

# 最新大队工作汇报 小学大队辅导员老师 个人工作总结(优秀8篇)

即兴表演往往能够给观众带来新鲜和惊喜的体验。那么我们应该如何进行即兴表演呢？在即兴表演中，大家可以互相观摩和学习，下面是一些即兴表演团体的精彩演出。

## 大队工作汇报篇一

一、按学校的要求，组织并成立了礼仪队。

礼仪队主要是负责每天早晨师生进校时的问候仪式，这同时也是整个学校的面子工程。针对上学期礼仪队存在的一些问题，我重新组建了队伍，在三年级各班精心选出了责任心强，形象佳的同学18人，利用周五下午放学后进行统一培训，主要作好这些同学的思想工作，使他们认识到成为礼仪队员是非常光荣的，但要成了一个合格的礼仪队员也需要很强的责任心。并就此给礼仪队制定了队规：

1，礼仪队分为ab两组，按周进行轮流值班。

2，轮到值班的队员，每天早上要穿校服，戴红领巾，披授带按时（8点10分前）到岗，由组长点名作好记录。

3，上岗时，队员们精神要好，动作要规范。

4，如果有队员确实因事耽误，要提前给辅导员请假。

5，每周五放学后该周礼仪队开会，由组长小结本周工作，辅导员酌情奖惩。通过这一系列的措施，本学期礼仪队的工作开展有声有色，深受师生欢迎。

二、成立了年级110。

我们年级成立110的目标是为了进一步加强对本年级学生在安全，卫生，行为习惯，学习等各方面的管理。因此这些110小干部都是由各班班主任推荐出来的有一定管理能力对工作认真负责的学生。我对我们年级110的工作做了如下分工：

### 1、安全方面：

第一、楼层安全。因为我们年级各班分布在3个楼层，学生上下楼层存在着安全隐患。因此我们在做操放学的时间在每个楼层的转角处都安排了110小队员维持秩序，对违纪学生当场提出批评，并做好记录，并及时向班主任反馈。

第二、课间安全。为了有效防止学生在课间活动时发生不安全事故，我们在班级所在的楼层分别设立了110监督岗，由110学生轮流值勤，协助教师加强课间时段的安全管理，有效的杜绝了不安全事故的发生。

### 2、卫生方面：

第一，是对各班级环境卫生的检查监督，每天中午定时组织110小干部对各班的卫生（主要包括地面是否清洁，桌椅摆放是否整齐）进行检查并做好记录。

第二、各班110小班干部每天对自己班的同学的仪容（包括头发，指甲等）进行检查，对个人卫生差的同学要及时提醒并督促其改正。

### 3、学习习惯方面：

在年级各班之间评比早晨自觉读书和中午认真作业习惯最好的班级，由年级110检查记录并做出评比结果。

当然，我们年级110的管理也是比较科学合理的，我们定在每个星期一的早晨召开一次全体小班干部会，布置安排本周的

各项工作任务和注意事项。每周五召开110工作小结会，总结本周工作情况，并对工作负责，公正履职的小干部进行表扬，对存在的问题及时通报，并提出要求。同时也鼓励小干部提出对110管理的合理化建议，使孩子们的责任感和管理能力都得到了很大的提高。

总之大队工作围绕学校的要求在加强学生各方面的管理打下了坚实的基础，也为我们下一步更好的开展大队工作取得了可喜的经验。我将在接下来的工作中，根据本年级学生管理工作的实际，将工作做得更好，更扎实！

## 大队工作汇报篇二

时间过得真快，转眼期末又到了。回顾本学期的中队工作，辛苦有加，但收获颇多，从队员们的成长进步中，我感到工作的乐趣。为了搞好本中队的队风、学风及安全工作，促进队员全面发展，提高队员多方面的素质，做了下面几点工作：

### 一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是辅导员工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，我利用班会课教育队员爱党、爱祖国、爱人民。在家里做个孝顺懂事的好孩子，在学校做个尊师好学的好队员，能用《小学生守则》、《小学生一日常规》要求自己。树立集体荣誉感，平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多队员改掉了自身的缺点，形成了团结互助的队风。

### 二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证队员的安全，我时时注意对队员进行安全教育，除利用班会课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室

