

最新开学第一课教案模版(优秀19篇)

通过五年级教案的编写与使用，教师可以更好地掌握教材，提高自己的教学水平和专业素养。我们为您提供了一些优秀的教案模板，希望能够帮助您提升教学质量和效果。

开学第一课教案模版篇一

生活中，幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所以，安全问题是时时存在，处处可能发生的。正如《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作首位”。而“受人于鱼不如授之于渔”，教给幼儿如何进行自我保护是幼儿园教师势在必行、责无旁代的任务。安全课本身缺乏趣味性，如何对幼儿进行安全教育活动的同时还让他们充满兴趣，增强自护意识，掌握必要的、正确的自救常识，有效的进行自我保护，也是我设计这节活动课的意图所在。

- 1、知道迷路的危险，树立幼儿初步的防范意识。
- 2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 3、引导幼儿了解一些自救的常识，知道迷路时应能够胆、礼貌的求救。

增强幼儿解决问题的能力，树立幼儿初步的防范意识。

使幼儿掌握一些自救方法进行自我保护。

1、情景表演：程程迷路了。

2、ppt图片。

3、音乐。

观看情景表演“程程迷路了”，教师在主要部分给予提示。

1、引导幼儿讨论：程程迷路了，他会怎么做？这样会出现什么后果？

让幼儿说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法，引导幼儿明白遇事要动脑筋。

2、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

3、开展“有奖抢答”游戏，可将幼儿分为两组，提出问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

（1）在商店里，不小心和家人走失了，你该怎么办？

（2）在城市迷了路，你该怎么办？如果有人强迫带你走，你该怎么办？（可以根据路标、路牌和公共汽车的站牌辨认方向和路线，还可以向交通民警或治安巡逻民警求助。）

（3）在农村迷了路，你该怎么办？（应当尽量向公路、村庄靠近，争取当地村民的助。如果是在夜间，则可以循着灯光、狗叫声、公路上汽车的马达声寻找有人的地方求助。）

（4）在幼儿园跟父母走失了，你该怎么办？

1、小朋友们平时应当注意准确地记下自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址、电话号码等，以便需要联系时能够及时联系。

2、如果迷失了方向，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

1、（播放鸭子的叫声）师提问：谁在哭？为什么哭？

2、师提问：小花鸭找不到妈妈怎么办？我们快来它找妈妈吧！

引导幼儿扮演民警叔叔和小花鸭，用有效的有礼貌的语言进行对话，助小鸭子找到回家的路并将小鸭子送给鸭妈妈。

2、在《母鸭带小鸭》音乐伴奏下边唱边做出快乐动作与表情出活动室，活动结束。

本节课，通过情景表演、问题讨论、有奖竞赛、音乐游戏等方法，让幼儿课在轻松愉悦的活动中加深了解自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救，培养了幼儿初步的安全意识，活动目标基本达到，效果较好。但在幼儿的回答与表现中发现孩子们对城市里、商店（超市）里迷路了怎样求救比较有想法，能说出许多，但对于农村里、夜间怎样想办法求救，感觉有点困难，所以这些方面还需要继续培养，班幼儿部分对自己父母的名字、电话、住址都比较清楚，但是应急应能力稍显薄弱，应继续加强提高孩子的自我保护意识。

1、让幼儿了解火的一些知识，懂得火对人们的好处和危害。

2、了解防火的简单方法，培养防火意识和自我保护能力

3、了解火的用途，掌握简单的防火措施，增强幼儿的自我保护意识。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、培养幼儿胆发言，说完整话的好习惯。

1、趣味练习：一起来灭火

2□ppt课件：认识火

活动过程

1、猜谜语

红光光，篷，见风它就更逞凶；无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

1、出示图片，了解火的发展。讨论：火是怎么来的呢？

教师：最早是钻木取火，后来从打火石发明了火柴，科学的进步人们又发明了打火机，现在我们能用电子打火。

2、了解火的特点。

(1) 点燃蜡烛

让幼儿观察火苗的颜色（蓝色、黄色、），并通过观察说出火能发光。

(2) 让幼儿用手靠近蜡烛的火焰，感受火能发热。

(3) 火的燃烧需要空气

点燃三支蜡烛，把小不同的三个烧杯盖上。

观察结果：

最小的杯子因为里面空气最少，火熄灭最快；

最大的杯子因为里面空气最多，火熄灭的最慢。

(4) 了解火怕水的特点。

向燃烧的蜡烛上浇水，火会灭。

3、引导幼儿讨论火的用途与危害。

(1) 火有哪些用途？

(照明、取暖、煮饭烧水、发电……)

(2) 火有哪些危害？

(使用不当或疏忽意会烧伤人，烧毁房屋和树木，引起火灾)

4、了解简单的防火方法。

教师：火的危害虽然很，但是我们不用怕它，这就需要有一定的防火知识。

(1) 平时不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花爆竹。

(2) 如果不慎烧了东西，立即报告人并立即离开。

(3) 火势太要拨打火警电话119，求得消防员助。

(4) 如果身上着了火，就在地上打滚，压灭火焰。

(5) 如有浓烟就用湿布掩着鼻子，冲向门外。

(6) 如果被伙围困，应尽力呼救，并想办法逃出。

5、游戏：着火了。

教师说出一种着火的情况，幼儿做出相应的应对动作及模仿措施。

教师小结活动内容，教育幼儿要学会自我保护。

班幼儿已有了一定的思维能力和分析能力。因此我采用直观教学法，先设置问题，让幼儿带着问题去看课件寻找答案。

此外，我们还适时采用了交流讨论法、赏识激励法、游戏法层层深入、加以整合。例如：教师胆地鼓励孩子想办法，表达自己的方法和自己的想法是我们现在要倡导的。在这种活动当中，我们多次的让孩子思考自己在火灾的时候应该怎么办？带着问题去思考。以幼儿为主体，创设条件让幼儿参加探究活动，不仅提高了认识，锻炼了能力，社会情感得到深化。因此，活动中我们每一个环节都引导幼儿是带着问题去看一看，想一想，说一说，学一学等多种感官参与，不知不觉就掌握了自我保护的方法，提高了自我保护的意识。

开学第一课教案模版篇二

1、动画故事、儿歌朗诵。

2、幼儿有一定的安全知识，能用较完整的语言描述事情。

教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

教育幼儿能分清在教室、楼道追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高幼儿的安全意识和自我保护能力。。

