

最新宿管老师年终个人工作总结(优秀9篇)

教师工作总结需要客观真实地记录自己的所思所想、所写所说，不可虚假或夸大其辞。小编为大家整理了一些经典的公务员工作总结样本，欢迎大家阅读学习。

宿管老师年终个人工作总结篇一

定期开会，及时总结工作、布置任务，宿管部坚持了例会制度，定期召开宿管例会，肯定优点，指出不足，明确今后工作重点，提升宿管部部员工作水平。另外，宿管部还要求各干部经常深入寝室或召集熟悉同学问起情况，将寝室问题及时反馈给学生会。

寝室晚查

(1) 定时检查：在周四、周日9：30时检查各个寝室。

(2) 特定检查：通过平时的观察了解，对个别比较特殊的寝室，我们将在晚上进行抽查。

寝室卫生

(1) 定时检查：每周星期二 各寝室搞好卫生，并在1:00对各寝室进行评比。及时将评比数据公布。

(2) 突击检查：每周四和星期天检查寝室，了解保持和打扫情况，对于寝室较差的寝室上报老师进行处理，定期把评分统计结果交到学生办公室，对评比中优寝与整改寝室，进行全系通报表扬与批评。

宿管老师年终个人工作总结篇二

我对这个学期来的工作做了一下反思和总结体会如下：

本学期我做到认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。严格要求学生，尊重学生，常常鼓励学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

1、深入细致的备好每一节课：在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点，并注重参阅各种资料，理出一条符合自己学生的知识线索，制定符合本校学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。

2、认真上好每一节课：在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、简笔画，情景教学、体态语言等方法来启发、教育学生。与学生做各种游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣，寓教于乐。并鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。

学生有疑难和不懂的地方，我及时讲解，让他们多练习，力争让他们学了就懂，懂了会用。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、在批改作业方面：认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况并有目的的对学生进行辅导。对普遍性错误，在全班重复讲解、分析、订正。针对个别学生的作业还采取一对一的方法，大大提高了教学质量。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能规定完成要求的任务，这是普遍存在的现象。针对这种问题，首先就是要提高自己课堂的吸引力，让孩子爱上课堂，这样能很

大程度上避免学生跑神，玩的现象。同时还要抓好学生的思想工作，让他们知道在课堂要有较好的听课习惯，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。

1、要严格抓学生的书写，单词听写和课文背诵。

2、在教学方面我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我以后要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

5、在课堂上要严格要求学生，让学生意识到课堂的重要性。

6、注意营造快乐轻松有趣的课堂氛围，提高课堂效率。

由于自己的教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，自己还有许多不足之处。在今后的教学过程中要更为严格的要求自己，多向有经验的老师请教学习，观摩他们的上课流程，多交流，逐步改正和完善自己的教育教学方法，在实际教学过程中，积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

宿管老师年终个人工作总结篇三

我是从20__年9月1日晚上接任学校高一(14)班的班主任工作的，到现在已经有将近半年的时间，在这个学期即将结束的

时候，我将我这半年来的学习工作情况总结如下：

一、工作认认真真，一丝不苟。

自从学校安排我做这个班级的班主任以来，我就一直本着“要么不做，要做就做最好的原则”来对待这份工作，在日常工作中时常提醒自己，凡事给学生起模范带头作用，半年以来，我始终坚持天天早起到教室查看早自习的出勤情况。

二、对学生实行人性化管理，关爱有加。

在我当班主任的这半年之中，我们班内没有发生一起严重违纪事件，我感觉这和我对班级的人性化管理是分不开的，记得上任伊始，我就时常在内心告诫自己，对待学生要分类而视，不能高高在上，让学生感觉到距离。凡事要说清道理，不能盲目的去责怪批评学生。在这将近一个学期的时间里，我没有可以要求学生去做什么，不做什么，而更多的是和他们讲我们现在是一个班级，你们是班级的一员，凡事要考虑个人的利益与班级利益，班级荣誉之间的关系。时刻常记礼让三分，化干戈为玉帛！在学生的生活中，我也时刻会询问他们有没有什么困难，能解决的尽量帮助他们解决。生活费不够了，我就会主动借给他们，偶尔一次忘记带饭卡了，我也会慷慨的把饭卡让他们拿走。学生们也都有一颗感恩的心，只有心与心的距离近了，他们也就会更尊重老师，更热爱集体。

三、重视班委会建设，以班级力量治理班级。

的干净利落。因此，有一个好的班委会，就相当于给班主任增加了左膀右臂，班主任就可以腾出更多的精力去管理学生的学习。

四、抓好班级的学风建设。

班级内七十四名学生，他们来自不同的家庭，受到不同的环境影响。其思想、兴趣、个性等方面都有各自的特征。所以，最难做的就是学生的学风建设。我们班主任不仅要凭热情工作，动情的说教，贴近他们的心灵，还要遵循学生的身心发展规律，运用科学的教育理论和教育方法，培养学生良好的行为习惯、学习习惯，才能获得理想的效果。因此，班主任应多在班级建设上和养成教育上下工夫，组成一个团结一致、积极向上、具有凝聚力和亲和力的班集体。这样，才能给学生创造一个良好的成长环境。

五、建立严格的考核制度。

响应学校的号召，在学校班级量化考核的基础上又制定了我们本班的班级量化考核制度，并且责任到人，把考核的每一项分给班内的一个同学负责，这样就是学生之间形成相互监督，相互考核，都能够为班级的建设增砖添瓦。把考核情况每周一汇总，对表现好的同学进行班内表扬，对表现差一些的不是批评，而是鼓励他们要敢于超越自己，超越他人，等去下次领先。有了严格的班级考核制度，班级的管理工作就更加严密，更加规范。

总之，班主任工作是一项长期探索的工作，是一门管理艺术，不仅要有高度的责任感和强烈的事业心，还需要在工作中不断探索做好这项工作的规律，同时，要转变教育观念，教育内容，管理模式，不断提高自身素质，才能培养出二十一世纪的新型人才。