2023年幼儿园团队正能量与执行力心得体会 幼儿园团队培训心得体会(模板8篇)

实习心得是对实习过程中所遇到问题和困难的思考和分析，以及解决问题的方法和经验的总结和归纳。这些实习心得范文从不同的角度和角色出发，反映了实习对个人成长和职业发展的重要性。

幼儿园团队正能量与执行力心得体会篇一

通过次此培训使我明白团队精神就是要互相配合，互相关爱，这些都是我们把平时大家都很了解的道理实践化，也就是说我们是通过一个小小的游戏。下面是爱汇网小编为大家收集整理的幼儿园团队培训心得体会，欢迎大家阅读。

我感恩身边的每一个人，感恩我的父母，是他们给了我生命，是他们养育了我，但是我知道这份恩情，我没办法完全报答，唯一能做的就是好好孝敬他们，好好照顾他们，也要好好照顾自己，不让他们太过操心，感恩我们的园长，感谢她给了我一方土地，可以让我自由奔驰。刚到幼儿园时，我还是一个不太懂的年轻老师，孤芳自赏的心态造就了我一意孤行的做事，正是有了这个大家庭，正是有了园长的正确领导和这么多老师对我的帮助，才使我对这份工作投入了百分之百的热情和信心。而我唯一能做的就是好好工作，争取做到让园长放心、家长安心、孩子开心。希望通过我的劳动，用心、责任心来回报幼儿园给我的这次工作，感谢园长，感谢我的姐妹们，是你们对我的帮助，才让我慢慢的成长起来，感恩那些曾施予恩泽的人，是他们让我感受到人与人之间的真情，感恩那些鼓励过我的人，是你们让我看到了新的希望，感恩对我不满的人，是他们的不满才让我自己意识到自己的不足之处，从而可以朝着正确的方向前进，我感恩曾经嘲笑我的

人，是他们给了我前进的动力，让我的越来越坚定，从而一步一步走向成功，我感恩很多很多人。

无论何时何地，我们都应该心存感恩，感谢身边每一个人，微笑的面对生活，开心工作，快乐生活。谢谢李群峰老师!

团队训练心得

一天的团队训练中，老师们在轻松和谐的气氛中，尽情地享受着来自他人的关爱和鼓励，充分地体会来自团队的力量!

我通过半天的游戏，感受非常深刻。 成功的团队没有失败者，失败的团队中没有成功者。团队中的每一个队员都要彼此信任，只有形成相互信任，才能协调一致，从而建立一个战胜困难的必胜信心，形成一个战胜困难的目标和方向。团队中，每个人都充当了不同的角色，有领导者，有实干家，有监督人，有出谋划策者，每一个都是团队中不可或缺的一员。既要充分发挥自己的才智，又要以团队的整体目标和利益为重，这样团队的力量才会更大。

游戏中我感到了无比的喜悦，老师与老师之间的合作，努力，教练与领导更是在边上为我们加油，让我们更有信心的一步一步接近成功，那种开心，那种刺激真的无法用言语表达。毛教练的话，更是让我受益匪浅。每一句话都说进了我的心坎，我从没体验过，由一些小小的游戏，会带来这样的收获，感觉自己已经与大家融合在了一起。

这个项目给我很大启发：没有完美的个体，只有完美的集体，正如我们游戏结束后唱的“”。只要大家团结一致、齐心协力迎难而上就一定能克服所有困难。

今天下午由骆龙衍老师给我们以游戏的形式讲授了一堂既生动由有深刻感悟的反思团队精神的讲座。首先，十分感谢华师提供的这次培训机会。通过这次丰富、有效、紧张的体验

式团队培训，使我对以往所了解的一些道理有了更深的理解，同时对照工作、生活中出现的问题也有了更深的反思。

回想起“七巧板”游戏，我们幼师国培2班的老师们积极参与游戏的场面还清晰得浮现在我的脑海里，在游戏当中，一个小小的七巧板却诠释了团队的整个含义。在大家齐思共想、争先恐后、齐心协力下，终于完成了游戏。但是游戏当中诠释的团队精神令人思虑万千。我明白团队的力量无坚不摧，没有完美的个人，只有完美的团队!没有规矩不成方圆。一个成功的团队造就无数个成功的个人。

