

最新小学跨学科教育活动方案(优质19篇)

活动策划是一个将各种资源进行统一整合的过程，需要协调各方的合作。整理调研方案时，我们可以多参考一些已经实施的调研案例，学习其中的优点和不足，以便更好地编写自己的方案。

小学跨学科教育活动方案篇一

在素质教育方针指导下，提高学生各方面素质，拓宽学生的知识视野，促进学生全面发展，提高学生对科学奥秘的探究意识，进一步推进学校科学教育工作，传播科学知识，培养科学精神，激励科学创新，提升学校综合实力。

学得开心，玩得开心。在学习中培养兴趣，在游戏中学习科学。2. 培养学生独立思考、创新进取的科学素养。3. 促进学生整体素质的提高。

时间：课外活动时间2. 地点：科学实验室。

选取较简单的实验，准备好实验材料，创造机会让学生动手做实验，让学生参与其中，亲历实验过程，真正经历科学学习过程。

1. 根据不同的实验内容，开展丰富多彩的实验活动。老师可减少不必要活动前准备，多让学生自己进行准备，选取最适合的实验材料进行活动，提高活动效益。
2. 活动时老师要作适当讲解，进行必要规范的演示，学生分组要团结合作。
3. 实验活动过程中，教师要加强巡视指导，以保证学生实验

成功率达到100%。

4、注意注重安全教育，对较危险的实验应多强调注意事项，要求学生严格规范操作。

5、鼓励学生动手的同时多动脑，大胆地创新。引领学生实验胆大心细，在活动中满足孩子童真的天性和激发孩子对科学探究的兴趣。

1. 自愿参加，注重兴趣的培养和能力的提高。

2. 积极参与各项学习活动，有秩序，有热情。

3. 自觉维护科学实验室的整洁环境。

1、火山喷发

2、吸尘器工作原理

3、鸡蛋吸针

4、吹不起来的气球

5、蜡烛喷泉

6. 神秘的信件

小学跨学科教育活动方案篇二

为进一步推动我校小学科学的实验教学，激发小学生学习科学的兴趣，提高小学生动手操作能力和解决实际问题的综合能力，培养学生的创新意识，根据区里的文件精神，开展我校小学生实验操作技能比赛。过程中教师加强计划与指导，让活动取得实效与长效。

六年级学生（自愿报名或教师推荐）

（一）第一阶段：校级活动开展

1、初赛：10月20日12:10集中实验室2各班代表参赛选拔。

2、复赛：11月7日12:10集中实验室2候选人复赛。

（二）第二阶段：区级活动开展

7名代表于20xx年11月15日（星期六）早上8:00集中比赛地点（另行通知）报到抽签。

以小学教科版《科学》课本为基础，不拘泥于教材，要求在规定的时间内完成2个实验（包括实验设计、操作、记录等）。

初赛选拔12名学生每天中午集中实验室进行培训指导，培训内容如下。

周次内容地点

10月21日制定计划实验室1

10月22日认识实验室里常见的各类器材实验室1

10月23日电路组装及画电路图光的研究活动实验室1

10月24日比较材料的沉浮、柔韧性、硬度、吸水性等实验室1

10月27日设计多个不同实验证明空气的存在，了解空气的各种性质实验室1

10月28日水结冰的探究活动，了解水和温度的关系实验室1

10月29日磁铁各种磁性的探究活动摩擦力的研究活动实验室1

10月30日物质溶解的探究活动种子萌发条件的实验设计实验室1

10月31日声音高低强弱的变化研究实验室1

11月3日岩石特点及岩石风化实验室1

11月4日食物中营养成分鉴别及霉菌生长条件研究实验室1

11月5日观察、解剖植物的种子、花、果实实验室1

11月6日观察植物并设计实验来研究植物根、茎、叶的作用实验室1

小学跨学科教育活动方案篇三

1、通过顶不同形状的纸板和木棍，感受物体有重心；通过用作图方法寻找物体重心并用实践检验的过程，理解物体重心的存在是有规律的。

2、通过亲手制作和调试重心玩具的过程，体验重心原理的应用，提高学生动手操作的能力。

3、激发学生学习和应用科学技术的兴趣；培养学生遇事观察思考的习惯，和动手解决问题的能力。

1、材料：学生准备硬纸板1块、图钉1枚、螺丝帽1个、线1段、制作平衡玩具用的材料若干。

2、工具：学生准备剪刀、铅笔、尺子、砂纸。

两课时

1、找一找：重心在哪里？

通过顶方形、圆形及任意形状的纸板，感受物体重心的存在；用作图法寻找不规则纸板的重心，并成功地顶起不规则形状的纸板，从而加深对物体重心的理解。通过顶不同形状的木棍，在理解纸板重心的基础上，感受立体物的重心特点。

2、做一做：“平衡玩具”

利用前述活动得到的“只要使支撑物支撑在物体的重心处，物体就会平衡”的道理，动手制作平衡玩具，将已经掌握的关于重心的知识用于技术开发，以培养学生的动手操作能力，加深学生对科学与技术关系的理解。

