

2023年幼儿环保教育活动教案中班(汇总18篇)

高二教案的编写需要细致入微，充分考虑到学生的学习特点和需求，以促进他们的学习兴趣和主动参与。初中体育教案范文：篮球基本技术的训练与提高

幼儿环保教育活动教案中班篇一

1、乐意参与环保小卫士的游戏活动，积极与同伴配合。

2、发展爬、跳、平衡的技能。

1、沙包、多块积木、平衡木等散放在活动场地上。

2、音乐磁带、录音机。

1、带领幼儿听音乐做准备活动。

2、组织幼儿环保小卫士游戏。

环保小卫士到各处检查环境，看看场地上有哪些乱七八糟的东西。

建议环保小卫士经常将场地收拾干净。建议把某些废旧材料变废为宝，做成体育用具进行体育锻炼活动。

环保小卫士表演自己变废为宝的本领：两手拿雪碧瓶（装水的），稳稳地走过独木桥；顶沙包走过独木桥；用报纸卷成棒做棍操；用塑料瓶贴上彩纸做哑铃操。

组织幼儿玩综合游戏。将环保小卫士的活动组合起来，集体进行游戏：大胆顶沙包走过独木桥——跳过搭好的连续几块

积木——有秩序的用积木搭成房子。

3、组织幼儿听音乐做放松运动，表扬游戏中积极、努力的幼儿。

幼儿环保教育活动教案中班篇二

结合北京成功申办2008年奥运会，继续对幼儿进行环保教育，使幼儿懂得个人行为对环境产生的影响。

1、活动前，每个幼儿都吃一块口香糖，并在开课前做自行处理。

2、6张不同处理口香糖方法的图片及投影仪。

1、让幼儿说一说自己是怎么处理刚才那块口香糖的。

2、启发幼儿回忆并讨论在哪些地方见过人们吃过的口香糖。

3、出示图片：引导幼儿观察6个小朋友处理口香糖的行为，说一说哪些是对的哪些是错的。

a把口香糖粘到别人身上

b把口香糖吐到地上

c把口香糖粘到墙上

d把口香糖拿在手里玩

e把口香糖粘到汽车的座位上

f把口香糖扔到垃圾桶里

4、找出正确处理口香糖的方法，并让未吐口香糖的幼儿当场用正确方法处理口香糖。

5、老师介绍关于“天安门广场地面被口香糖污染”的新闻，从而使幼儿知道乱吐口香糖可不是一件小事，因为它会污染环境。

6、结合北京申奥成功，教育幼儿也要为建设美丽的北京做贡献。

7、幼儿朗诵师生共同创编的诗歌“地球妈妈，我爱您！”

北京申奥成功以后，环保意识的增强尤为重要。老师在日常生活中针对幼儿吃口香糖，以及怎样处理口香糖这一行为，展开了这次环保教育活动，幼儿通过亲身感受，同伴间展开激烈的讨论，最后在对与错，是与非之间找到了答案，认识到了自己的小小行为对环境的作用。

幼儿环保教育活动教案中班篇三

一、指导思想：

我园开展环境教育工作已经有很多年了，也取得了相当大的成绩，幼儿园中班环保教育工作计划。为了我园的环境教育搞得更加有声有色，我班根据本年级幼儿的年龄特点及教学实际，制定了本学期的环境工作计划。

二、本班环境教育的主要工作与措施：

1、环保教育渗透日常生活教育

为了让幼儿在环境教育和环保相结合的教育教学活动中，把教育有机的渗透到幼儿的一日生活当中，从自己身边的小事做起，增强幼儿环保意识，争创环保小卫士，争创园内环保

先进班级，争创园内先进年级。

2、结合主题开展环境教育

根据主题教学活动结合环境目的进行教育，根据中班幼儿年龄特点开展环境教育在教学中体现环保内容，让幼儿在“学做人、学生活、学学习”三大生存目标方面都有了一定的进步。

3、开展环保活动，加强环境教育

通过开展环保行动，走进社区，进行环保图片宣传、清扫公园、“环保儿歌、歌曲比赛”等一系列的活动，让孩子们体会到向别人进行环保教育的成就感和喜悦，对环保行为有了更强烈的兴趣和自觉意识，幼儿园工作计划《幼儿园中班环保教育工作计划》。

通过本学期开展的一系列环保主题活动，发现环保教育重在幼儿自身习惯和内在意识的形成，但外在环境的影响也不可忽视。对幼儿而言，这些影响主要来自身边的人，特别是老师、家长和同伴。因此，我们都有责任、有义务在他们面前树立良好的环保意识和行为规范。

