

# 最新小学数学工作心得体会(模板13篇)

通过写培训心得可以帮助我们巩固学习内容，加深对培训内容的理解和掌握。以下是教学反思的相关参考文献和资料，供大家查阅。

## 小学数学工作心得体会篇一

一年的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾一年来的点滴工作，想说的真是太多太多。古人云：教师是蜡烛是春蚕；今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。为了不辱没教师这个神圣的职业，下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺双馨的教师迈进。

一年来，我在思想上严以律己，热爱党的教育事业，能够以党员的标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样；爱岗敬业，有奉献精神；能积极踊跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，端正工作态度，服从工作安排20xx年小学数学教师个人工作总结20xx年小学数学教师个人工作总结。向这次周老师生病，领导安排我带三个班的'数学教学工作，虽然我儿子即将面临中考，需要我付出很多精力去照顾，但我仍然二话没说不提任何要求把工作接受下来，从不叫苦喊累，只默默尽心去干好。

由于教育教学行为规范，能够因材施教，及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题，我所带班级的学生对数学学习不厌倦，学习数学的能力普遍得到提高，学困生面在逐渐减少。

1、利用升旗和学校举行的各种活动对学生进行德育教育。向

每周升旗仪式结束后，回到教室，我总是让学生说一说国旗下讲话内容，想一想自己受到了哪些启发和教育，本周打算怎样做20xx年小学数学教师个人工作总结。通过这种方式使学生无形中学会做人，做一个宽容、有爱心的人。

2、发挥小干部的大作用。班上的两操、纪律、卫生、作业等大胆放手让小干部们去做，我只从旁进行协助和指导。

## 小学数学工作心得体会篇二

一学期将过去，回想本学期的数学教学。从整体看，我能认真执行学校教育教学常规工作，认真学习新课程的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新思想，积极探索，改变教学，为了克服自己在教学中的不足之处，我时常反复思考自己的教学教法。为今后的教学工作做得更好。在教学中上好每一节课，精心记录自己的教学体会，在教学中除了上好每一节课还必须认真做好以下几个教学环节，这是我在本本学期教学中感受的，所体会到的：

1、一定要认真备课，备课不但备学生、备教材而且还要备教法。根据教学内容和学生原有知识实际情况，设计相适应的教学内容，拟定相适应的教学方法，并对教学过程中的时间安排做详细记录，每一课都要做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时回顾、写下自己执教时的体会及失误的地方，并记下学生学习中的亮点和困惑。

3、奖罚分明制，奖罚是促进学生全面发展重要条件。我们把评价作为考察学生的学习状况，鼓励学生的学习的积极性，促进学生全面和谐发展的主要途径，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，同时也要关注他们在学习过程中的动态。

4、认真布置、批改作业，学生的作业能及时反映教师在教学

中存在的问题，所以布置作业要有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的分析、讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后差生辅导工作，在课后，为学习成绩差的学生进行辅导，提高他们的知识认识量，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，利用课后实践，特别是差学生的思想的辅导，以提高他们的学习成绩。

### 小学数学工作心得体会篇三

新课标背景的数学教学有新的理念、新的要求、新的目标、新的思路。我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，几乎圆满地完成了教学任务。我认识到数学教学必要性很提高教学质量的方法，“课堂”就是提高教学质量的唯一途径，数学教学应当有意识、有计划地设计教学活动，引导学生体会数学与现实社会的联系，加强学生的数学应用意识，不断丰富解决问题的策略，提高解决问题的能力。结合有关的教学内容，培养学生如何进行初步的分析、综合、比较、抽象、概括，对简单的问题进行判断、推理、逐步学会有条理、有根据地思考问题，同时注意培养思维的敏捷性和灵活性。在日常学习生活中能撇开事物的具体形象，抽取事物的本质属性，从而获取新的知识。主要方法如下：

一、在教学中既要根据自己的实际，又要联系学生实际，进行合理的教学设计。注重开发学生的思维能力又把数学与生活实际联在一起，使学生感受到生活中处处有数学。使教学设计具有形象性，给学生极大的吸引，抓住了学生认识的特点，形成开放式的教学模式，达到预先教学的效果。

