

中班冬至教育教案(通用13篇)

三年级教案是指针对三年级学生制定的教学计划和课程安排。以下是一些高三教案范文，欢迎广大教师参考借鉴，共同提高教学水平。

中班冬至教育教案篇一

1. 锻炼幼儿的合作能力。
2. 锻炼幼儿的手、眼、脚的协调能力。
3. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。
4. 体验游戏的快乐。

彩带串编的呼啦圈、棉花填充物做的沙包

1. 热身运动：师幼共同活动身体各个部位，做好活动前准备。
2. 教师讲述抛接球的游戏规则。

(1) 六名幼儿一组，其中任何一幼儿将棉花包向空中抛去，幼儿同时接球，凭借呼啦圈彩带的弹力，再将棉花包弹起，幼儿继续反复抛接，以不让棉花包落地为游戏规则。

(2) 两人一组，一名幼儿将棉花包放置彩带呼啦圈上，向另一名幼儿抛去，另一名幼儿用自己手中的彩带呼啦圈接住，然后反弹给对方，以不让棉花包落地为游戏规则。

3. 游戏中教师随时提醒幼儿要注意安全。

抛接练习可以提高幼儿的球性，增强对球的控制能力。在上课过程中，教师的讲解过于专业化，就是要求孩子们做标准

的胸前传球，孩子们不好掌握动作和力度，往往会砸中对方，因此，要换种更简单的教法，比如用双手抱球抛接会更简单易学。

中班冬至教育教案篇二

1、学习诗歌，初步认识诗歌中的叠词，认读汉字“大”和“小”。

2、进一步理解诗歌内容，采用部分替换的方式仿编诗歌。

3、体验大树与小鸟之间互相友爱、相互依存的情感。

1、幼儿在日常生活中已玩过“大树和小鸟”的音乐游戏。

2、图片一套（即一幅幅画有单独图案的卡片），字卡“大”和“小”。

3、笔、纸。

（一）欣赏森林背景图，引出诗歌。

1、出示森林背景，引导幼儿观察背景，尝试说出诗歌中的一些词汇。

2、通过游戏：让幼儿与大树比高，引出诗歌。

完整讲述诗歌第一句。

评析：出示森林背景，通过让幼儿感受和对比学习诗歌前半句：大树高高，然后让幼儿观察大树上有什么？住着谁呢？在此要求幼儿把话说完整：住着小鸟。这个环节，我做到用简单而有效的提问，辅以生动而富有对比的图片情境，让幼儿掌握诗歌的第一句。

(二) 通过层层分析，体验诗歌情境，逐句理解诗歌。

1、用图谱形式学习诗歌第二句。

2、教师模仿风伯伯和幼儿玩刮大风的游戏，让幼儿想像大树在风里的样子。学习词语：摇摇。

3、观看图谱，学说：跳跳。完整讲述诗歌第三句。

4、重点学习词语：快乐陶陶评析：通过观察背景图上小鸟嘴型、结合图谱，体验游戏刮大风，小鸟跳等等，掌握诗歌第二、三、四句。情景参与是这个环节理解诗歌比较重要的方法。活动中，比较重要的是教师充分发挥幼儿的主体性，让幼儿在活动中自主交流，讲述诗歌内容，调动幼儿的积极性参与活动，加上观察图片、语言提示和情景体验，使幼儿自主学习。