1、在“不在教室追逐”的音乐声中，师生谈话：“我们升入大班了，来到了漂亮的教室，怎么才能玩得安全又快乐呢？”

2、“可爱的小熊也上大班了，我们来看看他到了漂亮的教室在干什么？”

1)欣赏动画故事“小熊追逐小伙伴”。

3、引导幼儿欣赏根据故事创编的诗歌“不在教室里追逐”，学习有感情地朗诵。教学方法

4、游戏：数一数。帮助幼儿正确判断危险、安全的追逐玩耍的场所。提高幼儿在日常生活中的安全意识。

开展“安全小卫士”活动，请幼儿轮流当“安全小卫士”，通过管理和被管理，让幼儿学习自觉遵守规则，增强安全意识，提高安全技能。

总之，在幼儿园的一日活动中，我们一直要拉紧进行安全生活教育这根弦，尤其是新学期幼儿升大班了，快乐兴奋的情绪，和面对新的环境的‘好奇，都有可能通过奔跑、追逐打闹来宣泄。因此，在开学安全第一课我设计了《小熊追逐小伙伴》，相信这生动的安全第一课能给孩子一个幸福、健康、安全的一学年。

开学第一课教案模版篇三

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

1、导入： 列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

(1) 公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

(2) 班级举例：学校发生的事故及后果。

(3) 国家、政府狠抓安全教育工作。

(4) 目前学校抓的几项工作。

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1) 人身安全：在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全：在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，在马路上行走时要靠右行。

(3) 财产安全：保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全：不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

最后老师补充归纳：今天是新学期开学后的第一个星期一，新年刚过，同学们又大了一岁，也渐渐懂事了，为了今后能更好地学习、生活，现在我们就一起来学习一些应该记住的安全知识。常人说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”

我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。

第二、做好劳动活动时的安全。

第三、注意交通安全。

第四、提高食品卫生安全自我防范意识。

第五、要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。

第六、注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，

要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。新的学期，新的开始，同学们，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

1、让学生牢记今天我们所学的知识，并自觉去遵守。

2、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

开学第一课教案模版篇四

同学们，新年快乐！时间飞逝，寒假已经过去了，我们又迎来了新的一学期。新学期，新打算，新的开始，祝同学们新学期学习进步，健康快乐！

《偷懒的驴子》和《关于刻苦和坚持》

希望孩子们，从故事中得到启发，不要做偷懒的驴子。要学会持之以恒，能够吃苦耐劳。

1、听到第一遍铃声，应迅速进入教室坐好，停止讲话，静候老师上课。

2、课前准备四样：数学书、课堂练习本、草稿本和文具，并将其放在课桌上，课桌上不要放与本节课无关的东西。

3、遵守课堂纪律，不迟到、早退。

4、坐姿端正，两手交叉放平，两脚平放到地面，背挺直，眼睛看黑板，不得东倒西歪！

5、上课认真听讲，要做到三到（那三到？）。在适当的时候记好课堂笔记。

6、独立做题时，边思考边做记号，不要在书上乱涂乱画，打

草稿。

7、举手发言，声音洪亮，语速平缓；若有补充，举手回答，不得随

意闲谈，不得乱插嘴，不得左顾右盼。

8、严禁上课吃东西、喝水。

9、不允许趴睡，确实瞌睡，可主动站起听课。

10、课上不明白的，先放一放，继续听课，课下要追问老师。

1、独立作业，不抄袭，不对答案，有困难可以请教同学和老师，看懂后再写到本子上。作业发下来，有错要及时订正，利用课间时间交到我办公室。

2、作业按时完成，主动交给家长检查并签字，第二天及时交给组长。

3、准备三个本子：两个蓝色（红色）本子（标签纸标出：家庭作业本、课堂练习本）、1个草稿本。

4、准备三支笔：钢笔、红笔、铅笔。用钢笔写作业，铅笔画图、红笔订正做标记。

5、准备的学具：尺子、量角器、三角板、把数学书用书皮包好并写好班级姓名，另再准备一个透明星皮，用标签纸写上学号、姓名、班级。

请同学们自己看书5分钟，然后回到问题。

1、教材总共有几个单元？

2、你喜欢哪个单元的知识，你知道这个单元都要我们学习些

什么内容呢？

预习书2~3页，尝试用铅笔完成3页后的做一做。准备本学期所需的学习资料。

开学第一课教案模版篇五

新学期开始了，安全将时时刻刻伴随着我们学习和健康成长。为了全班同学的安全，今天我们组织安全教育主题班会，本次活动的主题是：安全伴我成长。这里我就本期的安全工作向同学们做以下要求：

- 1、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安全教育。
- 2、认真吸取近几年来安全事故血的教训，树立自我防范和保护意识，坚决杜绝安全事故的发生。
- 3、严禁学生擅自下河、池、水库等危险水域游泳（游玩），洗澡、钓鱼等。
- 4、严禁到高速路施工场地或危险楼房、地段、桥梁、游玩、逗留。
- 5、注意户外活动安全，确保学生不在危险地带玩耍，不做危险游戏，不私自外出游玩。
- 6、不准攀爬电杆、树木、楼房栏杆、不翻越围墙、不上楼顶嬉闹。
- 7、交通安全。自觉遵守交通规则，不准骑自行车上路，不攀爬车辆，不在铁路、公路上停留、游玩、奔跑、嬉闹。
- 8、防火安全。不准玩火，不准私自上山带火，不接触易燃易

爆物品，不随便放烟花，爆竹。

9、严防煤气中毒。住房内要注意通风。

10、不随便接触电源和带电电器，不在雷雨时避于树下、电线杆下或其它易发雷电的地方。

11、不准随便吃零食、野果，不吃过期和霉烂变质的食品，注意饮食卫生，严防食物中毒。

12、不准进行不安全的戏闹，如抛石头、土粒、杂物，拿弹弓、木棍、铁器、刀具等追逐戏打。

13、不准未告知家长私自外出。外宿和远游，防止被绑架、拐骗或走失。

最后，希望同学自觉遵守学校安全规定，每天高高兴兴上学来，平平安安回家去。学习进步，健康成长。

1、交流暑假中的趣事，感受充实暑假的快乐。

2、分享奥运健儿的美丽瞬间，体会奥运健儿的拼搏精神。

3、说出新学期对自己的要求，水滴们团结向上，让美留在身边。

1、整理学生的暑假作业，列出表扬名单。

2、两个学生准备分享暑假发生的一件有意义的事情。

3、一个学生准备分享奥运健儿的故事

上学年看到大家，都还是小小个，但是现在，可以互相看看，变化都有多大啊！看！（举例几个小朋友）真的特开心，新学期我们还能在一起学习，一起游戏，一起成长，一起进步！

暑假中，躺在床上，葛老师脑海中总在想我们的新学期应该怎样度过，我希望我们的新学期，总会有美好的事情发生。比如说：每一天都过得很充实；全班71滴水滴互相帮助；在学习上你追我赶，像奥运健儿一样有拼搏的劲儿等等。

