读书心得小学生六年级 五年级读书心得(实用15篇)

在读过这本书之后,我深刻地感受到了阅读的魅力。以下是小编为大家整理的一些实习心得范文,供大家参考。

读书心得小学生六年级篇一

看完莫泊桑的项链,我深受感动。这部小说写道:玛蒂尔德·洛塞尔是一个简单的女人,有一天她收到了一个晚会的邀请,但她不知道该穿什么衣服。所以她的丈夫让她借她朋友家的珠宝。她借了一串金刚钻石项链,在晚会上闪闪发光。然而,在她回家后,项链消失了。

他们找遍了他们去过的每一个地方,一无所获。后来,我在一家商店里看到了一串完全相同的项链。但是店主说要给他们三万六千法郎。为了项链,他们开始借钱,直到借够了钱,买了项链还给朋友。为了偿还债务,他们解雇了女佣,搬回了家,玛蒂尔德·洛塞尔开始尝试做家务,丈夫开始帮商人抄账赚钱。十年后,他们终于还清了债务。玛蒂尔德·洛塞尔高兴地告诉她的朋友后,才知道她朋友借给她的项链是假的,最多值500法郎。

偶然也可以说是不可避免的.事件,让女主人回归现实。这一现实是残酷的:它要求你为之努力工作;牺牲你美丽的外表;让你筋疲力尽。然而,它也给了你丰厚的回报:女主人的生活充实了;她和丈夫和睦相处,享受着互相帮助的甜蜜;简而言之,她的物质并不富有,但她的心是真实的。莫泊桑无疑是在用一个残酷的教训告诉我们一个事实:从浮躁到真实的故事。只是这个价格太高了,用了十年的汗水和艰辛。

我们不应该追求这种不属于我们自己的虚假事物,而应该脚踏实地地做一些事业,通过奋斗创造自己的荣誉。

读书心得小学生六年级篇二

溺水是一种非常危险的事情,能够引起人们的注意和重视。在生活中,经常能够听到因溺水而导致的意外事件。作为小学五年级的学生,我们也应该更加重视防溺水,这不仅能够保护自己,更能够保护他人,让生命得以延续。在此,我将分享我在学校和家庭中的防溺水心得体会。

第二段: 学校中的防溺水

学校是我们学习的地方,也是我们学习安全知识的地方。在学校的安全教育课中,老师经常会重点强调防溺水知识。他们会教我们怎样正确地游泳、怎样观察水面、怎样避免草丛等。在学校游泳课上,老师也会教我们怎样使用救生圈、怎样进行水上救援等。这些知识不仅能够帮助我们更好地学习游泳,更能够让我们掌握防溺水技巧。

第三段:家庭中的防溺水

家庭中的防溺水同样非常重要。我们可以在家中学习更多的 防溺水知识。首先,我们要时刻保持警觉,特别是在户外玩 水时。在游泳池中玩耍时要有家长或其他成人的陪伴,以免 发生意外。其次,我们还要了解水性较好的人员应该如何帮 助水性较弱的人员。我们可以把救生圈、浮球等准备好,以 备不时之需。最后,我们也可以定期检查家中的水塘、水井 等,防止突如其来的危险事件。

第四段: 防溺水心得体会

在学习了这些防溺水知识之后,我从中得到了很多的启示。 我明白了要保持警觉,时刻注意自己的安全。我也明白了, 只有了解防溺水的知识,才能更好地预防意外,自我保护。 同时,我也意识到家人和朋友的安全也是我们要考虑的。因此,我常常会在家庭中给予家人一些安全建议,让他们注意 身边的安全因素,懂得提高警惕。

第五段: 总结

防溺水是一项非常重要的任务,而我们每一个人都应该重视它,做到真正的溺水预防。无论是在学校中,还是在家中,我们都应该学会正确的防溺水方式,以保护自己和身边的人。只有掌握了这些知识,才能更好地享受安全、快乐的游泳时间。

读书心得小学生六年级篇三

夏季是游泳的好季节,也是溺水事故的高发季节。我在小学 五年级,由于班级有一位同学曾经差点淹死,所以我们班上 每个同学都加强了对防溺水知识的学习。在这里,我想分享 一下我在防溺水方面的心得体会。

第二段: 学习防溺水知识

首先,我们需要了解防溺水的基本知识。我们通过老师的讲解和视频教程的观看,学会了水性的分类、自救的方法和观察池水状况的技巧。我们还学会了具备救生技能的专业人士打电话报警的号码,如110、120等等。

