

# 2023年小班数学感知和教案 小班数学感知数量教案(精选8篇)

二年级教案能够帮助教师有效地引导学生学习和思考。接下来是小编为大家准备的四年级教案模板，希望能够给大家提供一些参考。

## 小班数学感知和教案篇一

1. 听《黑猫警长》的音乐进场。

我们一起瞧瞧去（听音乐入场）

2. 出示ppt□学习按序点数。

让幼儿用手指当枪点数。

师：瞧！是谁呢？

看到老鼠我们该怎么办？

幼儿集体练习打枪。

问：看到一只老鼠，我们打几枪呢？

（幼儿用手指当枪，瞄准射击）

两只老鼠呢？

三只老鼠呢？

2) 依次让幼儿点数，并学习用相应的圆点表示。

一只老鼠我们只能打一枪，还可以用几个圆点来表示呢？

两只老鼠呢？

三只老鼠呢？

3. 游戏：送鱼。学习按数量来分配。

1) 奖励小黑猫警长，一人一条鱼

2) 幼儿自由结合，请个别幼儿来示范。

说说：我们几个人，奖励了几条鱼？

3 ppt 让幼儿再次记忆。

问：一个黑猫警长奖励了几条鱼？

两个黑猫警长奖励了几条鱼？

三个黑猫警长奖励了几条鱼？

4) 示范连线。

4. 幼儿操作。

出示练习题，提出要求。

请把左边和右边相同数量的连线。

5. 评价练习。

6. 结束活动。

## 小班数学感知和教案篇二

1、能不受物体排列形式的影响，正确判断5以内的数。

- 2、理解操作规则，给实物卡片匹配相应的数字卡片。
- 3、能整齐地收拾活动材料。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

动物卡片、食物卡片、数字卡片1—5、幼儿操作材料、小动物的叫声录音。

一、放动物录音，引出小动物，激发幼儿的兴趣。

(小朋友围到老师身边来)今天，森林里的小动物邀请我们去参加他们的音乐会，你们想去吗?那我们就出发吧(放音乐自由小跑步走)噢，到了，我们随便找个座位坐下吧。

森林里的小动物听到小朋友来玩，高兴极了。听，它们来欢迎我们了。(放录音一遍)

你听见哪些小动物来欢迎我们了?(幼儿自由说)

小结：小朋友的耳朵听得真仔细，他们是小猫、小狗、小羊、小鸭、青蛙。

二、看表演，给动物排队。

三、送礼物，给小动物分食物。

- 1、出示卡片：2根肉骨头、4粒螺蛳、一条鱼、5条虫、4棵青草。
- 2、说一说，是什么礼物?数量是多少?
- 3、小朋友想一想，该把哪一种食物送给哪一个小动物?为什

么?(根据幼儿回答,老师请小朋友让食物与动物匹配,让幼儿逐步认识并感知数物匹配)

#### 四、分组练习

小动物们非常感谢小朋友送给它们的礼物,不过它们还想看看小朋友聪明不聪明,现在该轮到我们小朋友来露一手给小动物们看了。

- 1、第一组:数物匹配和排序。按数字大小排序,匹配相应数量的卡片,并给动物卡片匹配相应数量的食物。
- 2、第二组:数物拼板。给实物找到相应的数字朋友。
- 3、第三组:观察圆点的数量,用添或去的方法使两组圆点和数字一样多。
- 4、第四组:读图片上的数字,按数字圈出相应数量的实物。

#### 五、活动评价

本次活动尝试打破了传统教学的模式,把数学活动和游戏活动进行了整合,从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣,对数学活动的要求,教师为幼儿创设了一个有准备的环境,把抽象、枯燥的数学内容变成有趣的生活活动,让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探索学习。

### 小班数学感知和教案篇三

设计思路:

《幼儿园教育指导纲要》充分体现了生活的观念,从生活的视角关注幼儿数学启蒙教育是非常必要的。实践经验告诉我们,从生活中挖掘数学活动内容进行教学,确实能让幼儿很富有

兴趣地主动地动手、动口、动脑，积极地探索知识经验，能获得对自我生活、心理需要的满足，在积累知识经验的同时发展幼儿的情感和相应的综合能力，并反过来用获得的数学经验服务于生活。数学活动“礼物”，也是来自于生活，我们的生活经验是这样的：到别人家去做客，一般会给主人送上一份礼物，于是，我就从这一礼物入手设计了一堂送教下乡的教学活动，让幼儿在表述礼物——感知礼物——分享礼物的情景中来正确感知5以内的数量，学会把实物与图片对应归放在一起，并鼓励幼儿大胆地用语言讲述，体验分享礼物的快乐心情。

活动目标：

- 1、引导幼儿正确感知5以内的数量，学习把实物与图片对应归放在一起。
- 2、乐意参与活动，能大胆地用语言讲述，体验分享礼物的快乐心情。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

活动准备：

自备各种礼物，相应的实物卡片、数卡。

活动过程：

1、情景导入，表述礼物。

(1) 王老师给宝宝们带来了一包礼物，我们一起来看看，有哪些礼物？

（分给小朋友，引导幼儿有礼貌地说“谢谢！”）。

（2）和旁边的宝宝说一说，你拿到的是什么礼物？是什么样子的？

（鼓励幼儿大胆完整表达礼物名称、颜色、形状等，并能正确使用量词：根、盒、瓶、包等）

## 2、按图归放，感知数量。

过渡：王老师给宝宝们带来了糖、巧克力、火腿肠、酸奶、马蹄酥（一一出示图片），那每一样礼物有多少呢？（建议幼儿按图片来归放礼物，以便数清楚有多少。）

（1）请宝宝们按照图片把手中的礼物归放在一起。

（2）一起来数一数、说一说，每样礼物有多少。

（感知礼物的数量，大胆说出每样礼物的总数：一包珍果糖、两盒巧克力、三根火腿肠、四瓶酸奶、五个马蹄酥，老师送上相应的数卡。）

## 3、分享礼物，体验快乐。

（1）宝宝们喜欢这些礼物吗？好，我们先来分享我们江阴的特产——马蹄酥，其余的礼物呢，我们带到教室里去分享。

（2）什么叫分享？（有好东西大家一起吃，有玩具、图书大家一起玩一起看等。）

（3）这么多人怎么吃圆溜溜的马蹄酥呢？（用刀切一切，分一分，变成许多一小块。）

（4）分享马蹄酥。（鼓励幼儿两人合作：一人端马蹄酥，一人戴着一一次性手套发给客人老师品尝，并说一句话：请吃江

阴特产——马蹄酥。)

活动反思：

幼儿园数学教育是幼儿课程中不可缺少的一部分，新的课程观和知识观也告诉我们：“幼儿不是被动的接受知识，而是建构和发现知识，不是知识的旁观者，而是知识意义的主动建构者和创造者，而且幼儿的这种角色不是教师仁慈地赐予的，而是他们作为学习者天然具有的。”在幼儿数学教育领域中，让幼儿真正做到“学会应用数学的观点和方法去解决身边生动的实际问题，而不是把他们作为一种知识储备或是教条。”需要我们从观念到行为做一次深刻的反思，要使幼儿园的数学教育真正做到有效甚至高效，还有很长的一段路要走，让我们共同努力做到。

## 小班数学感知和教案篇四

一、以手指游戏导入活动。

一个手指点点，两个手指剪剪，三个手指弯弯，四个手指叉叉，五个手指开花，开成一朵大红花。

二、围绕糖果的游戏，让幼儿感知5以内数量，提高幼儿的点数能力，学习实物与数字匹配。

1、游戏：分糖果

(1) 出示各色糖果的图片，请幼儿将糖果按颜色分类摆放。

(2) 出示1—5的数字卡，请幼儿帮数字宝宝找糖果做朋友。

2、游戏：夹糖果

幼儿用两个手指做“夹子”，从盘子里一粒一粒的夹糖果，

边夹边数，老师敲铃鼓，铃鼓声一停就不能再夹，再请幼儿说说自己夹了几颗糖果，问问朋友夹了几颗糖果。（可按颜色夹）

### 3、游戏：吃糖果

幼儿扮演糖果，老师扮演吃糖果的人，带领幼儿边拍手边念儿歌：糖果圆，糖果方，糖果弯弯像小船，糖果甜，糖果香，快快让我尝一尝。当念完儿歌，老师快速举数字卡，卡上数字是几，就几颗糖果抱在一起，抱错了的糖果就要被吃掉。