三、主要活动的安排

九月份：用电高峰期，针对我园用电量大的特点，对幼儿进行“节约用电”的主题开展，通过开展：1、“假如没有电”的讨论活动；2、参观发电厂；3、讨论“如何在日常生活中节约用电”；4、观摩“安全用电的多媒体环境教育活动”。

十月份：根据主题《世界动物日》结合环保日开展活动，引导幼儿了解：1、动物的作用；2、了解照顾动物的常识，激发幼儿爱护动物的情感；3、了解许多动物受到伤害的原因；4、找出保护动物的途径。

十一月份：幼儿园与环保局合作，走进社区，积极宣传组织环保活动。活动通过：1、在社区内举办环保宣传图片展；2、组织幼儿清扫社区主要街道卫生；3、组织孩子们担任“环保小记者”，采访社区住户；4、进行”环保知识问答“活动。

十二月份：开展《只有一个地球》的主题活动，通过开展：1、环保故事、儿歌比赛；2、环保小实验“地球的吸引力”；3、家园手工制作如“大树逃跑了”、“小手变干净了”。

一月份：根据本年级一学期所开展的环境教育结合环保活动进行评选总结。评选出：1、环保先进班级；2、环保小卫士；3、环保家庭；4、环保手工制作优秀奖。

总之，环境保护教育应该从小抓起，通过经常持久的环保教育，以及相应的环保活动，使幼儿确立环保意识，形成环保观念，提高对环保的觉悟，增强环保责任感，成为真正的“环保卫士”！

幼儿环保教育活动教案中班篇四

1、了解自己家中的生活垃圾，使幼儿产生“3r”思想。

2、分类回收垃圾，使其变废为宝，保护环境。

1、请幼儿注意观察家中的生活垃圾，以画画的形式统计在一张纸上带到幼儿园。

2、幼儿画出自己家的垃圾种类，布置“垃圾墙”。

3、说一说在家里爸爸妈妈是怎样处理这些垃圾的。

4、请幼儿将自己家的垃圾带来，分一分，看看哪些有用？哪些没用，了解废品的再利用方法。

5、带领幼儿将废品放到回收站。

6、知道在家中垃圾也要分类放，一些物品可以循环使用。

孩子们纷纷将自己家的生活垃圾带到幼儿园，通过说一说，想一想，分一分，幼儿了解到一些物品可以循环使用，如小瓶子、易拉罐、小纸盒等；一些物品可以回收后再利用，如旧衣服、塑料、橡胶制品等。活动结束后，我们将这些废品分类存放，并卖到了废品回收站，使幼儿能够亲身感受到了物品的再利用。另外，在与幼儿商量用废品换回的这5元钱如何使用时，孩子们主动说要把这5元钱交给北京奥申委，支持北京申奥……孩子们的想法和行动从一个侧面反映了幼儿对身边的事关注了，并能将自己的行动与其紧密联系起来。小新闻栏目的开设对幼儿主动学习提供了一个很好的空间。

幼儿环保教育活动教案中班篇五

教学目标：

- 1、使学生懂得在环境保护方面我国与日本的巨大差别。
- 2、列举身边不文明的现象，懂得环境保护的紧迫性和必要性。
- 3、知道环境保护重在行动。
- 4、增强学生的环境保护意识，懂得自觉保护环境。

教学准备：调查了解居住小区周围的环境状况；调查日本在保护环境方面的策略。

教学方法：谈话、交流

教学过程：

一、谈话引入：人们的生活离不开环境，环境的好坏直接影响到人们的身体健康和生活质量。说说你小区的环境状况。
小组交流。

二、探求新知：

1、你相信是真的吗？教师阅读“生活在线”。

2、交流：你调查了解到日本在保护环境方面的有哪些好的做法？

3、阅读课本“绿色冲浪”。

4、交流：我们身边有哪些破坏环境的不文明现象？

5、七嘴八舌：我们应该怎样保护环境？

总结：通过这节课的学习，对环境保护问题有什么新的认识？

三、拓展延伸

制一个家庭绿色旅游计划。

四、板书设计：

我的环境我爱护

我们身边的不文明现象：

环保行动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿环保教育活动教案中班篇六

我班幼儿有一定的环保意识，知道不乱扔垃圾，了解像饮料瓶这类垃圾可“变废为宝”，但对垃圾的分类和回收却知道的很少，为了更好地利用资源，丰富幼儿环保知识，设计了本活动，让幼儿通过操作实践，参与垃圾分类和回收，并在活动延伸中用垃圾回收款购买鸥粮喂海鸥，让幼儿感受环保的意义。

