

2023年化学教研组工作计划(模板17篇)

机关单位是指政府或企事业单位中的各级机构，是国家管理和运行的基本单位。药师工作计划范文5：我将积极参与病房药学服务工作，与护士和患者家属沟通，提供合理的药物使用建议。

化学教研组工作计划篇一

认真学习、贯彻有关教育理论和教育工作会议精神，结合学校实际，体现“锐意进取，求真务实，争创名校”教育理念，为学生提供优质的教育服务。

在化学教学中，以科学探究作为课程改革的突破口，激发学生的主动性和创新意识，促使学生积极主动地学习，使学生获得化学知识和技能的过程成为理解化学、进行科学探究、联系社会生活实际和形成科学价值观的过程。加强教研组建设，以先进教研组为榜样，学习经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使化学教研组在原有的基础上焕发出新的生机和活力。

1、“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教研组各成员将加强学习现代教育教学理论，学习信息技术的应用，了解教研信息，使“善学才能善研，善研才能善教”为全组教师的共识，更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导日常的教学工作。

2、确保每两周一次的教研活动且做好记录，在活动中对课程标准进行再学习，以进一步明确教学目标，确保教学的正常有序进行。发挥教研组对本学科的教学质量、教学过程的管理。

3、确保至少每周一次的集体备课的正常开展。集体备课活动

时间以确定的和不确定的时间相结合为主。做到“目的、进度、内容、重点、难点、基本例题、基本作业”的统一，提高集体备课的质量。

4、教师要加强相互听课、上课前认真备课，设计教案，相互切磋。听课后人证评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用、教学思想的渗透等进行反思。鼓励教师积极申报校级、县级、州级公开课、组织教师外出听课，以博采众长。

5、加强实验室的管理和建设。搞好卫生工作，做好实验室仪器借用、破损、赔偿、开放等台帐资料，让化学实验室成为学校的窗口。做足、做好初三化学实验，体现化学是一门以实验为基础的学科，培养学生探究问题、动手实验的能力。

6、重视抓好教科研工作。继续组织实施本组《关于九年级化学与“衣食住行”的相互渗透的研究》的课题，利用课余时间积极撰写教育、教学论文。

7、认真组织好初中化学的竞赛活动。

8、统一、完善化学作业，批、评及时有针对性。积极配合，努力提高教学质量，力争在化学教学质量上取得新的突破，努力使之成为我校的优势学科。本学期本组重点解决问题：提高课堂教学效果，争取较好教学质量。

1、学期初制定教研组工作计划，期终进行教研组工作总结。

2、正常开展教研组活动、备课组活动、课题活动，并作好台帐记录。

3、每位成员每学期至少上好一节以上公开课。

4、组织好学生进行化竞赛。

5、认真组织出好每一次的阶段性测试卷，认真进行考试质量分析，针对各班级可能出现的成绩落差，进行分析、研究对策。

化学教研组工作计划篇二

(一)每周一下午按时进行例会，全面总结一周以来的得与失，找出新一周的工作重点，在会上要毫不掩饰的指出每位社员及负责人的不足之处，要将错误扼杀在摇篮之中。例会结束后要按惯例进行点名，着力抓好报社制度的执行力。

(二)在平时的工作中，分工要明确，任务要落到个人，以免发生“踢皮球”现象，对于新社员，报社要求一对一的帮学办法，尽可能快的让新社员适应并融入到报社的日常工作学习中。

(三)在报社奖罚制度正式出台后，要明确奖罚措施，奖罚措施的实施仅仅是为了促进报社制度化的建设，只是手段，工作计划《中广新闻报社xx-xx学年第一学期工作计划》。在制度实施的过程中要深化报社成员的团结协作意识，促使报社不断向上发展。

(四)督促完成工作的同时还要督促社员专心于理论知识的积累，按时上课，按时完成学习任务，在不耽误学习的前提下完成新闻采编任务。

化学教研组工作计划篇三

教学内容和课时安排

备注

8.31-9.17

第一章第一节化学给我们带来什么(2课时)

第二节化学研究些什么(2课时)

实验基本操作(2课时)

9.20-9.24

第三节怎样学习和研究化学(1课时)

第一章复习测试(2课时)