二、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，

并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结。

二、增强上课技能，提高数学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。在教学中提出质疑，让学生通过检验，发展和培养学生思维能力，使学生积极主动寻找问题，主动获取新的知识。利用合理地提问与讨论发挥课堂的群体作用，锻炼学生语言表达能力。达成独立、主动地学习、积极配合教师共同达成目标。

三、给学生充分的思维空间，做到传授知识与培养能力相结合，重视学生非智力因素的培养；合理创设教学情境激发学生的学习动机，注重激发学生学习的积极性推动学生活动意识。整个课堂教师应始终保持着师生平等关系，不断鼓励与赞赏学生，形成互动。

四、设计质疑教学，激发学生学习欲望，促使学生主动参加实践获取新知识。

(1)、充分挖掘教材，利用学生已有的知识经验作为铺垫。

(2)、重视传授知识与培养能力相结合，充分发挥和利用学生的智慧能力，积极调动学生主动、积极地探究问题，培养学生自主学习的习惯。(3)、在传授知识的同时应注意了思维方法的培养，充分调动学生的智力因素与非智力因素，使学生主动获取知识。(4)、教学中应创设符合学生逻辑思维方式的问题情境，遵循创造学习的规律使学生运用已有的知识经验进行分析、比较、综合。

五、创设开放的、富有探索性的问题情境教学中提供的问题

情境应注意一定的开放性，提供一些富有挑战性和探索性的问题。这样不仅会激发学生进一步学习的动机，还能使学生在解决这些问题之后增强自信心，并且大大提高学习数学的积极性。我认为开放的、有探索性的问题情境对学生思维能力的培养和学习兴趣的激发有很大的作用。基于以上的认识，我认为在小学数学教学中创造各种适合教学需要的情境可以激发起学生学习的欲望，可以在动手实践、自主探索与合作交流中帮助学生真正理解和掌握基本的数学知识和技能、数学思想和方法，提高学生的能力，使学生得到全面的发展，真正成为数学学习的主人。

六、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

八、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 小学数学工作心得体会篇四

当我们接到一个新的班集体，面对一群完全陌生的可爱的面孔时，了解和认识学生是教育教学的首要任务。我们需要了解学生在性格特征、知识水的、基础能力、学习状况等方面的差异，在课堂和平时训练中有的放矢，因材施教。例如：我刚刚接到这个班级是由七个班抽出的学生组合而成的，可以说各种各样的学习习惯都有，通过和孩子们的接触，感到部分学生思维能力差，不愿动脑筋，常用自己早已习惯的行为方式从事，自控能力差，学习动机和意志力经常脱节，注意力差，在我教学两天后，我就抓了两个典型，一个不专心听讲并听不下作业的李嘉宁，一个是不做家庭作业的田鹏。

我对他们是低要求，李嘉宁我每天放到讲桌前听课，他的一举一动都在我和全班同学的监视之下学习，两次后他主动找我谈话，说他以后一定注意听课并好好学习，我假装很相信他的话，让他回到了的座位。田鹏我第一次惩罚了两教鞭，结果第二天照样没做，我及时联系家长到学校来，我和家长协商好，把他带回家中把没有做的所有作业都补齐再到学校上课，否则就不要上学，第二天他真把没做的作业都补齐了，我还表扬了他并鼓励他今后要把当天的作业当天做完，他很认真的给我点头答应了，从那以后他就没有落后过作业。至此，我们班几乎没有完不成作业的现象。因此在教学过程中不能一味的追求全面教育现象，要针对个别现象的教育推及全部，以达到教育全班的效果。

二 严谨的教学态度是教好数学的前提。

“作为小学六年级的课程，内容简单一般教师都能教，但教好的关键是要有严谨的教学态度，这是教好任何学课的前提，在我任教期间，我对工作总是勤勤恳恳，兢兢业业，上课前要认真备课，深挖教材，钻研教材，要对教材进行延伸拓展，进行归纳总结，把零乱的知识进行梳理后再讲给学生，这样学生的接受效果好，课堂效率就有所提高了。例如我们现在