第三段:游泳安全常识

其次,我们需要了解一些游泳的基本常识和安全规定。如何 正确的进入游泳池、如何使用浮具、如何安全跳水等等问题。 同时,游泳时不能贪玩,也不能在没有专业人士监督的情况 下进行游泳,更不能在水位较深的地方游泳。这些都是保证 游泳安全的基本常识和规定。

第四段: 积极的防范意识

然而,知识与星差距的悬殊往往就在于一个积极的防范意识。 更多地意识到危险的存在,建立起对自我防护的强烈意识。 不要随便走近湖泊、河流等危险水域,应当远离或者保持安 全的距离,特别是对于年龄小、身体条件较差的孩子,更加 要注意安全事宜。

第五段: 总结

总之,防范溺水事故,不能只是单纯地在理论上提供自己应该怎么做。要将知识融入到自己的日常生活中去,机械重复几遍就可以了。更重要的是,意识到竞争对手可能存在的风险,积极地加以防范。只有这样,我们才能游泳更自由、更安全,享受更多戏水的乐趣。

读书心得小学生六年级篇四

小说《牧牛小马斯摩奇》讲述了一匹名为斯摩奇的马从出生到年迈的传奇一生。

斯摩奇本是一匹野马,出生在荒原上,一年四季过着自由自在的生活,后来被一位名叫壳林特的牛仔所训服,成了一匹出色的牧牛马。斯摩奇生性聪颖,很快就在当地名噪一时,这也使众人都想得到它。终于有一天,被偷马贼盗走。随着主人的'几经更换,它的经历也是一波三折。如果你想倾听骏马内心的声音,就赶快看这本书吧。

读书心得小学生六年级篇五

每个人都会有自己的童年。在童年里有苦也有笑。但都在自己的心里留下了美好的回忆。则在鲁迅写的《朝花夕拾》里就是写他的童年和青年的回忆。

鲁迅的《朝花夕拾》是鲁迅唯一的一部散文集。在"朝花夕拾"中作者将自己在童年和青年所难忘的人和难忘的事,用语

言真情的流露出来。说明作者在童年和青年时所难忘的经历。 在他童年里不是很好的。他做的每件事都得不到长辈的认同。 这使他感到很难过,但是他没有感到人生的黑暗到来了。他 则是将这些长辈的不认同改为动力,写进这部《朝花夕拾》 里。他要告诉我们,在童年中的无奈释放出来。同时也给家 长们一个理解和同情的心态对待我们像鲁迅在童年里那种不 被长辈重视的警钟。

在《朝花夕拾》中,给我最深的一篇则是"狗,猫,鼠"。在 这篇有趣的散文中,不是题目所吸引我,也不是内容好笑有 趣的文字,而是鲁迅在童年里与一只仇猫的叙事。作者与猫 的关系和对猫的讨厌。这说明鲁迅在童年里的不知与单纯。 也写出作者在童年与一只猫的搏斗。

从鲁迅写的《朝花夕拾》中,我能感受到在作者的童年和青年中不是很好过的,但这也时时刻刻充满着美好的回忆。

读书心得小学生六年级篇六

2020年,新冠病毒的暴发给整个世界带来了巨大的影响。许多国家宣布进入紧急状态,并采取多种措施来应对疫情的蔓延。中国作为疫情的起源地,也不幸成为了疫情的重灾区。为了保障广大师生的身体健康,学校也采取了众多的措施,如停课不停学、网上授课等,确保孩子们的学习不受疫情的影响。

第二段: 我在家上网课

疫情期间,学校实行了"停课不停学"的政策,我和同学们不得不在家上网课。前几天,一切还很新鲜,大家兴致勃勃地打开电脑参加了第一堂网课。但是,很快就发现网课上效率很低,课程进展速度很慢,也很容易分心。

为了解决这个问题,我开始看书、复习,向老师请教问题。

这时候,我体会到了自主学习的重要性,因为只有主动学习、自己掌握了知识,才能更好地适应网课生活。

第三段:线上交流

由于疫情的缘故,我和朋友们都不能像以前一样聚在一起玩耍。但是,我们仍然保持着联系,通过网络进行交流与沟通。 我们会互相分享自己网上学习的体会,还会相互鼓励、分享小乐趣,增强了友谊。这个时期,我也更加感受到了珍惜友情的重要性,友情无疆,只要心在一起,距离可以转瞬即逝。

第四段:担忧与希望

疫情的蔓延给我们带来了许多担忧和不安。毕竟,这是一场 我们没有经验的战争。我们希望早日战胜病毒,重返学校和 家人身边。但是,在放飞梦想的同时,我们也理解不能麻痹 大意,坚持养成防护习惯、学好防疫知识,共同保障全球公 共卫生安全。