9.27-9.30

第二章第一节由多种物质组成的空气(2课时)

10.1-10.7

国庆节放假

10.8-10.15

第二节性质活泼的氧气(2课时)

第三节奇妙的二氧化碳(2课时)

第四节自然界中的水(2课时)

11.1-11.5

第二章复习测试(2课时)

11.8-11.12

第三章第一节用微粒的观点看物质(2课时)

第二节构成物质的基本微粒(第1-2课时)

第二节构成物质的基本微粒(第3-4课时)

第三节组成物质的化学元素(2课时)

期中

考试

第三章复习测试(1课时)

第四节物质组成的表示方法(3课时)

12.6-12.17

第四章第一节燃烧与灭火(2课时)

第二节定量认识化学变化(第1-2课时)

第二节定量认识化学变化(第3-4课时)

第三节化石燃料的利用(2课时)

1.1-1.7

元旦

放假

1.10-1.14

第五章第一节金属与金属矿物(2课时)

第二节铁的冶炼合金(2课时)

1.17-1.21

第三节金属的防护和回收(2课时)

第四节石灰石的利用(2课时)

1.24-1.26

第五章复习测试(1课时)

期终考试(1~5章)

放寒假

2、如果学校有月考，运动会或其他活动耽误上课时间，教研组自行再调整课时安排和教学进度。

化学教研组工作计划篇四

以xx春学期xx市教研室□xx州xx区教师发展中心教研活动计划和学校教务处工作计划为工作指导思想，以深化教学质量效益的提升为工作核心，积极推进新课程改革，努力实施素质教育，以教师和学生的发展为根本，以教科研为手段，加强对课程与教材的研究，加强对课堂教学实际问题的研究，加强对考试命题质量的研究，严格教学常规管理，深化开展优化教学全过程活动，努力开展教学策略研究，抓好优化课堂教学，注重新课程标准的学习与教研，突出课堂管理，加强听课互评活动，确实能从课堂要效益，落实学校、教务处、备课组的各种工作要求，促进教师个人业务素质的提高，提高本教研组整体教学效果。

化学教研组工作计划篇五

坚持科学发展观，努力创建和谐的师生关系和谐的化学课堂，在推进新课程实施的同时坚持教师和学生的共同发展。聚焦常态课堂教学，结合本组的课题开展有效研究和教学。侧重学生学习方法的指导和学习兴趣的培养，避“题海战”，以切实减轻学生的学业负担，为提高本校化学教学质量而努力，争创学校品牌学科和教研组。

1、坚持理论学习和新课程的实施，加强学生创新精神、实践能力、学习能力的培养。

2、转变教育观念，改革课堂教学，改变教学方式，为全体学生的可持续发展努力。

3、学习教育教学理论，进行课题的研究，进行一系列生活中与化学有关的问题的课外探究活动，保持学生对化学的浓厚兴趣。

4、通过提优补差促中等等措施提高本校化学教学质量，期中考、月考中化学成绩力争在区名列中上。

1、加强教育教学理论学习，提高教师理论素养认真学习《有效教学方法》、《优秀教育教学案例》等课改专著，用理论知识指导课堂教学和教研组建设。

2、狠抓教学常规落实，提高课堂教学效率和质量

(1) 每位教师至少上好一堂研究课，共同探索有效的课堂教学方法和途径；

(4) 认真组织和参加初三化学用语竞赛，争取在学生的获奖奖次上有所突破。

(5) 为加速青年教师成长，做好传、帮、带工作，要求经常相互听课和评课。

3、进行课题研究，提高教科研水平

加强课堂教学研究，积极撰写教育教学论文、教学片段、情景设计、教学案例、教学反思、学案等，在提高课堂教学能力的同时能多获奖、促使教师从“教书型”向“研究型”发展。

1、教研组活动、集体备课定时间、定地点、定任务以确保教研组和活动的正常进行，学校组织抽查。

2、对本组成员的教科研态度、教学实绩进行考核。

1. 上好组内教师教学研讨课；

2. 做好月考复习工作。

3. 去兄弟学校听课，学习新教材教学方法。

十月份：

1. 继续组内教学研讨课；

2. 初三化学期中考试复习、质量分析。

十一月份：

1. 组内教师对阶段工作进行交流、找出得失。

2. 化学竞赛报名、辅导。

十二月份：

1. 新课结束工作。
2. 期末复习
3. 本学期课题研究小结。
4. 初三化学竞赛。
5. 09一月份继续期末复习和期末考试。

化学教研组工作计划篇六

九月份：

各备课组制订好学期教学计划、竞赛培训计划等，师徒之间，新老教师之间相互听课，每周各年级备课组活动正常开展，全组教师进行化学教学如何适应体现新课程改革，展开讨论和研究，上收各备课组工作计划。开展研导会，总结上学年的成败得失，提出本学期的奋斗目标。