2、巧用小棍做游戏

“创造力人皆有之，创造力可以培养”，是创造学的基本原理。怎样才能有效地培养学生的创造力呢？进行思维训练，使学生掌握思维的规律和技巧，就是一个重要的方法。

小学跨学科教育活动方案篇四

10月26日下午

一年级学生及家长

z市征长小学教室及操场

3、让学生走进家长会，让家长、孩子成为家长会的主人；

4、以丰富多彩的形式，搭建平台，使家长的教育理念与学校的教育理念保持同步；

5、家校实现真正意义上的携手，共同奠定孩子的成功基础。

1、横幅：征长小学大型教育超市（二楼）

2、竖幅：教育超市，让您领略教育风采；（门口竖版）

家校携手，打造孩子美好未来！

3、黑板报：教育超市欢迎您！

4、各版块刊板2.3.4责任人：美术组

5、校园内：甬路旁布置彩旗。责任人：后勤

（一）室内活动（1：00—2：00）

1、规定时间开始，由z主任通过校园电视台介绍本次活动的目的、意义、版块安排、须知事项等；（预计时间10分钟）

2、各班级教室内由班主任老师主持召开家长会。（预计时间50分钟）

（二）室外活动自选（2：00—3：00）

1、认识孩子（地点：操场西花坛前） 负责人□z主任、美术组

（1）以宣传刊板的形式，引导家长树立正确的孩子观。

（2）刊板刊登“孩子的要求”。

2、交流阵地（地点：操场西花坛前） 负责人□z主任、一年级

通过刊板展示家长“教子一得”，实现家长与家长之间的互相学习。（提前准备工作：每班征集5份教子心得）

3、热点咨询（地点：操场） 负责人□z副校长

由学校相关负责人就学校的教育、教学、收费、校园意外处理办法等热点难点问题，接受家长的咨询。

5、个例诊断 负责人□z老师

设置一组关于“家庭教育”方面的情况测试题，由家长作答。学校聘请专家针对每位家长的答题情况给予家教方面一对一、因人而异的指导。

准备工作：（1）聘请专家

活动组织：（1）活动的家长每人领取感兴趣的题目根据自己的实际现场作答；

（2）专家坐诊：由专家现场坐诊，为前来咨询的家长进行个例诊断

6、学习指导 负责人□z校长

7、亲子活动 负责人□z主任□z主任

小游戏，大学问。精心设计几项亲子活动，让家长与孩子从活动中受到启迪。

a 家庭厨艺展示：现场包饺子负责人□z□厨房人员

评委及协助组织：（组长□z 家长志愿者

倡导理念：参与家庭活动、体味劳动乐趣；看看您的孩子在家庭劳动中的表现吧！

比赛规则：参赛家庭三口之家包、煮、招揽品尝，每家包饺子30个，评价孩子在家庭劳动中的参与性、劳动能力，家庭合作能力以及自我宣传、推销能力。

b 家庭才艺展示 负责人□z 家长志愿者

倡导理念：倡导文化家庭，展示家庭的才艺特长

注意事项：提前统计参赛家庭及参赛项目，所需用具自备；提前摆好桌椅

比赛规则：本版块内容分为儿童画、泥塑、果蔬创意三大类，所完成作品必须由全家合作完成，质优者获胜。

c 家庭协力合作：拔河竞争赛 负责人□z□家长志愿者

倡导理念：您的孩子善于巧抓机遇吗？能够通力合作吗？快来参与——拔河竞争赛！

注意事项：准备好拔河用的绳子，画好场地

比赛规则：绳子摆在场地中间，参赛家庭分为两组，站在离绳子10米处；

裁判吹哨后，两方队员同时向前跑争抢绳子，进行拔河对抗赛，首先拔过标志线者为胜。

d 智力魔方 负责人□z 家长志愿者

倡导理念：孩子是否具有想象力？口语表达是否清晰流畅？智力魔方，挑起孩子头脑内的风暴！

注意事项：桌椅提前摆放、准备好智力魔方

比赛规则：参赛家庭中一名成员随意组合“智力魔方”，得出一个短语，所有家庭成员根据这一短语发挥想象，对其进行详细描述。思维开阔、想象丰富者获胜。

e 家庭接力赛 负责人□z 家长志愿者

倡导理念：各尽其责，通力协作，共建美好家园

注意事项：立柱、接力棒准备好，场地提前摆放好

比赛规则：参赛家庭共分6组，绕立柱进行接力比赛，每位成员跑一圈，最后决出名次。

f 生活百科（学校篇）

活动负责人：（组长□z□主持□z□□仪器□z□家长志愿者

倡导理念：入学两个月，孩子对学校生活适应吗？是否已经完全融入“小学生”这一崭新角色？请带孩子走进——生活百科（学校篇）。

注意事项：题目、抢答器、题目出好后一年级班主任可提前对学生进行教育

游戏规则：主持人念题，在规定题目内先按抢答器并回答正确居多者为胜。

g 生活百科（家庭篇）

活动负责人：（组长□z□组织□z 家长志愿者

注意事项：题目

活动规则：家长和孩子分别在小问卷上写答案，看家长和孩子的答案是否一致。教师注意提醒家长培养孩子的生活能力。

i 生活百科（社会篇）

活动负责人：（组长□z□组织□□z□家长志愿者

设计思想：孩子了解必要的社会常识吗？参与本版块活动，既是小测验，又是一次不错的教育机会哦！

注意事项：题目

活动规则：家长从负责教师手中领取题目，担任孩子社会常识考官，考查孩子社会常识的掌握程度，由家长做出客观评价。

j 搀扶越障

活动负责人□z 家长志愿者

活动规则：用凳子、皮筋、上坡物等设置障碍物，父母蒙上眼睛，孩子搀扶父母越过障碍。根据学生表现的耐心、关心程度及越障速度来评价。

7、非常“4+1” 负责人□z□家长志愿者

同学们，我们操场上共设八大项亲子活动，如果你手中的《评价表》上有四项亲子活动都获得了星星奖励，就可以在此领取一份小奖励哦！

8、超市付“费” 负责人□z□家长志愿者

每位活动结束的家长，可在此留下宝贵的意见、建议和想法。

展板上设计可随揭随贴的卡片纸，家长书写后可直接粘贴于展板上。

9、摄像、摄影□z

场地安排示意图

- 1、二年级五班、录播室桌椅备用。
- 2、活动结束后，各版块负责人留下清扫好卫生
- 3、各参与教师全部佩带教师牌
- 4、各亲子活动版块的评价方法，拿小星星章，表现优异的孩子该栏目内得两颗星星，表现一般得一颗星星。

小学跨学科教育活动方案篇五

为了做好20xx年中小学“安全教育月”活动，按照区教育局下发的在全区开展“安全教育月”活动的通知，提高广大师生的安全意识，防范和遏制安全事故的发生，结合我校的实际情况，制订出本校安全教育月方案。

通过“全区安全月”活动，集中开展一系列安全教育和演练活动，普及宣传校园安全知识，使广大学生正确掌握安全防范知识，增强师生安全意识，帮助师生掌握在不同安全环境和突发事件中自我保护的技巧，努力提高学生的自我防范能力和危险情况下的自助自救能力，有力遏制重大安全事故的发生，为我校广大师生创造良好的学习和生活环境。

20xx年6月1日——6月30日。

参加活动的对象是全体师生。

我校安全教育活动分三个阶段：

第一阶段（6月1日—18日）的内容是认真进行校园安全检查。学校对生活、教学、运动设施和周边环境及卫生进行自查，重点检查学校的校舍安全，校舍用电和防火设施等进行彻底

的排查，及时消除学校安全隐患。同时进行安全知识宣传教育活动，并致家长一封信，学校加强对师生进行防校园突发伤害、防游泳溺水，防交通事故，防踩踏、防火、防触电、防雷、防食物中毒、防地质灾害、防打架斗殴等安全知识的宣传教育，并致家长一封信。

第二阶段（6月19日—25日）的内容是安全技能培训演练活动。学校在中小学安全月活动中，要以安全知识教育为基础，以安全演练为主，安全演练内容重点：一是加强防校园突发伤害事件（防暴）教育和演练；二是加强交通法规、交通安全知识教育和交通事故的自我救助演练；三是加强消防知识、防溺水知识、防地震知识、防踩踏安全知识和发生事故时紧急疏散演练。

