

最新初二家长会发言稿家长发言(模板7篇)

竞聘是一个反映个人实力和素质的平台，能够展现个人的专业能力和潜力。在写竞聘材料时，要注意用准确的词语表达自己的意思，尽量避免重复。小编为大家整理了一些竞聘范文，希望对正在准备竞聘的朋友们有所帮助。

初二家长会发言稿家长发言篇一

各位家长：

大家下午好！我是幼儿园的保健医生，我园的卫生保健工作是受惠州市妇幼保健院共同监督和指导，包括了健康管理、卫生消毒疾病预防、膳食管理等。

如果你的孩子有食物、药物过敏史、高热惊厥史、习惯性脱臼史请在入园体检表上注明，告诉保健医生和你的孩子所在班级的老师。以便我们进行特殊的护理。

每学期我们还会为幼儿测体重两次，身高一次，每年园内进行一次老生体检，对查出的肥胖、贫血、沙眼、龋齿、和视力不良等会发通知单，如果您收到了通知希望能配合我们做好相关的疾病矫治工作。对于新生家长，请报名后带幼儿到惠州市妇幼保健院进行幼儿入园体检，体检合格方可入园，并把体检本交到保健室。

我们现在的供应商主要是三新市场内的规模较大、信誉较好的单位。每家供应商都有卫生许可证和动物的检验检疫证，以保证食品的安全。

在膳食管理上我们是根据不同年龄的幼儿所需要的食物量和营养的要求制定带量食谱，张贴在一楼幼儿食谱栏内，每半

个月更换食谱一次，每月会按儿保的要求进行营养计算，分析各种营养素的供给是否达标，各营养素之间的比例是否合理，根据计算的结果调整食谱。而有的孩子挑食比较严重，不吃荤菜、素菜、水果的都有，有的在家都没有吃过饭、菜，都是喝奶长大的。其实这种现象都是家长无意中让孩子养成的，有的家长可能自己就有偏食，无意中在孩子面前流露：某菜不好吃。孩子听了，他没吃过，也说不好吃，有的家长买菜征求孩子的意见，想吃什么，就买什么。应让孩子养成烧什么，就吃什么的概念，这样孩子挑食现象就会好一点。

刚入园后有的孩子午餐吃饭不好，对暂时不肯进食的孩子在他们愿意进食的时候我们再喂，或中午没有吃好的，下午点心就多吃点。家长来接时可向教师了解进餐情况，然后回家早些安排晚餐。

从现在开始就要让孩子养成好的就餐习惯，不能到处跑着吃，不要把菜切的太细，要让孩子学会自己咀嚼，自己吃饭。家长要给孩子创设这样的机会，手动作的协调对大脑发育的重要性大家都非常清楚，吃饭本身就可以锻炼手的拿、抓、握等等，又不要任何成本，这种发展的机会为什么不早点给孩子呢，等孩子入园时，也容易适应，家长也放心。

幼儿入园后就开始了集体生活，假期中要做好孩子的入园准备，合理安排好孩子在家的生活作息制度，养成按时午睡的习惯。幼儿园午睡时间12:00，请家长假期中有意识调整幼儿午睡时间。让孩子独立午睡，现在有的孩子在家要大人陪，有的幼儿有嗜好：吃奶瓶、抱物品，这对适应集体生活都有一定的难度，最好在假期中能纠正过来。

要学会用语言向老师表示要大、小便，不能随地大小便。男孩子要会站着小便，女孩子要会蹲着小便。

还需要注意个人的卫生，要给孩子准备好手帕或纸巾，小班，中班的家长要给孩子准备一套替换的衣裤，另外宝宝在幼儿

园中的床上用品，要每月带回家清洗一次。衣服和被子等幼儿个人物品上都需要写好宝宝的姓名及所在班级，以免混淆。

孩子每天入园时需要接受晨检，检查幼儿在家的身体情况，以便我们及时了解和发现异常，及时处理。另外要看看指甲有没有剪，所以每周要给孩子剪一次指甲并磨平，不戴挂件、玉佩（安全、保管的问题）口袋里不要放零食和玩具。

另外如果孩子来园时身体不适，请你在晨检的时候告知，并说明孩子的病情、需要服药，请在纸上或药瓶上写好孩子的班级、姓名包好后亲手交给本班老师，同时班级老师会及时做好药品登记。

如果有下列情况请不要勉强入园。1. 发热在38度以上（发热是很多疾病的最先表现）、2. 外伤后缝合未拆线、3. 头部外伤后48小时以内的，4. 骨折后石膏托未下，传染性疾病是肯定、绝对是不能来幼儿园的，传染病后要过检疫期并有医院的诊断证明才可入园。家长或孩子在家发现有传染性疾病的时候，请您立即通知幼儿园，以便我们做好消毒、隔离和检疫工作。

1、消毒工作；

消毒工作分预防性消毒、隔离性消毒两种。

1)：预防性消毒

（1）预防性消毒就是指内环境。儿童经常接触的物体表面要重点消毒，如：毛巾、茶壶、口杯、水龙头、杯架、教具、玩具、桌椅、门把手等等，每天清洁消毒一次，地面用消洁粉拖地3—4次，餐桌饭前用消洁粉擦一次，然后在用清水擦一次。

（2）被盖每两周请家长带回家清洗、消毒、暴晒。儿童每人

一巾，每天清洗并消毒一次。

(3) 玩具每周由生活老师清洗、消毒、暴晒。

(4) 卫生间随时清洁、消毒。做到无污物、无臭味、地面干燥。

(5) 空气消毒，教室、办公室、保健室、厨房配餐间等室内每日下班后紫外线消毒一小时，杀灭物体表面细菌。

(7) 每周剪指甲一次。饭前便后用肥皂水洗手。

(8) 操场的大型玩具、走廊、栏杆、地面每日一次清洗或擦拭消毒。

(9) 幼儿餐具每餐消毒，厨房用具每日清洗油垢后消毒，地面每日至少3次清洗消毒。

(10) 全园每月进行一次大扫除。

2)：隔离性消毒：

保健室内设有隔离室，有疑是传染病就在隔离室休息，通知家长带到医院诊治。隔离室物品定期消毒。

初二家长会发言稿家长发言篇二

各位家长：

一爱其师信其道

我的教育理念是“没有爱就没有教育”，因为爱是教育永恒的源泉，爱是我们教师最美的语言，课堂课下孩子们看到我时那脸上充满的笑容就是爱的见证，我相信只有爱孩子的老

师才能为孩子所爱，爱其师才能信其道，才能引领孩子们从一个高度走向另一个高度。爱孩子不等于溺爱孩子，爱孩子就要严格要求孩子，敢于指正孩子成长中的错误，让他真正体会到“每一个批评都是爱每一个指责都是期待”

