

最新幼儿园防校园欺凌安全教案大班(精选17篇)

教案中的教学目标需要具体、明确，并与学生的学习需求相匹配。小学教案的编写并没有绝对的标准答案，以下是一些小编为大家整理的写作思路，欢迎大家参考。

幼儿园防校园欺凌安全教案大班篇一

我将本次活动确定为“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”。

背景□20xx上半年媒体曝光的校园暴力事件主要有42起，其中初中生参与的校园暴力事件33起，占总数69%，初中成校园暴力事件高发阶段。我校近期也出现了几起幼儿打架斗殴的事件。

目的：通过学习，使同学们明礼守法，更好地认识什么是校园暴力，校园暴力的危害性，如何预防和抵制校园暴力，能与校园暴力做合理有效的斗争，正确处理生活中的各种矛盾冲突，防微杜渐。

教师准备，制作多媒体课件、并搜集典型的校园暴力事例等。

（一）认识校园欺凌

1、部分幼儿对校园暴力这一词语还很陌生，或理解不准，所以利用多媒体展示校园欺凌的定义，首先让幼儿明确何为校园欺凌。

发生在学校校园内、幼儿上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园暴力。其主

要表现是身体强壮的幼儿欺负弱小的幼儿，令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对，而且受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此，恶性循环导致受害者的身心深受煎熬。

2、观看校园暴力视频，幼儿可以更直观的感受校园暴力的恶劣性质，进而讨论校园欺凌的危害，提出问题“校园欺凌有哪些危害？”

校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、多媒体出示xx年上半年校园暴力事件，并让幼儿结合生活实际，想一想，产生校园暴力的原因有哪些。幼儿会根据平时的生活实际，总结出一些原因。

1月9日，广西宾阳县初中女生打群架，目击者称现场惨烈。

2月28日，云南富宁县一中学女生宿舍内遭围殴辱拍照上传空间。

4月9日，山东邹城初二女生宿舍内被殴打被逼下跪。

4月17日，北京105中学一女生遭轮番扇耳光。

4月17日，广东汕头多名青少年围殴一名身着校服男生。

4月19日，湖北红安00后为争女朋友斗殴，操板砖砸人手段凶残。

4月30日，福建南安一初一男生被同校幼儿及社会青年追打，捅伤。

5月12日，福建晋江幼儿校外打架一死两伤。

5月19日，辽宁沈阳宁官实验学校篮球暴力事件。

6月16日，山东济南一中学多名幼儿暴力殴打同校幼儿。

6月21日，湖南怀化一女生在校园遭8名学姐群殴致耳膜穿孔。

6月26日，河南信阳数百中幼儿赤膊群殴。

（二）抵制校园欺凌

此环节设置三个问题，这三个问题分别是：

- 1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决？
- 2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生？
- 3、一旦发生校园欺凌事件，如何应对？

这三个问题，分别是从小儿间出现矛盾时、校园欺凌发生前、校园欺凌发生中三个不同阶段提出的，能够让幼儿思考在不同情况下如何处理矛盾，并尽可能的避免校园暴力的发生，一旦发生校园欺凌，也能够及时采取措施避免伤害。最后师生共同总结出避免校园欺凌的做法：

从受害者的角度想：不理睬；找老师；懂自救。

从施暴者的角度想：想后果；勿冲动；换位思考。

（三）校园欺凌案列分析

引案例能够让幼儿设身处地的思考如何保护自己，并引导幼儿回答：

- 1、保持高度的警惕性是避免侵害的前提；
- 2、面对不法分子的侵害首先要迅速而准确地作出判断，然后机智勇敢灵活地与其斗争；
- 3、积极寻求家长、学校和社会的保护；
- 4、受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法利益。
- 5、了解校园投诉电话☎88xx3122☎报警电话110。

（四）总结

对本次活动进行总结，让幼儿再一次认识到校园暴力的伤害性，让幼儿明白暴力解决不了问题，只会造成恶果，于人于己都没有好处，同学之间应该互相包容理解，发生矛盾时及时找老师解决，让幼儿懂得从自身做起，拒绝暴力。

校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“拒绝校园暴力”。这节课后，希望同学们进一步向家长、老师请教自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的'书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们拒绝暴力，做个健康阳光的幼儿。

幼儿园防校园欺凌安全教案大班篇二

- 1、引导幼儿掌握使用剪刀的正确方法，并学习剪弧线。
- 2、通过活动让幼儿体验到剪纸活动的快乐。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、发展幼儿的动手能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、红、黄、蓝色的纸若干。

2、录音机、磁带、剪刀、胶棒、抹布。

重点：教授孩子使用剪刀的正确方法，让孩子学会安全使用剪刀。

难点：提高孩子的动手操作能力。

（一）纸条宝宝变魔术，引出主题。

师：“纸条宝宝可调皮了，它们爬呀爬呀爬到我的头上，你们看，它们变成了什么？”（兔子的耳朵）

师：“它们又爬呀爬，爬到我腰里，这会儿它们又变成了什么？”（裙子、腰带）

师：“纸条宝宝变了那么多好玩的东西，它现在要请小朋友帮忙了，它们想变成春天五颜六色的花，小朋友想想，我们可以怎样帮助它们呢？”（可以撕花，可以剪花、可以折花）

（这种变魔术的方式充满了神秘性，幼儿对魔术都有着极高的兴趣，我选用“纸条宝宝变魔术”这种形式，集中了幼儿的注意力，调动了大脑皮层的兴奋性，使幼儿能快速进入状态，更好的集中了幼儿的注意力。通过大胆想象纸条变成了兔子的耳朵，裙子等，发展幼儿的创造力）。

（二）剪刀娃娃变魔术

1、出示剪刀。“我们来看小剪刀变个魔术吧！”

