

2023年中班金锁银锁教案(大全8篇)

教案是教师教学活动的重要组成部分，通过教案的编写可以帮助教师更好地准备和展开教学。以下是一些初二教案的范文，教师可以通过学习和分析这些案例，提升自己的教学能力。

中班金锁银锁教案篇一

- 1、了解生活中常见的和特殊的锁及锁的作用；
- 2、知道一把钥匙配一把锁以及相同齿纹的. 钥匙可以开同一把锁；
- 3、主动大胆地发现问题，探究问题，发展创造力。

常见的锁，如：自行车锁、挂锁、摩托车锁等。

材料准备：锁的标志（大、中、小）

一、游戏：《金锁、银锁开开》。

让幼儿自由配对玩金锁、银锁的游戏，吸引幼儿对锁产生兴趣。

二、将挂锁展示在长桌上，让幼儿分组自由操作开锁。桌上有5把锁, 5把钥匙, 由5个幼儿进行操作，教师巡回指导。

方法一：选择一把钥匙，依次试开每一把锁，一定会有一把锁被打开。

方法二：选择一把锁，依次用钥匙试开，一定会有一把钥匙打开这把锁。

三、老师以不会玩挂锁，让幼儿来教老师的方法学习开关挂锁。

(1)：开锁：找到钥匙孔——把钥匙正插——插到底——旋转

(2)：关锁：挂锁对准小孔——往下按。

四、共同探索“一把钥匙开同一把锁”。

教师出示4把钥匙，一把锁，摆在桌上，提问：这4把钥匙是不是都能开这把锁？请个别幼儿上来试开，提醒幼儿试过一把钥匙把它放回原位，再拿另一把。

提问：我们一起想一想，一把钥匙可以开几把锁？

小结：一把钥匙开一把锁。

五、同齿纹的钥匙开同一把锁。

教师：这儿有两把钥匙，看能不能把这把锁打开，谁愿意来试一试？

幼儿成功地开锁。

利用实物投影仪，比较两把钥匙，得出“相同齿纹的钥匙可以开同一把锁”。

小结：生活中，人们为了使用方便，防止钥匙丢失，常常一把锁配几把相同齿纹的钥匙。

六、锁的作用。

师：小朋友们想一想，什么地方需要用锁？

师：为什么这些地方需要锁呢？

教师小结，锁的作用是防盗、安全。

七、介绍特殊锁类

锁是生活中不可缺少的物品，幼儿虽然认识锁，但对锁的认识还不多。为了让幼儿了解锁和钥匙的关系，以及锁的作用。

本次活动，幼儿通过探索、指认、操作活动，了解了锁和钥匙的关系是一一对应的，一把钥匙只能打开一把锁，同时也知道了锁的用途和作用，明白了生活中什么地方要用锁，什么地方不要用锁。

中班金锁银锁教案篇二

- 1：尝试对数量在10以内的`两个集合进行多少的比较。
- 2：理解并遵守游戏规则，体验共同游戏的快乐。
- 3：发展目测力、判断力。
- 4：有兴趣参加数学活动。

幼儿理解，遵守规则的情况。

想同时打开2个宝箱得到2份礼物用什么办法。

大呼啦圈一个、磁性板一块、记录卡片若干、金钥匙若干、宝箱2个。

一；师幼打招呼，并向客人老师问好

师：今天李老师带小朋友玩一个游戏，名字叫金锁银锁。

三；介绍游戏玩法

儿歌：金锁银锁，咔拉咔拉一锁，快快逃过，3、2、1逃。

师：锁抓住钥匙了吗？（没有）

带幼儿做一次

换一把锁，换一个开锁的人。（换只手来一次）

四：师幼一起玩游戏，讲述游戏角色分配。

五：介绍游戏玩法及规则

1：3、2、1逃，才能逃回家，原地坐下。

2；比比哪家金钥匙多就能打开宝箱得到礼物。

六：师：小朋友还有没有问题？

七；开始游戏

先请几个人？（5个）

金钥匙送给谁？

比5个多是几个人？（7个）

金钥匙送给谁？

人数依次是（9、11人）

九：念儿歌开宝箱，数礼物。

十：分礼物。

中班金锁银锁教案篇三

- 1、了解生活中常见的和特殊的锁及锁的作用。
- 2、知道一把钥匙配一把锁以及相同齿纹的钥匙可以开同一把锁。
- 3、主动大胆地发现问题，探究问题，发展创造力。

