

2023年初三物理学期工作总结(通用8篇)

试用期总结不仅可以帮助员工了解自己的工作情况，还可以为公司提供有价值的参考，决定是否将其留用。在以下范文中，你可以了解到不同类型的银行业务办理流程和注意事项，以便更好地规划自己的金融计划。

初三物理学期工作总结篇一

以下是对开学这段时间，到考试结束总结的几点问题所在：

1、不会释压。考试前几天出现过浮躁，焦虑等心理，总是神经紧绷，导致写作业时思路也很不流畅。而且这次考试异常紧张，在考场上，心态一直不放松。要寻找释压方式，试着将紧张心理缓解，以最佳心态进入状态。

2、比速度而忘记深度。平时写作业，一味地追求速度，却忽略了考虑问题的深度，没有花时间去想这个题的一般解法，从而引发这类题的一般思路，深挖不够。今后，要做的不单单是完成作业而写作业，更应该当作提升的机会。不和别人比，而是真正地装到自己的头脑中。

3、分配时间。考试时总会因时间不够而忙和这、忙和那。其实，题不一定全做完，但要把会做的题全做对。这次考试，就因舍不得而丢掉一个大题，而耽误了好长时间，没有检查，在其他问题上也出现了这样或那样的问题。以后训练平常做题掐时间做。一个大题需要多长时间，计算好了，在规定的时间内做完，并要保证正解。

4、认真与否，这是老生常谈了。粗心大意是一大忌，并不是搪塞的理由，这个毛病也许让自己后悔一生。

对最近的计划：

- 1、在学习新课的同时，随时翻翻以前的题，巩固扎实起来。
- 2、对自己的弱科下功夫，从中寻找方法。
- 3、抓主科，这是根本。

注：初三期中考试总结，仅供大家参考和对照，请从自身出发、实事求是，祝大家学习进步！

初三物理学期工作总结篇二

20xx年x月我市中考工作圆满结束。本学期语文教学工作也画上了一个句号。现就本学期的语文复习备考工作，总结如下：

备课充分，吃透教材，能够驾驭教材。初三下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定复习计划。

采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不与其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情

况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。对这部分人要进行课余时间个别辅导。我坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

研究本市最近三年来中招试题的基本形式、考察方向、及今年的中招考点等，规范学生答题，加强与教研组内的老师的交流与合作，做好对学生应对中招考试的指导。同时借鉴一些名教师和专家们的做法、经验和理论，运用到自己的语文教学工作中来。

进入复习阶段，各种资料和试题会很快堆满案头，都拿来用，拿给学生练是不会取得好效果的，只会把师生拖入让人疲倦的题海中不能自拔，使了很大的力气，收效却甚微。因此，我们要在所选定的命题方向和范围的基础上，斟酌各种资料，勇于取舍，把符合要求的题目筛选出来，组合为各训练块，在我们复习巩固好教材上该知识块的要点后，及时训练，强化知识点。在此基础上，再把各知识块中最具《课标》精神的题目，组合、编制成侧重点各不同的三四份试题，如在现代文阅读中，一份侧重于说明文和记叙性美文的阅读考查，那么另一份就要侧重于议论文与记叙性美文的阅读考查，像这样地进行有目标的.精练。

复习中每周都利用作文课时间进行“周周清测试”，测后试卷做到全批全改，都要分析学生试卷，总结学生对哪些知识掌握牢了，哪些知识未掌握，尚需训练、强化。在不增加学生负担的情况下，再次及时精练，因为我们的记忆有先快后慢的特点。特别是对理解性的诗词文默写，同一答案却有不同提问方法，就要反复训练。针对后进生则要个别指导，帮助他们分析每次的测试卷，找出自己的优点与不足，在各

知识块上的掌握情况，之后的课堂训练中，多注重这部分学生在这块知识上的训练，促其在反复训练中，牢固掌握。

初三物理学期工作总结篇三

针对大一上学期的学习情况，总体来说对自己的表现是比较满意的，至少能够做到认真听课，完成老师布置的任务。至于上学期的期末考试，因为毕竟是入学以来第一次最正规的考试，所以自己也是非常重视，做了充足的准备。虽然考试前几周背的比较辛苦，但是至少看到了成效，自己也是十分高兴的。文科类学生，会背书是一个重要的课题，我一贯坚持高中班主任交给我们的慢看一遍不如快看三遍。这种方法对于我来说也十分受用，毕竟书是永远背不完的，与其细细的一字一句的背，不如学会浏览，学会用自己的话总结，这样更会加深自己的印象，这是我一贯的看书方法，与大家分享。