在这个游戏的环节中，最初不明白这个游戏是一个什么概念?通过这个游戏，在骆老师的分析与引导下，最终明白：游戏过程中有很多人发现了问题，却不能抓住问题的核心。有时过分的强调成功反而达不到想要完成的目的。

通过学习团队精神，使我深受教育和鼓舞，团队精神就是新时期的一种集体主义的升华和集体主义内容的扩展，我们在工作的分工与合作离不开团队精神的支撑，没有团队精神的支撑就很难有我们各项工作的顺利开展，总之，团队精神就是新时期团结力和凝聚力的所在。

一、我们珍惜集体的荣誉，珍视集体的利益，以单位为家的忘我的工作作风就是团队精神的再现，我们提出的志同道合的口号就是团队精神的具体表现，没有一个共同的工作目标一切都很难实现，集体主义的具体表现就是团队精神，在我们工作中离不开团队精神的指引，团队离不开一个统一的领导和统一的指挥，才能保证我们工作的顺利开展和成绩的取得，这就是团队精神的巨大的作用。在我们不同的历史时期，团队精神发挥了不同的作用，有一点值得大家重视的就是，在凝聚人心鼓舞士气方面都具有十分重要的作用。了一下，团队精神的实质就是一个单位或者一个组织的凝聚力的所在。团队精神要想工作中产生积极的影响，离不开一个团队价值趋向的定义，一个团队的前进方向和努力的方向。

二、团队荣誉的拥有力和团队成员的战斗力，实质就是团队提高团队成员的综合素质。

三、团队精神要靠一个统一正确的领导才能发挥重要的作用。团队精神是一个单位产生强大凝聚力的所在。

幼儿园团队正能量与执行力心得体会篇二

一天的团队训练中，老师们在轻松和谐的气氛中，尽情地享受着来自他人的关爱和鼓励，充分地体会来自团队的力量！

我通过半天的游戏，感受非常深刻。成功的团队没有失败者，失败的.团队中没有成功者。团队中的每一个队员都要彼此信任，只有形成相互信任，才能协调一致，从而建立一个战胜困难的必胜信心，形成一个战胜困难的目标和方向。团队中，每个人都充当了不同的角色，有领导者，有实干家，有监督人，有出谋划策者，每一个都是团队中不可或缺的一员。既要充分发挥自己的才智，又要以团队的整体目标和利益为重，这样团队的力量才会更大。

游戏中我感到了无比的喜悦，老师与老师之间的合作，努力，教练与领导更是在边上为我们加油，让我们更有信心的一步一步接近成功，那种开心，那种刺激真的无法用言语表达。毛教练的话，更是让我受益匪浅。每一句话都说进了我的心坎，我从没体验过，由一些小小的游戏，会带来这样的收获，感觉自己已经与大家融合在了一起。

这个项目给我很大启发：没有完美的个体，只有完美的集体，正如我们游戏结束后唱。只要大家团结一致、齐心协力迎难而上就一定能克服所有困难。

幼儿园团队正能量与执行力心得体会篇三

第一段：介绍赋能团队培育人才的重要性和意义（字数：200）

赋能团队培育人才是一个组织或企业中的重要工作，它能够培养出具备优秀才能和潜力的人才，为组织的持续发展提供源源不断的动力。一个成功的赋能团队应该具备有效的培训和教育计划，能够全面提升员工的技能和知识水平，并且要激发员工的热情和创造力，使其成为组织中的中坚力量。在过去的培训经历和团队管理实践中，我积累了一些关于赋能团队培育人才的心得体会，下面将分享给大家。