### 4、游戏：装糖果

每个幼儿一个装有数字卡片的塑料袋，要求按数字卡上的数量一颗一颗的将糖果装到袋子里，幼儿间相互验证、老师验证。

### 三、延伸活动：分享糖果

## 小班数学感知和教案篇五

《纲要》指出：“幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”。数字来源于生活，运用于生活。认识数字并理解其意义是为以后学习好科学打好基础。这节注重从感知入手，从具体到抽象，从易到难，通过丰富多彩的游戏贯穿全部过程。

活动目的：

- 1、引导幼儿在游戏活动中感知5以内的数量，能按数取物。
- 2、培养幼儿具有初步的分类能力。
- 3、体验数学集体游戏的快乐。



4、初步培养观察、比较和反应能力。

活动准备：

透明的袋子若干个（贴有2-5的圆点）；

红、橙、蓝、绿、紫，五种颜色的糖果；

贴绒动物卡片；

货价4个；

活动过程：

1、小猪的“旺旺食品店”要开业了，激发幼儿的兴趣。

“我是只快乐的小胖猪，下午我的糖果店”要开业了，我一个人忙不过来，瞧，我的好朋友都来帮忙了。”看看是谁来了？是几只？可以用数字几来表示？（巩固认识数字4）（实物和数字进行匹配）一跳一跳是谁来了？（袋鼠）请幼儿数数有几只？（认识数字5）袋鼠和小老鼠都来帮我的忙，我要拿我的糖来招待他们，看看这两袋糖哪一袋是给老鼠的，哪一袋是给袋鼠的？（初步帮助幼儿进行实物和实物进行匹配。

“小动物们说要帮助小猪包装糖，小朋友愿意一起来帮助小猪吗？”

2、帮助小猪装糖：

（1）第一次操作，请小朋友看着标记进行包装糖果。（幼儿操作）第一次操作完后，让两个小朋友讲自己是如何包装的，为什么要这样包装？（引导幼儿要看颜色标记和数字进行包装）

（2）第二次操作，老师交代清楚要求：看颜色标记和数字进

行包，请包好的幼儿给检验员检查，检查的时候说说：我装了几个什么颜色的糖。对于包对的幼儿进行奖五角星。（请包装好的幼儿去包6-9的数字）

3、帮助小猪将糖果按货架上的标记归类摆放好。（难点）小朋友都帮小猪装好了糖果，现在小猪请小朋友，把你们装好的糖去放到货架上，请小朋友看清楚，货架上的标记进行分类摆放。小朋友都放好了，现在我们一起来检查一下是否放对了，请个别幼儿上来检查。

4、游戏：抓糖果”小朋友帮助小猪把糖归类摆得这么整齐，小猪说谢谢小朋友，它请你们吃糖，每个小朋友可以去抓一把糖，把抓到的糖数给后面的老师听，如果你数对了，那你抓的糖就是属于老师的了。

活动反思：

本次活动是想通过用简单易懂的方法教会幼儿感知5以内的数数，进一步帮助幼儿对1-5数字的理解，同时也给孩子独立动手操作练习的机会。但这节课下来也发现自己的不足之处，在课堂中没有灵活准确运用量词，自己对数学语言组织还有所欠缺，自己的语言有点零乱，啰嗦，也没有激情的教学语言，这些都是我在以后的教学中必须改进的地方。