十月份：

各备课组出好阶段检测试题，考试结束后及时分析总结。对本组教龄未满5年的新教师的备课笔记进行组内评比，以强化备课为核心的教学“六认真”的制度，为教学质量的提高提供保障。三十五岁以下的教师订出自身发展的第一个五年计划。

十一月份：

各备课组出好期中试题，并进行期中教学总结，总结前阶段教学中的成败与得失。以此为依据，为后期的教学提出指导性的建议，以确保在期末交班考试中取得良好成绩。

十二月份：

统计各备课组的课堂作业、课外作业、每天练习、单元测验的情况，进行研究，努力寻求最佳效果和最低负担的结合点。根据各年级学生的具体情况，对各备课组的作业量作出指导性的规定，以摆正教学中讲和练的关系。配合教科室对高一年级实施新课程的情况进行调研。做好高三“的复习工作和总结工作。开展“如何提高课堂教学效益”和“近5年化学高考试题走向研究”。以加强教学研究为策略，课堂教学提效为重点议题，提高教学质量，争取高考好成绩。

一月份：

化学教研组工作计划篇七

以宣传北财，服务学生；传递信息，介绍知识；学习理论，联系实际；专业实践，机会均等为指导，紧紧围绕学校教育的中心工作，深入贯彻北京财经专修学院各项宣传指示，在文法分院及校学生处社团联合会的领导下，积极开展形式多样的实习实践活动，有效提高报社成员的综合素质，中广新闻报社xx-xx学年第一学期工作计划。开拓创新、扎实工作，进一步增强我报社的吸引力、凝聚力和影响力，促进中广新闻报社的发展。

化学教研组工作计划篇八

整合科组内资源，包括课件、论文、教学设计和试题。把校本课程和研究型学习和新课程教学紧密结合起来，提高教学有效性同时，使其真正成为培养学生能力、提高学生对化学的兴趣和学科素养的有效工具。群策群力研究中考和学业水平考试的命题规律，提高复习与学业水平考试的效率，使我校化学成绩在稳步发展中能再上一个台阶。

化学教研组工作计划篇九

指导思想：

。本组教师要以课程改革为重点，课题研究为先导，加强理论学习，用新课程的理念改进自己的教法，特别要在为学生学好化学提供优质服务方面多做一些具体工作。本组教师开展教研活动时，力争高效、务实，以提高自身的化学教学质量。

主要工作：

1. 继续做好初、高中的新课程实施工作，加强教材教法和课堂教学研究，进一步发掘、完善与推广成功课堂教学的典型经验，更进一步拓宽课堂改革与课程改革思路，强化课堂改革与教学改革措施和力度。
2. 组织本校高中化学老师学习和研究“高中化学课程标准”，及早熟悉即将使用的新教材选修本，为使用高中化学选修教材做好准备，积极开展高中新课程会课活动。
3. 加强初、高中毕业班的复习教学研究工作，及早制定好本学期详细的复习计划，各毕业班的复习工作力争在提高效率、讲究策略，帮助学生建立自信系统，减轻学生过重负担方面开展研究活动。
4. 加强课题研究，继续在化学探究学习、研究性学习、校本开发方面作一些工作。
5. 加强各备课组的集体备课力度，使集体备课高效、务实。
6. 组织初、高中学生参加市、区化学竞赛。

