

最新历史教育教学工作计划 学年上学期 历史教育教学工作计划(大全17篇)

少先队工作计划的编写要充分考虑到少先队员的兴趣和特点，以激发他们的学习热情和积极性。以下是一些实际应用的卫生工作计划样本，大家可以参考借鉴。

历史教育教学工作计划篇一

认真学习学校、教学处关于北京市“十一五”时期教育发展规划，进一步落实学校《20xx四年发展规划》所制定的目标和要求，依据《北京三帆中学20xx学年度第一学期教学处工作计划》，继续推进深化新课程改革，规范常规教学管理的调研和监控，高质量地完成各项工作。加强教研组队伍建设，充分发挥每位教师的特长，注重课堂教学质量，注重有效教学，注重学生学习质量的提高。

二、工作要点

1、按照学校部署，全力以赴完成好国庆的训练任务。

历史组刘华老师参加了国庆训练，组里要相应减少刘老师的其它工作，减轻刘老师的工作负担。

2、推进“课程方案”的落实，做好课程实施的各项工作。

(1)、认真学习北京三帆中学课程实施纲要，结合学生兴趣特点，选好研究主题，开展好本学期的研究性学习活动。

(2)、发挥历史活动室的功用，组织对历史有兴趣地学生，研学内容与历史相关得学生，到历史活动室进行研学活动。

(3)、本学期历史组老师积极开设兴趣活动课。商强老师开设

《中国周边形势分析及对策》、侯迎晖和刘华老师开设《20世纪世界重大战争回顾》，陈化锋老师开设《围棋》。

(4)、购买与历史教学相关的最新书籍，跟踪前沿的历史研究动态，加强教研组的读书与研究的组风建设，提高教师素质。

3、认真落实《历史课程标准》，不断学习，更新观念，将理论联系实际，把先进的教育理念转化为科学可行的教育教学行为，提高课堂教学的有效性。

坚持每两周开展一次教研组活动，每次活动有一位主讲人，及时联系自己的教学实践，反思自己的教学行为，认真写好教学后记，教学随笔。

陈化锋老师担任历史组本学期的公开课任务。

4、发挥历史学科的优势，实施学科德育。结合60周年大庆的系列活动，在中国史教学中突出爱国主义教育和民族自尊心及民族自豪感的培养；在世界史教学中注重审美观、世界观和社会发展规律的教育。

5、积极参加西城区组织的教科研活动。积极参加“十一五”课题活动，认真学习相关的教学理论，在教学中不断改进教学方法，不断总结教学经验。

6、了解北京历史，开拓教师视野，组织全组教师的外出参观历史古迹。

7、撰写教学论文，及时总结教学经验。加强教师间的教学资源交流，做到资源共享，互利互助。

8、配合教学处工作，落实学校的各项工作安排。

历史教育教学工作计划篇二

八年级教材内容的变化及特点：

(一) 凸显时序线索，充实历史内容；

(二) 强化综合；

(三) 运用史料更注意适合学生的认知能力；

(四) 丰富教材的思想内涵；

(五) 充分发挥阅读卡的功能；第一单元讲述多元发展的早期文明，继续强调人与自然关系的线索。

第二单元讲述相继兴衰的中古欧亚国家。

第三单元讲述绵延不绝的中华文明(一)：统一多民族国家的建立和发展。第四单元讲述绵延不绝的中华文明(二)：“多元一体”格局与文明高度发展。

二、学生情况分析

本人任教的八年级学生，他们在初一的社会课中对社会学科表现出无所谓的态度，其中有部分优生对社会学科也不感兴趣，这对他们提高学习成绩是很不利的，所以这学期，要想提高班级的历史与社会成绩和学习能力，困难很大。而且学生对于初二的历史内容相对较为陌生，所以针对学生的这种状态，教师需要在近段时间内根据学科特点对学生的历史的学习习惯进行引导，以便他们形成较好的学习习惯。

三、教学措施

1、切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，在此基

基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。重视基础知识教学，注重改变学生的学习方式，突出能力目标的主导。

2、注重学科间知识的融合与渗透；教师应从总体上突破原有学科之间的界限，注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

3、进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知。初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价史实及人物，培养分析归纳能力。

4、强化史地知识的联系。一方面，在历史叙述中，注意地理知识(包括地图)的运用，帮助学生营造空间观念，理解地理因素对历史发展的影响，深化学生对相关历史知识的认识。另一方面，在活动设计中，注意引导学生开拓思维，从地理角度思考问题，培养学生多个角度分析、解释历史现象和历史事件的能力。

5、其他措施。

(1)做好学生学习方法上的指导，提高学习效率。

(2)帮助学生对本课知识点的梳理和掌握，以提高学生对基础知识的巩固。

(3)帮助学生学会如何审题和解题，提高做题的正确率。

(4)在课堂教学中，注意培养学生的分析能力、语言组织能力和语言表达能力。

历史教育教学工作计划篇三

一、教学指导思想

本学期本校坚持贯彻教育局教育理念，围绕本学期教育教学工作的中心任务，本教研组立足于努力做到一个让学生学有所获，不断进步的目标，同时在备课过程中将课堂效能问题作为主要的教学研讨重点。

二、教学计划的调整

备课组充分重视和考虑到高中学业水平考试实施以来对课程和学科的新要求，针对新教材内容繁多这一特点，教学过程落实分层教学，重点突出，课堂教学达到精讲巧练，常规作业布置适量恰当，确保教学质量继续稳步提高。对此，我们在备课组活动中将做重点讨论，努力钻研新课标的新的教学模式。

三、开展主题教研活动

本学期张主任提出提高教学的效率，培养学生良好学习习惯，研究新教法的目标。本教研组认为在教育科研工作的新突破在于进一步强化创新意识。本学期我们即将开展的教研活动主题——制定一堂好课的标准，在实践中完善，让历史教学从课堂到课后都成为历史教师和学生互动融合为一个整体，着实提高教学质量。

四、日常工作实施细则

- 1、每周组织一次本组教师的'集体备课活动，学习新课程标准，探讨组内教师备课情况和作业情况以及复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息。
- 2、制定好本学科教学计划，提前分章节备课，落实集体备课时间，内容，落实组内教师具体任务，积极交流，互通有无，取长补短。
- 3、本备课组老师各项常规教学工作，主要围绕着备课、上课、

作业、辅导和质量检测这五个环节来展开，注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组的教学水平的不断提高。

4、上好公开课。上公开课的教师要写好教案、做好课件、用普通话上课。在备课组活动时间进行点评，要求每位教师说出自己的看法和建议，在区级以上的公开课，先由备课组备课，再试讲，修改不足的地方，再上公开课。

5、教师主动学习教育教学理论，努力撰写教学反思。

一、指导思想

课堂教学是学校贯彻党的教育方针，实现教育的目的，培养具有创新精神，开拓能力，适应社会发展需要的高素质人才的主要途径。在新课程目标与新课程标准实施的今天，我们教育工作者必须全面进行教学工作的创新，为培养高质量的四有新人而做好自己的教育教学工作。这学年是我们新区教学质量年，我们历史备课组将认真学习和贯彻上级一系列提高教学质量的指示精神，以学校的工作为中心，切实转变教育教学观念，大幅度提高历史教学质量。同时，结合历史学科自身的特点，扎实有效地开展工作，我们将大力开展教学教研，丰富教学理论水平，提高自身的业务水平，向课堂45分钟要质量。