## 小班数学感知和教案篇六

- 1、认识5以内的相邻数，能找出5以内各数的相邻数
- 2、初步感知相邻两数之间多1或少1的数量关系
- 3、乐意参与游戏活动，体验数学活动的乐趣

ppt□点卡

## 1、数字接龙游戏导入

师：我说1

幼：我说2

师：我说3

幼：我说4……

## 2、跳跳虎搬新家

师：今天我们教室来了几个新朋友，大家猜一猜是谁呢？  
（跳跳虎）

幼：幼儿自由回答

## 3、出示ppt

师：大家看一看森林社区都住了哪些小动物呢？（青蛙、猴子、公鸡、大象）

青蛙的门牌号比跳跳虎少1，青蛙住几号楼？

大象的门牌号比跳跳虎多1，大象住几号楼？

师：现在跳跳虎的邻居们说想住进森林社区，需要闯关，你们能帮帮跳跳虎吗？

师播放ppt

## 4、闯关第3关——相邻数（数字找邻居）

师：刚才大家连闯两关真厉害，现在这些数字需要你们的帮助  
（出示1、2、3、4、5）

数字2的邻居是谁和谁？

幼：1、3

（因为1在2的前面，比2多1，3在2的后面，比2多1）

师小结：一个数与它前后邻居的关系，是相邻数关系，1和3是2的邻居，也叫做2的相邻数，所以2的相邻数是1和3。

5、总结评价幼儿操作的结果，理解并说出相邻数间多1或少1的关系。

（1）你帮2找到了那两个相邻数？为什么1是2的相邻数，3是2的相邻数呢？

引导幼儿说出相邻数间多1或少1的关系

（2）点卡游戏

请找出比2多1的点卡

请找出比2少1的点卡

引导幼儿依次说一说3、4、5的相邻数及其之间的关系

6、活动评价

幼儿说一说每个数字的相邻数，并说出数与数之间多1或少1的关系。

## 小班数学感知和教案篇七

1、初步感知5以内数与数之间多一少一的关系。

2、发展比较、概括能力。、

3、让幼儿学习简单的数学题目。

4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

动物头饰：猫、狗、猪、熊、兔子；黑板画；点子卡片每人一套。

1、导入活动：拍手游戏，用动作感知数的实际意义，如看点子卡片拍手，边拍手边数数，最后说出点数。幼儿还可根据点子的数量模仿拍几下皮球的动作，边拍边数，并说出总数。

2、小动物去商店买气球，它们都买几只呀？（请幼儿扮演商店售货员，幼儿戴头饰扮演小动物买气球。5以内数字自由说）

在黑板上摆出来小动物买的气球，让小朋友数，“每个动物各有几个气球？”

看颜色，说一说，几里面有几个1？

3、看黑板画，数一数，小动物一样多吗？谁多，谁少？怎样才能一样多？（添画少的小动物，观察谁比谁多1？谁比谁少1？教师讲完，幼儿动手画）

4、运用听觉感知数，比比谁的耳朵灵。如老师请个别幼儿学动物叫声（数量是5以内），其他幼儿回答：“是哪种小动物的叫声？共叫了几声？”

5、游戏《乒乓球》结束活动。

点子卡片练习，添画小动物。

本次活动是想通过用简单易懂的方法教会幼儿感知5以内的数数。开始部分，我利用小猪过生日这一游戏环节，让幼儿用手口一致数数方法。数一数蛋糕上的蜡烛有几支，让幼儿对数字1—5有一个初步的概念，这个方法还不错，幼儿都能手

口一致的数数，并能准确地表示5支蜡烛是过5岁生日。接下来一个环节是让小朋友送礼物，先让小朋友数数自己的礼物是什么，有几个，可以用数字几来表示，再看数字卡上的数字是几，再把相同数字的物品贴到数字卡上，是按物品对数字，幼儿基本能掌握。最后一个环节又让幼儿按数字取物一一对应，进一步帮助幼儿对1—5数字的理解，同时也给孩子独立动手操作练习的机会。但这节课下来也发现自己的不足之处，在课堂中没有灵活准确运用量词，自己对数学语言组织还有所欠缺，自己的语言有点零乱，啰嗦，也没有激情的教学语言，这些都是我在以后的教学中必须改进的地方。

## 小班数学感知和教案篇八

本次活动是想通过用简单易懂的方法教会幼儿感知5以内的数数，进一步帮助幼儿对1-5数字的理解，同时也给孩子独立动手操作练习的机会。但这节课下来也发现自己的不足之处，在课堂中没有灵活准确运用量词，自己对数学语言组织还有所欠缺，自己的语言有点零乱，啰嗦，也没有激情的教学语言，这些都是我在以后的教学中必须改进的地方。