教授的教材，有些知识跨度比较大，比如我们现在六年级的数学教材，没有分数混合运算顺序的教学内容，就已经学习运算定律的推广，这是一个小小的跨度，如果不自行设计分数混合运算顺序的教学内容，很可能这个地方就有知识脱节现象出现。所以，有时候一点疏忽，可能用几节课都补不回来。因此把握教材，系统教材，是我们老师的任务，也是我们教好数学的前提。

### 三 关注课堂实效，注重质量提升：

我们要注重课堂教学实效。这句话说起来简单，落实起来难，我认为六年级数学教学课堂除了让学生掌握基本知识点外，解答数学的方法和过程也是课堂教学的重点，以此开拓学生的思路，训练学生灵活的思维能力，使学生在解答数学的过程中体会数学带来的快乐，培养学生学习数学的兴趣，从而提高数学教学质量。例如，我在教授新内容时，不追求结果，我特别关注学生对新知识过程中的学法指导，比如，六年级大多数学生对知识有一种比较深的探讨，这种行为是自觉不自觉的，当你用简练的语言点拨到他们认为能接受的那根神经，他们会自觉的表现出浓厚兴趣，从而自己就会进一步探讨另外的途径，例如，我在上“分数乘法解决问题”一课时，我是用线段图向大家出示题意的，当我分析到单位一是知道的，求其中的几份的时候，有同学已经列出单位一对应的具体数量除以所对应的份率再乘所求的几份，这比求一个数的几分之几更好理解，课堂中自然生成的东西要比我们机械的灌输效果好的多，这样我们的课堂自然的取得了实效。另外六年级第二学期关注课堂实效，注重质量提升，是家长和老师以及学校领导的愿望，那时，老师繁忙，学生学习任务重、压力大、我们作为他们的老师，首先要做的是减负，在课堂上要给学生一个轻松的课堂、创造和谐的师生关系教学效果更胜一筹。

### 四、合理布置作业并跟踪辅导

十个手指各有长短，更何况来自各个家庭性格迥异的学生。他们在学习能力、方法和态度上都有所不同，为了提高整体班级的数学水平，我们要把握各种作业的布置，书面作业，家庭作业布置时我们要求要有质量，那我们首先要从数量上来控制，因为学生不是单学我们一门课程，还有其他课程的作业，繁重的作业只会积累学生对数学的厌恶，他们认为数学就是没完没了的做，因此适得其反，少而精的作业，既能体现课堂教学的重点，又帮很大一部分学生减轻了他们的作业负担，并能及时跟踪辅导，提高了他们做题的正确率，让他们在轻松中学数学，在快乐中感受数学。这里我要特别强调一点，我们任教的所有搭档，在冲刺的那一个月里，要合理安排时间，考虑所有任课教师的时间，协调好时间分配，不要只考虑自己能多用点时间复习，从而影响了别人的计划。更不要把孩子仅有的一个星期天都要占用，我认为那是不科学的，毕竟孩子健康是第一位的，我们追求成绩是好事，万一孩子累趴下如何是好，我们应该多方位关心学生，关心他们的学习，关心他们的健康，关心他们的人际关系等，指引学生向健康积极的方向发展。

## 五、狠抓班风，培养学风：

做老师的可能都有同感，良好的班风和学风能为学生整体学习水平的提高营造适宜的气氛。六年级学生正处于告别童年，迈向青少年的交替阶段，这一阶段我们教师更应注意学生的心理变化，学生细微的心理变化影响学生学习数学的效果。所以，当我们在整体班级中形成良好班风，学风，引导班集体朝着良好的状态发展，数学甚至其他学科的教学效果都是很显著的。

总而言之，我认为六年级数学教学需要朝更精、更细、更深入的方向发展，要有所提高，需要团体紧密团结，和谐相处，相互学习，相互提高。



## 小学数学工作心得体会篇五

现代小学数学教学与传统教学形式相比，在教学方法上有很多相同，如课前的教学目标设计、教学结束时的小结、巩固练习、作业布置等；但也有一些不同，下面我就课堂教学上的一点体会，一点心得谈一谈：

