

高中语文期末备考方案(优质14篇)

营销策划是指在市场环境中，根据产品或服务的特点和目标市场需求，通过制定营销方案和策略来促进销售和提高品牌影响力。以下是一些备受好评的游戏策划范文，希望能够给大家提供一些灵感和启发。

高中语文期末备考方案篇一

时光飞逝，又临近期末。为了迎接本学期的复习工作，根据《新课程标准》的教学理念、本册教材编写特点、本年学生情况，特制定复习计划如下：

1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。以书为主，对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。

2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。抓住《语文园地》的练习特点，以归类的方式激发学生复习语文的兴趣，紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

复习难点是帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

(1)汉语拼音:用部首查字法查字典。

(2) 字:看拼音写字词,形近字辨析组词,多音字(组词,在句子中选择字音),总结易错的字,写出相同偏旁的字(独体字加偏旁组新字,再组词。)复习和掌握一些常用的识字方法(加一加、减一减、换一换、合一合等)。辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字、音近字。引导学生根据生字的偏旁,来判断它们的用法,重在引导学生在运用和积累的过程中,发现和总结出它们各自的用法。结合具体的语境,设计一些练习题,让学生在句子中找出反义词,或者进行一些口答或者书面的填空。

(3) 词语:反义词、近义词、填合适的词(数量词、词语搭配)出现形式有:直接填空、连线、在句子中填写。拓展积累词语:你能写出这样的词语吗?(四字词语□aabb式, abac式, abb式)

(4) 句子:加标点、造句、被字句和把字句、比喻句。通过把句子写完整的训练,让学生明白什么是完整的一句话,以达到让他们写一句完整话的目的。

(5) 古诗背诵:要求背诵的课文,能填空或会默写。

(6) 阅读:数句子和自然段。按要求画有关的句子。(注意画准、画全。)根据短文内容填空。(要找到有关句子注意标画,写正确。)选择文中的多音字的正确读音或正确的字,选择恰当的词。词语搭配、找近义词、反义词。(连线、填空)加标点符号。拓展(如:你想对文中的##说点什么?)注意抓住主要人物说,句子要通顺。

(7) 看图写话:重点指导学生如何看图。单幅图看图写话:抓住图上都有什么,是什么样的。最重要的是抓住谁在干什么,怎么干的?干得怎么样?当时会说什么,神态怎样。(由图展开想象。)[本册的写话复习,重点要指导学生做到以下几点:仔细观察画面,看懂图意。积累一些句式,如:谁干什么。什么时候,谁在哪里干什么。并能运用指定的句式来写话。根据

表达的需要，学会使用逗号、句号、问号和感叹号。认真检查写好的句子，发现错别字及时改正。：立足让学生进一步熟悉和练习巩固。

第一阶段：从12月24日--1月4日 共计7天。（边上新课边查漏补缺。）

练习看拼音写词语、根据偏旁写字组词、加偏旁组词、形近字组词、一些基础知识，背诵的课文、会认的字、多音字、课后题。

第二阶段：从1月7日--1月11日，共计5天。（分单元逐步复习）

1月7日 第一单元 美丽的秋天

第二单元丰富多彩的学校生活

1月8日 第三单元热爱祖国

第四单元怎样看问题，想问题

1月9日 第五单元友好相处、团结合作

第六单元关爱他人

1月10日 第七单元保护环境、爱护动物

第八单元热爱科学

1月11日 单元综合复习

第三阶段：考前阶段。（归类复习）

2、句段部分：连词成句、补充句子成分、组词造句、加标点、照样子改写句子等

3、写话:整理句序、看图写话等

4、综合练习

5、模拟试题

要以课本为基本出发点，重视课本内容和基础知识，在此基础上给学生扩宽知识面，要加强各种句式的训练，使学生能较为熟练地掌握把句子补充完整的方法。注重词语、句子、古诗的积累，提高学生的人文素养，并且要经常设计一些语言迁移的训练，提高学生灵活运用课文语言的能力。加强阅读写话的练习，进一步培养学生独立阅读的能力，扩大阅读量和阅读面，努力在教学中落实语文新课程标准。

还应加强学习习惯和主动学习能力的培养。如:注意培养学生先仔细阅读题目，弄清题目的意思后再做题的习惯。学生卷面的整洁性。

总之，在语文复习中教师要把基础、阅读、写话同时作为复习重点，让学生多做多练，并且还要教给学生做题的方法，不断培养学生的分析、阅读、写作能力，还要发展学生的逻辑思维能力。

高中语文期末备考方案篇二

本册教材分组编排，全册共分8组，每组包括导语、课例、语文园地三大部分。8个专题依次是：自然奇观，观察与发现，中外童话，作家笔下的动物，我国的世界遗产，人间真情，成长的故事，科技成就。其中第三组(中外童话)和第七组(成长的故事)还安排了综合性学习，使这两组的学习内容与形式更加丰富多彩。

本册 四年级上册的阅读教材，除安排识字和写字任务外，还注重以下五个方面的引导:练习朗读和默读;理解内容，体会

感情;领悟表达的方法;积累语言;向课外扩展延伸。

通过阅读，既教材中引导积累语言的方式主（四）加强开放性，密切语文学习与生活实际的联系。

语文学习是母语的学习，学习的资源无处不在，无时不有。把语文学习与生活实际紧密联系起来。主要表现在：一是注意引导学生用生活中的实例，加深对语言文字的理解；二是从生活的实际需要中提炼口语交际话题，练习写作；三是结合课文的学习引导课外阅读，重点推荐了《格林童话》和《爱的教育》，引导学生读整本的书；四是通过综合性学习，开展形式多样的语文实践活动。

高中语文期末备考方案篇三

随着期末考试的临近，师生们已经进入紧张的复习备考阶段。对于一年级的的小学生来说，他们没有任何梳理知识的能力，要想在短时间内把握琐碎而繁多的语文知识复习到位需要一个适合的计划。为了孩子们能取得比较理想的成绩，我特制定了以下期末复习计划：