二表扬创造奇迹，信心成就梦想

我想问在座的家长一个问题，孩子在学校里遇到什么样的事最高兴，甚至终生不忘，我自己给出一个答案，孩子最高兴的事是自己被认可，是被自己喜欢的老师认可，是被自己最喜欢的老师在全体孩子的前面不惜浓墨重彩的表扬自己，而且表扬的程度远远超过他的想象，让他坚信自己就是如老师说的那样优秀，让他从此告别灰暗的昨天充满信心的成就自己的梦想，在这里举个例子xx年11月28日的一节物理课上，我们都在探究一道试触摸法判断电流表的内接外接的问题，题讲完了，没有一位小朋友质疑，这是我发觉东阳同学一直想举手，这位同学的物理成绩应该是班里的后二十名，高一物理的基础很薄弱，有时问的问题超乎的简单，没想到奇迹发生在他的身上。他说，老师你把电流的单位换成安培，那电流的数值变化比电压变化的还小，这位同学的眼睛非常的敏锐，发现了大家几乎都忽略的一个问题，接着我把这个问题抛给了大家，我说东阳说得对不对，大家说对，东阳的目光敏锐不敏锐，大家说忒敏锐。那大家讨论一下应该怎么解决这个问题呢，大家经过一番讨论最终解决了东阳提出的问题，最后我总结道，让我们牢牢铭记东阳这个名字吧，是他以无与伦比的目光发现了潜藏的问题，请记住今天是11月28日了，是东阳同学告别昨天成就辉煌梦想的崛起日，我要把东阳同学的名字写在这道题的旁边，说完我们大家都把东阳的名字写在了旁边。

三伟大就是把平凡做到了极致

很多时候我们都在思考怎么才能尽快的把孩子的成绩提上去呢，在中国高考时代里这是一个必须考虑的问题，走过千山

和万水，蓦然回首我们会发现把平凡的课堂做到极致才是王道，课堂是孩子接受知识的主阵地，我在物理课堂上要求孩子两点一是手不离笔，随时动手记笔记做演练，二是眼不离我，随时用心思考我的讲解，作业是课堂的延续，是对课堂知识的巩固，课堂和作业是保证孩子成功两条平凡又伟大的主线，物理如此美好，成绩更是重要，高考理综300分中物理占了110分，而理综的压轴题往往是在物理上，所以有得物理得天下之说。

人生事事是考题，人生处处是考场，人生人人是吾师，以上三点不到之处谈的不到之处请各位家长指正，让我们携手共创孩子美好的明天，如果需要交流我的电话是□□□qq是。。。博客是。。。

初二家长会发言稿家长发言篇三

尊敬的各位学生家长：

大家上午好！

首先对你们的到来表示欢迎。在这阳春三月，为了孩子，我们又一次相聚在这里。今天我就从以下几个方面跟大家交流一下：

上学期期末考试成绩最高分冯康宁同学100分，班级平均分接近91分。这样的成绩纵观全年来看，还是不错的。这份成绩真的是源于大家平时对我工作的支持和配合！我也很庆幸自己没有辜负大家对我的期望。也许这次孩子的成绩没有达到您的要求，但我想他已经很努力了，我相信只要咱们在孩子的学习上多付出一点，就会有意想不到的收获。

（一）阅读方面

我们本学期延续以往的做法，人手两本课外书。但这次不同

的是其中一本书班级共读书目，一本书小组漂流的书目。说到阅读，前段时间在微信中看到一篇文章，题目是——《教的再多再好都不如阅读》，文章作者李希贵（他是北京十一学校的校长）写到他在山东高密四中任教时，有一年高一新扩的两个班没有语文老师，当同学们感到太枯燥的时候，老师就把他们放到阅览室里去读书，或者把图书馆的书借到教室里来。就这样度过了一个学期，等期末考试成绩出来一看，这两个班的成绩并不差，在阅读和写作上比平行班还要略胜一筹。当时看到这句话后的第一感觉就是我们语文老师该下岗了，当然，在这里跟大家开个玩笑。跟大家讲这段话的目的是想告诉各位大量的阅读是提高孩子语文成绩的秘诀。李老师还说到：“语文学科的基础就是阅读，如果没有阅读做基础的话，孩子的其他能力是很难提升的。”

本学期学校在四月份会有一系列的课外阅读展示，比如说诗词英雄评选活动、学生阅读成果展示等。另外在六月份，市里还有一个阅读大赛，可见阅读已经大势所趋。我也坚信，之所以能取得今天的这个成绩也是与孩子坚持在睡前读书分不开的，而且现在很多孩子也渐渐的与书产生了感情，结下了不解之缘。

（二）教学方面

上学期开学前的动员大会上，韩校长传达了今年的升学趋势。从我们这届开始进行全市统考，面对这严峻的形式，我们也绷紧了心弦。本学期教学任务比较繁重，除了完成本册教学内容之外，要抽出大量的时间用来复习，在复习的过程中，会做适当的练习题巩固。

（三）关于学习

我最想说的就是感谢，感谢您一直坚持不懈的给孩子签条，感谢您一直坚持督促孩子写好每一天的作业，感谢您为孩子的学习付出了一份努力。因为你们的日不间断的支持，使我

的工作更加得心应手。再次感谢你们！

在最后一个学期，孩子们面临着升学的压力，可能会出现浮躁的心理，所以家长要随时关注孩子的变化，找准合适的机会给予孩子适当的引导，让孩子始终保持良好的心态去面对升学。

我再从我的另一身份，辅导员一职说说，今天的五三班已经在各个方面都有了很大的提升，这一切源于我们有一位非常能干的班主任，我只是帮衬着做些力所能及的事情。下面就宝贵的时间交给蔡老师。

初二家长会发言稿家长发言篇四

为人师表，是教师职业的内在要求。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。这里给大家分享一些关于老师在家长会上的精彩发言稿，供大家参考。

