

# 快乐的小蜗牛教案 幼儿园中班快乐的鞋匠教案(通用10篇)

通过编写高二教案，教师可以更好地掌握教学进程，合理安排教学时间和资源。以下是一些五年级教案的示例，希望能够给大家一些灵感和启发。

## 快乐的小蜗牛教案篇一

### 1、教材来源：

乐曲来源于奥尔夫音乐，它有着比较明显的节奏，中班的幼儿能够将之辨别，同时教师提供的沙锤、双响筒、铃鼓也有明显的特质，因此幼儿易于做到乐曲与乐器的匹配融合。

由于中班幼儿对音高、力度、音色等音乐因素有一定的辨别意识和能力，在活动的前一环节已通过故事情节、动作的辅助，使幼儿对乐曲有一个初步的感受，为本环节乐器伴奏做好铺垫。紧接着，再让幼儿尝试用乐器进行伴奏，通过乐器的逐个练习等四个环节，由浅入深，层层递进地让幼儿掌握活动的关键点，理解并能表现说唱活动中乐器与音乐的融合，实现音乐教学的真实价值。

### 2、活动重难点：

重点是初步感知说唱的节奏，用身体动作表现修鞋匠修鞋的活动。

难点是根据三段不同的乐曲，尝试用打击乐器进行伴奏，体验音乐活动的乐趣。

### 3、设计理念：

音乐活动是一种多元的艺术，根据三段不同的乐曲，促使幼儿从听、看、做的逐渐深入学习，帮助幼儿获得音乐的初浅知识，感受在玩中学习的愉悦情绪，从而激发对音乐活动的兴趣，同时教师在本活动中实现了“润物细无声”的快乐教学理念。

#### 4、活动流程：

感受说唱的节奏——用身体动作表现修鞋匠修鞋的活动过程——用打击乐器进行歌曲表演——活动结束，对乐器进行整理。

- 1、初步感知说唱的节奏，用身体动作表现修鞋匠修鞋的活动。
- 2、根据三段不同的乐曲，尝试用打击乐器进行伴奏，体验音乐活动的乐趣。
- 3、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 4、体验歌曲中的欢快情绪。

1、乐曲。

2、每段乐曲相应的多媒体课件。

3、乐器：沙锤、双响筒、铃鼓若干。

##### （一）感受说唱的节奏

1、师：小朋友们好（幼：夏老师你好）。

大街上住着个修鞋匠，他修的鞋呀真叫棒，嘀卡咚嘀卡咚嘀卡咚咚咚，嘀卡咚嘀卡咚嘀卡咚咚咚！

2、提问：你听到了什么？（幼儿讲述后，集体练习）

（环节自评：说唱的方式是平时幼儿接触的不到的，在此环用说唱的方式导入，引起幼儿的兴趣，集中幼儿的听觉注意力。通过仔细的聆听说唱的内容，形成有节奏感的记忆方式。在此基础上，根据教师的提问，大胆说出说唱的内容。）

（二）用身体动作表现修鞋匠修鞋的活动过程。

1、修鞋匠一天要修很多的鞋子，我们一起来听听看看。

（1）教师以说唱方式表现：“小朋友穿的鞋子真不同，有红皮鞋、有绿运动鞋……今天我也要修那么多的鞋。”

（2）教师表演哑剧：修鞋匠拿起一只鞋，左看看，右看看，哦，发现一个洞，他拿起一根针线，把这个洞补起来。

（3）提问：谁来说说修鞋匠在干什么？

（4）幼儿讲述后，出示课件一，集体跟着修鞋匠学一学补鞋洞。

2、突然，修鞋匠发现了鞋子上还有一个钉子，他会怎么做呢？

幼儿讲述后，出示课件二，集体跟着修鞋匠学一学敲钉子。

3、鞋子总算修好了，谁能用动作来表现修鞋匠的快乐心情？

幼儿讲述后，出示课件三，幼儿用动作表现修鞋匠的快乐心情。

4、我们看着图谱跟着音乐来学学修鞋匠修鞋吧。

（环节自评：这是活动重点环节，在教师表演引出故事情节，接着再根据故事的情节，挖掘乐曲与表演修鞋动作的相对匹配。用身体动作表现修鞋匠修鞋的活动。教师同样也需要在孩子动作尝试的同时对他们动作的提升与完善，总结孩子

的初步经验，找最后让全体幼儿创编表演，获得更多的音乐游戏的乐趣。)