第五段:成长与感悟

这次疫情也让我们在成长中收获不少,特别是在面对一些困难和阴霾时,更需要学会沉着、坚强和自我约束,以更有力地应对未来的挑战。同时,也让我们体验了更生活的酸甜苦辣,丰富了我们的心灵世界。在未来的学习生活中,我也会更加珍惜机会,努力奋斗,为美好的生活创造更多的可能。

读书心得小学生六年级篇七

一会儿,我好像看见伏地魔和哈利波特同时间挥舞手中的魔杖,念动咒语,"砰"的一声如同炮弹炸响,发出金色的火焰;我又看到老魔杖飞到了空中,伏地魔的身体躺在地上抽动着,苍白的手中空无一物,那张蛇脸空洞而茫然;哈利与罗恩、赫敏紧紧拥抱在一起,享受着早上黎明的太阳。

读书心得小学生六年级篇八

第一段:

今年,全球面对新型冠状病毒的猖獗传播,许多国家深受其害,不仅种种活动受到了严密限制,而且世界各地的学校也被迫关闭了。在这样的情况下,我和我的小学五年级同学们也迎来了艰辛的时期。

第二段:

在过去的一年中,我们的学校和老师们非常关注我们的安全和健康。每天早上,我们都会经过一系列的防疫措施,包括体温测量和消毒。另外,为了保证我们可以继续学习,学校的老师们迅速转变了教学方式,采取了线上教学的模式,并为我们提供了网络课程和复习资料,以便我们继续学习。

第三段:

虽然在学校进行线上授课,但是我发现自己在家中学习时更加容易分心。网络游戏、社交媒体和电影都能够让我忘却当前学习的重要性。渐渐地,我意识到,如果我不提高自己的学习效率,我将会落后于其他同学。

第四段:

为了克服这一问题,我开始改变自己的学习方式。我设置了特定的学习时间,避免中途离开课程以参与其他活动。此外,我还观看了许多关于学习技巧和方法的网络课程,以帮助自己更好地学习。通过这些努力,我逐渐提高了自己的学习能力并取得了优异的成绩。

第五段:

总的来说,这次疫情为我们提供了一个重要机会,使我们对自己的学习方式进行反思和改进。我们体验到了在线学习的优点和缺点,并学会了更有效地解决问题和达到目标。我们还明白了防疫措施的重要性,以及为了自己和他人的健康而必须切实付出的努力。在这种情况下,我们必须坚定地保持信心和勇气,以克服所有困难,并期待更好的未来。

读书心得小学生六年级篇九

高尔基曾经说过:"书籍是人类进步的阶梯。"莎士比亚说过:"书是全世界的营养品。"我也这样认为,读书不仅能让我们收获知识还可以让我们开心,快乐。

书对于我来说很重要,就像人离不开水、食物一样。

爱看书也是一种好习惯。长时间看书,不仅会记住很多好词好句,还能巧妙的运用,这比死记硬背要好多了。古人曾今说过:"书中自有黄金屋,书中自有颜如玉。"的确,只有好好读书,思想集中在书上,才能轻而易举的达到目标。以前,我只是盲目地读书,从来没有记过书中的好词好句,也不去体会作者的思想感情与写作方法,这才导致我的写作能力并不理想。后来有一次机会,我读了一本作文书我才知道了真正的原因。书籍告诉我,读书不要太盲目,要细细品味,把书读透了,这样才能达到读书的真正目的。

我越来越喜爱读书,每次借到或买到好书都迫不及待地想翻开看一看。渐渐地,我学会了读书,并懂得了很多写作方法,例如倒叙,列数字、打比方等写作手法。我觉得读书很快乐,很轻松。只要你有好的方法,书中的知识就一定不会忘记。

我爱读书!我爱读书的每一天!