进行检查，提前排除安全隐患。对队员的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派小队长值勤，监督、提醒违纪队员，禁止追逐打闹，教育他们上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况，经常教育这些队员乘车需要注意的问题，时刻注意队员的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了队员的健康成长。

### 三、加强管理，促进学习。

队员以学为主，只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就制定了班风班纪，对违纪队员给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让队员们时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育队员们奋发向上，如在本学期的各学科竞赛中，我班的沙丽娜、周子延、伍文杰、龙米米等队员分别获得了演讲比赛、数学口算、英语和语文书写比赛的名次。我号召队员们以他们为榜样，努力学习，懂得“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

### 四、大胆放手，培养队干。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富积累管理中队经验，本学期我大胆放手，把中队的一些工作和班会课交给中队干部。在辅导员的辅导下，结合每周班队活动计划，主持召开队会，虽然，在成人眼里，他们的主持是那样“不上台面”，但队员们却总是盼望着星期五班会课的到来。他们喜欢听到中队长的表扬，愿意接受中队长的批评和建议。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的羞羞答答、语无伦次，到越来越沉着淡定、妙语连珠，充分得到了锻炼，他们的能力得到了提高。尤其是中队长沙丽娜，更是受到其他老师和校领导的认可。

## 五、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好教室卫生，可以使队员们有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于队员们的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排小队长监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防孩子们生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的队员给予特殊照顾。

## 六、家校沟通，携手共进

每位队员的教育离不开辅导员和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样队员们在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，除了召开家长会，在本学期，我还利用电话等通讯工具、或是平时放学时与多位家长进行交流主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，并作好各项记录。

总之，这学期，经过辅导员和队员们的共同努力，大多数队员的各个方面都有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的中队，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将会更加努力，再创佳绩。

## 小学大队辅导员个人工作总结范文

### 大队工作汇报篇三

当今的少年儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族伟大复兴的重任，这就需要他们不仅具有科学文化知识，同时也应具有良好的品质。也就是说作为21世纪的新主人，就应是德、智、体、美、劳等全面发展。针对这一点，为了使五年(1)班的中队工作更上一层楼，我们中队开展了各种各样的活动，现总结如下：

一、利用中队活动对每位队员进行思想道德教育。

二、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们五年(1)班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“红色传递”活动内容，我中队开展了“我是优秀少先队员”、“谁最棒”等活动。又如：为了鼓励我班学生养成良好的学习习惯，我中队也开展了“谁做的”“我是这样做”等活动。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为班级打扫，为教室添色彩等。

三、利用“花儿朵朵”园地发挥各队员的特长

总之，一学期来，学生在学习和责任方面有了一定的认识，在各方面表现良好，但也有许多不足，有待进一步学习培养。不过我们五年(1)班的全体队员会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩的。

## 大队工作汇报篇四

当今的少年儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族伟大复兴的重任，这就需要他们不仅具有科学文化知识，同时也应具有良好的品质。也就是说作为21世纪的新主人，就应是德、智、体、美、劳等全面发展。针对这一点，半年来为了使五年(2)班的中队工作更上一层楼，我们中队开展了各种各样的活动，现总结如下：

一直以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活

动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用本学期我校开展的秋季运动会；我中队开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个为比赛的队员加油鼓励。虽然，在这次校运会中，成绩不是很理想，但是同学们表现出来的团结合作精神和集体荣誉感，让我很感动。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们五年（2）班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“流动红旗评比”活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班学生说好普通话，我中队也开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为班级打扫，为教室添色彩等。

“学习园地”是同学同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流画黑板报的活动。每一月出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写。

总之，一学期来，学生在学习和责任方面有了一定的认识在，各方面表现良好，但也有许多不足，有待进一步学习培养。不过我们五年（2）班的全体队会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩的。

## 大队工作汇报篇五

我作为xx县第五小学少先队大队辅导员，深感荣幸。辅导员的工作我还是新手，记得刚上任的时候，我总是怕自己做不好，不断地向上一任的辅导员请教，向有经验的老师请教。

同时，我告诉自己：我年轻，有活力，所以我有工作的热情，虽然是非常辛苦的，但是也是非常快乐的。如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是我的努力方向。本学期，我坚持党的路线、方针、政策，使自己有良好的思想品质和道德情操，做少年儿童的表率。本着服务社会又教育学生的原则，坚持一手抓教育，一手抓建设的工作方针，进一步落实少代会精神。热爱少先队事业，积极开展少先队工作。用我的真心去关爱学生，用我的真爱去温暖学生，用我的真诚去感动学生。不断积累工作经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质。我幸福的'在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。我最清楚自己的追求——做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。