(三) 教师再次配乐朗诵诗歌，幼儿进一步理解诗歌内容。

1、教师：大树和小鸟在一起是怎么快乐地生活的？（引导幼儿根据诗歌里的词句回答）

2、教师出示图片，与幼儿以互动的形式学习诗歌。

教师以留白的方式，引导幼儿一起学念诗歌。如教师边指图片边念：大树——幼儿接念：高高。教师再念：住着——幼儿接念：小鸟。

评析：在幼儿自主学习诗歌内容后，教师再完整朗诵诗歌，加深幼儿对诗歌内容的印象。这个环节注重对诗歌整体情绪的把握。

(四) 学习认读汉字“大”和“小”。

1、教师：这首诗歌里有些字是重复出现的，你发现了吗？

2、教师根据幼儿的回答出示字卡“大”和“小”。

3、引导幼儿边认读边用身体动作来模仿。

评析：在老师的引导下，认识诗歌中的大和小。在这一环节中要求幼儿用肢体语言表演诗歌，加深幼儿对诗歌的理解。

（五）师幼合作仿编诗歌。

1、教师：高高的大树上还会住着谁呢？（如幼儿说到松鼠，则将诗歌中所有的小鸟替换为松鼠进行仿编。）

2、教师将幼儿所说的内容，以简笔画的方式记录在记录纸上，替换掉原来诗歌里的小鸟图片，引导幼儿根据新图片的内容念一念仿编的新诗歌。

3、师幼共同朗诵新诗歌，感受诗歌的魅力。

评析：小动物图片，藏在kt板后面，用翻阅的方式激发幼儿创编的兴趣。此环节抓住幼儿的兴奋点，用邀请的形式，化幼儿的单一想象为与图片的双向互动，化创编活动为趣味翻图，开展创编活动，以趣激趣，其乐无穷。

在日常生活中利用散步、餐前准备等环节，引导幼儿利用幼儿用书复习诗歌，并继续仿编诗歌，同时将幼儿独自仿编的诗歌在集体中朗诵。

儿歌：大树和小鸟
大树高高，住着小鸟。

小鸟叫叫，大树笑笑。

大树摇摇，小鸟跳跳。

大树小鸟，快乐陶陶。

大树和小鸟教学反思在活动的导入环节，我出示背景图大树后，引导小朋友做小鸟和大树做游戏，摸摸、亲亲等，但小朋友看见背景图后都显得很兴奋，个个拥到背景图前欢呼跳跃，场面比较混乱，所以我在这个环节只好草草收尾，马上进入了下一环节。孩子们在观察图片熟悉诗歌内容这一环节中，我让孩子们自己观察图片，自己说出诗歌的内容。这样孩子们学习的主动性就被积极地调动起来了，而且也更容易记住。同时我引导孩子发现儿歌中的特点，发现和认识叠词，这个环节孩子还是能较好的完成的。在巩固儿歌的，我于孩子们玩对接游戏，教师说一句，孩子说一句，很默契，而且也在反复的朗诵中巩固了学习内容。在创编环节中，当我提出问题：“大树上除了住着小鸟，还会有谁也住在那呢？”小朋友一下子说不出什么小动物，但我也准备了很多的替换动物图片，当我让小朋友从自己的椅子后面请出这些小动物的时候，小朋友的思维就不再显得那么局限了，开始了踊跃的创编。

《纲要》语言领域要求给孩子创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴交谈，体验语言交流的乐趣。同时鼓励幼儿用清晰的语言表达自己的思想和感受，发展语言表达能力。在本次活动中，我创设了一个温馨的场景，让小朋友主动的投入活动中，积极回应孩子们，达到了一个良好的师幼互动。

《大树和小鸟》是这首儿歌短小易记，朗朗上口，所以在整个活动设计时，我把学习儿歌，初步认识叠词作为活动的重点，而进行部分创编作为活动的难点。在活动准备上，也运用了背景图、动物图片等来进行辅助教学，这样孩子在反复学习中就不会觉得枯燥了。但是，在活动的准备阶段，我将大部分的精力放在了图片的准备上，而疏忽了对活动环节的反复除揣摩。虽然我也做了一定的修改，但是在开展的过程中还是出现了一些问题。比如有些环节还没有深入就因为小朋友的状态收不住而很快进入下一环节。但总体上还比较顺利。

中班冬至教育教案篇三

- 1、尝试在大树上添画各种水果，并进行描述。
- 2、体验想象与创造的乐趣。
- 3、知道不同的树木有不同的树冠

1、幼儿每人一支马克笔、一张绘画纸，每组一盒油画棒，教师ppt大树挂图，

1、教师讲故事引出活动，激发幼儿兴趣。

教师:在一个美丽的果园里，有一颗大大的果树。果树真奇妙，人们想吃什么水果，它就会长出什么水果。小女孩对水果述说：“奇妙的果树，您好，想吃西瓜，”果树上就结出西瓜。小男孩对果树说：“奇妙的果树，您好，要吃菠萝”，果树上就结出了一个大大菠萝。大家可喜欢这棵树了。