- 1、知道哪些是无毒无害的废旧物，了解它们能循环再用。
- 2、认识垃圾分类标志。
- 3、参与垃圾分类回收实践，通过用回收款买鸥粮喂鸥，感受环保的意义。

《垃圾分类》ppt贴有易拉罐废纸塑料瓶标志的可回收垃圾箱三个上述可回收垃圾若干

1、谈话引出主题：

教师提问：小朋友，你们见过的垃圾有哪些？

平时这些垃圾是怎么处理的？

2、观看ppt认识垃圾分类标志。

(1)出示分类垃圾桶图片，提问：这是什么？它们有什么用？

(2) 认识垃圾分类标志，幼儿讨论：哪些是可回收垃圾？

(3) 教师小结。

3、幼儿操作实践活动《垃圾分类和回收》

(1) 幼儿观察自己带来的垃圾袋里有什么，是不是可回收垃圾。

(2) 认识贴有易拉罐、塑料瓶、废纸标志的垃圾箱。

(3) 幼儿分类垃圾。

(4) 请垃圾收购站的回收垃圾。

4、延伸活动：家长带幼儿用垃圾回收款购买鸥粮喂海鸥，体验环保活动的乐趣。

活动延伸将教育从课内拓展到课外，起到了家园共育的作用，也让幼儿体验了垃圾回收带来的乐趣。

幼儿环保教育活动教案中班篇七

让幼儿明白噪音也是一种污染，我们保护环境可以从减少噪音开始做起。培养孩子们的动手能力，在活动中得到知识，找到快乐。明白保护环境，每个小朋友都可以做到。

1. 萌发幼儿想办法控制噪音的兴趣

2. 发展幼儿动手动脑的能力

3. 通过探索，引导幼儿想办法减少自己在生活中遇到的噪音

1. 幼儿已具备乐音与噪音的生活经验

一、幼儿倾听噪音，导入活动

1. 请助教老师隐藏在黑板下，利用一些工具制造噪音，让小朋友注意听。

准备一些很嘈杂的噪音，钢琴曲以及欢快的儿歌等等，让孩子感受噪音和乐音的区别。

2. 提问：你听到了一些什么？

这些声音是什么东西发出来的？听了这些声音后你有什么感觉？

你们有什么办法减少这些噪音？

二、引导幼儿进行两种物品相碰撞操作

1. 老师今天准备了很多东西，想请小朋友也来试一试，哪些东西相碰撞时发出的声音很吵很大？哪些东西相碰撞是发出的声音很小？请把你的发现记录下来。

2. 小组讨论、讲述自己的操作活动

哪些物品与任何物品相碰撞时发出的声音比较小？

哪些物品与别的物品相碰撞时发出的声音比较大？

你们喜欢听哪种？为什么？

三、引导幼儿分小组讨论减少噪音的方法，并相互交流

1. 我们一起来动脑筋想一想，用什么办法可以减少我们生活中常见的一些噪音？

2. 启发幼儿自选材料，动手操作，解决问题

让孩子们找找我们的教室里有什么噪音，有什么办法可以解

决，请孩子们自己动手，将自己的'想法用行动表示出来。

幼儿环保教育活动教案中班篇八

1、通过实验知道塑料袋很难溶解，会造成“白色污染”，感知其危害性。

2、通过制作环保袋，发展幼儿动手能力。

3、通过活动懂得减少使用塑料袋的意义，萌发保护环境意识。

1、场地：华盖山

2、幼儿自制塑料袋衣、裤，等装饰品；

3、实验用品：烧杯、塑料袋、水、醋、打火机；课前把塑料袋埋好在华盖山上。

4、录音机、欢快的歌曲

5、废旧品、剪刀、碎布、胶布等等

1、幼儿走秀后入座。

2、师提问：你们身上的多了一样什么东西？

3、讨论塑料袋的好、坏。

4、家里人是如何处理塑料袋的？

