

班主任培训班学员心得体会(实用8篇)

实习心得是对实习期间所参与项目的分析、总结与归纳，对实习成果与效果的评价。实习心得范文八：

班主任培训班学员心得体会篇一

20xx年2月23日参加班主任校本培训：有幸拜董洁为师，认真听取陈东伟、赵志新两位班主任前辈经验介绍，入情入理、字字启迪，聆听王校长对班主任工作方法的科学阐释和对班主任工作寄予的殷切期望，顿感倍受鼓舞。作为一名班主任工作岗位上的新兵，感触颇深，得到引领如下：

- 1、班主任工作要有规划，忌盲目，讲究工作艺术性
- 2、班主任工作要学会倾听，学会换位思考
- 6、班级管理制度化、完善班委，实现科学化管理
- 7、班主任要重视活动开展，精心组织、强化活动育人

综上，班主任要多学习、多琢磨，勤反思，注意积累。新学期、新起点，也在这里放飞新的'希望！祝愿我们的一中明天会更好！

班主任培训班学员心得体会篇二

今年10月29、30日，我有幸参加了学校举行班主任队伍培训班的学习。两天的培训学习使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识，对班主任这个岗位有了更深层次的理解。聆听了陈文华老师的“班主任工作方法和艺术”的讲课，对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升。专家们所阐述的教育观点，风格平实，语言或幽默风趣、或

朴素真挚，列举了大量生动感人的实例，深入浅出地向我们阐述了一些新的班主任工作理念，为新时期我们的班主任工作指明了方向。以下就是我在学习中的几点主要体会：

以前就知道班主任应该是班级的组织和管理者，但却只是停留在知道有这么个说法，而从没去考虑过如何去把这一角色在自己身上转换或者定位，更不知道该转换定位到哪个方向上。通过这次培训，我认识到班主任应该做到：

- （一）由平等对待每一个学生。
- （二）要善于听取学生的意见。
- （三）要养成耐心细致的工作方法。

班主任要善于从学生实际出发，着眼于发展，善于拓展学生的潜能，对学生要宽容，不要把学生的失误看得太重，不要怕学生犯错，要放手让学生去做，只有在实践中锻炼，学生才会成长。

班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在这次学习中，我能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况，比如问题学生、班规的制定、选班委会、与家长沟通联系等等，由于自己没能科学地处理，没有收到自己当时预想的效果。而这次学习让我在以后的工作中再遇到类似事情时也会用案例学习中学到的相关理论来指导自己的工作，同时也使自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

班主任必须努力学习，提高自身素质。面对视野开阔、思路敏捷当代学生，教师只简单灌输是不能满足学生的求知欲望的，更何况现在提倡新的教育理念。要想当好班主任，就必须努力学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。要学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己，班主任

不仅要具有很好的学科知识，而且知识面要广，还要有多发面的文化素养和兴趣爱好；作为班主任既要在思想、学习、行为上规范严格要求学生，又要对学生付出真诚的爱心和真诚的关心，在任何时候都要把严与慈结合起来。

学校教育离不开家长的辅助作用。成了定时召开家长会，平时还应多与家长联系，及时反馈学生的学习纪律情况。可以采用多种形式，教师与家长之间互相交流，探讨学生的管理问题，必要时让学生参与到家长会中，让家长听听学生们的心声，使班级管理达到和谐一致。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。作为班主任，要学会正确对待各类型学生。特别是后进生，要首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，善于发现差生的闪光点，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，树立自信心，提高学习成绩。教师要经常对学生的工作进行评价，评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使信服，从而激发起奋发向上的愿望。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。让学生学会自主管理，学会自律、自主学习。

这次班主任培训虽然时间不长，但我学到感悟到很多班主任管理知识，明确了今后努力方向。我会以本次培训作为新的起点，转变观念，确立起符合时代要求的教育观念，发挥自己所长，争取在今后的班主任工作中不断改进，努力为成为一名优秀的班主任。

班主任培训班学员心得体会篇三

教师是学校的生存之本。没有高素质的教师队伍，一切高质量教育计划都是空谈。基于这种教育理念，我校的校本培训

工作以实现教师专业化这一培训思路，用新的教育思想促进全体教师实现教育专业化的角色的重新定位，利用课余时间积极参与校本培训。在实际培训中，我们努力做到领导重视，有力，对教师的培训学习给予人力、物力的支持，通过培训，使广大教师在师德水平、专业理论知识、教学实践技能等方面都得到进一步的提高。回顾过去的一学年，我校的校本培训工作，取得了较好的发展，现总结如下：