2、老师示范怎样使用剪刀。“小手变把小（三）小朋友操作，老师指导（音乐声中进行）

□现在请你们的小剪刀也工作起来，剪一剪，变一变，剪出不同颜色的花，剪得快的小朋友可以多剪一些。小剪刀还有句悄悄话对你们说：“用完剪刀后请你们将剪刀的‘嘴巴’合上，不然它的嘴该累了。”

（四）让幼儿自己总结你通过这节课你学到了什么？你说一下你在使用剪刀时你应该怎样做才能使自己安全的使用剪刀。

用剪刀剪弧形是本活动的重点，也是难点，小班幼儿的手部控制能力还不太好，有的幼儿剪的还是折线，所以剪弧形是本次活动的突破点。但幼儿在“小剪刀爬山坡”的形象语言引导下，轻松地练习了剪弧线，由于幼儿第一次动手尝试，他们之间的水平也有很大差距，有的幼儿已经能够在剪好的小花的基础上，创造镂空的图案。因为是第一次尝试，所以要对幼儿的作品更多的是给予鼓励的评价，充分发挥他们的主动性和积极性。

幼儿园防校园欺凌安全教案大班篇三

杜绝校园欺凌事，构建平安和谐校园

（一）主题班会

活动时间：9月18日

参加对象□20xx级、20xx级全体学生

活动要求：1各班以主题班会为载体，让同学们牢固树立了“遵纪守法为荣，违法乱纪为耻”的思想，学会了正确处

理同学之间的关系，让学生不仅明白知法、懂法、守法，而且让法律知识在全体学生的心中生根、发芽、开花、结果！

9月18日晚7：00—7：30政教处、团委会组织人员进行现场检查评比。

（二）黑板报

活动时间：9月1日—9月9日

参加对象□20xx级、20xx级全体学生

活动要求：

- 1、出一期以“防治校园欺凌”为主题的黑板报；要求主题鲜明、图并茂。
- 2、9月11日学生会成员进行检查评比。

（三）宣传图片展

活动时间：9月9日—9月11日

参加对象：高中部全体学生

活动地点：图书馆前广场

活动要求：每班组织学生有秩序地观看图片展，增强青少年法制宣传教育实效，充分认识了预防校园欺凌的重要性。

（四）签订承诺书”

活动时间：9月1日—9月11日

参加对象□20xx级、20xx级全体学生

活动要求：学校将统一印制《xx一中杜绝校园欺凌承诺书》，分发到各个班级，各班组织学生认真阅读签订，要求全体学生要履行承诺，践行中学生守则，做一名明有礼的中学生。

（五）发放致家长的一封信

活动时间：9月1日——9月日

参加对象：全体高中部学生

活动要求：学校统一印制《xx一中预防校园欺凌告家长一封信》，分发到各位家长，家长将回执签字剪下后统一上交班主任。

1、加强学生校园欺凌治理工作事关我校学生的身心健康和全面发展，事关千百家庭的幸福和社会和谐稳定。希望各班级以本次活动为契机，扎实有效地开展活动，有效防治我校学生校园欺凌事发生。

2、活动结束后请将有关资料送交清正楼21室李士春老师处。

未尽事宜，待后补充。以上活动的考评将计入9月份的班级量化考核。

幼儿园防校园欺凌安全教案大班篇四

1、通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。

2、使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

一、谈话导入主题

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊！“暴力”，它不但可以摧残你的肉体；还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌，建平安校园”。

二、有关校园欺凌的事例

近些年来我们国家发生了多起校园欺凌引发的惨案，一桩桩、一件件发生在学生身上的事例让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。

1、女生太邋遢引公愤遭群殴

重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，一初中女生兰兰在住校期间太邋遢，引起宿舍其他女生的“公愤”，5名女生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级伤残。

2、多人围殴女生事件

5月23日下午，qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

三、学会正确面对校园欺凌

这些悲剧令人闻风丧胆!然而暴力的脚步并没有停下来，因校园欺凌而流的血还未凝固，它仍在上演，它仍在继续。针对连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，切实加强思想教育和校园安全保卫工作，确保学生生命安全。同时，同学们也要学会一些面对欺凌的应急方法：

1、在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2、大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3、如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4、如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5、如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6、要冷静面对，巧妙运用机智逃离。

7、找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

四、总结谈话

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人

的自身都与家庭相连，每一个人的. 荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建平安校园。

幼儿园防校园欺凌安全教案大班篇五

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

一、导入

二、主要内容

(一) 你对管制刀具知多少：

根据《公安部对部分刀具实行管制的暂行规定》第2条之规定，管制刀具包括：

1、管制刀具：包括匕首、三棱刀(包括机械加工用的三棱刮刀)、带有自锁装置的弹簧刀(跳刀)以及其它相类似的单刃、双刃、三棱尖刀;无弹簧但有自锁装置的单刃、双刃刀和形似匕首但长度超过匕首的单刃、双刃刀(如仿“东洋武士刀”)等。

2、其他刀具，如水果刀、工艺刀具等能够对人身造成伤害的刀具。

(二) 管制刀具的危害

如果发现未成年人携带管制刀具，必须进行劝解和制止，如果屡教不改，就构成《预防未成年人犯罪法》中所说的严重

不良行为，就要承担相应的法律责任。

所谓携带，是指随身佩带、夹带或手中握持。所谓非法，是指违反有关法律规定而携带，即依法不能携带上述物品进入公共场所或公共交通工具而仍决意携带，危害公共安全的行为。

青少年应该做一名明智的守法者。认清携带管制刀具的危害，保证自己及他人的健康成长。

(三) 案例分析：

学生陈某，出于好奇，在地摊上买了一把弹簧刀。一天，他与同学小于一起去学校，途中二人因口角而扭打，身单力薄的陈某争不过身高马大的小于，情急之下，抽出弹簧刀向小于扎去。小于顿时血流如注，躺倒在地。陈某被依法追究刑事责任，被送入少年犯管教所服刑。

