

读书心得小学生六年级 五年级读书心得(实用15篇)

在读过这本书之后，我深刻地感受到了阅读的魅力。以下是小编为大家整理的一些实习心得范文，供大家参考。

读书心得小学生六年级篇一

看完莫泊桑的项链，我深受感动。这部小说写道：玛蒂尔德·洛塞尔是一个简单的女人，有一天她收到了一个晚会的邀请，但她不知道该穿什么衣服。所以她的丈夫让她借她朋友家的珠宝。她借了一串金刚钻石项链，在晚会上闪闪发光。然而，在她回家后，项链消失了。

他们找遍了他们去过的每一个地方，一无所获。后来，我在一家商店里看到了一串完全相同的项链。但是店主说要给他们三万六千法郎。为了项链，他们开始借钱，直到借够了钱，买了项链还给朋友。为了偿还债务，他们解雇了女佣，搬回了家，玛蒂尔德·洛塞尔开始尝试做家务，丈夫开始帮商人抄账赚钱。十年后，他们终于还清了债务。玛蒂尔德·洛塞尔高兴地告诉她的朋友后，才知道她朋友借给她的项链是假的，最多值500法郎。

偶然也可以说是不可避免的.事件，让女主人回归现实。这一现实是残酷的：它要求你为之努力工作；牺牲你美丽的外表；让你筋疲力尽。然而，它也给了你丰厚的回报：女主人的生活充实了；她和丈夫和睦相处，享受着互相帮助的甜蜜；简而言之，她的物质并不富有，但她的心是真实的。莫泊桑无疑是在用一个残酷的教训告诉我们一个事实：从浮躁到真实的故事。只是这个价格太高了，用了十年的汗水和艰辛。

我们不应该追求这种不属于我们自己的虚假事物，而应该脚踏实地地做一些事业，通过奋斗创造自己的荣誉。

读书心得小学生六年级篇二

溺水是一种非常危险的事情，能够引起人们的注意和重视。在生活中，经常能够听到因溺水而导致的意外事件。作为小学五年级的学生，我们也应该更加重视防溺水，这不仅能够保护自己，更能够保护他人，让生命得以延续。在此，我将分享我在学校和家庭中的防溺水心得体会。

第二段：学校中的防溺水

学校是我们学习的地方，也是我们学习安全知识的地方。在学校的安全教育课中，老师经常会重点强调防溺水知识。他们会教我们怎样正确地游泳、怎样观察水面、怎样避免草丛等。在学校游泳课上，老师也会教我们如何使用救生圈、怎样进行水上救援等。这些知识不仅能够帮助我们更好地学习游泳，更能够让我们掌握防溺水技巧。

第三段：家庭中的防溺水

家庭中的防溺水同样非常重要。我们可以在家中学习更多的防溺水知识。首先，我们要时刻保持警觉，特别是在户外玩水时。在游泳池中玩耍时要有家长或其他成人的陪伴，以免发生意外。其次，我们还要了解水性较好的人员应该如何帮助水性较弱的人员。我们可以把救生圈、浮球等准备好，以备不时之需。最后，我们也可以定期检查家中的水塘、水井等，防止突如其来的危险事件。

第四段：防溺水心得体会

在学习了这些防溺水知识之后，我从中得到了很多的启示。我明白了要保持警觉，时刻注意自己的安全。我也明白了，只有了解防溺水的知识，才能更好地预防意外，自我保护。同时，我也意识到家人和朋友的安全也是我们要考虑的。因此，我常常会在家庭中给予家人一些安全建议，让他们注意

身边的安全因素，懂得提高警惕。

第五段：总结

防溺水是一项非常重要的任务，而我们每一个人都应该重视它，做到真正的溺水预防。无论是在学校中，还是在家中，我们都应该学会正确的防溺水方式，以保护自己和身边的人。只有掌握了这些知识，才能更好地享受安全、快乐的游泳时间。

读书心得小学生六年级篇三

夏季是游泳的好季节，也是溺水事故的高发季节。我在小学五年级，由于班级有一位同学曾经差点淹死，所以我们班上每个同学都加强了对防溺水知识的学习。在这里，我想分享一下我在防溺水方面的心得体会。

第二段：学习防溺水知识

首先，我们需要了解防溺水的基本知识。我们通过老师的讲解和视频教程的观看，学会了水性的分类、自救的方法和观察池水状况的技巧。我们还学会了具备救生技能的专业人士打电话报警的号码，如110、120等等。