二、工作目标

1、加强教研活动，形成浓厚的教研氛围。组织备课组老师学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，围绕“新课程标准”“创新教育”、“人文教育”等热点问题，结合历史教学实践，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、在学校领导的指导下，本备课组全体教师将认真执行教学

工作的五认真，注重基础知识，基本技能和思想方法的教学。同时，以学生发展为本，根据学生的实际情况，有目的、有计划地继续做好课改工作，努力优化教学方法，全面提高教学质量。在有限的时间内提高课堂的效率。力争在考试中取得好成绩。

三、具体措施与要求

1、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。每两周集体备课一次，讨论教材及教学中发现的问题（主要是如何落实重点知识，设计难点知识的突破方案，学生的活动组织形式，学具的制作等），交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；反馈教学过程中存在的问题，查漏补缺。根据教改的新思想，继续抓好双基，培养学生的实际操作能力，空间想象能力，分析问题、解决问题的能力。改变学生的学习方式，培养学生自主、合作、探究的学习习惯。

2、本备课组的教师不定期互相听课和经验交流，大胆提出自己的看法，提高课堂教学的效率，提高学生学习的兴趣。

3、教师主动学习教育教学理论，努力撰写教学反思。

4、上好公开课。上公开课的教师要写好教案、做好课件、用普通话上课。在备课组活动时间进行点评，要求每位教师说出自己的看法和建议，在区级以上的公开课，先由备课组备课，再试讲，修改不足的地方，再上公开课。

5、做好两类边缘生的辅导工作。第四周前定好每班的两类边缘生名单，在上课、辅导时心中有数。

6、针对小学课时间紧、课时少的现状，我们备课组还制定了每节课的练习稿，以提高课堂容量和效率。

历史教育教学工作计划篇四

初三的历史面临会考，可以说初三历史是整个初中历史教学的重中之重。本期学校安排我继续任教初三年级6个班的历史教学工作，我的目标只有一个，那就是打好初三历史会考这场攻坚战，争取在会考时取得一个理想的成绩。千里之行，始于足下，我从现在开始就要积极备战历史会考。为了能给今年的历史会考打好基础，特制定初三历史本学期的工作计划，具体内容如下：

一、深度挖掘教材

初三是新课改，新教材和老教材相比，在知识的处理上，有许多不同的地方，这就需要我们认真备课，认真学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应会考的灵活多变性。

二、认真、全面备课

备好课是上好课的前提，尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史会考，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生。学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

三、狠抓课堂效率，注重知识的落实

四、充分利用课外辅导，检查学生对知识的掌握情况

初中生对于知识多数是死记硬背，不求甚解，这就更要求我们要不断的在他们面前提醒，重复，也就是说我们要加大检查力度，使学生的脑子里始终都装着历史。将各班分成兴趣小

组，选出小组长，由小组长负责提问，教师利用自习时间进行抽查。

五、加强与同一班级其他任课教师的联系

初三的学生由于学习压力较大，情绪比较容易波动。对此，我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，并且及时的对症下药，争取不放弃任何一个学生。

六、教学进度

2—3月讲授世界历史下册。

4月复习中国历史1—3册。

5月复习中国历史4册、世界历、下册。

6月总复习。

一、指导思想

历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

1、学情分析：由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划今期将《世界历史》(上)

授完。

2、教材分析：结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

三、教学目标

1、知识目标：学生需要掌握的基本历史知识：文艺复兴、新航路开辟、英国资产阶级革命、第一、二次工业革命、三角贸易、美国南北战争、俄国和日本的改革、第一次世界大战的相关史实。还有下册的俄国十月革命和对社会主义道路的探索、凡尔赛—华盛顿体系、经济大危机和第二次世界大战的相关史实。

2、能力目标：针对九年级学生的认知能力，教学过程中要着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解；还要注意培养学生正确的评价历史人物和历史事件的能力；也要训练学生归纳总结历史内容的能力。

3、情感目标：注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化；关注学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观；使学生了解和接受世界先进文化，尊重各地区各民族的风俗习惯，从而接受世界文化。

4、成绩目标：本学期九(9)班的平均成绩力争高于上学期期末成绩1-2分，及格率达到100%，优良率达到98%。

四、教学内容梳理分析

本册教材共分为八个单元，共21课，包括世界古代史和世界近代史，根据历年中考要求，重点为世界近代史部分。为了提早进入中考复习阶段，赶进度，本学期教学任务还有九年级下册的四个单元。重点单元是九年级上册的四、六、七和

九年级下册的一、二、三、四单元。

重要知识点：九年级上册的文艺复兴、新航路开辟、英国美国法国资产阶级革命，第一、二次工业革命，美国南北战争，俄国、日本的改革，第一次世界大战。九年级下册的：俄国十月革命和社会主义道路的探索，一战后的世界格局，经济危机，第二次世界大战，战后美国、日本、西欧经济的发展。

五、教学重点和各项教学任务

(一)首先是备好课，在备课中真正做到中心校所要求的备教材、备学生、备教法、。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

(二)课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，要加倍信心实践《导学案》教学，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

(三)课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践，寻求有自己学科特色的教学模式。

(四)教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史人物和历史事件等。

(五)教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征，从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣 and 热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

六、理念转变、方法改进、策略加强、手段使用构想

(一)有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。改变过去做得多就能学的会的思想，在不增加学生学习负担的前提下，布置有效的学习任务，针对不同层次的学生设计不同的学习任务，争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

(二)研究和应用《导学案》的教学方法和“自学精讲以练为主”的教学模式。努力培养学生的自学能力。在教学中培养学生分析问题、解决问题的能力。使学生由“学会”到“会学”，并能主动获取知识。

(三)课下辅导：辅导以学习上的优等生和有希望的后进生为主。

七、目标实现、任务完成措施

(一)认真研究中考试题。历史学科在题型上、出题的知识点上往往每年都有相似的地方，明年中考还有可能涉及古代史部分，所以在没时间领着学生通过一遍教材的情况下，要提前压一部分知识块。所以要研究试题出题方向。一方面，在讲授新知识的时候渗透进去，另一方面为中考复习做好准备。

(二)做好集体备课。群策群力才能打造精品。做好前面讲到的个人备课外，还要做好学校要求的集体备课。我会和其他几位老师一起统一确定重点、难点，也要一起精选《导学案》中的试题，将集中选大家认为经典的试题选出来让学生做。

八、学生学习常规要求

- 1、学习目的明确，学习态度端正，认识到学习历史的意义，并真正重视它
- 2、抓好学习的三个环节：课前预习、课堂学习、课后复习。
- 3、上课时要认真听讲，开动脑筋，积极举手发言，学会记笔记。
- 4、课后要温故知新，多钻研，遇到问题及时向老师、同学请教。
- 5、作业要主动认真完成，严禁抄袭，如有错误及时改正。
- 6、课后可有选择地看一些历史作品，以拓宽知识面，深化课堂所学知识。
- 7、明确考试目的、端正考试态度，认真复习，严禁作弊，答题应规范整洁。