第三阶段（6月26日—30日）活动总结。

（一）领导重视，机构健全，精心组织

学校成立“安全教育月”活动领导小组，结合我校实际，制订详细的具体实施方案，要有计划、有组织、有落实、有检查、有效果、有总结，做到统一领导、精心组织、落实责任、专人负责，确保安全教育月各项活动健康、有序、安全地开展。

（二）注重成效，有针对性地开展安全教育活动

各班要根据本班的实际情况有针对性地开展安全教育活动，既要注意方式，又要注重效果。

（三）加大安全技能演练活动力度

1、要加强对安全技能演练的组织工作，确保活动的安全顺利进行。各班既要克服惧怕演练的心理，又要精心组织、统一部署，确保安全。要严格按照安全技能演练要求和步骤开展

演练活动，要事先做好演练方案，对演练场地，所需的器材认真细致的检查，确保演练活动安全万无一失。

2、在演练中要重视教师的参与。事实上当危险发生时，教师是指挥学生撤离的重要组织者，教师对安全知识和安全技能的掌握更显得重要，因此，安全演练必须人人参与，教师也不例外。

为进一步确保学校“安全教育月”活动的顺利开展，成立以校长为组长的领导小组。

组长□xxx

副组长□xxx

成员：各班班主任、副班主任

小学跨学科教育活动方案篇六

为加强安全宣传教育，根据xx市教育局《转发关于做好20xx年中小学生安全教育工作的通知》，结合“全国中小学生安全教育日”活动□“20xx年xx县春季学期开学工作会议”的部署和要求，决定在我校开展“安全宣传月”活动，特制定本方案。

20xx年3月28日是第21个“全国中小学生安全教育日”，为进一步增强全体师生的安全防范意识和防范能力，确保师生人身安全和校园平安，我校将围绕有关安全的热点问题开展以“预防校园暴力。共建和谐校园”为主题的“安全教育月”活动。根据本校实际情况，通过一系列内容丰富、形式活泼的活动，使全体师生牢固树立安全第一的思想，增强自我防护意识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作。

大力营造安全教育活动氛围，充分利用各种形式广泛深入地开展安全宣传教育和演练活动，普及中小学幼儿园安全知识和技能，增强师生安全意识，提高师生自我保护能力，为学生安全、健康成长创设良好环境。

预防校园暴力。共建和谐校园

20xx年3月28日-4月30日

为了加强活动的组织领导，成立20xx年春季学期“安全宣传教育月”活动领导小组。

组长：

副组长：

成员：各班主任

- 1、一次动员：周一升旗仪式，由xx校长对全体师生进行以安全教育为主题的国旗下讲话，并对安全教育周活动进行动员。
- 2、一次演练：组织全校范围的应急疏散演练。
- 3、一期宣传：悬挂一条宣传横幅，营造良好的宣传教育氛围。
- 4、一次检查：本周组织进行一次全校性的安全专项大检查，排查校园内外的安全隐患。
- 5、一次班会：各班召开一次以“安全教育”为主题的主题班会，介绍安全事故的特点和危害，普及安全事故防范的基本技能和自救互救的应急常识。
- 6、一次比赛：组织开展一次安全知识竞赛。

- 7、一期板报：各班出一期安全教育黑板报，安全知识普及学生。
- 8、一条短信：每周一条安全短信，每天放学安全提醒。
- 9、一篇课外作业：让学生到家里找出安全隐患并告知家长处理。
- 10、一次点名：每节课一次点名。
- 11、一次广播：利用校园广播向学生宣传防交通事故、防溺水、防火灾、防踩踏、防中毒、防校园暴力、防自然灾害、饮食卫生等方面的教育知识。
- 12、一次签订：发放致家长一封信并与家长签订安全责任书。
- 13、一次观看：利用班级多媒体组织学生观看《小学安全教育专题影片》。

1、加强领导，明确责任。各班级要按照本方案的要求，切实加强安全宣传教育。

2、精心组织，确保效果。通过宣传教育，增强公共安全意识，提高广大师生的自救互救能力。

3、突出重点，形式多样。紧紧围绕安全知识宣传、安全主题教育、应急疏散演练和安全隐患排查确定活动的重点，开展安全教育活动，在活动中进一步增强师生安全意识，提高避险自救的基本技能，形成人人关心、人人参与防安全工作的良好局面。

4、总结经验，建立长效机制。

教育是安全的前提，安全是教育的目的。全校上下要始终坚持把学生的安全教育工作贯穿于学校教育全过程，落实人人

参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保全校学生在安全的环境中健康成长。

小学跨学科教育活动方案篇七

良好的心理素质是人的全面素质的重要组成部分。心理健康教育是提高小学心理健康的教育，是实施素质教育的重要内容。本着以学生发展为前提，促进学生科学地认识心理健康，了解心理健康知识，掌握必要的心理调试方法，形成正确的心理健康观念，我们策划了我校第五届心理健康教育周活动。旨在通过本次活动，提高学生的心理健康意识，营造校园的心理教育氛围，让我校师生进一步了解心理健康，关注自身的身心健康。具体活动方案如下：

阳光成长快乐生活

20xx年12月8日（星期一）至12月12日（星期五）

为了把活动落实到位，特成立本次宣传周组织机构，具体如下：

组长：

副组长：

组员：

活动一：“心理健康教育周”启动仪式

1、时间：12月8日上午

2、地点：操场

3、活动内容：学校领导讲话“正确看待心理教育，提高自身

心理素质”，学生代表讲话“爱自己因为我独一无二”，奏响我校20xx“心理健康教育活动周”的序曲。

活动二：心理健康教育知识宣传

心理健康知识专栏、“心灵直通车”广播心灵小故事、大课间心理格言每日诵读、

活动三：心理格言朗诵比赛

1、参加年级：三年级

2、活动程序：

12月5日各班利用班队课时间组织班内的朗诵比赛。

12月9日（星期二）各班选派两名学生代表班级到南教学楼六楼参赛。

3、评委：

活动四：讲故事比赛

1、参加年级：四年级

2、活动程序：

12月5日各班利用班队课时间组织班内的讲故事比赛。

12月10日（星期三）各班选派两名学生代表班级到南教学楼六楼参赛。

小学跨学科教育活动方案篇八

“关注课堂学习常规，细化指导措施，提高教学有效性”

延续“关注学生课堂学习常规，细化教师教学指导措施，提高教学有效性”这一校本研修主题，上学期我组重在关注“学生课堂学习常规”的养成，本学期我们将组织教师对“有效落实学生课堂学习常规相应的教师细化指导措施”这一重点进行深入的研究和探讨，从而使一学年的研修更完整、更有效。