1. 声母、韵母、整体认读音节

2. 音节的分类;标调规则

3、音节的分与合;拼写规则

4、看字写音节;补充音节

1、看拼音写词语

2、生字扩词

3、区别形近字、音近字、同音字

4、多音字组词

5、掌握本册课本上安排的常用偏旁，并能正确书写。

6、按笔顺在田字格里书写、默写重点生字词。做到书写正确、规范，姿势端正，卷面整洁。

1、乱词成句

2、把句子补充完整；

3、仿写句子

1、列出课文中重点词句或语言优美的句子，加强朗读与背诵。

2、多种形式地听写，对要求背诵的段落，背诵、或变式填空。

【人教版一年级语文期末复习计划二】

1、学习习惯：进一步掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和书写习惯。

2、汉语拼音：读准声母、韵母，整体认读音节，读准四声，会读轻声，准确拼读音节，能正确书写声母、韵母和音节。

3、识字写字：准确认读400个生字；说出基本笔画的名称，能按笔顺在田字格中书写、默写100个生字，做到正确、规范，姿势端正，书写整洁。

4、口语交际：用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。能看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题，讲一件简单的事情。

5、阅读：能认识句号，正确流利地朗读、背诵指定课文；会分角色朗读对话。

准确认读400个生字，正确、端正、整洁的书写、默写100个生字。

1、复习汉语拼音，能读准声母、韵母、整体认读音节和声调。

2、准确拼读音节，正确书写声母、韵母。

3、运用汉语拼音正音。

1、认识常用的汉字400个，会写其中的100个。

2、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字要写的正确、端正、整洁。

3、认读生字中，会选择正确的拼音，连一连、圈一圈等。 4、看拼音写词语。

5、给认读生字的偏旁归类。

6、词语搭配。(连线) 7、反义词，找朋友游戏。

8、做扩词游戏。 9看图写字词。

10、掌握会写生字中的几种笔画。

1、排排句子。

2、看图，选句子连一连。

3、会正确运用“吗、呢、吧”。

4、读一读、说一说、连一连填空。

5、读短文，填写生字。

1、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2、理解课文的内容。

3、朗读、背诵指定的课文。

1、能看图说几句话。

2、能根据图意回答问题。

1、形近声母及韵母、整体认读音节和三拼音节的拼读有所回生。

2、书写质量下降。

3、对未见过的题型不能适应。

1、找出相近声母、韵母及音节认读辨析。

2、在词语、句子中反复练读，在阅读中巩固。

3、进行书写练习。

1、只读不写的部分生字，因学生见面次数较少，学生遗忘也较快。

2、100个二类生字中有不少同音字、形近字，学生较难区分，特别在具体语境中不能正确使用。

1、加强对二类字的认读。

2、归纳整理出读音相近的字词，以及易读错的字词，帮助学生进行辨析。

3、归纳整理同音字、形近字，通过辨析、组词、选词填空等

形式帮助学生掌握。

1、大多学生都能正确流利地朗读背诵课文，知道课文大意，但看图复述有些困难。

2、能认识句号、问号、感叹号，但语气还不能很好地掌握。
措施：1、以抽签的形式进行朗读背诵情况考查。

2、适当出一些按课文内容填空的题目写几句话。

3. 认识句号、问号、感叹号，并能根据不同句式的语气加上相应的语气词。

4、古诗的背诵和填空练习。

5、重点课文的重点字词的填空和课外阅读练习。

1、在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语和句式(谁?在哪里?干什么?)。

2、根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号。

3、不写错别字，不会写的字可以使用拼音，做到语句通顺、完整。

此阶段，每天一张试卷。流程是：学生先独立完成试卷，教师再及时批改。共性问题在全班强调，个别问题当面解决。纠错要及时到位。

高中语文期末备考方案篇四

1、通过复习将知识条理化，系统化，巩固知识，减少遗忘，查漏补缺。

2、通过总结方法，抓规律，使学生在知识与知识之间，知识与能力之间，建立新的联系，形成迁移。

3、通过复习，让学生看到自己的进步，增强自信。

1、讲求实效，精心设计，精心安排，使学生每次复习都有所得。

2、引导学生把知识活学活用，激发学生主动学习，主动探索的精神。

3、抓联系，抓规律，理方法，求提高。

4、关注学困生。（刘勇，陈若桦，刘毅晨，梁翰麟）

按课文单元复习；按知识分类进行字词句段专题复习，模拟训练复习。

20xx□12□27——20xx□1□5

（一）假日复习准备：（6.14——6.16）

1、结全自己的学习实际情况，设计一份自己能做到的的复习计划。

2、准备三个作业本：期末家听本，摘抄默写本和错误更正本。
（写作复习在作文本的原文上改）

3、利用三天假日布置作业：

a□熟读教材要求背诵的课文，课后题和语文园地读读背背（2遍）

b□在家长面前背诵1遍

c□把要求背诵的所有内容按照课文、课后题（含课外补充的）和语文园地三个类别边读边背地默写在摘抄默写本上，并且及时检查更正（新本子，日后可以作为摘抄本用，写作时可以作为好词佳句的素材库）

d□做好期末复习册13页二十四题，二十六题；15页第一题，第21页第八、九题

e□设计表格发给学生请家长协助小孩落实。

f□6月17日回校上交背诵作业完成表格，当堂以考试的形式检测，凭检测结果评出三名“背诵大王”奖和三名“背诵进步奖”（针对学困生），下发表扬信。

（附：这一环节涉及到的背诵的知识点、作业完成表格和检测卷详见word文档《三年级语文下册期末复习》.其中6月13日已完成多音字的专题复习）

（二）字词训练

到了中年级，学生的识字量逐步增大，课文中的新词多由熟字组成，学生会读会写，教学重点应该是准确地理解词义。复习时应突出以下几点：

- 1、指导学生学会画重点词句，掌握画重点词句的方法。
- 2、引导学生联系上下文和生活实际理解词句，培养学生理解有一定内涵的词句的能力。

（三）句段训练

认真进行句段教学，对于提高学生的阅读能力，发展思维，增长知识，提高思想认识，乃至学习运用语言进行表达，都有着不可忽视的重要意义。根据学生实际以及教学要求，复

习时应抓住以下几种句子指导学生准确理解：

- 1、内容距离学生生活较远，难以理解的句子。
- 2、含义比较深刻的句子。
- 3、对表现中心思想有较大作用的句子。

（四）篇章训练

- 1、理解和初步把握主要内容是阅读复习中的一个重点。在复习中可以通过两种方法进行指导。一是引导学生把文章每一部分的主要内容用比较恰当的语句写出来，再把这些语句联系在一起，这样把握文章的主要内容。二是引导学生先把文章的重点词句画出来，然后通过整合，来把握文章的主要内容。
- 2、分清文章主次。
- 3、“从内容体会思想感情”是《新课标》了解文章中心的要求。因为要求的是“体会”，而体会又因人而异，有的体会多一些，有的体会少一些，有的体会深一些，有的体会浅一些。所以，不能对此提过高的要求，不搞“一刀切”。

