

高一家家长会班主任发言稿(优质8篇)

每个人心中都有一个理想，它是我们不断努力和奋斗的动力源泉。如何实现理想是一个重要的问题，需要我们制定合理的计划和努力付诸实践。下面是一些理想实现的教育资源和培训机构推荐，它们可以帮助你提升能力和实现目标。

高一家家长会班主任发言稿篇一

各位尊敬的学生家长：

我是高一（13）班的班主任陈士亮，首先让我代表本班的所有任课教师欢迎各位的到来，感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。这次家长会的目的是为了加强教师与家长之间的沟通。一方面让家长大概了解一下学校和班级的情况，以及学生在学校将近一学年的学习情况，另一方面我们想通过这次见面为学生今后的学习创造好的环境进行探讨，以便在接下来的时间里，提高教育教学效率，让学生在两年后的高考中能够考出满意的成绩，考上满意的大学。这是我们今天坐在一起的最直接也是最终的目的。我相信：通过今天的见面，初步达成共识，为今后的交流沟通打下一个良好的平台。正如我们家长会的主题——沟通、交流、合作。但是由于时间的关系，我们不可能进行一对一的交流，所以我想就有我给各位进行一些情况的介绍，并就家庭和学校之间的配合问题提几点建议和看法，今天参加会议的还有几位任课教师，过一会在时间允许的情况下再进行单独的交流，对于一些特殊的问题，可以在今后的适当时间里进行单独的交流。

我班是历史政治班，共有学生63名，其中男22名、女41名。刚分班时，班级有58人，后来由于种种原因又进来几个，现在班级人数在8个历史政治班中是最多的。目前，班级整体纪律很好，学生的学习积极性比较高，学生和老师之间的关系

也是融洽的，师生都在为下一次以及期末考试做着精心的准备。

经过一个多月的观察了解，结合进入我校以来的历次考试成绩及行为表现，班级的这样一些同学成绩比较突出：李晓冬、李燕、闫秋含、阎朝敏、谷玲、于艳、祁冬雪、韩旭、张安娜等。有些同学进步比较大：如王祝福、匡颖颖、王高祥、张萍等。但有些同学成绩不稳定，好的时候进入班级甚至年级的前列，有时又在班级处于中下水平，如范娜、王梅、王宜强、闫言、张扬、张伟等，对于这部分的同学我已经与其中的一些人交流过，还将继续进行这件事，但是我不希望各位家长现在就谈这个问题，稍有言语的不妥当就可能影响师生的关系，我们等待看下一次成绩。还有一些同学虽然在学习上还有一定的差距，但在行为表现上与前期特别是上学期相比有了非常大的进步。如何解决这些问题需要学校、学生 and 家庭的三方努力，下面我重点对这个方面谈几点看法：

首先，我们来认识一下学生：他们都在17—18岁的年龄段。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的依赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态（特别是男孩子），和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

家长在这时候总是觉得孩子不如小学甚至初中时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”或者父母的一句话就能让他赌气不吃饭。父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我谈谈如下问题：

（一）要强化家庭教育意识，努力提高家庭教育环境和氛围。学校教育不是万能，有的家长有这样的观点，我们把孩子送到你们这儿，他们好与不好就是老师的事。诚然我们深感肩上责任重大，但也离不开各位的大力配合，这也是家长会的初衷。家长要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发好和训练好，其实就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。纠正孩子的关键性缺点时首先要创造一个和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架、问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。不负责任的放任，不管不问，更是对孩子的谋杀！所以要给孩子创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待，在孩子星期的几天不要在家搞一些不文明不健康的娱乐，例如，以前有学生不愿回家，问其原因原来是孩子一个月回家一趟本想与家长交流一下，感受一下家庭的温暖，但家长整天见不着人，忙于打麻将、打牌，让学生讨厌回家。

（二）家庭教育与学校教育要紧密配合。作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，通俗的将就是家教的问题，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。学校的教育形式是群体性的，一个老师要负责几十人的`教育教学任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位都是不能小看的。有的家长可能会说：我们没上过学，教不了孩子，我想说的是家庭教育不是要求家长的知识有多高，而是要从自身的行为上给孩子树立榜样，一个做事认真的家长，孩子不会马马虎虎，一个为人正直的家长，孩子品质不会太差，一个通情达理的家长，孩子不会无理取闹。这里说的都是言