一、二年级侧重关注学生“听、读”学习常规相应的教师教学指导细则；三、四年级侧重关注学生“说、写”学习常规相应的教师教学指导细则；五、六年级侧重关注学生“思、写”学习常规相应的教学指导细则。本学年，无论是课堂教学、听课评课，亦或案例撰写、，我们都应密切关注所在学段小主题相关学习常规相对应的教师教学指导细则，进行有针对性、有重点的提炼和落实，同时上牵下联，学习其他学段的学习常规相对应的教师教学指导细则，相互交流，不断总结，纵向提升，提高教学有效性。

本学期校本研修共分三个阶段：学习思辨（二）——实践研讨（三）——总结提升，为此设定三个分目标：

1. 通过大组集习《浙江省义务教学管理指南》、《语文学科教学常规》、《小学语文教学建议30条》，小组分散重温《语文课程标准》及各小组搜集的相关学习材料”等活动多种形式开展学习思辨活动，继续关注学生课堂学习常规，思考教师相应的教学指导措施，完成《奉化市实验小学学生语文课堂学习常规相应教学指导措施》（讨论稿）。

2. 借助学校开展的常规课堂检查、青蓝工程学员学艺课、市小学语文单元整组教学研讨及与“江口、方桥、萧王庙、大堰”等协作教研组的校际联谊等活动，充分运用课堂观察表，通过跟帖、集中评课等方式扎实地开展实践研讨活动，落实教师相应的教学指导措施，完成《奉化市实验小学学生语文课堂学习常规相应教学指导措施》（修订稿）。

3. 在案例撰写、论文交流等活动中，逐步细化教师教学指导措施，加强教师教学能力，提高教学有效性。

小学跨学科教育活动方案篇九

本学期我们六年级教研组将以学校和教导处的工作计划为指导，继续学习《基础教育课程改革纲要》、《语文课程标准》、《温州市小学语文阅读教学策略》。努力创设和谐美好的课堂环境，让每位孩子生动活泼地学习，健康快乐地成长。

- 1、通过有针对性的学习，提高组内教师的教学水平。
- 2、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间。
- 3、扎实有效地开展写字教学。
- 5、狠抓作文教学，全面提高学生语文素养。
- 6、注重学生的课外积累与运用，开展读书系列活动。
- 7、开展好语文经典诵读活动。
- 8、开展有关教学经验的交流（案例交流，教研组上课、评课，教学经验交流等）。

1、加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想。

组织学习专业理论文章《语文新课程标准》、《语文课堂教学评价标准》等提高本年级组老师的课堂教学水平。

2、充分利用每两周一次的集体教研活动时间组织教师熟悉教

材、研究教法、认真学习新的课程标准。

3、每位教师在上课前要对教案进行修改，课后还要写出教学反思。每位教师在教研组内上一节研讨课，课后集体研讨、反思。并写出听课心得、踏踏实实地提高语文教学水平。

4、规范作业的设计与批改，要求教师认真对待，、不仅次数要达标，对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

1、利用午练时间持之以恒练好汉字书写。写字作业做到边练边指导批阅。开展一次钢笔字书写比赛。

2、学科各项作业要统一用笔，严格要求，禁止使用消字灵

3、提高学生的写作水平，积极发动学生尝试不同题材的写作，利用好几个重大节日，结合学校开展的`各项活动，捕捉习作素材，培养习作兴趣。如“教师节”“感恩节”“中秋节”等节日都是开展习作比赛的最佳契机。并且开展“征文比赛”。并引导学生做相关小报，进行小报展示。

4、提高学生的阅读能力

(1) 重点课文诵读比赛。关注教材文本，对课后要求背诵的内容必须做到全员一字不错通过。经典美文重点段落做到大部分能通过背诵。一类精读课文做到熟读成诵，重点段落能结合提示完成按原文填空。

(2) 主题延伸性阅读通过综合知识竞赛的形式进行考查。结合各年级课标推荐书目，主要考查对必读书目的了解，如文章的作者、主要内容、主人公等。

(3) 继续进行古诗文考级活动。利用好晨读、兴趣课等时间，加大古诗文诵读力度。年级组内组织古诗文诵读竞赛。扎实

搞好古诗文诵读，落实班级考评。

时间

内容

（第1、2周）

- 1、检查寒假作业，评选年级优秀作业并展示。
- 2、制订教学工作计划，规范备课，作业格式、书写、批改的规范；
- 3、庆祝“教师节”，组织黑板报评比。

（第3、4周）

- 1、组织学生开展读书活动
- 2、组织年级写字比赛
- 3、师生美文诵读大赛
- 4、做一份秋之韵手抄报。

（第5、6周）

- 1、组内教学常规月检查。
- 2、教研组研讨课。
- 3、“感恩节”系列活动（征文比赛、手抄报比赛等）
- 4、组内教师教学经验介绍。

5、第一次集体备课活动。主备人：徐丽曼

（第7、8周）

- 1、每人一节优质课活动。
- 2、学生书写比赛。
- 3、做“感悟亲情”手抄报。
- 4、教研组优质课研讨、组内说课。

（第9、10周）

- 1、重点课文诵读比赛
- 2、组内教学常规检查。
- 3、开展“与美同行”活动。
- 5、经典诗文诵读比赛
- 6、与美同行演讲比赛初评
- 7、第二次集体备课活动。主备人：徐雅雅

（第11、12周）

- 1、期中考试复习
- 2、期中教学常规检查
- 3、教师同看一本书

（第13、14周）

1、观看语文优秀作业展览（基础训练、阅读积累卡、写字、手抄报）。

2、学生写“优秀作业”观后感。

3、安全主题黑板报评比。

4、教师基本功（书写）比赛。

（第15、16周）

1、组内进行课外阅读知识竞赛。

2、第三次集体备课活动。主备人：季康武

（第17、18周）

1、复习方法指导交流

2、进入期末复习

（第19、20周）

1、组内常规检查。

2、进入期末复习。

3、每位教师拟定一套期末试题，交电子稿。

小学跨学科教育活动方案篇十

为积极深化我区中小学幼儿园安全教育工作，进一步提高广大学生的安全意识和自我保护能力，努力杜绝学校责任事故，有效预防和减少师生伤亡现象，确保校园安全稳定，根据省、市、区有关安全工作部署和要求，结合我区教育系统实际，

特制定本活动实施方案。

坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针和“标本兼治、重在治本”的原则，认真落实《安全生产法》和《省安全生产条例》等有关法律法规，完善制度，强化监管，提高安全管理水平，积极预防和遏制重特大安全事故，为教育提供安全稳定的内外部环境。