教师:你们想看看这棵奇妙的大树吗？（出示大树挂图）

2、欣赏图片

教师:这颗大树太奇妙了，你们看看树上长了哪些水果？（幼儿回答，教师讲解总结不同水果的特点）

老师今天带来的这棵大树，只是树的一种，它有粗粗的树干，有大大树冠，但是我们会看到很多不同的树，他们的树冠是不一样的，树叶的颜色也不是绿色的。我们一起来看看。（欣赏不同树冠造型的树ppt图片）

3、幼儿作画，教师指导要点。

小朋友知道了这么多不同的大树，也知道了很多不同的水果，

那么你们想不想拥有自己的奇妙的大树呢，请小朋友画出你喜欢的大树的样子，并在大树上画出你喜欢的水果。

幼儿作画，教师巡回指导。

4、教师评价

展示所有的作品，幼儿互相欣赏并说说自己的大树长了哪些水果。

教师对幼儿的作品进行评价，并对水果画的大的、品种画的多的作品给予肯定。

中班冬至教育教案篇四

(1) 能动脑筋尝试使用磁铁。大头针。糨糊。双面胶等不同材料，使小图片固定在不同质地的直立的板上。

(2) 能分析比较使用不同材料进行固定的特点。

双面胶。磁性板。动植物。人物的小图片若干。

2、幼儿动脑，根据已有的经验想出几种方法进行尝试。

(1) 请幼儿将自己的想法表述给大家听。（可以用糨糊贴，大头钉钉）

(2) 幼儿自选图片尝试用几种方法来固定，并注意画面的安排。教师注意观察幼儿的尝试过程并与其适当交流。如教师问：“你用什么方法固定小图片的？”

(3) 幼儿在集体中表述自己尝试使用的方法，并讨论在什么板上用什么方法最好，哪些方法不能用。

(4) 幼儿再次尝试使用多种方法进行固定，并注意在不同质地的板上选用不同的较为合适的方法。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