传身教，不是要家长自身的文化有多高，有时我们经常听到的是家长没上过学，两口子都是文盲，但小孩却个个成才，原因就在于家长利用了家教的力量。

（三）家长要全面而准确估计孩子的智力，正确分析学生的成绩。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一次考试成绩、某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿孩子儿时的水平与现在作比较，这种比法误差也很大。在农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼儿阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”，更要提醒的是不要把自己的孩子与亲戚朋友或庄邻的小孩比较，这样不仅不会取得好的效果，还会让孩子灰心丧气，有时会跟你赌气不吃饭或没到返校时间就跑回学校。“分析要客观”，即对孩子的学习成绩的分析一定要符合实际，找出孩子存在的问题与症结，以便采取措施对症下药。一般来说，对于成绩的分析，要考虑下列诸种因素：孩子学习基础的高低、投入程度多少、复习科目的安排合理与否、听课效果如何、巩固练习是否独立完成、是否练习充分以及孩子的身体健康因素。当然，也包括题目的难易情况分析，如果你不知道这样的分析，那你最好与班主任联系一下，听一下老师的分析。

（四）关心要全面，引导要科学“关心要全面”，即关心的不仅仅是孩子的成绩、孩子的吃穿、孩子的身体状况，更重要的是孩子的学习习惯、复习方法、投入程度即勤奋程度，

特别是孩子的思想状况，比如志向、情趣、交友意识等等。我希望各位家长在时间允许的情况下在星期天的时候来看一下孩子，哪怕什么都不带，孩子也会很高兴的，有时你们来了，孩子可能并没有表示什么，但在他们作文中经常会写出一些感觉，特别是女孩子，更是在意这一点，希望各位家长考虑这一点建议。“引导要正确”，即对孩子要正确引导，使其全身心投入学习之中。这里我特别请家长朋友在对孩子进行引导时，一定要平等相待、晓之以理，切忌出现过分宠爱或动辄呵斥、或撒手不管或唠叨过分等现象。同时应在师生关系、同学关系的处理上重点关照。就是说，在师生关系上，要引导孩子尊重老师、虚心求教，努力适应老师的风格；在同学关系上，要引导孩子学会宽容、互谅、友爱、团结，和谐的人际氛围也是促进学习进步的重要因素；特别在男女同学关系的处理上，更要引导孩子妥善处理。在涉及学生的一些选择时，要客观分析，尊重学生的意见，向老师寻求建议，因为最了解学生的是他自己，最了解相关政策的是老师，像前期的选科，有些学生之所以改来改去是有的是因为部分家长听取了一些所谓懂行的人的意见（而这些人压根就不知道学生的实际情况或者对现在的高考模式一知半解），有的是因为听了学生的一些看起来很正当的理由，其实是一个说出来你们不相信的事情，例如有的学生改科不是因为别的，只是因为某一个男同学或女同学，想和他在一个班级天天见面。

1、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，召开这样的一次家长会，首先是集中起来并且集中齐实在不容易，不是这家有事就是那家不在家，其次一次家长会也解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力，我的联系电话在发给各位家长的材料的最后一页有。

2、不要让家中的事情影响到孩子的学习，有些红白喜事必须

去的你们打电话跟我说一声，我会进行妥当的安排。有些家庭内部或与庄邻的矛盾尽量不要让学生知道，如果可以避免的就忍一下，因为有时可能一件看起来不起眼的事情，会给孩子带来一个长时期的情绪变化，从而影响孩子的学习生活。有一个学生父母离婚，这在现在也不是什么过分的事情，但是这两个人经常是跟学生说对方的坏话，挑拨孩子与对方的关系，结果呢，这个学生成绩直线下滑，整天与一些不三不四的人交往，弄得满校都传开了，这就毁了一个孩子。

3、在孩子一个月的一次放假时，不要过多的问他的成绩，他要是愿意告诉你自然会说的，不告诉你就会有理由，可能这个理由不太正常，成绩你可以问一下班主任，分析可能更客观一些，这样做也可以避免孩子高兴回家，赌气回来，有时一个星期也没有心思学习。孩子回家你们要做的就是弄点好吃的，在生活上多关心一下，特别提醒不要拿他与别人比较，否则事与愿违。