一、高度的重视，周密的组织。学校领导对教师的校本培训工作非常重视，始终把培养建设一支高素质的教师队伍做为重点，把搞好教师的继续教育做为中心工作来抓，提出了建设高素质的教师队伍，科研兴校的办学思路。学校专门成立了由校长任组长，教导主任、教研主任为主要负责人的校本培训领导小组，吸纳学校骨干教师为成员，制定出切实可行的计划，加强对校本培训工作的指导。针对本校的特点和教师们的实际情况，整个培训工作认真准备、精心组织，并结合上级文件精神合理地安排了培训内容，注重了培训的实效性。明确每学年的学习目标和任务，健全人文管理制度，规范校本培训工作。期间带领全体教师学习了《合肥市中小学办学行为规范》，端正教学思想。校长带头上好校内公开课，规范教学行为。一系列的培训，有如春风化雨，润物无声，使教师学到了知识，提升了师德，掌握了技能，受益匪浅。

二、结合新形势，转变旧观念。随着课程改革的继续深入发展，对教师工作的要求也越来越高，为适应教育教学改革发展的需要，教师必须努力加强学习，而继续教育和校本培训是提高教师各项技能素质的重要途径，对此，我校通过宣传，使广大教师提高了对培训的认识，转变了陈旧的观念，加强了学习的积极性。教师以往认为只要题目会做就行，上课学生只要认真听就行，现在教师们普遍热衷于研究如何上课学生能主动爱听，如何讲题学生更易理解。深刻理解了“要给学生一碗水，教师就要是一条流淌不息的小溪”，而不只是一桶水。

三、丰富形式，提高实效。在开展课改的实验中，我们坚持边培训、边实验、边研究、边开发。教师既是学习者，又是实践者和研究者。为了更好地落实培训任务，学校规定每两周开展一次培训工作，组织教师学文件、学课标、学新的理念、学教材、学继续教育规定的科目，要求教师在学习中要做到：耳到、手到、眼到、心到。不但要做好学习笔记，还要善于思考，每次学习结束，我们都有目的地开展一些讨论、交流、研究活动，让教师有自我展示的空间和时间，在教师相互切磋的同时，相互提高。

四、创造环境，提升质量。教师在教育事业中的地位和作用是不容置疑的。为了让教师们都能愉悦地学习，学校为教师提供了环境相对好一点的电子备课室和洁净明亮的教研活动室，利用每周的培训时间对教师进行培训，并把现代教育技术的培训也纳入了日常的培训之中，我们结合实际，分类要求，立足本校，着眼提高，学校对每位教师的期望是相同的，希望教师都能在原有的基础上有较大幅度的提高。

五、成绩、不足与展望。通过实施校本培训，使广大教师提高职业道德素养，确立正确的教育观念，了解本学科的发展趋势，完善知识结构，提升知识层次，具有较强的教育教学能力、实践创新能力和教育教学研究能力，提高履行和实施素质教育的能力和水平，适应基础教育发展的需要，努力使教师成为学习型教师。

班主任培训班学员心得体会篇四

我有幸参加了丰泽区首期中小学骨干班主任培训。聆听了5位教育专家的精彩讲座。专家们的讲座中既有高深超前的理论，又有贴近教育生活的实际范例，令我耳目一新。这些讲座，对我不仅是一次业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。也让我感到自身工作存在的差距和不足，现记录下自己的一些感受与大家分享。

给我印象最深的是福建教育学院程灵的《心理辅导原理在班级管理中的运用》的讲座。她以“心理辅导”为中心，向我们讲述了她的“心灵鸡汤”，新时代的孩子不断地在创新，我们要时时关注学生身心特点的变化。现在的孩子：

- 1、信息量大，思维活跃，思想开放，求新求变意识强。
- 2、道德取向多样化，评人评事敢想敢说。
- 3、主体意识强，逆反性强，不愿立即接受外界劝告和他人的批评。

教师由于对学生采取了不恰当的教育行为，从而导致学生产生的心理问题和心理疾病，称作师源性。心理问题包括自卑、退缩、厌学、紧张、焦虑、恐惧等，心理疾病包括学校恐怖症、神经症、反应性精神病等。听后，回想起自己十几年的班主任工作，我的心里更多的是对学生的愧疚。师院干训主任王宏老师《今天，我们如何当教师！？》他告诉我们精神是真诚的，从小爱父母，爱上帝，爱真理的孩子，很可能终身都得持这种爱的真诚。常常提醒自己要有怎样的人生观？职业观？学习观？区实验小学郑惠懋校长的《未来教师职业发展方向》，他说我们可以走别人走过的路，也可以走自己的路，成功教师之路必然要走自己的路。“细节决定成功”这句话很受用，细节决定成败，干好班主任工作，一定要注意细节。

