定美女、色狼、英雄的代表动作，比赛时可事先约定好出什么动作，然后两个比赛组同时喊出各自的动作名称并做出动作，其中美女胜英雄、英雄胜色狼、色狼胜美女。胜者晋级下一轮继续比赛。

活动二 套圈活动

参赛队员：每队八人，男女不限。

规则：每队自己选择方法使自己的队员依次从头到脚通过一个软圆圈，每轮用时最少者为胜者。最后一名的队伍派一名代表说明自己失败的原因。

道具：软圆圈若干。

活动三 海底传月

参赛队员：每队十人，男女不限。

规则：每对依次面向同一方向排成一列，间距为一米。第一名队员双手持篮球，其余队员弯腰，双腿分开，当听到裁判发令后，有第一名队员将球从胯下传给第二名队员，依次类推，第一名队员将球传出后立即跑向第十名队员身后继续接传球，直至十名队员全部跑过终点，用时少者获胜，其中在传球过程中球没落地一次加罚两秒。最后一名的队伍向第一名的队伍鼓掌祝贺。

道具：篮球若干。

活动四 踢毽子

参赛队员：每队六人，男女不限。

规则：每队六人站立围成一个圈，由其中一名队员开始踢毽子，队员可选择自己一直踢，也可将毽子踢给队友，但毽子不能落地，队员可用身体任意部位（手臂除外）接毽子，每位队员若没接住毽子自动退出，五分钟后剩下的队员最多的队伍获胜。

道具：毽子

活动五 心灵感应

参赛队员：每队五人，男女不限。

规则：无人中分为两组，三人一组为a组，另两人为b组，两组队员对立站好，保持一定距离，裁判在b组队员身后拿一张纸，上面写一个词□b组队员不能看□a组队员看后用一系列动作表示这个词语，让b组同学猜，活动过程中任何人不许说话。

道具□a4纸。

（以下活动没部门出两组人员）

活动六：两人三腿谁最快：两个参赛者把两条腿绑在一起前进100米，统计所有组合的时间，按到达终点用时多少排名得分，第一名得5分，第二名得4分，第三名得3分，第四名得2分，第五名得1分。

其他活动：1. 条幅（大学生心理健康节5.25）

2. 报纸

20xx年5月4日

心理咨询部

时间安排：

促进心理健康方面的材料5.11（下周二）上交每个班至少十份

卡片制作5.18号（下周二）上交每个班至少十份

拓展训练暂定5.22-5.23或者5.25

展板5.23展出

大学生心理策划书篇十二

人际交往的技巧

二. 活动背景

有人说过，人与人之间的交往是“人类唯一的豪华”。从人类出现以来，人际交往就发挥着协调人与人之间的行动和满足个体间心理接触需要的重要作用。良好的人际交往对于个体的健康成长和良好心理品质的形成有重要作用。在现在这个高速发展的社会，人际交往变得尤为重要。所以我班准备举办一次关于人际交往的主题心理活动。

三. 活动目的

向同学们普及人际交往之中的小技巧，提高同学们在人际交往中的能力，使同学们之间可以更为融洽的相处。

四. 活动时间

20__年x月x日星期x 19:00~21:00

五. 活动地点

东区教室

六. 参与人员

材料科学与技术学院材料科学与工程0614103班全体成员

七. 活动内容

1. 前期准备：了解同学们的空闲时间，使尽可能多的同学可以参与进来。搜集活动中所需要的视频、图片等资料。提前借好教室和投影仪等设施。
2. 开场视频：内容简要说明人际交往在生活中的重要作用
□5min□
3. 正式开始：心理气象员进行开场发言，简要介绍此次活动

的目的□□5min□

4. 热场游戏：阿水的故事。所有同学围成一圈，两手抬起，其中右手平伸手心向下，左手握拳并伸出食指指在左边的人右手手心。主持人念一段话，当读到“水”时，右手迅速握住右边人的手指，同时将左手手指从左边人的手心逃出。成功握住得一分，成功逃出得一分。最后统计分数，并进行游戏分析□□30min□