1、查看实验结果，证明塑料袋的危害性：

a□用水浸泡b□用醋浸泡c□用火去烧d□用土去埋

2、和孩子一起总结实验结果

3、师提问：这样很难烂掉、溶解掉的塑料袋，你们在那里还见过呢？（幼儿发散性回答）

4、总结：散落的塑料袋会造成“视觉污染”，危害我们的城市，还有废旧的塑料袋进入环境后，由于它很难溶解在土壤里，就会影响农作物吸收水分和养分，导致农作物死亡。

1、我们知道了塑料袋对我们的环境污染很大，那我们一起来制作环保袋来代替塑料袋吧！

2、幼儿制作环保袋。

3、把环保袋送给路人！

幼儿环保教育活动教案中班篇九

1、让幼儿在不断地探索中感知空气的存在、压力、作用等，并在活动中渗透环保意识。

2、鼓励幼儿质疑，发现问题，解决问题。

3、培养幼儿严谨的科学态度，并在活动中让他们推理、判断，表达探索方法。

1、大水盆每组一个。

2、吸管、毛线、透明胶、塑料袋、泥工板

3、塑料杯、玻璃杯、火柴、蜡烛

（一）集中活动谈话：空气在那里？

1、引题：老师出示透明塑料袋，请幼儿说说里面有什么？

（幼儿回答：什么也没有）。老师把塑料袋随意一装，捏紧

问幼儿：“鼓鼓的塑料袋里有什么？”（请幼儿回答并感知）。

3、游戏：找空气

（1）老师：空气看不见摸不着，就象一个隐身娃娃，在和小朋友们捉迷藏，它到底躲在哪里？请小朋友们找一找。

（2）老师提出游戏任务：用塑料袋装空气，并说说在哪里找到的。

（3）幼儿游戏

（4）交流发现，老师小结：“到处都有空气。”

（二）分组探索：

1、老师：空气到处都有，空气还有许多秘密，谁知道？

2、分组探索：

（1）幼儿按意愿自由分成二组，选择喜欢的材料探索，说一说自己怎么玩的，发现了什么，把自己的发现记下来，等一下告诉小朋友和老师。

a组：提供蜡烛、玻璃杯、火柴、手帕、泥工板，

游戏：《不吹自灭》、《泡泡出来了》、《不湿的手帕》

b组：提供毛线、吸管、气球

游戏：《气球火箭》

（2）幼儿分组探索空气的存在、作用。空气动力等特性，可互相交流发现，由老师记录。

(3) 幼儿交换游戏

鼓励幼儿大胆发现问题，思考讨论找出解决的办法，鼓励幼儿质疑，发现不同问题。

(三) 幼儿交流发现，老师小结：

空气无处不在，它有动力、压力，帮助人们做许多事，人和动植物都离不开空气。

幼儿环保教育活动教案中班篇十

随着城市副中心的建设，孩子们都感受到了通州的变化：高楼变多了，马路变宽了，夜景变得更美了，在一次关于城市副中心的讨论活动中，赵梓涵说：“我最喜欢通州夜晚的灯光了，感觉特别美！”这个话题引发了孩子们的讨论，张天心说：“我也发现了，那些灯的形状不一样、颜色不一样”吴朦宇说：“我爸爸告诉我，景观照明灯特别棒，还能够照明，又有艺术装饰和美化环境功能。随之讨论引发了孩子们对景观照明的兴趣，随着不断的探索孩子们了解到景观照明分为道路景观照明、园林广场景观照明、建筑景观照明等等，还得知朝阳区正在打造通往副中心景观灯光廊道，让我们城市中人、景、光和谐共生。顺着这个思路，孩子们也想为幼儿园打造一个六一艺术晚会的夜光景观，由此产生了创作灯光廊道的想法，在不断的探索中孩子们找到了一些即透光，又防水的生活中的零散部件进行创造，因此生成了此活动——《环保灯光廊道》。