(四) 小结：

也许有人说，学生常常受到其他同学或社会不三不四的人的欺负，现在出门带把刀，只是为了防身，难道这也犯法吗？实际上，不少未成年人随身携带刀具可能是出于防卫的需要，认为身上有武器就显得有身份，没有人敢欺负自己，这种想法是不正确的。因为他不能保证不使用这把刀，更不能保证他的刀不被别人甚至坏人抢走，成为伤人的凶器。

小孩思想比较简单，遇事容易冲动、偏激。在校内外同学之间发生一些磨擦或矛盾都是难免的，一旦不能控制自己，就会酿成无法预计的后果，即害了别人，也害了自己和家人。这样的例子比比皆是。

(五) 我们应该怎么做：

所以根据公安部门对部分刀具实行管制的暂行规定，不仅仅

是未成年人，即便是成年人随身携带属于管制范围的刀具，也同样是不合法的。同时，我国的《治安管理处罚条例》规定：对于非法携带管制刀具的人，即使其未造成任何后果，也要给予治安处罚。

携带管制刀具对社会秩序和公共安全造成严重的威胁。未成年时期，由于身体、心理变化引起身心的不平衡性以及自我意识的发展与其社会地位之间的矛盾引起情绪上的对抗性，导致他们情绪不稳，易动感情，冲动性强，自控力差，因此，携带管制刀具更容易对社会秩序和他人的人身安全构成威胁。所以，未成年人不得携带管制刀具。

幼儿园防校园欺凌安全教案大班篇六

促进学生身心健康，严肃校规校纪，规范学生行为，扎实认真做好预防和处置校园欺凌和暴力事件，保障校园安全、维护校园稳定，构建和谐校园。

周晓华

副组长：崔铁军

刘向转

成员：徐春青

张忠建

鄂红霞各班主任及任课教师。

在校园欺凌专项治理中，各组织要各负其责，密切配合，齐抓共管，形成合力。

安全：负责校园欺凌事件接待及上报等工作，协调各处室校

园欺凌事件工作。

教导处：负责加强学校教学常规管理，完善学生课堂教学安全管理措施。

政教处：负责有针对性法制教育，加强德育工作，注重学生行为规范养成教育，促进学生品德提升和身心健康。做好学生间矛盾纠纷的排查及校园欺凌事件的处理工作。

总务处：负责学校重点部位隐患排查及检修，配齐配全安防设施，做好学校安全设施后勤保障工作。

少先队组织：负责组织开展向真向美向善的校园文化活动和反校园欺凌宣传工作。

班主任：负责组建班级安全委员会，充分调动班级安全委员的积极性，全面了解掌握学生学习、生活等方面的情况，并对本班学生间矛盾纠纷的排查和化解。

第一阶段□20xx年3月—7月

1、加强宣传教育。5月份，集中组织全体师生开展以“反校园欺凌，建平安校园”为主题的专题教育。6月分三个专题，开展品德、心理健康和安全教育，让学生知法懂法。组织教职工学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。充分利用国旗下讲话、校会、班会、宣传语、板报、显示屏等多种途径广泛宣传，形成“反校园欺凌”震慑力。举行主题班会，让学生全面了解校园欺凌的相关内容。7月份开展“反校园欺凌”宣传月活动。

2、完善制度机制。健全“反校园欺凌”管理体系，加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，利用心理咨询开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助和校园欺凌治理的电话号码，明确负责人。加强法治教育，结合实际把“反校园欺

凌”教育立足于长期教育，逐步构建“反校园欺凌”教育与师德教育、学生德育教育结合起来，建立长效教育机制。制定完善《校园欺凌预防和处理措施》，建立《校园欺凌事件应急处置预案》明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。充分发挥法治副校长的联动作用，注重心理咨询工作正常开展，每一个班级设立学生安全委员会，班主任及时掌握情况。

3、搞好专项治理。及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合查处。

针对以下问题抓好专项治理：

1. 叫同学侮辱性绰号，指责同学无用、侮辱其人格等；
3. 损坏同学的个人财产、教科书、衣裳等；
4. 传播关于同学的消极谣言和闲话；
5. 恐吓、威迫同学做他或她不想做的事情；
6. 让同学遭遇麻烦，或令受害者招致处分；
7. 分派结伙，孤立、排挤同学；
8. 敲诈、强索同学金钱或物品。

第二阶段□20xx年9月—12月

对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查和总结，形成报告。

1、积极、主动、扎实、认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，维护校园稳定、推进和谐校园的创建。

2、坚持防止矛盾激化的原则。对参与校园欺凌事件的学生，要坚持以教育疏导为主，教惩相辅等原则，做到早发现、早布置、早处理，力争把事态平息在萌芽状态。

3、坚持预防为主各负其责的原则。校长对学校整体安全负责，学校门卫处负责人对本校各室安全负责，各班级班主任对本班学生安全负责，欺凌事件一旦发生，必须第一时间上报。对已经发生的欺凌事件，严肃处理、追究责任，切实对学生和社会负责。

幼儿园防校园欺凌安全教案大班篇七

不欺负同学，不做“小霸王”，在受到欺负时知道如何应对，学会关心和善待他人，与人友好相处。

如何防范和应对暴力伤害。

如何防范和应对暴力伤害，保护自身安全。

一、组织教学

二、导入新课

1、展示昆明暴力事件的图片，引出防范暴力伤害这一主题。

2、请同学谈一下对昆明暴力事件的看法。

3、展示更多暴力事件的图片，以上这些都是暴力行为，它对我们少年儿童造成很大的伤害。

下面请同学们谈谈你知道的暴力事件。

三、小结。

同学们谈的这些暴力事件都属于暴力伤害。它发生的地点在社会、家庭、校园，与我们生活的环境密切相连。这些犯罪行为直接危害着同学们的人身安全。那么我们怎样来进行自我防范呢？这节课我们一块来探讨如何防范暴力伤害。