通过扎实深入开展中小学幼儿园安全教育系列活动，全区中小学、幼儿园安全工作责任全面落实，安全管理制度更加完善，安全隐患大幅度减少，突发事件应急处理能力显著提高，师生安全意识和自救能力明显增强，实现安全教育具体化、经常化、规范化、制度化，继续深化“平安校园”创建活动，保持教育系统安全稳定的良好局面。

（一）继续加大“平安校园”创建力度

进一步扩大“平安校园”创建范围，将民办中小学、幼儿园纳入创建之列，配合市教育局开展中小学幼儿园安全教育系列活动，促进我区平安校园创建工作。

（二）全面落实各级安全工作责任

各教育组、各学校要及时调整、配足配齐安全工作人员，对安全工作进行责任分解，做到各司其职，相互协作，避免出现安全工作“盲区”。要把安全工作责任落实到各处室、各年级组、各位教职员身上，强化安全工作责任追究，形成完善的安全工作责任体系。

（三）深入开展安全教育活动

1、开展广泛深入的社会宣传。各学校在做好《开学第一课》安全专题教育的基础上，要充分利用校园广播、校园网络等媒体，通过板报、专刊、班会、宣传条幅等形式，加大对校

园安全教育活动的宣传力度，大力宣传安全教育活动的意义，宣传安全防范基本知识和技能，增强师生安全防范意识，营造教育发展的安全稳定氛围。

2、集中精力抓好安全教育系列活动。3月份开展安全法纪教育周活动，最后一周的星期一开展“全国中小学安全教育日”活动；4月份第一周开展“预防溺水教育活动周”活动；5月12日开展“安全教育演练日”活动，5月19日开展“安全教育培训日”活动；6月份开展预防溺水事故、道路交通事故教育主题班会，致家长的一封信（安全教育主题）；7月份开展百名安全小卫士评选活动；9月份开展新学年安全法纪教育周活动，安全教育主题班会，第4周开展“道路交通安全教育周”活动；10月份开展学生自救自护和逃生演练活动；11月份开展安全教育征文评选活动；12月4日开展法制宣传日（《学生伤害事故处理办法》、《中小学幼儿园安全管理办法》宣传）活动。同时，加强消防、交通、食品卫生、体育活动、防传染病、防溺水、防雷击、防台风、防拥挤踩踏、防校园暴力侵害等安全教育；积极开展安全知识宣传竞赛和演讲比赛活动；开展各项应急疏散演练活动；开展学校安全征文评选等活动，以多种形式掀起安全知识宣传教育热潮。

3、加大安全培训力度。各单位要加强对安全管理者的培训，建立学校安全教育培训制度。通过定期和经常性的安全教育培训，不断强化校园安全管理者的责任意识，提高管理水平和应急处置能力。

（四）深入开展安全隐患排查治理活动

1、继续开展安全隐患排查整治。安全隐患是动态的，旧的隐患消除了，还可能会出现新的隐患。各教育组、各学校要牢固树立“隐患就是事故”观念，严格落实安全隐患排查治理有关规定，进一步加强安全隐患排查整治工作，进一步完善安全隐患自查自改制度和重大事故隐患报告制度，落实安全

隐患排查治理责任制，切实做好安全隐患排查整治工作。

2、不断加大安全隐患排查整改工作力度。要定期组织人员开展对校园安全隐患排查治理活动，重点排查消防安全、用电安全、校舍及出租房安全、饮食卫生安全、教学设施安全、楼梯通道安全、交通安全、校车安全、危险物品安全、学生管理及教学安全、传染病防治等，做好安全档案资料的管理。对发现的安全隐患，要立即整改；不能立即整改的，要做到治理方案、责任、措施、时间和资金五落实，并制订应急预案；对排查出的重大安全隐患，要登记造册，明确整改责任，限期整改，推动安全隐患排查整改工作日常化、常规化。

3、切实加强对专项整治行动的领导，统筹安排，明确各项专项整治行动的职责；要制订行动计划，落实责任，确保各项措施落实到位。对隐患排查治理认识不到位、报告不及时、不认真、走过场的学校，区教育局将在全系统通报批评；对先进典型和经验进行表彰和推广，以推动学校安全教育活动扎实有效开展。

（五）加强安全管理保障能力建设

1、加快安全管理应急救援体系建设，在增强应急救援能力上取得新突破。一是推动安全管理应急指挥机构建设，形成日趋完善的安全应急管理工作网络；二是强化安全应急预案编制、修订、管理等系列工作，进一步完善应急预案，搞好预案之间的相互衔接；三是加强安全应急救援演练工作，增强应急救援能力。

2、进一步加大安全管理投入。注重安全管理的实效，加大安全管理的投入，为安全工作顺利推进提供资金保障。

学校的安全工作是一项长期而艰巨的任务，必须按照“属地管理，分级负责”的原则，切实加强领导，明确责任。

（一）加强领导，有序推进

为了切实加强这次活动的组织领导，区教育局要求各单位要成立相应机构，负责抓好本校活动的组织实施，层层落实责任，完善工作机制，细化目标任务，确保活动正常有序开展。各单位要于3月15日之前将本单位的实施方案和工作计划报区教育局办公室。

（二）突出重点，务求实效

各单位要按照“全面推进、分步实施”的要求，结合学校实际，组织开展好安全教育系列活动，全面推进学校安全规范化管理。要建立工作保障机制，狠抓工作落实，务求取得实效，以促进全区学校持续安全稳定。

（三）落实责任，严格考核

各单位要加强督促检查，确保层层推进、项项落实。按照“属地管理”原则，对措施不落实、工作进展不快、效果不明显的要予以通报批评并限期改正。区教育局将结合学校工作目标管理考核、“平安校园”创建等工作，对各学校活动情况进行考核。同时，要做好活动总结，这次活动结束后，要及时上报活动总结。

小学跨学科教育活动方案篇十一

今年3月26日是全国中小学生的“安全教育日”，我校主题为“优化安全管理、共建和谐校园”。为了更好地开展此次活动，我校将围绕这一主题及有关安全的热点问题，根据本校实际情况，集中开展一个周的安全教育活动，通过一系列内容丰富、形式活泼的活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作。