### 1. 合理分配合作学习任务。

在合作学习之前，我会向学生说明：如何进行合作学习及其重要性，合作学习的内容和目标，以及怎样完成任务，评价的标准——小组的任务完成的情况，个人的学习成果的情况。与此同时，我会通过创设情境或提出有趣的富有挑战性的问题，激发学生学习的积极性；启发学生善于运用已有知识和经验解决问题，促进学习的迁移。在本学期我在讲《百分数》一课时，我提前两天布置学生自己去查询、收集有关百分数的知识。在上课时，我叫学生汇报自己收集的百分数知识，结果学生个个拿出很多搜集百分数知识来汇报。可想而知，结果只能是学生不能尽兴展示自己的成果，教学任务也肯定完成不了。这就是老师在课前没有预先估计到的结果，因而，就是没有对学习任务进行合理分配。所以，在以后的教学中，我非常重视这一点。我对学生的任务分配会设计好问题，设计好解决方案，让学生放开手脚去解决问题，取得了很好的教育教学效果。

### 2. 正确进行合作探究。

在每个小组明确了学习任务之后，我安排各组根据任务分工进入合作探究阶段，要求每个学生根据自己的理解互相交流，形成小组的学习成果。在此期间我在组间巡视，针对学习过程中出现的各种问题及时引导，帮助学生提高合作方法，并注意观察学生学习和人际关系等各方面的表现，做到我心中有数。要让学习后进生多思考、发言，保证他们达到基本要求；同时，我也会让优等生有机会发挥自己的潜能。此外，

我还充分信任学生，相信他们都能通过自己的努力能完成，让我班学生有足够时间和空间进行合作探究。在以前听过一些老师的课，课堂上有这一环节，但往往是一个过场，短短一、两分钟就结束了，根本没有一点实际效果。其实这就是老师在课堂上的“霸权主义”，因而在小组合作学习这一环节中，更需要老师的“合作”。

### 3. 有效地进行全班交流。

在完成合作任务后，我让每个小组的报告员代表本组向全班进行学习成果汇报，了解每个小组学习的情况，同时注意了解每个小组学习有困难学生的掌握情况；对于每个小组提出的疑问，再请其他小组介绍解决办法。当然，全班交流需要老师预先设计好问题，要有交流的焦点，交流的问题也要有一定的深度，最好是要有一定的可争议性。交流的问题，如果没有深度，则议论不开；如果没有争议性，则议论时也无法有效地展开。所以在教学过程中我会精心设计问题。此外，交流的目的之一也就是通过交流使得一些有争议的问题得到澄清，使得一些对此问题不理解的学生得到理解。因此我要说交流的是最有价值的问题。

其实在教学课堂上让学生合作的主要目的之一是在解决问题的过程中促进每个学生的发展。培养创新精神、实践能力、解决问题的能力，发展情感态度和价值观。然后才能谈到合作意识和能力的培养。

## 小学数学工作心得体会篇六

本学期，我担任六年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一，认真备课。备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。

二，认真上课。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

三，认真批改作业。对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时，认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

四，认真做好后进行转化工作。本班54名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补阙”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，经济基础，邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间，地点，内容，人物，措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。本班数学成绩由第五周测验平

均66分，上升到期末测验平均82分。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上，信息基础教育上，自己的教学经验及方法上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## (二)

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习声关于教育教学工作的讲话。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结。

### 一， 学生基本情况

六(4)班是个人数较多的班级，全班共计人数45人，其中男生有22人，女生有23人，他们都是来自下面的乡村学校，因为乡村小学的办学条件和师资力量相对差一点，所以他们的在成绩和基础不算好，但是他们的纪律较好，学习也比较用功，但是也有部分同学由于基础太差而无法接受新知识。

### 二， 成绩分析

该班通过本人的努力工作和学生勤奋努力学习，在这次全站的统考中成绩令人满意，名次位居全站19人班级的第4名，班级人均分76.05分，全镇最高分192分也是我班的龙宜锦同学，全校共入取天柱三中12人，我班有5人。通过前面的总结使我认识到：教师要严格的要求学生遵守纪律，从而创造良好的学习环境，使教和学能顺利进行，特别是对小学生来讲老师的严格要求就更重要了，教师只有通过加强教育，耐心的