老师在家长会上的精彩发言稿1

尊敬的各位家长：

大家晚上好！感谢你们在百忙之中能抽空参加这次家长会，和我们班的老师一起来关注孩子！在此，首先我很感谢各位家长对我们老师工作的信任，在这短短的两个星期，虽然我还没有来得及与你们一一交流，但我能处处感受到你们对我工作的支持、理解与包容。今天能有这样的机会能与各位家长交流是我的荣幸，为了孩子平安健康的成长，愿我们一起携手，共同努力。

我先自我介绍一下，我姓贾，现在暂时担任二班的语文老师，虽然我只是暂代，但我一定会竭尽所能地做好本职工作，关心班上的孩子，不辜负家长的期望和张老师的所托。如果有

什么不足的地方，也希望各位家长给我多提宝贵的意见和建议。现在我就这个学期的语文学习提几点要求：

一、预习方面

中国有句古话：“凡事预则立，不预则废”不知各位家长是否已经发现，从孩子进入二年级开始，孩子的语文课本中的课文篇幅增长了，长课文多了起来，所以就要求家长在孩子预习的时候督促他们多读课文，特别是要大声朗读，直到把课文读通顺、读流利，其他的预习要求已经发在群里面，家长可以对照检查孩子的预习、我就不一一强调了。

二、书面作业方面

首先我希望家长对于所有能全部签字，检查孩子每晚的作业是否全部完成。其次我们的语文家庭作业主要有《同步指导》、家庭听写、摘抄、生字这四种类型，家长需要多关注孩子的书写。这个学期所学的生字越来越多，我希望孩子能把字的间架结构掌握好，这样才能慢慢地写出一笔好字。对于《同步指导》家长不用详细检查，只要看孩子完成了没有，有没有认真书写，要让孩子学会独立自主的完成家庭作业。这样我第二天批改时就能知道孩子对课文的把握程度，以便能及时地查缺补漏。这学期家庭听写的词语都是以摘抄本上所写的词语为主，我的习惯是一课一听，当天晚上家庭听写之后第二天我要进行课堂听写。从这几天的听写可以看出，孩子的拼音多多少少还存在问题，我希望家长可以鼓励孩子，对于拿不准的字音要学会看看课文、查。至于生字书写和摘抄则要重点关注好孩子的书写。

三、改错

改错一直是孩子的难点，孩子的错误如果没有及时纠正过来，那他下次还会错在同样的地方，希望家长能和我共同努力，一起让孩子养成及时改错的好习惯。

四、阅读

阅读是孩子识字的一个途径，也是为孩子的写话以及今后的习作积累素材。所以我希望我们班的孩子每天做完作业之后能读一读课外书二十分钟左右，要让孩子能够大声朗读。孩子可能从一开始读得磕磕盼盼，但慢慢地孩子认识的字越来越多，语感越来越好，朗读就会有很大提高。

最后，分享几句话与各位家长共勉：“以高远的目标激励孩子，以严格的要求约束孩子，以实际行动支持孩子，以平常的心态关爱孩子。”谢谢各位家长！

老师在家长会上的精彩发言稿篇2

各位家长：

下午好！在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。我认为可以从以下几个方面去考虑。

一、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二、给孩子一个锻炼的机会。

有这么一个故事：一天，年迈的渔王问年迈的渔夫：“老弟啊，想想过去的几十年里，我每次打到的鱼总比你多出许多，怎么现在，我儿子的捕鱼技术会差你儿子一大截了？”渔夫问：“那你是怎样教儿子的呢？”渔王说：“为了让他少走弯路，我从小就把他带在身边。每次出海，我都会告诉

他，到哪里去寻找鱼群，就是每次撒网前，我也总要向他指点一二……我可是毫无保留地传授了一切呀！”渔夫笑了：“喏，问题就出在这里。”我有一个女儿，在她1岁半的时候……在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。纠正父母对子女过分保护的不正确教育态度，实乃当务之急。在发达国家的家庭时里，父母普遍都重视从小培养孩子的自理能力和自强的精神。美国人家庭教育是以培养孩子富有开拓精神、能够成为一个自食其力的人为出发点的。父母从孩子小时候起就让他们认识劳动的价值，让孩子自己动手修理、装配摩托车，到外边参加劳动。即使是富家子弟，也要自谋生路。美国的中学生有句口号：“要花钱自己挣！”农民家庭要孩子分担家里的割草、粉刷房屋、简单木工修理等活计。此外，还要外出当杂工，出卖体力，如夏天替人推割草机，冬天帮人铲雪，秋天帮人扫落叶等。瑞士人鼓励孩子去打工。父母为了不让孩子成为无能之辈，着力培养孩子的自食其力精神。

三、真正关爱孩子

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过笔者的调查，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

（一）把你的时间留一点给孩子

和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流，培养孩

子的鉴赏能力。

（二）把你的爱抚送给孩子当孩子获得成功时，把你的亲吻送给孩子，那将是对他最好的奖励。

当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

（三）把你的信任送给孩子根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。

所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。把你的时间、你的家抚、你的信任当做礼物送给孩子时，你会是一位成功的家长。

（四）从精神上善待孩子。

在孩子看来，每当他取得一点进步，就值得好好高兴一番。有的父母不懂从孩子的角度来看问题，或者担心孩子听到表扬之后骄傲，就老是批评孩子，不把孩子的进步当回事儿，久而久之，孩子也会认为自己真是没有用，丧失进步的动力。

（五）学会和孩子沟通沟通的通常方式是谈话。

1、用心灵去接近

现在的孩子已有点独立精神，对父母不像小时候那么依赖了，有时对父母的言语表现出逆反心理。这时，父母只要和孩子友好、平等相处，用心灵接近孩子，还是能和孩子交朋友的。

我觉得尊重孩子的独立个性很重要。仔细想想，孩子很听话

不见得好，有独立判断能力倒是好事情。只有引导其个性发展，他们才能超越我们。我让他们自己安排学习计划，很多事情上放“权”给他们，这倒培养了他们的责任心。

要和孩子交朋友，要多站在他们的立场想问题，体会他们年龄状况下的一种心态，才能做到以心交流。比如像上课讲话等问题，我们都要站在他们的角度分析给他们听。只有在同一立场上规劝才有效。这里有一例：有一次，老师反映，我女儿上课吃泡泡糖。我先问明原因，才知老师怀疑她抄同桌作业，暗地里调查她，她很委屈，就在该老师的课上故意捣蛋。我感受到她的苦恼，站在她的角度劝她，你只有一趟趟用好成绩给老师看，老师才明白真相。而用吃泡泡糖这种无聊办法，更让老师觉得你不聪明。后来她果然这科成绩出类拔萃。

