

最新中班体育圈的游戏教案及反思(优秀14篇)

教案是教师教学活动的依据和指南，有助于提高教学效果。下面是一份多媒体教学的教案模板，结合了技术手段和教学实践。

中班体育圈的游戏教案及反思篇一

1. 练习肩上挥臂投掷的动作，锻炼手臂力量。
2. 能将“火箭”准确的投进悬挂的圈中。

适宜的.场地，幼儿每人一架折好的“火箭”，准备好圆圈挂在绳子上。

1. 准备活动：听指令做动作。

幼儿听教师口令做动作，活动身体的各个环节，尤其是肩关节和膝关节。

2. 组织游戏：“火箭试飞”。幼儿练习肩上挥臂投掷的动作。
3. 组织游戏：“火箭发射”。幼儿练习投准的动作。

(1) 分组练习投准的动作。幼儿分两路纵队站在场地的规定位置，教师发出“1、2、3”的指令后，幼儿将火箭投向前方悬挂的圈中，投中的幼儿捡回火箭站到队尾，游戏继续进行。

(2) 小组竞赛游戏。玩法同上，比比两队幼儿哪一队投进圈的次数多，最多者为胜。此环节可重复进行，重点指导幼儿投准时手眼协调。

4. 放松活动：教师带幼儿进行肩关节等部位的放松。

中班体育圈的游戏教案及反思篇二

球是每个幼儿都喜欢的物体，它能够让幼儿在快乐中学会拍球，体验拍球的乐趣，提高他们的活动能力。

1、认识皮球的特性，尝试多种玩皮球的方法。

2、学习连续拍球，提高手、眼、动作的协调性。

重点：培养幼儿的想象力和发展思维能力，使幼儿懂得皮球是有多种玩法的。

难点：引导幼儿连续拍球，使其体验拍球的乐趣。

皮球若干，布置好场地的起点线和重点线。

1、准备活动。

首先老师带领幼儿一个跟一个围成一个大圆圈，模仿给皮球充气（体侧、腹背），拍皮球（跳跃运动），滚皮球（原地转圈）等动作。

2、探索皮球的多种玩法。

（1）引导幼儿想办法让皮球动起来。如拍球、滚球、踢球、抛球等。

（2）鼓励幼儿自己想办法或者与同伴合作把球从起点线运到终点线，引导幼儿比一比哪种方法最快。

3、学习连续拍球。

（1）让幼儿自由练习拍球，看谁拍得最多。

(2) 请个别小朋友表演拍球，老师引导幼儿发现连续拍球的方法，手掌打开，用合适的力往下拍球，等球弹起来再接着往下拍。

(3) 让幼儿听老师引导的口令开始按要求的数量拍球，口令停了报告自己的拍球数量。

(4) 请幼儿观察老师如何控制不同的高度，不同方向的球，让拍球的时间更久、数量更多。

(5) 鼓励幼儿找一个圆圈和同伴一起练习在规定范围内拍球，帮助幼儿感受控制球的方法。

4、游戏：拍球接力。

玩法：将幼儿分成4组，每组的第一个幼儿在起点线原地拍球3次，然后抱球跑回场地中的圈里，按照圈内的数拍相应次数的球，然后到达终点，拍球3次后抱球跑回起点，第二个幼儿接着拍球。依次进行，以速度快的组为胜。

5、放松活动。

幼儿听老师的指令把皮球放在身体的相应部位滚动，放松运动。

通过这次活动《好玩的皮球》，幼儿们的积极参与性提高，让幼儿体验到一起拍球的乐趣，从而提高手、眼、动作的协调能力。

中班体育圈的游戏教案及反思篇三

中班幼儿已经学过双脚同时向前跳，本活动通过设置小袋鼠跳高、跳过小河、捡果子的游戏环节，让幼儿在游戏情境中掌握立定跳远的动作要领，提高连续行进跳的动作水平，提

高身体动作的协调性，达到增强体质的目的。

1. 通过游戏掌握双脚立定跳远的动作要领。
2. 能比较协调地用立定跳远和连续行边跳两种动作进行游戏。
3. 在模仿小袋鼠的游戏中愉快地进行跳的练习。
4. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
5. 鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