辅导，加上在教学中不断探索，总结经验，全部精力投入到教学中。

### 三，存在的不足和今后努力的方向

由于我刚参加工作不久，再加上知识水平有待完善，教育教学经验不足，要向其他老师学习，逐步在以后的工作中不断地充实和完善自我，认真学习，努力实践“三个代表”以健康的思想，马列主义的人生观世界观和科学发展观教育学生，使他们成为有志向，理想的学生，从而为目标不断进取的接班人，为提高全民素质而贡献自己的光和热。

#### (三)

本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

#### 一，认真备课

不但备学生，而且备教材，备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结。

#### 二，增强上课技能，提高教学教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

#### 三，认真批改作业

布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四，做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴，强制学习转化到自觉的求知上来。

五，积极推进素质教育。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识，技能和发展智力，能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

## 小学数学工作心得体会篇七

本学期我担任五年级的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的教学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作；并认真执行学校教育工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学结合起来，积极探索，乐于教学。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，再上新的台阶，现将本学期工作总结如下：

### 一、取得成绩

1、认真备课，不但备学生而且备教材教法，根据教材内容及

学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教后小记。

2、加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、情感化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。积极实施高效课堂管理，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练。

3、认真批改作业，布置作业做到精练，有针对性和层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作好批改记录，分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。同时加大了后进生的辅导力度，后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

5、经过师生的共同努力，全班的数学成绩有了较大的提高，在期末统考中，数学科人均分58.64分，较上年度统考成绩提高了14分。本班学生的数学总体成绩差异很大，并出现“两头尖”的现象。这次统考中，最高分90分，最低分27分，最低分和最高分相差62分。

## 二、本学期教学改进措施

1、狠抓学风，由于本班大部分学生的基础差，上课的时候只有少部分学生比较认真，能专心听讲，课后也能认真完成作

业。但大部分学生由于基础差对学习提不起兴趣。学习态度不够认真。还有个别的学生，学习上存在的问题不敢问老师，这样就影响了学习的信心。为此，找他们了解原因很重要，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，有些是存在某个知识的段层，跟不上就放弃了等等。这样的情况要跟他们多次交流，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，找出适合他们自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，也要及时地表扬他们，养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2、课堂上注重培养学生的抽象概括能力，分析综合能力，和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

3、积极参加教研活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

4、在总结成绩的同时，要不断反思教学，将公开课、优质课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑着我们的许多问题，重新认识。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。

5、把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。要抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清。更要关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。



### 三、存在的问题和今后的打算

1、全班学生在学习上存在偏科的现象，大部分学生对语文学科有着浓厚的兴趣，而对数学学科索然寡味，没有自觉学习数学。

2、整体学生的数学基础知识较薄弱，计算能力差。大部分学生不会利用数学知识解答实际问题，缺乏数学逻辑性、牵引性、层次性、深度和广度性；全班有一半的学生的计算能力差，小数四则运算能力很差，更有甚者，对整数的四则运算计算有误。

3、教师的教学方法和措施需要改进。我初次接触新教材，对小学数学新教材结构不熟悉，缺乏对新教材小学数学的知识连贯性，结构性。在今后教学中，加强学习数学新理念，改变传统教法，在教中学，学中教，加强培养学生的计算能力，分析能力，理解能力。

以上是我对本学期教学工作的总结，总体来说，取得的成绩还不理想，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点。同时也相信自己今后的教学工作会做得更好。

## 小学数学工作心得体会篇八

一学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。从总体上看，我能认真执行学校教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，用心探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上我用心利用各种机会，学习教育教学新理念，用心参加教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一齐探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

## 二、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮忙学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，应对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。应对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要应对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

## 三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注

学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 小学数学工作心得体会篇九

一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，在继续推进我自己的“最适合自己班级的”课堂教学模式的同时，认真学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并努力提高自身的业务水平和教学能力。把新课程标准的新思想、新理念 and 数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

一、摸清班级情况，制定切实可行的教学计划。

为了顺利而有质有效地完成本学期的数学教学任务，在开学初，研究了两个班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思

想动态，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。针对了解的情况，制定了详实的教学计划，计划中对本册的教学内容进行分析，结合两班学生的数学基础对教学目标、教学重点、难点进行定位。这样，以便在教学过程中，更好地做到有的放矢。