2、学点新人类语言

小孩子为什么不乐意跟自己父母说心里话？那是觉得上一辈的人一定不会理解自己的处境和心情。而一些父母，老是固执地抓着过去的“育儿”道理不放，没考虑过“代沟”出现的原因和解决方法。

时代的确不同了，从言行上有认同感之后，孩子们自然在思想上也会渐渐产生认同感，也就愿意把自己不开心、不理解、不明白的事情跟父母说出来，而对父母的建议也就不会再有那么大的抵触情绪了。

3、多给孩子发言权

与孩子保持良好的心灵沟通并非是一件难事，最主要的是看你是否把孩子当作自己的朋友。把孩子当作自己的朋友必须赋予其发言权，不管他的论点是否正确，想法是否单纯。

4、从小培养沟通习惯，消除相互间的隔阂。

一位家长是这么做的：最近，我看到报纸上讲，很多父母和子女不知道彼此的优点，我提议和儿子互相找优点。儿子写我的优点为：有爱心、善于理解别人、学习刻苦、兴趣广泛。我写儿子的优点为有正义感等。叫他爸爸作评议，结论是，我们母子能相互了解。

我孩子才读小学二年级，我们间像朋友一样，无话不谈。这种沟通习惯在他懂事起就开始了。虽然他上幼儿园时我工作很忙，但我没送他全托，再苦再累也自己带他。那时我除了照顾好他，更多时候是他的玩伴。他上小学后，我选择身边发生的有意义、他感兴趣的事讲给他听，他也会把学校里发生的事告诉我。后来报上的新闻也能成为我们的谈资。晚饭桌上，我们的所见所闻、喜怒哀乐表露无遗。如果哪一天不交流，像缺了点什么。因为彼此无隔阂，对他的教育都能落到“点子”上。

（六）真正关心孩子的学习。家长应当怎样辅导孩子呢？

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

今天的家长会我就说这么多，谢谢大家！

老师在家长会上的精彩发言稿篇3

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

感谢各位从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作特别是对我们工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题……今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

一、认识三年级：

从一年级一开始就教咱们班数学，我已经和孩子们结下了深厚的感情和友谊。当孩子进入三年级以后，一切一切都有了较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；

三、四年级为中段；

五、六年级为高段。您的孩子正处在中段的跳跃期。我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么您必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。三、四年级是一个转折期，学生的学习状况渐渐向两极分化，思维灵活的同学能较快跟上，理解力慢的同学需做适当的辅导。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首

先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

二、重视孩子习惯的养成

俗话说：“积一千，累一万，不如养成好习惯。”这是因为一个人良好习惯一经养成，就能自觉、自控，使智力活动坚持下去直至成功，同时还能弥补智力上的某些弱点，促进智力的发展。英国哲学家培根说：“播种思想，收获行为；播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系，为此我向家长们提几点建议，希望咱们能够共勉。

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。

2、家长要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

- 3、家长要经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业的习惯。
- 4、弄清数学分几个单元，及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。
- 5、家长应经常和老师，孩子沟通，了解他学习上、生活中遇到的问题，并指导孩子想办法去解决这些问题。不要以工作忙为理由，任其发展，对孩子漠不关心。

三、推荐几点做法：

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯？有的父母见到孩子入学以后，学习松懈。成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的，殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的。

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难，书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确而迅速；语言表达务求清楚、生动，手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力，在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力。

孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查

落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空了，只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己，把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的也能更好。当然我也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

谢谢！谢谢各位家长的支持。说得不当之处敬请家长谅解。同时也借此机会祝愿我们的家长家庭幸福，身体健康，万事如意！

老师在家长会上的精彩发言稿篇4

尊敬的家长、老师们：

工作的支持。

今天的家长会我准备了两个方面：

一、向家长汇报学校班级情况；

二、共同探讨教育子女的问题。

一、学校情况

简介：

我们学校是省级规范化学校，学校先后评为教育部全国现代教育技术实验学校、全国电化教育科研学校、全国电化教育实验优秀学校、山东省规范化学校、山东省现代教育技术示

范学校、山东省中小学科技创新实验基地、潍坊市个性化学校、潍坊前50强学校、西部教育顾问学校、潍坊市德育工作集体及__市十佳学校等。多年以来，在我们初中教师的共同努力下，学校取得了优异成绩：连续五年在教育教学中位居第二，山区位居第一。

二、班级情况

，教学水平高、学生上课激情足，成绩一直名列前茅；
，辅导的学生多次获的奥赛全国奖，从事多年班主任工作，被__市教育局评为__市创新型班主任，我保证不能因为我，学生的物理成绩落后，而没有考上高中，但家长也应该积极配合，总之，我班教师的总体素质能力是值得肯定的，在中考中一定会取得优异的成绩

三、学生情况

无望的

学生

和部分基础不好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、迟到、不请假缺课、不听老师教诲，甚至顶撞老师。由于出现问题后学生不能自身调节心态，不能与父母老师沟通，可能会出现厌学情绪。可能由于多数家长不在家，更不用说与老师沟通，从而增加了班主任的管理难度，我希望这部分家长与我一起共同教育孩子，使他们健康成长，当然我列举的是一些不良习惯，由于个别学生有这样的毛病不是很多，但我的耐心和诚心还是感动了这些学生。打架、上网的现象我们班没有，学生基本能健康成长。不过，学生的在校情况应该引起家长同志们的重视，这样对学生会有很大的帮助。

四、探讨教育子女的问题

教孩子如何做人，实际上就是对子女进行思想教育，现在很多家长重视子女的学习成绩，问的最多的是：考试了吗？考了多少分？见了老师第一句话就是这孩子这段时间学习怎么样啊！其实，我们应该在关注孩子的成绩的同时，也要关心他们的身心健康。

1、对子女身体健康的教育

让学生吃好，当然家长也很重视子女生活质量，但由于家长很少与老师沟通，很多学生在家以买东西吃或买资料为名，要钱来校乱买乱花，我们的家长应该在学生要钱时多问问别的学生，确认一下是否是真有其事，然后在给他们。当然，在家里，也要让学生多参加劳动，增强他们的体质。