（五）写作训练

根据“新课标”提出的习作要求，教师在复习中应着重抓好以下几点：

- 1、要激发学生对生活的热爱，调动学生观察思考和练笔的积极性。要鼓励学生愿意写什么就写什么，想怎么写就怎么写。
- 2、要引导学生写熟悉的人、事、景、物，做到说真话，表达真情实感，不说假话空话。

3、培养学生提高学生自己修改作文的能力。

小学四年级第一学期语文期末复习计划

复习过程和详细计划：（以单元复习为单位，在单元复习中以ppt的形式渗透字、词、句段的小专题复习，并且辅以练习。）

6月17日（星期四，两节课）

1、第一、二节教学内容：

根据上次作业情况，抽查考试背诵情况，上交评价表。（10分钟）

10分钟预读。30分钟考试背诵卷，30分钟讲评，更正。深入了解情况实行针对性的措施帮助学困生。

2、作业布置：

a□熟读一二单元所有课文和语文园地。（读1遍）

b□家听一二单元（词语表）中重点词语30个+2个句子。（期末家听本）

c□摘抄背诵15页“我的发现、我会填”；31页“我的发现、读读认认”。（读书笔记本）

d□期末复习册第2页到第9页的十五题。

6月18日（星期五，1节课，借半节科学课）：复习一二单元

1、第1节教学内容：以ppt的形式复习一二单元

a□读拼音写词语、课堂听写词语（期末听写本，当堂改正□ppt□

b□按课文内容填空□□ppt□

c □温习园一园二的知识点。

d□以投影的形式展示一二单元学生容易出错的题型，加深印象。

2、半节科学课教学内容：

a□□《期末复习册》讲评。

b□6位学困生旧生重游一二单元 检测卷。

3、作业布置：

a□把课堂听写、《期册》和一二单元阅读题之前的做错的题更正在错误更正本上。

b□熟读三四单元所有课文和语文园地。（读1遍）

c□家听三四单元词语表在的所有词语和重点句子。（分三次听写）

d□摘抄背诵48页“我的发现、读读记记”；69页“我的发现、我会填”。（读书笔记本）

e□□《期末复习册》第9页到第19页。

f□做模拟试卷--（蔡，雷，王三人出的试卷）

小学四年级第一学期语文期末复习计划

6月21日（星期一，3节课）：复习三四单元

1、第1节教学内容：以ppt的形式复习三四单元

a□读拼音写词语、课堂听写词语（期末听写本，当堂改正□ppt□

b□按课文内容填空□□ppt□

c □温习园三园四的知识点。

d□以投影的形式展示三四单元学生容易出错的题型，加深印象。

2、第2、3节教学内容：

a□□《期末复习册》讲评。

b□模拟试卷一讲评

c□6位学困生旧生重游三四单元 检测卷

3、作业布置

a□把课堂听写、《期册》和三四单元阅读题之前的做错的题更正在错误更正本上。

b□熟读五六单元所有课文和语文园地。（读1遍）

c□家听五六单元词语表在的所有词语和重点句子。

d□摘抄87页“我的发现、读读记记”；103页“读读认认”。
（读书笔记本）

e《期末复习册》第19页到第23页。

6月22日（星期二，1节课和大体育）：复习五六单元

1、第1节教学内容：以ppt的形式复习五六单元

a读拼音写词语、课堂听写词语（期末听写本，当堂改正ppt）

b按课文内容填空ppt

c温习园五园六的知识点。

d以投影的形式展示五六单元学生容易出错的题型，加深印象。

2、第2节教学内容：

a《期末复习册》讲评。

b6位学困生旧生重游五六单元 检测卷

3、作业布置：

a把课堂听写、《期册》和五六单元阅读题之前的做错的题更正在错误更正本上。

b熟读七八单元所有课文和语文园地。（读1遍）

c家听七八单元词语表在的所有词语和重点句子。

d摘抄119页“我的发现、读读认认”；137页“读读记记”（读书笔记本）

e《期末复习册》第23页到第28页第十题。

6月23日（星期三，1节课和半节实践课）：复习七八单元

1、第1节教学内容：以ppt的形式复习七八单元

a读拼音写词语、课堂听写词语（期末听写本，当堂改正ppt）

b按课文内容填空ppt

c温习园七园八的知识点。

d以投影的形式展示七八单元学生容易出错的题型，加深印象。

2、半节实践课教学内容：

a《期末复习册》讲评。

b6位学困生旧生重游七八单元 检测卷

3、作业布置：

a把课堂听写、《期册》和七八单元阅读题之前的做错的题更正在错误更正本上。

b参看《三年级下册语文知识集萃》1-4单元，找出自己没有掌握的知识。（读1遍）

c家听四套试卷中出现的“看拼音，写词语”和读书笔记本中句子。

d《期末复习册》第29页到第32页。

小学四年级第一学期语文期末复习计划

6月24日（星期四，2节课和半节音乐或者体育课）：专题复习

1、第1、2节教学内容：

模拟试卷二检测（蔡芝萍出）

2、半节次课教学内容：

a□《期末复习册》讲评。

b□容易错的形近字，多音字，近义词，反义词，阅读题方法指导。

c□6位学困生做题方法指导，鼓励。

3、作业布置：

a□把课堂听写、《期册》更正在错误更正本上。

b□参看《三年级下册语文知识集萃》5-8单元，找出自己没有掌握的知识点。（读1遍）

c□家听《期册》中出现的“看拼音，写词语”和读书笔记本中句子。

d□结全口语交际，对照八个园地的习作要求自评作文，明天两作文本过来。

6月25日（星期五，1节课和半科学课）：习作专题复习

1、第1、2节教学内容：

作文复习，修改完善作文。

2、半节次课教学内容：

a□模拟二试卷讲评。

b□位学困生做作文方法指导，鼓励。

3、作业布置：

a□把课堂听写、《模拟二》更正在错误更正本上。