学生们已经是初三学生了，还有一个学期他们就要开始他们的中考了，这对他们来说也是一一生中第一次重要的考试，因此作为教师我一定会帮助他们努力提高学习成绩，在将来的某一天实现自己的梦想。

这学期的历史教学也是十分的繁重，因为历史作为一门在中考中分数很低的科目，历史、地理、生物、政治加起来一共100分，所以学生们会不是很重视学习历史，但是我还是会我的能力范围内努力的教学的：

一、指导思想

加强素质教育，推进新课程改革，努力培养学生的历史学科能力，提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析

能力，对世界有更深刻的了解，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

本期我任教初三年级4—8班共5个班历史课。各班学习基础不平衡，有些同学基础差，所以本期教学中，要想方设法帮助他们树立学习信心，以利他们能够顺利毕业。由于以前部分学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度应大大加快，以便世界历史下册授完后有充裕时间复习。

三、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

四、教材分析

结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。本学期讲授的《世界历史》下册余下内容。

1945年9月“二战”结束至今，是世界的两极格局向多极化过渡时期。这一时期：两极格局形成—演变—解体，随之向多极化过渡。世界经济快速发展，全球经济一体化趋势增强。

四五十年代开始的第三次科技革命极大地推动社会生产力和世界经济的发展。也促使世界经济的区域集团化和全球化趋势加强。这给各国经济的发展带来了机遇，也提出了挑战。和平和发展仍然是当今世界的两大主题。

五、教学措施

- 1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的历史教学环境。
- 2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。加强对学生学习方法的指导，通过各种课堂训练，培养学生的学习能力。
- 3、制作历史课件，辅助历史教学，提高学生的学习兴趣和。
- 4、转变教育教学观念，学习新的教学理念，开展“自主、合作、探究”的历史教学活动。
- 5、认真搞好中考历史复习，确保学生取得较为理想的成绩。
- 6、加强课外辅导和晚自习指导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

六、教学进度安排

本期教学共约18周，具体安排：

第一阶段：新课教学，其中：

第1—3周12课时讲授《世界历史》下册余下部分。

第二阶段：总复习，其中：

第4—6周，12课时复习中国古代史。

第7---10周，20课时复习中国近现代史。

第11---13周，14课时复习世界历史。

第14---16周，13课时讲授中考说明。

余下时间，10课时综合复习，考前强化训练。

历史教育教学工作计划篇五

为了使学生了解历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，认识不同历史时期的基本特征及其发展趋势。指导学生初步学会按时间顺序观察历史的发展和变化。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要的评述，注重培养学生的历史思维能力和增强学生自主学习的能力；注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。按计划顺利完成中国历史八年级上册的历史教学任务，争取优秀率、合格率都超过上学期，能够达标。

二、教材分析

八年级上册总共分七个单元，共22课，由文化课和活动课两种课型组成。讲述的是从鸦片战争到解放战争的胜利，中华人民共和国建立前夕的历史，课本按学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结等重要内容。书中还设计了一些开放性习题等栏目，目的在于启发学生思维、提倡学生各抒己见，答案不求唯一，使学生充分体会到自己就是课堂的主人，刺激学生的学习思维和兴趣。

本册内容政治思想性强，思想性和科学性统一；可读性强、重

点突出;图文并茂,趣味性强;启发性和生动性结合;注重培养学生创新意识和实践能力。

三、重点及难点:

如何认清中国近代史的发展,了解国情,提高认识、培养归纳综合能力。

四、学生情况分析

八年级学生,思维比较敏捷,有的学生也喜欢刨根问底,也有的学生对历史这门学科是置之不理,提不起兴趣来,学习目的不明,缺乏主动性,综合分析能力有待提高。

五、导学方法和措施

1、认真钻研教材和新课程教学目标和要求,备好每节课,明确重点、难点,在传授知识的基础上,进行思想教育和能力培养。

2、加强同科类老师的合作,充分发挥集体的智慧,使集体备课落到实处。

3、讲究教学技能和教学艺术,加强课堂教学的设计,增强趣味,幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表,积极创造条件,以教学的直观性,调动学生学习历史的积极性和兴趣。

4、在教学中注重改变学生的学习方式,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力;注重发挥学生的主动性,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。

- 5、成立历史学习小组，互出练习题，提高学生历史认知水平。
- 6、进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，明白落后就要受辱、弱国无外交，内外对比，树立民族自尊、自豪、自信。
- 7、定期或不定期引领学生阅读历史书籍、观看历史影片、参观名胜古迹、听老前辈讲革命故事，等等。利用好课堂这一阵地对学生进行爱国主义教育、社会主义教育、国情教育、革命传统教育和民族团结教育，使学生继承和发扬我中华民族的优秀历史文化。

六、教学进度

周次 内容

- 1 熟悉学生、教材制定可行的学期教学计划。
- 2 鸦片战争、期间列强侵华罪行
- 3 收复新疆和甲午中日战争
- 4 八国联军侵华战争、单元小结(复习)。
- 5 洋务运动、戊戌变法
- 6 辛亥革命和新文化运动
- 7 单元小结、五四爱国运动和中国共产党的成立、
- 8 北伐战争和星星之火，可以燎原
- 9 红军不怕远征难、单元检测
- 10 期中复习(复习)、期中检测

- 11 期中讲评、难忘九一八
- 12 “宁为战死鬼，不做亡国奴”和血肉筑长城
- 13 单元小结、内战烽火
- 14 战略大决策、单元小结
- 15 中国近代民族工业的发展
- 16 社会生活的变化、单元小结
- 17 科学技术与思想文化(一、二)
- 18 单元小结、系统小结
- 19、20期末复习(复习) 期末检测与评比

历史教育教学工作计划篇六

一、教学内容：

本学期世界历、下册教学内容共分为16个单元，叙述世界古、近、现代时期的历史，共49课，每课教学1课时。

二、基本情况：

今期本人任教初三年级的5-8班，由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。

因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更

宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划今期将世界历、下册全授完。

三、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

四、教材分析

上册教材共分八个单元，上册24课，下册共五单元，合计25课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

五、指导思想

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化初三历史教学改革，努力提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

六、本学期的要求及力争达到的目标及措施：

- 1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的教学效率，注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影、录音、录像、影片、模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

- 2、认真、积极参加市、县教育局组织的各种教学进修活动，

以充实自己的业务水平, 提高自己的教学水平。

3、按学校要求完成教学论文一篇。

4、具体中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练, 概念清楚明白, 条理清楚, 重点突出, 难点讲清, 切实做到落实“三基”, 打好基础, 发展学生智力, 培养学生能力。

5、抓好后进生的个别辅导工作, 从端正其学习态度, 积极参与课堂的读、思、练活动, 使其成绩在原有基础上更进一步。

6、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点, 加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能, 学习较困难者重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力, 做到毕业考能顺利通过。