第三段：游泳安全常识

其次，我们需要了解一些游泳的基本常识和安全规定。如何正确的进入游泳池、如何使用浮具、如何安全跳水等等问题。同时，游泳时不能贪玩，也不能在没有专业人士监督的情况下进行游泳，更不能在水位较深的地方游泳。这些都是保证游泳安全的基本常识和规定。

第四段：积极的防范意识

然而，知识与星差距的悬殊往往就在于一个积极的防范意识。更多地意识到危险的存在，建立起对自我防护的强烈意识。不要随便走近湖泊、河流等危险水域，应当远离或者保持安全的距离，特别是对于年龄小、身体条件较差的孩子，更加要注意安全事宜。

第五段： 总结

总之，防范溺水事故，不能只是单纯地在理论上提供自己应该怎么做。要将知识融入到自己的日常生活中去，机械重复几遍就可以了。更重要的是，意识到竞争对手可能存在的风险，积极地加以防范。只有这样，我们才能游泳更自由、更安全，享受更多戏水的乐趣。

读书心得小学生六年级篇四

小说《牧牛小马斯摩奇》讲述了一匹名为斯摩奇的马从出生到年迈的传奇一生。

斯摩奇本是一匹野马，出生在荒原上，一年四季过着自由自在的生活，后来被一位名叫壳林特的牛仔所驯服，成了一匹出色的牧牛马。斯摩奇生性聪颖，很快就在当地名噪一时，这也使众人都想得到它。终于有一天，被偷马贼盗走。随着主人的几经更换，它的经历也是一波三折。如果你想倾听骏马内心的声音，就赶快看这本书吧。

读书心得小学生六年级篇五

每个人都会有自己的童年。在童年里有苦也有笑。但都在自己的心里留下了美好的回忆。则在鲁迅写的《朝花夕拾》里就是写他的童年和青年的回忆。

鲁迅的《朝花夕拾》是鲁迅唯一的一部散文集。在“朝花夕拾”中作者将自己在童年和青年所难忘的人和难忘的事，用语

言真情的流露出来。说明作者在童年和青年时所难忘的经历。在他童年里不是很好的。他做的每件事都得不到长辈的认同。这使他感到很难过，但是他没有感到人生的黑暗到来了。他则是将这些长辈的不认同改为动力，写进这部《朝花夕拾》里。他要告诉我们，在童年中的无奈释放出来。同时也给家长们一个理解和同情的心态对待我们像鲁迅在童年里那种不被长辈重视的警钟。

在《朝花夕拾》中，给我最深的一篇则是“狗，猫，鼠”。在这篇有趣的散文中，不是题目所吸引我，也不是内容好笑有趣的文字，而是鲁迅在童年里与一只仇猫的叙事。作者与猫的关系和对猫的讨厌。这说明鲁迅在童年里的不知与单纯。也写出作者在童年与一只猫的搏斗。

从鲁迅写的《朝花夕拾》中，我能感受到在作者的童年和青年中不是很好过的，但这也时时刻刻充满着美好的回忆。

读书心得小学生六年级篇六

2020年，新冠病毒的暴发给整个世界带来了巨大的影响。许多国家宣布进入紧急状态，并采取多种措施来应对疫情的蔓延。中国作为疫情的起源地，也不幸成为了疫情的重灾区。为了保障广大师生的身体健康，学校也采取了众多的措施，如停课不停学、网上授课等，确保孩子们的学习不受疫情的影响。

第二段：我在家上网课

疫情期间，学校实行了“停课不停学”的政策，我和同学们不得不在家上网课。前几天，一切还很新鲜，大家兴致勃勃地打开电脑参加了第一堂网课。但是，很快就发现网课效率很低，课程进展速度很慢，也很容易分心。

为了解决这个问题，我开始看书、复习，向老师请教问题。

这时候，我体会到了自主学习的重要性，因为只有主动学习、自己掌握了知识，才能更好地适应网课生活。

第三段：线上交流

由于疫情的缘故，我和朋友们都不能像以前一样聚在一起玩耍。但是，我们仍然保持着联系，通过网络进行交流与沟通。我们会互相分享自己网上学习的体会，还会相互鼓励、分享小乐趣，增强了友谊。这个时期，我也更加感受到了珍惜友情的重要性，友情无疆，只要心在一起，距离可以转瞬即逝。

第四段：担忧与希望

疫情的蔓延给我们带来了许多担忧和不安。毕竟，这是一场我们没有经验的战争。我们希望早日战胜病毒，重返学校和家人身边。但是，在放飞梦想的同时，我们也理解不能麻痹大意，坚持养成防护习惯、学好防疫知识，共同保障全球公共卫生安全。