中班冬至教育教案篇五

1、知道梅花鹿和小猴各自的本领，理解梅花鹿和小猴共同合作摘到果子的故事情节。丰富词汇：抓耳挠腮、合作。（重点）

2、能大胆表达自己摘果子的办法，尝试用语言、表情和动作表现小猴和梅花鹿的对话。（难点）

3、感受合作的快乐，懂得同伴之间互相帮助本领会更大的道理。

4、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动准备

1、知识准备：初步了解动物的本领，幼儿有互相帮助合作的经验感受。

2、物质准备：课件、音乐、视频资料、幼儿在幼儿园游戏中各种合作的照片等。

活动过程

1、创设谈话情境引入活动，幼儿初步了解梅花鹿和小猴的本领。

教师出示小猴、梅花鹿课件。

提问：梅花鹿和小猴都有什么本领？

你认为谁的本领大？

2、播放课件，教师分段讲述故事，幼儿学说对话，初步了解小猴和梅花鹿是怎样摘到果子的。

（1）教师讲述第一段故事，引导幼儿理解——虽然梅花鹿和小猴都有各自的本领，但是也有自己做不到的事情。

提问：故事里的小猴和梅花鹿都有什么本领？它们是怎样夸自己的？

听了刚才的故事你认为谁的本领大？

（2）幼儿讨论交流摘果子的办法。

提问：有什么办法能让小猴和梅花鹿都摘到果子？（幼儿讨论、猜测）

（3）教师续讲故事，帮助幼儿理解——互相帮助一起合作就能摘到果子的道理。

提问：小猴和梅花鹿是怎样摘到果子的？（丰富词汇：合作）

小猴和梅花鹿是怎么说的？

3、师幼共同完整讲述故事，感受合作的快乐，懂得合作本领

更大。

4、结合课件，师幼共同讲述故事。

(1) 师幼互动，比较小猴、梅花鹿摘果子前后的不同表现及不同心情，理解互相帮助一起合作会让我们更加快乐。

提问：为什么一开始小猴和梅花鹿没有摘到果子？没摘到果子它们的心情怎么样？（丰富词汇：抓耳挠腮）

(2) 后来是怎样摘到果子的？摘到果子后它们的心情怎么样？

现在你们知道谁的本领大了吗？

小结：小猴会爬树、梅花鹿会过河，它们用自己的本领互相帮助一起配合就摘到了果子，合作让本领更大了。

5、幼儿表演故事，引导幼儿用语言、表情、动作表现小动物们合作摘果子的情节，进一步感受合作的快乐。

(1) 幼儿自主选择角色。

(2) 幼儿表演故事，重点启发幼儿能够用语言、表情、动作表现小猴和梅花鹿的对话。

6、集体分享交流，引导幼儿感受生活中的合作以及合作带来的快乐。

(1) 引导幼儿讲述、交流生活中的合作。

提问：在幼儿园里做游戏的时候你们是怎么合作的？

(2) 欣赏视频，进一步感受合作本领大带来的快乐。

小结：只要我们能互相帮助、一起合作，我们的本领会更大，

我们也会得到更多的快乐。

教学反思：

此活动是一个小朋友非常感兴趣的活动，也充分体现了语言活动的特点。孩子们喜欢说，有机会说，还能勇敢地说。这是因为老师给小朋友创设了一个自由宽松的语言环境，如谈话的形式有自由交谈、分组交谈、个别交谈、等形式，从而使小朋友都有锻炼的机会。而老师活动设计的思路也非常地清晰，小朋友通过引出话题—自由交谈—分组交谈—拓展谈话范围层层深入的环节，轻松地解决了整个活动中的重难点。只是由于孩子对大象和猴子只是一些常见功能的认识，谈话的中心只是围绕着大象会吸水、卷动物、身体大等。猴子会爬树、荡秋千等。

中班冬至教育教案篇六

活动目标：

1. 借助图片发现蝴蝶翅膀大小、颜色、花纹都是对称的，理解对称的含义。
2. 通过拼摆的方法表现蝴蝶对称的翅膀和花纹。
3. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美。

活动准备：

1. 幼儿人手一套油画棒。
2. 若干单个图案的图片以及形状图片（偶数量），音乐磁带及录音机。

3. 幼儿用书：《漂亮的蝴蝶》。

4. 蝴蝶的图片若干张。

活动过程：

（一）教师引导幼儿欣赏幼儿用书中的蝴蝶图片，发现蝴蝶翅膀的秘密——对称。

1. 教师指导幼儿翻开幼儿用书，引导幼儿观察各种蝴蝶的图案和线条。

教师：这里有这么多漂亮的蝴蝶，找找你最喜欢的蝴蝶，并说说你为什么喜欢？

你看到了哪些形状的翅膀？有哪些颜色？你还看到了什么图案和线条？

2. 教师引导幼儿细致地观察一只蝴蝶，发现对称的秘密。

教师：你们有没有发现蝴蝶的秘密？他们什么地方是一样的？

（二）教师和幼儿共同探索用各种形状以及对称图案来表现蝴蝶。

出示形状图片，引导幼儿操作形状图片探索各种对称方法。

让幼儿操作单个图案图片，进一步探索运用对称的方法和对比色（或渐进色）来装饰蝴蝶。

教师：你准备用什么颜色？我们以前是怎样用颜色的？装饰蝴蝶时还要注意什么？

（三）幼儿在幼儿用书上自由作画，教师播放“化蝶”音乐。

教师指导以对称为重点，在此基础上对不同水平的幼儿各有所侧重，比如在造型和色彩上。

（四）展示和分享幼儿作品。

教师：找一找，哪只蝴蝶最漂亮？为什么？哪一幅是你最喜欢的？

中班冬至教育教案篇七

活动目标：

1. 能用普通话较清楚、有表情地朗诵诗歌，并发准“穿、说、桌、少”等翘舌音。
2. 学习通过图标记忆诗歌内容，能用清楚、连贯的语言大胆讲述。
3. 知道自己长大了不仅表现在身高、体重的变化，还应变得更能干更懂事，会做力所能及的事。