日程安排：

二月份：学习新课程理论，开设新课程研究课，张旭辉老师公开课。

三月份：高三老师一模后研讨活动，初三化学竞赛报名，朱国英老师公开课。

四月份：片初中化学复习研讨活动，初三学生化学竞赛，汪萍琪老师公开课。

五月份：高中化学竞赛报名和预赛，新课程研讨活动，高一、高二学生化学竞赛（校级），史可卫老师公开课。

六月份：迎接各类考试，教研组工作总结。

化学教研组工作计划篇十

一、指导思想

以“为人正、为人真”的校训为指导，在校长室的直接领导下，“爱国守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习”，遵循教育教学此文转自初中化学资源网规律，运用科学方法，加强教学“六认真”工作，在08届高考、中考中取得优异成绩的基础上，发扬传统，戒骄戒躁，团结拼搏，再创辉煌！

二、工作思路

加强教育教学此文转自初中化学资源网研究，加强大纲及试题的研究，加强学科老师的相互交流，不断提高教学针对性。备课组协调统一，做到互通有无，集思广益。在学校的统一指导下，进一步培养青年教师，使他们实现更快的发展。教师相互听课，互相借鉴，共同提高。做好各层次竞赛辅导工作，争取早出成绩，出好成绩。加强教科研工作，力争有成果出现。

三、基本做法

1、团结协作，以老带新。

全组老师精诚团结，互通有无，实现资源共享。集体备课中充分发挥各位教师的智慧，不断完善和提高自己的能力，提高驾驭中高考的备考能力。化学组是一个具有优良传统的教师队伍，很多教师已经形成的自己的教学风格，充分发挥这些教师的传帮带的作用，同时发挥骨干教师的力量，上好示范课，开展专题讲座，以和谐促事业，以事业促发展。

2、特色活动，持之以恒。

本学期教研组活动每二周一次。要以开课、听课、评课和探讨如何提高课堂教学效率为主，相互交流学习，全面提高教育教学此文转自初中化学资源网水平。组织学习研究新课程标准，在思想意识层次上，领悟新课程对每位老师的高标准要求，在新课程实施前完成观念转变，以更好、更快地适应新的教学模式和要求。各备课组每周活动一次，加强集体备课，积极发挥集体的力量和智慧，统一课时进度，统一教学的深度和广度，统一教辅材料和单元测试的试卷，同时把握好试题的难度，使每次测试达到有效的目标。各备课组做好教案、课件及习题的整理，易错题的收集，题库的建设等工作，本学期末统一打包，以实现资源共享。各级竞赛辅导落实到位，力争在取年的基础上更上一层楼。

3、创造条件，促进成长。

“阳光雨露禾苗壮”，青年教师是园区校的“禾苗”，是园区校未来的“脊梁”，因此，我们一定要在生活上关心他们，在工作上严格要求他们，想方设法，让他们尽快成长，独当一面。各备课组进行同题开课，具体做法是在一个年级中，每个老师开一节课：进校一年的教师开汇报课；进校2-5年的教师开研究课；进校5年以上的开示范课。认真备好每一节课，

每节课都要有教后记。本学期第四周和第十四周抽查青年教师的备课笔记、学生的课堂笔记和学生作业，并请顾德林、毛明和丁云衍等资深教师给予点评。鼓励青年教师踊跃报名参加校、市级的各种教学比赛，以饱满的热情来挑战自己，展示自己。

4、夯实基础，注重细节。

夯实基础，提高课堂效益。知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现；我们要坚持练习题精选，不发没有精选的练习，题量适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生发表自己的看法，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。

注重细节，挖掘非智力潜能。充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，比如选择题，特别要注意寻求合理、简洁的解题途径，对主观题规范作答，努力做到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序、技巧，总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

5、明确目标，再创佳绩。

抓紧高三、初三两个毕业年级的教学工作，全体同仁必须使出浑身解数，为高考、中考出点子想办法，力争能打好、打赢这一仗。初三中考均分力争连续三年超立达；高考高考达b率力争达75%。

抓实高二年级的教学工作,切实做到“抓两头,促中间”,在即将到来的省学业水平测试中,努力做到一一一保三争二望一。也为进入高三年级的学习奠定一个良好的基础。

抓好高一这一起始年级的教学工作,实施人盯人的策略,严防两级分化,将补差、提优工作真正落到实处,使同学们在高中起步阶段就能赢在起跑线上。

6、关注教改,积累心得。

做好教学过程中的教学反思、教学经验及教学心得的收集工作,及时记录下自己的体会。建议每位教师一学期至少要有过一次经验性文章。另外,我们还要积极探讨课题研究工作,群策群力,努力把自己打成一个“学者型”的教书匠。