常见的锁，如：自行车锁、挂锁、摩托车锁等。

锁的标志（大、中、小）

- 1、游戏：《金锁、银锁开开》。

让幼儿自由配对玩金锁、银锁的游戏，吸引幼儿对锁产生兴趣。

- 2、将挂锁展示在长桌上，让幼儿分组自由操作开锁。桌上有5把锁,5把钥匙,由5个幼儿进行操作，教师巡回指导。

方法一：选择一把钥匙，依次试开每一把锁，一定会有一把锁被打开。

方法二：选择一把锁，依次用钥匙试开，一定会有一把钥匙打开这把锁。

3. 老师以不会玩挂锁，让幼儿来教老师的方法学习开关挂锁。

（1）开锁：找到钥匙孔——把钥匙正插——插到底——旋转

（2）关锁：挂锁对准小孔——往下按。

- 4、共同探索“一把钥匙开同一把锁”。

教师出示4把钥匙，一把锁，摆在桌上，提问：这4把钥匙是不是都能开这把锁？请个别幼儿上来试开，提醒幼儿试过一把钥匙把它放回原位，再拿另一把。

提问：我们一起想一想，一把钥匙可以开几把锁？

5、同齿纹的钥匙开同一把锁。

教师：这儿有两把钥匙，看能不能把这把锁打开，谁愿意来试一试？

幼儿成功地开锁。

利用实物投影仪，比较两把钥匙，得出“相同齿纹的钥匙可以开同一把锁”。

6、锁的作用。

(1) 小朋友们想一想，什么地方需要用锁？

(2) 为什么这些地方需要锁呢？

7、介绍特殊锁类：如感应锁、密码锁、电控门锁等。

8、配对游戏：比一比谁最快。

出示汉字“大中小”，让幼儿根据锁，钥匙的大中小配对。

中班金锁银锁教案篇四

1、感受乐曲中的重音，能听辨延长音。

2、尝试听着音乐交换同伴，体验和同伴共同游戏的快乐。

1、经验准备：会玩”金锁银锁”游戏

2、材料准备：音乐一七步进阶、铃鼓

一、念一念，玩一玩

价值分析：熟悉游戏，引起活动兴趣。

1、示范游戏《金锁银锁》：怎么玩？

2、师幼边念儿歌边做游戏。

小结：这是一个民间游戏，所以是用沪语边念边游戏的。

二、听一听、玩一玩

价值分析：通过听辨铃鼓、音乐的不同重音，尝试游戏。

1、教师拍铃鼓：你听到了哪几种声音？分别可以表示什么？

小结：摇铃鼓的声音代表开锁，拍鼓面的一声重音代表锁锁。

2、听音乐：你听到了几种声音？

3、听音乐做游戏：怎么才算真正的赢了？

小结：有音乐的地方和朋友面对面做游戏，延长音的时候开锁，重音的时候锁锁。

三、换一换、玩一玩

价值分析：根据乐曲中的不同音高邀请朋友做游戏，初步体验同伴游戏的乐趣。

1、和很多人玩，怎么玩？

2、儿歌什么时候可以交换朋友？什么时候面对面？

小结：念“找个朋友”的“找”字时候找朋友，念“准备开始”的“始”字的时候面对面做游戏。

本次活动选材来自民间幼儿游戏，音乐活泼节奏感强，容易激发幼儿的活动兴趣。各环节围绕活动目标层层递进有效推进活动的发展。组织形式富有新意，活动始终围绕着游戏逐步开展。特别是有效利用铃鼓来衔接音乐中的延长音与重音独特的教学有段有效的为目标所服务。但在听辨音乐提问方面，指向性不明确。如把提问“分别可以表示什么”改成“哪段音乐代表开锁”哪段音乐代表“锁锁”指向性更加明确。

中班金锁银锁教案篇五

- 1： 尝试对数量在10以内的两个集合进行多少的比较。
- 2： 理解并遵守游戏规则， 体验共同游戏的快乐。
- 3： 发展目测力、判断力。
- 4： 有兴趣参加数学活动。

幼儿理解， 遵守规则的情况。

想同时打开2个宝箱得到2份礼物用什么办法。

大呼啦圈一个、磁性板一块、记录卡片若干、金钥匙若干、宝箱2个。

一； 师幼打招呼， 并向客人老师问好

师： 今天李老师带小朋友玩一个游戏， 名字叫金锁银锁。

三； 介绍游戏玩法

儿歌：金锁银锁，咔拉咔拉一锁，快快逃过，3、2、1逃。

师：锁抓住钥匙了吗？（没有）

带幼儿做一次

换一把锁，换一个开锁的人。（换只手来一次）

四：师幼一起玩游戏，讲述游戏角色分配。

五：介绍游戏玩法及规则

1：3、2、1逃，才能逃回家，原地坐下。

2：比比哪家金钥匙多就能打开宝箱得到礼物。

六：师：小朋友还有没有问题？

七：开始游戏

先请几个人？（5个）

金钥匙送给谁？

比5个多是几个人？（7个）

金钥匙送给谁？

人数依次是（9、11人）

九：念儿歌开宝箱，数礼物。

十：分礼物。

中班金锁银锁教案篇六

- 1、了解生活中常见的和特殊的锁及锁的作用；
- 2、知道一把钥匙配一把锁以及相同齿纹的钥匙可以开同一把锁；
- 3、主动大胆地发现问题，探究问题，发展创造力。