## 二、抓实教学环节，努力提高教学质量。

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结，力求准确把握重难点，难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、本学期教学工作中，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩

单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。如六(1)班的童凯六(2)班的王连德等同学由原来不爱学习，经常抄作业变为能主动完成作业，能动脑学习，会分析题意，成绩有了一定的进步。

三、十根手指还有长短，更别说是来自各个家庭的性格迥异的学生了，他们在学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。还通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是代替老师、家长学的，是为自己学的。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏、补缺工作。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长都是农民由于农活忙等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写，但是非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。如一班的王磊、二班的王乐乐、李梦雅等学生对他们好言相劝，批评教育，与家长联系，让家

长协助教育孩子。

四、回顾自己在这一学期的教学工作，感觉有优点更有失误和不足。要说优点，那就是我的经验是要提高数学成绩必须做到：

1、将学过的数学公式，性质、概念等必须让学生熟记。这样才能运用它们准确解答数学题，正确解决数学问题。如各种图形的面积公式，周长公式，还有利息公式、出勤率、等，又如等知识必须让学生记会。

2、学好数学基础知识与基本技能是提高数学成绩的前提。学生只有夯实了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解答稍难的应用题，也才能灵活的解决实际问题，且能做到一题多解。

3、在课堂教学中，教师必须用亲切，生动的语言将抽象的数学知识具体化，这样才能激发学生学习数学知识的兴趣，有了兴趣学生才能主动的学习数学，也才能提高数学成绩。

4、在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。

五、存在的问题与主要原因

1、“先学后教，当堂训练”的教学实践力度不够，题目形式缺乏变化。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、对个别学困生的辅导还不到位，进步不明显。

六、今后的工作的思路

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。总体感觉本学期的工作较过去有所长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

## 小学数学工作心得体会篇十

回首这一年的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我也更加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任\_\_班的英语教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难。特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出“不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对等学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课。而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在一年的工作中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说

过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名教师，当然更应该做到这一点。在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

虽然这一年的时间并不长，可我的心得体会却颇深。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用课余时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真学习学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

作为一名光荣的人民教师，在以后的教学工作中我要力争做到：



## 一)热爱学生

给我们的学生多一些爱心，关心，责任心，宽容心，细心等，做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。师者，传道，授业，解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心的尊重他们，关爱他们，同学们也会尊重这样的老师，愿意上他的课。

## 二)献身教育事业

教师被誉为“蜡烛”，点燃了自己，照亮了别人，这是教师献身精神的真实写照。我，一位平凡的教师，要为教育事业添砖加瓦。

## 三)不断提高自身素质

努力成为一位优秀教师，学生喜欢的教师，社会满意的教师。争取在最短的工作学习中，提高自己的业务能力，丰富自己的教学经验。

以上是本人工作一年的一些心得体会。作为一名新教师，我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情应对每一天的工作。

小学五年级数学教师工作心得体会篇5

## 小学数学工作心得体会篇十一

我是一小学六年级数学教师，刚接任六年级一班的数学教学工作。现在将我带六年级数学以来的教学心得和感触和大家

进行交流。

## 一、了解学生、因材施教。

接手本班的时候，面对一群完全陌生的可爱的面孔时，了解和认识学生是教学的首要任务。我通过同事及家长的帮助，对他们的情况有所了解。比如谁最调皮，谁最爱捣乱，谁比较聪明，谁最爱动脑筋，谁的成绩比较好，谁的成绩比较差等等。还因为这次村小合并而转来的学生，他们的纪律及学习习惯从低年级起就不怎么好，学习成绩更是差劲。掌握了这些信息经以后，我及时调整了自己的教学心态，制订了相应的教学措施。

## 二、群策群力，搞好备课。

我们六年级数学组经常是集体备课，但是在实际操作中，因为每班的学生实际情况和教师对教材的理解程度的不一样，因此每节课都会在集体备课的基础上有所改动。那到底该怎么改，这节课教学的重难点和合理优化的教学过程是什么呢？这就需要同年级的教师一起研讨自己对本节课的理解一节课中需要解决的问题，凝聚集体的力量总是可以设计出一节好课的。我想这也是我们学校六年级数学集体成绩比较高的一个非常重要的原因吧，也是我们需要继续保留和发扬下去的。