1. 袋鼠头饰和“果子”若干，用胶带粘贴成的由窄到宽的“小河”（最窄处25厘米，最宽处35厘米）3-5条，篮子2个。

2. 场地布置：场地左侧设置3-5条“小河”，右侧散落各种“果子”、篮子。

1. 游戏“小袋鼠跳得商”，随音乐练习跳的动作，重点活动膝、踝关节c□

2. 设置“过河”的游戏情境，引导幼儿探索并掌握双脚立定跳远的动作要领。

(1) 诱导幼儿观察“小河”有宽有窄的特点，清幼儿探索用小“小河”。

(2) 教师或个别幼儿示范立定跳远的方法。

动作要点：双脚并拢站在“小河”边，膝盖微屈，两臂向后摆做好跳的准备，然后两只脚掌同时用力蹬地，身体向斜前方，双臂向前摆，脚跟先落地，膝盖微屈，最后成直立姿势..

(3) 幼儿练习双脚蓝定跳远，掌握动作要领。

3. 组织游戏“跳过小河”，巩固立定跳远的动作，练习双脚向前行进跳。

(1) 教师可创设“过河捡果子”、“采蘑菇”等情境，引起幼儿兴趣。

(2) 引导幼儿鱼贯练习，从起点出发，依次立定跳过“小河”到对岸，双脚行进跳“捡果子”、“采蘑菇”，将“果子”、“蘑菇”放到篮子里。

(3) 提高挑战性，教师可根据幼儿情况创设“雨后小河变宽、打雷下雨要加快速度”等情境，加大游戏难度，引导幼儿继续游戏。

4. 放松活动：引导幼儿模仿小袋鼠随音乐做腿部的放松活动。

中班体育圈的游戏教案及反思篇四

1、本组游戏让幼儿练习动作的控制能力、跳跃能力以及合作能力。通过亲子跳跃游戏，发展幼儿肢体协调性。

2、本组游戏一个或几个家庭都合适。

游戏一：袋鼠和狗熊

1、训练孩子动作的控制能力。

2、培养亲子情感，营造和谐的家庭气氛。

袋鼠、狗熊头饰。

1、孩子扮演小袋鼠站在前面，妈妈扮演袋鼠妈妈站在后面。

2、家长双手搭在孩子的肩上，然后两人节奏一致地向前跳跃。

3、演大狗熊的爸爸从另一处走出，袋鼠妈妈和小袋鼠赶紧站住不动。

4、大狗熊绕着他们转一圈，并做一些怪相。

5、袋鼠妈妈和小袋鼠不许笑也不许动，直到大狗熊走后可以继续向前跳。

游戏二：袋鼠赛跑

发展协调性和合作配合的能力。

1、父子面相对，孩子的双脚踩在父亲的双脚背上，双手相拉，组成“企鹅”。

2、妈妈发令后，从起点出发，孩子的双脚始终不得离开父亲的脚背，全程父亲要跳跃移3、途中需绕过三个障碍物，看爸爸和宝宝是否可以完成。

游戏三：袋鼠妈妈

锻炼幼儿手部力量和合作配合的能力。

袋鼠头饰

1、让袋鼠宝宝双手从前面抱紧袋鼠妈妈的脖子，双腿夹紧妈妈的腰。

2、宝宝像小袋鼠一样紧紧的挂在妈妈胸前。

3、妈妈抱着宝宝，双脚向前跳跃，跳至对面爸爸处，再换成爸爸做袋鼠爸爸，和宝宝跳回来。

中班体育圈的游戏教案及反思篇五

- 1、练习双腿夹物跳的动作,发展腿部力量。
- 2、激发对体育活动的兴趣,充分体验游戏的快乐。

小飞盘,沙包,若干,青蛙头饰,音乐(蝌蚪和青蛙)。

引入:“今天,老师要和你们一起做游戏,我当青蛙妈妈,小宝贝们当我的青蛙宝贝,好不好啊!”

一、准备活动:(蝌蚪和青蛙)

“宝贝们,我们先一起来跳跳舞,让我们的身体动起来吧”

二、学习基本动作(双腿夹物跳)

师:”宝贝们,你们都是最爱动脑筋好宝宝,你们看今天妈妈带来了一个飞盘(出示飞盘)。你们想一想怎样用身体的一个部分来玩呢?”幼儿动脑筋想办法并请个别幼儿上来试试)

幼儿想出一个方法教师就及时的表扬,并引导幼儿说出双腿夹住跳。

教师示范讲解:“宝贝们都很棒,不过今天要学的本领是双腿夹住飞盘跳哦!看看妈妈是怎样做的”