读书心得小学生六年级篇十

2020年春节,新冠病毒爆发,迅速蔓延。全国各地迅速采取措施防疫,特别是在武汉,医护人员们冒着生命危险与病毒作斗争。我这个小学五年级的学生,在这次疫情中也有一些体会和感悟。

第二段:表达对武汉医护人员的敬意和感慨

疫情毒性强烈,要想彻底消灭病毒,需要医护人员们保护好自己的安全,才能够全力以赴与病毒作斗争。他们为了治病救人,不惧生死,连续工作,放弃与家人团圆,与病魔进行殊死搏斗。这种付出,让我深感医护人员们所表现出的奉献精神和无私精神。

第三段:对防疫措施的理解和从中感受到的责任和担当

我们这一届孩子,在这个疫情中也承担着诸多的责任。我们要保持良好的卫生习惯,及时告知家长身体不适,不随便外出,做好个人防护等。我们要牢记自己的使命,做好防疫工作,这一点体现出了我们这一代人的责任和担当。

第四段: 思考社会担当和爱心的意义

疫情中,国家、社会、家庭、个人都在为打赢病毒战争尽着自己的职责和义务。值得光荣的是,很多学生也在这场战疫中发挥了自己应有的作用。这令我们认识到,作为普通人也可以有伟大的牺牲和奉献。只要每个人都能够尽一份力,那么我们一定可以夺取这场战争的胜利。

第五段: 总结体会和展望未来

在这次疫情过后,让我深感到诸多的人性的美好。我们在疫情中汲取了经验和体会,有了深刻的认识和感悟。战胜了疫

情,我们要务实思考和总结疫情过程,不断完善应对应急措施,下次面对应对疫情才能做的更好。相信坚持下去,等到疫情过后,一定会有一个更好的未来等待着我们。

读书心得小学生六年级篇十一

近期,全球范围内爆发的新冠疫情给人们的生活带来了很多影响。我们五年级的同学们也受到了疫情的影响,但我们在这个特殊的时间里也有了许多收获和体会。

第一段:加强了个人卫生意识。

在疫情之前,很多同学可能并不是很重视个人卫生习惯,比如不爱洗手、不爱刷牙等。但自从疫情发生以来,我们逐渐认识到保持个人卫生对于预防疾病是多么重要的事情。在学校里,老师们反复强调要勤洗手、不揉眼、不挖鼻孔等等,我们也积极配合,将卫生纪律贯彻到日常生活中。

第二段: 学会了独立自主学习。

由于疫情的影响,学校和老师们也在逐渐转向在线教学,这对我们来说也是一个新的挑战。我们学会了在家里独立完成学校布置的作业、参加线上课程等等,这样的方式也让我们体会到了自主学习的乐趣。对于一些需要老师解答的问题,我们会主动向老师请教,也明白了自己在学习上的不足。

第三段:深刻体会了团结合作的力量。

疫情期间,我们不能出门,不能与朋友玩耍,但这并没有阻挡我们的交流和联系。我们在线上互相分享了许多有趣的事情,体验游戏、聊天、分享乐趣。同时,我们也会互相关心询问家人和朋友的健康情况。在网络世界中,我们也体验到了团结合作的力量,很多同学自觉为班级提供各种帮助和支持。这些也让我们体会到了纵然面临困境,团结合作才是有

效的解决问题的方法。

第四段:认识到了保护环境对于生命健康的重要性。

这次疫情的爆发也与人类破坏自然环境密不可分。在环境破坏的背景下,生态失衡,人们与野生动物的接触也越来越多,这也为病毒的变异和传播提供了外部条件。因此,我们在这次疫情之后,也要更加认识到保护环境对于人的生命健康的重要性。我们要珍惜自然资源,积极保护环境,建立一个良好的自然环境和人文环境。

第五段: 学会价值观的调整。

在这次疫情中,我们也意识到了自己的一些不足。比如过去不够重视疾病预防、自我保护意识不强、疲于追逐琐碎的消费等等。这些问题让我们回归到了自己内心的本真,审视自己的不足,调整了自己的价值观。我们认识到,踏实做好自己的事情,保护自己和家人的健康,这就是最重要的事情。

总之,在这次疫情中,我们的身心都受到了一定的冲击,但 我们也认识到了更多的美好,获得了宝贵的体验和经验,进 一步锤炼了自己的品质和态度,在如此大的历史背景下,我 们的成长之路也变得更加坚定。

读书心得小学生六年级篇十二

今年是非常特殊的一年,全球爆发了一场突如其来的新冠疫情。在这场突如其来的疫情中,我们小学五年级的同学们也经历了许多,感受颇深。在这篇文章中,我将结合自己的实际经历和感悟来谈谈自己的疫情心得体会。

【第二段:意志坚定】

新冠疫情让我们的生活发生了很多变化,我们要戴口罩、勤

洗手、讲究卫生,在日常生活中的许多习惯也发生了变化。 虽然我们不能像以前那样自由自在地玩耍,但是我们并没有 因此放弃学习和健康。在这段时间里,我和同学们一起坚定 了意志,保持学习状态,养成了好习惯。