不想当将军的士兵不是好士兵，我从来都不会对自己放低要求，下学期的课程任务更加艰巨，上学期的英语考的很失败，下学期在保持数学成绩的基础上，重点抓英语，我觉得自己的英语底子还是很好的，考不好还是说明自己课下功夫下的不够，这学期一定要克服这些不足，能够更上一层楼；在课下，我一定要多抽出点时间去图书馆，不能在天天一有时间就出去玩了，多补充点自己的课外知识，对以后是有很大帮助的。

我爸说：只有和着眼泪吞咽面包的人才配谈人生。今后路上的荆棘和挫折会教给我们什么是人生。所以，从现在开始，就要一直朝前看，往后的大学生活中，不论发生什么，都将会是我们成功的积淀。

初三物理学期工作总结篇四

三年级上学期我的语文考了97.5的好成绩，我和爸爸妈妈都

很开心。快开始新学期的学习了，爸爸和我决定对上学期的语文学习进行总结，以利于下学期取得更好的成绩。结合平时学习情况以及卷子失分情况，我俩一致认为语文取得较理想的成绩，主要是我平时做好了以下几点：

其次是加强了写作和阅读训练，平时坚持多动笔写日记，多做阅读训练，取得了不错的效果哟！还有就是多背了许多课文和优秀范文，爸爸一直强调说课本上的课文都是非常好的范文，一定要多背多记，这对写作、阅读、掌握基础知识都非常有帮助，看来爸爸还对了呢！在我正陶醉的时候，爸爸却对我上学期的语文学习提出了批评：有时候有骄傲的现象；学习自觉性不够，需要家长进行督促；课外阅读量不够，仅阅读了老师布置的课外读物。

最后，爸爸要求我继续坚持上学习好的做法，努力改进不足的地方，争取下学期取得更好的成绩。

转眼间，半个学期又过去了。我们距离中考又进了一步，距离高中又进了一步，距离长大也进了一步。

本学期我在学习方面被评为“跳水员”，也就是说成绩不稳定。

在初三的上半学期，我们初步学习了化学。虽说是初步，但我们也学了不少的东西，即了不少的公式，还进行了不少的默写和测验。我在这门学科上的成绩不太稳定，因为化学是一门需要仔细的学科，而我却有些马虎。

在物理方面，我上过基础提高班，也考过年级第一。原因也许是开始时有些骄傲，对其放松了；也许是之前学的东西有些糊涂。但后来态度认真了，成绩也就上去了。

在英语方面，我觉得自己还算稳定，因为在英语班的缘故，每次考试都在后几名。大家的英语基础都比我好，想要追上

大家并超过有些难度，但是我还是会好好学英语，最起码减小和大家的差距。

数学就得靠多做题，在做题的过程中就会掌握技巧。也许我有些懒，总是不愿意做数学题，自然技巧也就掌握不好，数学也就比别人差了。想学好数学，从做题做起。

语文，我不知道该怎么说，反正我有努力的学。我欠缺的也许就是作文上对感情的表达和理解力吧。这两样不是说提高就能提高的，要培养，也就是说上课要更认真地听讲。

开始觉得历史和政治学得还可以，其中闭卷一考，傻眼了，才知道自己这两科学得并不太好。虽说会考时历史政治开卷考，但老师说了，不好好学就算是开卷也不一定考得好。

总的说，开始时我是不紧不慢的学，等有了危机感之后才开始用功。我会一直用功到中考的。

初三物理学期工作总结篇五

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表。

1、积极学习各种教育理论，认真做好笔记，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导；积极写好教育教学随笔，积累写作素材，反思自己的教育教学行为。

2、积极参加各种外出业务学习活动，开拓视野，增加知识。

1、备课。

认真研究教材，提前两天备好课，写好教案。备课时认真钻

研教材、教参，学习好课程标准，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我充分利用学校的教学网络，上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的’总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业。

我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。并做到全批全改。

2、积极参加滚动式教学展示活动，通过说、作、听、评等环节提高自己的课堂教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各

方面有更大进步。

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步

初三物理学期工作总结篇六

作为初三生，没有初三学习计划的学习是无法控制的，而实施初三学习计划是比较困难的，但实现计划之后的心情则是非常愉快的。一个遵循学习原则，学习劲头十足，意志顽强、方法也科学的初三学生，通过不懈的努力，一定能获得丰硕的学习成果。