常见的锁，如：自行车锁、挂锁、摩托车锁等。

材料准备：锁的标志（大、中、小）

一、游戏：《金锁、银锁开开》。

让幼儿自由配对玩金锁、银锁的游戏，吸引幼儿对锁产生兴趣。

二、将挂锁展示在长桌上，让幼儿分组自由操作开锁。桌上有5把锁,5把钥匙,由5个幼儿进行操作，教师巡回指导。

方法一：选择一把钥匙，依次试开每一把锁，一定会有一把锁被打开。

方法二：选择一把锁，依次用钥匙试开，一定会有一把钥匙打开这把锁。

三、老师以不会玩挂锁，让幼儿来教老师的方法学习开关挂锁。

(1)：开锁：找到钥匙孔——把钥匙正插——插到底——旋转

(2)：关锁：挂锁对准小孔——往下按。

四、共同探索“一把钥匙开同一把锁”。

教师出示4把钥匙，一把锁，摆在桌上，提问：这4把钥匙是不是都能开这把锁？请个别幼儿上来试开，提醒幼儿试过一把钥匙把它放回原位，再拿另一把。

提问：我们一起想一想，一把钥匙可以开几把锁？

小结：一把钥匙开一把锁。

五、同齿纹的钥匙开同一把锁。

教师：这儿有两把钥匙，看能不能把这把锁打开，谁愿意来试一试？

幼儿成功地开锁。

利用实物投影仪，比较两把钥匙，得出“相同齿纹的钥匙可以开同一把锁”。

小结：生活中，人们为了使用方便，防止钥匙丢失，常常一把锁配几把相同齿纹的钥匙。

六、锁的作用。

师：小朋友们想一想，什么地方需要用锁？

师：为什么这些地方需要锁呢？

教师小结，锁的作用是防盗、安全。

七、介绍特殊锁类

锁是生活中不可缺少的物品，幼儿虽然认识锁，但对锁的认识还不多。为了让幼儿了解锁和钥匙的关系，以及锁的作用。

本次活动，幼儿通过探索、指认、操作活动，了解了锁和钥匙的关系是一一对应的，一把钥匙只能打开一把锁，同时也知道了锁的用途和作用，明白了生活中什么地方要用锁，什么地方不要用锁。

中班金锁银锁教案篇七

- 1、教幼儿学会用简单的词语形容和描述一事物。
- 2、引导幼儿仔细倾听同伴的讲话，并能迅速、正确地对话，训练幼儿语言反应的敏捷性。
- 3、使幼儿能够遵守游戏规则，愉快地进行游戏活动。

(分析：这个活动要求幼儿能够快速调动已有经验，同时使用合适的词和“××，××，×××”的句型来描述听到的物品，有一定的难度，对大班幼儿来说是适合的。)

两把钥匙，一把贴有苹果形状的.锁，一个玩具娃娃。

1、示范操作表演。

(1)先出示一把苹果锁和两把钥匙，接着边操作教具边念儿歌：

金锁锁，银锁锁，

两把钥匙一把锁，

咔嚓咔嚓把它锁，

小朋友快点来开锁。

(2)出示玩具娃娃，并以娃娃的口吻问：“这是什么锁？”答：“这是苹果锁。”玩具娃娃又说：“苹果，苹果，红彤彤。”咔嚓

一声将锁打开，接着再插入另一把钥匙说：“苹果，苹果，香又甜。”咔嚓又打开了苹果锁。

(3) 带领幼儿念儿歌2~3遍，从而使幼儿对整个游戏活动有了一个初步、完整的印象。

(分析：在这个活动开始，教师采用示范操作玩具娃娃的形式为幼儿创设一个良好的游戏情景。这是激发幼儿的参与兴趣、集中幼儿注意的一种很好的策略。)

2、讲解游戏规则。

教师采用口头讲述的方式，向幼儿交代游戏规则。

(1) 念完儿歌后，开锁人才能问：“这是什么锁？”扮锁的幼儿必须想出一个锁名来，告诉他：“这是××锁。”