20xx年3月26日——3月31日

优化安全管理、共建和谐校园

（一）、组织动员

3月26日（周一）升国旗仪式，由大队辅导员对全体师生进行以安全教育为主题的国旗下讲话，并由校长对安全教育周活动进行动员和部署。

（二）、全体动员

全体教师利用周五业务学习时间，学习有关校园安全知识条例。

（三）、围绕主题开展活动

- 1、3月26日开始，在学校大门口两侧张贴标语“优化安全管理、共建和谐校园”
- 2、利用晨会课时间，对学生进行一次安全教育。重点加强学生校园活动安全教育以及交通事故等教育。
- 3、组织学生观看《珍爱生命，安全出行》等碟片，普及安全知识，增强安全意识。
- 4、本周各班出一期以宣传“安全知识”为主要内容的黑板报。
- 5、各班召开一次以“我自护、我平安”为主题的主题班会。通过主题班会深化安全教育的防范意识与事故发生的急救措施的落实，提高学生自救自护能力。
- 6、学校利用红领巾广播站进行安全知识宣传。
- 7、组织开展“交通安全知识比赛”答卷活动。

8、3—5年级每生办一期以宣传“安全知识”为主要内容的安全手抄报。

9、组织一次全校性的安全大检查，对学校教室、实验室、微机室、阅览室等重要设施进行全面细致的检查，不留“死角”，发现安全隐患，立即整改。

1、根据市局对各中、小学的要求，结合本校实际，制订切实可行、具有自身特色的安全教育活动方案，有计划、有组织地开展安全教育活动。全体教师密切配合，努力将活动落到实处。

2、充分发挥学校广播、黑板报、校报等教育阵地，开展安全教育主题宣传活动。

3、通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，加强对学生的安全教育，不断提高师生自我保护意识和能力。

4、各班将开展“安全教育活动”的情况做好总结。

5、学校结合安全教育周活动，加强自查自纠，对本校进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。

小学跨学科教育活动方案篇十二

为了做好20xx年中小学“安全教育月”活动，按照区教育局下发的关于在全区开展“安全教育月”活动的通知，提高广大师生的安全意识，防范和遏制安全事故的发生，结合我校的实际情况，制订出本校安全教育月方案。

通过“全区安全月”活动，集中开展一系列安全教育和演练活动，普及宣传校园安全知识，使广大学生正确掌握安全防范知识，增强师生安全意识，帮助师生掌握在不同安全环境

和突发事件中自我保护的技巧，努力提高学生的自我防范能力和危险情况下的自助自救能力，有力遏制重大安全事故的发生，为我校广大师生创造良好的学习和生活环境。

20xx年6月1日——6月30日。

参加活动的对象是全体师生。

我校安全教育活动分三个阶段：

第一阶段（6月1日—18日）的内容是认真进行校园安全检查。学校对生活、教学、运动设施和周边环境及卫生进行自查，重点检查学校的校舍安全，校舍用电和防火设施等进行彻底的排查，及时消除学校安全隐患。同时进行安全知识宣传教育活动，并致家长一封信，学校加强对师生进行防校园突发伤害、防游泳溺水，防交通事故，防踩踏、防火、防触电、防雷、防食物中毒、防地质灾害、防打架斗殴等安全知识的宣传教育，并致家长一封信。

第二阶段（6月19日—25日）的内容是安全技能培训演练活动。学校在中小学安全月活动中，要以安全知识教育为基础，以安全演练为主，安全演练内容重点：一是加强防校园突发伤害事件（防暴）教育和演练；二是加强交通法规、交通安全知识教育和交通事故的自我救助演练；三是加强消防知识、防溺水知识、防地震知识、防踩踏安全知识教育和发生事故时紧急疏散演练。

第三阶段（6月26日—30日）活动总结。

（一）领导重视，机构健全，精心组织

学校成立“安全教育月”活动领导小组，结合我校实际，制订详细的具体实施方案，要有计划、有组织、有落实、有检查、有效果、有总结，做到统一领导、精心组织、落实责任、

专人负责，确保安全教育月各项活动健康、有序、安全地开展。

（二）注重成效，有针对性地开展安全教育活动

各班要根据本班的实际情况有针对性地开展安全教育活动，既要注意方式，又要注重效果。

（三）加大安全技能演练活动力度

1、要加强对安全技能演练的组织工作，确保活动的安全顺利进行。各班既要克服惧怕演练的心理，又要精心组织、统一部署，确保安全。要严格按照安全技能演练要求和步骤开展演练活动，要事先做好演练方案，对演练场地，所需的器材认真细致的检查，确保演练活动安全万无一失。

2、在演练中要重视教师的参与。事实上当危险发生时，教师是指挥学生撤离的重要组织者，教师对安全知识和安全技能的掌握更显得重要，因此，安全演练必须人人参与，教师也不例外。

为进一步确保学校“安全教育月”活动的顺利开展，成立以校长为组长的领导小组。

组长□xxx

副组长□xxx

成员：各班班主任、副班主任

小学跨学科教育活动方案篇十三

通过活动，宣传学校教育工作，加强家校交流，谋求家长对学校教育工作的支持与理解，形成家庭、学校、社会教育合

力，构建和谐教育。

加强学校交流构建和谐教育

11月18日全天（8：30——11：30 14：00——17：00）

9：00——9：15家长委员会代表发言

9：20——11：30

1、各年级组织家长参观校园文化、展牌（含写字展牌）等
（一、二年级：9：20——9：40；三、四年级：9：45——10：05；五、六年级：10：10——10：30）

2、成立家长委员会，发放家长委员会成员聘书、优秀家长证书；

3、召开班级家长会：班主任介绍班务情况；语文、数学、英语学科教师与家长交流；

4、班级个别家长介绍经验；

具体工作

负责人

完成时间

告家长书

发放

叶健

11月13日（周一）

回收

各年级行政负责人、班主任

11月16日（周四）

标语、横幅、餞牌、展牌

江为军、许开元

11月16日（周四）到位、周五布置完毕

各班家长委员会成员、优秀家长评选（证书）

高兵

11月16日

教师胸牌

叶健

11月15日（周三）

班主任及语文、数学、英语等任课教师发言稿、教室布置
（喜报、小报等）

各年级行政负责人

11月15日前

卫生（教室、校园、校园外走道、厕所）

吴永国、李广荣

11月17日

学校总体介绍材料

朱玉玲

11月16日（周四）

《征求意见表》发放、回收、统计

董桂湘、董建平

11月15日下放

11月19日完成统计

教育行风评议箱（1号楼、2号楼各一个）

许开元（总务处）

11月17日

期中考试出卷、批改、分析

教导处

11月16日全部结束（11月10日出卷工作结束、11月15日1天考试）

咨询台设置（人员、项目与内容、咨询席位卡）

江为军

11月17日

小记者团采访、迎接家长工作的培训

李红琴、吴国安

11月16日

一日开放活动安排表

江为军

11月17日

广播调试

郭云安

11月16日

教室分布图、车辆停放区域、管理人员安排

小学跨学科教育活动方案篇十四

学会感恩是做人的重要内涵。然而，许多学生认为父母对自己的付出是天经地义的，老师对自己的辅导是责无旁贷的，别人对自己的帮助是理所当然的，没有感恩意识。我们将通过感恩教育系列活动，让学生懂得“滴水之恩当涌泉相报”的道理，懂得父母养育了我们，我们应该感谢父母；老师培育了我们，我们应该感谢老师；别人帮助了我们，我们应该知恩图报。在实践中学会感恩，把学生培养成为心地善良、懂得报恩的文明人。