(三) 尝试用打击乐器进行伴奏。

1、幼儿讲述乐器与动作的匹配。

2、幼儿进行伴奏练习。

(1) 看图谱逐个练习。

(2) 跟随音乐连起来练习。

(3) 加上教师说唱完整练习。

(4) 隐藏图谱，跟随音乐完整练习。

(环节自评：这是活动难点环节，幼儿凭借对声音属性的感知经验，尝试着将声音与对应的乐器相匹配。经验提升内化后，我又分为四个层次进行练习，由浅入深，由少到多的学习过程，最后幼儿能听着音乐，用对应的乐器完整的进行伴奏。)

(四) 活动结束，对乐器进行整理。

小朋友都已经把修鞋的本领都学会了，你们真棒。接下来，我请bongbongbong的乐器放回去……。

(环节自评：幼儿教育是基础教育的基础，生活是基础的源本，利用生活促进幼儿的持续发展是幼儿教育的价值取向，此环节帮助幼儿通过声音来再次判断乐器的音色的特殊属性，促进幼儿在生活中学会聆听各种细小的声音。)

1、本节课的选材比较生动有趣，教学环节衔接比较新颖，吸

引了幼儿的注意力，提高了幼儿学习的兴趣。

2、教师的教态比较端正，内容正确，具有良好的艺术特征，方法手段合理、恰当有效，符合幼儿的学习兴趣特点，同时能发挥幼儿的主动性，参与性和操作性。但是在精巧的提问，引导幼儿尝试思考比较欠缺。

3、幼儿的态度积极，情绪良好，注意力计划总，思维活跃。师生互动，生生互动恰当有效。

小百科：鞋子有着悠久的发展史。大约在5000多年前的仰韶文化时期，就出现了兽皮缝制的最原始的鞋。鞋子是人们保护脚不受伤的一种工具。最早人们为了克服特殊情况，不让脚难受或者受伤，就发明了毛皮鞋子。鞋子发展到现在，就形成了现在这个样子。各种样式功能的鞋子随处可见。

## 快乐的小蜗牛教案篇二

1、感受故事中阿嘟热爱工作的快乐情绪。

2、喜欢小火车头阿嘟的角色，从中体会工作的快乐。

3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

4、理解故事内容，丰富相关词汇。

感受故事中阿嘟热爱工作的快乐情绪、从中体会工作的快乐

故事《小火车头阿嘟》、一个玩具火车头

1、今天我带来了会发出声音的玩具，你们想看一看是什么呢？

2、我们来听一听是怎么样发出声的呢？老师用模仿的口吻向

幼儿打招呼：嘟突， 嘟突……我是快乐的小火车头阿嘟！你们好！

3、虽然我只是一个最最小的火车头，但我觉得非常快活，因为我喜欢我的工作，我喜欢一边工作一边唱我的《快乐工作歌》。

4、老师用角色的形象，模仿阿嘟快乐的样子摇头晃脑的唱《快乐工作歌》：嘟突， 嘟突，阿嘟我来了； 嘟突， 嘟突，阿嘟我去了； 嘟突， 嘟突，阿嘟多快乐！

1、老师完整的讲述《小火车头阿嘟》的故事。

2、阿嘟在修理厂里做的什么？他喜欢他的`工作吗？

3、漂亮火车头没有请阿嘟帮忙，结果发生了什么事？

4、最后阿嘟帮助漂亮火车头了吗？当漂亮火车头道歉时，阿嘟是怎么说的？

5、再讲述故事一遍。

1、你喜欢小火车头阿嘟吗？为什么呢？

2、一个热爱工作的人一定是快乐的，即便是一份微不足道的工作。就象阿嘟那样，他永远快乐。

3、老师再次出事阿嘟形象，请幼儿跟着小火车头阿嘟一起唱《快乐工作歌》。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小百科：快乐是人类精神上的一种愉悦，是一种心灵上的满

足，是从内心由内到外感受到一种非常舒服的感觉。比喻人的一种开心、高兴的状态。

## 快乐的小蜗牛教案篇三

听故事，了解中秋节的起源、日期及月饼的来历。

理解故事内容，可用自己的语言说明中秋节的起源等相关问题。

知道节日时人们主要的庆祝活动。

了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备

节日故事《中秋节的起源》。

活动内容学习领域：

形式：集体

1. 讲述故事《中秋节的起源》：

我们的祖先以种田为生。他们每天清早很早就要到田里工作，有时翻松泥土，有时灌溉农作物，有时要除虫、施肥，真的很辛苦啊！一直忙到太阳下山，他们才能回家。

他们每年在春天播下种子，到了秋天便是收获的好日子，大家都高兴极了。一家大小分工合作，有的人到田里收割稻谷，有的人到果园摘水果，小孩子也会帮忙，把一束束的稻子搬回家，或者在树下收拾大人摘下来的果子。