现在让我们先来看看暑假中大家快乐的样子。

- 1、展示优秀的暑假作业。
- 2、两个学生讲讲自己的暑假生活，四人小组各自分享一个暑假中发生的趣事。
- 3、列出暑假表扬学生名单，奖励笔记本和笔，希望他们将自己充实的生活记录下来。
- 4、教师总结：充实有规律的生活会让我们变得更快乐，希望新学期的每一天大家都能与时间赛跑，上课认真听，下课痛痛快快地玩耍，课后静下心完成作业后舒舒服服地做你想做得事。

这是一个奥运暑假，大家肯定都看过奥运会，相信很多中外的奥运选手都给你留下了深刻的印象，现在就让我们来感受感受他们身上的拼搏劲儿。

- 1、播放激动人心的奥运视频。
- 2、一个学生讲讲奥运健儿的故事
- 3、教师总结：不管这些运动员们在赛场上结果如何，他们为这一次比赛，整整准备了四年，每天接受大强度的训练，有的还经受着伤病的折磨，他们之所以能坚持下来，相信这股拼搏的劲儿是关键。在学习上，同样需要这样一股劲儿，自己跟自己较真，今天的自己和昨天的自己比一比，到底有没有进步；和身边的同学较真，学习他的优点，一起进步。因

此希望新学期的71滴水滴心中有股拼搏的劲儿，争取每天进步一点。

- 1、学生写下自己的新学期目标
- 2、大声说出自己的目标（想说的就站起来说）
- 3、教师总结：有了目标，就不会让我们在努力中失去方向，让我们沿着自己的目标每天进步一点吧！

开学第一课教案模版篇六

1初步了解本学期所要学习的美术课内容，包括绘画，手工，欣赏等。

2指导学生进一步养成美术课中正确的学习习惯和良好的课堂纪律。

3激发学生对学习美术的兴趣和培养热爱生活的情感。

重点：做好学期初的美术课准备工作。

难点：培养学生养成良好的美术课学习习惯。

美术书、作业本、水彩笔、油画棒等。

- 1 师生问候，简单谈谈愉快的暑假生活。
- 2 学生讨论谈谈本学期希望学习哪些美术知识与技能，教师引导学生初步欣赏美术书本内容，了解即将学习的美术内容。
- 3 学习习惯和纪律的养成：

（1）明确上美术课的时间。上课前带齐美术课所需的材料。做到每天观察课表，提前一晚检查材料，及时放进书包。如

果忘记，到校提早向别的好朋友借（尽可能不在本班借），最晚在课前十分钟想办法备齐。

（2）包好美术作业本，平时妥善保管，做到即坏即补。坚决不在美术书、美术作业本、课桌、墙面等地方乱涂乱画。

（3）做个有心人，平时收集一些可能在美术课上使用的废旧物品，集中到一个盒子里收藏。

（4）上课前十分钟整理好课桌。美术学习用品摆放有序，统一按左上角整齐放置。（用到水的课统一打半桶水，并提前放桌脚下。污水分置两个大水桶，再由值日生按指定位置倒。）

（5）注意美术课堂安全。手工课上使用刀剪，必须用完即合，坚决不拿刀剪等有安全隐患的学习工具等在人前比划。

（6）组长及时收发美术作业本，课代表及时交批，值日生准时擦黑板，做到互相提醒。

（7）每节美术课按学号两两值日。两个值日生主要负责维护课堂纪律，以在点名册不遵守纪律的学生名字后画圆圈做记号，在学期末累计算学习态度成绩，中途有进步或突出表现，可集体表决消圆圈。

（8）作业做到堂堂清，不拖拉。不在课堂上玩耍、吵闹。取一个最基本要求，由值日生打分。如：画面构图基本饱满，即使未涂完颜色，可以画星，表示本节课是认真的。同样学期末计算总表现。

5 请学生上前谈谈自己本学期学习美术的理想，对老师的希望等。在相互沟通中结束开学第一课。

开学第一课教案模版篇七

曾有老师设计了这样一堂课，让全班同学到教室外，观察所看到的世界，而且必须闭着眼睛用心感受一切。

孩子们看到天空中的云，感受空气中的风.....最后回归到自己，这个感受过程，让孩子们体验到了世界的奇妙，以及每个人存在的独特性和不可复制性，同时认识到人在宇宙中存在的偶然和渺小。

好好认识自己，心胸和眼界才会更宽广。

学生都具有向师性，希望老师拥有一颗爱、尊重以及包容孩子的心，让孩子在课堂上感受到温暖。建议老师可以推心置腹地对孩子说：

- 1、老师是来陪伴大家的，你们可以把我当做朋友。
- 2、无论你是成绩好、体育好、长相好、身材好，气质好等，老师都喜欢。
- 3、老师同你们一样，有很多不懂的知识，需要学习，以后我们一起提升自己。
- 4、老师也有很多缺点，常常犯错，希望你们看到后，帮我指正。

这些语言，都可以缩减学生与老师的距离感，让学生对老师的好感爆棚。

关于新课本，老师可以从宏观上做整体的陈述。提前告诉孩子，新课本中有哪些精彩的内容，知识难度系数是怎样？让孩子感受到知识的趣味性，激发他们学习的欲望。

新学期，老师会根据学生特点，以及学科特点，改变教学策略，不妨把这个新的方案提前预告一下，让孩子对未来的课堂有个期待。

新学期第一堂课，给孩子种下向往未来学习的种子，应该是最重要的。

当孩子问你为什么要学习语文，为什么要学习古诗词?老师可以告诉他，这是提升个人素养的必备学科知识。

学汇认为，不妨借用一首诗，从诗、词、意等方面全方位解析，让孩子感受一下古诗词的魅力。

无论孩子有多少疑问，老师都应该用智慧把正能量传递给孩子，让孩子从中感受到学习古诗词的重要性。

第一堂课，老师和同学第一次见面后，怎样才能快速认识彼此呢?不妨采取小游戏的.方式。

老师可以根据孩子的年龄特点，寻找几款简单易行又好玩的游戏，作为第一堂课的教学素材，让老师和孩子快速融为一体。

开学第一课教案模版篇八

1、在新学期能够以积极的学习态度投入到学习中，并用高昂的兴趣参与学习。

2、熟悉新学期音乐课的要求，并能够有意识的遵守，以良好的学习习惯规范自己在课堂中的表现。

养成良好的学习习惯

1、按时按顺序进入教室，不迟到，不早退。

- 2、进入教室不得高声喧哗打闹，保持安静状态。
- 3、认真保持教室卫生，不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰。
- 4、课堂上发言积极有序，有礼有节，争做文明小学生。
- 5、做到爱护公共物品，轻拿轻放，损坏照价赔偿。
- 6、上课保持良好的状态，以积极的态度认真学习。