第二段：建立有效的培训和教育计划（字数：250）

在赋能团队培育人才的过程中，建立有效的培训和教育计划是至关重要的。首先，我们需要对员工进行全面的培训需求分析，了解每个员工的实际培训需求和发展方向。然后，根据这些需求制定具体的培训课程和计划，在课程内容上要紧密结合实际工作，注重培养员工的专业技能和综合素养。此外，培训的方式和方法也需要根据员工的学习特点和个性差异进行选择，灵活运用线上线下等多种培训模式，提高培训效果。

第三段：激发员工的热情和创造力（字数：250）

除了提供有效的培训和教育计划，激发员工的热情和创造力也是赋能团队培育人才的关键。一方面，我们应该给予员工足够的自主权和决策权，鼓励他们在工作中发挥自己的创造力和想象力。另一方面，建立积极的工作氛围和团队文化也是非常重要的。通过举办员工活动、设立奖励机制等形式，让员工感到他们的贡献和努力是被认可的，从而提高他们的工作积极性和主动性。

第四段：实施有效的团队管理和沟通（字数：250）

在赋能团队培育人才的过程中，团队管理和沟通也是不可忽视的环节。团队管理应该注重协作和合作，通过鼓励团队合作和知识共享，激发团队成员之间的相互学习和成长。此外，定期的团队会议和项目讨论也是促进团队沟通和合作的有效手段。在沟通方面，要注重倾听和理解，建立良好的沟通机制和渠道，使员工能够及时反馈问题和困扰，从而更好地解决和改进。

第五段：持续评估和反馈，提升培训效果（字数：250）

在赋能团队培育人才的过程中，持续评估和反馈是提升培训效果的关键。我们应该建立完善的培训评估体系，根据培训的目标和效果进行定期评估，发现问题和不足，并进行及时的调整和改进。此外，给予员工及时的反馈也是非常重要的。在培训结束后，我们应该与员工进行深入的交流和反馈，听取他们的意见和建议，从而更好地满足培训需求和提升培训效果。

总结：

赋能团队培育人才是一个复杂而又重要的工作，需要全面考虑员工的培训需求和发展方向，并建立有效的培训和教育计划。同时，激发员工的热情和创造力，实施有效的团队管理和沟通也是不可忽视的因素。最后，持续评估和反馈是提升培训效果的关键，通过这些措施，可以更好地赋能团队，培育出优秀和富有潜力的人才，为组织的发展增添无穷动力。

幼儿园团队正能量与执行力心得体会篇四

作为一名团队队长，赋能团队成员是我职责的重要一部分。通过赋能，我可以激发团队成员的潜力，提高团队的工作效率和创造力。在实践中，我总结了一些心得体会，希望对其他团队队长有所启发。

首先，理解每个成员的能力和需求是赋能的基石。作为队长，我需要深入了解每个成员的专长和擅长的领域，以便给予他们合适的机会展示自己，发挥所长。我会在项目分配时，根据每个成员的能力和兴趣，找到最适合他们的工作。这样可以充分发挥每个人的优势，提高整个团队的工作效率。

其次，建立信任是赋能的关键。只有在团队成员之间建立了信任的基础上，才能有效地赋能他们。我会用心倾听成员的想法和意见，尊重他们的观点，并在决策过程中给予他们参与。我会鼓励开放和透明的沟通，鼓励成员分享自己的思考和创意。通过这些努力，我可以让团队成员感受到他们的话语和行动对团队的发展有着积极的影响力，进而激发他们的自信心和工作热情。

第三，给予团队成员更多的自主权和决策权，是赋能的重要手段。作为队长，我鼓励成员主动承担责任，并给予他们在决策过程中的自主权。我相信每个成员都对自己的工作有更好的了解和主张，所以我愿意倾听他们的想法，并鼓励他们在工作中变得更加主动和领导力。通过这样的做法，我可以不仅提高团队的工作效率，还能增强成员的责任感和自主性。