2、培养良好的行为

西方教育有这样句话：思想引导行为、行为变成习惯、习惯造就品格、品格决定命运。“可是良好的习惯对于个人的成长乃于一生的幸福起决定意义的作用”良好的习惯让子女终身受益、不良的习惯可能会害了子女的一辈子。

所以，我们应该培养学生良好的习惯；

让他们做到不挑吃穿，吃苦耐劳，发扬艰苦朴素的优良传统。

3、培养子女的责任心

子女由于缺乏知识经验，经常会造成一些过失，孩子终归是孩子，犯错是不可避免的，“金无足赤，人无完人”嘛。可是，许多家长常常是责怪子女。在美国有这样一个故事：有个八岁的男孩踢足球时，不小心把邻居家的玻璃打碎了，人家索赔12.5美元。父亲没有责怪让他，而是要他自己对自己的过失负责：他借给儿子12.5美元，要求儿子一年后还他，从此这位美国男孩开始了艰苦的打工，经过半年的时间，挣

足了12.5美元还给了父亲。这位男孩就是后来成。

老师在家长会上的精彩发言稿篇5

尊敬的各位领导、老师、家长：

你们好！

我是六年六班刘倍宁的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一次机会，能够让我站在这里和大家共同交流探讨孩子的成长教育这个话题，我感到十分荣幸。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱、学校对家庭教育的重视。平时老师们高尚的品行、文明的举止、朴实的生活作风、勤奋好学的治学精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了如何读书，又学会了怎样做人。让她在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！也同时感谢第二实验小学为孩子们提供了这样一个良好的学习环境。

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师教育孩子的得力帮手。学校为我们家长创办家长学校的目的：一是让家长明确自己的责任，真正领会了“家庭是孩子的第一所学校”、“家长是孩子的第一任教师”的含义。二是更新家教理念，认识到新时代需要更新家教观念，健康成长与分数同等重要，做人与知识同样重要，我们家长的教育理念要跟上时代的节拍。三是要改变教子方法。抛弃“树大自然直”的教子心理，学会心理沟通；

丢掉“棍棒出人才”的教育思想，要有情感交流；

变“唯分数第一”的教育思想，转为全面发展孩子素质的新理念。作为家长不要把教育看作是学校一家的事，而是要家校配合，携手共管，两眼不能只盯着分数，而是要注重对孩子健全人格的塑造，综合素质的全面发展。家长学校的教学工作就是要彰显它的作用：让家庭文化氛围悄然兴起，长幼共读，两代交心，共同成长。让家长主动承担起教育孩子的

责任，致力于培养孩子的良好品德和行为习惯，刻意训练孩子的学习毅力和承受能力。让家教方法更趋于科学，借助亲情交流沟通，因势利导，以情感人，以理服人。事实证明，家长学校是学校教育中不可或缺的，是学校重要的组成部分，它是构建家长、学校和社会之间最有利的平台。

我们这些学生的家长分布在社会各行各业，虽然每个人的工作性质不同，忙碌程度不同，挣钱多少不同，但我们每个人都有一个共同的愿望，那就是希望自己的孩子成人、成材！但我们又知道孩子成长的时间是极其短暂和宝贵的。特别是在幼儿和少年期，孩子无论从心理上、生理上，还是学习上都需要父母关爱和督促。我常听许多父母说，自己工作忙，没时间管孩子的教育，我觉得这是一种舍本逐末的极其错误的做法，因为我个人认为，不管自己从事的工作多么重要，我们作父母的，忙来忙去，最后的落脚点不都是希望家庭美满吗？而家庭美满最重要的一方面就是孩子的成人、成材！所以不论你多忙，一定要抽时间关心孩子、尽可能地多陪陪孩子。让孩子在小学阶段养成良好的学习习惯，生活习惯。父母对孩子的一切努力都不会白费，未来的孩子恰恰收益在他的好习惯上，孩子会通过自己的表现来回报你的。打个比喻吧，孩子的一生就好像一个水桶一样，如果水桶的上边有了漏洞，那么洒出的水不会太多。但如果是水桶的底部有漏洞的话，即使你向里面装入再多的水，这一整桶水最后还是全部洒光。所以一个人童年缺失的东西是长大后怎么也补不回来的。

下面，我向家长们提出一些建议：

一、多主动和学校老师交流，及时把握学生的动态，把一些不良习惯消灭在萌芽状态，而不要等孩子犯了大错误后再批评责怪孩子。

二、重视孩子的“健康”

这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要从培养他们规范的行为习惯做起，从增强爱国主义情感做起，弘扬和平、勤劳、勇敢、自强不息的民族精神。使孩子的思想道德品质、科学文化素质和健康素质都不断得到提高。

三、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

我个人认为：孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。要给孩子创造一个安静的学习环境。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。这样会方便与孩子交流沟通。

四、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与自己的孩子之间也不例外。我认为：在平时我们应找适当的时间跟孩子多沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次考试都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

作为一名家长要保持与学校的教育和谐共处。家长要和班主任保持经常性联系，及时了解孩子在校的表现，尽可能通过与学校的联系向孩子渗透家庭影响。要配合老师，加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。我们的小学教师是很辛苦的，特别是班主任工作繁杂、教学管理任务重。如果在教育方法上有不到之处，家长应当向学校反映，不宜与老师直接冲突。孩子有时也可能在家长面前埋怨某个教师，我们家

长尽可以听一听，不要帮腔，助长他的反感情绪，而应帮助孩子理顺情绪。告诉孩子，老师是人不是神，老师只是一种职业，而并不能代表人格上的完美，老师也有自己情绪的波动，自己的好恶，我们应该接纳老师，与老师大胆交流。

为此我想向各位家长说几句心里话

第一，学校工作需要支持。

近年来，学校为了改善办学条件，为了我们的孩子有个舒服的环境，想尽一切办法，所以，我们家长也要全力支持学校的工作。如果对学校的工作有不理解的地方，我们一定要心平气和地和学校进行沟通。

第二，教师工作需要理解。

教师责任大，心理负担重，学校的社会压力更大。为此，我作为家长委员会代表，借此机会向各位家长呼吁，老师工作很辛苦！学校工作很无奈，老师需要更多的理解，学校需要更多的支持！