板书课题防范暴力伤害

四、防范社会上的不法侵害

我们先来学习防范社会上的不法侵害。

你们是未成年人，未成年人作为社会上的弱势群体，自我保护能力和防范意识较差，往往会成为坏人侵害的对象。目前，社会上针对未成年人的犯罪现象，主要有偷窃、抢劫、绑架、拐卖、扣押人质等。这些犯罪行为直接危害着未成年人的生存安全。

请同学们以小组为单位展开讨论：当你遇到以上不法侵害时，你应当怎样防范和应对？集体交流讨论的结果。

五、防范家庭暴力

同学们，你的妈妈打过你吗？打的狠吗？为什么打你？你认为妈妈这样做对不对？是呀，她是为你好，才这样做的。

你恨她吗？

老师看的出来，同学们都是很爱自己的妈妈，不想说妈妈的不对。请看这几个家庭暴力案例。

同桌说说你怎样防范家庭暴力伤害呢？

幼儿园防校园欺凌安全教案大班篇八

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件。
- 4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢？(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20xx年通过了一个宣言，

号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

- 1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因；
- 2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生；
- 3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和；

班会重点：

了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对。

幼儿园防校园欺凌安全教案大班篇九

- 1、让幼儿认识幼儿园欺凌产生原因，认清欺凌带来的负面影响。
- 2、通过恰当的引导和暗示教会幼儿察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。
- 3、当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

01开走近幼儿园欺凌

幼儿园本是静美之所，然而这片静土也染上了暴力。如果任由这种幼儿园欺凌发展下去，那无疑会在幼儿中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园欺凌。

幼儿园欺凌的最可怕之处在于其施暴者是孩子，而受害者也是孩子。对施暴者来说，其过早染指了不良恶习，日后的成

长令人担忧。而对受害者来说，这样的经历无疑是一场梦魇，很容易使人走入极端。

02分析幼儿园欺凌产生的原因

幼儿园欺凌的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：第一、思想压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染（网络、电视、电影、广播、报刊等），社会暴力文化的影响。

03幼儿园欺凌带来的危害

幼儿园欺凌在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。

对于施暴者而言：给他人带来伤害，要受到学校老师严肃批评教育，他们的行为很难获得社会（主要是学校和家庭）的认可，那些常打架，很多最终都走上犯罪道路。

对于受害者而言：带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

04如何预防幼儿园欺凌

幼儿园欺凌常见情形：

1. 索要钱物，不给就拳脚相加；

2. 以大欺小，以众欺寡；
3. 为了一点小事，大打出手；
4. 同学之间因“义气”之争；
5. 不堪长期受辱，以暴制暴。

预防欺凌的办法：

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园欺凌的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方欺凌升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同欺凌紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园欺凌的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的孩子，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对幼儿的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，

以免引起更大的争端。

幼儿园防校园欺凌安全教案大班篇十

1. 认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；
2. 能够正确处理生活中的各种冲突；
3. 掌握与校园欺凌做斗争的方法

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课。

二、思考：

1、什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？幼儿结合观看的视频以及生活实际回答。校园欺凌是发生在校园中的一些幼儿奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

2、讨论：校园欺凌有什么危害？幼儿回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

首先引导幼儿从受害者的角度想：不要忍着不吭声，告诉家长或者老师；尽量不要一个人待着，尽量待在人多的地方；不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的东西，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

其次引导幼儿从施暴者的角度想：反思一下，值得吗？你要做的事情可能给你带来批评、处分甚至法律处罚，这将成为你人生的一个污点。而起因也许只是很小的一件事，或仅仅是你自己的一时冲动。这么做，值得吗？站在对方的角度想一

想：如果你被人愚弄、辱骂甚至是殴打，你会是什么感受？如果你的行为会给别人带来长时间的恐惧和痛苦，你忍心吗？忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

三、观看消除校园欺凌专题教育片。

反思：

略。

幼儿园防校园欺凌安全教案大班篇十一

告别不文明行为，拒绝校园暴力

- 1、通过观看关于学生不文明行为和校园暴力的图片、案例，引起同学们对文明的反思，进而重新审视自身及身边同学的行为，提高文明意识，告别不文明行为，养成良好的文明习惯，做一个讲文明、有涵养的学生。
- 2、知道怎样正确解决同学之间的矛盾，不激化矛盾，形成和解决学生之间纠纷的意识。
- 3、形成在遇到危及自身安全的情况是应及时告知老师、家长和警察的意识，掌握必要的求助方法。
- 4、认识校园暴力的危害，掌握与校园暴力作斗争的方法与技能。

观看ppt图片、案例；生生交流、师生交流。（启发式教学）

教师收集关于学生不文明行为、校园暴力的视频和图片及相关资料，写好班会案，做好ppt课件；学生每四个人一个小组（前后桌，选好组长），分组观察并收集身边的不文明行为事例。

1、导入：

同学们：

中国素有“礼仪之邦”之称，几千年源远流长的是我们祖祖辈辈传承下来的文明礼仪，这是我们的财富和骄傲因此，学习礼仪有助于提高我们的个人素质。礼是以个人的文化学识与心性修养为基础的。《礼记·冠文》说：“凡人之所以为人者，礼仪也。”荀子说：“人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁。”唐人孔颖所说：“人能有礼，然后可异于禽兽也。”当然，礼所包括的内容很广，我们今天说的“文明”、“道德”等等就是“礼”的一部分。

文明是什么？文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的诚挚关怀，是见到师长时的问一声亲切的“您好”，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，是一种修养，是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。学习礼仪有助于提高我们的个人素质，如果我们时时处处都能讲文明，那么，我们就会显得很有修养，老师希望通过今天的班会活动，每个人都能增强文明素质，为我们的班级、校园，为我们的社会做出贡献。