第四，及时给予反馈和认可是赋能的有效手段。团队成员在工作中获得认可和赞扬时，会更有动力和信心去追求卓越。作为队长，我会及时给予成员的工作成果肯定和赞赏，同时也会提供针对性的反馈，指出他们需要改进的地方。我会遵循“及时、具体、客观”的原则，确保反馈的有效性和建设性。通过这样的反馈机制，我可以激励团队成员持续提升，不断超越自我。

最后，我认为敬业和榜样作用是赋能的核心。作为团队的领导者，我要以身作则，表现出专业和敬业的态度。我会始终保持积极向上的心态，解决问题时不畏困难，展现出坚韧和毅力。同时，我也会以一个榜样的形象激励团队成员，激发他们对工作的热情和投入。我相信，作为团队领导者，我要

带领团队成员不断成长和进步，只有这样才能真正实现团队的赋能。

通过实践和总结，我认识到赋能团队队长需要理解成员能力和需求，建立信任，给予自主权，及时反馈和认可，同时展现敬业和榜样作用。我相信这些经验和体会对其他团队队长而言也是有启示和价值的。只有通过赋能团队成员，我们才能建立一个积极高效的工作团队，共同追求的目标和实现的愿景。

幼儿园团队正能量与执行力心得体会篇五

作为团队队长，赋能团队成员是我们的一项重要任务。只有让每个团队成员发挥其最大潜力，团队才能不断进步和取得成功。在我担任团队队长的这段时间里，我领悟到了一些关于赋能团队的心得体会。

首先，了解团队成员的优势和需求是赋能的关键。每个人都有自己的专长和优势，作为队长，我们应该深入了解团队成员的特点，发现他们的潜力和所需的支持。通过与团队成员的沟通和交流，我发现有的成员擅长沟通协调，有的成员在执行力上较强。因此，在项目分配时，我会根据每个人的优势来决定任务的分配，让每个人都能发挥自己的长处。同时，我也通过与团队成员的个别谈话了解他们的需求和事业规划，为他们提供能力培训和发展机会。这样一来，他们就能感受到自己的价值和成长空间，积极投入到工作中。

其次，明确团队目标和共同愿景是赋能的基础。团队成员需要明确自己所追求的目标，并与整个团队共同拥有一份愿景。作为队长，我会与团队成员定期召开团队会议，讨论团队的发展方向和目标，听取每个人的意见和建议。通过共同制定和参与目标的制定，团队成员会感到自己的重要性和责任，从而更有动力去追求目标。同时，我也会积极与上级沟通，为团队争取更多的资源和支持，确保团队能够顺利实现目标。

第三，建立良好的沟通渠道和团队文化是赋能的关键。作为队长，我时刻关注团队成员的沟通情况，并优化沟通渠道。我鼓励团队成员之间的面对面沟通，提倡开放式对话和畅所欲言的氛围。此外，我还通过团队分享会、团建活动等形式，加强团队成员之间的交流和理解，建立积极向上的团队文化。通过建立良好的沟通和文化，团队成员能够更好地理解和参与团队的工作，共同努力实现团队的目标。

第四，培养团队成员的领导力是赋能的重要环节。作为队长，我鼓励团队成员积极主动地提出自己的想法和建议，并给予他们实现想法的机会和平台。我鼓励团队成员参加培训课程和专业研讨会，拓展自己的知识和技能。此外，我也会给予团队成员更多的自主权和责任，让他们有机会锻炼领导力和管理能力。通过培养团队成员的领导力，他们能够更好地带领自己的团队，完成工作任务。

最后，及时给予肯定和反馈是赋能的关键。团队成员在工作中取得的成绩和进步应该得到及时的肯定和鼓励。作为队长，我会定期与团队成员进行工作总结和个人评估，及时给予反馈和建议。同时，我也会公开表扬团队成员的优秀表现，让他们感受到肯定和鼓励。通过及时的肯定和反馈，团队成员能够更有信心和动力去追求卓越，为团队的发展做出更大贡献。