重点讲解:双腿夹紧,双脚并拢,不让小飞盘从腿中间掉下来

集体练习基本动作:

师:“宝贝们,跟着妈妈一起双腿夹紧飞盘一起跳跳跳了。”

三、游戏:搬松果

师：“我们的邻居小松鼠想请你帮个忙，今天它摘了好多的松果，可它一个人搬不完，可是我们没有运的工具，我们可以用刚刚学过的夹物跳来运啊？（引用夹物跳）”

师生共同游戏：“宝贝们，看到小松鼠的家要经过小河的，我们怎么办呢？”“真棒，那我请一个宝贝来表演一次。我们是跳这去小松鼠家的，回来要从旁边跳回来。”

一幼儿示范，教师请幼儿说出不足之处。引导说出跳到小河旁要先停下来再夹紧点松果跳过去。

幼儿运松果。

活动小评：结合游戏过程中出现的闪光及问题进行评价。

四、整理活动

师：今天你们和妈妈一起学本领还做好事，妈妈好开心啊！让我们放松一下吧！

师：天快黑了我们一起回家吧！

中班体育圈的游戏教案及反思篇六

投掷是一个基本动作。在活动中，如何克服单纯的动作技能练习、克服上肢运动中，运动量，运动密度得不到保证的缺陷，提高幼儿投掷的兴趣，把单一的动作练习变得有趣味。

为了让活动变成幼儿喜欢的形式，我设计了喜羊羊和灰太狼这两个角色，让幼儿扮喜羊羊打灰太狼，在设计第一次玩时，灰太狼是静止不动的，这是由于幼儿是在有角色、有情节的游戏中进行投掷活动的，他们不会感到活动是枯燥的。第二次玩时，将灰太狼设计为移动的，增加了跑的内容，便立定投掷为跑动中的投掷，大大增加了活动的难度。这样做，

既调动了幼儿投掷兴趣，又是投掷活动中的运动量、运动强度等得到了保证，提高了锻炼的实效性。

1. 在情境中练习用纸球对准目标进行投掷，体验成功的快乐。
2. 养成勇敢、大胆、勇于接受挑战的品质。

灰太狼面具4个，纸球人手一个。

一、热身运动

(幼儿扮演羊村里的小羊们)

1. 小羊们，今天天气真不错，让我们一起去草地上玩玩吧！
2. 跟着《喜洋洋与灰太狼》音乐做热身运动。

二、练习投准目标

(一)自由练习投准目标

1. 今天我给你们准备了纸团去打灰太狼。(分给每个幼儿一个纸团)幼儿分散打灰太狼。老师和小羊们一起去打并引导：看得清，瞄得准。
2. 你们有没有打到灰太狼?怎么打的?
3. 老师小结：要看得清，瞄得准，打得重。
4. 再次分散练习。
5. 小羊们，这次灰太狼有没有被你们打得哇哇乱叫?

(二)练习间隔一定距离投准目标

1. 灰太狼被我们打得哇哇乱叫，要反抗了，那我们怎么办？
2. 引导幼儿间隔一定距离去打。
3. 小羊站在安全线后打灰太狼。
4. 刚才灰太狼在笑，为什么笑呀？教师小结：要保护好自己，不能打到自己人。还要打得准。
5. 小羊们再次练习。

(三)练习投准活动的目标

1. 哎呀，不好，灰太狼跑到老师背上去了，我们快去打。（配班老师有规律地来回跑动，幼儿站在安全线后打）
3. 灰太狼和它的伙伴们又来了，小羊们加油，把他们打跑。

三、放松运动

我们把灰太狼给打跑了，我们一起来庆祝一下吧！跟着音乐《喜洋洋与灰太狼》做放松运动。

中班体育圈的游戏教案及反思篇七

活动目标：

- 1、在情境化的游戏中、体会蔬菜与人们生活的关系。
- 2、培养幼儿动作的敏捷性，以及手脚协调一致的能力。
- 3、复习、巩固对数字5以内数量的认识。

活动准备：

蔬菜玩具是幼儿人数相等、红绿灯标记各一。

活动过程：

一、热身运动

老师带领幼儿一起做游戏《小司机》，幼儿模仿司机开车的动作，在场地四周小跑，（边念儿歌：“嘀、嘀、嘀我是一个小司机，看见红灯停一停，看见绿灯向前行。”）老师扮演交通警察，出示红灯要求幼儿停，出示绿灯，幼儿可以随意小跑（边纠正个别幼儿小跑的动作）（边念儿歌：“嘀、嘀、嘀我是一个小司机，看见红灯停一停，看见绿灯向前行。”）