5. 案例介绍：向同学们介绍生活中人际交往的实例并总结人际交往的技巧□(20min)

6. 人际关系小测试：将提前准备好的心理小测试发给同学们，完成后告诉同学们相应选项的结果和改善的小方法□(20min)

7. 结尾游戏：大风吹小风吹。通过游戏来增进同学们之间的感情□□30min□

8. 总结发言：简要总结此次活动是否达到目的，认识到不足并继续改善□□5min□

八. 经费计算

小测试所需纸张数：31 花费：3.2元

九. 活动总结

通过此次活动，提高同学们人际交往的能力，使同学们可以更好的与周围的人交往。同时总结这次活动的不足，为下一次的活动积累经验。

大学生心理策划书篇十三

为了宣传心理知识引导健康人生，提高心理素质，营造良好的校园心理文化氛围，为此我们将考张团体心理活动作为教育的一个重要方式。开展励志心理活动。

关注心灵，促进身心健康

绳子、桌子、椅子、报纸

操场

游戏规则：

男生代表一元钱，女生代表五角钱，由主持人说出具体价格数，由男女生自由组合，最快组合完成的即为获胜者，落单或者组合错误的即为失败需要接受惩罚，小组派人表演一个节目。

意义：让大家了解每个人都有存在的价值，要懂得互相尊重和珍惜

游戏规则：

现场所有同学分为两组，手牵手围成两个大圈，主持人在圈外指挥，每个同学都要记住自己的左右两边的人，听到主持人说解散口令后，开始随便在圈内走动，直到主持人说停，大家都停止运动，然后找到刚开始在自己身边的人，保持原地不动，重新牵手，紧接着就是想尽一切办法恢复到原来的牵手状态，（最快的小组为获胜组，落后的小组需要接受处罚，表演一个节目。

意义：考察大家的团队协作能力，考察部分同学的组织领导能力

游戏规则：

现场所有同学分为两组，并排站成两列。用手搭前者的后肩，用数字代替方向(1为左，2为右，3为前，4为后)由主持人喊口令冰监督队伍的行进情况，犯错的同学主动举手示意，并大声说“对不起，我错了”

意义：考察大家的方位辨别能力，让大家敢于面对错误并及时承认错误

游戏规则：

一男一女为一对，在每对选手面前的地面上铺开一张大报纸，各队选手站到报纸上，主持人计时数十下，坚持不住者被淘汰，进入第二轮后，面前的报纸折一半……如此循环，直到胜者决出。

意义：让大家知道，在困难面前要懂得相互支持相互帮助的道理

游戏规则：

意义：人是需要帮助的，每个人都不能单独的生存下去

游戏规则：

游戏规则：

意义：人要互相信任

最后一个信任背摔有一定危险性，需对参与者进行前期鼓励。秩序要维持好。

各班开展班会谈谈对此次活动的感受和收获。

大学生心理策划书篇十四

健康的心理是大学生成功的基石，是大学生寻求广阔发展空间，适应社会变化的必要条件。所以在今天，心理健康知识已成为大学生提升自我，实现自我的精神食粮。

二. 活动目的

为促进大学生心理健康发展，进一步掌握必备的心理健知识，引导大学生关注心理发展、悦纳自我、珍惜生命，提高大学生心理健康水平，构建和谐校园，特此开展此次普及心理健康知识的活动，同时，也为下一学年“525”大学生心理健康节期间的心理健康知识讲课比赛做准备。

三. 活动主题

阳光心情，快乐大学。

四. 活动对象

交通运输工程学院09级和10级及全体同学。

五. 活动流程

1. 侯老师给学研会成员开展讲座；
2. 学研会成员给09级和10级各班心理委员讲课（本学期只在09级开展此项活动）；
3. 各班心理委员及学研会成员给09级各班同学开展讲座；