1、起立、坐下

2、安静

3、师生问好

4、请坐好

5、同桌面对

1、四人一小组

2、讲述课堂要求，小组合作学习，评价真实客观，学会欣赏别人；正当优秀小组，小组团结合作，富有创新；组长根据组员的表现，从纪律、学习习惯、上课表现上进行评价计分，获得3分就可获得一张绿卡。

希望第一节课能让师生互相留下印象，更好的`进行今后的音乐教学，把音乐课上的更加的有声有色。

开学第一课教案模版篇九

1、静听上课铃声，养成良好预备习惯（教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。）

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们就会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。（孩子们静静地倾听。）

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。（教师示范，表扬做得好的孩子）

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2、通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。（故作神秘）想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。（一笔一划写上自己的名字）小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！（在名字上注上拼音）请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？（邵老师好！）真是个懂礼貌的好孩子！（师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！ 邵老师好！）

3、教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？（教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书（爱看书，说说自己看书的故事）音符（喜欢音乐）画笔（爱好画画）漂亮的字（爱好书法）

表达对孩子的喜爱，最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢？对啦，邵老师最喜欢小朋友们！小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗？呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦！那你们愿意跟着邵老师学本领吗？好的，朋友们，从今天起，让我们共同努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒！

- 1、歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。
- 2、知道学校名称、班级名称以及所在位置。
- 3、填写表格（拼音）。（反面印儿歌）

学校：

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

（请几名小朋友上来读读自己填写的内容）

开学第一课教案模版篇十

- 1、引导学生知道体育是一门主要在室外上的锻炼身体的活动课，通过参加丰富的练习活动，可以达到提高身体各种活动能力和增进健康的目的。
- 2提高学生的积极参与意识，能够和同伴积极合作，友好相处。
- 3、了解课堂常规，培养学生形成良好的课堂练习秩序。

一、谈话：

小朋友们从上小学起，要学习好几门功课，其中就有体育课，那么，什么是体育课呢？（学生讨论，依次发言）上过幼儿园的小朋友一定知道，或者大家到操场看看，就会知道——体育课是由老师指导大家做游戏、玩球，或进行走、跑、跳跃、投掷、攀爬等各种身体练习活动的课，是锻炼身体的课。

那么，为什么要上好体育课呢？

小朋友们都喜欢游戏、玩球，进行各种跑、跳、投等比赛活动，体育课是为了满足大家这种活动心愿的。谁在体育课上能够认真、积极地参加各种各样的练习活动，有刻苦锻炼、不怕困难的精神表现，他的身体一定会更灵活，动作更加协调；他的跑、跳、投等各种活动能力一定会提高的很快；适应气候变化的能力也强，而且不容易得病。一句话：上体育课是为了锻炼成健康的身体。

二、那么，怎样上好体育课呢？

1□

（1）不迟到、不早退，因故不能上体育与保健课时，要向老师请假。

（2）听到上课铃响后，就到指定场地集合，排队时做到静、齐、快。

2□

上课应穿什么服装和鞋子？

小结：应穿便于运动的服装和鞋子。

3□

- (1) 小明练习前滚翻；
- (2) 怎么突然摔倒了？
- (3) 原来被自己口袋里的小刀刺伤了。

小结：体育锻炼时千万不能带……(学生回答)

三、在教室内练习排队（按座位组数）

四、小结：

以上老师给小朋友讲的就是上好体育与保健课的课堂常规，希望大家今后都要做到。

开学第一课教案模版篇十一

基础知识：

欧洲殖民者对拉丁美洲的殖民统治；海地独立；“多洛雷斯呼声”；西属拉美独立运动——玻利瓦尔、圣马丁领导的南美独立战争；拉丁美洲新兴国家。

思想认识：

1. 通过课文的学习，要求学生认识到殖民者的压迫、掠夺。造成了拉丁美洲的贫穷落后，激起拉美人民的英勇抗争，使学生进一步认识到，哪里有压迫，哪里就有反抗。
2. 在独立运动中，拉美人民联合起来，经过长期的艰苦斗争，取得反殖斗争的重大胜利，基本上奠定了拉丁美洲的政治局面。通过分析，让学生认识到联合起来，是取得胜利的重要原因。

3. 伊达尔哥、玻利瓦尔，圣马丁是拉美人民反抗殖民统治、争取独立解放的民族英雄。

能力培养：

地位分析：

拉丁美洲独立运动彻底粉碎了西班牙和葡萄牙的殖民统治。建立了一系列新兴国家。是世界上最早的大规模的民族解放运动。推动了整个拉丁美洲的进步。基本上形成了今天拉丁美洲国家的格局。

重点分析：

玻利瓦尔和圣马丁领导的南美独立战争。在整个拉丁美洲独立运动中，南美逐渐成为斗争的中心。两支起义军分别从南北两个方向对西班牙殖民者发动进攻。实现了配合作战。先后解放了哥伦比亚、委内瑞拉、厄瓜多尔、阿根廷、智利、秘鲁等国。奠定了拉丁美洲信心国家的基本格局。因此南美独立战争在整个拉丁美洲独立运动中，占有重要地位。

难点分析：

拉丁美洲独立运动胜利的原因在教材中并没有完整的描述，学生分析理解都有一定的困难，还有因为独立战争的胜利不是某一个因素的作用。是很多因素综合作用的结果。而初三学生多角度分析问题的能力有一定的欠缺，所以拉丁美洲独立运动胜利的原因是难点。