二、活动主题

懂得感恩，学会做人。

三、 具体活动方案

宣传发动阶段

- 1、三月初，召开教师会议，部署和落实感恩教育系列活动。
- 2、利用红领巾广播台、新芽电视台等校内媒体以及集体晨会、班队活动在学生中进行广泛的宣传和发动。

全面实施阶段

(一) 感激父母养育之恩

- 1、献给母亲的爱活动。“三八妇女节”，学校提出“四个一”的活动菜单，让学生根据自己的情况选择进行，但每一名学生至少参加其中的一个项目。“四个一”即：自制一个节日礼物献给妈妈；为妈妈沏一杯茶；多做一件家务事，减轻妈妈的负担；为妈妈洗一次脚。
- 2、开展征文活动。每个学生围绕“父母恩重如山”这一主题，自定题目写一篇“亲情作文”或日记，参加校内评比。
- 3、举行中队主题队会。“算算亲情账，感知父母恩”，将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出家长为自己的投资。假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。

(二) 感激老师的培育之恩

- 1、利用班队活动课或者音乐课，学唱一首尊师之歌，如《每当走过老师窗前》、《我爱米兰》、《长大后我就成了你》等。
- 2、举行“感念我的老师”小学生电视演讲比赛

3、引领学生积极参加“好习惯伴我成长”活动，让老师们轻松执教、快乐从教。

4、以中队为单位，举办一次“中外伟人、名人尊师故事会”。

(三) 感激他人的帮助之恩

1、要求学生回忆对自己帮助较大、恩情较深的1至3个人，然后通过一封信、电子邮件、电话等手段表达自己对他们的感激心情。

2、发动学生为身边的朋友做一件有意义的事情。

提升总结阶段

1、四月上旬，学校围绕“感恩教育”面向全市举办一次教育现场会，充分发挥百年名校的示范、辐射作用。

2、学期结束，学校将表彰一批在感恩教育系列活动涌现出来的“优秀少先队员”和“先进班级”。

小学跨学科教育活动方案篇十五

今年3月28日是全国中小学生第十六个“安全教育日”，主题是“强化安全意识，提高避险能力”。根据教育部相关要求，区教育局决定在全区中小学广泛开展20xx年“安全教育周”暨“中小学生安全教育日”活动，现将有关事项和要求通知如下：

3月28日—4月1日是安全教育周。其中3月28日（星期一）为第16个全国中小学生安全教育日。

强化安全意识，提高避险能力。

（一）切实加强安全教育。各学校要充分利用班团队会、升旗仪式、专题讲座、墙报板报、校园广播、网络等方式，采取多种途径和方法，对学生开展交通安全、食品卫生安全、传染病防治、防拥挤踩踏、防溺水等安全知识教育以及预防自然灾害的主题教育。学生上学、放学进出校门的高峰时段，要加强领导带班、教师值班和安全保卫工作。同时，高度重视并做好春季运动会、清明节扫墓等集体活动中的安全防范工作。

（二）认真开展安全乘车（包括骑自行车）活动。要紧紧围绕安全教育日和安全教育周活动主题，结合各学校实际和事故发生特点，有针对性地开展安全乘车教育和演练活动，教育学生有序上下车、文明把路行。

（三）组织开展好“八个一”活动。

1. 组织一次以“关爱生命，强化安全意识”为主题的国旗下讲话；
2. 办好一期“文明乘车，安全你我他”安全专刊；
3. 写好一篇“珍爱健康，远离网吧”作文；
4. 组织一次“安全伴我成长”演讲比赛；
5. 举办一次安全主题班会；
6. 开展一次“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动；
7. 举办一期安全知识手抄报；
8. 开展一次疏散演练，提高避险能力。

1. 各校（园）要充分认识开展“安全教育周”暨“中小學生

安全教育日”宣传活动的重要意义，精心设计活动方案，切实将“中小学生学习安全教育日”和“安全教育周”宣传活动列入重要议事日程。主要领导要亲自抓，分管领导具体抓，具体负责人要科学谋划，周密部署，确保活动取得成效。

2. 各学校对“安全教育周”暨“安全教育日”宣传教育活动的开展情况进行认真总结，对好的作法、经验和成效，要形成书面材料(附有关活动图片)于4月10日前报区教育局综治办。对各学校开展“安全教育周”暨“安全教育日”和宣传教育活动的情况，区教育局将作为年度学校安全工作考评的一个重要内容。

小学跨学科教育活动方案篇十六

我校根据建德市教育局的有关要求，切实做好第xx个全国中小学生学习安全教育日活动的要求，即围绕“普及安全知识，提高避险能力”为主题，制定具有针对性和可操作性的活动，做到活动有方案、过程有记录，促进师生安全意识的提高，确保全体师生安全平安。

综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障学校广大师生人身财产安全和学生健康成长。

围绕主题及有关安全的热点问题，根据本校实际情况，集中开展一次(3.26)的安全教育活动，通过一系列内容丰富、形式活泼的活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作。

20xx年3月26日---3月30日

强化安全意识，提高避险能力

(一) 3月26日(星期一)利用国旗下讲话，结合近期其他学

校出现的一些安全事故进行讲解。

（二）在安全教育日的下午组织一次紧急疏散应急演练和灭火演练。

（三）学校悬挂一幅安全教育主题标语，各班出一期安全教育专题黑板报；

（四）各班周四班会课开展主题班会——“珍爱生命，幸福成长”，结合实际事例，谈一谈身边的安全隐患，以及如何提高自救自护能力，深化学生安全教育的防范意识与事故发生的急救措施的落实。

（五）各班要组织学生将安全教育日的活动中学习到的知识和体会讲给自己的父母家人听，请家长配合学校共同做好安全工作，同时提醒家人注意安全。

（六）让学生掌握一些安全救护常识，学会指导学生预防事故、自救、逃生、紧急避险的方法和手段，能对学生进行有效的安全防范教育，使学生掌握基本的自我保护技能，应对不法侵害，并与家长有效沟通，增强家长的安全意识。