六. 时间安排及活动地点

时间安排：

第十二周：侯老师给心理学研会成员开展讲座；

第十三周：

星期一晚上：心理学研会成员给09级各班心理委员开展讲座；

星期二晚上：心理学研会成员给10级各班心理委员开展讲座；

星期三、星期四晚上：每晚安排09级一个组（两个班）的同学开展讲座；

第14. 15周星期一至星期三晚上：每晚安排09级一个组（两个班）的同学开展讲座；

活动地点：工科二号楼交通运输工程学院心理咨询室。

六. 前期准备

1. 准备与大学生心理健康知识相关的专题

大学生人际交往考试与挂科大学生网虫

大学生生活规划恋爱心理学生自主创业

大学生自主学习能力与创新亲情与友情

大学生择业与职业规划大学生的时尚

考研与就业如何选择

对专业的兴趣及课外的外语学习

2. 组织部布置好心理咨询室，为心理知识讲课做好充分准备。

3. 心理学研会召开内部会议

时间：第12周星期五中午

目的：明确每个部门在本次活动中的任务，做好一切准备工作。

会议内容：

2. 组织部分配好人员，做好12，13，14，15周心理咨询室的人员值班工作，以及与09级混合组的讲座相对应的各个部门。

3. 09级全体心理委员会议

时间：第12周星期五下午7、8节课时

内容：

1. 各班心理委员作自我介绍，相互认识；

2. 各个心理委员代表班级两两自由组队，16个班共分成8各组；

4. 同一个组内两个班的心理委员交叉开展讲座；

5. 同一个组内的两个心理委员协调，将每个班的同学按1:2分开，各班三分之二的同学进行单独的讲座，剩下三分之一的同学再次组合，形成一个混合讲座班，即每一个组（两个班）开展三场讲座，在一个晚上进行。

七. 活动进行阶段

1. 第十二周：

侯老师给心理学研会成员开展讲座，组织部负责和侯老师协调，安排讲座的具体时间；

2. 第十三周星期一、二晚上：

学研会成员分别给09级、10级全体心理委员开展讲座，四个部门分别讲述各自的讲座

大学生心理策划书篇十五

活动背景：现在的大学生们。到处都充满着“颓废，无聊，寂寞”这些消极不健康的心理现象。大学生是祖国为了迎接512心理健康发展日。为了更好地宣传今年的主题“微笑与潜能开发”，我们举办此次活动。

活动目的：在这个心理健康发展日宣传这个节日，希望大家都开心，同时向大家宣传心理咨询室。

策划主办单位：大学生心理协会

活动流程：

一、相片的采集

1□x月23号一天和5月24号上午在新世纪广场采集学生的相片。之前要做好宣传海报并通过心理发展部通知各学院各班级。

2□x月24号下午选出入围的12张相片。晚上洗出来，并做好投票宣传板，晚上通知入围选手，叫她可以叫她(他)的同学第二天来投票。(负责人：__)

3□x月25号在新世纪广场进行投票。拉路过的同学，活动和另一活动同时进行，同时结束。然后我们当晚就得出结果。给同学颁发奖品。第二天在我们的宣传板块宣传我们的活动成果。

相片采集：相片采集可以由学生自己带u盘来拷贝给我们，也

可以发送自己的相片到我们的邮箱，我们要登记学生的姓名和联系方式。并叫她关注我们这个活动并等待结果。所选相片必须原创，可以不是自己，但不能是网上下载的。负责人（□）

投票方式：为每位选手准备一个选举面板，支持她得可以在她得下面画一笔，每个抽了奖的同学最多可以投3票，但不能只投一人。（暂定前80名投票选手可以参加抽奖环节），以画正字形式进行，提高大家的积极性。