活动准备：

1. 诗歌ppt一幅。
2. 常见的劳动工具：扫帚、拖把、抹布、黑板擦等等。

活动过程：

一、谈话，我会做的事。

（我会穿衣服，会自己穿鞋子，会擦桌子、椅子，会浇花，会拖地等）

2. 鼓励幼儿大胆讲述。

师：谁来说一说呢？

(让幼儿学会交流，通过交流知道自己很了不起，会做很多事情，在别人讲述的时候，要求幼儿能安静地倾听。)

二、学习儿歌：别说我小

1. 引出《别说我小》。

师：今天老师给你们带来了一首好听的儿歌，名字叫《别说我小》。

2. 老师有感情的朗诵儿歌。

师：我们一起来欣赏一下。

3. 幼儿讲述听到儿歌内容。根据幼儿所说内容出示ppt图片。

师：你听到儿歌里是怎么说的?(鼓励孩子用儿歌里的句式讲述。)

4. 跟老师朗诵儿歌2遍(引导幼儿能读准“穿、说、桌、少”等翘舌音)

师：那我们一起来说说我们会做的事情吧。

三、幼儿学做一些力所能及的事情

1. 出示劳动工具，让幼儿认一认。(扫帚、拖把、抹布、水桶、钢丝球)

师：今天老师还带来了一些东西，你知道这是什么吗?你会使用这些劳动工具吗?

2. 请部分幼儿使用这些工具，根据幼儿操作的情况，老师给予正确的评价，鼓励幼儿要做自己能做的事情。

师：谁想来试一试这是怎么使用的。

3. 鼓励孩子养成爱劳动的好习惯。

师：真棒，现在我们都会使用这些劳动工具了，那以后我们要经常帮助爸爸妈妈、爷爷奶奶做做事，养成爱劳动的好习惯。

四、仿编儿歌

1. 幼儿自己朗诵儿歌。

师：我们把这首好听的儿歌说给自己的好朋友听。

2. 鼓励孩子把自己会做的事情编成新的儿歌。

师：你想把自己会做的事情编进儿歌里吗？请你和好朋友商量下。

3. 让幼儿把在小组里编的儿歌到集体面前讲述。

师：谁来把你编好儿歌和大家一起分享下。

4. 根据幼儿仿编的情况，给予鼓励。

活动延伸：

1. 鼓励孩子做力所能及的事情。

2. 培养孩子养成爱劳动的习惯。

附：别说我小

妈妈你别说我小，
我会穿衣和洗脚，
爸爸你别说我小，
我会擦桌把地扫，
奶奶你别说我小，
我会给花把水浇，
现在我呀长大了，
会做的事儿真不少。

中班冬至教育教案篇八

- 1、初步学习染纸的基本方法。
- 2、感受染纸活动带来的乐趣。

【活动准备】

- 1、桌布、颜料、放置颜料的盒子若干、纸巾若干。
- 2、纸袋一个、三张信封、一张白色纸巾及一张浸染后的纸巾、一个u盘。

【活动过程】

一、魔术导入(魔术导入，可以激发起幼儿兴趣)

- 1、导入魔术，师：“小朋友们喜欢看魔术吗?今天何老师要

来变魔术。” 幼儿回答。

2、教师出示纸袋，“请问我的纸袋里有东西吗？” 幼儿回答。师：“魔术开始了，小朋友快看看，我变出了什么？” 幼儿回答。

3、教师变出三封信，“小朋友们想知道这些信是寄给谁的吗？我们一起来看看有一封信上面有字，有小朋友认识字的吗？信封上面写了昆山巴城幼儿园，哦，这些信是寄给我们巴城幼儿园的`小朋友的，那小朋友们想先看哪封信呢？” 幼儿回答。

4、教师让幼儿先猜测一下信里面是什么东西，“我们先不急着拆信，老师呀想让小朋友们来猜一猜信里面是什么东西？我请所有小朋友用自己的小手来摸一下信里面会是什么东西，再告诉老师答案。”

5、教师让幼儿摸一摸信里面的东西，然后让幼儿回答是什么。

6、教师出示第一封信里面的是一张白色纸巾，第二封信里面是彩色纸巾，“白色的纸巾为什么会变成彩色纸巾的呢？答案就在第三封信里。”第三封信里是一个u盘，“我们一起去找寻答案吧。”