b□默写四首古诗（家听本），家听更正本上的词语或者课后词语。

c□修改八篇作文。这个很重要。

d□重点复习：语文书，读书笔记本，期末复习册，更正本，四套试卷。

6月28日（星期一，3世课）：模拟冲刺

1、第1、2节教学内容：

模拟三考试（天河试卷）

2、班会课教学内容：

各种题型做题方法举例指导。

关注学困生。

3、作业布置：

a□把课堂听写、更正在错误更正本上。

b□默写读读背背（家听本），家听更正本上的词语或者课后词语。

c□修改八篇作文，复习作文。（这个很重要）。

d□重点复习：语文书，读书笔记本，期末复习册，更正本，四套试卷。

6月29日（星期二，1节课和大体育课）：讲评试卷和期末考试动员大会

1、第1节教学内容：

模拟三考试（天河试卷）讲评。

2、大体育课教学内容：

期末考试动员大会，关注学困生。

3、作业布置：

重点复习：语文书，读书笔记本，期末复习册，更正本，四套试卷

高中语文期末备考方案篇五

1、通过复习,进一步突破教材重难点,加强语文实践活动,有效地培养学生听说读写能力,注重语言的感悟、积累和运用,注重基本技能的训练,从整体上提高学生的语文素养。

2、引导学生对课文重难点知识进行梳理归类,传授给他们一定的方法,培养学生自己复习的能力和主动复习的良好习惯。

3、对教学中学生掌握不好的知识进行查缺补漏，帮助学生牢固掌握新学知识。

4、讲练结合、精讲精练，减轻负担、提高质量。注重能力培养，使学生喜欢学语文、会学语文。

5、面向全体、不失时机对学生进行培优补差，使优生更优，差生有较大进步。

1、字：300个生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写；会认200个生字。能比较熟练地运用音序法和部首查字法查字典，能比较迅速准确地在字典中选择字(词)义，有较强的独立识字能力。能够辨析多音字、同音字、形近字和多义字。学过的字能正确书写，不写错别字。

2、词句：能按要求把词语归类，能辨析和正确使用各类词语，注意积累词语，对课内关联词和成语能熟练掌握和运用。会区分含比喻、拟人、排比等修辞手法的句式，判断并修改常见病句，会扩句和缩句，并能按文章结构要求排列句子的顺序。

3、阅读：在复习期间继续借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容；能正确、流利、有感情地朗读课文，并进行读书互评；能背诵指定的课文，理解重点词语和句子，把握课文内容，分清文章的主次，从内容中体会思想。

4、口语交际：能认真倾听别人说话，了解主要内容。能用普通话清楚明白地讲述一件事情，做到语句完整通顺，说话有礼貌。要在双向互动的语言实践中，培养学生的口语交际能力。

5、作文：能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。会写应用文

和读书笔记。复习期间着重指导写人习作，可着重描写人的部分器官或肢体(细部)，也可以通过某件事情突出人物的特点。

考察目的：观察能力、表达能力和想象能力。

本次期末复习任务重，内容多，时间紧。拟根据语文新课标精神的指导思想，用新思路进行期末复习指导。期间突出三个特色：1、新理念：尽量减少头绪，加强整合，引导学生积累、感悟、运用语言，培养学生的语文素养。2、新内容：适当向课外扩张，不局限于书本。3、新教法：适当采用单元复习法，结合其它灵活的方法，调动学生主动学习的兴趣，使复习课焕发活力。

具体做法如下：

(一)、吃透教材，科学构建复习提纲

- 1、根据教材内在联系，重组教材。
- 2、依据复习重难点，精选习题。
- 3、依据学生反馈情况，巧设练习。

(二)、激发情趣，复习形式多样化

通过各种灵活的形式，激发学生的学习热情。如：多采用小组合作复习办法，调动学生自主学习、互帮互助学习的兴趣。练习的形式除思、议、答、评、做、改等书面或口头练习外，还可以用竞赛、游戏、挑战对方等多种有趣的方法。使学生不仅有新鲜感，能保持思维兴奋，还可进一步发展思维及语言。

(三)、自主探究，引领查漏拾遗补缺

- 1、自主订正，拾遗补缺。
- 2、鼓励质疑，查漏解惑。
- 3、互动学习，化整为零。

(四)、注重思考，引导主动发展能力。

- 1、让学生说想法，促进思考。
- 2、把握拓展时机，促进思考。

(五)、面向全体，落实拔尖提中扶差。

- 1、全员参与。
- 2、多关注学困生。
- 3、加强复习效果的反馈。

总之，本次复习将以学生为主体，教给他们复习方法，引导自主复习。期末复习不是知识的简单重复及机械的操练，它的目的不仅仅是满足于让学生记住知识，应付考试。不失时机地进行复习方法的指导，帮助学生整理出本册知识的提纲，反思自己知识掌握好的有哪些，什么内容不够明确，指导学生自行查漏补缺，由“学会”变“会学”，使不同程度的学生在复习中既巩固、加深、拓展知识，又发展思维。在明确了目标，掌握了方法的基础上，尝试大胆放手，改变传统的组织方式。既要巩固、加深、拓展学生的知识，又要重视培养学生的各种能力。尊重主体，鼓励学生寻找适合自己的复习方法。注意情感、态度、价值的正确导向，使学生们在期末检测中都能发挥出自己的水平。

- 1、看拼音写词语或者简单的句子。

- 2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。
- 3、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。
- 4、古诗的吟诵和填空练习。
- 5、重点课文的理解和阅读练习。
- 6、写话练习