总之,为了园区校美好的明天,我们必须以“身正为范,学高为师”为信条,潜下心来育人,静下心来教书。

化学教研组工作计划篇十一

工作计划网发布高中化学教研组工作计划模板,更多高中化学教研组工作计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

1、加强常规教学,落实集体备课

(1)按照学校要求,认真落实好常规教学的各个环节,做到上课不迟到,精心准备上好每一节课。

(2)落实集体备课

以备课组为单位,确定中心发言人,讨论教材内容,授课方式,确定重难点,统一进度,统一考试,统一分析。及时周教学计划。

2、加强新课标及课改的研究

(1)根据新教材网上培训和集中培训的'精神，加强理论学习，转变教学观念和教学方式，提高教学效果。

(2)落实课改与高考要求结合起来

(3)加强新教材实验探究

(4)结合七中学生实际水平，探究新教材教学方法、教学模式。

3、高三备考

(1)按照教学计划，进入第一轮复习。抓主干，重要知识点落实;选题做到典型性、针对性，前瞻性。

(2)专题复习要能够与新科技、新材料，国家政策方向所联系的知识结合起来。

(3)加强学生错题分析，集中训练，提高学生应试水平。

4、学生化学竞赛

5、准备青年教师化学说课比赛

6、以备课组为单位，加强研究课活动。

化学教研组工作计划篇十二

开学伊始，由于今年的教学时间相当短促的情况，我们化学科的教学任务的繁重是可想而知的，面对这种情况我们必须向课堂有效益，要做到事半功倍。对此我们备课组经过充分的讨论后拟定以下的工作计划：

组内老师只有三个人，所以只有每个人都发挥自己的作用，

相互之间积极配合，把组兴我荣，组衰我辱作为自己的工作准则，组内的大小事情均由组长把关，组内之间共同商量决定，比如要集体备课时教学的设计，导学案的设计等，都是在组内达成一致共识后再由一位组员负责整理打印。本学期将面对着毕业班的中考，如何才能在中考中考出好的成绩，是我们每位组内的共同责任与义务，是我们的共同的奋斗目标，每个人都必须围绕着这一工作重心。也许正是由于我组内三位组员间的能力合作，才能在历年的期末中都能考出较好的成绩，这是我组三位老师共同配合共同努力的结果。

由于本学期的教学时间很短，所以我们组在经过对福建省的化学考试说明进行认真充分的讨论后，再结合化学课程标准，初步拟定了本学期的教学进度，具体的细节详见教学手册中教学进度表。总的构思：力争在第九周结束新课的教学，从第十周至十五周以课本章节为主再结合复习指南对知识块进行复习，第十六周进行一周的考前的模拟考试，以此来训练学生的应试能力与技巧。由于时间关系无法安排所谓的几轮复习。

本学期由于教学内容的量大，且难度也大，知识点之间的关系复杂，如何更好地在有效的课时内帮助学生理解与应用课本的内容，所有在平时的教学过程中我们要相互听课，课间只要有什么问题都可以拿出来及时进行讨论，不一定要等备课组活动时再讨论。现在们三位老师在下课时讨论教育教学上的问题已经是家常事了。大家本着相互学习共同进步的原则，把化学学科的建设好作为每个人自己的责任与义务。

如何更好搞好教学提高课堂教学效益，尤其是即将到来的总复习，如何选择有针对性的复习资料，如何选题是一个系统工程，只有发挥每个人的才智，我们才能有信心打好中考的这个硬仗。所以我们计划在开始复习时，我们将对教材的内容进行整合，进行去粗取精，精选有代表性例题与习题，让学生能有针性的训练，提高训练的实效性。若有外来的信心我们将在组内公开，真正实行信心透明、公正公平。只有每

个班的化学科都考好了，那我们化学备课才真正是对得起学校，对得起这个年段这个集体。

本学期的公开课：每二周周二第六节张雅君于初三四班上公开课；本学期的第二课堂活动：春盛杯理化生知识竞赛，时间待定；校际公开周上课老师有：张新华、吴建春两位老师。

总之，无论我们的计划多周密，但有一点是可以肯定的那就是我们将尽最大努力搞好化学学科的教学，力争在六月份的中考中能考出好的'成绩。真心希望功夫不负有心人，一份耕耘，一份收获！