二、播放ppt介绍纸巾浸染过程。

1、教师播放ppt

2、幼儿一边观看ppt教师一边讲解。

“看了图中的操作后，你们知道一张白色的纸巾是怎样变成漂亮的纸巾了吧！（先折叠，然后再染）我们把这个过程叫做‘浸染’。老师现在就想浸染一张漂亮的纸巾。”

三、教师示范教师一边进行简单讲解一边进行示范，浸染一张彩色的纸巾。

四、幼儿浸染(通过操作，可以锻炼幼儿的动手能力)

1、“老师说了这么多，小朋友肯定都想去试一试。但是，在操作之前，老师有个小小的要求：注意不能把颜料洒了，也不能把衣服弄脏，完成后小朋友们可以请后面的客人老师来欣赏一下你的作品，最后交给老师，老师要把作品贴到展示板上。明白要求了吗？”

2、幼儿动手操作，教师巡回指导。

现在小朋友们赶紧行动吧！

3、教师将完成好的作品粘贴到展示板上进行展示。

五、活动延伸

师：“其实呀，用不同的折叠方法是可以染出不同的图案的，小朋友如果有兴趣，回家后可以和你的爸爸妈妈一起来染一染，看看怎么样就可以染出漂亮的纸巾来了，知道了方法别可忘了告诉老师哦！”

中班冬至教育教案篇九

活动目标：

1. 能正确判断7以内数量的多少，并会根据物体的数量圈画出相应的数字。

2. 在活动中能有序地一个接一个地数物体。

3. 能认真观察和仔细倾听教师和同伴们的发言。

活动准备：

1. 教具：自制教学挂图《与数字做朋友》。

2. 幼儿用书《与数字做朋友》人手一份，记号笔若干。

活动过程：

1. 教师出示教学挂图，以故事导入。

教师：深林里真热闹，原来小动物们要比谁的本领大，看来了好多小动物呢！

教师：有哪些小动物？他们是谁？都有什么本领？

（教师引导幼儿要认真观察每种小动物的特征，就能回答老师的问题了。）

2. 集体感知动物的数量。

教师：每种小动物有几只？

教师：在数小动物时要按顺序，一个接一个地数，这样能数得准能数得对。小朋友要认真听老师说的话。

请个别幼儿做示范，按老师要求去数小动物，并请幼儿说说他是怎么数的。

3. 幼儿操作，教师观察指导。在活动中教师引导幼儿按老师要求去做。

教师：小朋友看到小动物旁边的3个数字，看谁是他的好朋友，请你把他圈画出来。

4. 展示作业，师幼点评。

5. 教师：小朋友真棒！我们一起来扮演小动物，看看谁的本领大吧！

教师带领幼儿比本领，活动结束。

活动反思：

对于中班幼儿的认数水平，知道数字很简单，但是对于操作就有些难度的。还有就是在上课的时候各个环节之间的链接不是很流畅。经过这次的课，发现数学课，并不是那么简单，而是要搜集很多资料，在自己的脑海里大量的信息存储，在引导幼儿的时候要把自己存储的信息简单化教给幼儿，这样才能达到数学课的目标。

中班冬至教育教案篇十

活动目标：

- 1、感受故事中稻子们和妈妈一起抗涝的顽强意志和农民种植水稻的不容易，培养幼儿的难挫。
- 2、通过稻子一家相互关爱的生动场面，激发幼儿关爱家人的情感。
- 3、叙述表达，萌发幼儿爱科学学科学的理想。

活动重难点：理解农民劳动的辛苦，教育幼儿面对困难不畏惧，培养幼儿尊重成人劳动、爱惜粮食的良好品质。

活动准备：

经验准备：观察农村稻田丰收的景象，体验收获的喜悦。

物质准备：

1、童话故事(自编)。

2、主题绘画材料或自制图片用的相关材料一份(剪刀、油画棒、纸等)。

活动过程：

活动流程：

一、谈话导入，说说农民收稻谷的情景。

1、这段时间农民伯伯正在干什么？

2、稻谷丰收了农民伯伯心里怎么样？

(过渡语：是啊，不只是农民伯伯很担心，田里的稻子也在发愁。听听稻子们和妈妈是怎样对待困难的)

二、故事呈现，理解稻子和妈妈抗涝的艰难困苦以及一家人之间相互关爱之情。

(2)你觉得农民伯伯种水稻辛苦不辛苦?为什么说很辛苦?