7、以创新精神和实践能力的培养为核心, 积极探索教学形式和途径的多样化, 充分利用人文景观和历史遗迹, 丰富历史课堂内容。

8、以问题教学为抓手, 提高学生的思维品质

历史教育教学工作计划篇七

3、重点及难点: 重点是中国现代史部分, 难点是认清中国近现代史的发展, 了解国情, 提高认识、培养归纳综合能力。

四、学生特点:

八年级学生求知欲强, 思维灵活, 但学习兴趣不高, 学习目的不明确, 有偏科现象, 缺乏分析归纳能力, 学习主动性有待加强发挥。

五、教学措施

(一)做好教育常规工作

1. 认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生,教书育人。
2. 积极参加教研活动,吸取历史科有经验教师的教法,深入学习教学理论,积极撰写论文,提高教学理论水平和教研能力。
3. 优化课堂教学。严抓纪律,采用多种教法,如讨论、评论、阅读、自学等方式,启发学生动口、动手和学会学习。

(二)基础知识教学

1. 对重大历史事件和重要人物进行具体描述,讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。
2. 经济、文化、政治方面让学生知道,并了解发展情况,追溯本源,充实内容,联系当代与环保相关知识,及时教育。
3. 对课文知识进行归纳、综合,让学生系统掌握,教会学生学法、记法,充分利用课本的思考提示、“想一想”等,增强学生兴趣。提高教学效果。

(三)思想品德教育,教学过程中进行德育教育:

1. 进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实,增强学生爱国认知,学革命先烈及仁人志士的爱国事迹,为实现人类理想而奋斗。通过战争的破坏作用,及时对学生进行环保教育。
2. 初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物,培养分析归纳能力。

3. 进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。

4. 进行优秀品德和高尚情操教育。我国古代有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。

5. 进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

初二历史教学工作计划篇三

一、教材分析

八年级教材内容的变化及特点：

(一) 凸显时序线索，充实历史内容；

(二) 强化综合；

(三) 运用史料更注意适合学生的认知能力；

(四) 丰富教材的思想内涵；

(五) 充分发挥阅读卡的功能；第一单元讲述多元发展的早期文明，继续强调人与自然关系的线索。

第二单元讲述相继兴衰的中古欧亚国家。

第三单元讲述绵延不绝的中华文明(一)：统一多民族国家的建立和发展。第四单元讲述绵延不绝的中华文明(二)：“多元一体”格局与文明高度发展。

二、学生情况分析

本人任教的八年级学生，他们在初二的社会课中对社会学科表现出无所谓的态度，其中有部分优生对社会学科也不感兴趣，这对他们提高学习成绩是很不利的，所以这学期，要想提高班级的历史与社会成绩和学习能力，困难很大。而且学生对于初二的历史内容相对较为陌生，所以针对学生的这种状态，教师需要在近段时间内根据学科特点对学生的历史的学习习惯进行引导，以便他们形成较好的学习习惯。

三、教学措施

1、切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。重视基础知识教学，注重改变学生的学习方式，突出能力目标的主导。

2、注重学科间知识的融合与渗透；教师应从总体上突破原有学科之间的界限，注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

3、进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知。初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价史实及人物，培养分析归纳能力。

4、强化史地知识的联系。一方面，在历史叙述中，注意地理知识(包括地图)的运用，帮助学生营造空间观念，理解地理因素对历史发展的影响，深化学生对相关历史知识的认识。另一方面，在活动设计中，注意引导学生开拓思维，从地理角度思考问题，培养学生多个角度分析、解释历史现象和历史事件的能力。

5、其他措施。

(1)做好学生学习方法上的指导，提高学习效率。

(2)帮助学生对本课知识点的梳理和掌握，以提高学生对基础知识的巩固。

(3)帮助学生学会如何审题和解题，提高做题的正确率。

(4)在课堂教学中，注意培养学生的分析能力、语言组织能力和语言表达能力。

历史教育教学工作计划篇八

新的学年开始了，为了在有效的时间内有目的、有计划的搞好历史学科教学，特制定本计划。

一. 指导思想

以学校计划为指导，着眼于学生的发展，注重弘扬各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注重探究性学习，倡导探索新的教学途径、改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

二. 学生基本情况分析

初三年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于世界历史的学习缺少一定的心理准备。从上学期的学生学习状况来看，大多数学生基础知识掌握比较好，但不同班级的学生在个性、学习风格等方面截然不同。面对新学期学习方式的进一步改革、学习内容的深入，学习任务的加重，加之有些学生学习的自觉性不够，教师应帮助他们正确自身实际，激发学习兴趣，分析其学习情况，制定切实可行的教学方案。

三. 教材分析

1. 教材特点

本学期要学习人教版《世界历史》九年级上、下册，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，且有许多趣味性较强的课堂知识活动。

2. 教材内容

《世界历史》九年级上册的内容包括：西方文明之源、资本主义时代的曙光、英法美日俄等国的资产阶级革命及资本主义的发展、两次工业革命、国际工人运动与马克思主义的诞生等。

《世界历史》九年级下册的内容包括：国际共产主义运动的发展及挫折、国际关系格局的发展演变、亚非拉美民族独立和解放运动等。

3. 教材重点、难点

教材重点在于与历史发展线索相关的重大事件和人物以及经济文化的发展。

教材难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

4. 内容分析

随着生产力的发展，原始社会逐渐被阶级社会所代替，从五六千年前开始，在亚非的大河流域、欧洲的希腊和罗马相继诞生了灿烂的古代文明，出现了国家，进入了奴隶社会。

世界近代史是16世纪前后至20世纪初资本主义社会形态酝酿、产生和发展的历史。在这一历史阶段中，人类逐渐步入相互

联系、相互依赖的世界一体化阶段，进而产生了真正意义上的世界历史。

世界现代史主要反映第一次世界大战和俄国十月社会主义革命以来世界历史发展的基本进程。进入现代以来，世界日益成为密不可分的整体。在经济全球化推动下，形成了世界各国相互依存又相互竞争的复杂局面。

四. 教学目标

通过学习，了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养创新意识以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势，培养运用历史知识分析和解决问题的能力，培养创新能力和自主学习的能力，提高各方面素养。

五. 主要措施

1. 细读中考说明、课程标准，进一步分析历年来的中考试题，拓展视野，把握中考脉搏。
2. 全面完整的阅读全套教材，理清教材体系安排，找准重点、难点、考点、热点，合理安排教学内容。
3. 在课堂教学中倡导师生平等、民主的人际关系，尊重学生的差异，鼓励探索整理，启发、引导学生发现问题、提出问题。一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考、认识、交流彼此的情感、观念，形成一个真正的“学习共同体”。
4. 使学生积极主动参与到课堂教学中，及时巩固所学内容，开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养创新意识。