二、带领幼儿做小兔跳，小鸟飞，大象走，青蛙跳。

三、送菜忙

1、师：刚才，张老师接到小猫菜市场打来的电话，她要要请我们小朋友帮它们送些蔬菜，你们愿意吗？小朋友看，去菜市场要经过一条小路，走时要当心，别掉进沟里去了。你们可要看清楚每个篮子需要什么菜，可别送错了。

2、蔬菜在这里，现在每个小朋友送一个蔬菜过去，回来时钻山洞回来。

3、请个别幼儿师范。

4、要求幼儿送两个蔬菜，教师用手势告诉幼儿送几个。

5、要去幼儿送五个蔬菜。

教师小结：蔬菜送完了。我们来问问小猫，送对了没有？问：小猫，白菜送对了吗？幼儿回答：送对了。依次问其它蔬菜是否送对。

四、买菜。

2、示范几张卡片。

3、幼儿看记录买菜，要去幼儿边买边说：“青蛙妈妈，我买了两个茄子等”。

五、放松活动。

小朋友们帮动物妈妈买了这么多菜，也累了，我们来放松放松，教师带领幼儿做放松活动，一二三，拍拍肩，三四五，扭一扭，五六七，拍拍膝，七八九，走一走。

六、小朋友们忙了一天了，回家去吃东西吧！带领幼儿开车回教室。

七、活动结束。

中班体育圈的游戏教案及反思篇八

目标：

- 1、能在各种材料建构成的障碍物上行走，练习手眼协调和平衡能力。
- 2、努力尝试多种练习平衡的方法，培养创新意识。

材料：变形平衡木、大块积木、弧形塑胶板、沙包、硬纸板、雪花片

过程：一、导入：

- 1、以游戏《风和小树》做为活动腰部、颈部及手部肌肉的准备动作，同时激发幼儿的活动兴趣。

2、教师：“昨天晚上的一场大雨把小河上的桥冲走了，小动物们不能到河对面去找食物了，请你们帮它们想个办法，可以顺利到达河的对面。”

二、基本部分：

1、1、让幼儿利用已有的材料（平衡木、积木、塑胶板）建构不同的桥，并分别上去走一走，提醒幼儿小心。

2、2、集中：讲讲每座桥的不同之处，请几名幼儿示范，说说自己是怎样又快又稳地过桥的。。

3、幼儿自由练习，体验在不同障碍物上行走的难易度，手眼协调。

4、集中：教师：“小动物们得到你们的帮助，又能吃到食物了，为了表示感谢，送来了好多吃的，咱们一起去运回来，好吗？”

5、5、引导幼儿用各种方法把食物（沙包、硬纸板、雪花片）运回来，鼓励幼儿尝试用身体的各个部位运食物。提醒幼儿注意安全。

三、放松：

1、总结性评价，对幼儿愿意帮助别人、动脑筋想出的各种办法给予表扬和肯定。

2、一起做放松运动：甩手、扭腰、晃头、捶腿等。

3、鼓励幼儿和老师一起收拾材料后回班。

中班体育圈的游戏教案及反思篇九

在户外自主游戏时，我发现小朋友们总喜欢去幼儿园大树下捡树枝玩，一些树枝被小朋友分成一根根短棒，这些成了孩子们最喜欢的玩具，最爱的游戏。但是男孩子最喜欢的玩法就是把树枝作为攻击别人的武器。根据幼儿对树枝的喜爱，为了引导孩子们玩出更多安全有趣的玩法，特设计了本次体育活动。树枝可以拿在手上玩，叶可以放在地上玩，让幼儿在玩中探索出更多好的玩法，结合幼儿走、跑、跳等动作练习就成了一种简易、好玩的运动器械，这可以给幼儿带来不同的锻炼，同时也让幼儿体验了一种环保的游戏方式。

- 1、技能目标：探索树枝的`各种方法，发展动作的灵敏性和协调性。
- 2、认知目标：通过自主尝试与同伴相互合作游戏，体验树枝的多种玩法。
- 3、情感目标：进一步增强对游戏的兴趣及感受集体游戏的快乐。