班主任工作的细，应该体现在以下几个方面：要细选班干部；处理学生更要“细”。事实证明，班主任不仅是上级，更是保姆，是勤务员，是向导。总之，班主任工作要做到细而精，也只有这样，才算是一名优秀班主任。培元中学庄静的《班主任工作讲座》，主要讲了培养学生的责任感，责任感是做人成才的基础，教师与家长都有责任也很有必要将责任感的培养渗透在学校教育和家庭教育中，教会孩子对自己负责、对家庭负责、对他人负责、对集体负责、对国家负责、对人

类负责。更应该教会学生学会感恩，它是一种美德，是一种境界。感恩，是值得每个人用一生去珍视的道德行为。学会感恩，应该是学会做人的一条最基本的标准。

城东中学高庆友“教育是教育人的事情，来不得半点虚假，庄稼耽搁了是一年，学生耽搁了是一辈子。”说的多好啊，热爱学生是教师的天职，没有爱，就没有真正的教育，就不可能有良好的教育效果，教师的一言一行在教育过程中对学生起着非常重要的作用。热爱学生，首先要关心学生、了解学生、亲近学生。

通过这次学习，我发现了自己教育工作上的一些盲点，理清了内心的迷茫与烦乱，感受到了教育的美妙，也领悟到了教育的真谛！最后我想说：让我们随着大师的脚步，带着阳光般的心态，做一个快乐而幸福的班主任吧！

班主任培训班学员心得体会篇五

今天是在xx师范大学参加国培计划的第一天，一天下来，收获很多，感想很多，当然也疲惫许多！

因为第一次来北京，而且我是教历史的，所以非常想迫切的去天安门广场观看升国旗场景，看了一下时间，上午培训时间为8：00集合，算了一下时间，来得及，于是早上4：50起床，冲忙洗涮没有吃早饭就跑到外面打的去天安门，当出租车驶上长安街上时，我的心里油然而生一种特殊的情感，到达广场前，我快步的向广场走去，大概用了15分钟，广场上人比较多，能有一万多人，从5点40一直等到6：20，当看到护卫队从天安门出来时，全场的人脚尖都踮起来，雄壮的国歌奏响，那感觉和从电视上看到的还不是不一样，升旗结束后，我拍了天安门的照片和纪念碑的照片，然后冲冲忙忙赶回走，怕早上堵车，还好刚到门口就看到的士，上车，听口音就知道老北京，特能侃，天南海北，以至于他忘了我的目的地，以至于耽误了我的时间，以至于遇到了早高峰堵车，

我急，因为我不能迟到，本来只要25分钟的路他开了80分钟，他很热情，对我表示歉意，只收了我30元钱，一看时间还有10分钟，早饭来不及吃了，只有喝点水！

言归正传，今天是国培的第一天，收获比较多！

上午搞了个简短的开班仪式，简单而又热烈，明显感觉到xx师范大学特别是我们的班主任李彩英教授做出了大量的努力，昨天晚上她一直忙到夜里3点，在此表示崇高的敬意！

开班仪式上各领导做了重要讲话，他们的讲话给我的最大的感受是实在和对班主任工作理解深刻到位，发自内心的没有一句是假大空，务实，通过教育部领导的讲话明显感觉到教育部对班主任的培训越来越重视，这是我们班主任的福音！

上午□xx师大的孟xx教授做了《回归教育的原点，国家中长期教育改革和发展规划纲要解读》，报告非常地精彩，对我们现在教育的现状把握很准，见解实际深刻，不愧是教育大家，非常地谦虚！

下午为我们作报告的是xx师大郭xx教授，做了《班主任的语言修养与演讲艺术》，她给我最大的感受是对生活的自信激情，对教育事业热爱奉献！她说她爱人昨晚发病严重到夜里3点，但是今天她全程参与，让我们很感动！她对生活的热爱更感动人，今年她61岁了，但是听她说话一点都不像，非常地洪亮有激情，她就好像一朵美丽的花在尽情的绽放，当然报告内容很精彩，她一点架子都没有，非常地平易近人，课间学员与她合影，她都一一答应，并每一次都喊茄子或小米！这或许就是大师的风范吧！

这次活动还安排了每个学员发言10分钟，从她们身上我学到了许多，让我深深体会山外有山人外有人这一句话！

班主任培训班学员心得体会篇六

我有幸于今年4月12日至16日去xx参加了自治区中小学班主任培训，首先，十分感谢校领导给我这样一次难得的学习机会，让我能提升自己，重新定位自己。同时，我也十分感谢老教师对我的言传身教，感谢老师们对我的帮助、支持和鼓励，我特别要感谢的是八(5)班所有的任课老师，你们为学生付出了许许多多，辛苦了!谢谢你们!