5. 针对学生特点，制定行之有效的教学方法，尤其是对关键学生要因材施教，让每个学生都有收获，更要注重对学生开展心理辅导，缓解压力。

六. 教学进度安排

教学时间及内容的具体安排：

第一周 《世界历史》上册第1-4课

第二周 《世界历史》上册第5-9课

第三周 《世界历史》上册第10、11、12课

第四周 《世界历史》上册13、14课

第五周 《世界历史》上册复习测试

第六周 《世界历史》上册第15、16、17课

第七周 《世界历史》上册第18、19、20课

第八周 《世界历史》上册第21、22、课

第九周 《世界历史》上册复习期中测试

第十周 《世界历史》下册第1、2、3课

第十一周 《世界历史》下册第4、5、6课

第十二周 《世界历史》下册第7、8、9课

第十三周 《世界历史》下册第10、11、12课

第十四周 《世界历史》下册第13、14、15课

第十五周《世界历史》下册第16、17、18课

历史教育教学工作计划篇九

一、教师自身情况分析：

(1) 教学优势：我不仅积累了丰富的教学和管理经验，而且锻炼了自己简洁、准确、富有感染力的课堂风格和认真负责的育人态度。同时，在过去的十年里，我对学生的心理状态和智力水平有了一定的了解，使我有能力根据自己的需要来教学生，并在如何提高学生的学习兴趣和能力上初步形成了自己的教学风格和模式。

(2) 教学缺点：我在教学上的缺点主要表现在：

首先，有一个适应我校教学方法和管理模式的过程，需要不断改进和摸索。

第二，要尽快熟悉学生的思维和心理习惯。

二、学习情况分析：

经过一年的学习，高二学生基本适应了生活，初步积累了一定的历史知识，学习方法有所改进。高二是高三提高和冲刺的积累阶段，一定要引导学生找到自己的学习方法，提高自己的历史认知水平，锻炼自己独立分析问题和解决问题的能力，让学生逐渐掌握历史演变的规律。学会从联系和发展的角度看待自己接触的历史，鼓励学生在“历史留香”论坛畅所欲言，发表自己的历史论点，拓宽自己的历史思维，为高三的巩固和提高打好基础。

教材简析：新历史课程标准教材是高中历史教学的一大变革，必将对我国中学教育的未来产生巨大影响。这一系列高中教材突破了原来单纯以时间为顺序，以朝代更替为链条的写作

模式，集中了政治、经济、文化演变过程中的大历史的发展与变革。历史不再是死板的记忆和背诵，生机和活力都在书页上。为了巩固他们的知识点，一定要做一些适合他们的习题，不要把大海作为做题的战术，而是要把“老师下海，学生上岸”精心挑选提炼，逐步提高。

关键工作和措施：

1、重点任务：这学期我会在以下几个方面努力：

(1) 注重基础知识。每个单元的复习都是以基础知识为基础，让学生头脑中有清晰的线索。

(2) 多研究习题，选择适合本校学生的习题，踏实做

(3) 培养学生解决问题的能力，使其掌握考试方法。

2、措施：

1、增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛

有趣的历史典故和轶事帮助学生理解和分析当时的历史环境和事件。

2、改变教学方法，争取日复一日，周复一周，月复一月的清晰

(1) 每棵教室树的具体安排121模式。在前3—5分钟复习上一节；30分钟的讲座；最后3—5分钟测试本节学习情况。就这样，一天比一天清楚。

(2) 适时进行单元测试，以试卷形式对本单元复习的主要内容进行考查。考试结束后，要及时对试卷进行点评。

(3) 每月一次月考，查漏补缺，让学生心中有数。

3、培养学生的理性思维和研究能力

(1) 复习过程中，适当穿插一些典型高考的习题，培养其应试意识。

(2) 复习完各个单元后，引导学生总结本单元的知识体系，培养总结能力。

(3) 在允许的时间内，组织学生拓展历史阅读领域，拓宽知识面，培养联系能力。

历史教育教学工作计划篇十

以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过东莞市平均水平。

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差，尤其是男生的自觉性更差。历史小论文写作水平不高。上学期初二学生历史期末测试成绩平均分为79.88，合格率

为97.40%，优秀率为57.14%。略高于东莞市平均水平。

本学期所授的内容是中国历史现代史部分和世界上古史、中古史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共五个单元，共二十五课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。一节课是四十分钟，再除去两分钟准备时间，实际只有三十八分钟。我打算将课堂内的三十八分钟分成三份：前三分钟复习上节课所学的内容，导入新课；中间二十五分钟教学新课；后十分钟练习巩固。

4、教会学生学习方法。在上一个学期，我在指导学生自主学习上做得不够好，本学期我要教会学生学习历史的基本方法，尤其是让学生掌握历史小论文的写作方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高

学生的思维素质。

5、积极参加东莞市、学校和科组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，提高自身教学水平。

6、认真完成学校布置的各项工作。

历史教育教学工作计划篇十一

一、指导思想：

以历史唯物主义和辩证唯物主义为根本指导思想，以教育法规为依据，按照课程标准的要求，结合学生的实际情况进行教育教学。

二、教学目的和任务：

2、教学目标：注重基础知识的巩固和强化，用简单有效的记忆方法记忆知识点，减轻学生负担；总结归纳历史知识点，纵横贯通，形成小题目和规律性认识；重视对学生解题方法的指导，主要通过高考试题的练习；重视引导学生重新解读教材，认真分析巩固记忆教材内容，将基础知识落实到教材中；体现了历史与现实问题的有机结合，重视人文相关知识点的挖掘和引导。

3、教学任务：本学期的主要教学任务是完成《历史选修1—历史上重大改革回眸》和《历史选修2—近代社会的民主思想与实践》的教学，让学生学习高中历史的基本学习方法，掌握相关的基本历史知识和基本能力。

4、重新认识和理解新课程。通过深入学习，树立新的教学观念，转变教学观念、人才观念和评价观念，提高我们的知识和专业素质。

5、积极参与教学和科研活动。要加强科技小组的日常管理，认真对待每次科技小组会议，加强集体备课，统一教学进度，加强彼此间的分工与合作。

三、具体措施：

1、以启发诱导教学为主，采用多种有效的教学方法和手段，激发学生学习历史的积极性；让学生转变历史学习观念，学习高中历史的基本学习方法。了解学生情况，培养学生学习积极性，探索新课程实验合作模式，改变旧的课堂教学方式，改变学生的学习方式。以学生为教学主体，实现师生互动，促进新型民主合作师生关系的形成；引导学生学会学习，形成学习与快乐合作、主动参与、主动探究的学习习惯；培养学生的能力，为学生的可持续发展奠定坚实的基础。

2、加强直观教学，充分利用多媒体等教学工具，积极采用现代教学方法，提高课堂效率。尽量精干，踏实，专注，不易认真分解。充分调动学生的课堂气氛，提高学生的学习自主性。

3、搞好培训，增强学生应试能力，保证教学质量。

4、特别注意课前预习，课后及时巩固。落实每个人的作业，尽可能轮流亲自批改。

历史教育教学工作计划篇十二

高三新学期历史教学工作计划(三)

一、教材分析

高三的教学工作主要是进行整体复习，由于涉及范围比较广泛，包括必修三本，选修三本，加上进度较快，这就要求学生在思维上要有快速的转变，当然，这需要教师的积极引导。

二、学生状况

本学期担任高三培优班的历史课，针对学生思维敏捷，好动，甚至有些学生有特殊的爱好，教师应积极加以引导，让学生把自己的优势发挥在学习上，这样，我想可以收到事半功倍的效果。