□

以上不当之处，敬请批评指正。

最后，祝老师们

工作

顺利，祝家长们事事如意，祝我们的孩子都能够学习进步，也祝第二实验小学的明天更加辉煌，谢谢大家。

初二家长会发言稿家长发言篇五

各位家长，早上好！

欢迎各位家长百忙之中抽空前来参加本次家长会活动。首先我想向各位家长表示感谢。感谢各位半学期以来对我的工作的支持，对孩子学习的督促和检查。

今天我主要想谈三个方面的内容。

一、向各位家长汇报一下我们班这学期以来的英语学习情况。

我们每周三节英语课分别由外教老师主教两节，我主教一节。我们这学期聘请的这个一年级的外教老师，是个美国人，很年轻，很活泼，很幽默，所以孩子很喜欢他，每次看到外教老师来也很激动。他上课主要先是从单词入手，再进行短语与句子的训练，经常会补充教授一些单词。在我的课堂中，比较喜欢在课堂中运用多种形式的教学方法顾及到所有的孩子，给每个人平等的机会。尤其是根据孩子课后到我这里来过关的情况，有针对性地进行教学。

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。半学期以来课堂上认真听讲的有：袁唯曦、张宇涵、琚茗媛、朱余恒、赵宇晨、王振翔。发言积极的有：陈梓涵、王笑、朱佩琪、刘念、严梓鑫。在课后过关积极的有：朱岑、张沁书、林宇宸。

二、孩子在英语学习中还存在的问题：

1、读书时声音不够响亮，读书时，没有指读。

2、个别学生过关不够及时。

基于上述的情况，以下几点希望我们共同努力：

要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。所以要做到继续关注听和读。

1. 复读机，录音机这种硬件设备一定要配备，是必须的。给孩子创造更好的学习语言环境。给孩子模仿发音提供必备的条件。
2. 磁带是每天必须坚持要听的，即使没有新知识的注入，也可以是旧知识的复习。只有这样，你知识的雪球才会越滚越大。
3. 在家听读的时候，一定要保证手指到，眼睛看到，嘴巴大声的朗读出来。这也是帮助孩子认读单词的一个好方法。
4. 在书本上进行家长签字，写上日期。家里的复习做的好，也相当于一个孩子的二次学习。同时家长给予我们及时的反馈，更加方便我们之间的沟通与交流。
- 5、帮助孩子认读。几种方法：打乱顺序读。打印出来或者抄写下来，认读。做单词卡片，随时读。
- 6、学有余力的孩子可以加强课外学习。提高自己的眼界，提升自己的平台。

最后，因为老师始终是面向全体孩子，难免有所忽略。所以请家长谅解，有任何的问题，我们及时的沟通。争取找到最

合适的解决办法。我要讲的就是这些，谢谢！

初二家长会发言稿家长发言篇六

各位家长晚上好：

今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

我今天的发言分三个方面。一、英语学习状况分析；二、如何学好英语；三、对家长的要求。

首先，我们学习英语存在着这些难题：英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在现实生活中反复运用；所以小朋友们学的知识容易忘记，而且不能立刻体现学英语的价值。但是，英语是国际性语言，我们在求学路上一直都离不开英语。从小学的毕业考，中考，高考，到考硕士，出国，英语都是必考的。在以后的社会竞争中，你不会英语可能寸步难行。

英语学习从哪里开始？学英语不是从背单词开始，而是从耳朵开始。英语学习从打通耳朵开始。要让孩子多听，而且是反复听同一段英语，不断的对孩子进行语言的输入，为孩子的语音语调打好基础。那用什么时间听呢？早上起床之后，在刷牙吃早餐的时候放给孩子听，晚上可以边听边模仿，听力水平是学好英语，培养语感的基础。父母不懂英语，能帮助孩子吗？只要找对方法，就可以帮助孩子。我们要好好利用学习资源，晚上的时候，要有三十分钟的英语学习时间，这三十分钟，家长让孩子不断的听，模仿跟读，语音语调就是要靠模仿出来的。建议大家最好买金太阳，或录音带，因为发音比较纯正。让孩子每天捂着耳朵朗读，一方面可以杜绝部分外界影响，另一方面，捂着耳朵听自己的朗读像是在听自己的录音一样，更清晰。朗读可以掌握英语节奏。也是说的

一种训练，反复，持续的朗读可以打开英语优质记忆回路。

听，模仿语音语调，读熟能背下来，这样的学习对英语来说是最有效的。

每天让小孩听，模仿读至少20分钟，读熟能背。

每天检查孩子的背书情况。只要检测，不用陪同，培养孩子的独立性。每天看一眼孩子的作业，写得不好，一定要重写。

学习贵在坚持。只要养成这种良好的学习习惯，以后越大越省心。播放一些英语动画片给小孩看，多听英语儿歌。下面是一些网址和书的介绍。

七年级家长会英语老师发言稿

各位亲爱的家长们下午好！首先允许我代表各科任老师祝各位妈妈们母亲节快乐！再次我要感谢各位家长的到来。您的到来是对我们的教学工作的支持，也是对孩子学习的重视。孩子的教育需要家庭和学校相互配合和支持，作为七年级2班的英语老师，我特别希望能都得到大家的支持，希望您能和我一起帮助孩子学习英语。今天利用这个机会，向家长们汇报我们2班英语学科方面的学习现状。

期中成绩：参考40人，32人及格，16人优秀，4人特优，年级排名第10。相比较年级其它班级，我们班的特优率和优秀率都基本保持持平，但是为什么我们的班的成绩会排到年级后列呢？首先一点，试卷上的题目基本都是考前讲过练过了的，如果大家能够课堂40分钟认真听讲并作笔记，参与课堂活动，并在回家后复习，独立高质量的完成各项作业要求，理想分数应该是排到年级前六。但是这次仅仅排到第10名，并且平均分是相对靠后的，这就说明同学们在学习过程中，认真听讲，参与课堂，笔记，回家复习，独立完成作业并未达到要求。