一、初三学习计划一般包括的内容

初三学习计划有平时计划、阶段计划和长远计划三种。平时计划以通常的学习常规和临时性安排为内容；阶段计划以一个月或一个学期为一个周期；长远计划以一年或几年为周期。

学习计划一般应包括：（1）对上学期（或前一阶段）学习情况的分析，简要说明所取得的主要成绩和存在的问题；（2）提出本学期（或下一阶段）的努力方向并确定目标；（3）学习时间如何安排；（4）采取哪些措施，采用哪些方法。

二、怎样制订初三学习计划

1、全面分析，正确认识自己。

准确找出自己的长处和短处，以便明确自己学习的特点、发展的方向，发现自己在学习中可以发挥的最佳才能。

2、结合实际，确定目标。

制定初三学习计划时，不要脱离学习的实际，目标不能定得

太高或过低，要依据：（1）知识、能力的实际；（2）“缺欠”的实际；（3）时间的实际；（4）教学进度的实际，确定目标，以通过自己的努力能达到为宜。

3、长计划，短安排。

要在时间上确定学习的远期目标、中期目标和近期目标。在内容上确定各门功课和各项学习活动的具体目标。学习目标可分为：（1）掌握知识目标；（2）培养能力目标；（3）掌握方法目标；（4）达到成绩（分数）目标。

长计划是指明确学习目标，确定学习的内容、专题，大致规划投入的时间；短安排是指具体的行动计划，即每周每天的具体安排和行动落实。

4、突出重点，不要平均使用力量。

所谓重点：一是指自己学习中的弱科或成绩不理想的课程或某些薄弱点；二是指知识体系中的重点内容。订计划时，一定要集中时间，集中精力保证重点。

5、计划要全面，还要与班级计划相配合。

计划里除了有学习的时间外，还要有进行社会工作、为集体服务的时间；有保证睡眠的时间；有文体活动的时间。时间安排上不能和班级、家庭的正常活动、生活相冲突。

6、安排好常规学习时间和自由学习时间。

常规学习时间（即基本学习时间）：指的是用来完成老师当天布置的学习任务，“消化”当天所学知识的.时间。

自由学习时间：指的是完成了老师布置的学习任务之后，所剩下的归自己支配的学习时间。在自由学习时间内一般可做

两件事：补课和提高。补课是指弥补自己学习上的缺欠；提高是指深入钻研，发展自己的学习优势或特长。不管是补课还是提高，最好要围绕一个专题进行，这样做，学习比较容易见效果。

自由学习时间内所取得的学习效果，对改变学习现状具有重大的作用，因此这一时间的安排，应当成为制订学习计划的重点之一。

7、脑体结合，学习和其他活动应合理安排。

在安排计划时，不要长时间地从事单一活动。（1）学习和体育活动要交替安排。比如，学习了一下午，就应当去锻炼一会儿，再回来学习；（2）安排科目时，文科、理科的学习要错开，相近的学习内容不要集中在一起学习；（3）同一学科的材料，用不同的方法学习。

8、提高学习时间的利用率

时间是宝贵的，自觉提高时间利用效率，是每个中学生学习上进行自我修养的重要内容。（1）早晨或晚上，一天学习的开头和结尾时间，可安排着重记忆的科目，如英语科等；（2）心情比较愉快，注意力比较集中，时间较完整时，可安排比较枯燥的内容或自己不太喜欢的科目；（3）零星的或注意力不易集中的时间，可安排学习自己最感兴趣的学科或做习题。这样可以提高时间的利用率。

9、计划要留有余地。

10、注意效果，定期检查，及时调整。

检查内容：（1）计划中的学习任务是否完成？（2）是否基本按计划去做？（3）学习效果如何？（4）总结得失，找出偏差，分析原因，以利改进。从而实现自我管理，自我控制，