三、教学方法

针对优班学生基础较好，在教学方法上要加以改进，我想最好的方法就是课堂互动，教师以提问的方式，来调动学生积极参与课堂活动，达到“教学相长”的目的。

四、教学措施

在教学中，教学措施的运用很重要，因为这直接影响到课堂氛围，以及教学效果，具体的教学措施，我想还是以“因材施教”为准，积极引导学生在配合老师，共同完成学习任务。

五、人专业规划的思考

1、坚持不断学习，努力提高专业功底。

新的教育教学理念、新的课程改革，对现在的教师和教师自我专业学习，提出了更高的要求，促使教师必须不断加强学习，要求教师要有扎实的学术根底，广阔的教育视眼和丰富的科学知识，尽快提高自身的专业技能，这就要求我们必须学习——学习——再学习，确立终身学习的意识。

2、注重学以致用，教学与科研相结合。

我认为教师在具备了一定的教育教学经历后，每个人必须留一些时间给自己，留点时间进行本站教学反思，留点时间进行自我完善。必须通过教学反思，才能在教学理论、教学方

式和手段上有新的发展和提高。因此，我将积极参加教学改革和课题研究。争取每学期上一节公开课，写一篇有质量的论文。

3、学习信息技术，丰富课堂教学手段。

新世纪的教师应具备最先进的教育理念和较好驾驭课堂的能力。这些除了从学习、反思中得来，还必须丰富教学手段，将现代信息技术手段引入课堂，制作一些难点分散、重点突出、生动形象的课件，以适应现代的教学和现代的学生，向课堂要质量。

看过文章“高三新学期历史教学工作计划”的人还看了：

2. 高三化学新学期教学工作计划

3. 高三下学期历史教学工作总结

4. 中国传统文化教学计划

5. 高三班主任新学期工作计划

6. 初中历史教师工作计划

历史教育教学工作计划篇十三

以“三个代表”的重要思想为指导，贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，全面推进素质教育，培养四有一代新人，本期八年级历史不仅传授基础知识，还要向学生进行思想品德教育，增强环保意识和培养环保能力。

二、 教学任务和目标

本期以完成教育改革为己任，努力提高教学质量和增强学生

素质、思想、培养能力，按质按量完成第一到第二十二课的教学教育任务，使学生掌握从鸦片战争到人民解放战争的胜利的历史。

三、教材分析

本学期所授的内容是中国历史近代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“动脑筋”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求唯一。

1、特点：政治思想性强，思想性和科学性统一；可读性强、重点突出；图文并茂，趣味性强；启发性和生动性结合；注重培养学生创新意识和实践能力。

2、内容：叙述从鸦片战争到人民解放战争的胜利的历史，共22课及乡土教材的教授。

3、重点及难点：重点是中国现代史部分，难点是认清中国近现代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

四、学生特点：

八年级学生求知欲强，思维灵活，但学习兴趣不高，学习目的不明确，有偏科现象，缺乏分析归纳能力，学习主动性有待加强发挥。

五、教学措施

(一)做好教育常规工作

1. 认真钻研教材、教参、教纲；认真备课；上好每一堂课；细致批改作业；耐心辅导学生，教书育人。

2. 积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

3. 优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

(二) 基础知识教学

1. 对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

2. 经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

3. 对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

(三) 思想品德教育，教学过程中进行德育教育：

1. 进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。

2. 初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，培养分析归纳能力。

3. 进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。

4. 进行优秀品德和高尚情操教育。我国古代有无数杰出的政

治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。

5. 进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

历史教育教学工作计划篇十四

为了增强学生对历史的学习兴趣，使学生了解掌握重要的历史事件，历史人物，八年级历史教师如何制定工作计划呢?下面是本站小编收集整理关于初二历史教学工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、学期教材分析及教学目标和任务

为了使学生了解历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，认识不同历史时期的基本特征及其发展趋势。指导学生初步学会按时间顺序观察历史的发展和变化。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要的评述，注重培养学生的历史思维能力和增强学生自主学习的能力;注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。按计划顺利完成中国历史八年级上册的历史教学任务，争取优秀率、合格率都超过上学期，能够达标。

二、教材分析

八年级上册总共分七个单元，共22课，由文化课和活动课两种课型组成。讲述的是从鸦片战争到解放战争的胜利，中华人民共和国建立前夕的历史，课本按学习主题编写了“单元

回眸”，梳理基本线索，小结等重要内容。书中还设计了一些开放性习题等栏目，目的在于启发学生思维、提倡学生各抒己见，答案不求唯一，使学生充分体会到自己就是课堂的主人，刺激学生的学习思维和兴趣。

本册内容政治思想性强，思想性和科学性统一；可读性强、重点突出；图文并茂，趣味性强；启发性和生动性结合；注重培养学生创新意识和实践能力。

三、重点及难点：

如何认清中国近代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

四、学生情况分析

八年级学生，思维比较敏捷，有的学生也喜欢刨根问底，也有的学生对历史这门学科是置之不理，提不起兴趣来，学习目的不明，缺乏主动性，综合分析能力有待提高。

五、导学方法和措施

1、认真钻研教材和新课程教学目标和要求，备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、加强同科类老师的合作，充分发挥集体的智慧，使集体备课落到实处。

3、讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

4、在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

5、成立历史学习小组，互出练习题，提高学生历史认知水平。

6、进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，明白落后就要受辱、弱国无外交，内外对比，树立民族自尊、自豪、自信。

7、定期或不定期引领学生阅读历史书籍、观看历史影片、参观名胜古迹、听老前辈讲革命故事，等等。利用好课堂这一阵地对学生进行爱国主义教育、社会主义教育、国情教育、革命传统教育和民族团结教育，使学生继承和发扬我中华民族的优秀历史文化。

六、教学进度

周次 内容

1 熟悉学生、教材制定可行的学期教学计划。

2 鸦片战争、期间列强侵华罪行

3 收复新疆和甲午中日战争

4 八国联军侵华战争、单元小结(复习)。

5 洋务运动、戊戌变法

6 辛亥革命和新文化运动

7 单元小结、五四爱国运动和中国共产党的成立、

- 8 北伐战争和星星之火，可以燎原
- 9 红军不怕远征难、单元检测
- 10 期中复习(复习)、期中检测
- 11 期中讲评、难忘九一八
- 12 “宁为战死鬼，不做亡国奴”和血肉筑长城
- 13 单元小结、内战烽火
- 14 战略大决策、单元小结
- 15 中国近代民族工业的发展
- 16 社会生活的变化、单元小结
- 17 科学技术与思想文化(一、二)
- 18 单元小结、系统小结
- 19、20期末复习(复习) 期末检测与评比

一、 指导思想

以“三个代表”的重要思想为指导，贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，全面推进素质教育，培养四有一代新人，本期八年级历史不仅传授基础知识，还要向学生进行思想品德教育，增强环保意识和培养环保能力。

二、 教学任务和目标

本期以完成教育改革为己任，努力提高教学质量和增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成第一到第二十二课的

教学教育任务，使学生掌握从鸦片战争到人民解放战争的胜利的历史。

三、 教材分析

本学期所授的内容是中国历史近代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“动脑筋”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求唯一。