第五段：成长与感悟

这次疫情也让我们在成长中收获不少，特别是在面对一些困难和阴霾时，更需要学会沉着、坚强和自我约束，以更有力地应对未来的挑战。同时，也让我们体验了更生活的酸甜苦辣，丰富了我们的的心灵世界。在未来的学习生活中，我也会更加珍惜机会，努力奋斗，为美好的生活创造更多的可能。

读书心得小学生六年级篇七

一会儿，我好像看见伏地魔和哈利波特同时间挥舞手中的魔杖，念动咒语，“砰”的一声如同炮弹炸响，发出金色的火焰；我又看到老魔杖飞到了空中，伏地魔的身体躺在地上抽动着，苍白的手中空无一物，那张蛇脸空洞而茫然；哈利与罗恩、赫敏紧紧拥抱在一起，享受着早上黎明的太阳。

读书心得小学生六年级篇八

第一段：

今年，全球面对新型冠状病毒的猖獗传播，许多国家深受其害，不仅种种活动受到了严密限制，而且世界各地的学校也被迫关闭了。在这样的情况下，我和我的小学五年级同学们也迎来了艰辛的时期。

第二段：

在过去的一年中，我们的学校和老师们非常关注我们的安全和健康。每天早上，我们都会经过一系列的防疫措施，包括体温测量和消毒。另外，为了保证我们可以继续学习，学校的老师们迅速转变了教学方式，采取了线上教学的模式，并为我们提供了网络课程和复习资料，以便我们继续学习。

第三段：

虽然在学校进行线上授课，但是我发现自己在家中学习时更加容易分心。网络游戏、社交媒体和电影都能够让我忘却当前学习的重要性。渐渐地，我意识到，如果我不提高自己的学习效率，我将会落后于其他同学。

第四段：

为了克服这一问题，我开始改变自己的学习方式。我设置了特定的学习时间，避免中途离开课程以参与其他活动。此外，我还观看了许多关于学习技巧和方法的网络课程，以帮助自己更好地学习。通过这些努力，我逐渐提高了自己的学习能力并取得了优异的成绩。

第五段：

总的来说，这次疫情为我们提供了一个重要机会，使我们对自己的学习方式进行反思和改进。我们体验到了在线学习的优点和缺点，并学会了更有效地解决问题和达到目标。我们还明白了防疫措施的重要性，以及为了自己和他人的健康而必须切实付出的努力。在这种情况下，我们必须坚定地保持信心和勇气，以克服所有困难，并期待更好的未来。

读书心得小学生六年级篇九

高尔基曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯。”莎士比亚说过：“书是全世界的营养品。”我也这样认为，读书不仅能让我们收获知识还可以让我们开心，快乐。

书对于我来说很重要，就像人离不开水、食物一样。

爱看书也是一种好习惯。长时间看书，不仅会记住很多好词好句，还能巧妙的运用，这比死记硬背要好多了。古人曾今说过：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”的确，只有好好读书，思想集中在书上，才能轻而易举的达到目标。以前，我只是盲目地读书，从来没有记过书中的好词好句，也不去体会作者的思想感情与写作方法，这才导致我的写作能力并不理想。后来有一次机会，我读了一本作文书我才知道了真正的原因。书籍告诉我，读书不要太盲目，要细细品味，把书读透了，这样才能达到读书的真正目的。

我越来越喜爱读书，每次借到或买到好书都迫不及待地想翻开看一看。渐渐地，我学会了读书，并懂得了很多写作方法，例如倒叙，列数字、打比方等写作手法。我觉得读书很快乐，很轻松。只要你有好的方法，书中的知识就一定不会忘记。

我爱读书!我爱读书的每一天!