奖项设置；一等奖一名；二等奖二名。三等将三名。

投票人奖品：小电扇 棒棒糖 软糖若干

大学生心理策划书篇十六

本文目录

1. 大学生心理策划书
2. 大学生心理游戏策划书
3. 大学生心理协会活动策划书

活动主题：体育与教育学院心理团辅活动

活动人员：13栋心理辅导室成员与4栋心理辅导室成员

活动目的：促进13栋辅导室与4栋辅导室成员的感情，同时了解辅导室希望成员能相互团结合作，相互扶持鼓励的心愿。

具体活动：

1、成长三部曲

目的：活跃现场气氛，形成轻松、愉快的氛围。对成员进行分组。

时间：约15分钟

材料：无

步骤：

a□成员先站成一个大圈，然后全部蹲下扮作“鸡蛋”。

b□领导者发出开始指令后，成员主动随意寻找对象与其剪刀石头布，赢者升级，输者降级，鸡蛋无法再降级就不变。

c□等级排列依次为鸡蛋、小鸡和大鸡，每次剪刀石头布的对象只能是与自己平级的成员，赢者升级，输者降级。

d□成为大鸡的同学按先后顺序依次排好队。

e□等游戏结束后，按队伍顺序报数“1、2、3、4、5”，根据他们的数将他们分为五组。

f□引导成员谈感想。

g□完成分组后，让所有成员给自己改一个新名，大家必须记住，说错名要惩罚。

2、解开千千结

目的：在温暖、活跃的氛围中结束本次团辅活动。

让成员体会到团结协作的团队力量。

时间：约10分钟

步骤

a□五个小组分别站成一个小圈，握住左右两边成员的手，并记住左右两边的成员各是谁。

b□成员闭上眼睛，松开相互握住的手，在一定的范围内随意移动。

c□当领导者喊“停”后，所有成员停止移动，睁开眼睛，找到之前自己左右两边的成员，再次握住他们的手，此时会形成一个大的千千结。

d□所有成员想办法解开千千结，可以钻、跨、转身等，但绝对不可以松开手，直到结解开再次形成一个圆圈。

e□按照上述步骤，所有成员共同解开一个千千结。

f□领导者总结整场活动。

3、人椅游戏

目的：锻炼了团队精神，作为团体的一部分，每个人都要贡献自己的力量

时间：约15分钟

步骤

a□所有同学站着围成一个圈，集体向右转。

b□向圆心侧跨出一步，然后将自己的手放在前面的同学的肩上

c□听从指挥，每位同学一起徐徐坐在他后面同学的大腿上。

d□以小组比赛的形式进行，看哪个小组可以坚持的时间更长。

e□胜利的小组课给予奖励，失败的小组接受惩罚，如：边跑边喊：“我再也不尿床了”等等。

f□领导者总结整场活动，询问成功的小组坚持很长时间的关键是什么。

4、坐地起立

目的：通过助人与受助的体验，增加对他人的信任与接纳；了解合作的重要性。

时间：约20分钟

步骤

b□六人手桥手{手臂交叠}，然后要他们一同站起来。很容易吧？

c□最后再试试十二个人一同站起来，那难度就会较高了。

d□交流感想。

5、合力吹气球

目的：进一步巩固小组成员的合作关系；让成员体会到竞争与合作。

时间：约20分钟

步骤

a□每组限六人，准备每组各六张签，上写：嘴巴；手（二

张)；；脚(二张)汽球(每组一个)

b□老师请每组每人抽签。

d□然后二个抽到脚的人用脚将气球固定，抽到气球的人则去把汽球给坐破。

e□看哪一组先把三个气球都坐破，各组完成任务以后，领导者宣布结束，成员之间交流并谈论感想。

f□用时最短的组可以说说为什么那么快完成任务，吹得人可以说说别人拿着气球自己吹的感受。

大学生心理策划书2篇 | 返回目录

一、活动背景

为了宣传心理知识引导健康人生，提高心理素质，营造良好的校园心理文化氛围，为此我们将考张团体心理活动作为教育的一个重要方式。开展励志心理活动。

二、活动目的

关注心灵，促进身心健康

三、活动器材

绳子、桌子、椅子、报纸

四、活动场地

操场

五、活动宣传

六、活动组织

七、活动内容：

一 找零钱

游戏规则：

男生代表一元钱，女生代表五角钱，由主持人说出具体价格数，由男女生自由组合，最快组合完成的即为获胜者，落单或者组合错误的即为失败需要接受惩罚，小组派人表演一个节目。