赋能团队队长的心得体会，是我在实践中得出的一些重要经验。了解团队成员、明确团队目标、建立良好的沟通和文化、培养团队成员的领导力，以及及时给予肯定和反馈，这几个方面是赋能团队的关键。作为队长，我们要善于发现和利用团队成员的优势，激发他们的潜能；要积极塑造团队文化，建立良好的沟通渠道；要培养团队成员的领导力，让他们能够自主地管理和带领团队；同时，要及时给予肯定和反馈，激发团队成员的动力和积极性。通过这些方式，我们能够赋能团队，在工作中取得更好的成绩。

幼儿园团队正能量与执行力心得体会篇六

我有幸参加了黑龙江省农村幼儿园骨干教师培训，在这为期15天的培训中，我聆听了多位专家教授的精彩讲座，她们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引导。并在黑龙江省教育学院老师的引领下对哈尔滨市尚志幼儿园和空军附属蓝天幼儿园进行了名园名师一日观摩与体验的活动。此次培训感受颇深，随笔记下与大家共勉。

小树吐绿、蚕蛾破茧，都是为了显示生命的存在，绽放生命，创造生命的辉煌。对孩子来说，“筑快乐童年、做阳光儿童”是心灵所需要的快乐生活。辽宁省基础教育教研培训中心学前部的线亚威老师针对新理念下的幼儿园课程为我们进行了精彩的解读。让我更好的感受到幼儿园是基础教育的重要组成部分。旧观念下的小学化问题严重违背了幼儿成长的规律，空间的局限性，课程的单一性，一块黑板一个老师的大班额问题、使老师的注意力不能集中在每个孩子的身上，从而对幼儿的身心发展都造成了严重的危害。新理念下的幼儿园应以培养幼儿的养成教育、团结协作、智力发展、学习习惯、语言交流、兴趣爱好为主导思想。旧观念下我们把知识看作是静态的、结论性的，而新观念下的知识要看作是动态的、过程性的，不要用固定的模式去要求幼儿，要孩子的思维自由发展、认真观察，引导孩子去理解。以探究性为核心特征亲身体验的、问题性的、合作性的学习，并使正式课程与非正式课程有机结合。如：参观、访问、调查、统计、实验、操作、种植、饲养、观察、记录、收集、制作、品尝、劳动、采访。

展示会、分享会、联欢会、生日会、聚餐会、辩论会、郊游、亲子活动、生活实践、毕业式等各种形式的活动中使幼儿得到良好学习和锻炼的机会。同时老师的角色也是多变的，分别扮演着研究者、材料的提供者、环境的创造者、活动的引导者、观察者、记录者、幼儿的合作者、支持者。这样才能

为幼儿在“玩中学”做好铺垫。才能更好的激发幼儿的创造性思维。

好的学校连墙壁也能说话”。足够看出幼儿园的环境创设所具有的重要含义。

把教育与多彩的世界链接，和缤纷的生活相依，不论四季轮回，还是生活的点滴，都有孩子们的感动、惊喜、钟情和迷恋——于是，大手拉小手，开始了快乐而美丽的发现之旅，探索之旅，体验之旅……幼儿教师的专业发展，是幼儿教师在其专业生涯中，习得幼儿教育教学的专门知识与技能，内化幼教专业规范，形成幼教专业精神、表现专业自主性并实现专业责任的历程。教师要跟随孩子的目光，并让孩子的目光更具有生命力。哈尔滨市政府机关第一幼儿园徐忆梅主任在教育实践中有效促进幼儿教师的专业化发展展开了详细的研讨。从教师的职业发展到教师的专业，经历了半个世纪的漫长里程，一名合格的专业幼儿教师不仅要具备专业的科学知识、幼儿身心发展的知识、教与学的知识、幼儿发展评价的知识；教育实践知识、教学实践知识、教科研实践知识。还要具备专业的技能，即解读幼儿的能力。它包括观察、倾听、了解、沟通、回应幼儿等能力。只有具备了这些技能和能力才能读懂幼儿同幼儿交流，从而更好的互动，互懂。马拉古奇说：“站在旁边等一会儿，留出空间仔细的观察幼儿，这样你的教学就会有所不同。”一名专业的幼儿教师应该做到：让孩子倾诉----坐下来听；和孩子平视----蹲下来看；与孩子商量----相互尊重；让孩子决定----学会选择；站在孩角度----换位思考；放手孩子----认识社会；向孩子道歉----说声对不起；向孩子学习----能者为师。这样和孩子手拉着手共同去体验生命之旅吧。