4、不要给孩子配备手机等通讯工具和mp3等音乐播放器，你想一下，孩子有通讯工具他给你打过多少电话？他一个月的电话费花了多少？你可能不在乎这点钱，这不是钱的问题，绝大多数的学生有通讯工具是与同学联系，而且是在上课和晚上休息的时候联系，影响学习影响休息。真要是需要联系你可以打我的电话，有我来转达或者用我的电话接听，这不存在麻烦的事情，请各位相信我们与你们怀着同样的目的：一切为了孩子（时间可以看一下材料的最后一页），实在不行你让他用公用电话回话，这样既不会浪费钱，也不会给孩子带来有可能的不好影响。

以上所说的是自己的一些看法，其中有些也并不成熟，我希望我们在今后的时间里多多加强沟通交流，共同想办法为孩子的成长寻求一个合适的方式方法，让孩子最后能成人成才，这不仅关系到孩子的未来，家长的心愿，也是我们当教师的追求，家长都希望自己的孩子好，教师都希望学生有好的前程，我希望在我们的经常不断的沟通交流中实现我们共同的

目标。

我的讲话完了，谢谢各位！

高一家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长、亲爱的各位同学们：

大家好！

我是本班的班主任老师，我叫xxx。首先我特别的感谢各位家长能抽时间参加本次家长会。相比各位家长也是特别关心自己的孩子在一个什么样的班上，下面我会简单的跟各位家长做出概述的。本次家长会呢，主要是希望能跟各位家长打个照面，能有个认识，也为了以后遇到情况时方便工作，希望大家体谅。这次家长会，我要说的就三点：

一、学校班级方面

可能你们觉得自己孩子考入一个高不成低不就的高中，可能在你们眼里高中学校比较出名的只有xx中学，但是希望大家能知道，我们学校的教学环境，以及教资力量可一点都不比对方学校差。我给孩子们当班主任，你们无须担心我的工作能力，我虽然看起来还年轻，但是我已经还是一个带了两届毕业生的班主任了，并且他们那两届学生都取得了不错的成绩。学习环境，你们也大可放心，我们班中考最高分是以631分录取我们高中的，最低分也是以464分进入我们学校的。所以不要觉得自己孩子在一个多差的班上，你们给我这个班主任足够的信任了，我才能把他们的孩子教导的更加出色。

二、教学工作方面

我是个对学生非常严格的老师，所以如果你觉得我这个班主

任很多教育孩子的地方是你难以理解的话，你大可把学生转到其他班上去，这点我绝不阻拦。相比我的教学风格你们在自己孩子的口中也了解的一点。我始终坚信着一句话：“严师才能出高徒。”高中是他们最为关键的一个阶段，如果连这点都没看透的话，我也不适合当这个班主任了。目前我们班的学生刚经历过军训，经过了一次摸底考试，说实在话，情况让我非常的不开心，几乎每个人的状态都是差于中考的，只有少数的学生还有了进步的迹象，这是非常危险的一个信号，希望各位家长能在家的时候，对自己的孩子能多一点监督。

三、本班优点良多

不过我们班的优点还是很多的，在军训的时候，我们班的学生是最为认真的，并且我们也是在最后的阅兵也是当中拿到了第一名的好成绩，就是因为大家足够的团结。这个班的全体学生已经对这个班有了集体荣誉感了，目前还没有看到一个学生是值得让我重点关注的，都表现的很好。在竞选班干部的时候，大家也是非常的踊跃积极，相信以后在上课的时候，会呈现出一个非常好的教学氛围的，总的来说这个班未来可期。

高一家家长会班主任发言稿篇三

各位家长、参与组织这次家长会的同学们：

大家下午好，我谨代表我自己和所有的任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

对于我，这些孩子们已经非常熟悉，而和你们彼此多很陌生。今年由我来担任高一**b**班班的班主任，我深感责任之重大。因为你们把孩子送到这个学校，其实就是把孩子那天真的笑脸，稚嫩的双肩，渴求知识的双目和他们的前途命运全盘托福了我们，留给你们的是无限的期待。我也深知任务艰巨。我理

解你们的心情，因为我是你们孩子的老师，我也早已成为孩子的父亲。当我成为父亲的儿子和儿子的父亲的时候我才深刻体会到肩上的担子有多重。我理解你们。所以我也能体会到你们对为我给予的厚望。我也时刻提醒着自己，孩子是家长的生命，孩子是家长的全部，孩子是你们永远的爱。那么，就让我在此向你们郑重承诺：“把孩子交给我们，请你们放心，我们一定努力！”