2、聆听故事第二部分，感受稻子一家相互关爱的生动画面。

(1)稻子妈妈是怎么鼓励孩子们的?你喜欢谁?

(2)小稻子们是怎么做的?如果是你，你会怎么做?

三、激发想象，续说故事，表达孩子意愿，萌发幼儿爱科学的愿望。

- 1、你觉得稻子一家后来会怎么样?它们会不会被雨水淹死?
- 2、给故事取个题目吧，提炼稻子一家的勇敢。
- 3、如果雨一直落下去，农民伯伯该怎么做?有没有更好的办法对付下雨?

四、情感升华，培育爱心。

- 2、当一家人遇到困难的时候，我们需要怎么做?

设计意图

谈话导入，重现农村丰收的场景，提炼幼儿的生活经验。了解农民伯伯种田的不容易。

通过故事的形式让幼儿理解、表达，表现出农民喜悦和着急时的心情，体验农民的辛苦。

叙说稻子一家在抗涝过程中相互关爱的生动场面，让幼儿学会在困难面前不害怕，表现出坚强的意志。

让幼儿为面对雨天想办法，或许孩子的想法更多，允许孩子幻想，激发幼儿爱科学的潜意识，诱发科学灵感。

拓展延伸教育，培养幼儿和家人之间相互关爱的美好品格。

中班冬至教育教案篇十一

1. 幼儿能运用简单的图案和线条对称装饰鱼鳞片，并排列鱼鳞片。
2. 幼儿体验相互关心、相互帮助的快乐。

1. 在画纸上画一条没有鱼鳞的大鱼，幼儿人手一张半圆形纸。
2. 鱼鳞范画三张，纸制小鱼（作教具）3条。
3. 水彩笔、双面胶。

1. 情景导入

师：“小朋友，你们过过生日吗？（幼儿回答过过生日）过生日开心吗？为什么？”

幼：“开心，因为有蛋糕和礼物。”

师：“小鱼的生日到了，美人鱼问小鱼需要什么礼物。黄色小鱼看到美人鱼身上闪闪发光的鱼鳞就说：‘要是我身上也有像你那样美丽的鱼鳞，该多好呀！’美人鱼就取下一片鱼鳞送给它。橘黄色小鱼也想要，美人鱼也送给它一片。粉红色小鱼也想要，美人鱼也送给它一片。”

分析：活动开始，我创设了优美动人的故事情景，符合幼儿爱想象的心理特点。当我讲故事时，孩子们都沉浸于优美动人的情景中。

2. 欣赏与讨论

师：“美人鱼把身上的鱼鳞都送给了小鱼们，小朋友们想一下，现在的美人鱼还漂亮吗？”

幼：“不漂亮。”

师：“为什么？”

幼：“因为美人鱼没有漂亮的鱼鳞了。”（师出示美人鱼图片）

师：“那请小朋友们想一下，怎样使美人鱼变得漂亮？”

幼：“帮美人鱼贴上鱼鳞，帮美人鱼穿上漂亮的新衣服……”

师：“小朋友真聪明，小鱼们也想到了帮美人鱼穿上新衣服，它们正在商量怎样帮助美人鱼穿新装呢！下面请小朋友商量一下，怎样使美人鱼穿上新衣服呢？”

幼：“先在鱼鳞片上进行装饰，再将鱼鳞贴在美人鱼的身上，这样美人鱼就穿上漂亮的新衣服了。”

3. 教师范画

(1) 教师先讲解鱼鳞的形状，再用简单的图案对鱼鳞进行装饰。

师：“你们想想有哪些装饰的方法呢？”