1. 根据要求，全体教师密切配合，努力将活动落到实处。
2. 充分发挥学校广播、板报等教育阵地，开展安全教育主题宣传活动。
3. 通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，加强对学生的安全教育，不断提高师生自我保护意识和能力。
4. 各班将开展“安全教育活动”的情况做好总结。
5. 学校结合安全教育周活动，加强自查自纠，对本校进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、

有落实整改的措施。

小学跨学科教育活动方案篇十七

有针对性地开展安全宣传教育和疏散演练活动，并以安全教育日为契机，通过一系列内容丰富、形式多样的教育活动，进一步强化各项安全工作，全面促进安全知识进学校、进课堂、进家庭，不断增强师生的自救自护、安全意识和防范能力。

强化安全意识，提升安全素养

2016年3月20日——4月1日。

- 1、在校园悬挂横幅：“珍爱生命，安全第一，强化安全意识，提升安全素养”。
- 2、更新校园安全警示、校门口安全宣传标志牌□led宣传等。
- 3、主题班会：重点加强防火、防溺水、防地质灾害、防交通事故、防食物中毒、防暴力伤害等防范“六灾”教育，确保安全教育活动真正做到安全知识入脑入心，进一步提高广大师生的安全意识和避险能力。
- 4、组织一次“我参与、我发现、我建议”的师生共同查找校园安全隐患的活动；向各班发放安全隐患排查表，将排查结果记录整改。
- 5、3月20日，利用课间操组织一次针对火灾、地震突发事件的全校性应急疏散演练，做好演练的总结分析，及时发现并解决演练中存在的问题，通过演练使每一名学生都熟记疏散路线，在遇到紧急情况时能够安全、快速撤离。
- 6、对学生宿舍、校园围墙、学校食堂、锅炉房、实验室、危

危化品保管室、煤气燃气设施、供电设备等重点要害部位进行全面排查，深入查找各种安全隐患，并按照“五定原则”(定人员、定时间、定责任、定标准、定措施)抓好隐患整改，严格实行隐患销案制度，堵塞安全管理漏洞。

7、少先队代表国旗下讲话：“珍爱生命，安全第一”。

8、组织一次饮食卫生安全检查，及教育活动。

9、组织全校师生参加安全知识网络竞赛活动。竞赛时间为2016年3月31日-4月10日。政教处要充分发挥班主任作用，以班级为单位组织所有学生参加竞赛，并通过“小手牵大手”、“一个孩子带动一个家庭，一所学校带动一个社会”，让学生家长一起参加安全知识的学习竞赛活动。

1、要充分利用校园内各种形式，大力开展“安全教育日”主题教育活动，形成人人讲讲安全、事事讲安全、处处讲安全的浓厚氛围。

2、要结合实际、结合此活动方案，认真做好落实工作，不走过程，确保活动取得成效。

3、各班要借此契机加强对本班的安全教育，不留安全盲点。

4、活动结束后，将开展第21个全国中小学生安全教育日活动的方案、总结(附图片)报教育局学校安全管理处。

小学跨学科教育活动方案篇十八

近期，国内多个地区已连续发生多起学生溺水死亡等安全事故，教训十分惨痛。当前，我市已进入汛期，部分地区是山体滑坡、泥石流等地质灾害的易发区，尤其是有的地区河流较多，汛期防汛、防灾减灾工作面临的形势很严峻。为了使我校学生度过一个愉快安全的暑假，根据市教育局决定精神

在学生放假前集中开展一次安全教育活动，以此来帮助我校学生掌握必要的安全防范知识和技能，进一步增强安全防范能力。活动方案如下：

坚持以人为本，推动学校安全文化建设，落实学校安全工作的各项制度，开展安全隐患排查，开展有效的安全教育，使广大学生牢固树立“珍爱生命，安全第一”的思想，提高广大学生安全意识、安全素养和安全防范能力，形成学校安全工作合力，使广大学生度过一个安全愉快的假期。

“珍爱生命，安全第一”

坚持“安全第一、预防为主”的工作方针，集中开展安全教育“九个一”活动。

1、7月17日8：00—9：00以“珍爱生命、安全第一”为主题班会。

2、7月19日9：00聘请辖区民警做法制安全讲座

3、7月19日1：30召开家长会

4、7月19日1：30组织印发《致家长的一封信》特别要提醒、督促家长在假期加强对学生的安全教育和监管，有效防范安全事故的发生。

5、7月20日1：30组织开展一次安全应急演练。

6、7月20日开展一次安全隐患排查。安全隐患排查要做到四查：查思想、查制度落实、查易出现安全隐患的关键环节、查校园周边安全隐患。

小学跨学科教育活动方案篇十九

20xx年3月25日，是第十八个“全国中小学生安全教育日”，为认真贯彻上级文件通知要求，为进一步推进创建“平安校园”活动的开展，结合我校实际，制定此活动方案。

一 指导思想

以安全法律法规为准绳，坚持“安全第一，预防为主”方针，切实做好学校师生安全教育，综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障学校广大师生人身财产安全和学生健康成长。

二 活动目的

通过开展“安全教育”活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，动员全社会共同关注和支持学校安全工作，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

三 活动时间□20xx年3月

四 活动主题：“普及安全知识，确保生命安全”

五 活动要求：

1. 加强领导，完善学校各项安全条例，有计划、有组织地开展安全教育活动，学校全体教师密切配合，努力将活动落到实处。
2. 加强对学生的安全教育，通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，不断提高师生自我保护意识和能力。
3. 各班根据实际情况开展安全教育主题班会活动。内容可涉及

交通安全、预防溺水、饮食安全、消防安全、应对自然灾害、防范校园伤害等方面。

六 安全活动安排：（“七个一”活动）

1. 一次动员：周一的国旗下讲话，对全体师生进行以安全教育为主题的教育，并对安全教育活动进行动员。
2. 一次班会：各班召开一次以“安全教育”为主题的班会。通过班会、讨论会等形式加大力度进行安全方面的宣传、教育，让全校师生都来宣传、学习安全方面的知识。（各班班主任）
3. 一期宣传：各班及校宣传栏内布置一期安全教育宣传板报。
4. 一次视觉体验：下午课前20分钟，全校师生在教室观看《小学生民防安全知识》动画片。
5. 一次安全知识网络竞猜：组织学生开展一次知识竞猜活动。
6. 一次检查：本周组织全校学生进行一次“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动。将对重要部位进行全面细致地检查，不留“死角”，发现安全隐患，能立即进行整改的要马上整改，一时不能整改的要上报学校备案处理。
7. 一次演练：学校组织开展一次紧急疏散演练活动，培养广大师生的自救互救能力。（大课间活动举行）

希望全校教师以此活动为契机，认真落实活动要求，加强学生的安全教育，营造平安、和谐的校园环境。

腰陂中心小学大队部

20xx年3月28日