和你们的孩子相遇在金色的九月，也是一种缘分，是缘分就应该珍惜的。记得在高一年级歌咏比赛的时候我写给孩子们的台词中有这样一句话：“金秋九月，65个名字化作同一个符号——高一xx班，现在想想，还有我呢，应该是66个名字才对。说真的，我做梦也没有想到今年我还能继续站在讲台上，给你们的孩子传道、授业、解惑，还能继续站在这三尺讲台上指点东西南北，笑纳春夏秋冬。还能继续站在这三尺讲台上给你们做报告。因为我九月之前本来已做好了走的准备的，可惜没有成行。天意吧！而且好多年来，我一直在高三任课，没有机会和高一年级的学生接触，也一直没当过班主任，没有班主任的工作经验，之前多带的是重点班，初次接手平行班而且又任班主任，双重的压力让我常常感到力不从心，茫然不知所从。用我曾经给孩子们说的那句话就是尽管我们满怀向上、向真、向善、向美之心，难免美玉终有瑕，完美无止境，所以虽心不能至，但心往之吧！

刚才提到，我们是平行班，这是个不争的事实，短期内难以改变，不过，那只能说明两个问题，一能说明我们还是优秀的，因为在四五千学生的家长中唯有你们能将自己的孩子送入重点高中，你们就是佼佼者。充分说明你们都有自己独到、有效的家教方式，这点是值得肯定和继续发扬的。二是我们和重点班、火箭班还有差距，甚至有较大的差距，举个例子吧，例如中考火箭班的人均成绩750多分，我们这个班是平行班中很好的，也仅有530分。这也是不争的事实。中央焦点访谈不是有这样一句话吗，“用事实说话”。数字是最枯燥最乏味的，但它最有说服力。孩子们先天的智力程度是一样的。

而且学生在校时间相同，学校老师相同，教育环境和教育模式相同。但为什么会出现这样的差距？是不是值得我们深思？我个人以为他们彼此之间的差距就是我给孩子们概括的三个字，那就是“一点点”。重点班、火箭班之所以比我们好，是因为他们在家庭教育，在学生学习的积极性、主动性，刻苦程度上比我们好了那么一点点。反过来说，没有考上丹中的学生他们也仅比我们差了那么一点点。因此我坚信，天道酬勤，有付出就会有回报，而且他们是正相关的。

高一家家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是1)班xxx同学的家长，今天能作为家长代表坐在这里，本人深感荣幸。请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的老师道声“辛苦了！”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。在这里，我想跟大家交流一下几点：

有人说，最苦的人群是高三学生，最累的职业是当高三教师，衷心感谢老师们，特别是班主任x老师的谆谆教诲和辛勤劳动！说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重。每天从早晨5点多到晚上10点多，连续16个钟头老师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。因此我们家长要对孩子的学习情况和实际能力有合理的分析和判断，不要将孩子成绩不好的责任一股脑推给老师，更不要将这种思想灌输给孩子。

孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——高考。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理

想的翅膀自由翱翔。高考，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。我们每一位家长都应该相信我们的孩子，鼓励我们的孩子。

虽然很多学生的成绩至今不理想，但是考虑到高考中有很多不确定的因素，这些因素有的可以大幅度影响考试成绩，比如题目的难易程度，对中等程度的学生有着重大的影响，平时的测试一般偏难，如果高考的题目偏易，大幅度提高分数是有可能的，这在以前的高考中是有不少实例的。我们虽然不能寄希望于侥幸，但是只要有一线可能就要争取，没有人注定会成功，也没有人注定会失败，告诉孩子：“相信自己，只有自己可以救自己，只有自己可以改变自己的命运，尤其是在高考前一切皆有可能，一切皆能实现”。

学生大多数时间都在学校，所以老师起到的作用是巨大的。遇上一位好老师，会使自己的孩子如虎添翼，成绩定会大有起色。今年我们遇上了x老师这样的好老师，是我们家长的幸运，因为李老师不仅传授知识，还对学生的思想动向、言谈举止进行正确引导，这样大大提高了孩子的综合素质。因此，作为家长要积极与老师进行有效的沟通。

最后，祝各位老师 and 家长们身体健康，工作顺利！祝我们三一班的所有学生在明年的高考取得优异的成绩！

高一家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！我是六（3）班的班主任林老师，也是班级的数学老师。首先，我代表学校感谢你们对召开家长会的支持，其次，

我代表任教六（3）班的每位老师感谢你们对学生教育的重视，第三，我代表在座各位的孩子感谢你们对他们成长的关注！

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，也是小学与初中的接轨点。今天我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强学校和家庭的联系，交流教育的理念，帮助家长能够更好地了解自己的孩子并教育好孩子。总之我们的共同目标是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