每个在座的同学们认真思考下认真听讲了没有？参与课堂活动了没有？做笔记了没有？反过来，说话，上课完东西，刻橡皮章，看东看西就是不看黑板屏幕，这些现象层出不穷。每次上课最起码整顿一次课堂纪律。回家复习，作业等也不容乐观。每次周末回来交作业就像打仗是的，该补作业的补作业，也有同学顶风冒险将空白本子或者未完成的作业上交，就赌老师发现不了。让大家抄单词的时候哀声一片，让大家背单词的时候钻空子，一听写又陷入死循环，不会的同学继续罚抄，有同学宁愿罚抄也不愿意动脑经去背书。讲练习册时，不管正确与否，只追求一个正确答案，不求甚解，讲解时反反复复就是那十几个同学提问，讲完了，也就收起来了，不会进行及时的反思和总结，并且讲完了还不知道自己错哪里不懂的订正的人也存在一部分。

在英语课堂上，大部分同学都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，同学认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要同学在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分同学都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。我知道，很多家长都是很重视自己孩子的英语学习的，因为英语学习不管是对我们的日常生活还是升学工作来说，都产生着重要的作用，有着重大的意义。而我们初中阶段的教学在于培养学生的兴趣，良好的语言习惯与运用英语进行交际的能力及跨文化意识。因此，我的课堂也是围绕听说读写这几个方面对所学知识进行操练和运用。通过一个多学期的教学，我们2班的孩

子大多数的孩子自尊心强，上进心强，学习能力也不错，虽然这次考的不好，但是我还是对我们的孩子有信心的。问题来了，大部分的同学学习态度不端正、学习习惯差。正是因为这个问题，才导致以上的情况。究其根源，个人认为是因为学生安于现状，没有目标和动力，没有竞争意识。

针对以上问题，我向各位家长提一些方法和策略，希望得到各位家长的配合和支持。

1、督促孩子在家听英语磁带，周末在家每天坚持听读20分钟以上，这将对孩子的学习提高有很大的帮助。

2、请家长督促孩子在家完成周末作业，以免他们来学校时互相抄袭。有的时候默写或者背诵，我会请各位家长签字。背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以报中文，让你的孩子默写，然后对照书本批改订正，坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的重要性。

3、每个周末我都会布置阅读作业，请一定督促您的孩子独立按照要求完成作业。得阅读者得半边天。

我们几位科任老师和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养我们的孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还未得到充分的挖掘。今后，我也希望与各位家长共同努力，如果孩子遇到学习问题，我们及时沟通，望家长能够配合解决。我还是那句话，我们的孩子们不是没有学习能力，而是学习态度、学习行为习惯不好，只要我们加强监管，帮助他们形成好的习惯，成绩会上来的。

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心。七年级家长会英语老师发言稿尊敬的各位家长：下午好！我是刘老师，小朋友都叫我mi刘，我负责的是我们幼儿园全体小朋友的英语教学。很高兴能在这里和大家一下幼儿英语这门课程。说起英语这门课程也许大家并不陌生，在坐的我们从上中学开始就已经接触过英语了，大家多多少少都懂一些英语，可是大部分爸爸妈妈在辅导孩子时还是不知道从何下手。这是因为幼儿在学习方式和成人是不一样的，不同年龄段的孩子在教育方法上也都是不同的，如果我们以成人的思维去教导孩子肯定是行不通的。现在的社会拼的不是知识，而是竞争力！而好的学习方法就是竞争力！为什么有的孩子成天在玩，但学习就是很好？而有的孩子整日埋头苦读，甚至全家齐上阵，陪他写作业、给他请家教，可最后孩子的成绩还是上不去。是他们学习不够努力吗？是他们的父母不够称职吗？还是他们真的很笨？都不是，只是他们用错了学习方法而已。

现在我们就来谈一谈什么样的学习方法才是好的学习方法。我们经常教育孩子要“刻苦学习、天天向上！”其实，这句话本身就不科学！难道学习就非得吃苦吗？如果我们一开始就给孩子灌输“学习是苦的”这个概念，试问有哪个孩子会去喜欢一个苦的东西？论学习，古有“头悬梁、锥刺股，”现有“废寝忘食”，难道他们真的是在吃苦吗？还是我们只看到了他们外在的苦而忽视了他们内在的乐？其实，只要找对了学习方法，任何孩子都可能成为品学兼优的好学生。首先，我们得让孩子知道学习是快乐的。而快乐的学习是没有压力的，如果我们成天逼孩子学这学那，到最后孩子不但没学好反而对学习产生一种恐惧感、甚至厌恶。而实验证明，人的大脑在厌恶与抵触的情绪下进行学习是根本记不住的。举个例子来说，有个爸爸辅导孩子写字，本来老师布置的作业是一个字写一行，可这位家长发现孩子写了一行后没记住就让孩子再写一行，可孩子还是没记住，到最后这位爸爸一气之下让孩子一个字写了二十行，结果孩子还是记不住。这下这位家长彻底崩溃了，他想不通自己的孩子怎么会这么笨，一个字写了二十行居然都记不住，搞得这个孩子也开始怀疑

自己了。这为家长就是典型的教育不当。结果害了孩子也苦了自己。所以，无论如何我们都要记住一句话：千万不能逼孩子！有句话说的好：“好孩子是夸出来的！”你认为你的孩子很棒，你的孩子就会真的很棒！你要是成天骂他笨骂他傻，他就会真的变笨、变傻，慢慢地就开始破罐子破摔，到最后干脆彻底放弃学习了。这样的例子我们见的还少吗？所以，不管我们的孩子是学得好还是不好，我们都得鼓励他、适时地表扬他，慢慢地他会越来越有自信，越来越喜欢学习。因为，自信心是一个孩子的根，没有自信心的孩子是不可能成长的更好的！千万不要说：“我这孩子就知道玩，对学习一点也不感兴趣。这样的话我经常听到。事实真的是这样吗？肯定不是！兴趣并不是与生俱来的，是要靠后天培养的。如果你不去培养他，让他知道学习是一件有趣的事，那他肯定只知道玩。玩儿多好呀，干嘛要去学这学那呢？我相信我们幼儿园的小朋友是很喜欢上英语课的。因为，每节英语课我都会以游戏贯穿整个课堂，让孩子们一边玩游戏，一边读英语，只要他们学得快乐，自然就喜欢上英语这门课了。孩子们的兴趣被点燃了，积极性自然就高，学习效果自然会好。我相信这对他们今后的英语学习肯定是很有帮助的。当然，除了在幼儿园学习英语外，我们家长也可以多买些有趣的幼儿英语读物或英文动画片给孩子，让他们多看、多听、多说，我相信接触得多了孩子们的英语肯定能学好。