读书心得小学生六年级篇十

2020年春节，新冠病毒爆发，迅速蔓延。全国各地迅速采取措施防疫，特别是在武汉，医护人员们冒着生命危险与病毒作斗争。我这个小学五年级的学生，在这次疫情中也有一些体会和感悟。

第二段：表达对武汉医护人员的敬意和感慨

疫情毒性强烈，要想彻底消灭病毒，需要医护人员们保护好自己的安全，才能够全力以赴与病毒作斗争。他们为了治病救人，不惧生死，连续工作，放弃与家人团圆，与病魔进行殊死搏斗。这种付出，让我深感医护人员们所表现出的奉献精神 and 无私精神。

第三段：对防疫措施的理解和从中感受到的责任和担当

我们这一届孩子，在这个疫情中也承担着诸多的责任。我们要保持良好的卫生习惯，及时告知家长身体不适，不随便外出，做好个人防护等。我们要牢记自己的使命，做好防疫工作，这一点体现出了我们这一代人的责任和担当。

第四段：思考社会担当和爱心的意义

疫情中，国家、社会、家庭、个人都在为打赢病毒战争尽着自己的职责和义务。值得光荣的是，很多学生也在这场战役中发挥了自己应有的作用。这令我们认识到，作为普通人也可以有伟大的牺牲和奉献。只要每个人都能够尽一份力，那么我们一定可以夺取这场战争的胜利。

第五段：总结体会和展望未来

在这次疫情过后，让我深感到诸多的人性的美好。我们在疫情中汲取了经验和体会，有了深刻的认识和感悟。战胜了疫

情，我们要务实思考和总结疫情过程，不断完善应对应急措施，下次面对应对疫情才能做的更好。相信坚持下去，等到疫情过后，一定会有一个更好的未来等待着我们。

读书心得小学生六年级篇十一

近期，全球范围内爆发的新冠疫情给人们的生活带来了很大影响。我们五年级的同学们也受到了疫情的影响，但我们在这个特殊的时间里也有了許多收获和体会。

第一段：加强了个人卫生意识。

在疫情之前，很多同学可能并不是很重视个人卫生习惯，比如不爱洗手、不爱刷牙等。但自从疫情发生以来，我们逐渐认识到保持个人卫生对于预防疾病是多么重要的事情。在学校里，老师们反复强调要勤洗手、不揉眼、不挖鼻孔等等，我们也积极配合，将卫生纪律贯彻到日常生活中。

第二段：学会了自主学习。

由于疫情的影响，学校和老师们也在逐渐转向在线教学，这对我们来说也是一个新的挑战。我们学会了在家里独立完成学校布置的作业、参加线上课程等等，这样的方式也让我们体会到了自主学习的乐趣。对于一些需要老师解答的问题，我们会主动向老师请教，也明白了自己在学习上的不足。

第三段：深刻体会了团结合作的力量。

疫情期间，我们不能出门，不能与朋友玩耍，但这并没有阻挡我们的交流和联系。我们在线上互相分享了许多有趣的事情，体验游戏、聊天、分享乐趣。同时，我们也会互相关心询问家人和朋友的健康情况。在网络世界中，我们也体验到了团结合作的力量，很多同学自觉为班级提供各种帮助和支持。这些也让我们体会到了纵然面临困境，团结合作才是有

效的解决问题的方法。

第四段：认识到了保护环境对于生命健康的重要性。

这次疫情的爆发也与人类破坏自然环境密不可分。在环境破坏的背景下，生态失衡，人们与野生动物的接触也越来越多，这也为病毒的变异和传播提供了外部条件。因此，我们在这次疫情之后，也要更加认识到保护环境对于人的生命健康的重要性。我们要珍惜自然资源，积极保护环境，建立一个良好的自然环境和人文环境。

第五段：学会价值观的调整。

在这次疫情中，我们也意识到了自己的一些不足。比如过去不够重视疾病预防、自我保护意识不强、疲于追逐琐碎的消费等等。这些问题让我们回归到了自己内心的本真，审视自己的不足，调整了自己的价值观。我们认识到，踏实做好自己的事情，保护自己和家人的健康，这就是最重要的事情。

总之，在这次疫情中，我们的身心都受到了一定的冲击，但我们也认识到了更多的美好，获得了宝贵的体验和经验，进一步锤炼了自己的品质和态度，在如此大的历史背景下，我们的成长之路也变得更加坚定。

读书心得小学生六年级篇十二

今年是非常特殊的一年，全球爆发了一场突如其来的新冠疫情。在这场突如其来的疫情中，我们小学五年级的同学们也经历了许多，感受颇深。在这篇文章中，我将结合自己的实际经历和感悟来谈谈自己的疫情心得体会。

【第二段：意志坚定】

新冠疫情让我们的生活发生了很多变化，我们要戴口罩、勤

洗手、讲究卫生，在日常生活中的许多习惯也发生了变化。虽然我们不能像以前那样自由自在地玩耍，但是我们并没有因此放弃学习和健康。在这段时间里，我和同学们一起坚定了意志，保持学习状态，养成了好习惯。