重点：掌握用树枝锻炼身体的多种方法。

难点：启发引导幼儿自由探索树枝的各种玩法。

- 1、幼儿人手一根树枝（长短为50—60厘米左右）、头饰若干（猴王、小猴子）、纸球。
- 2、长方形、正方形、三角形、梯形的图形标志各1个，分别放在场地四周。
- 3、小扩音器、音乐（欢快的音乐、西游记主题曲）。

开始部分：（集体）

幼儿以小猴身份手持树枝进入场地，四散地围在猴王身边（教师）边听音乐边做小猴热身操：伸展运动（前平举、上举）——体侧运动（上举、体侧）——下蹲运动（前平举、下蹲）——腹背运动（上举、前屈）——跳跃运动（跳、前后左右分腿跳）。

基本部分：（集体与分组轮换）

1、游戏《金箍棒》

（1）介绍游戏名称，讲解玩法；猴王念儿歌：“小猴小猴真聪明，小猴最爱动脑筋，手拿金箍棒变成正方形，正一方一形。”小猴边听儿歌边在场内四散慢跑。当听到“正一方一形”时，立即朝正方形标记方向跑去，用树枝搭成正方形。当听到“三一角一形”时，立即朝三角形标记方向跑去，用树枝搭成三角形。

（2）游戏进行三遍，分别变成正方形，三角形、长方形、梯形。游戏中提醒幼儿注意安全，同伴间要团结合作。

规则：要听到最后一个“形”字后才能用树枝搭图形。

2、幼儿探索树枝的多种玩法。

（1）猴王鼓励小猴用棍棒搭出许多图形，而且还会用树枝锻炼身体。（示范2—3种玩法）请小猴也动脑筋，想出各种用树枝锻炼身体的办法。

（2）在音乐的伴奏下幼儿自由组合玩树枝，教师启发指导，并参加活动。

（2）请个别幼儿示范自己的玩法。

教师：你是怎么玩的？请你来做给大家看一看。

(3) 集体探索、总结树枝的玩法：树枝除了可以用来当做金箍棒玩耍，还可以跳格子、钻山洞、骑大马、开火车。

(4) 再次探索，鼓励幼儿学习同伴的玩法。教师：刚才小朋友介绍的这些玩法中有哪些是你没有玩过的？请你再去试试吧。

3、区域游戏。

(1) 赶小猪：用树枝把小纸球赶回“猪圈”。

(2) 跳格子：用树枝拼成多个格子，依次跳过摆好的树枝。

(3) 划小船：两人配合双手握住树枝，念着“嘿哟、嘿哟、嘿哟”，然后翻过身体。

(4) 跳树枝：三人为一组，尝试合作用长树枝有节奏的在地面敲打，其中一名幼儿单脚、双脚跳交替跳。

结束部分：（集体）

放松游戏：“穿山洞”回花果山。

幼儿放好树枝后，每两人相对用手搭成山洞，末组幼儿从山洞中穿过后，其余各组依次个一穿行，直接全部穿过。在欢快的乐曲声中结束。

1、注意事项：树枝的长短、粗细的设计都要考虑幼儿的年龄特点，保证活动器械的安全性。

2、延伸情况：

(1) 在活动中，要积极启发幼儿大胆创造出更多的游戏玩法，感受树枝与其它活动材料的不同特性。

(2) 在日常活动中，带领幼儿进行多种树枝的组合玩法，提高幼儿运动兴趣和相互协助的意识。

中班体育圈的游戏教案及反思篇十

发展幼儿小肌肉的灵活性和手眼协调的能力

锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

彩色小木珠

1、教师出示已经穿好的项链，引发幼儿自己动手的欲望

2、师示范制作的方法并提出要求

(1) 左手拿木珠，右手拿彩线，眼睛看好木珠的洞穿

(2) 请家长鼓励宝宝大胆的自己穿

(3) 要求手拿彩线的位置要合适

1、完成后，展示作品，使幼儿感受到成功的喜悦。

游戏指导：家长在活动中多鼓励幼儿，让幼儿自己动手操作。

中班体育圈的游戏教案及反思篇十一

1、尝试把物品夹在下肢不同位置练习行进跳，体验下肢不同力量的运用。

- 2、体会游戏的快乐。
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

饮料瓶、纸板、布球若干。

在长方形空地的四个角分别布置商店、小猪的家、小兔的家和小袋鼠的家。

(一) 导入