化学教研组工作计划篇十三

20__年高三化学第x轮复习已经在x月底按照计划准时完成□x月x日开始的x轮复习至关重要，将直接影响高考成绩，因此现特制定高三__的教学计划与复习安排。

一、钻研20__年考纲，并与20__年考纲进行对比，找出今年的考纲变化

对于第一年带高三的年轻教师来说，考纲的钻研一定要在研究了近三年__及全国各地高考题的基础之上。对于考纲中的例题也要仔细研究，找出基本题型，重要的主干知识。生活中也是如此，有的人终日好高骛远，做着一夜暴富、一日成名的白日梦，自身却不思考应该如何努力，只等着天上掉馅饼。这样的人空有满腹野心，最终却不了了之。所谓的野心到头来也成了幻想。与之不同的还有另外一些人，他们或许天资不卓越超群，也并非豪门出身，做事沉稳，不张扬、不浮躁，一步步的脚踏实地的向前走，日积月累，一定可以厚积薄发一鸣惊人。

二、回归教材

__的高考化学历年里都着眼于教材，以教材为出题点，因此要重点阅读教材，并与有经验的老教师一起研讨教材，找出可能的出题点，并与化学主干知识进行联系。

三、确立二轮复习专题

二轮复习与一轮复习相比，既要引导学生梳理主干知识，又要将一轮复习中对基础知识单纯记忆转化为理解和应用，在二轮复习中一定要让学生做到概念准，规律清。我将下学期的化学复习氛围x个主要模块：有机化学，元素及化合物，基本概念，基本理论，化学实验。在专题复习中一定要时刻提醒自己注意两点，一是要抓住每一专题中的最基本原理和方法论，二是要抓住非常容易与现实日常生活相联系的知识点。

四、转变教师的角色

在一轮复习中，我的角色主要是讲，学生主要是听。在二轮复习中要转变自己在课堂中的角色，将自己转变为课堂的指挥者和策划者。所谓指挥者就是引导学生做什么，怎么做，知识点精讲，课堂中少讲，引导学生多动手；所谓策划者就是精选试题，每一次的训练都要在时间上、难度上和内容上做周密的计划与安排。

五、强化训练，提高学生的课下落实

x月__日至x月中旬为专题复习时间□x月中旬以后为学生的自主学习时间，将学生集中反映的问题精讲，进行个性辅导□x月进入三轮复习，进口教材，就教材必修2、选修4和选修1中的化学与技术知识点进行重点记忆，将课本中的实验进行重点剖析，将课本中出现的氧化还原反应进行总结。

高三化学教学进度安排：

专题一、有机化学

有机物的结构、组成、性质

有机物的同系物、同分异构体应对策略

有机推断、有机合成题型应对策略

专题二、元素及化合物

常见金属及其化合物

常见非金属及其化合物

无机推断题型应对策略

专题三、基本概念

物质的组成、分类及化学用语表达式的书写

无机反应类型

物质的量、化学常用计量

物质结构、元素周期律

专题四、基本理论

反应热

电化学

化学反应速率、化学平衡

水溶液中的离子平衡

专题五、化学实验

基本仪器、基本操作、实验安全预防和处理

物质的性质与制备、物质的检验、分离与提纯

实验设计与评价题型应对策略

高三化学三轮复习安排

一、题型突破，应试策略

二、回归教材，查漏补缺

三、考前提醒，积极应考

化学教研组工作计划篇十四

style="color:#125b86">

本学期将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以中考为导向，以学生发展为本，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶，力争在中考中取得优异成绩。

二、学生分析

本校教学学科共有八个班，有学生350多人，这些学生来基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占20%，学习发展生占35%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优

等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。

三、教材分析

本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

四、目标任务

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和

化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

五、方法措施重视基本概念和理论的学习。

1、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

2、在平日讲课中学会对比。

3、讲究“巧练”

4、在平日要注意化学实验。

5、跟踪检查。

6、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

7、争取在中考中取得区第二名的成绩。

返回目录