第一单元：

- 1、课文及练习中的生字词、古诗两首《咏柳》、《春日》。
- 2、背诵《燕子》、《古诗两首》、《荷花》2、34自然段。及《语文园地》中读读背背。
- 3、按一定顺序写一写家乡的景物。要求：语句通顺，有条理，最好能展开想像。

第二单元：

- 1、课文及练习中的生字词。
- 2、根据上下文确定字词的意思。
- 3、背诵《翠鸟》第1、3、自然段及《语文园地》中读读背背。
- 4、会模仿《一个小村庄的故事》，写一个关于保护环境的故事。

第三单元：

- 1、课文及练习中的生字词。

2、能背诵《画杨桃》中老师的话。《惊弓之鸟》中更羸说的理由及《语文园地》中读读背背、读读记记。

3、能读懂简单的寓言故事，并明白其中的道理。

4、积累一定量的寓言故事

5、引导学生用完整、通顺地话介绍自己，并写下来。

第四单元：

1、课文及练习中的生字词。

2、熟读成诵《和时间赛跑》、课后有关时间的谚语及《语文园地》中读读背背。

3、学会通过查字典理解词语的意思。

4、学会把自己学习本领的过程中，选一件写下来。要求把不会到会的过程写具体。

第五单元：

1、课文及练习中的生字词。

2、能知道体贴父母。能写一写父母关心自己的事，并学会表达自己对父母的爱，对家人的爱。

3、背诵《语文园地》中读读背背。

第六单元(科学小品文单元)

1、各篇课文及练习中的生字词。

2、通过朗读能体会人物的心情变化。

- 3、能掌握引号的几种用法。
- 4、能背诵《语文园地》中读读背背。
- 5、展开想像，写一写未来的吃穿用行。

第七单元：

- 1、课文及练习中的生字词。
- 2、背诵课文《太阳是大家的》及《语文园地》中读读背背。
- 3、写一件自己最想写的事，要求把内容具体，把句子写通顺。

第八单元：

- 1、课文及练习中的生字词。
- 2、背诵《古诗两首》、《女娲补天》及《语文园地》中读读背背。
- 3、积累一定量的神话故事、成语故事。
- 4、假如你会变，展开想像翅膀，编一个故事。

高中语文期末备考方案篇六

1. 复习巩固汉语拼音，掌握本册中多音字的正确读音，并能根据拼音写出已学的'汉字。
2. 复习掌握本册所学的生字，要求读准字音、认清字形、了解字义。复习辨析同音字和形近字，进一步培养正确使用汉字的能力。
3. 复习掌握部首的几种特殊情况，能在字典中选择恰当的意

思。

4. 复习掌握本册《词语表》中的词语，懂得意思，能口头或书面运用。

5、复习正确转述别人的话，复习讲述一件完整的事，复习听写一段话的能力。

6、复习能借助重点词句，背诵指定的课文。复习能抓住重点词句，理解一段话的方法。复习课文与课题之间的联系。复习用自然段归并的方法和按事情发展顺序给课文分段的方法。

8、复习有顺序地有重点地观察图画和周围事物的方法，能有条理地记述一件事；复习留言条、信件的书写格式。

1、从汉语拼音入手，正确认读、默写学过的词语，掌握一部分多音字的读音和组词，掌握拼音的标调规则，能正确区别平翘舌音和前后鼻音。

2、熟练背诵指定的课文段落以及练习中的读读背背和成语

3、根据每个单元的训练类型进行训练讲解，使学生正确掌握，灵活运用。

4、加强阅读训练，指导学生读懂课文，完成课后练习。

5、指导学生写好作文

认真审题，正确选材，叙事完整，条理清楚。

高中语文期末备考方案篇七

2、文中：承上启下；总领下文；总结上文；

3、文末：点明中心(散文);深化主题(记叙类文章文章);照应开头(议论文、记叙类文章文、小说)

(1)它本身的作用;(2)结合句子语境。

1、比喻、拟人：生动形象;答题格式：生动形象地写出了+对象+特性。

2、排比：有气势、加强语气、一气呵成等;答题格式：强调了+对象+特性

4、对比：强调了……突出了……

5、反复：强调了……加强语气

这样的题目，句子中往往有一个词语或短语用了比喻、对比、借代、象征等表现方法。答题时，把它们所指的对象揭示出来，再疏通句子，就可以了。

为什么？动词：不行。因为该词准确生动具体地写出了……

形容词：不行。因为该词生动形象地描写了……副词(如都，

大都，非常只有等)：不行。因为该词准确地说明了……的情况(表程度，表限制，表时间，表范围等)，换了后就变成……，与事实不符。

为什么？不能。因为：

(1)与人们认识事物的(由浅入深、由表入里、由现象到本质)规律不一致。

(2)该词与上文是一一对应的关系。

(3)这些词是递进关系，环环相扣，不能互换。

1. 记叙类文章：回答清楚(什么时间、什么地点)什么人做什么事。格式：(时间+地点)+人+事。

2. 说明类文章：回答清楚说明对象是什么，它的特点是什么。格式：说明(介绍)+说明对象+说明内容(特点)

表现手法诸如用典、烘托、渲染、铺陈、比兴、托物寄情、情景交融、借景抒情、动静结合、虚实结合、委婉含蓄、对比手法、讽喻手法、象征法、双关法等等。诗中常用的修辞方法有夸张、排比、对偶、比喻、借代、比拟、设问、反问、反复等。分析诗歌语言常用的术语有：准确、生动、形象、凝练、精辟、简洁、明快、清新、新奇、优美、绚丽、含蓄、质朴、自然等。复习时要系统归纳各种表达技巧，储备相关知识。首先要弄清这些表达技巧的特点和作用，再结合具体诗歌进行仔细体味、辨析。

高中语文期末备考方案篇八

一学期即将结束，我们又迎来了后期的复习工作，为了使复习工作全面、系统，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使好、中、差不同的学生都得到提高。我们以教学大纲、教材和新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，作以下系统性的复习计划。