但同时，班级中还有不少的问题，这也是我作为班主任希望家长能配合教育孩子的几个方面。一是个别学生对课堂纪律缺少自律性。我们应该教育孩子对每一门功课都持有认真学习的态度，家长的头脑里先不能有偏科和厚此薄彼的想法。教育部门对科目的设置是为学生德、智、体、美、劳的全面发展，这也是学生以后从校园走入社会所必需的综合素养之一。所以家长也应帮助学生成长为一个全面发展的人，而不应急功近利一味追求分数。二是个别学生的卫生习惯特别差。学校从这个学期开始全面禁止带零食，吃零食，也特别重视学生的卫生习惯，要求学生不能乱涂乱刻、画，不能乱扔果皮纸屑；我们班级就有个别学生特别爱吃零食，是偷偷摸摸背地里吃，更甚的是到处扔的糖果纸让你查不出来是谁做的，我特别佩服这个学生的高明之举动；也有个别学生把自己的纸屑偷偷的扔到别人的位置上，为了逃避我让他们捡纸屑的工作；还有的学生指甲留得很长，还很脏，喜欢往抽屉里塞学习用品，好让自己背的书包轻松一些。以上的几点都是需要家长配合去了解 and 教育的，谢谢并辛苦你们了！

我个人认为教育不只是学校和老师的责任，社会和家庭也担负着同样的责任。教育的内容除去知识，品德与行为的养成更为重要。小学阶段也是学生养成好的学习习惯和行为习惯的重要时期。遗憾的是，六年级了，我们的孩子表现的并不好。他们总是有升国旗时还交头接耳的，有不自觉完成作业的，有随地乱扔纸屑、有逃避值日的，有在回家路上玩耍后

迟归的，有周末出去玩不和家长打招呼的，有课堂上找同学说话不认真听讲的，甚至有拿别人钱的，有做错了事情死不承认的，有经常出入网吧的等等。这些《小学生日常行为规范》里的种种行为有发生在自己孩子的身上吗？你在家里怎么处理？各位都是工作繁忙的人，我也总是这样找理由，但我希望接下来的你和我就算再忙，也要彼此交流孩子的这些行为问题，并能努力帮助孩子形成良好的行为习惯。

关于学习，我觉得我们班级的学生都太过于依赖老师了，他们对学习缺少自己的思考。似乎不是学生爱学习而学习，而是老师或家长想他们学而让他们学。不管是哪门功课，要想学得好，都要学会勤于动脑，多问为什么，而不是等待老师的答案。大脑的懒惰是造成学生学习问题的最大原因。所以家长要帮助孩子养成思考的习惯，为孩子树立勤于思考的榜样。六年级这一年，学生学习的压力也不小，本学期有瑞安市语文和科学统一考试，下学期有数学和英语统一考试；另外六年级的学生开始要进入青春期，来自人际交往的压力也在逐渐增加，可能会出现一些学习的焦虑和与人相处的问题，真心的希望家长们能多关注孩子身体的健康和心理的健康，配合学校帮助孩子养成好的学习习惯与行为习惯，努力学习，争取优异的成绩。你们的孩子，也是我们的孩子，让我们一起付出努力，为我们的社会培养合格的公民和优秀的人才吧。

请家长关于教育的问题自由提问，由我作解答。

高一家长会班主任发言稿篇六

各位家长：

你们好！

为了我们的孩子，我们又一次的相聚在这里，感谢各位的配合与支持。

在家长会开始之前，我要感谢一位家长，她对学校，对班级的教学管理一直都是非常支持的，孩子的进步也越来越明显。在前不久的大合唱比赛中，为班级跑前跑后，自己拿钱为孩子们买小国旗。她就是王宏岿妈妈，五一班因为有这样的家长而荣幸。

今天的家长会，我主要把班级里的一些现象和问题拿出来，和大家共同探讨。

一、孩子上网问题。

作为学生，可以上网学习，查查资料，但有些孩子的上网却是为了游戏，长时间呆在网络上。家长一定要控制孩子的上网时间和浏览内容。有的父母的做法就比较好。以上网打益智游戏、看电影等方式作为对孩子表现好的奖励。如果孩子一周内表现较好，样样都做到了自觉，就会奖励他看两部电影，打一些小游戏，当然时间还是由家长控制的。反之就把这些奖励倒扣下来，让孩子也能自我反省。可能不少家长都在这样做吧。