下面就我这次参加班主任培训后的一些感受与大家一起交流和分享。

这次班主任培训只有五天时间，我分别聆听了xx教育学院教科分院李x副教授的《心理健康和思想道德教育》、xx市关公委副秘书长xx市关公委教育局副局长李xx的《教育工作者要努力做好青少年的思想工作》、全国十佳班主任段xx的《教就是教做人，育就是育心灵》、xxq教育学院实验小学田x校长的《班级活动的设计与组织》、北京教育学院校长研修学院副院长、全国优秀班主任工作室主任杨xx的《赢在执行——班主任执行力解读》以及全国十佳班主任郑xx的《走进心灵》。

培训期间，我认真学习，用心感悟专家及骨干班主任的观点，学其所长。学习时间虽然短暂，但却让我对班主任工作有了新的认识。通过这次培训，我受益匪浅，感触颇深，我更清楚地理解了新时期要当好一个合格的班主任就要努力做到以下几点：

一、班主任要树立正确的职业观，提高自身的素质。

二、班主任应该努力追求和谐的教育。班主任老师要学会“用孩子的大脑去思考，用孩子的眼光去观察，用孩子的情感去体验”，站在学生的立场来考虑问题，为学生的个性发展，创造一个自由舒展的平台。

三、班主任要追求有效的教育教学。

四、班主任要成为学生的良师益友

首先，要真诚地爱学生。夏丐尊说过：教育之没有情感、没有爱，如同池塘里没有水一样，没有水就不能称之为池塘，没有情感、没有爱，就没有教育。班主任在日常生活中要像母亲一样慈爱、在行为规范中要像父亲一样严格、在以行导人中要像兄长一样典范，用宽容、理解、友善的态度对待学生。

其次，要严格地要求学生。

再次，要尊重、发展学生的主体性，正确地与学生家长沟通。

五、班主任应该学会与同事和谐相处。

一、合理的角色定位

由于角色的多样性，班主任要对自己有一个正确的定位，也就是说班主任要敢于并善于解剖自己，既不把自己看成是一无是处的“凡人”，又不把自己看成完美无缺的“神”，只有了解自己，才能驾驭自己，才能对学生施以有益的影响。当教师明确自己的角色时，在处理问题时就比较客观、准确，不会感情用事，在学生感到满意的同时自己也能从中得到启迪。

二、积极悦纳自己

人无完人，金无足赤。作为班主任老师，首先应该愉快地接纳自己，包括接受自己的优点、长处，也包括接受自己的缺点、短处，保持健康的心境，积极维护心理平衡。

三、境由心生，做一个善于调节自己的人

一位禅师非常喜欢兰花，在平日讲经之余，投入了大量的时间栽种兰花。有一次，禅师准备外出云游一段时间，临行前交代弟子说：要好好照顾寺里的兰花。可是，在一次给兰花浇水时，弟子不小心碰到了兰花架，所有的兰花盆都被打碎了，兰花也散了一地。弟子们十分恐慌，打算等师父回来后赔罪认罚。可是禅师回来后，并没有生气，反而笑着说：“我种兰花，一是希望用来供佛，二是为了美化寺里的环境，不是为了生气而种兰花。”

禅师之所以不生气，是因为他虽然喜欢兰花，但心中却无兰花这个挂碍，所以，兰花的有无并不影响他心中的喜悦。著名社会学家马寅初曾经为调节心态营造快乐这样撰联：“荣辱不惊闲看庭前花开花落，去留无意漫观天外云卷云舒”。如果有了这样的心境，任何不快的事情都不能左右我们的情绪。生活就像一面镜子，你对它笑，它就对你笑。快乐是一天，不快乐也是一天，那为什么不天天快乐呢？班主任们，做一个快乐的教师吧！

班主任培训班学员心得体会篇七

为期五天的“20__年广西第二届和谐育人班主任专业化培训班”终于圆满落幕了！还是有很多感言想一吐为快：

这次来了两位顶级的专家：冯铁山教授和么青导师。他们都有很多的头衔，我不知道哪个最能体现他们的分量，但是我知道他们都是我铭内著名的德育专家，对我们做着最专业的班主任技能培训，有夯实的理论基础，有多年的育人经历，有绝对的智慧，有平易的外表，有耐心的讲解，有精彩的点评。我只能说我参加这次培训是找对了时机，让我在我最需要汲取知识的时候有我最钦佩的人来给予我指引。