【第三段:感恩生活】

疫情让我们更加珍惜生命,更加感悟生活的可贵。我们在这段时间里也更加关注身边的人是否健康,为医护、志愿者以及各行各业的防疫人员感恩。在未知的疫情面前,我们也看到了生命的脆弱和社会各界的力量。在这个特殊时期,我们更需要坚定信念,充满希望。

【第四段:思考成长】

疫情也让我们寻找机会来进行自我提升和成长。在这段时间 里,我们不能像平常那样值日、劳动,不能像往常那样做许 多事情。然而,我们更通过阅读、写作等方式来提升自己, 也通过虚拟实验室和线上课程来拓宽自己的视野。如果没有 这个突如其来的疫情,或许我们不会这么快速地体验到、把 握这种新的学习和生活方式,更不能在这个过程中收获属于 自己的成长和收获。

【第五段:展望未来】

疫情正在逐渐缓解,我们看到了朦胧的曙光,也更坚定了我们继续前行的信念。在未来的日子里,我们会更努力地学习,更关注自己的健康,并拓宽自己的视野和生活方式。我们要把感受到的生命之美做一个自己内心深处的体验,同时也要尽我们所能地努力去创造社会的价值,让整个社会更加美好和健康。

【结语】

尽管疫情给我们带来了无数的不便和挑战,但我们同样发现了美好的事物,明白了人生的真谛。在疫情中,我们不仅收获了知识和技能,还提升了意志力、感恩精神和责任感。在今后的日子里,希望我们能够更加努力、付出和感恩,用自己的力量去不断创造属于我们自己的价值,也让这个世界变得更美好。

读书心得小学生六年级篇十三

今天,我学习了《一个这样的'老师》。

孔子说: "学而不思则罔,思而不学则殆。"我们在学习的过程中要懂得思考,善于发问。一个好老师并不是将毕生的东西都传授给你,而是慢慢引导你,让你去思考,去发现。因为老师讲的,并不一定全都是对的。

读书心得小学生六年级篇十四

读书是一种享受,一种快乐;读书是在过程中享受文字的美妙,享受所收获知识。

今天我看了一篇母亲教育儿子的文章,很让人感动,不得不惊叹这位母亲的伟大。第一次考试后。儿子的老师叫去父母,说他的儿子考的是全班最低的,很可能是智力有问题,母亲听了很失望,但是他回到家看到儿子的眼神,却对儿子说:"老师说你很聪明,只是做作业慢了点,你改正这个毛病后,一定会有进步!"儿子听了眼睛闪着光芒,从此儿子更勤奋了,第二次考试后,老师又叫母亲,虽然有了提高,但还是很差,这回母亲也没泄气,回家告诉儿子说:"老师说你很有进步!"儿子听后更加有信心,也更加勤奋了,儿子就这样读完了小学,初中,最后竟然考上了重点高中,最终考取了理想的大学,后来儿子对母亲说:"妈妈,其实每次你从学校来,我都知道情况,是你的鼓励成就了我!"正是母亲对儿子的信心成就了他。啊!书是人类进步的阶梯,没有书人类就没有现在的

读书心得小学生六年级篇十五

生开启了一扇探索动物世界的科学之门。听了朱静老师执教的《鲸》一课,感触颇多。课堂中有许多亮点都值得借鉴。我 认为主要有以下几个特点:

- 一、抓住语文课的特点,渗透学科素养在语文课的教学中,我们始终牢记:语文课是姓"语"的。朱老师在教学过程,既注重突出对学生进行语言文字训练,又没有在内容上做过多的纠缠,进行繁琐地分析理解,从而把它上成一节科学课。而是要以课文为例子,紧紧抓住语言文字,通过多种形式的语文活动,增强学生对鲸的理性认识,从而使学生对鲸这个庞然大物产生浓厚的学习兴趣,并乐意自己主动地作进一步的研究。
- 二、通过个性朗读,体现学科特色通过朗读不仅使学生体会语言文字的韵律美,同时把语言文字化作鲜明的视觉形象在现在学生面前,唤起学生的想象,让学生与作者与文章产生共鸣。比如在让学生读出鲸很大这一特点时,朱老师力求做到不拿自己的标准来要求学生,而是要他们自己读,引导学生把鲸的大、重、长通读朗读展现出来。
- 三、指导读书方法,促进学科发展在这堂课中,朱老师多处精心点化,不着痕迹的教给了学生一些读书的方法。

四、清清楚楚领悟说明方法《鲸》这篇常识性说明文的教学重点是:学习作者用多种说明方法说明事物特点的表达。