复习的目的就在于查漏补缺，所以本次复习的重点应该是针对本班学生存在的问题进行复习。如本班学生的作文水平较差，许多学生语句不通顺，有些甚至有离题的现象，所以本次作文复习的重点应是让学生能做不离题，语句尽量做到通顺。特别是阅读理解方面学生较薄弱，所以要加强这方面的复习。字词方面，学生也有遗忘的现象，要加强巩固。

1、作文方面。按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行

比较，明确每单元课文的类型，而且要找出每篇课文在表达上的特点。其次要在课堂上多让学生进行互评，针对班级中出现的通病，加强写法上的指导。引导学生正确审题。

2、背诵。主要是课本中要求背诵的课文，一般是要求背诵课文中重要的部分。默写，只指课本中规定的内容。

3、阅读。能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。关于阅读的要求，作一些说明：(1)句子意思的理解。(2)给自然段划分层次。(3)分段和概括段落大意。(4)文章的中心思想。复习时，既要提示学生弄清作者的本意，又要尊重学生自己的独特体验。(5)体会思想感情。

4、句式的变换。本册基本上有这么几种句式的变换：把陈述句改成反问句；把肯定句改成双重否定句；把陈述句改成比喻句；把句子改成拟人句；对句子进行缩句；用关联词将句子联系起来；将句子写具体等形式。对这些句式，学生理解的不深，常常都是老师教一句，学生学会一句，而不能运用规律进行修改，这是一个难点也是重点。这些句式的变换一般都有例句，教师要引导学生对例句进行分析，找出修改的规律，再对学法进行指导。

1、汉语拼音

要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母；能正确地拼读音节。要着重复习读拼音，写词语和句子。读拼音，写词语、句子的关键，是拼读后，要先想出语义，然后正确地写出有关的汉字。

2、汉字

认识所学的二类字，掌握生字，读准字音，认清字形，理解字义，并能正确地书写、运用。

3、词语

要求学生能正确地理解所学词语的意思，而且大部分能在口头和书面中正确地运用。要能联系上下文理解词语的意思。要注意积累词汇，部分能灵活运用。

4、句子

一个句子能清楚地表达一个完整的意思。要求学生掌握四种基本的句式：陈述句、疑问句、感叹句、祈使句。认识句子中所运用的修辞手法——比喻、拟人、排比、反问等。要能恰当地运用比喻，把话写得生动一点。认识复句。要求能用关联词语造句，在句子中填上恰当的关联词语。要能正确地修改病句。病句的类型主要是：用词不当、句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习(标点、字、词、句等)。扩句和缩句。扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。缩句，是把句子中附加成分删去，使句子简洁明了。在复习的时候，要讲清要求和方法。能按要求改写句子，包括各种句型的转换。

5、标点符号

能正确地运用句号、逗号、顿号、冒号、问号、感叹号、双引号、书名号、省略号。认识分号和破折号。有些标点符号，还要求说出其作用。

6、阅读

能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能

抓住要点，了解基本的说明方法。

关于阅读的要求，作一些说明：

(1) 句子意思的理解。

(2) 给自然段划分层次。

(3) 分段和概括段落大意。

(4) 文章的中心思想。复习时，既要提示学生弄清作者的本意，又要尊重学生自己的独特体验。

(5) 体会思想感情、作者的表达方法。

7、背诵。

主要是第十一册课本中要求背诵的课文，一般是要求背诵课文中重要的部分。默写，只指课本中规定的内容。

8、写作

(1)、按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较，明确每单元课文的类型，而且要找出每篇课文在表达上的特点。

(2)、读写结合复习。就是把有关的课文或课外的文章进行归类，让学生进行比较性的阅读，找出这类文章在写法上的特点。并引导学生把阅读中学到的有关写作的知识迁移到写作上来。读了有关的文章，就让学生写相应的作文。

高中语文期末备考方案篇九

1. 《让我们荡起双桨》全文背诵。

2. 《让我们荡起双桨》全文默写。
3. 知道“红领巾”代表什么（少先队员），知道是“谁”给我们安排下幸福生活（共产党、祖国）。
4. 《学会查“无字词典”》全文听写。
5. 背诵无字词典解释“骄阳似火”和“惊涛拍岸”的句子。
6. 知道“无字词典”是什么意思（生活中的知识和学问）。知道如何查“无字词典”（学会从生活实践中学习语文，理解词语的意思）。
7. 背诵《古诗两首》。
8. 默写《古诗两首》。
9. 能说出两首古诗的意思。
10. 知道“坐”、“生”、“泊”的意思。
11. 知道两首古诗表达的情感。
12. 《做一片美的叶子》全文听写。
13. 知道叶子的外在美和内在美分别是什么。
14. 《做一片美的叶子》第四题会写。
15. 第一单元须掌握成语：骄阳似火、惊涛拍岸、烈日当空、山崩地裂、意味深长、形态各异、大雨滂沱、夕阳西下、一帆风顺、草长莺飞、连绵不断、湖光山色、根深本固、浇树浇根、根深叶茂、叶落归根。（必须会听写，最好能说出意思）。

16. 默写《夜书所见》。

17. 第一单元多音字：似、行、泊、假。

1. 《北大荒的秋天》全文背诵。

2. 《北大荒的秋天》全文默写。

3. 知道《北大荒的秋天》中四个比喻句。知道比喻词：就像、如同、……一样的、像。

4. 知道《北大荒的秋天》中两个拟人句。

5. 《西湖》全文背诵。

6. 默写《西湖》一、二自然段。

7. 知道《西湖》第四题中四个比喻句，知道是把什么比作什么。知道比喻词：犹如、仿佛、宛如。

8. 《拉萨的天空》全文背诵。

9. 《拉萨的天空》全文默写。

10. 知道拉萨天空的特点。

高中语文期末备考方案篇十

根据高二学生对所学的知识掌握情况，进行系统性归纳和总结，提高综合运用能力。

以选修五、六知识为主要复习内容。

1、注意复习的全面性。

2、注意重难点。

3、注意密度、合理分配时间。

4、以练为主，综合练习为主。

1、根据考试类型题，有系统的针对性的进行专项复习的针对性练习和反馈的巩固练习。

2、复习过程中进行阶段性综合练习。

3、在复习过程中要注重培优辅差工作。同时及时了解学生学习的思想动向，给予适当的鼓励和信心。

4、加强单词的朗读和默写，给学生明确的任务，使他们也能尽自己最大能力过好单词关。将词组复习与单词分类复习相联系。在复习过程中，要紧紧抓住教材中的阅读，做到精读和导读相结合，在较短时间内起到良好的教学效果。把单词、词组、句子和阅读作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密联系起来，合理安排复习内容，提高学生整体运用知识的能力。