1. 欣赏周围生活环境中的艺术灯光，乐于表达自己的想法。
2. 观察零散部件材料的特点，运用手工制作的方式表达自己的创作意图。

能够结合零散部件材料特征创作自己的艺术灯。

1. 经验准备：

(1) 幼儿观察过灯的外观，了解灯亮的简单原理（有电源、透光的外罩、如果是户外需要进行防水设计）

(2) 幼儿对废旧玩具材料进行过拆解再利用。

2. 物质准备：

(1) 剪刀、胶钉、双面胶、胶条、乳胶、塑料纸等；

(2) 废旧的矿泉水瓶、小地球仪、塑料一次性碗、绳子、一次性勺子、彩色亮片等；

(4) 创设拆解零散部件材料区；

(4) 纽扣灯泡、防水串灯等；

(5) 垃圾小框（每桌一个）、小音箱、音乐。

（一）活动导入：看一看

1. 出示几个神秘的福袋，激发幼儿观察材料的兴趣（福袋中是幼儿拆解废旧玩具材料产生的零散部件，在前期探索中幼儿将其认真观察，有序摆放好）

2. 师：今天我们又多了几个神秘的福袋，请小朋友抽取一个看看会是什么神秘材料吧？

3. 请感兴趣的小朋友依次打开神秘福袋，引出今天的新的材料——齿轮、发夹、耳环等

（二）探索活动：选一选、试一试

选择自己喜欢的材料（放入自己的盒子中），通过拼摆探索

自己制作创意灯的想法和意图。

2. 观察幼儿对材料的探索过程，必要时好奇的询问了解幼儿想制作一盏什么样的灯。

3. 对于正在进行排列设计灯罩的幼儿，运用描述的策略帮助幼儿重构他的想法，必要时给予建议，拓展幼儿的思路。

（三）探索创作：摆一摆、做一做

1. 幼儿进行创作，教师巡回指导，在观察中有目的的'给予不同幼儿支持。

1. 走到幼儿身边观察幼儿的制作方法，发现其使用材料创作的效果，有讨论机会产生式，可以给孩子一些评论，鼓励幼儿描述他的行为。

2. 认可幼儿大胆的创作行为，默默的陪伴，当幼儿遇到困难时给予图案的描述和建议；

3. 倾听孩子是有何描述自己的作品，如果孩子用材料进行了一些有特点的图案排列可以模仿他的行为。

（三）结束部分：

1. 活动结束前运用一首音乐提示幼儿创作时间快要结束了，让幼儿在心里和创作上都有所准备，音乐结束后则开始收拾整理材料。

2. 盥洗结束后拿着自己的灯到户外进行悬挂，完成我们的灯光廊道创意，期待夜晚的灯光效果。

主动探索，主动学习的活动意图。

幼儿环保教育活动教案中班篇十一

通过幼儿亲自动手实验，发现香烟中含有有毒物质，了解香烟对水的污染，培养幼儿对科学实验的兴趣。

香烟、金鱼、鱼缸。

1、做一做

- (1) 金鱼在鱼缸中快乐地游动。
- (2) 把香烟泡在水中。
- (3) 把金鱼放入泡有香烟的水里。
- (4) 金鱼死了。

2、想一想、说一说

金鱼放入泡有香烟的水里，数分钟后金鱼死了。

请幼儿通过讨论得出：香烟中含有有毒物质，吸烟对身体有害。

1、本篇活动中的实验两人一组进行，结果由幼儿观察说出，教师可做简单小结。

2、可用蚂蚱做实验：在玻璃缸里放入蚂蚱，用在泡香烟的水中泡过的青菜叶喂它，发现蚂蚱会避开菜叶，并远离菜叶进入睡眠状态（时间需用20分钟左右）。

3、活动延伸

- (1) 创编一个表演游戏，让幼儿进行表演。

(2) 幼儿可在家与父母一起用小蝌蚪做实验。可用小草鱼、小虾等其它小水生动物代替金鱼。香烟水的浓度越大，实验效果越好。

(3) 幼儿可在家里观察、比较吸烟和不吸烟的人，如他们的手指颜色、牙齿颜色、嘴里气味等。

谈话活动：我是桃园小主人-----不乱扔垃圾

在围绕我园探索性主题“我是桃园小主人”的实施过程中我和孩子们在园内观察散步时发现在幼儿园的草地上、小树林里、大型玩具下有各种各样的垃圾-----糖纸、橘子皮、吃剩下的包装袋、香烟头等。孩子们对此现象提出了自己的问题：“这里垃圾怎么会这么多？”“这些垃圾都是哪里来的？”

《指南》中提出教师应善于将幼儿在一日活动中自发生成的具有发展价值、共同兴趣的热点及时捕捉住，与预设活动的内容有机结合，并在实施过程中关注幼儿即时生成的内容，给以适度的回应。

我感到幼儿提出的这一问题很有价值，它能引发孩子有关的很多想法，因而适时调整计划，与孩子们一起展开讨论。通过讨论，促进孩子实现经验的互动，知道作为桃园的一份子，我们都有责任关心桃园的整洁，从自己做起，从身边做起，并延伸至提醒大家一起来保护幼儿园的环境，让我们桃园幼儿园更加美丽、更加整洁。让孩子在这种经验互动中，思维得到发展。