2、找一找（学生发言）：

(1) 文明行为有哪些？

(2) 在我们的校园内或其他地方见过哪些不文明行为？

(3) 如果你有这些不文明行为，你以后会怎么办？交流结束后，每个小组派一名代表谈谈本组成员的看法，要求语言简练，能表达清楚本组观点看法即可。

教师总结学生看法，并做一些补充，使学生对不文明现象的感悟以及背后的原因的认识更加全面、深刻。

3、看一看：陋习集中营（多媒体出示各种不文明图片）

4、引导学生寻找自身不文明行为，引起同学们对文明的反思，自觉抵触类似的不文明行为的模仿和传播，养成良好的文明习惯，争做朝气蓬勃、高素质的中学生。

5、如何告别不文明行为。（“十个一，五个无，三个轻轻”）

6、小小诀窍：礼貌用语（集体朗诵中学生应当遵守的文明礼仪规范及常用礼貌用语。）

7、转入“第二讲：拒绝校园暴力”

8、案例回放

9、思考并讨论：什么是校园暴力？

师：刚才我们多次提到校园暴力，那么什么是校园暴力呢？请同学们思考并和你的小同伴讨论一下。（学生思考并讨论）

师：谁能说说？

生1：校园暴力就是校园中的暴力行为；……师：那骂人算不算呢？（学生各抒己见……）

师：其实大家说的都有些道理，到底什么才是校园暴力呢？我们一起看详细的定义。（师出示大屏幕上的内容，并朗读出来）

10、回顾不文明行为中的“校园暴力”范畴：

（1）语言暴力。——出口成“脏”、粗言秽语、互相谩骂、

取外号

(2) 行为暴力。——打架斗殴

(3) 心理暴力。——歧视他人

11、校园暴力产生的原因

(1) 学生自身的原因

a□学生身心发展不平衡

b□压力

c□不良交往

d□法律意识淡薄

e□受害者忍气吞声或以暴制暴

(2) 家庭的原因

(3) 学校的原因

a□校风校纪

b□应试教育

(4) 社会的原因

a□暴力文化

b□现实的社会环境

12、思考与讨论：

- (1) 刚才四个案例中校园暴力事件具有什么样的危害？
- (2) 你身边有没有校园暴力？
- (3) 如果是你在学校遇到类似的校园暴力事件应该怎么办？

13、认识校园暴力的危害

- (1) 严重影响和干扰正常学习和生活
- (2) 不仅使受害者身体受伤，而且心灵受到创伤
- (3) 使人形成以强凌弱的暴力意识，演化为暴力犯罪行为
- (4) 学校纪律遭到破坏，法律法规尊严得不到维护

14、拒绝校园施暴，学生应该怎么做？

- (1) 强化法律意识，做知法守法的好学生.
- (2) 强化纪律观念，约束我们的行为
- (3) 加强沟通，建立平等互信的人际关系
- (4) 不看有暴力色彩的影视节目，不玩有暴力色彩的游戏
- (5) 正确面对挫折，主动关心有困难的人
- (6) 积极参加文体活动，舒缓压力
- (7) 避免与社会青年的不正常交往，不搞小团体

15、（朗诵）口诀：

校园暴力可以防，方法掌握要适当。

求助师长来帮助，自我保护有保障。

16、教师寄语

17、布置任务：以此次班会主题为题办一次班级板报。

幼儿园防校园欺凌安全教案大班篇十二

我将本次活动确定为“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”。

背景：2015上半年媒体曝光的校园暴力事件主要有42起，其中初中生参与的校园暴力事件33起，占总数69%，初中成校园暴力事件高发阶段。我校近期也出现了几起学生打架斗殴的事件。

目的：通过学习《中小学生守则》的内容，使同学们明礼守法，更好地认识什么是校园暴力，校园暴力的危害性，如何预防和抵制校园暴力，能与校园暴力做合理有效的斗争，正确处理生活中的各种矛盾冲突，防微杜渐。

1、教师准备：给学生发放《中小学生守则》，人手一份，制作多媒体课件、并搜集典型的校园暴力事例等。

2、学生准备：让学生宣读背诵《守则》，事先熟知《守则》内容，并思考校园暴力的表现及怎样正确处理校园暴力事件，在活动之前让学生先思考，活动过程中学生能更轻松的接受和理解活动内容。

(一)认识校园欺凌

1、部分学生对校园暴力这一词语还很陌生，或理解不准，所以利用多媒体展示校园欺凌的定义，首先让学生明确何为校

园欺凌。

发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园暴力。其主要表现是身体强壮的学生欺负弱小的学生，令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对，而且受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此，恶性循环导致受害者的身心深受煎熬。

2、观看校园暴力视频，学生可以更直观的感受校园暴力的恶劣性质，进而讨论校园欺凌的危害，提出问题“校园欺凌有哪些危害？”

校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、多媒体出示2015年上半年校园暴力事件，并让学生结合生活实际，想一想，产生校园暴力的原因有哪些。学生会根据平时的生活实际，总结出一些原因。

1月9日，广西宾阳县初中女生打群架，目击者称现场惨烈。

2月28日，云南富宁县一中学女生宿舍内遭围殴凌辱拍照上传空间。

4月9日，山东邹城初二女生宿舍内被殴打被逼下跪。

4月17日，北京105中学一女生遭轮番扇耳光。

4月17日，广东汕头多名青少年围殴一名身着校服男生。

4月19日，湖北红安00后为争女朋友斗殴，操板砖砸人手段凶残。

4月30日，福建南安一初一男生被同校学生及社会青年追打，捅伤。

5月12日，福建晋江学生校外打架一死两伤。

5月19日，辽宁沈阳宁官实验学校篮球暴力事件。

6月16日，山东济南一中学多名学生暴力殴打同校学生。

6月21日，湖南怀化一女生在校园遭8名学姐群殴致耳膜穿孔。

6月26日，河南信阳数百中学生赤膊群殴。

(二) 抵制校园欺凌

此环节设置三个问题，这三个问题分别是：

- 1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决？
- 2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生？
- 3、一旦发生校园欺凌事件，如何应对？