## 一、用爱心谱写教育的篇章。

一位教师曾这样说过：“真爱在心，享受孩子。把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。”“勤奋努力，奉献爱心”是我当辅导员的信条。在工作中，我注重有风格、有创新、有品位，力求用独特有效的方式，对学生达到最佳的教育效果。热爱学生是一种强大的教育力量。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

## 二、拼搏在闪光的事业中

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法：不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科

学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

三、以尊重为原则，培养孩子们自主自立意识，鼓励队员个性化发展。

自主意识是人的意识的本质特征，要使孩子们的个性获得健康的发展，适应社会，必须培养孩子们的自主意识，让孩子们能正确地认识自己，看到自己的优缺点，通过自我调控，保持健康的心理状态，养成良好的行为习惯。孩子的心是一块神奇的土地，种上合适的种子，就会有花朵绽放。在队活动中，我们要求辅导员首先要尊重队员的意愿，听取队员的意见，营造民主气氛，做好孩子们的参谋，让队员自主地开展活动，在活动中认识自我，培养孩子们自主自立的意识。

四、工作中乐于学习，勤于思考，做队员的良师益友。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。

作为学生思想上的引导者和生活中的朋友，我除了经常找学生谈心，了解他们的学习和生活，并及时给予他们各方面的帮助外，我还与一些学生家长建立了电话联系，对学生的基本情况及在校情况进行交流，增进对学生的了解，以便更好开展工作。

我以中队为基点，开展系列主题中队会活动。开展丰富多彩的活动能增强少先队的生命力和凝聚力。我校重视少先队育人功能的发挥，以“成长在中队”为基点，以“加强和改进少年儿童思想道德建设”为核心积极开展主题活动，让少先队员自我服务，自我管理，自我教育，去体验道德，体验教育。

五、用心育桃李，倾心奉真情，无悔献青春。

我爱教育事业，爱少年儿童，更爱少先队工作。既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应该自觉奉献。我做到“以身作则，潜移默化”。我也始终认为“身教胜于言教”。因此，平日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身作则，达到了显著的教育效果。我以这种积极的工作态度和无私奉献的精神，赢得了组织的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。

## 大队工作汇报篇六

我作为罗凤第二小学少先队大队辅导员，深感荣幸。辅导员的工作我还是新手，记得刚上任的时候，我总是怕自己做得不好，不断地向上一任的辅导员请教，向有经验的老师请教。同时，我告诉自己：我年轻，有活力，所以我有工作的热情，虽然是非常辛苦的，但是也是非常快乐的。如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是我的努力方向。本学期，我坚持党的路线、方针、政策，使自己有良好的思想品质和道德情操，做少年儿童的表率。本着服务社会又教育学生的原则，坚持一手抓教育，一手抓建设的工作方针，进一步落实少代会精神。热爱少先队事业，积极开展少先队工作。用我的真心去关爱学生，用我的真爱去温暖学生，用我的真诚去感动学生。不断积累工作经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质。我幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。我最清楚自己的追求——做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。

### 一、用爱心谱写教育的篇章。

一位教师曾这样说过：“真爱在心，享受孩子。把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。”“勤奋努力，奉献爱心”是我当辅导员的信条。在工作中，我注重有风格、有创新、有品位，力求用独特有效的方式，对学生达到最佳的教育效果。

热爱学生是一种强大的教育力量。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

缘于一种爱——我倾注了满腔的热情。

缘于一种执著——我收获了成功的喜悦。

## 二、拼搏在闪光的事业中

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法：不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