幼儿环保教育活动教案中班篇十二

1. 了解环境污染对生命的危害，认识到环境对生命的重要性。
2. 通过设计环保标志，有保护自然环境的愿望。

幼儿用书、一组环境被污染的ppt图片；禁烟宣传标语图

1. 阅读导入。

师：请小朋友翻开幼儿用书p18页，说说你们喜欢哪个环境，为什么？

2. 播放图片，了解环境污染对生命的危害。

(1) 教师播放一组环境被污染的ppt图片。

(2) 师：你们看到了什么？

小结：被污染的河水、空气会让人容易得很多疾病，动植物因缺乏阳光而生长发育不好，甚至给地球带来灾难。

3. 讨论：保护环境. 办法。

(1) 师：我们有什么办法可以保护我们生活的环境？

(2) 幼儿自由讨论。

(3) 幼儿集体交流。

(5) 幼儿再次自由讨论。

(6) 幼儿集体交流。

(7) 师：教师出示一则禁烟的宣传标语，请幼儿说说这条标语说的是什么。

(8) 师：今天我们一起来做一名小小环保员，一起来设计环保标志。

4. 设计环保标志

(1) 师：你们想设一怎样的环保标志？

(2) 幼儿分组讨论，并设计环保标志。

5. 交流、评价

师：我们已经把环保标记设计好了，请每组派代表做宣传员，来说说你们组设计的环保标志。

活动延伸

班级开展环保报纸大展览活动，进一步激发幼儿爱护环境，保护家园的愿望。

幼儿环保教育活动教案中班篇十三

1、培养幼儿的爱心和保护水资源的意识。

2、帮助幼儿懂得污染了的水将会对人类，动植物造成危害。

3、引导幼儿学习评价故事中的角色行为。

1、请父母带幼儿观察居住的河流、池塘的水质。

2、一杯清水，一杯脏水。

3、故事录音带，故事课件，有关水污染的原因的图片数幅，音乐《小鲤鱼捉迷藏》。

重点是引导幼儿理解故事内容，培养幼儿保护水资源的意识；难点是幼儿知道水污染对人。动植物的伤害。

(一) 设计悬念。幼儿一边看鲤鱼在河里游来游去的画面，一边听音乐《小金鱼捉迷藏》，接着画面上的鲤鱼突然在河里翻白肚皮，提出疑问：河里的鲤鱼怎么了？为什么会中毒？

请幼儿做法官，找出毒害鲤鱼的凶手。引出故事《伤心的鲤鱼》。

（二）看课件，让幼儿带着问题听故事寻找答案。

1、听完第一遍故事，提问幼儿，说出答案。

（教师小结：原来是大黑熊的化工厂生产排出有毒的废水，流进了河里，使河水有了毒，害的鲤鱼差一点死了。）

2、听完第二遍故事，讨论评价：黑熊做的对不对？为什么？

（引导幼儿从两方面看待问题，1、大黑熊办工厂为大家造汽车是好事；2、但办好事不能破坏周围的环境，随便向河里排放废水，是有害大家身体健康的，是不对的）

（三）引导幼儿回忆在父母的带领下观察的河水，让幼儿讲述他们的想法。然后出示图片，讲解分析水污染的主要原因：

（1）工业废水是严重的污染源。

（2）生活污水。如洗衣水。洗澡水。粪便水，这些污水流入江河也会使河水的水变质。

（3）生活垃圾。许多人把江河当成大垃圾箱，把各种各样的垃圾倒进江河里，把江河搞臭搞脏了。

（4）农药和化肥。农田若施用了过量的农药和化肥，残余的会经过雨水流入江河。

（5）森林砍伐。江河两岸的树木被砍伐后，岸上的泥沙会流入江河，使河水变浑。（教师出示一杯清水，然后把少量沙土放进水中，水边浑，再与一杯清水比较，让幼儿感知水污染）

教师讲解并置疑：当今世界包括我国水污染非常严重，全世界每年大约两万多人因没有水喝被渴死；有人住在大河边却没有水喝，没有鲜鱼活虾吃，也无法用河水浇灌农作物，因为河里流淌的是黑乎乎的臭水。地球上可利用的水资源是有限的，我们要保护水资源。

（五）引导幼儿讨论，我们该怎样保护水资源？

总结幼儿力所能及的做法，让其在日常生活中行动起来，如：

- （1）节约用水，一水多用；
- （2）爱护花草树木；
- （3）垃圾分类处理；
- （4）建议父母使用无磷洗衣粉。

（六）活动延伸：开展“护水小卫士”竞赛活动。

幼儿环保教育活动教案中班篇十四

在日常教育实施中，教师与幼儿共同创造了四类有利于学习发展的活动环境，它们是：校园环境、活动环境、共用环境等。为了深化对师生的环保教育，我园开展了以下几个意识的渗透和培养。

我们认为，安全性原则是进行环境创设的最基本的原则。创设环境，一方面，应注意物品摆放的位置要合适，无论是外显的，还是潜在的，对儿童身体构成威胁的成分，在环境中都应当坚决清除。另一方面，应考虑在心理上对幼儿的影响，为幼儿创设色调鲜明、节奏明快的环境，让幼儿感到他们在所处的环境中是受欢迎的、受尊重的，从而获得心理上的愉快和轻松，获得充分的安全感。

我们在研究中发现，规划环境应充分依据幼儿教育理论，了解幼儿的发展及其心理特点，并与整个课程设计相互配合，才会收到更大的教育效果。因为，任何形式的学习环境本身就是教材，对儿童产生的是一种直接或间接的影响，我们应按照幼儿真实生活，实事求是地设置环境。