这三个问题，分别是学生间出现矛盾时、校园欺凌发生前、校园欺凌发生中三个不同阶段提出的，能够让学生思考在不同情况下如何处理矛盾，并尽可能的避免校园暴力的发生，一旦发生校园欺凌，也能够及时采取措施避免伤害。最后师生共同总结出避免校园欺凌的做法：

从受害者的角度想：不理睬；找老师；懂自救。

从施暴者的角度想：想后果；勿冲动；换位思考。

(三) 校园欺凌案列分析

引案例能够让学生设身处地的思考如何保护自己，并引导学生回答：

- 1、保持高度的警惕性是避免侵害的前提；
- 2、面对不法分子的侵害首先要迅速而准确地作出判断，然后机智勇敢灵活地与其斗争；
- 3、积极寻求家长、学校和社会的保护；
- 4、受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法利益。

(四) 总结

对本次活动进行总结，让学生再一次认识到校园暴力的伤害性，让学生明白暴力解决不了问题，只会造成恶果，于人于己都没有好处，同学之间应该互相包容理解，发生矛盾时及时找老师解决，让学生懂得从自身做起，拒绝暴力。

总结语：校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“拒绝校园暴力”。这节课后，希望同学们进一步向家长、老师请教自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们拒绝暴力，做个健康阳光的学生。

幼儿园防校园欺凌安全教案大班篇十三

为进一步提高学生预防校园欺凌及暴力事件能力，杜绝校园

恶性暴力事件的发生，woyuan采取各种有效措施对校园欺凌事件加以防范，加大校园及周边区域欺凌事件的防范力度，多措并举保师生安全。现总结如下：

认真贯彻落实上级指导精神。认真学习领会，积极落实，使每一个教师、同学在脑子中都紧绷安全意识这根弦。我园高度重视，将安全防范工作列入学校重要议事议程。召开安全工作专题会议，强调了加强校园安全防范措施和学生自身安全防范意识，禁止外来人员入校等制度。通过会议的传达，让全体教职工充分认识到校园欺凌事件问题的严重程度以及带来的社会危害，从而增强自我保护的能力和意识。会后要求各班主任认真组织召开主题班会，提高学生的安全意识，强化安全防范教育和师生心理健康教育，提高师生应对欺凌事件的能力。组织全校师生进行防“校园欺凌”及暴力的知识讲座，效果显著。

为保障师生生命财产安全，切实维护学校正常教育教学秩序，建立健全了校园安全防范制度，建立学校校园安全责任分解方案，建立学校“校园欺凌”及暴力事件应急处置预案，成立了领导小组，明确职责，严格按照方案预案进行工作，确保防范工作开展得顺利有序。

学校严格执行领导带班、教师值班制度，充实校园安全保卫力量。对外来人员进出校园实行严格登记制度；上课期间，学校大门一律落锁，学生如有特殊情况需外出必须出具班主任的出门条；有家长来校找学生，一律登记并检查他在没有携带暴力器具及危险品体温正常的情况下，方可进入校园；精神病患者、社会闲杂人员一律不许进入校园；任何车辆未经允许不得进入校园。发生有人强行进入的情况，校门值班人员要及时制止并报告学校领导。严禁学生将管制刀具等危险品带入校园。

学校组织全校师生进行知识讲座，教育学生在面对暴力时的策略与勇气、遭遇暴力以后应该如何对待等。如面对各年级

同学以及校外人员的侵害要及时向父母和老师汇报；对于严重的侵害行为可以向公安机关报案或者向人民法院起诉等。各班级要配齐安全班委、安全信息员，定期向学校反映可能发生的校园暴力隐患，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助，将校园暴力扼杀在萌芽之中。

我们相信，只要家庭、学校和社会齐心协力，我们的校园定会成为孩子们的乐土！

幼儿园防校园欺凌安全教案大班篇十四

拒绝校园欺凌，构建和谐校园，给学生一个良好的成长、学习环境。

了解校园欺凌基本内容，对校园欺凌零容忍。

帮助学生学会自我保护，拒绝校园欺凌。

一、导言：让我们一起走进今天的课堂“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”，直面欺凌现象，寻求解决途径，让青春不再惊恐，让父母不再担忧！

二、什么是校园欺凌？

1、视频导入：你看到了什么？

师：在进入今天的课题前，请大家先仔细看一段视频。看看你们发现了什么？

（播放视频：昆明官渡县某中学初中11名男生殴打本班1名女生。）

师：同学们请说说你们看到的内容，谁先来？

所以，我们要拒绝校园欺凌。因此，我今天的主题班会是：
拒绝校园欺凌，构建和谐校园。（大屏幕显示标题）

2、思考并讨论：什么是校园欺凌？

师：所以请同学们注意了，以后不能轻易骂人了，因为这也是一种欺凌行为。

三、为什么有校园欺凌？

1、现场调查：你见过或经历过校园欺凌吗？

下面老师想请大家一起来看两个案例。

案例一□20xx年10月，花都金华中学的杜某某在篮球场正与杨某某聊天开玩笑，被正在打球的宋某听到，由于宋某和杜某一向有宿怨，便误以为杜某在讥笑他。于是宋某便上前理论，后与杜某发生争执和打斗，期间杨某劝架但无效，最后杜某的眼睛被打肿，宋某的手臂也受到了伤。