到了农历八月十五，已是秋天了，秋高气爽，晚上的月亮又大又圆，家家户户会在一起庆祝丰收。大家团聚在一起吃晚饭，饭后就在屋前摆放大桌子，上面放满水果，聚在一起谈天赏月，品尝美食。后来，农历八月十五日成为了中国人的重要节日，相传这就是中秋节的起源。

至于吃月饼的习俗，传说和蒙古人当了皇帝有关。那时蒙古人非常野蛮和残暴，常常欺负老百姓，有时会强抢人们在路边摆摊要卖的东西，不肯付钱，又随便打人，老百姓的生活很苦！

于是，老百姓计划在中秋节那天赶走蒙古人。为了要通知其他人一起行动，他们想出用饼来传递消息这个好方法。他们先在纸条上写上“中秋节晚上赶走蒙古人”，然后把纸条放在饼里，送到家家户户去。结果，大家在吃饼时都发现了纸条，于是便在中秋节这天合力赶走了蒙古人。从此以后，人们互相赠送月饼，便成为中秋节的习俗。

## 2. 与幼儿讨论：

农作物到什么季节才会成熟呢？那时人们又忙碌些什么呢？（秋天。收割稻谷和摘水果。）丰收的时候，人们的心情怎样呢？会怎样庆祝呢？（高兴。全家人一起吃饭。）人们选定了哪个日子庆祝丰收呢？这个习俗成为了什么节日？（农历八月十五。中秋节。）你认为在月饼里藏字条的方法有什么好处和坏处呢？（自由回答。）