特级教师王桂秋老师为我们讲述了开展幼儿园教育实践的反思与教研活动的意义和任务，让我认识到：1、积极开展教育反思与教研活动有利于教育质量，2、师资的业务水平直接影响着幼儿园的教育质量3、可以激发教师的敬业精神。任

务：1、组织教师的业务学习，2、组织交流活动，3、集体备课，4、研究教育实践中遇到的热点、难点问题，5、创造、编写教材，设计教学活动。教研活动策略中存在的问题等。

幼儿拥有一个快乐的童年就拥有了终身发展的契机，幼儿园与家长的共同目标就是能够为幼儿创造一个良好的成长环境。老师和家长的互动、沟通；家长和孩子的亲子活动、老师如何回答家长的疑难问题等；都成为了幼儿园能否长期稳步发展的关键性问题。这里使我更深刻地体会到一名幼儿教师不但应该了解和掌握这一年龄阶段幼儿的身心发展特点;也认识到作为一名幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作、具备较强的专业技能外，更应该具备与其他教师及家长的合作、协调、沟通能力。

儿生活常规的关注。这次第一次完整地观察了幼儿的一日生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。要会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。日常生活的突发事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。尚志幼儿园以他独有的经营理念针对不同年龄段的幼儿进行不同的生活教育规划，以幼儿为主体为主导，观摩过程中随处可见幼儿用日常生活中的废旧物品制作的手工玩具，这样不但养成幼儿勤俭节约的好习惯还有效的促进幼儿智力的发展，锻炼了团结合作的能力。通过实地观摩对我日后的幼儿园工作有了极大的帮助。

幼儿园团队正能量与执行力心得体会篇七

两天一夜的.短短时间里，我的眼眶一次又一次的湿润，感受最深的是爱和感动!在茫茫人海的体验中，当我带上眼罩什么也看不到的时候，是搭档一直陪在我的身边帮助我，搭档的扶持让我亲身感受了失往光明的痛苦与无助。一两天一夜的短短时间里，我的眼眶一次又一次的湿润，感受最深的是爱和感动!在茫茫人海的体验中，当我带上眼罩什么也看不到的

时候，是搭档一直陪在我的身边帮助我，搭档的扶持让我亲身感受了失往光明的痛苦与无助。一首《感谢你》回荡在耳边，让我想起了工作、生活中，同事和朋友们一直给我的鼓励和帮助。当全部的人蒙上双眼，在茫茫人海中寻找最初的搭档的时候，被别人推开的那一刻，我感受到了被拒尽时的无奈和伤心，狂风暴雨中蹒跚的脚步与小心翼翼的前行教会我要珍惜自已拥有的一切。

那种氛围，那种热情，那种体验式的学习和分享，让我在短暂的时间内仿佛经历了整个人生，让我深深地感受和体会了一番，我已学着慢慢长大，逐渐走向成熟。体验生命循环中两人相遇的场景，看着眼前错过了而不能往拥抱的搭档，该记得有多少人在我们生命中曾经出现过，又有哪些朋友我们未曾珍惜却擦肩而过。生命循环中一次次看着熟悉的身影与我们渐行渐远，子欲养而亲不待的无奈，亲情友情的淡薄与疏远，心底一次次遭受震撼，视野好多次都变得模糊，与每一个陌生人的拥抱与牵手，深呼吸静静回忆着过往那人那事，体验过后是泪水咸咸的味道。