二、行为习惯问题，班级里有孩子丢东西，这是一个行为习惯的问题。比如说丢笔芯，这当然都是我们班孩子干的，所以您有没有细心的关注过孩子的这些行为。

三、零花钱和手机的问题。

学校是反对孩子带零花钱和手机到校的。给孩子的零花钱一定要有度，不要给太多的零花钱，养成孩子大手大脚乱花钱的坏习惯。建议您根据自己孩子的自制自理能力，适当给一些零花钱，以备急用。学生到校上课，绝对不能带零食。如果学生在校真的有事，或者您想和孩子沟通，可以用老师的电话，打老师的电话。如果我允许一个孩子带手机，那么我就要允许所有的孩子带手机，那时会是什么景象呢。

四、孩子安全问题。

校园里的伤害事故是家长和老师都不愿意看到的。与其事故发生后再去补救，还不如把工作做在前面，我们共同努力杜绝校园伤害。家长怎么做呢？一是要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，个别的家长教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于孩子的健康成长，不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。第二个是要分清责任。是谁的责任就应该让谁来负。像周杰妈妈，王珑妈妈，罗佳伟妈妈都是特别同情打理的。在我们班，这样的家长不在少数。希望我们都能重视孩子的安全，防患于未然嘛。

在这里我还要提下的是这学期，学校大力提倡轻声文化，让孩子们降低分贝，放慢脚步，把自己的心沉淀下来，做一个文明的学生。而且，每天都会有护导老师在楼梯口督促孩子们轻声慢步。我觉得，轻声文化的提倡非常有意义。它有利于孩子的学习，有利于孩子做人，更能保障孩子们的安全。

五、孩子的课外阅读问题。

俗话说：“开卷有益”。多看书能拓展孩子的视野，发展孩子的智力，培养孩子的综合能力。所以，许多家长大都乐意为孩子购买课外读物。但是，现在的读物形形色色，有好有坏，做家长的该如何为孩子选择有益的读物呢？许多家长急功近利地买一些教材辅导类的读物，认为孩子阅读其他读物便是浪费时间，分散学习精力。孰不知，读一本好的文艺作品，对孩子的帮助远远大于读一本《小学生作文大全》，因为这些文艺作品是孩子思想、感情和内心感受的源泉，是对课内阅读教学的巩固和运用。所以，切不可将自己的偏爱强加于孩子，束缚孩子的课外阅读。家长们只要每天督促一下孩子，要求有半个小时左右的看书时间。养成爱阅读的习惯，学好语文就有了成功的一半。我们班上有许多爱看课外书的

孩子，看课外时时能做到“两耳不闻窗外事”。

六、如何提高孩子的学习成绩。

养成好的学习习惯，重平时，轻成绩。五年级是小学的高段，各科知识的难度加大，我们不能用二年级的标准来衡量五年级。更不能只看考试成绩，要注重孩子每一天的学习，功夫用在平时。说说语文成绩吧，我们班的语文成绩自我接受以来一直不错，多次超过总校的所有班级，这次也是一样。大家长要掌握考试方向的变化。

今年是第一次取消了小考，从考试的考察方向来看，有了一些变化，月考的时候是六年级的题型变化很大，期中考试，是三到六年级的题型都有很大的变化，不再局限于书本上的那点知识，而是立足与课本，向课外延伸。题目非常的灵活。这就要求我们的孩子不能死读书，读死书，要开阔视野，拓宽知识面。

现代父母六要素：

关心爱抚孩子

让孩子学会独立自主

让孩子感到快乐

正确对待孩子的学习成绩

给孩子留面子

做孩子的朋友

针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

(1) 必须有很强的责任心

(2) 要善于学习育儿知识，提高家教水平

(3) 要多了解孩子

(4) 引导子女做力所能及的家务

(5) 要有良好的素质，做孩子的榜样

(6) 创设有利于孩子成长的家庭环境：

让孩子拥有一个温馨的家

建立良好的亲子关系

(7) 新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

(8) 督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(9) 理解尊重学校与教师的教育行为。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，我愿意从一点一滴做起。

高一家长会班主任发言稿篇七

各位亲爱的家长，大家好！

今天我们的家长能够推掉外界的各种应酬坐在这，就最有力的证明了你们对孩子的爱，这对孩子来说是幸福，是自豪；对我们老师来说，是支持，是理解。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