3. 出示一个日历，请幼儿说出中秋节的日期，并请一位幼儿在日历上指出农历八月十五。

评价能较长时间专心听故事。

能说出中秋节的起源。



能说出中秋节的日期。

能说出传说中月饼的来历。

活动建议：

活动后可以和幼儿一起制作月饼，分享月饼。

## 快乐的小蜗牛教案篇四

在看看、说说、找找的过程中，了解小动物喜欢吃的食物，并尝试配对。

准备：流程：过程：

一、看故事（第一遍）（提要求：图图有哪些好朋友？）

师：故事看完了，小老鼠图图有哪些好朋友呀？（小猫、小兔、小羊、小鸟）

2、看故事（第二遍）（提要求）图图给这些好朋友送了什么礼物？

师：小老鼠给好朋友小猫送了什么礼物？为什么要给小猫送小鱼？

小老鼠给好朋友小羊送了什么礼物？为什么要给小羊送小草？

小老鼠给好朋友小兔送了什么礼物？为什么要给小兔送萝卜？

小老鼠给好朋友小鸟送了什么礼物？为什么要给小鸟送苹果树？。

小结：原来小老鼠图图送给它的好朋友们喜欢吃的食物。小猫喜欢吃鱼，小兔喜欢吃萝卜，小羊喜欢吃青草，小鸟喜欢

吃苹果。

### 3、看故事（第三遍）（整体欣赏）

师：我们想不想再看一遍故事，看看我们宝宝刚才说的对不对？

二、出示动物、尝试配对。

（出示小熊猫图片）请个别幼儿上来找对应的新年贺卡。

（出示小狗的图片）请个别幼儿上来找对应的新年贺卡。

（出示小鸡的图片）请个别幼儿上来找对应的新年贺卡

小结：我们小朋友真棒！帮助许多的小动物找到了自己喜欢的食物。

## 快乐的小蜗牛教案篇五

在看看、说说、找找的过程中，了解小动物喜欢吃的食物，并尝试配对。

准备：流程：过程：

一、看故事（第一遍）（提要求：图图有哪些好朋友？）

师：故事看完了，小老鼠图图有哪些好朋友呀？（小猫、小兔、小羊、小鸟）

2、看故事（第二遍）（提要求）图图给这些好朋友送了什么礼物？

师：小老鼠给好朋友小猫送了什么礼物？为什么要给小猫送小鱼？

小老鼠给好朋友小羊送了什么礼物？为什么要给小羊送小草？

小老鼠给好朋友小兔送了什么礼物？为什么要给小兔送萝卜？

小老鼠给好朋友小鸟送了什么礼物？为什么要给小鸟送苹果树？。

小结：原来小老鼠图图送给它的好朋友们喜欢吃的食物。小猫喜欢吃鱼，小兔喜欢吃萝卜，小羊喜欢吃青草，小鸟喜欢吃苹果。

### 3、看故事（第三遍）（整体欣赏）

师：我们想不想再看一遍故事，看看我们宝宝刚才说的对不对？

### 二、出示动物、尝试配对。

（出示小熊猫图片）请个别幼儿上来找对应的新年贺卡。

（出示小狗的图片）请个别幼儿上来找对应的新年贺卡。

（出示小鸡的图片）请个别幼儿上来找对应的.新年贺卡

小结：我们小朋友真棒！帮助许多的小动物找到了自己喜欢吃的食物。

## 快乐的小蜗牛教案篇六

“安全带”，教会一些必要的安全常识，避免意外伤害和事故的发生。

假期中我们要度过一个重要的节日——春节，在这个节日中免不了的是放烟花、爆竹，在这一过程中我们要用到的是危

险物品之一：火。不管在家中还是在其他场合，如果遇到火灾我们首先要做的就是保证自己的安全，在逃生过程中要做到弯腰、用湿毛巾捂住口鼻，迅速逃出去。并学会拨打急救电话：119。

假期中小朋友们会跟着爸爸妈妈出门走亲访友，这就要我们注意交通安全，过马路的时候要走人行横道，并注意红绿灯，在保证左右没有车辆的情况下过马路，不能在马路上玩耍。在乘坐交通工具时，要系好安全带，不能再车上打闹，吃带有尖锐的食物，避免造成危险。

临近假期，保证孩子在幼儿园的每一天都是安全的’，在集体活动过程中，首先要检查活动场地是否存在安全隐患，确保安全后才可以带幼儿进行活动。上下楼梯过程中老师要做到一前一后。同时也要引导孩子靠右边走，并扶好楼梯扶手，不能在楼梯上推挤、打闹。

在假期中小朋友不能单独到小河、池塘边，虽然河面看似已经结冰，但是冰的厚度还没有达到可以承载人在上面走。如果小朋友要到河边的话，一定要有成年人的陪同。当看到有人溺水，不能自己下水施救，要大喊成人来救人，确保自己的安全。

烟花爆竹虽然好玩，但也是咬手的“老虎”，在燃放烟花爆竹的时候一定要在成人的监护下，不能自己一人燃放。鞭炮或烟花没有放完之前不能接近，要等到完全放完之后确保安全之后才能接近。放鞭炮时不能直接用手拿，观看烟花时也要在安全距离下观看，同时也要有成人的监护。

假期中有的家长会让孩子独自一人在家中，当自己一个人在家时，如果有人敲门，一定要问清楚对方是什么人，并从猫眼里看清楚，之后才可以。如果是不认识的人可以选择不说话或者是告诉他家里没有人，可以让他改天再来。如果家里进入了盗贼，不要与他打斗，找机会悄悄的给爸爸妈妈打电

话，或者是拨打110求救。

## 快乐的小蜗牛教案篇七

快活的节日

康健、社会

分组

1、引诱幼儿勇敢报告过“六一”节的高兴景象。

2、勉励幼儿用绘画来表示节日中最感爱好的景象或最高兴的时候。

3、造就幼儿愿与朋友分享快活之情。

1、环绕“六一”儿童节开导幼儿评论辩论、交换。

2、纸、笔。

1. 引诱幼儿报告“六一”节的快活。

(1) 提问-“六一”节你最想做什么? 大概想获得什么

(2) 评论辩论-为什么以为快活? 你都做了哪些事? (资助幼儿回想所过“六一”节的景象-一路部署课堂、有很多好吃的工具等)

3. 幼儿绘画的情势, 表示本身过“六一”节心境。

(1) “六一”节给我们留下了这么多快活, 让我们把它画下来吧!

(2) 幼儿作画, 老师勉励幼儿把最感爱好的. 景象或最高兴

的事画下来。

(3) 把先画好的作品张贴在展板上，幼儿结伴观赏并交换作品。

4. 团体观赏，请个体幼儿来先容一下作品。

## 快乐的小蜗牛教案篇八

1、理解故事内容，推测太阳生病的原因。

2、知道吃冰激凌、汽水等冷饮不能过量。

活动准备歌曲《我给太阳唱支歌》、挂图、课件、太阳生病的图片活动过程我们小一班的小朋友都是最有礼貌的，跟我们后面的老师打个招呼吧。

一、播放歌曲《我给太阳唱支歌》，孩子们一起做律动。

师：小朋友们，刚才我们做的这个律动是什么呀？

幼：。。。。。。。

师：对，是《我给太阳唱支歌》，现在老师请小朋友们观察图片(出示太阳生病的图片)，提问：

请小朋友们仔细观察，这是谁?你看看它怎么了?它为什么会这样呢?我们一起来看看吧!