五天的日程，被主办方安排得满满当当，有条不紊。每一天家都很充实，因为都能学到不同的东西，但是也很紧张疲惫，因为有个人的展示和比赛。主办方全体成员全天的陪伴，后

勤服务做得很好，让我们感觉到虽然是在自己的学校培训，同样感受到无比温暖。

虽然每天都有考勤，但是对于绝大多数学员来说，制度的东西在于其次，因为家都知道，这么专业化培训的机会的来之不易，家都知道，见到这样著名的德育专家的机会更加不易，所以家都在坚持着，不断地做笔记，积极地上台展示自己，积极与专家进行交流，我看到了许多学员身上学习的`积极主动性，那种为人师后还不断想给自己充电的积极态度让我感动，让我觉得教师在很多时候确实是伟的，因为他们学习的最终目的不是为了自己，而是为了能把知识或者方法运用到自己所教的学生身上，促进孩子们的进步！

在这五天的培训中，我们听到的故事让人感动，有山里面的老师，是自费爬出山区来参加培训的；我们看见的很多年轻的刚踏上工作岗位或者工作一两年的班主任让家感动，他们是那么积极，又是那么谦逊，真的是抱着学习的心态来接受教诲；学员们力争上游，积极主动上台展示自己的态度让人感动，虽然有人紧张，有人声音颤抖，有人回答不出问题，但是家是努力的，是想学习和交流的，是想得到专家指点的；专家么青老师的泪水让家感动，培训能做到让专家自己都被感动得流泪，这样的专业化的培训不能不说已经达到了极致！

我还是想老套地说一句：这是让人难忘的一次培训，这是让人感动的一次培训！谢谢主办方！谢谢专家们！谢谢所有的参与者！家共同的力量和智慧让这次培训放射出光芒，让这种看似专业化的单调枯燥的培训充满了合作、温暖和感动！

班主任培训班学员心得体会篇八

为期两天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的，就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个

学生都生活在希望之中;应该要有自己的魅力;应该善用激励方式;应该为学生营造一个好的学习氛围等等。优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们,听了他们的报告,看到了自己工作的不足,今后在工作中要从小事做起,教育学生讲究方法,注重策略,下面我就这几点谈谈感受。

作为班主任,要用自己满腔的爱去关心,去尊重每一个学生,耐心细致地去指导每个学生,才能做到对学生的关心,体现出班主任的责任心,学生才能养成良好的学习习惯,得到良好的教育。“育人先育心”,感人心者,莫先乎于情。教师要爱自己的职业,首先要有一颗爱心,有一颗爱学生的心。通过学习,使我明白作为一名教师,只要爱学生,就一定会创造出奇迹。

一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的,学生难以产生敬仰之情,更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠,自然难以达到心理指导与教育目的,那么什么是爱学生呢?爱就是尊重学生,重意味着信任、理解、宽容和接纳,充分地重视和欣赏每一个学生,耐心地倾听他的意见,接纳他的感受,包容他的缺点,分享他的喜悦……我深深地知道,一名好班主任、一名好教师,既是知识的塑像,更是爱的化身,只有接近学生,用爱去感召学生,才能教育好学生。因此,教师只有把爱的种子播撒在学生的心田,以学生的要求作为爱的起点,才能在学生的内心世界培养出爱的感情,并使之升华。爱是无私的,是平等的,是面对每一个学生的。学生只有感受到老师的爱,才会愿意接受老师的教育,正所谓“亲其师,信其道。”我们的教育才会取得预期的效果。

班主任的一言一行,对学生都会产生巨大的影响,所以,新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时,不断地完善自己。必须不断地学习有关知识,在实践中总结经验,提高自身素质,才能严于律己,以身作则,在学生中树立一个实实在在的榜样。经常会听到:什么样的班主任就会带出什么样

的班级。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心负责。

任小艾说过“教师的职业是一项只能成功不能失败的职业！不允许失败。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们必须要有责任心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心。当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到。（班主任培训）其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。

以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要。心理学研究表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教

育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。

因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。

其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。通过听优秀班主任的一些优秀案例，使我认识到与他们存在的差距，在处理偶发事件上，有时缺乏教育机智。在班级管理上，有时缺乏有效的工作方法，导致自己辛苦不说，又收不到理想的教育效果。大爱无边，师爱无痕，也许只有无痕的教育，才能在孩子的心田里留下最深的痕迹。那么优秀的教育机智，工作方法从何而来呢？通过学习，使我认识到只有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结中得来。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班

级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正6把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。