(1) 经常和老师沟通。

我常听到家长满脸歉意地对我说：“老师啊，我自己也没读多少书，什么都不懂，我就把孩子就交给你们老师了。”其实这种说法是不对的。在河北一个偏僻的山村里，有一位农村妇女把她的五个孩子都培养成了大学生、博士生。父母是孩子的第一老师，要教育好学生，必须家长老师配合好。有的学生的做法是家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知；还有的孩子对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，让小问题消灭于萌芽状态，所以我倡导家长多和老师沟通。

(2) 要全面而准确地估计自己的孩子。

您的子女学习成绩好，并不意味着思想好，能力高；您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展，才能适应未来社会的竞争和挑战。很多家长送学生上学，目标太明确，考高分，上大学是唯一的目標。至于学生的学习习惯、生活能力、交往能力、心理健康等方面都不关注。其实，对于一个人来说，会做人比会读书更重要；情商比智商更重要；心理健康比身体健康更重要。有些家长，学生一次考试不好就生气，可是，学生存在严重的思想道德行为习惯问题却无所谓，这是非常有害的。

(3) 教育孩子遇事多做自我批评，进行换位思考。

作为家长要理智爱孩子，要正确地认识孩子的缺点和不足，不袒护孩子。在孩子和其他同学发生口角或矛盾，诉说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。当孩子受到老师批评时，要让孩子分析：老师为什么批评你？老师的批评教育是对孩子负责，

表扬是爱，批评更是一种爱。一定要维护老师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话您孩子的前途就葬送了。

(4) 注意观察孩子平时的一举一动

作为家长一定要孩子注意观察孩子平时的一举一动，孩子学坏的第一步往往表现在：爱打扮自己、染头发、注重化妆、结交陌生朋友、抽烟、早恋等。孩子一旦学坏，会逐渐丧失学习兴趣，听不进老师的规劝，发展下去，其后果可想而知。现在有的家长忙着赚钱，忽视了对孩子关注，这样对孩子的教育的结果肯定是失败的！

(5) 不娇惯孩子、学会对孩子说不

有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。我这里建议各位家长在家不要溺爱你们的孩子，让他们的生活有规律，不能由着孩子的性子来。俗话说严师出高徒，慈母多败儿。在我们家庭也一样，不要等到孩子有问题了，上网吧彻夜不归了，早恋了等等，这时你再去严格要求也晚了，所以我们决不能娇惯孩子。

(6)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(7) 不要给孩子带手机

学生将手机带入学校，大多上网聊天，看小说。其他的就是上网玩游戏了。有的冒充家长跟班主任请假，以此逃学，所以家长千万不要给孩子带手机，在家尽量不要给他们玩手机，都是把手机当成了娱乐工具。

(8) 规划孩子的上课时间内晚上学习和生活

家长要督促孩子有计划完成家庭作业，每天都需要家长在学生完成的作业最后位置签字确认。有学生因家长没有签字而大胆地抄袭作业或者第二天到教室时才补做作业。学生不是完成了作业就是完成了任务，而是要督促孩子及时复习和预习，这对提高成绩尤其重要。其次，家长要关注孩子的活动：是否进入游戏厅和网吧，同时要看适当控制孩子看电视的时间。

(9) 请假制度

如果孩子没有特殊的事请家长不要给孩子请假，不要有一点小病或因一点小事就给孩子请假，这样不利于孩子意志力的锻炼，也容易让孩子产生厌学的想法。如果学生想请假，家长必须亲自用自己的(登记的号码)打电话，我们这样做的目的是怕学生撒谎而中途逃学。

(10) 要掌握孩子心理特点，注意与孩子沟通的方式

初中阶段的学生们不喜欢家长们捕风捉影，一来就给学生上升到犯了不可饶恕大罪的高度，不给孩子解释申诉的机会，没说半句家长就开始臭骂，甚至一顿揍。最后双方不欢而散，破坏了感情，更破坏了彼此的信任。时间久了，隔阂多了，就再也不说话，不交流了，彼此也看不顺眼了。恶性循环也就来了。父母一定要细心观察，悉心引导。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习生活情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关

心孩子。另外要特别关注孩子的心理问题，尤其是青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，家长更应关注，在教育孩子的时候要把握好尺度。注意方式和方法，避免产生激烈的对立局面。学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，他们现在更多的需求不是物质上的，而是精神上的关心。有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