以游戏《石头、剪刀、布》为活动做准备。

(二) 基本部分

- 1、教师扮演袋鼠妈妈：“孩子们，天气这么热，我们买些饮料回家好不好？”启发幼儿用下肢夹住饮料瓶行进跳。用角色口吻提醒幼儿夹稳。
- 2、教师带幼儿跳到小猪的家，“天这么热，小猪一定也渴了，我们送些饮料给它吧”一些幼儿放下饮料瓶，夹上小猪送的水果(布球)继续行进跳。
- 3、经过小兔的家，一些幼儿又放下饮料瓶，夹上小兔送的饼干(硬纸板)继续行进跳，最后回到自己的家，品尝美味。
- 4、小结：表扬小袋鼠爱护朋友，并对幼儿把物品夹在不同的位置的做法给予肯定。

中班体育圈的游戏教案及反思篇十二

用长约65cm的. 松紧带缝牢两端成圈，圈上粘五彩绉纸做成。

1、手上绕圈：幼儿将骗局在手指上，在胸前或头顶上绕。纯熟后可边跑边绕，举行单脚跳着绕或原地绕。

2、拉弓射箭：右手食指勾住圈；左手拉直松紧带，向空中射出并接住。比比谁射得高，谁接到的次数多。

3、打气筒：将“五彩圈”一边踩在脚下，双手用力拉另一边。嘴里可模拟打气的声音。

1、拉力器：把两个“五彩圈”摆成十字交织，幼儿面临面站成弓射箭步，

双手伸平，轮番将圈向两侧拉送。

2、踩小蛇：两个拴地一路。一幼儿哈腰拖圈学蛇游动，幼儿手工制作另一幼儿则追着踩蛇。踩到后互换举行。

1、接边跑：全班幼儿分组，多组第一位幼儿将圈拴在距出发点6米处的椅子上，返回后第二位再将圈解开后把圈交给第三位，云云往返，比哪一组先竣事。

2、钻岩穴：两个圈拴在一路，两幼儿拉紧，手放腰部，搭成动词。全班幼儿都搭成岩穴后，排尾幼儿钻过岩穴，站在排头又搭成岩穴俯依次举行。

中班体育圈的游戏教案及反思篇十三

1. 练习肩上挥臂投掷的动作，锻炼手臂力量。

2. 能将“火箭”准确的投进悬挂的`圈中。

适宜的场地，幼儿每人一架折好的“火箭”，准备好圆圈挂在绳子上。

1. 准备活动：听指令做动作。

幼儿听教师口令做动作，活动身体的各个环节，尤其是肩关节和膝关节。

2. 组织游戏：“火箭试飞”。幼儿练习肩上挥臂投掷的动作。

3. 组织游戏：“火箭发射”。幼儿练习投准的动作。

(1) 分组练习投准的动作。幼儿分两路纵队站在场地的规定位置，教师发出“1、2、3”的指令后，幼儿将火箭投向前方悬挂的圈中，投中的幼儿捡回火箭站到队尾，游戏继续进行。

(2) 小组竞赛游戏。玩法同上，比比两队幼儿哪一队投进圈的次数多，最多者为胜。此环节可重复进行，重点指导幼儿投准时手眼协调。

4. 放松活动：教师带幼儿进行肩关节等部位的放松。

中班体育圈的游戏教案及反思篇十四

1. 激发幼儿对体育游戏的兴趣，体验游戏带来的乐趣。

2. 发展幼儿四散追逐跑、躲闪跑的动作，增强幼儿动作的灵活性和协调性。

3. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

4. 锻炼平衡能力及快速反应能力。

5. 体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

1. 材料准备：老狼头饰若干个、村长头饰一个、布球若干个、呼啦圈五个、单元桶四个

2. 音乐：《别看我是一只羊》

3. 环境布置如图。

(一) 第一遍游戏

师：小羊们，你们都很神气。今天，我们玩的游戏叫《老狼老狼几点了》，游戏开始后，我们一起来问老狼：“老狼老狼几点了？”老狼回答：“一点了”，我们就往前跳一步，我们再问老狼：“老狼老狼几点了”老狼回答“两点了”，我们再往前跳两步，当老狼回答：“三点了”我们要往前跳几步？(三步)老狼说几点，我们就往前跳几步，不能多跳也不能少跳，当老狼回答“天黑了”时，老狼就开始抓我们，小羊们只要跑回羊村就安全了，跑到羊村后老狼就不能再抓我们，那被抓到的小羊就要扮演老狼重新游戏。这条线后面就是我们的羊村，小羊们，你们都准备好了吗？那我们开始游戏吧。