5、坚持每节课前适量单词的听写，加强他们认真、细心的学习态度，巩固知识的运用等能力和增强学习成功的信心。

1、认记所归纳的词组

2、归纳语法

3、进行针对性的专项练习

(1) 单项选择

(2) 完型填

(3) 阅读理解

高中语文期末备考方案篇十一

八年级第一学期历史学科共七个单元，课程内容较多，依照新课程改革的要求重视对学生能力和情感价值观的培养，着眼于对学生成长终身有益的内容进行复习和总结训练，强调知识之间的联系性和历史事实下的事物发展本质的探究。除传授学生应该掌握的基础知识之外，还向学生进行爱国主义教育、维护祖国统一，增进民族团结教育、优秀品德和高尚情操教育及环境保护教育等思想品德教育。

八年级期中考试成绩整体优良，优秀率、及格率均有待提高。全年组不及格有66名同学，部分同学考试分数普遍偏低的主要原因是历史是一门记忆内容较多的课程，而对于要求记忆的内容没有重点强调，课堂上讲的内容学生只是初步理解并没有牢固的记下来。从总体上观察，最近因为学校各班筹办元旦联欢会，学生的情绪都不太稳定，学习目的不明确，学习缺乏主动性。在学习过程中他们往往看一时的心情或喜好来决定是不是认真听课，所以在课堂上表现差异较大，还不具备自我约束能力，自觉性较差。虽然经过一个学期的学习，对于新课标要求的自主学习已经逐渐适应了，但是仍有大部分同学不能够主动提出问题或者不能自己解决问题。

根据本学期实际情况，特作计划如下：

1、复习目的要求

通过对八年级《中国历史》(上册)的复习，使学生融入中国近代历史的氛围，掌握中国近代历史发展的沿革，使学生对中国历史产生浓厚的兴趣，加深对知识的理解。在此过程中，我们着重培养学生两方面的东西：一方面，使学生能够正确评价历史人物，另一方面，通过教材的复习，进一步加强对学生的爱国情操教育，从而让他们树立正确的人生观和价值

观。

2、复习重点

八年历史第一册是政治思想性很强的一门课程，思想性、科学性、可读性强，图文并茂，趣味性较强。内容是从鸦片战争到人民解放战争的胜利，各个历史时期的过程及其经济、文化的发展，共22课。教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。重点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

3、复习难点

本册内容从1840年鸦片战争到1949年人民解放战争的胜利，时间跨度不是很大，但是内容多而且杂，各个历史时期课时都偏短，理论知识强，学生不易理解，时间短是复习的又一难点。

4、复习的方法措施

- (1) 严要求、严格规范好课堂复习秩序，确保复习效率。
- (2) 挑选出精练的复习资料，并配备好答案。
- (3) 课堂上把注意力应放在中下层学生身上，检查他们的复习情况。
- (4) 课后一定要让未过关的学生补测过关。
- (5) 通过模拟训练来强化学生的学习效果，让学生更好地掌握所复习的内容。

高中语文期末备考方案篇十二

马上就要进行期末考试了。我今天就来谈一谈我在语文方面的经验。

- 1、生字、词语一定要掌握，在课文中注有拼音的，但在生字表中没有的字、词也要牢牢掌握。
- 2、各个单元的单元提示重点要复习、理解、多练。
- 3、课文中的四字成语的意思要知道，如《晏子使楚》中的张袂成阴等。
- 4、需要背诵的内容一定要背熟，最好能连同标点符号也一起记住。
- 5、各个单元的练习题型要复习，并展开进行练习。
- 6、课文中标点符号多、特别的句子、段落要请注意记一下。
- 7、课文中的一些要点要懂。
- 8、书中的古诗意思、诗中朝代、名字和心情要知道。写景的古诗还要了解诗人描写的是那个季节什么的景物。
- 9、要对以前做错的题目、考卷进行分析和复习、练习。
- 10、要能够通过各种途经获取课外知识，而不仅是阅读课外书。

我相信大家只要做到以上这些要求，期末考试就会有进步。在此，我预祝大家能够考到自己理想的成绩!谢谢。

高中语文期末备考方案篇十三

时光飞逝，又临近期末。为了迎接本学期的复习工作，根据《新课程标准》的教学理念、本册教材编写特点、本年学生情况，特制定复习计划如下：

1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。以书为主，对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。

2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。抓住《语文园地》的练习特点，以归类的方式激发学生复习语文的兴趣，紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

复习难点是帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

(1) 汉语拼音：用部首查字法查字典。

(2) 字：看拼音写字词，形近字辨析组词，多音字（组词，在句子中选择字音），总结易错的字，写出相同偏旁的字（独体字加偏旁组新字，再组词。）复习和掌握一些常用的识字方法（加一加、减一减、换一换、合一合等）。辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字、音近字。引导学生根据生字的偏旁，来判断它们的用法，重在引导学生

在运用和积累的过程中，发现和总结出它们各自的用法。结合具体的语境，设计一些练习题，让学生在句子中找出反义词，或者进行一些口答或者书面的填空。

(3) 词语：反义词、近义词、填合适的词（数量词、词语搭配）出现形式有：直接填空、连线、在句子中填写。拓展积累词语：你能写出这样的词语吗？（四字词语□aabb式，abac式，abb式）

(4) 句子：加标点、造句、被字句和把字句、比喻句。通过把句子写完整的训练，让学生明白什么是完整的一句话，以达到让他们写一句完整话的目的。

(5) 古诗背诵：要求背诵的课文，能填空或会默写。

(6) 阅读：数句子和自然段。按要求画有关的句子。（注意画准、画全。）根据短文内容填空。（要找到有关句子注意标画，写正确。）选择文中的多音字的正确读音或正确的字，选择恰当的词。词语搭配、找近义词、反义词。（连线、填空）加标点符号。拓展（如：你想对文中的xx说点什么？）注意抓住主要人物说，句子要通顺。