重点突破方案：

玻利瓦尔和圣马丁领导的南美独立战争。

内容较多，学生掌握起来有一定难度。教师在讲师过程中，

运用相关地图（有条件的运用课件对玻利瓦尔和圣马丁的进军路线做详细描述，并在进军过程中显示两支部队解放的地区）这样可以使学生形成较强的空间感。培养他们史地结合的意识。可以适当分析南美的地形特点，体现起义军在进军过程中的艰巨性，为分析战争胜利原因打下基础。

难点突破方案：

拉丁美洲独立运动胜利的原因

在拉丁美洲革命一目讲述完成后，提出问题拉丁美洲人民在斗争中面对的侵略者是哪几个？在等到学生的回答后。连续提问，面对三个对手，拉丁美洲人民仍然能够取得战争的胜利其原因何在？建议让学生以小组为单位展开讨论。从战争的性质，领袖的作用，正确的决策，各国人民的相互配合协同作战几个方面思考。

重点：玻利瓦尔和圣马丁领导的南美独立战争。

难点：拉丁美洲独立运动胜利的原因。

教法设计：讲述法；讲解法；历史情境设计法；讨论法。

【讲授新课】

一、殖民统治下的拉丁美洲

1. 欧洲殖民者掠夺金银和开辟种植园

2. 美国和法国革命的影响, 拉美国家民族意识与西班牙, 葡萄牙矛盾尖锐. 欧洲殖民者的殖民活动这些给拉美人民造成深重灾难与痛苦。长达300年的殖民剥削和压迫，激化了宗主国与殖民地的矛盾这正是拉美独立战争爆发的根本原因。

二、拉丁美洲独立革命

1. 海地的独立--揭开拉丁美洲独立战争的序幕

早期海地被西班牙侵占。17世纪末，海地被法国占领，成为法国海上最富庶的殖民地。法国殖民者占领这儿；原来的印第安居民几乎全被屠杀始。大批运来的黑人奴隶占海地居民90%。1789年法国大革命，海地人民在“自由、平等、博爱”这个革命口号的激励下，在自己领袖黑人民族英雄杜桑领导下，建立军队，英勇战斗。起义军热爱自己的领袖，称他为“卢维杜尔”（即：替大家开道路的人），在杜桑领导下，海地人民先后打败西班牙、英国、法国侵略军，统一全岛，宣布独立。法军被迫投降。1804年1月1日，海地正式成为独立国家。地球上第一个黑人共和国终于在拉丁美洲加勒比海地诞生了。海地革命拉开了拉美独立战争的序幕，树立了以弱胜强、小国能够打败大国的先例，推动了拉美殖民地的独立运动。

开学第一课教案模版篇十二

1、通过活动让幼儿学会正确使用礼貌用语。

2、教育幼儿要从小养成有礼貌的好习惯。

1、多媒体课件

2、小猪、小猴、小兔等小动物头饰

1、导入师：带动跳《礼貌歌》进入教室。

师：小朋友，你看小动物们都这么有礼貌，小兔也想做个礼貌的孩子，我们看看小兔是怎样做的，仔细听听它是怎样说的，它说的对不对。

2、播放多媒体课件，幼儿观看。

师：小兔子都遇到了谁。幼：小猪、小猴、小猫、小青蛙。

师：小兔子的礼貌用语说的对不对。

幼：不对师：小兔子分别遇到了猪伯伯、小猫、小猴、小青蛙是怎么说的呢？它说的不对，那么它应该怎么说？请小朋友把它说错的地方改过来。

3、再次播放课件，教师分段引导幼儿观看

师：小兔子遇到猪伯伯是怎么说的？它应该怎么说？

幼：小兔子说没关系（谢谢你）

师：小兔子遇到了小猴子是怎么说的？它应该怎么说？

幼：小兔子说谢谢你（没关系）

师：小兔子撞到了小猫是怎么说的？它应该怎么说？

幼：小兔子说别客气（对不起）

师：小猫应该怎么说？

幼：小猫说没关系

开学第一课教案模版篇十三

1、认识新的学习环境、新同学与新的班级

2、与同学友好相处，对新的学校和班级产生一定的归属感

3、对初中生活充满兴趣，满怀信心地迎接初中生活。

认识新环境

珍惜新友谊

授课理念：坚持“还课堂于学生”的教学理念，立足于学生的“学”，在开放性教学中，结合学生的个人知识、直接经验和真实体验。构建“自主—探究—合作”的学习模式。

(一) 初中生活新体验

1、当你踏入中学的校门，你已经是一名中学生了，进入新的环境，你有什么样的感觉？

2、你喜欢现在的学校吗？喜欢这里的老师和同学吗？

小结：初中是我们人生道路上的一个新起点。我们从不同的地方来到新的学校，组成了一个新的集体。也许我们还对过去的伙伴依依不舍，但更应高兴的是，我们又结识了许多新的老师和同学。我们将在这个新集体中共同学习、共同生活，度过人生发展的“黄金时期”。

(二) 珍惜新友谊

同学们怎么样才能尽快地熟悉起来呢？我们将要进行“破冰行动”，让大家尽快熟悉起来。

游戏方法：老师任意让一名同学站起来自我介绍及简要说明他与本班第一个同学的认识经过，下来是被提到的同学以此类推，5分钟后第一环节结束。第二环节比赛看谁记住刚才提到的人名多。

注意：其中一组介绍的时候，其他组的同学也要认真记住自我介绍的同学的名字，不可以记在本子上。

算一算你记住了多少新同学的名字？他们是谁？

小结：在我们这个新的班级里，有这么多新的同学聚在一起

是一种缘分，让我认识你，也让你认识我，从记住对方的名字开始，大家就成为了好兄弟，好姐妹。

(三)、组织学生围绕“中学与小学的差异”分小组讨论。

指导学生着重从“开设的课程、上课时间、学习特点”等方面探讨中学与小学的不同之处。

(四)、学习新课程

1、初中政治课程的功能？

(1) 明是非，即明白成长过程中和现实生活中的是非问题，形成自己的价值观

(2) 表达是非，即应对考试

2、想不想学好本门课程？为中考，拿满分

3、如何学好本门课？

谐音(贝多芬，马克思)