我园环境的规划，力求各个方面都达到和谐。例如，颜色的和谐、活动区划分线条和谐、物品大小的和谐、玩具高矮的和谐、学习材料与幼儿学习能力相适应的和谐及人际关系的和谐、情绪和情感的和谐等等。

幼儿教育是面向未来的教育，现在的幼儿是二十一世纪的主力军，在幼儿园的三年教育中，若为孩子想三十年直到终身，那么，我们工作的意义真正是功在千秋，我们的视野、目光就更具超前意识。因此，我园教师放远眼光，更新观念，从幼儿心理健康和人格培育的角度出发，编制的教育目标、内容、方法，创设的环境都具有超前性，为培养二十一世纪具有创新、开拓精神的“中国人”、“国际人”奠定基础。

其内容主要包括开放的时间、开放的空间及开放的心灵三个方面，开放的空间是指幼儿园的每一个空间都要为孩子的需要规划和设计，充分利用每一个空间的价值；开放的时间是指打破时间格局的限制，从各个活动的需要出发由老师们弹性调整；开放的心灵是指在自主、自由开放的教育空间，允许孩子选择自己感兴趣的活动。

也可称为多功能原则，即教师设计的各个环境能根据需要随时改变，在不同的时间发挥不同的功能。如同一活动区域，它可以同时是语言活动或认知活动的场地，需要时也可以是孩子休闲的场所。为了充分利用环境的教育功能，我们还专门设置了一个多功能区，供幼儿进行音乐、舞蹈、交往讨论、进餐等学习和生活活动，这种变通性强的环境设置可使幼儿参与和从事更为广泛的学习活动。

年龄越小的幼儿，越是喜欢具有自然色彩的环境。所以我园经常开展利用园内外的自然环境组织的教育活动，让幼儿在自然的环境中，利用自然的材料进行活动，孩子们在自然环境中的学习态度十分认真，其学习的效果进入了最佳状态。

我园教师在环境创设时，充分考虑物品本身的启发性和教师语言的启发性，吸引幼儿去探索、思考，去参与实践，从而使他们的创造力、想象力、思考力、判断力及解决问题的能力得到培养。

这是指客观环境中的各种信息和存在对幼儿动作发展、行为方式产生、语言萌发、成功体验都具有导向作用。我园从幼儿身心发展的整体要求出发，努力创设一个引导幼儿积极主动参与活动，符合幼儿年龄特点的环境，让幼儿在与环境的相互作用中，汲取知识，熏陶情感，培养能力。

俗话说：“没有规矩不成方圆”。大到园规园纪，小到幼儿游戏，无不是靠规则维系着。幼儿园环境是影响幼儿心理健康和人格发展的重要环境。优美、有序、规范的环境将潜移默化地对幼儿产生深刻的影响。因此，我们在全园环境创设中，不仅要求达到童化、美化、净化，而且还要有全面的规范管理，让幼儿的规则意识在环境中得到熏陶。

幼儿园环境创设大致分为物质环境、精神环境两个方面。

校园环境是一个师生共创的微观环境，它比其他环境气氛更热烈、内容更丰富、映像更强烈、色彩更鲜明、具有一种活泼、浓烈、温馨、调和的整体美。

2、区域、角落环境的创设

这也是一个师生共创的微观环境，包括各种活动区和活动角。它的功能是：活动范围小，活动种类较多，活动内容丰富，一个区、角可以布置一个独立的内容，有利于根据全园的季节

庆活动和传统活动或保育教育要求经常更动和变换。

这同样也是一个师生共创的微观环境，是各年龄班幼儿走出课堂，进行感知活动的中介性环境。各年龄班课室内环境布置的延伸，也是展示和共享机会，有了更多的环境信息得益者：幼儿和教师。

精神环境的创设是“完整”课程环境创设的深层次工作。包括办园理论（思想、观念、主张），培养目标、儿童观、教育观、人才观、质量观；教师自我价值观、社会态度、行为方式、处事准则、待人接物、人际关系、工作作风、生活作风等等，举不胜举。

1、侨谊宗旨：面向未来、追求卓越、服务社会

2、侨谊精神：科学、奉献、协同、创新

3、保教目标：让每个孩子健美、聪明、活泼、自信

今年，我园开展绿色环保教育，扩大了绿地，在原来二千多平方米绿地面积的基础上，又扩大了一千多平方米，还盆栽30盆（每盆3平方米杜鹃花）真正做到一年四季常青常绿，鲜花满园。另外，为了培养在幼儿当中深化环保意识，我们经常带孩子到大自然中感受自然美，同时还注重在环境中对幼儿进行卫生习惯的培养，保持环境有序、整洁，不乱仍纸屑、瓜皮果壳等良好的卫生行为，为他们一生懂得保护环境的重要性打下良好的基础。