自我激励、自我调整。

三、认真执行学习计划的意义和作用

- 1、努力实施计划，可以磨炼意志；
- 2、有利于良好学习习惯的形成；
- 3、能有效地提高学习成绩。

初三物理学期工作总结篇七

光阴似箭，日月如梭。转眼间一个充实而又忙碌的学期匆匆过去了。我通过归纳，总结了一些经验。所谓“总结经验，吸取教训，才能有所长进。

虽然我的语文还不错，但是语文也可以算是我的弱点。这是因为我常常粗心大意而时常丢分。尤其在选择题和翻译句子的题上。而且失分严重的是在课外阅读理解题。我就总是想为了写快一点，答题没有答准，因此常常被扣分。不过现在好多了，考试时间充足，我就有足够的时间来慢慢做题。现在我也养成了仔细检查的好习惯。把剩下的时间来发呆不如好好检查几遍，那就可以争取少扣一些分了。

数学其实也不难，但是我却总在细节上不注意。我常常忘了答、忘了画图、要写的句子没写等等。上一次期末模拟考试，我居然漏看了一个大题，还好是模拟考试，不然一个题十分，我可不舍得。但是那次模拟考试给我提了个醒：看题时一定要仔细。这个学期我的数学成绩有很大进步，在我眼里数学现在越来越简单了。

英语一直是我最喜欢的科目。英语方面我在班上一直是名列前茅。如果学英语的基础没有打好，学起来就会很吃力；相反，如果基础好的话就会相对轻松一点。学英语最重要的部分就

是语法。因此我们应该准备一本“课堂笔记本”。我每个学期都要准备一本，复习起来就可以方便巩固所学过的知识。我认为仅仅靠记语法还是不够的，老师说了每天至少听二十分钟英语。这样可以通过记住别人的正确发音从而纠正自己的发音。

政治以前是我十分头疼的科目。我在上个学期政治成绩总是上不去，老师让大家记笔记时我也不知道从何入手。不过，现在我慢慢养成了勤做笔记的习惯。在考试之前，我边看笔记边整理归纳知识，看着看着就熟悉了课本，考试也没有那么麻烦了。我的政治成绩现在也渐渐变好了，每次考试都是九十分以上。曾经让我头疼的政治，现在让我为它感到自豪了。

让我们以新的动力、新的目标来迎接写下来的生活。

初三物理学期工作总结篇八

本学期，我担任了初三1，2，8班的物理教师，对这一学期的物理教学，我感触良多，并对自己的教学进行了总结。

一，向老教师学习。我特别感谢学校的“教学考研”活动，作为一个教师，能无偿的让你学习教学经验，这是很难得的。我们必须通过向优秀教师多学习，多请教，才能紧跟五的是的教育步伐。我经常听其他老师的课，这些优秀的老师给了我上课的信心和勇气。我又在极力探索教学方法，我深知，时代在进步，教学必须不断探索，否则，只有被时代抛弃。

二，教学过程中，我讲究教学结合。老师是主导，学生是主体。我一直坚持学生的主体地位，老师只是引导者，上课时，我积极引导发言，思考。我从备课一上课一课后三个方面，认真抓。备课仔细，上课环节，我从复习导入，到上课，总结，教学后记，结构完整。我一直在追求活而不乱的教学效果。课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内

容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。但是作为一个新老师，我在这方面做的不是很好，有时学生看热闹却没学到门道。表面看起来气氛很好，可是知识却没掌握。

崇贤中学：张泗海

三，教学效果。在上学期中，我们上完了初三大部分的课程，上课任务繁重，我坚持做演示实验，在很大程度上提高了学生的兴趣。给了学生更直观的物理现象。学生的物理成绩也有所提高。但是我由于课外辅导做的不是很有效果，学生的成绩提高的不是那么理想。

四，教学思考。上了这么久的课，我正在学习，也渐渐明白，教书要用心去教，三尺讲台，就是一个广阔的世界，这也是我的一亩三分地。老师是教学的灵魂，老师的一颦一笑都可以影响学生，老师上课的精神状态，教学用语也会对学生和教学效果有很大影响。老师的价值观，世界观都会影响学生一生一世。课堂中的每件小事，老师都要在意。因为，我们一不小心，可能就会埋没一个爱因斯坦。

一个学期来，有喜悦有失落。学生在测验时成绩好有进步时我也会满足感成就感。当每次课堂控制得不好效率不高，有些重难点把握不住时，心里有些难受。对学生的任务落实还不够。有些学生基础不够扎实而且惰性很大，而也有部分学生失去信心。针对不同学生得采取不同的方法教育，这个也是很难把握的。下学期我要对学生更加严格要求，争取将每项工作落实到位，突出重难点。为每位学生的成绩提高继续努力。多问，多想，多向优秀老师学习，加上自身的努力，一定会有更大的进步。