总结：通过这节课，我们认识了很多新的同学，结交了新的朋友，老师希望在以后的日子里同学们能各尽其能，团结协作，共同进步。

(可在《明天会更好》的歌声中结束)。

开学第一课教案模版篇十四

1. 通过故事培养学生对自己和对集体负责的责任感。

2. 通过表彰奖励一部分学生，激励其他学生在新学期确立目标，提升自己。

1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？

2、你是否还渴望尽情地玩电脑、手机游戏？

3、那么，我们该怎么办呢？

应该做两件事：应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

1、视觉疲劳症。由于长时间上网、打游戏、看电视、看碟，长时间面对屏幕，增加了眼睛和大脑的负担，导致眼睛红肿、全身酸痛、精神萎靡。

2、消化不良症。由于身体摄入过多的高脂肪或热量高的食物，加重了肠胃的负担，引起消化不良。

3、上学恐惧症。与平时的快节奏生活相比，节日期间一旦彻底放松，生活规律就被打破，于是造成心理和生理的种种不适，产生失落厌倦和恐惧感。

4、旅游后遗症。旅途一族劳顿和饮食不规律，打破了身体的酸碱平衡，外加环境改变、水土不服，极易出现感冒发烧、角膜发炎、牙痛、口腔溃疡等各种疾病。

1、对自己负责。

接下来，蝴蝶似乎没有任何进展了。

看样子它似乎已竭尽全力了，不能再前进一步了。

这个人实在看的心疼，决定帮助一下蝴蝶，他拿来一把剪刀，小心翼翼的把茧破开。蝴蝶很容易的挣扎出来。

但是它的身体很萎缩，身体很小，翅膀紧紧的贴着身体……

他接着观察，期待着蝴蝶的翅膀会打开并伸展开来，足以支撑它的身体，成为一只健康美丽的蝴蝶。然而这一切始终没有出现，实际上，这只蝴蝶在余下的时间都及其可怜地带着萎缩的身子和瘪塌的翅膀在爬行，它永远也没能飞起来。

这个好心人并不知道，蝴蝶从茧的小口挣扎出来，这是上天的安排，要通过这一挤压过程将体液从身体挤压到翅膀，这样它才能在脱茧而出后展翅飞翔。

怎么才能对那个今后的你负责呢？答案只有一个：向今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础！

2、对集体负责。

研究发现，红杉的生长总是成群相伴而生，并没有单独生长的，这一大片红杉彼此之间的根缠绕在一起，紧紧相连。它们一株连着一株，形成一片壮观的红杉林，除非风大到掀起地皮，否则是无法撼动他们的。

红杉这样浅根密布的生长方式，正是它长的如此高大的秘密，它的根大范围密布于地表，方便快捷吸收赖以生长的水分与养分，并将向下扎根的能量全部用以向上生长。

加州红杉就这样，打破了一般植物的生长方式用根部相连，彼此相系，终能成就屹立不摇的大片红杉林。

每一个人都要生活在集体之中，无论是学习，工作、生活、娱乐，每个人都离不开与他人的接触与合作。个人与集体，就像鱼儿离不开水，鸟儿离不开林一样。

早自习……

上课铃响了……

走廊里……

眼操、间操……

操场游戏……

家庭作业……

（目的：规范要求，养成习惯）

愿我们以后每一滴眼泪都让人感动！

愿我们以后每一个梦都不会一场空！

就让我们把新学期第一天当作新的起跑线！

开学第一课教案模版篇十五

通过本次教学，使学生懂得同学之间如何相处，培养学生人际交往的能力。

（一）谈话导入：孩子们，让生活失去色彩的不是伤痛，而是内心的困惑，让脸上失去笑容的，不是磨难而是静闭的内心世界，没有人的心灵永远一尘不染，让我们的心灵洒满阳光，拥抱健康对于我们每个人来说至关重要。今天，就让我们走进心理健康教育课，来探讨研究同学之间如何相处，同学之间如何交往。

先来看情境表演：

（二）情境表演

1. 《跳皮筋》

小欣、小芳、小英和小红跳皮筋，怎么玩呢？小芳说：我不

和小英一组，她那么胖，笨死了！”听到小芳说自己笨，小英顿时火了，他指着小芳的鼻子：“你才笨呢！你又胖又蠢，活像一个小母猪！”小英听到小芳骂她，伤心地跑到一边，哭了起来。

师：小芳她们为什么玩不到一块？小英又为什么会哭呢？谁来说说？（生充分说）生：小芳不合群，说别人。因为小芳说她，嘲笑她，她受不了。

师：面对这种情形，应该怎样解决呢？

生：小芳不应该说别人的缺点，同学之间应该和和气气。（生充分说）

师小结：这几个同学说得很对，同学之间就应该友好相处，不要嘲笑同学的缺点。要学会尊重别人，不侮辱他人，这是我们每个人做人的原则。

接下来请大家继续看情境表演《上课铃响了》。

2. 《上课铃响了》：

上课铃响了，同学们快进教室！王小燕和同学们从外面拥挤着走进教室，这时一位同学不小踩到她的脚后跟，王小燕大叫一声：“哎呀！踩我的脚干什么，你的眼睛长哪去了？”同时跺着双脚，大发脾气，用双手捂住眼睛哭泣，那个同学再三向她说对不起，其他同学都劝王小燕别哭了，王小燕不予理睬，继续发脾气，直到教师从外面走进来，王小燕才停止哭泣，回到座位上，还在生气。

师：孩子们看完了表演，大家来说说，王小燕做得对不对？为什么？（生充分说）

生：她爱生气不好，对身体有害。

生：那个男同学已经说对不起了，她还生气，谁愿意和这样的同学玩呢！

师小结：是，我们应该有宽容之心。同学之间遇到了矛盾，不要斤斤计较，要有宽容之心原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，我们就应该原谅他，更何况，常生气对身心健康没有好处，只有与同学和谐相处，你才能拥有更多的快乐。

下面（出示）我们一起来看以下同学之间友好相处的正确做法，老师给大家的建议是：（1、师读、2、生齐读、3、男女生读）

同学之间学会友好，不嘲笑缺点。学会尊重，不欺小凌弱。学会宽容，不斤斤计较。学会理解，不撒娇任性。

师：同学们每天生活在一起，难免磕磕碰碰，有了上面的原则，遇到下列情况，你又该怎样做？相信你会正确处理。

（三）。说句心里话

（1）你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”。

（2）考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你。

（3）选班长时，你的好朋友当选，你却落选了。

生：遇到这种情况我会这样做：生：遇到这种情况我会这样做：

（放视频）

（四）校园短剧：

视频：《糖葫芦的故事》

讨论：看到上面内容此时此刻你想到什么？

生充分说：（不要爱慕虚荣）

师总结：虚荣之心也是一种不健康的表现，在生活当中，老师希望大家（出示）

面对普通不盲目攀比面对平凡不爱慕虚荣面对困难坚强应对
面对挫折顽强拼搏

（五）、出示《小学生的心理健康标准》

小学生的心理健康标准（1）具有良好的认识自己，接纳自己的心态意识；（2）能调节、控制自己的情绪、使之保持愉悦、平静；（3）能承受挫折；（4）能较正确地认识周围的环境，适应环境和改造环境；（5）人际关系协调，具有合群、同情、爱心、助人的精神；（6）具有健康的生活方式与生活习惯；（7）思维发展正常，并能激发创造力；（8）有积极的人生态度。道德观、价值和良好的行为规范。