最后，再次感谢各位家长们的到来！我们要相信我们的宝宝是最棒的！并且会越来越棒！谢谢！

初二家长会发言稿家长发言篇七

各位家长，下午好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是五年级的英语任课教师，我姓肖。下面我就我们英语学习方面说我一些真实的感言：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。其实这也制造了一种假

象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，不能说英语就白学了。每上完一次课，我都叫学生回家要跟磁带读，可是有多少学生真地做到了呢？所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，

或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。五年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，五年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

我们现在使用的教材是12年一贯制的牛津教材，进入五年级，英语教材难度明显增大。主要有以下几个特点：

1、词汇量大。

每单元蓝色和黑色单词一般大约有30多个，我们要求蓝色和

黑色都要求掌握，达到四会要求，我们都知道，单词是学好英语的基础，因此，过好词汇关是我们的首要任务。

2、句型（语法）多。

纵观整套教材，一二年级英语主要解决基本的语音语调问题，帮助学生积累较好的语音语调基础；三四年级的英语主要解决识记单词和理解简单的句子的问题，帮助学生构建学习英语的重要的记忆方法、记忆策略的基础；五六年级主要解决基本的句型，即俗话说语法问题，帮助学习在以后的英语学习中打下较好的语法基础。

如本册书的一、二单元，学生学习的主要是therebe句型，这两个单元中就涉及了它的一般疑问句、两种形式的否定句、特殊疑问句中的两种：某地有什么？某地有几个什么？细心的家长会发现，由于句型多，有的孩子经常会将学过的句型混淆：如一般疑问句会用上疑问词开头，单复数混淆现象更是比比皆是。

我想，一方面是以前的英语学习没有到位，另一方面，更主要还在于习惯。

1、听课的习惯。

“向40分钟要效率”是每一位教师的追求，也是我们对每一位学生的要求。课堂上我们对单词的读音、记忆方法，新句型的讲解、练习、注意点都一一讲解，大部分学生学得轻松、快乐，所教单词课上就能掌握，句型也能熟练掌握，其诀窍也就是抓住了40分钟。但仍有个别学生听课习惯还停留在低年级水平，注意力只能坚持十几分钟，需要经常提醒，这样就会导致新单词读音都不能掌握，更别说当堂记住拼写了，语法知识更是一知半解。当然，在这一点上我们始终在努力着，我们正试图让每一位学生明白：课堂上浪费了一分钟，也许课后花十分钟、一小时也难以弥补。（建议家长经常性

的跟老师进行沟通交流，询问孩子最近一段时间的听课情况，当然也可以反映孩子在家的表现和孩子自己的想法，这样便于双方反馈处理，作出合理的安排)

2、作业的习惯。

在英语作业的布置方面，我们一贯坚持少而精的原则，针对当天所教的知识进行必要的读、写练习，以便及时巩固新知。但是，孩子在作业的书写、正确率、读背作业的完成方面均存在很大的差距。有的孩子书写一丝不苟且正确率高，有的孩子正确率尚可但书写龙飞凤舞，更有个别学生，组长跟他要作业如同“讨债”，能拖则拖，能赖最好，用这样的态度对待每天的作业，他的学习成绩就可想而知了。我想，督促孩子完成每天的作业对在座的每一位来说并非难事，绝大多数家长也确实做到了还做得非常好。

这里我还想特别提一提每天的家长签字，也许有家长认为每天都要签字实在太麻烦了，有时就懒得督促孩子读书，甚至不去细看当天的作业有哪些，提笔就给孩子签了。你不知道，你哪怕是偶尔一次有这样的做法，你的孩子也许就会有不止十次应付老师、应付家长的行为。采用家长签字这一形式，只是希望在老师和家长的共同督促之下，使学生尽快养成良好的作业习惯，尤其是每天读英语的习惯。

可以这样说，家长对英语的关注程度，会直接影响孩子学习英语的态度。为了孩子们的进步，下面我想就英语学习方面向各位提几点建议：

1、帮孩子树立学习的信心。

五年级的英语学习其实还处在打基础的阶段，对于在英语学习方面有困难尤其是目前看起来困难较大的孩子，我们做家长的切不可轻言放弃，放任自流，给他一点鼓励，告诉他：别怕，英语学习才刚刚开始呢！要善于发现孩子所取得的哪

怕一点点进步，及时给予表扬。要知道，你们每天只需面对一个孩子，和老师要面对两个班一百多名学生相比，你们对自己的孩子了解得更多，也许会更多地关注到学习中的细节，给予有针对性的评价。（对于班级内英语学习特别困难的学生，可以提出自己中肯的意见，亦或者可以邀请家长会后交流）

2、培养孩子良好的学习习惯。

习惯决定性格，性格决定命运。养成好的习惯孩子终身受益。学习习惯的养成并不是仅仅依靠学校教育完成的，在座的各位家长也担负着不可推卸的责任。如每天检查孩子的英语作业，包括校内的默写，及时了解孩子当天或最近一段时间学习上的薄弱环节，及时督促孩子补上。对于家庭作业（特别像双休日的练习纸）并不要求你帮孩子检查得一条错误也没有，有时这样做反而带来一些负面作用，因为知道了正确答案，老师评讲时心不在焉，结果对于某些知识点始终一知半解。

但孩子的作业有没有认真完成，你从书写上就能看出来，如果书写潦草那肯定没有认真解答，你可以要求他认真重写一遍。（因为到了白天，一课一课、一项一项任务安排紧凑，白天根本没有时间让他重做，所以有的时候只能说教，但是对于有些孩子，不采取一些惩罚措施，根本没有效果，依旧我行我素，导致英语学习效果不是太好。所以，当你在家看到孩子书写较差，而且时间尚早，你可以稍加训诫；当然，白天在校，我们也会根据时间，合理安排）再如，每天和孩子聊聊当天课上学习的内容，不妨拜孩子为师，让他再讲给你听听。当然，你最大的任务还是督促你的孩子坚持每天读英语，因为学好英语的唯一方法就是多读。

3、经常与老师沟通。

家长与老师经常联系，可以及时了解孩子在学校的表现，课

上是否专心听讲、积极思考，作业是否能及时完成，以便对孩子进行更有针对性的指导。（沟通的方式很多，可以电话联系，方便的话可以到校联系，甚至可以通过孩子的作业本签字沟通）千言万语，万语千言，为了你们的孩子，我们的学生，让我们尽自己的一份力！