案例二：杨岳是个非常要强的男生，家庭条件很优越，学习成绩也始终是班上的前几名。但由于自己的个子在班上最矮，因此常被同班同学沈某等笑称“小不点儿”，为此他非常生气。终于有一天，他召集了自己几个在外班要好的同学吴某、周某和蔡某，在沈某放学回家时将其拦住并进行殴打，并扬言“以后再说见一次打一次！”

师：现在再回到这个案例，案例中杨岳的朋友吴某、周某和蔡某本身和这件事情没有关系，后来却应杨岳的要求参与了斗殴。所以这也是欺凌事件中的另一个原因，即：没有树立正确的是非观念，盲目地帮同学出气，成为欺凌行为中的帮凶。

（屏幕出示“没有树立正确的是非观念，盲目地参与校园欺

凌，成为欺凌行为中的帮凶。)

师：现在我们来总结下校园欺凌发生的几点原因。（屏幕出示：1、2、3）其实除了以上几点原因外，还有几点原因也是诱使施暴者主动进行欺凌行为的原因。

每个同学都要树立正气，这样才会形成学校的正气，这就要求我们同学要按中小学生守则要求自己，养成举止文明、自尊自爱、尊重他人、团结互助的好品德和好习惯。我们应该努力做到十要十不要：

要举止文明，不要口出脏话，随意骂人。

要自尊自爱，不要自以为是，盛气凌人。

要尊重他人，不要出口伤人或戏弄同学。

要团结互助，不要欺弱怕强。

要礼貌待人，不要打架斗殴。

要强身健体，不要喝酒、吸烟。

要友谊为重，不要早恋。

要参加有益活动，不要看不健康的影视图书。

要遵守秩序，不要围观、起哄。

要加强法纪学习，不要个人意气行事，我行我素。

如果我们做到了这几点，还在遇到了校园欺凌怎么办呢？首先，遇到这样的事情不要慌张害怕，更不能顺从，要保护好自己、尽快脱离险境，同时要第一时间向老师、家长或者其他成年人求助，在课余时间可以及时拨打110报警电话求助，

在上课期间，可以到学校政教处等任何一个处室反映情况，或拨打学校校园欺凌专项治理投诉电话进行投诉举报。

四、教师总结，提出希望

校园是我们一生中能留下最美好记忆的地方。仇恨的种子长不出和平的芽，欺凌不能真正的解决问题，我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相包容。产生摩擦，让我们和平解决；遭遇欺凌侵犯，让我们冷静面对，机智应对。最后让我们一起大声说“拒绝校园欺凌，构建和谐校园，还校园一片净土！”

五、作业设计：

以小组为单位，出一期以“预防校园欺凌，做守法好少年”为主题的手抄报。

幼儿园防校园欺凌安全教案大班篇十五

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件。
- 4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌纪实片)

4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

班会效果：

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

小学生预防校园欺凌主题班会教案；班会目标：

1. 认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因；
2. 情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生；

幼儿园防校园欺凌安全教案大班篇十六

- 1、知道打架、骂人是一种不好的行为。
- 2、能对自己进行评价，以此养成良好的行为习惯。

3、能会运用所学知识解决同学之间的一些矛盾。

事先排练好表演情境、卡片

（一）导入活动

1、出示画有幼儿打架、骂人的卡片，请幼儿对照自己实际，对你曾经做过的事在卡片的方格中做上记号。

2、请幼儿讲讲那是怎么回事，并评价自己做得对不对

（二）情境表演

1、引出故事情境表演《玩玩具的时候》，幼儿观看表演。

2、提问：

（1）故事情景里的鹏鹏做得对吗？为什么？

（2）哭了的圆圆做得对吗？为什么？

（3）鹏鹏说因为圆圆先骂人，他才动手的，他这样做合适吗？

（4）鹏鹏说他只是轻轻地推了圆圆一下，不是打人，你认为
是这样吗？

（5）讨论：如果你是东东，看见了这样的情况，你会说些什么呢？会怎么做呢？

（三）讨论

教师根据实际生活中的情境提问，并让幼儿展开讨论。

《玩玩具的时候》

在活动区玩的时候，鹏鹏和圆圆因为争抢一个玩具吵了起来。圆圆说：“坏鹏鹏，坏鹏鹏，这是我的，就不给你！”鹏鹏听了很生气，一把将圆圆推倒在地上，圆圆伤心地哭了。东东看见了，走过来对鹏鹏说：“鹏鹏，你不对，你不应该打人！”

幼儿园防校园欺凌安全教案大班篇十七

- 1、了解什么是校园暴力。
- 2、校园暴力的危害。
- 3、如何应对校园暴力。

全体师生。

- 1、重点：认识校园暴力，正确应对校园暴力。
- 2、难点：主动远离是避免校园暴力最有效的方式。

教学ppt一份，如果没有多媒体教学条件的学校可以用喷绘的课程ppt或者课程手册

导入语：

【同学】：同学们七嘴八舌的回答，有打人、骂人、起绰号等等

【老师】：嗯，同学们都很棒，知道一些校园暴力的行为；接下来，我们要一起来完整学习这个三个内容：

- 1、了解什么是校园暴力；
- 2、怎么样自我保护；

【同学】：不是

【同学】：同学这个时候会踊跃举手，老师点几个同学回答；

【老师】：嗯，我们同学都很棒，说了很多内容，我们归纳一下，有下面这些情况。嗯，在这里我要说一下，因为校园暴力防治教育课程是儿童安全基金推出的五防教育课程之一，也就是我们在开始的时候看到的《儿童安全与生活技能提升系列课程》之一。五防课程包括：防拐卖、防校园暴力、防灾害和防意外，同学可以通过学习这五防知识，学习到系统的保护自己的知识，增强保护自己的能力和能力。接触：大家来看看：（老师这里也可以问问同学们是否上过这个课程，上了的话请同学们回忆一下，没上今天可以先了解其中一点内容）