(7) 看图写话：重点指导学生如何看图。单幅图看图写话：抓住图上都有什么，是什么样的。最重要的是抓住谁在干什么，怎么干的？干得怎么样？当时会说什么，神态怎样。

（由图展开想象。）[本册的写话复习，重点要指导学生做到以下几点：仔细观察画面，弄清图意。积累一些句式，如：谁干什么。什么时候，谁在哪里干什么。并能运用指定的句式来写话。根据表达的需要，学会使用逗号、句号、问号和感叹号。认真检查写好的句子，发现错别字及时改正。：立足让学生进一步熟悉和练习巩固。

第一阶段：从12月24日——1月4日，共计7天。（边上新课边查漏补缺。）

练习看拼音写词语、根据偏旁写字组词、加偏旁组词、形近字组词、一些基础知识，背诵的课文、会认的字、多音字、课后题。

第二阶段：从1月7日——1月11日，共计5天。（分单元逐步复习）

1月7日第一单元美丽的秋天

第二单元丰富多彩的学校生活

1月8日第三单元热爱祖国

第四单元怎样看问题，想问题

1月9日第五单元友好相处、团结合作

第六单元关爱他人

1月10日第七单元保护环境、爱护动物

第八单元热爱科学

1月11日单元综合复习

第三阶段：考前阶段。（归类复习）

2、句段部分：连词成句、补充句子成分、组词造句、加标点、照样子改写句子等

3、写话：整理句序、看图写话等

4、综合练习

5、模拟试题

要以课本为基本出发点，重视课本内容和基础知识，在此基础上给学生扩宽知识面，要加强各种句式的训练，使学生能较为熟练地掌握把句子补充完整的方法。注重词语、句子、古诗的积累，提高学生的人文素养，并且要经常设计一些语言迁移的训练，提高学生灵活运用课文语言的能力。加强阅读写话的练习，进一步培养学生独立阅读的能力，扩大阅读量和阅读面，努力在教学中落实语文新课程标准。

还应加强学习习惯和主动学习能力的培养。如：注意培养学生先仔细读题目，弄清题目的意思后再做题的习惯。学生卷面的整洁性。

总之，在语文复习中教师要把基础、阅读、写话同时作为复习重点，让学生多做多练，并且还要教给学生做题的方法，不断培养学生的分析、阅读、写作能力，还要发展学生的逻辑思维能力。

高中语文期末备考方案篇十四

一、复习目标：

- 1、全面复习本册书要求会认的300个生字，要求会写的315个生字，并能用常用字词组或者说话。
- 2、结合《语文园地》中出现的，争对性地对学生进行思维训练知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。
- 3、总结延伸阅读和习作的练习方法，培养学生阅读和习作的的能力。

二、复习时间：

12月16日--1月17日

三、复习形式：

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

四、复习内容：

- 1、重视语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。
- 2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。
- 3、对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。
- 4、抓住语文书上的习题特点，以归类的形式激发学生复习语文的兴趣，让学生主动阅读课外书籍，培养良好的阅读习惯。

五、复习类型：

- 1、看拼音写词语或者简单的句子。
- 2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。
- 3、抓住本册教材中的近、反义词多音字。
- 4、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。
- 5、古诗的吟诵和填空练习。
- 6、重点课文的理解和阅读练习。
- 7、写作文。

六、复习措施：

- 1、紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。
- 2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。
- 3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。
- 4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。
- 5、以教材上的内容为主，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式

三年级数学复习计划

一、指导思想：

- 1、明确复习课的目的。复习课是为了帮助学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的内容得以重现，薄弱环节得以巩固，涵盖着全部教学内容。
- 2、复习课过程要尊重学生。让学生感受到爱、进步与成功，会让他们更有复习的动力。
- 3、复习课要内容新颖、形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。
- 4、复习课的主动权要交给学生。师生合作、生生合作更要密切，探究程度更要深沉。

二、学生情况分析

本学期学生整体学习兴趣浓厚，在课堂上积极性高，表现欲强。大部分学生学习较为主动，具有良好的学习习惯。基础知识比较扎实，但整体较为浮躁，特别是在计算方面，粗心现象普遍存在，经常出现抄错数，写错符号，忘记进位等情况。班里还有个别学生对于独立解决两步应用题存在一定的问题，主要是由于不能很好的理解题意导致。另外还有少部分学生没有进入学习状态，所以，要力争使他们在原有的基础之上有一点儿提高。

三、复习目标：

通过总复习，使学生获得的知识更加牢固，提高计算能力，使其数感、空间观念、应用意识等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，全面达到本册教材和第一学段的教学目标。

- 1、通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，进一步提高基础知识与基本技能。
- 2、通过归纳、整理和练习，使学生的计算能力、数感、空间观念、统计思想，以及应用意识等得到提高与发展。
- 3、使学生能用所学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣。

四、教学方法与措施

- 1、尊重学生，注重学法渗透，学生自己能学懂的知识，尽可能让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生自己去探索、交流和练习。
- 2、重视学生获取知识的思维过程，培养学生初步的概括能力和逻辑思维能力。重视创新意识和实践能力的培养。教学中

尽量引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

3、结合教学内容，适当渗透一些函数、集合、统计等数学思想方法。教学中要联系学生的生活实际，从生活背景出发，让学生主动探究解题方法。

4、积极辅导差生，时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。出一些富有思考的题，让学习较好的学生达到满足。结合教学内容，对学生进行思想品德教育和良好学习习惯的培养。如安排有一定教育意义的例题和形式多种多样的练习题及数学游戏。

5、复习中要实现让学生主动复习。扎扎实实打好基础知识和基本技能。把握好教学要求，不偏高，使学生都在原来的基础上有所提高。精选习题，不搞题海。

6、改进对学生评估，错了自己订正可以奖励，促使学生检查、分析错误，不断提高。将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

孙亚军

20xx年12月