(2) 幼儿表述自己的想法，画上自己喜欢的图案，如花草、小树、各种简单的线条和几何图形，等等。

(3) 教师先在半圆形的鱼鳞上进行装饰，再请个别幼儿操作，最后将装饰好的鱼鳞贴在美人鱼的身上。

4. 幼儿进行装饰活动

(1) 请幼儿用水彩笔在半圆形纸上进行装饰，教师巡回指导，鼓励幼儿使用和别人不一样的方法对鱼鳞进行对称装饰。

(2) 引导幼儿将装饰好的半圆形纸的边上贴上双面胶，并贴在美人鱼的身上，注意对鱼鳞的排列。

分析：在组织幼儿观察和讨论范例的过程中，我采用不同的故事情节引导幼儿观察各种图案和线条排列的变化，使幼儿将为美人鱼穿上新衣这一美好的愿望自觉地、持久地倾注于

创作中。

5. 评价活动

(1)欣赏幼儿作品，引导幼儿根据鳞片的漂亮程度进行相互评价。

(2)对装饰漂亮的幼儿给予表扬。

中班冬至教育教案篇十二

幼儿在绘画过程中容易将画面布局的很小，且大部分是在仿照着样图画，局限孩子的思维。通过故事，青青的草地上长着又浓又密的草，引导幼儿将画面布局开，自由的去涂鸦。一群小兔子在草地上玩耍，突然听到狼的声音，小兔子躲藏在浓密的草丛里。狼走了，一只又一只小兔子伸出耳朵去听，探出眼睛去看。幼儿通过故事展开画面，将画面布局开，大胆涂鸦，想象草丛里能躲多少只兔子。此外，幼儿在“谁的草丛中藏的兔子最多”来发散思维，除了画面上能看见的小兔子，想象还有看不见的小兔子藏在了草丛中。

- 1、能根据故事发散想象，大胆创作。
- 2、不受纸张的局限，敢于将作品布局开。
- 3、热爱涂鸦，在自由涂鸦中寻找乐趣。

幼儿敢于将作品布局开，大胆涂鸦，自由想象，敢于表达作品的内容。

发散想象，大胆将内容布局开，敢于讲述自己作品内容。

ppt课件绿色卡纸马克笔带眼睛的贴纸音乐

一、出示ppt课件，播放音乐

今天的天气真好，一群小兔子准备出去玩，它们穿过森林来到一片草地上。

二、在绿色卡纸上绕圈画草（将卡纸布局开画满）

草地上的草长得又高又密，连一点土地都看不见了。小兔子开心的在草地上打滚，捉迷藏。

三、播放狼的叫声

听，谁的声音？狼来了小兔子该怎么办？

想不通的办法（跑，躲在石头后面，大树上面，藏在草丛里）

小兔子也是这样想的，它们都藏进了又高又密的草丛里。

四、根据想象画兔子

画出漏出的兔子耳朵。

给兔子贴上眼睛贴纸。

3、但是有几只小兔子胆子很小，一直不愿意漏出耳朵，更不愿意漏出眼睛。

4、猜一猜，我一共画了，多少只小兔子？

五、发放材料听音乐幼儿自主创作

根据提示，幼儿自主讲述自己的作品。

中班冬至教育教案篇十三

活动目标：

1. 能在游戏中控制自己的身体，在规定时间内努力做到一动也不动。

2. 能根据指令变换模仿动作，体验体育活动的快乐。

1. 自制“魔棍”一根，口哨一只。

2. 地面上画好写有数1-10的方格。

活动过程：

1、玩民间游戏“我们都是木头人”。

幼儿集体念儿歌，扮演木头人，“山山山，山上有个木头人，木头人，不准说话不准动”。要求幼儿念完儿歌后做一个造型动作，在规定时间内不准动。

2、师幼共同玩游戏“魔法师”。

令，“木头人”按指令模仿各种动物的动作，听到“魔法师”吹口哨，“木头人”就要停止动作。

(2) “魔法师”组织“木头人”玩跳数字游戏。引导“木头人”按照1-10的顺序跳。如跳错，“魔法师”就把他“定”在原地不动。

(3) “木头人”跳舞。播放节奏明快的音乐，“木头人”随音乐起舞，“魔法师挥动魔棍”，音乐停止，木头人摆好造型不动。

(4) 随着音乐，魔法师送“木头人”回家。