【第三段：感恩生活】

疫情让我们更加珍惜生命，更加感悟生活的可贵。我们在这段时间里也更加关注身边的人是否健康，为医护、志愿者以及各行各业的防疫人员感恩。在未知的疫情面前，我们也看到了生命的脆弱和社会各界的力量。在这个特殊时期，我们更需要坚定信念，充满希望。

【第四段：思考成长】

疫情也让我们寻找机会来进行自我提升和成长。在这段时间里，我们不能像平常那样值日、劳动，不能像往常那样做许多事情。然而，我们更通过阅读、写作等方式来提升自己，也通过虚拟实验室和线上课程来拓宽自己的视野。如果没有这个突如其来的疫情，或许我们不会这么快速地体验到、把握这种新的学习和生活方式，更不能在这个过程中收获属于自己的成长和收获。

【第五段：展望未来】

疫情正在逐渐缓解，我们看到了朦胧的曙光，也更坚定了我们继续前行的信念。在未来的日子里，我们会更努力地学习，更关注自己的健康，并拓宽自己的视野和生活方式。我们要把感受到的生命之美做一个自己内心深处的体验，同时也要尽我们所能地努力去创造社会的价值，让整个社会更加美好和健康。

【结语】

尽管疫情给我们带来了无数的不便和挑战，但我们同样发现了美好的事物，明白了人生的真谛。在疫情中，我们不仅收获了知识和技能，还提升了意志力、感恩精神和责任感。在今后的日子里，希望我们能够更加努力、付出和感恩，用自己的力量去不断创造属于我们自己的价值，也让这个世界变得更美好。

读书心得小学生六年级篇十三

今天，我学习了《一个这样的'老师》。

孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”我们在学习的过程中要懂得思考，善于发问。一个好老师并不是将毕生的东西都传授给你，而是慢慢引导你，让你去思考，去发现。因为老师讲的，并不一定全都是对的。

读书心得小学生六年级篇十四

读书是一种享受，一种快乐；读书是在过程中享受文字的美妙，享受所收获知识。

今天我看了一篇母亲教育儿子的文章，很让人感动，不得不惊叹这位母亲的伟大。第一次考试后。儿子的老师叫去父母，说他的儿子考的是全班最低的，很可能是智力有问题，母亲听了很失望，但是他回到家看到儿子的眼神，却对儿子说：“老师说你很聪明，只是做作业慢了点，你改正这个毛病后，一定会有进步！”儿子听了眼睛闪着光芒，从此儿子更勤奋了，第二次考试后，老师又叫母亲，虽然有了提高，但还是很差，这回母亲也没泄气，回家告诉儿子说：“老师说你很有进步！”儿子听后更加有信心，也更加勤奋了，儿子就这样读完了小学，初中，最后竟然考上了重点高中，最终考取了理想的大学，后来儿子对母亲说：“妈妈，其实每次你从学校来，我都知道情况，是你的鼓励成就了我！”正是母亲对儿子的信心成就了他。啊！书是人类进步的阶梯，没有书人类就没有现在的

繁荣。

读书心得小学生六年级篇十五

生开启了一扇探索动物世界的科学之门。听了朱静老师执教的《鲸》一课，感触颇多。课堂中有许多亮点都值得借鉴。我认为主要有以下几个特点：

一、抓住语文课的特点，渗透学科素养在语文课的教学中，我们始终牢记：语文课是姓“语”的。朱老师在教学过程，既注重突出对学生进行语言文字训练，又没有在内容上做过多的纠缠，进行繁琐地分析理解，从而把它上成一节科学课。而是要以课文为例子，紧紧抓住语言文字，通过多种形式的语文活动，增强学生对鲸的理性认识，从而使学生对鲸这个庞然大物产生浓厚的学习兴趣，并乐意自己主动地作进一步的研究。

二、通过个性朗读，体现学科特色通过朗读不仅使学生体会语言文字的韵律美，同时把语言文字化作鲜明的视觉形象在现在学生面前，唤起学生的想象，让学生与作者与文章产生共鸣。比如在让学生读出鲸很大这一特点时，朱老师力求做到不拿自己的标准来要求学生，而是要他们自己读，引导学生把鲸的大、重、长通读朗读展现出来。

三、指导读书方法，促进学科发展在这堂课中，朱老师多处精心点化，不着痕迹的教给了学生一些读书的方法。

四、清清楚楚领悟说明方法《鲸》这篇常识性说明文的教学重点是：学习作者用多种说明方法说明事物特点的表达。