意义：让大家了解每个人都有存在的价值，要懂得互相尊重和珍惜

二 情有千千结

游戏规则：

现场所有同学分为两组，手牵手围成两个大圈，主持人在圈外指挥，每个同学都要记住自己的左右两边的人，听到主持人说解散口令后，开始随便在圈内走动，直到主持人说停，大家都停止运动，然后找到刚开始在自己身边的人，保持原地不动，重新牵手，紧接着就是想尽一切办法恢复到原来的牵手状态，（最快的小组为获胜组，落后的小组需要接受处罚，表演一个节目。

意义：考察大家的团队协作能力，考察部分同学的组织领导能力

三 有错你就说

游戏规则：

现场所有同学分为两组，并排站成两列。用手搭前者的后肩，用数代替方向(1为左，2为右，3为前，4为后)由主持人喊口令冰监督队伍的行进情况，犯错的同学主动举手示意，并大声说“对不起，我错了”

意义：考察大家的方位辨别能力，让大家敢于面对错误并及时承认错误

四 生死与共

游戏规则：

一男一女为一对，在每对选手面前的地面上铺开一张大报纸，各队选手站到报纸上，主持人计时数十下，坚持不住者被淘汰，进入第二轮后，面前的报纸折一半……如此循环，直到胜者决出。

意义：让大家知道，在困难面前要懂得相互支持相互帮助的道理

五 寻找支点

游戏规则：

意义：人是需要帮助的，每个人都不能单独的生存下去

六 信任之旅

游戏规则：

七：信任背摔

游戏规则：

意义：人要互相信任

八、应注意的细节

最后一个信任背摔有一定危险性，需对参与者进行前期鼓励。秩序要维持好。

九、后续工作

各班开展班会谈谈对此次活动的感受，和收获

大学生心理策划书3篇 | 返回目录

□

x年x月x日

主持人讲话

进行心理游戏拓展活动，并由心理医师作指导

活动总结

游戏：

1，环环相扣

每组成员手拉手站成排，准备两根打结成圈的绳子，分别放在每组的两边

2，8盒冰红茶（适用：团队沟通）

3, 蒙眼五角形（适用：团队合作）

目标：使学员互助合作形成共识，完成低难度活动。

4, 杀手游戏：

道具：和人数相等的扑克牌，或以名片代替。

法官开始主持游戏，众人要听从法官的口令，不可作弊。

完成后，法官说：“所有人闭眼。”稍后说：“天亮了，大家都可以睁开眼睛了。”

补充说明：目前也有不设警察身份的玩法，讨论更加激烈，但时间较长，并且坏人容易得逞。游戏的难易、长短，可以通过改变不同身份人的数量调整。法官的主持水平很重要，诙谐幽默公平执法的法官将使游戏更精彩。

5, 取之有道

游戏设6个障碍物，摆放不规则，每组派两位同学进行游戏，分别蒙上他们的眼睛，一位从一边出发，端着放满水的碗，经队友指导，要绕过障碍物，到另外一头，把水交给另一位蒙眼的队友。时间最短的为胜。

1, 长绳6根，短绳6根（体育部借）

2, 障碍物8个（体育部借）

3, 展板6块（团委借）

4, 碗4个（ $4 \times 2 = 8$ 元）

5, 扑克4副（ $4 \times 3 = 12$ 元）

6, 冰红茶16包 ($16 \times 1.5 = 24$ 元)

7, 蒙眼布10块 (6元)

1, 游戏道具 (见上: 50元)

2, 车费 (包车200元)

3, 门票每人3元, 50人参加 ($3 \times 50 = 150$ 元)

4, 请心理医师 (100元)

附: 不是心理社的社员则按每人交5元 (车费加门票), 交给心理社财务部