【同学】：老师看图片给同学讲解

【老师】：同学们先回答，小冉、琪琪、小勇和强强分别遭受的是哪类校园暴力？

【同学】：小冉是语言暴力；琪琪和小勇、强强都遭受的是身体暴力。

【老师】：（同学们的回答里，可能会是这些内容，如果有同学能回答出琪琪还遭受了心理暴力，值得在课堂上表扬一番，给一个奖励）同学们回答得很好，小冉遭受的是语言暴力，琪琪和小勇、强强都遭受的是身体暴力。但，小冉被剪掉头发，这还带有一点心理暴力，小冉的伤害是双重的。不过，我们今天着重讲身体暴力和语言暴力；网络暴力和心理暴力多发生在初中和高中。嗯，我们今天上了校园暴力防治课程后，在初中和高中都会知道什么保护自己，不会出现校园暴力的情况。刚才在动画片里提到了四个问题，我们放在后面再讨论。接下来，我们还是要来一起归纳下身体暴力和语言暴力的几种情况。

【老师】：下面我要邀请两个同学上来做一下暴力的情景模拟。我们先一起来看看模拟要求：

【老师】：哪两位同学要上台来模拟？（最多两组同学来模仿，时间控制在五分钟）

【老师】：同学们很有热情，模拟得也生动。总结一下，在发生暴力的时候，我们怎么做呢？请大家一起来念：

【同学】：念ppt内容

【老师】：现在，同学们要回答老师，小冉、琪琪、小勇和强强都该怎么办呢？

【同学】：同学们回答了很多

【老师】：非常好，同学们都能有面对暴力时的应对方法，知道要保护自己。老师总结一下，面对校园暴力有四忌：一忌“懵”，就是吓得不知道该怎么办，这样的话，就会让实施暴力的同学更加没有克制；二忌“沉默”，就是不说，小勇和强强都因为害怕不说，结果小勇被反复的实施暴力，强强因为害怕，不知道该怎么办，就猛吃东西减轻心理的害怕，结果胃出血了；三忌“鲁莽”，就是不告诉老师和家长，自己采取行动，可能会引发更严重的后果；四忌“以暴制暴”，就是你打我也打，越打越严重。校园暴力实施者很可能不会自行停止加害行为，所以被欺凌暴力的同学在遭受暴力之后一定要主动告知学校或家长，请学校和家长帮助自己解决问题。

【同学】：各种回答

【老师】：是的，不对，都有影响

对于被欺凌的同学来讲，程度会很严重：譬如可能因为长期

处在恐惧状态中，会出现障碍、恐慌、焦虑、抑郁、人际关系紧张、人格发展障碍等等心理问题；有的学生甚至因为害怕再遭到殴打而不愿意踏进校门；有的性格发生变化，整天沉默寡言、孤僻古怪；严重者会因过分恐惧而精神失常等。

没有经历暴力事件的旁观同学：只是看到或者听到自己的同学、朋友遭遇到暴力事件，也会给他们带来心理上的冲击和恐慌。

【同学】：各种回答

1、发生校园暴力后，我们需要告诉老师、家长和警察，主要是为了惩戒和杜绝校园欺凌和暴力的行为现象，但不是要对实施暴力的同学进行讨伐和歧视。

2、实施暴力的同学会受到学校和警察的惩戒，这也是实施暴力的同学为他的行为付出的代价；我们要给同学改正错误的机会，帮助他们认识到自身行为的不合理之处，能够明白自己实施暴力的前因后果，从而真正改正错误。

3、被实施暴力的同学，我们也同样需要给予关怀，让同学感受到集体的温暖，帮助同学消除被伤害的痛苦。

【老师】：所以，我们对实施欺凌和暴力的学生，不要只是对他们批判、恐吓、全盘否认，还需要充分了解他们这么做的行为动机和深层原因，有针对性地进行教育引导和帮扶，给予他们改过机会，不要歧视性对待。

同学遭受欺凌暴力伤害后，心理也会受伤严重，会缺乏安全感；也会因为恐惧，在学校的表现和成绩等都会波动。同学们和老师要热情温暖对待被欺凌的同学，不能在同学面前再提遭受欺凌的事情。

【同学】：同学在这里可能会问是担什么责，坐牢吗？

【老师】：同学们一定牢牢记住：

任何情境下以任何形式诉诸暴力，都是不被允许的。只有我们头脑中树立起“欺凌害人害己”“违纪违法必究”的观念，才能帮助我们正确判断身边的欺凌、暴力现象，从根本上瓦解欺凌暴力行为的发生。

【同学】：清晨见面问个好，神清气爽兴致高；学习知识真奇妙，一门功课不能少；同学友爱又相帮，雨中送伞乐陶陶；有啥困难你就说，不要沉默又气恼；功课不懂不必慌，我们一起学习强；同学无意忽略你，千万不要心理闹；校园暴力小事起，拳头不能帮助你；欺凌害人又害己，违纪违法必究责；只要心胸能开阔，问题一说就明了；学校是我们的家，我们宣誓爱护她！

【老师】：好，同学们提到宣誓爱护校园和同学，我们大学一起站起来，面对国旗，我们要郑重宣誓：我宣誓不施暴、不忍暴；文明校园，从我做起！

【老师】：同学们都非常棒，我相信，经过这次课程后，我们同学之间会更加懂得互帮互助互爱，杜绝校园暴力，文明校园，从我做起！愿我们每个同学都能在校园里平安健康成长！

课程就要结束了，老师要再强调三句，

- 1、不管我们曾经经历过什么，我都是父母的乖宝贝，是老师的好学生！
- 2、不管在任何情况下，生命安全都是第一位的，我们大家都要尊重生命，包括自己的和同学的！
- 3、杜绝校园暴力，文明校园，从我做起！谢谢同学们！