幼儿环保教育活动教案中班篇十五

2、激发幼儿热爱环境、保护环境的`情感。

纸、笔

- 1、谈话导入活动。
- 2、与幼儿一起写倡议书。

提问：你是怎样看待垃圾问题的？你想对街上的叔叔阿姨说些什么？

- 3、根据幼儿的经验，教师代笔以幼儿的口吻书写倡议书。写明倡议的原因、内容、倡议人。
- 4、将倡议书内容念给全体幼儿听。

幼儿环保教育活动教案中班篇十六

根据活动目标的提出和活动过程的创设，我为幼儿准备的材料如下：

知识经验准备：

- 1、观察生活中的人们的服装，积累一定的生活经验，并收集废旧的报纸。

物质材料准备：

- 1、课件一份。
- 2、剪子、胶水、双面胶、勾线笔。
- 3、各种废旧材料：信封、报纸一捆、皱纹纸、塑料袋等。
- 4、时装表演的音乐、轻音乐。
- 5、教师事先用废旧材料制作的服饰样品2件。

幼儿环保教育活动教案中班篇十七

提问，除了儿歌中说到的水，你还见过什么样的水？

二、游戏《水娃娃变魔术》

刚才小朋友说了这么多的水，下面我们一起来看一看老师为小朋友带来了一个关于水的小魔术。

2、请幼儿观察桌上的材料，说说都有什么？

3、幼儿操作，提出要求：

（1）只能选择一种饮料粉进行冲调，

（2）先在小杯子里放入饮料粉，再到饮水机里接温水，不能接的太满。

（3）使用过的物品要放回原处。

4、幼儿操作，教师观察。

5、比较、探讨“饮料粉”到哪儿去了。（帮助幼儿理解“溶化”，并引导幼儿发现：怎样才能使饮料粉溶化的方法。）

6、品尝活动，引导幼儿说说调配好的水是什么味道的，里面放入了什么饮料粉制成的。

7、讨论：水除了可以融化糖，果珍，还能融化什么？

1、老师出示小鱼，

2、教师拿出两个鱼缸，一个装干净的自来水，一个装脏的泥水。讨论：“小鱼会喜欢哪个家呢？”

4、小结：大家都喜欢干净的水，不管是小鱼还是小朋友，所以，我们一定要爱护水源，不要把大家用的水弄脏。

五、结束：请幼儿继续调配不同的饮料并品尝。（嘉峪关市第二幼儿园王建霞）

附儿歌：水

小小的水是泪水，大大的水是海水，

跳舞的水是喷泉，健康的水是汗水，

浑浑的水是泥水，静静的水是湖水，

甜甜的水是西瓜水，喷涌的水是自来水。

幼儿环保教育活动教案中班篇十八

现在的环保问题正面临着挑战。在我们生活的'环境中垃圾到处可见，特别是河里原本清澈的水都变色了。环境被污染，人以及动物都受到危害。通过故事和画面，以及做实验“小鱼的家”来了解水变脏的原因，从而使孩子们从小增强环保意识，爱护水资源，更加热爱我们的大自然。

1、初步了解水是怎么变脏的。

2、有初步的环保意识，知道爱护水资源，学习一些保护水质的具体办法。

1、清水和污水各一缸，两条金鱼

2、符合故事内容的课件

一、欣赏故事，初步了解小溪生病的原因。

（出示课件，教师讲述故事）。

二、看图回答问题

- 1、在小溪的旁边住着谁？小溪的水怎么啦？
- 2、河里的鸭子和鱼还喜欢小溪吗？
- 3、为什么说小溪生病了？
- 4、后来，小动物们是怎么做的？

请个别幼儿回答，鼓励幼儿大胆自信的回答问题。

三、做实验：小鱼的家

我们应该怎么做？（把小鱼救出来）瞧，小鱼又能自由自在地游泳了。

教师小结：所以说，清水能用，人能喝，鱼儿能生活；污水不能用，人不能喝，鱼儿、虾等动物也不能生活。

四、讨论水怎么变脏的

提问：你们知道水是怎么变脏的吗？

我们一起来看这两幅。想一想你们喜欢哪一幅图？

你们还见过什么地方的污水流到了河里，使水变脏了？

你家附近的河水脏不脏？你看见水面上有什么？。

五、讨论怎样使水变得清洁

师：河水变脏了，我们吃的是脏水，用的是脏水，这样会发

生什么问题呢？

幼儿讨论。

提问：我们怎样才能使水变得不脏呢？

保护环境从我们身边做起，从今天起我们大1班的小朋友就来当环保小卫士去检查我们幼儿园的每一个角落有没有垃圾。好了，小卫士们，我们出发吧。