红黑牌游戏通过模拟市场竞争，让我们在激烈的竞争环境下明白了“合则两利、分则俱损”的双赢理念。在钻石回应互动中，我找到了人生中一面珍贵的“镜子”，它照出了我身上很多的盲区，让我对自己又有了新的熟悉，知道了自己该做什么，应该怎样在工作中找到自己的位置，扮演好自己的角色，得到大家的认可。

下课后三个感恩电话的作业又是怎么完成呢?第一时间会想到谁?又最想跟他们说些什么呢?挂掉电话，我沉思了许久，平时没有好好珍惜眼前所拥有的，把所有的一切都以为是理所当然，当我在电话中说出那句“谢谢”的时候，我能感受到电话那边的人同样是感动。

从开课起初的开放自我、突破拘束、抛弃习惯思维，到穿越生死线大家一次次汗流浃背的集体尝试与重头再来的无奈，

每个人都被人性剖析的淋漓尽致，泪水夹杂着汗水。毕业科目穿越生死线，体验从纳粹集中营狭窄通道穿越电网的场景，几次由于不小心我们又回到出发点重新开始，待到最后只剩下一个人时，最大的困难出现了，毫无外力的帮助,单枪匹马通过只能是冒险和孤注一掷，此刻只有靠助教的援助我们才能顺利冲出生死线，最后是那位队友俯身鞠躬和热和的拥抱，还有那颗真诚的心感动了助教才在他们的帮助下安全通过，终极我们成功了得以顺利结业，这一次是大家同心协力利用一切资源共同完成的心灵的救赎。

我为人人才能人人为我!在两天一夜的体验式学习中，摆脱惯有的习惯做法，寻求一种新思维，没有什么是必须的，每一种自己以为***做的事情都可转化成一种内心深处感觉应该完成的责任。体验的同时也收获了知识，反省了自身。与其说这是一次团队凝聚力的培训，不如说是一次情感凝聚的交流，它留给了我太多的思考和感动。临别的时候，我拥抱了我的搭档和队友。通过这次成长的洗礼，更加体会到生命中有很多值得珍惜的人和事，时刻谨记开放，信任、我即是团队、承诺、责任、共赢、感恩和爱所讲的内涵。

幼儿园团队正能量与执行力心得体会篇八

20xx年9月7日，我们幼儿园全体老师到漯河进行了群峰教育的首次教学技能和团队培训。

通过这次培训，我不但学习了很多东西，而且也使我深刻认识到自己的许多不足之处。

例如，就怎样哄教幼儿这一块来说吧，以前总认为哄小孩玩谁都会，其实不然。面对一个个啼啼哭哭、又吵又闹的小孩却束手无策，奈何不得。通过这次培训，我对"啼哭型""又哭又闹型""默默流泪型"等类型的孩子有了进一步的了解和认识，为以后更好的带好幼儿打下了较好基础。我将从自身做起，将这些知识运用到实际的工作当中。

然而，对我震撼最大的’是------鹰之重生、蝉之蜕变。鹰为了多活40年，要经过痛苦的蜕变才能重生。蝉要经过蜕变才能长出翅膀飞起来。鹰蝉尚且如此，更何况我们人呢?我们每位从事幼教工作的人，都是团体的一个组成部分，每个人都要像鹰一样重生，像蝉一样蜕变、只有如此，才能使自己变得强大起来。每个人强大了，也就是我们团体的每个组成部分强大了，每个组成部分强大了，我们整个团队也就强大了，团队强大了，又何愁我们会在竞争的大潮中被挤垮淘汰呢?小天使双语幼儿园的姐妹们，还记得我们的宣誓吗?″我们自愿手拉手、心连心、肩并肩……″为幼教事业而拼搏，为幼教事业而奋斗，也让我们为幼教事业而蜕变吧!