（六）、总结

师总结：同学们，多一份宽容，就多一份理解，多一份理解，就多一份尊重，多一份尊重，就多一份自信。多一份自信，就多一份健康。让我们都拥有健康的心理，学会相处，学会交往，拥有更多的朋友，相知、相伴。请欣赏歌曲《永远是朋友》。

（七）、欣赏歌曲《永远是朋友》

开学第一课教案模版篇十六

- 1、通过交流明确初三学习现状和中考考情况，了解老师，增进师生情感，和谐课堂氛围。
- 2、明确初三各科学习的方法和基本要求，充分做好学习准备。
- 3、通过有感情的诵读，培养学习的热情，树立学习的信心，怀着梦想开始前进。

了解现状，明确方法和要求，树立信心。

、课时安排：一课时20xx年9月1号

、学习方法：交流，探讨，讲故事，诵读，记笔记

- 1、候课：同学们欣赏歌曲，准备好课堂笔记
- 2、上课导入，师生认识：用激情和信心开始第一课。
- 3、明确本课学习目标：
- 4、交流梦想和信心对于初三的意义：

你有梦想吗？你对初三学习的信心如何？

- 5、了解中考情况，交流各科学习现状。

你的语文学习现状如何？其中最突出的问题是什么？

- 6、探讨语文学习方法：（可从态度、方法、练习、积累、整理、书写等方面）你觉得在初三，语文这一科应该怎样学更有利、更高效？（板书）

- 7、明确语文基本要求：

初三一年里，我们语文学习的常规要求最起码应该有哪些?(板书)

8、作业布置：

- 1、专备一个随笔摘抄本，写第一篇随笔《初三了，我怎样学好语文》
- 2、复习必修一课本文言文《劝学》，背诵默写全文。
- 3、开始每节讲课前的三分钟基础提能训练。

附加：导学案阅读材料

梦想是推动剂，是我们提升自己不可或缺的精神食粮，是人生中最宝贵的东西之一。我们每一个人都需要给自己一个梦想，都需要在平淡的日子里持之以恒。只有坚持朝着梦想的方向耕耘下去，才会有水到渠成成功的那一天。

记得哈佛大学曾经作过一个调研，有一届毕业生，无梦想的是27%，梦想比较模糊的是60%，有近期梦想的是10%，有远期梦想的是3%。25年之后，哈佛再追踪调查，结果发现，这届毕业生中，是那些“有远期梦想的3%”最后成为了美国的精英。这个例子告诉我们，梦想对于我们是多么的宝贵啊！

然而，现实中我们也发现，这个梦想并不是很容易实现的，这条路也不是很容易践行的。这就意味着有竞争，意味着这样一个残酷的现实：同样的机遇，但机遇是给有准备的人；同样的空间，但成功是给坚持不懈并朝着梦想一直努力的人的。

美国著名盲人女作家海伦·凯勒说过，信心是命运的主宰。前苏联作家高尔基也曾说过，只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，沉浸在生活中，并实现自己的意志。尼克松我们都熟悉吧，他是著名的美国总统，但就是这样一个大

人物，却因为缺乏自信而毁掉了自己的政治前程。1972年，尼克松竞选连任。由于他在第一任期内政绩斐然，所以大多数政治评论家都预测尼克松将以绝对优势获得胜利。然而，尼克松本人却很不自信，他走不出过去几次失败的心理阴影，极度担心再次出现失败。在这种潜意识的驱使下，他鬼使神差地干出了后悔终生的蠢事：他指派手下的人潜入竞选对手所在总部的“水门”饭店，在对手的办公室里安装了窃听器。事发之后，他又连连阻止调查，推卸责任，在选举胜利后不久便被迫辞职。本来稳操胜券的尼克松，却因为缺乏自信而导致惨败。可见，没有信心将会是多么的可怕。

关于语文学习现状，同学们分四种情况，一为语文素养高成绩稳定的；二为喜爱语文，有较好素养，但成绩不稳定，基础不够牢固；三为知识面一般，语文中等成绩，比较稳定，没有突破基本成绩110分；四为基础差，成绩差，学习用时少，兴趣不强，功夫小；五为理科强，不重视语文学习，用时很少，认为不学影响有限，严重偏科。

第一、坚持阅读摘抄(美文、佳作、名言、警句、知识等)；第二、坚持写作(随笔、日记、大作文)；第三、坚持背诵(知识、诗词、美文等)；第四、坚持总结整理、纠错和运用(记好笔记，经常整理试卷，进行纠错，考试写作时运用)；第五、(坚持思考和感悟)

古罗马皇帝哈德良手下有一位将军，总是在他面前吵吵着要提升。他报告：“我应当进入更重要的领导岗位。因为，我经验丰富，参加过10次重要战役。”哈德良皇帝随意指着周围的战马说：“亲爱的将军，好好看看这些马，它们至少参加过20次战役，可它们仍然是马。”

如果不擅长总结，十年的资历，只不过是一年经验的十次重复而已。优秀不是时间的累积，而是不断反省后的创造力。

张亦楠，高中毕业保送进了清华大学，现在哈佛大学读博士。

他是一位比较典型的长胜将军，让初三学生深感头疼的每天“统练”，张亦楠自有一番心得：初中三年，我独爱初三，因为初三每天都有统练。

听起来是不是很“变态”？其实，连我的朋友也认为我的这种观点近似疯癫。我爱统练。因为统练，每天清晨，我都会满怀希望地去上学；每天上午，我都会满怀希望地去听课；每天中午，我都会满怀希望地去吃饭；每天下午，我都会满怀希望地去为即将到来的统练而摩拳擦掌。统练是我一天的希望所在。因为统练，我生活得很充实。