- 1、特点：政治思想性强，思想性和科学性统一；可读性强、重点突出；图文并茂，趣味性强；启发性和生动性结合；注重培养学生创新意识和实践能力。
- 2、内容：叙述从鸦片战争到人民解放战争的胜利的历史，共22课及乡土教材的教授。

共2页，当前第1页12

历史教育教学工作计划篇十五

- 3、重点及难点：重点是中国现代史部分，难点是认清中国近现代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

四、 学生特点：

八年级学生求知欲强，思维灵活，但学习兴趣不高，学习目的不明确，有偏科现象，缺乏分析归纳能力，学习主动性有待加强发挥。

五、 教学措施

(一)做好教育常规工作

1. 认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生,教书育人。

2. 积极参加教研活动,吸取历史科有经验教师的教法,深入学习教学理论,积极撰写论文,提高教学理论水平和教研能力。

3. 优化课堂教学。严抓纪律,采用多种教法,如讨论、评论、阅读、自学等方式,启发学生动口、动手和学会学习。

(二)基础知识教学

1. 对重大历史事件和重要人物进行具体描述,讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

2. 经济、文化、政治方面让学生知道,并了解发展情况,追溯本源,充实内容,联系当代与环保相关知识,及时教育。

3. 对课文知识进行归纳、综合,让学生系统掌握,教会学生学法、记法,充分利用课本的思考提示、“想一想”等,增强学生兴趣。提高教学效果。

(三)思想品德教育,教学过程中进行德育教育:

1. 进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实,增强学生爱国认知,学革命先烈及仁人志士的爱国事迹,为实现人类理想而奋斗。通过战争的破坏作用,及时对学生进行环保教育。

2. 初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物,培养分析归纳能力。

3. 进行维护祖国统一,增进民族团结教育。我国历史发展,是统一巩固发展,即使是革命时期同样是统一的,教学让学

生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。

4. 进行优秀品德和高尚情操教育。我国古代有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。

5. 进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

一、教材分析

八年级教材内容的变化及特点：

(一) 凸显时序线索，充实历史内容；

(二) 强化综合；

(三) 运用史料更注意适合学生的认知能力；

(四) 丰富教材的思想内涵；

(五) 充分发挥阅读卡的功能；第一单元讲述多元发展的早期文明，继续强调人与自然关系的线索。

第二单元讲述相继兴衰的中古欧亚国家。

第三单元讲述绵延不绝的中华文明(一)：统一多民族国家的建立和发展。第四单元讲述绵延不绝的中华文明(二)：“多元一体”格局与文明高度发展。

二、学生情况分析

本人任教的八年级学生，他们在初一社会课中对社会学科表现出无所谓的态度，其中有部分优生对社会学科也不感兴

趣，这对他们提高学习成绩是很不利的，所以这学期，要想提高班级的历史与社会成绩和学习能力，困难很大。而且学生对于初二的历史内容相对较为陌生，所以针对学生的这种状态，教师需要在近段时间内根据学科特点对学生的历史的学习习惯进行引导，以便他们形成较好的学习习惯。

三、教学措施

1、切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。重视基础知识教学，注重改变学生的学习方式，突出能力目标的主导。

2、注重学科间知识的融合与渗透；教师应从总体上突破原有学科之间的界限，注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

3、进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知。初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价史实及人物，培养分析归纳能力。

4、强化史地知识的联系。一方面，在历史叙述中，注意地理知识(包括地图)的运用，帮助学生营造空间观念，理解地理因素对历史发展的影响，深化学生对相关历史知识的认识。另一方面，在活动设计中，注意引导学生开拓思维，从地理角度思考问题，培养学生多个角度分析、解释历史现象和历史事件的能力。

5、其他措施。

(1)做好学生学习方法上的指导，提高学习效率。

(2)帮助学生对本课知识点的梳理和掌握，以提高学生对基础知识的巩固。

(3) 帮助学生学会如何审题和解题，提高做题的正确率。

(4) 在课堂教学中，注意培养学生的分析能力、语言组织能力和语言表达能力。

共2页，当前第2页12

历史教育教学工作计划篇十六

工作计划就是对即将开展的工作的设想和安排，如提出任务、指标、完成时间和步骤方法等。制定一份合理的工作计划对于组织经济效益的提高是十分重要的。工作计划的小编为您提供一篇《20xx年高中历史教师工作计划范文》，助您的工作能顺利开展！

一、基本情况分析：

1、学生状况分析：

本学期本人教授高一5、6两个班，学生的基础较好，认知能力强。总体来说，作为高一新生，对于历史的学习还停留在初中阶段的认识水平。

2、教材简析：

高中历史必修一以古今中外政治文明历程为主题，着重反映了人类社会政治领域发展进程中的重要内容，分九个单元，30课进行阐述。教材的编写采取中外合编的专题史体例，每个单元集中探究一个比较宏观的历史问题。每个单元分为若干课，每课涉及一个比较具体的历史问题。对于专题史的学习，要求学生具备一定的知识积累，才能高屋建瓴。

二、教学目的及任务：

按照课程标准的要求，通过对历史必修课的学习探究，除理解重要的历史事件、历史人物和历史现象外，还要重视对历史思维能力的培养。要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识历史发展过程中整体与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在联系。同时增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的世界观、人生观和价值观。

三、教学质量目标：

在期中考试，争取学生的合格率为90%，优秀率为25%

在期末考试中，争取学生的合格率为95%，优秀率为30%

四、重点工作：

激发学习兴趣，培养学习方法，养成学习习惯，夯实知识基础，稳步提高学习成绩

五、具体措施：

1、做好初高中衔接，放慢讲课速度，让学生学会高中历史的基本学习方法。

2、在具体教学过程中纲化教学，使学生明确学习内容，有的放矢。

4、因材施教。

5、做好知识的巩固，注重课后反馈，每节课后完成练习，每个单元结束后，进行总复习和考核，增强学生的应试能力。

6、注重授课语言的精确，准确适用以下词汇“了解”“掌握”“重点学习”“知识迁移”

历史教育教学工作计划篇十七

作为高三的老师，那么教学能否顺利进行那是相当重要的，小编为大家分享的高三历史教学下学期工作计划范文，仅供大家阅读与借鉴！

新高中课程计划在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学内容、促进教学方式转变等方面作了积极的改革探索。所以教学中应紧跟高中课程改革的步伐前进，为了适应这一形势，确保高考的顺利推进，确保高中教育质量的稳步前进，教学中要切实有利于广大学生的自主发展。

- 1、教师视野不够开阔，业务钻研不是特别到位。
- 2、有时知识点落实不是很到位，学案没有做到及时、全面地检查。个别同学存在不完成作业现象。
- 3、做题很多，但学生没有完全消化掌握，做过的题继续出错。以后，要强化纠错本的使用，多考查易错题。
- 4、学生初中时历史课没学好，通史掌握很不理想，特别是时间概念很模糊，今后应适时穿插、讲解有关通史知识。
- 5、学生联系、归纳能力有待加强，答案写得过多，要点提炼不出来。
- 6、对材料题的变化研究不够，定势思维倾向有待克服。
- 7、读题、审题能力有待加强。（审题时间太短，审题不清便匆忙下笔）