高一家家长会班主任发言稿篇八

尊敬的各位家长委员：

大家好！首先我谨代表我们高一（5）班的全体任课教师对各位家长的到来表示热烈的欢迎。大家能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。你们的到来就是对我们工作的最大支持。我同时代表全体学生感谢今天各位家长的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过交流更多的交流什么，我们的目的在于给学生鼓劲，在学生的中心他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

现在我给大家介绍今天与会的三位老师，一位是任我们班历史课的王洪鑫老师，另一位是任我们班语文课的许小言老师。这两位女老师虽然看上去年轻，但却都是我们平罗中学教师队伍中基本功扎实，教学经验丰富，有独特的教学风格，上课亲切，随和，生动，能充分调动学生的积极性和主观能动性的优秀教师。第三位是担任我们班英语课教学的聂彩杰老师。这三位老师都认真负责深受学生们的喜爱。

下面我向家长们简单的介绍我们班的一些基本情况及汇报一下我们的工作。首先介绍一下我们班的情况：班级由53名同

学组成，他们大部分来自平罗县不同的乡镇。学生刚踏入高一时我们班所有的任课老师经过商讨都达成共识，要心往一处想劲往一处使，对学校负责，对家庭负责，对学生负责，要么不干，干就一定干出点成绩来。经过这一个月多的努力，我们高一（5）班在常规与学习方面都走在了年级的前列。我们高一（5）班是一个有着良好的班风学风的一个班级，班里有着一批上进心强，学习勤奋刻苦的同学。如祖莹，李利国、张耀武等同学就是典型的例子，他们在日常的学习中都可以说是同学们的榜样！

在班级管理工作中，我们主要抓了以下几个方面的工作。

1、严格管理，依法治班，不抛弃，不放弃。

一个班级没有严格的纪律也不可能有很好的成绩。为此我们重点强化了纪律观念，强化时间观念早上要求6:40前进入教室进行早读；晚上6:30前进入教室自习，良好生活习惯卫生习惯的重要性告诉学生习惯决定你的性格，性格决定你的命运。要想成就大的事业就得从身边小事做起，经过一个多月时的努力，同学们逐渐养成了良好的纪律卫生观念。生活习惯也带动了学习，班内逐渐形成了良好的班风。

2、既要全面抓，又要重点抓。

求，生活上还经常鼓励帮助他们。并且我们要求这些同学至少每两星期主动到办公室向班主任或任课老师汇报一下近段时间的学习，经过共同做工作，这些同学在学习上明确了目标，学习上有动力，与老师打成一片，学习成绩突飞猛进。

3、加强思想教育，增强学生信念与成材欲望。

充分利用课堂，班会的机会给同学们加油充电。例如，班集体刚组建时，开展树立远大理想，要有崇高的目标与追求的主题班会。通过班会同学们懂得了很多道理。目标明确了，

信心增强了，学习也变的主动了。成绩也稳步提高了。继续开展并深化“三帮一带促活动”，以实现班级人人都在进步，对于差生优生一视同仁，因材施教！

4、以学习为龙头，抓好三操、两休及卫生，扎扎实实做好班级工作。利用“点圆式工作法”，确定：学习为点，三操、两休及卫生等为圆的内容。让学生始终知道：三操、两休及卫生等日常工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过思想工作、学校制度、班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。

5、从学生实际出发，客观、科学评价每一位学生。

在教学过程中，合理地引进评价机制，可以做到预防各种学习弊病的发生；也可以通过反馈信息，检查自己的教学效果，发现学生的新问题。抓住学生学习的每一个阶段呈现的本质特征作为评价的依据，了解学生在接受新的知识中所表现的各种差异为做出公正的评价提供丰富的资料；了解学生的性格、态度，可以有针对性地对那些学习成绩较差，而有微小进步进行各种诱导性和鼓励性的评价，用评价的手段，激励后进生的转化。

现在我也真诚的向在座的每一位家长提出一些希望：

1. 家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。
2. 家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己，该带的东西一律由学生自己带齐，开学后不要总给学生送东西。
3. 注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。

4. 从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

以上是本班的一些基本情况。最后我想说：

给我时间，给我机会，我会证明我带的班级是最优秀的；给我舞台，给我空间，我可以施展我教书育人的热心；给我学生，给我一个班级，我会努力把它带成最好集体；给我一缕阳光，给我一个笑容，给我一点鼓励和支持，给我一点掌声与关心，我会用事实来回报所有的家长！