我爱统练。统练没有压力，因为它不直接关系到我的未来前途；统练又有压力，因为它是正规的考试，而我看重每一次考试。正是这种不松不紧的氛围让我达到最佳状态。统练时，我总能敏锐地发现题目的“陷阱”，那个时刻的喜悦即使在分数下来以后，仍让我回味无穷。

我爱统练。统练后与其他同学比分，较量个高低，是统三必不可少的项目。如果能够“一览众山小”，我会高兴两三天；若是不幸在年级“泯然众人矣”，我也会花一个晚上面壁思过。不过大多数情况，我与那些高手都互有胜负，“胜故欣然，败亦坦然”嘛。

我在统三有一个“统练伙伴”。他与我一样，视每次统练如中考。且他的实

力亦甚强。我们还有一个相同点，都不太谦虚。每次分数下来后，我们中的胜者都难免流露出对对方的挑衅。如果某次输给他，我会好几天感到耻辱。而这种耻辱感正是我学习的最大动力。于是一天一次的统练就让我这个疏懒的人勤奋起来。

我还是个知足常乐的人。但我们班的强手居然几乎都扎堆坐在我那片，每次统练，我们那片人很快就能知道其他人的分

数情况，不免要比一比。比输了，我又不服人家，只好下次争取超过他们。还好，每天都有机会，于是每天都有目标。渐渐地，我发现，我也成为了强手中的一分子。是统练让我这个知足的人不知不觉取得了进步。

以上所有这些，使我顺利地考上了清华。一天一次的统练，帮助我成功。

开学第一课教案模版篇十七

五十来天的假让孩子们玩的不亦乐乎，还不适应学校生活，对自己的学习目的不明确。

让孩子们收心，从开学的第一天进入学习状态。

新学期伊始，告别了过去的七年级，我们进入了新的八年级。也许你昨天曾拥有辉煌，但那已经成为一段美好的回味；也许你昨天曾遭受打击，那已成为几滴苦涩的泪。忘记以前的成功与失败，新的学期意味着新的起点，只要想拼搏，什么事都不晚。人生离不开拼搏，就如同你们不能拒绝成长一样。

下面就本期做一规划：

1、将本期班级责任落实到具体同学（工作分配），从今天起，每个同学把自己认领的工作要保质保量的完成，这是对自己负责的态度。

2、紧张的学习已经来临，各位同学要进行自我调整，从本期起我们有八门主课，和上期比多了物理，并且地生中考在八下，因此我们要立即把以休息为主的假期生活调整到以学习为主的校园生活中来，要把全部精力投入到学习上来；要调整作息时间，晚上要按时睡觉，保证第二天有充沛精力投入学习。做到按时到校，服从老师的安排。

3、发奋努力，勤学多问，努力追赶先进同学。过去的一学期，我们同学都取得了不同程度的进步，当然个别同学的学习还不令人满意，在新的学期里，每个同学都要有新计划、新目标，在班里、在年级里，要确定赶超对象，树立信心，知难而上，形成一个后进赶先进，先进更先进的比、学、赶、帮、超的学习局面，相互竞争，相互帮助，共同提高。

4、遵守校规校纪，争做文明学生。时刻以学校的各项常规规范为自己行为的准则，处处维护班集体的利益。

最后希望全体同学在新的'学期通过努力让自己有新的收获。

开学第一课教案模版篇十八

1、新学期伊始，开学第一课师生共讨论教室布置。并发动学生准备布置材料。

2、仔细翻阅新教材，师生共同找出新旧教材的异同处。开学第一课

3、针对每节不同的内容，找出所需材料并做记录。开学第一课为整个一学期学习作准备。

教学重点：记录每节课所需材料，为一学期学习作准备。

教学难点：让学生找出不同课所需的多种不同材料。

课前准备：美术教材、铅笔、

教学过程：

一、组织教学

二、第一部分：（自我介绍）同学们，进入江苏版美术教室

有一种装修一新的感觉，但你觉得美术教室还缺少点什么吗？就这个小问题展开讨论。

（以几个人自由组合的方式进行讨论）

- 1、如何进一步整体地美化我们的美术教室？
- 2、针对一扇窗、一扇门、一堵墙或整个教室进行装饰。
- 3、江苏版美术，完成具体作品的讨论。（布置工作：两周内，以组的形式，自由布置好美术教室。即时评奖）

第二部分：新的书，你有什么新的感觉？（……）

小结：书的外形大了、书中的内容多了、图片美了、有趣味了、准备的材料面广了……希望大家一同把美术课上的更好！

三、作业布置：

1、以第一课“印象深刻的事件”为例：书中图片上应用了那些工具？

（水彩笔、彩色铅笔、蜡笔、油画棒、水彩、水粉颜料、国画工具、油性笔、梦幻笔……）

2、列出第一课到最后一课所应用的工具。（要求仔细翻阅每一页，特别是

手工类可扩展工具或联想到其他工具。）

3、作业在“成绩一览表”一页完成。江苏版美术

四、巡回指导：

1、全面观察学生作业。

2、及时发现学生对每一课工具的认识不足，并引导细心观察。

五、总结：

以小组为单位，讨论下节课所带工具。（工具可以以组为单位带好，也可自己带好工具。）

开学第一课教案模版篇十九

1、通过活动让幼儿学会正确使用礼貌用语。

2、教育幼儿要从小养成有礼貌的好习惯。

1、多媒体课件

2、小猪、小猴、小兔等小动物头饰

1、导入师：带动跳《礼貌歌》进入教室。

师：小朋友，你看小动物们都这么有礼貌，小兔也想做个礼貌的孩子，我们看看小兔是怎样做的，仔细听听它是怎样说的，它说的对不对。

2、播放多媒体课件，幼儿观看。

师：小兔子都遇到了谁。幼：小猪、小猴、小猫、小青蛙。

师：小兔子的礼貌用语说的对不对。

幼：不对师：小兔子分别遇到了猪伯伯、小猫、小猴、小青蛙是怎么说的呢？它说的不对，那么它应该怎么说？请小朋友把它说错的地方改过来。

3、再次播放课件，教师分段引导幼儿观看

师：小兔子遇到猪伯伯是怎么说的？它应该怎么说？

幼：小兔子说没关系(谢谢你)

师：小兔子遇到了小猴子是怎么说的？它应该怎么说？

幼：小兔子说谢谢你(没关系)

师：小兔子撞到了小猫是怎么说的？它应该怎么说？

幼：小兔子说别客气(对不起)

师：小猫应该怎么说？

幼：小猫说没关系