羊：“老狼老狼几点了”

老狼：“一点了”

(小羊们和老狼连续问答)

老狼：“天黑了”

村长：小羊们，快跟着村长一起跑回羊村。

(老狼开始抓羊)

小羊们都跑回羊村后，游戏结束。

教师小结：围绕小羊绕障碍四散追逐跑、游戏规则及幼儿现场状况进行简单的点评与小结。

指导重点：指导幼儿四散追逐跑和听辨信号的能力。

评价重点：幼儿是否遵守游戏规则

(二) 第二遍游戏

游戏情境：小羊们去树林里玩，狡猾的老狼布置陷阱来抓羊。

师：我们现在要去树林里玩，可是狡猾的老狼在树林里布置了很多陷阱，我们在树林里逃跑时，遇到老狼的陷阱，我们该怎么办？(请幼儿来说)小羊们都想出了很多办法，那我们现在出发，去树林里玩，一起来问老狼。

羊：“老狼老狼几点了”

老狼：“一点了”

(小羊们和老狼连续问答)

老狼：“天黑了”

(老狼开始抓羊)

小羊们跑回羊村后，游戏结束。

教师小结：围绕小羊绕障碍四散追逐跑、游戏规则及幼儿现场状况进行简单的点评与小结。

指导重点：指导幼儿绕障碍四散追逐跑。

评价重点：幼儿是否遵守游戏规则，是否能顺利的绕障碍四散追逐跑。

(三) 第三遍游戏

游戏情境：多只老狼一起抓羊。

师：现在有很多只狼来抓我们了，我们出去玩的时候要更加小心，一定要快速跑而且还要躲开老狼，避开陷阱，跑到我们羊村。小羊们，有没有信心？我们一起来问老狼老狼几点了。

羊：“老狼老狼几点了”

老狼：“一点了”，

(小羊们和老狼连续问答)

老狼：“天黑了”

(两只老狼开始抓羊)

小羊们跑回羊村后，游戏结束。

教师小结：围绕小羊绕障碍四散追逐跑、游戏规则及幼儿现场状况进行简单的点评与小结。

指导重点：指导幼儿快速绕障碍物四散跑，躲闪跑。

评价重点：幼儿快速绕障碍物跑，躲闪狼的抓捕动作是否灵活与协调。

(四) 第四遍游戏

游戏情境：多只老狼一起抓羊，小羊们用炸药包赶跑老狼。

师：现在老狼越来越多，我们也越来越危险，我们一定要想办法避开陷阱和快速跑回羊村不要让老狼抓到，敢不敢挑战？(幼儿回答)那我们一起来问老狼老狼几点了。

羊：“老狼老狼几点了”

老狼：“一点了”，

(小羊们和老狼连续问答)

老狼：“天黑了”

(所有的老狼一起抓羊)

开会了开会了，村长召集小羊们一起讨论：老狼太狡猾了，我们一起想个办法，把它们赶跑。(幼儿自由发言)

小羊们的办法都很好，村长给你们准备了很多炸药包，我们一起把老狼骗出来再用炸药包炸它们。

羊：“老狼老狼几点了”

老狼：“一点了” 村长：小羊们，快扔炸药包。

老狼：我还会回来的…耶!狼群被我们赶跑了，大家高不高兴啊?让我们一起庆祝吧(随音乐做喜庆动作)

村长：小羊们，老狼终于被我们赶跑了，现在把我们的武器收回家吧。

师生共同收拾材料离开场地。和台下的老师们再见。

游戏的主要目的是发展孩子的反映和奔跑能力。而在游戏中孩子们不往家跑了，而是往老狼怀里钻，孩子跑得能力得不到发展，达不到游戏的目的。活动中我们可随时根据孩子的表现，适时改变游戏规则。比如：在此游戏时可改为：老狼跑，小羊追，同样也可锻炼孩子的奔跑能力。为了增加游戏的趣味性，“老狼”可假装害怕往家跑，“小羊”们就使劲追。“老狼”逃回了家，“小羊”们胜利了。他们体验到胜利的喜悦，同时引导幼儿明白了“人多力量大”的道理，只要团结起来，软弱的小羊就能战胜凶恶的大灰狼。同时也达到了游戏的目的，发展了孩子的快跑能力。