二、出示课件，提问：

师：请观察，你看到了什么？

幼：。。。。。。。

师：对，画面上都有。。。。。。小朋友们，根据我们的经验和观察，我们可以推测出现在是什么季节？对，因为夏天的太阳公公是红红的、大大的、射出的光芒也是热热的，小朋友们穿上了漂亮的裙子，喝汽水，吃冰激凌，好不好？看看图画上的小朋友们吃的好开心呀，我也想吃冰激凌了，你们想吃吗？请小朋友们仔细观察，看看谁还想吃？看到了太阳公公也张着大大的嘴巴，它现在很热、很馋，也想吃冰激凌了，我们猜一猜小朋友们会满足它的愿望吗？我们一起来看一看吧！

出示课件师：请小朋友们仔细观察现在的太阳公公怎么了？

幼：不能。。。。。

师：有一次老师吃冰激凌也吃多了，肚子疼，就跟现在的太阳公公一样，可难受了，然后上了医院，医生告诉我说是吃冰激凌吃多了，出示课件师：看看现在的太阳公公怎么了？现在的太阳公公好了，它又能从云彩里钻出来和小朋友们一起玩了，你看他们现在的表情高兴吗？他们现在又能高兴的在一起玩了！

三、请幼儿安静倾听故事，教师结合故事内容提问，然后教师结合课件讲故事。

四、教师总结：夏天天气很热，我们吃冰激凌、雪糕等来降温降温是可以的，但是吃的时候注意不能吃的太多，吃得太多会引起很多疾病，所以小朋友们吃东西要注意，不能吃很多太凉的东西五、小朋友们，你们现在想吃冰激凌吗？那我们现在一起来做冰激凌吧。

活动延伸请小朋友回家也给爸爸妈妈做冰激凌吃吧。

# 快乐的小蜗牛教案篇九

活动目标：

1. 了解xx博饼的由来，萌发热爱xx本土文化的情感。
2. 大胆与同伴交流博饼规则和感受。
3. 积极参与博饼活动，体验活动的乐趣。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
5. 体验节日的快乐氛围。

活动准备：

物质准备：博饼的活动录音、骰子六副、中秋饼六副、多媒体、实物投影仪。

知识经验准备：了解博饼的规则。

活动指导：

一、激趣引入：

组织幼儿听录音并说说“录音中的人们在进行什么活动？”

引发幼儿思考：其他地方有博饼活动吗？你知道博饼活动是怎么来的吗？

二、了解由来。

1. 利用图片讲述中秋节博饼的由来，使幼儿了解博饼文化，萌。热爱xx本土文化的情感。



2. 提问：博饼活动是怎么来的吗？博饼是谁发明的？他为什么要发明博饼呢？

三、交流规则。

1. 认识会饼。

说说中秋会饼里都有什么？（幼儿说出后，教师教全班幼儿用闽南语说出各种饼的名称。）数一数每种饼里都有几个。

2. 了解规则。

教师利用课件掷出骰子，让幼儿说说这是什么。重点了解四进和状元的规则。

四、博饼活动。

1. 将幼儿分成六组进行博饼活动，体验博饼的乐趣。

2. 引导幼儿与同伴交流自己的感受和收获。

你跟你的好朋友说说你快乐吗？你都博到了什么？

## 快乐的小蜗牛教案篇十

活动目标：

1、知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、知道水果有多种吃法，尝试用水果做沙拉。感受多种水果

组合在一起产生的形式美，色彩美。

4、学习基本的用餐礼仪，体验和亲人、同伴一起分享的快乐。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

6、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

1、布置中秋的背景图，悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

2、桌子上铺好餐布.香蕉、橘子、山楂、菠萝、西瓜、猕猴桃、若干，一次性西瓜刀、沙拉酱、白糖。幼儿每人一个小碗，一把小勺。

3、幼儿园学会唱歌曲爷爷为我打月饼。

活动过程：

2. 教师介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

3、师：你们知道中秋节要跟谁一起过吗？（家人）我们小朋友今天也要跟家人一起过一个快乐的“水果沙拉中秋节”讨论：

1、你吃过的水果沙拉里有什么水果？是什么样子的？有什么味道？

2、做水果沙拉需要做一些什么准备工作？

3、教师逐一介绍所用材料和工具，说明主义事项。

4、畅想自己所要制作的水果沙拉是什么味道的。

制作水果沙拉：

1、请幼儿用一次性西餐刀切香蕉、草莓等。

2、将切好的水果拌上沙拉酱，完成后请同伴互相观赏、品尝。

结束部分：

让幼儿和爸爸妈妈一起做一次水果沙拉全家品尝。

播放音乐《爷爷为我打月饼》