## 三、优化教学，注重质量。

在充分备好课的前提下我们还要注重课堂教学实效。我认为六年级数学教学课堂除了让学生掌握基本知识点外，解答数学的方法和过程也是课堂教学的重点，在平时的教学中，我特别关注这一点。我班有部分小男孩对数学特感兴趣，每次的解题方法各式各样，我在给予肯定的同时，再让学生比较，从而选择最优的解题方法。以此拓展学生思路，训练学生灵活的思维能力，使学生在解答数学的过程中体会数学带来的快乐，培养学生学习数学的浓厚兴趣，从而提高数学课堂教

学质量。

#### 四、分层教学、加强辅导。

十根手指都有长有短，更何况是来自各个家庭性格迥异的学生。而我们班学生这种情况尤为突出，明显的两极分化，每次测试都有近满分的，但也有个位数的，他们在学习能力、方法和态度上都各不相同。为了提高整体班级的数学水平，课后就需要对学生进行分层辅导，以满足不同学生的需求。特别是对于差生，我更是课后利用休息时间帮助他们克服学习上的困难，帮助他们树立学习的信心。

#### 五、狠抓班风、培养学风。

良好的班风和学风能为学生整体学习水平的提高营造适宜的氛围。六年级学生正处在告别童年、迈向青少年的交替阶段，这一阶段我们教师更应该注重学生的心理变化，学生细微的心理变化都会影响学生学习数学的效果。所以，当我们在整个班级中形成良好的班风、学风，引导班集体朝着良好的状态发展，数学甚至其他学科的教学效果都是很显著的。

总之，我认为六年级数学教学需要朝更精、更细、更深入的方向发展，既提高学生的数学素养，保证学生在小学毕业考试中取得更加优异的成绩，还确保了学校在升学考试中数学成绩的整体提高。

## 小学数学工作心得体会篇十二

开学到现在，自己带过一个班一周的语文课，那时候觉得就是代课老师，很自如的用自己的方式去教学生，也没有问学生我的问题，我上课有哪里讲的不好，会不会让他们感觉奇怪，就稀里糊涂结束了一周的教学活动。那时候的感觉就是站在讲台上从会闹个大红脸到渐渐不再害怕了，讲课更加自如。但说实在的，讲的效果应该是很差，因为学生并没有感

觉好好学习到什么，而是在和实习老师玩，语文课过的很轻松活跃，却没有自己的思考了。

这周开始在指导老师和陈主任班上讲了几节课，静静老师很温柔，因为我也是刚上讲台，怕打击我的自信，产生挫败感，所以一直也是在鼓励我，但也指出了致命伤，就是不自信！当然，一个实习老师要有很强的业务能力和心理素质才能在台上表现出那种和优秀教师一般的稳健的台风吧，那是一种值得仰望的高度，老师为了让我克服这个困难，也是一直夸奖我，还在全班学生面前夸我准备很充分，表现很稳定，丝毫不怯场，让我还有一点小小的不好意思，老师说以后要多多把握机会讲课，因为教学经验不仅仅是观摩学来的，而要自己实践去积累。感谢老师的真心相待，感觉很幸福。

陈老师给的评价就是那种很切中要害的，静静老师帮我度过了信心稳固期和基础教学能力指导期，陈老师就开始进行个人能力的提高和改善指导，分别从教学内容、教学过程、教学氛围等方面给了非常有针对性的建议。

首先在教学内容上，太过于繁杂，一首诗歌点很全面，却没了重点，没有让学生重点关注的东西了，这样导致一节课下来，学生就感觉很空泛，没有学到深刻的东西。

在教学过程中，因为内容太多太杂，就导致一节课的节奏很赶，每个点都不能深入去分析，给学生一点的时间去预习思考，根本就进入不了学习的状态。在叫学生回答问题的时候，也是太快的去给出答案，在引导上特别想让学生说出自己心中的答案，其实这是不对的，只是在代替学生思考。而是应该每一点都给学生足够的时间去思考，即使答案不符合自己心中的标准，也要让学生说出为什么得出这样的答案，如果他能说出道理，就是多了一个挺好的思考方向，如果他自己说着都自相矛盾，也会自己改正，这样有了一个思考的过程，更能印象深刻。