第一轮按专题模块加通史复习，侧重专题模块。（从20xx年7月——20xx年2月），主要目的是夯实基础。意思是说紧扣课

标和考纲，按教材进行单元复习，适度关注通史。我们制定的目标是“全面、细致、系统，扎实，注意基础知识落实”，我们把它称为“地毯式”扫描。时间比较长。第一轮复习是基础，是学生高考成功的关键。

第二轮主要根据考试说明的顺序，通史加专题复习，侧重通史（20xx年2月——5月上旬），主要目的是综合能力突破。第二轮复习时，以通史体例辅之以热点问题进行，学生只有对某一阶段的政治、经济、思想、文化、社会生活等特征有了全面地认识，才能“了解人类社会发展的基本脉络”，“初步认识人类社会发展的基本规律”。

第三轮搞强化训练，侧重练、讲、评和回归教材（20xx年5月上旬——6月6号），目的是提高解题能力，查缺补漏。我们提出了“调整(心态)、巩固(基础)、充实(薄漏)、提高(能力)”的八字方针。要求学生抓好两条复习主线，一方面是对照《考试说明》看教材和教材的标题，注重基础知识，把握阶段特征；另一方面是对照试卷看题目，查漏补缺，以适度紧张的平常心、饱满的精神状态和强烈的自信心。例如我们要求学生结合《考试说明》，最后落实每一个考点，个个过关。

1、强化训练。坚持天天练(每天1——2题)、周练(30个选择，四个大题)。有做必看，有看必评。多进行面批，发现问题解决问题。如规范化问题、审题不细问题、基础知识不牢固等问题。

2、多与学生沟通，增加感情投资，让学生喜欢学历史。

3、多多向兄弟学校学习，取长补短。学习兄弟学校好的复习方法，落实措施等。

4、研究考试说明，做到分头研究，成果共享。注意扩大课程资源，提高对热点问题的敏感性。

5、多钻研业务，多关注史学动态，多研究高考，及时了解高考信息的变化。

6、加强对应试技巧的研究与落实，向规范化审题、答题要分数。

根据湖北省20xx年高考方向及新课改省份(特别是宁夏、海南)高考历史试题的特点，结合新课标下高三历史教学的现状，特制订高三历史复习计划如下。

以新的学科课程标准为依据，求真务实，探究适合我校学生的教法与学法，落实好新课程的理念，突破以基础夯实与能力培养为核心目标，争取在20xx年高考中取得好的成绩。

高三历史学科的教学要以《普通高中历史课程标准(实验)》
《20xx年普通高等学校招生全国统一考试大纲的说明(湖北卷)文科综合》考纲、人教版教材为依据。课程标准是国家意志的体现，是历史新课改赖以进行的纲领性文件；历史教材是历史教学主要素材；考试大纲是备考复习的重要依据。三个依据互相依存，缺一不可。

20xx年是湖北省新课改后的第一年高考，因此应认真研究其他新课改地区的高考试题(特别是宁夏、海南等地)，通过“新材料、新情景”的创设与运用，利用学生在现实生活的背景中学习知识，引导他们在解决实际问题的过程中深入理解知识，倡导研究性学习，强调“论从史出，史论结合”的史学原则，从而在知识能力、过程与方法、情感态度价值观方面达到有机的统一。

1、时间安排： 2019年暑期—2019年2月底(一轮复习)

2、复习思路： 夯实基础知识，理清基本线索，培养基本技能。

3、主要任务： 以教材为主，进行单元内小专题复习，夯实基

础，使知识系统化，结构化，并在此基础上向深、广度扩展，结合现实，培养学生运用知识的能力，要搞好单元过关，精选习题，精讲精练，及时讲评，并且每节课力争留出时间让学生记忆一些重点知识，做到当堂知识当堂巩固。

4、方法：以课时为主要学习方式，单元内小专题式进行，一个单元结束后要进行单元总结与测试，每个模块结束后要进行模块过关测试。

采用读、讲(听)、练、评四个环节：

第一环节——读书：利用正课时间，明确目的和要求，按照学案，由学生带着问题有针对性和计划性地读书，在此基础上理清单元与单元之间、课与课之间的逻辑联系，构建相对严谨的教学知识结构，使掌握的知识系统化、条理化、网络化。

第三环节——训练：在课时复习结束后，要选取典型试题及时进行测试、反馈，可采取一课一小练(当堂训练)的形式，以便及时巩固落实，练习后，必须核对答案，分析总结。通过典型题目逐步培养学生的基本技能，如理解能力、获取信息的能力、表述能力、分析能力、创新能力等。

第四环节——讲评：包括教师的讲评与学生的自评。每一单元测试及模块测试后教师要重点讲评，教师在讲评练习和试卷过程中，要特别留心解题方法的讲评，从而减少解题错误，提高应试能力。

一轮复习侧重点在于理解历史概念，掌握基础知识。

基础知识既包括具体史实，也包括规律性的认识，历史线索和阶段特征也属于这一范畴。对基础知识的掌握要贯彻“全、准、新、细”的原则。“全”即复习要全面，不能漏掉考试大纲的任何知识点，在此基础上才可以强化重点；“准”即对

知识的识记、理解、阐释要准确；“深”即对历史现象、内在联系和规律的理解认识要深刻；“新”即对历史知识要从多角度、多层次、多方位来认识和巩固；“细”即注重细节，近几年文科综合试题启发我们必须抓好细节，很多问题并不难，但考察很细致，于细微处方显精神，细节决定成败。

1、改一讲到底，不训练学生能力。

2、改只有知识教学，没有材料教学。

高考无题不材料，如果课堂不进行材料教学，学生就不能形成材料处理能力。

3、改只有纯知识的梳理、分析，没有解读高考考点及其要求。

(高考考的许多是老师讲不到的，需要学生具有独立的思维能力，独立思维能力单凭老师讲授是培养不出来的，需要在训练中参与和培养)

1、认真备课。

认真编写教学案，优化整合，既有专详，又有高考链接、材料教学与教学方法和教学流程。

2、分层教学。

知识的深浅是有层次的，思维的发展是按层递进的，学生的素质也是有层次差异的，因此实行分层教学，梯度推进，中下等生能接受，上等生能发展，全体学生皆都能得到提高。

3、作业检查。每天应布置一定量的作业，并进行批改或检查，关键在于督促学生在课后练，巩固和深化知识，这是落实教学效果的一个关键。

4、周考月考。知识巩固和思维深化，除课堂教学和课后作业

外，还须通过周考、月考去强化。周考、月考也是我们教学时段要检查的内容。要强调的是，周考有的改为周练，练不如考，考对学生的压力感、速度训练和答题规范养成远远超过练。其次，不管练习、周考、月考，有练有考就必须讲评。只有讲评，学生才能明确自己的错误，思路才能得到升华。

5、自习辅导。晚自习读历史是历史学习巩固一个重要的时间保证，但要学生读历史，就必需历史老师能下班辅导。历史老师晚自习下班辅导，有利于学生释疑解难和提高学习历史的兴趣，还会对学生学习历史产生感情压力和督促作用，这自然有利于历史知识的巩固。