比如：我在新队员入队前上好队前教育课，通过讲队史、讲英雄故事等学生喜闻乐见的学习形式，让学生能够了解少先队建成的经过，以及少年先锋队的含义。

## 大队工作汇报篇七

人生的乐趣在于创造，生命的价值在于奉献，青春的美丽在于未来。以师为本，着眼长远。我立足于做好一个普通而不\*凡的教师这一理念，刻苦锻炼、精心钻研，从实践到理论、再到教学实践，悉心揣摩、探索创新。以苦为舟，苦练苦学，让教学更生动；以爱为桥，爱生爱校，教给学生我的所有，在\*凡的岗位上求真务实；热爱本职、扎实工作，我追求崇高的职业理想，努力成为教育工作的行家里手。任劳任怨、甘于奉献，将满腔热忱投入到少先队事业。

本学期我分管的少先队工作，与各位领导通力合作，完成了几件事。

一、根据20xx年7月1日\*\*建党90周年纪念日之际，以及上级领导的指示，殷切希望全国少先队员能牢记党和人民的重托，“争当热爱祖国、理想远大的好少年，争当勤奋学习、追求上进的好少年，争当品德优良、团结友爱的好少年，争当体魄强健、活泼开朗的好少年。”全国少工委决定在2011年春季开学之初，开展全国少先队“四个好少年”开学主题系列活动，我大队部积极响应\*的号召，根据区少工委部署安排，向全校少先队员提出了开展“新学期，你我同行争‘四好’”主题队会活动，要求各中队辅导员和全体少先队员行动起来。

二、开学初健全了少先队组织，培训了队干部，制定和完善了各项规章制度。对于班级“四项常规”既路队、纪律、卫生、两操检查评比做到一周一小结，一月一汇总，并及时安排大队部板报组同学登记公示每周以及每月评比结果。形成了个个齐努力、班班争“四好”班级。

本学期做的工作不少，虽然有点忙碌，但很充实。同时在工作中也磨练了不少，首先我要感谢卫校长给我工作的大力支持，还有杨校长对我的真切关心和帮助。虽然在全校所有领导和同事的帮助下，做出了一定的成绩，但是作为我个人，仍然要戒骄戒躁，时常反思自己。有时在处理某些事情上还是有些急躁，在今后的工作中，我会更加注意，希望各位前辈能一如既往的在工作中给予我帮助和指点，让我更好的发挥自己的长处，为学校的各项工作尽自己微薄之力。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，有苦有累，有甜有乐。在工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。相信，我会实现自己的梦想：为孩子们化作清凌凌的河水，永远承载他们的快乐！

## 大队工作汇报篇八

“捧着一颗心来，不带半根草去。”从事辅导员工作的我一向以陶行知的这句话勉励自我。虽然辅导员工作没有班主任工作那样常常被领导提起，但那份职责却从来没有被忽视过。稍作回忆，本学年主要做了以下几方面工作：

小学生求知欲旺，可塑性大、模仿性强，是构成良好行为习惯的和品德的时期，我注重狠抓养成教育，及时纠正队员不规范言行。对一年级的新生，我们旧从升旗仪式的排队、行队礼做起，教他们做到升旗仪式上行队礼或注目礼等，有计划、有步骤的对他们进行常规训练，为保证教育的实效性，做到以下两点：

二是经过大肆表扬，个别谈话的方式肯定队员的提高，逐步带着队员走上规范。

根据少年儿童的年龄特点，经过多渠道、多层面、全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。我们本学期的活动以“自立”为主题如系鞋带比赛、早饭该不该吃等，并利用教师节、国庆节、重阳节、妇女节、元旦等传统节日开展各种对队员有影响、有教育性的活动。

充分利用好每周的国旗下讲话，回到中队进行进一步具体、细致的教育，每周的班队课，针对常规、环保的时机，这时候不一样的观点对对碰，总能碰撞出礼貌的火花。

建队节前夕，我花了很多的时间向学生介绍少先队的来历，红领巾的由来，激发他们争带红领巾的热情。当上少先队员后，我又针对如何保证不忘带红领巾、保护红领巾、会系红领巾等方面细致的指导、督促、落实，并派专人每一天检查队员们佩带红领巾的情景。

除此以外，我还利用了中队委员标志和小队长标志，树立榜

样意识，激发学榜样、作榜样的斗志。

每次征订报刊，我总是进取的发动学生踊跃订阅，《我们爱科学》、《中国少年儿童》等刊物经常在队员间传阅。

以上是对本学年粗略的回顾，期望在下学年我的辅导员工作能有更高的境界——在创新、活泼中提升工作品位。