还有在教学氛围上，不用刻意去保证可能的活跃，学生们很活跃有可能只是起哄，一堂课其实更应该多留一点时间让学生自己静下来思考，保证时间的足够，该活跃的时候活跃，该静就得静，这样才是一堂有意义，氛围好的语文课。

自己回看视频也发现很多小毛病，语言上，口头禅太多，紧张的时候会卡壳。课堂其实并不活跃，而是有些乱。

总之，在成为优秀语文教师的道路上，还有很多困难要克服。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

小学五年级数学教师工作心得体会4

## 小学数学工作心得体会篇十三

1. 在教学实践中，逐步增强自我反思意识，可以分为以下几项：

教学前，进行教学设计反思，提高教学预测能力和设计能力。

教学中，进行教学行为反思，提高教学调控能力和应变能力。

教学后，针对课堂教学效果进行总结反思，提高教学评价能力和总结能力。

2. 在总结经验中，逐步形成自我反思习惯，可分为以下几个步骤：

(1) 发现问题，记录反思。

(2) 查找原因，实践改进。

(3) 总结经验，撰写文稿，然后在同事间交流或在网络、刊物

上发表。

在这里，我给大家举一个案例：某天，我教学诗歌《春天在哪里》一课，学生的学习兴趣很浓，课堂气氛十分活跃。当我讲到其中一个小节：

春天在哪里？

春天在枝头上。

春天的风微微吹动，

柳条儿跳舞，

桃花儿脸红。

我请同学们朗读，体味，赏析。有同学说：春天就在枝头上。

此时，孩子们的注意力都在窗外，有的在仔细地观察；有的在认真地倾听；有的正在四处搜寻目标。他们的兴致正浓，意犹未尽，如果我现在出言禁止，虽然表面上会平静下来，学生的内心也会十分不情愿。莫不如先满足他们的好奇心，然后再随机应变。想到这，我不露声色，站在那，似笑非笑地望着他们，让他们尽情地看，尽情地议论，尽情地发表自己的见解，给他们足够的表达自我情感的时间。

窗前的议论声，由弱到强，再由强转弱，几分钟过后，波涛汹涌的课堂又恢复了以往的平静。几十双眼睛静静地望着我，静静地等待着我想：此刻，孩子们心中都在想些什么呢？在等待我的批评？在等待我的宽恕？还是在等待我继续讲课？大概是前者居多吧。可能是我的沉默让他们无所适从，孩子们开始不安的躁动起来。我觉得此时是该我发言的时候了，我故意咳嗽了一声，看到几个孩子立即挺直了腰，坐直了身体。

我轻轻地问到：看完了？看完了。孩子们也轻声地但是小心翼翼地回答。谁能把刚才看到的景象说一说，并告诉我你有什么感受？听了我的问话，几个孩子竟然悄悄地长长出了一口气。接着，你看看我，我看看你，打消了顾虑，思维再一次活跃：我看到春天来到树梢，枝条变绿了。我看到春天来到操场上，小草发出了嫩芽。我看到春天的风吹到窗前，吹到我的脸上。春天在我们身边，看，我们的衣服变薄了。待孩子们把自己的感受一吐为快之后，我又说：大家谈地真好，不过你们是在什么时候，什么情况下观察的？小家伙们面面相觑。噢，原来他们也知道刚刚的做法不妥，竟然将错就错，一定要让他们吸取教训。想到这，我说：今天老师留一个特殊的作业，把这节课发生的事情经过写出来，并写出自己的真实想法。就这样，我把一个事先准备好的教案，临时更改得面目全非，但是，却获得了意外的收获。

试想，如果按照传统的机械的备课观，按照精确的教案输出法，喝令学生回到课文中来，教学任务也会按时完成，这节课可能会是另一种完美的模样，但失去的却是对过程的体验，对方法的感悟，对学生的理解，也就失去了反思的乐趣。

反思既是我们不断成长的基础，也是我们创新突破的起点。因此，我们不妨多加运用，多多体会。