(2) 开锁的两位幼儿分别是两把钥匙，这两位幼儿必须用“××. ××， ×××”的句型来描述××锁。前面重复说名词两次，后面用3个字描述一下这种事物的特点，如“苹果，苹果，香又甜。”

(3) 开锁人描述的准确就能打开锁，并交换角色，否则不能交换角色。

(分析：教师在示范游戏过程中采用口头讲述的方法，向幼儿交待游戏规则。由于游戏规则中包含了活动目标，因此，教师需要用言简意赅的语言向幼儿解释规则，同时还需要边讲解边示范。)

3、教师扮演角色，引导幼儿游戏。

教师先扮演开锁人的角色，幼儿扮演锁的角色，然后交换角色。通过教师参与角色的形式，可帮助幼儿学习掌握游戏中

的对话及描述部分，为幼儿独立开展游戏活动积累经验。

在对话过程中，鼓励幼儿讲出各种不同的锁，学习用各种不同的、简单的词语进行准确的描述。

(分析：这一步骤非常重要。为了保证幼儿在下一步按规则玩游戏，在幼儿感知、理解游戏规则的基础上，教师还需要以主角的身份带幼儿玩几次，并不断变换锁的名称，如“小猫锁——喵喵叫”“月亮锁——像小船”。此步骤视幼儿掌握程度可以重复几次。)

4、游戏活动《金锁银锁》。

幼儿手拉手围成一圈扮锁，请两名幼儿当开锁的人，一个站在圈内，一个站在圈外。(此活动建议在户外场地进行)

游戏开始时，大家边念儿歌边前后摆动拉着的手，两名开锁人同时随着儿歌的节奏依次在各拉手处做开锁动作。儿歌念完后，开锁人停在某处便可指这里两人问：“这是什么锁？”拉手人回答：“这是××锁。”然后，开锁人说：“××，××，×××。”讲对了，开锁人就能轻轻把两人的手切开，然后交换角色，游戏重新开始。若开锁人讲的不正确，扮锁的幼儿将锁握紧，开锁人就切不开锁，游戏继续进行。

中班金锁银锁教案篇八

活动目标：

- 1、了解生活中常见的和特殊的锁及锁的作用。
- 2、知道一把钥匙配一把锁以及相同齿纹的钥匙可以开同一把锁。

3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动准备：

常见的锁，如：自行车锁、挂锁、摩托车锁等。

锁的标志(大、中、小)

活动过程：

1. 游戏：《金锁、银锁开开》。

让幼儿自由配对玩金锁、银锁的游戏，吸引幼儿对锁产生兴趣。

2. 将挂锁展示在长桌上，让幼儿分组自由操作开锁。桌上有5把锁, 5把钥匙, 由5个幼儿进行操作，教师巡回指导。

方法一：选择一把钥匙，依次试开每一把锁，一定会有一把锁被打开。

方法二：选择一把锁，依次用钥匙试开，一定会有一把钥匙打开这把锁。

3. 老师以不会玩挂锁，让幼儿来教老师的方法学习开关挂锁。

(1)：开锁：找到钥匙孔——把钥匙正插——插到底——旋转

(2)：关锁：挂锁对准小孔——往下按。

4. 共同探索“一把钥匙开同一把锁”。

教师出示4把钥匙，一把锁，摆在桌上，提问：这4把钥匙是

不是都能开这把锁?请个别幼儿上来试开，提醒幼儿试过一把钥匙把它放回原位，再拿另一把。

提问：我们一起想一想，一把钥匙可以开几把锁？

小结：一把钥匙开一把锁。

5. 同齿纹的钥匙开同一把锁。

教师：这儿有两把钥匙，看能不能把这把锁打开，谁愿意来试一试？

幼儿成功地开锁。

利用实物投影仪，比较两把钥匙，得出“相同齿纹的钥匙可以开同一把锁”。

小结：生活中，人们为了使用方便，防止钥匙丢失，常常一把锁配几把相同齿纹的钥匙。

6. 锁的作用。

(1)：小朋友们想一想，什么地方需要用锁？

(2)：为什么这些地方需要锁呢？

教师小结，锁的作用是防盗、安全。

7. 介绍特殊锁类：如感应锁、密码锁、电控门锁等。

8. 配对游戏：比一比谁最快

出示汉字“大中小”，让幼儿根据锁，钥匙的`大中小配对。

活动反思：

锁是生活中不可缺少的物品，幼儿虽然认识锁，但对锁的认识还不多。为了让幼儿了解锁和钥匙的关系，以及锁的作用。

本次活动，幼儿通过探索、指认、操作活动，了解了锁和钥匙的关系是一一对应的，一把钥匙只能打开一把锁，同时也知道了锁的用途和作用，明白了生活中什么地方要用锁，什么地方不要用锁。