

2023年幼儿园中班自己的事情自己做教案反思(模板8篇)

教案是课堂教学的基础，它能够帮助教师实现预期的教学效果。以下是小编为大家整理的三年级教案，供大家参考学习。

幼儿园中班自己的事情自己做教案反思篇一

情况记录：

天气渐渐变热，孩子们早锻炼以前需脱去的衣服增多了。

今天早锻炼前，我要求衣服穿多的幼儿将外衣脱去后再到操场上去，小朋友们很听话地开始脱衣服了。不一会儿，窗台上就堆满了幼儿脱下的衣服。我一看，傻眼了，没有一件衣服是折叠整齐的。

教师分析：

因为是小班幼儿，平时老师和阿姨样样事包办惯了，尤其是早锻炼以前，一般都是老师和阿姨帮孩子脱完衣服后顺便就将衣服折叠整齐了，今天窗台上的混乱场面应该说是老师的“功劳”才对。

情况记录：

又到早锻炼前脱衣服的时间了。金慧婷、吴文婕、刘晟斌、李家顺等幼儿都开始忙着脱去厚厚的外套了。孩子们边振振有词地念着顺口溜：“两手中间靠，向前弯个腰。”边折叠着自己的衣服。金慧婷走到我身边问：“老师，我的衣服上没有两个手怎么办？（她脱的是棉被心）”我笑着说：“那就不要往中间靠，直接向前弯腰就好了。”

今天窗台上的衣服放置得比昨天整齐多了。我笑了，并表扬了孩子们。孩子们也高兴地笑了。

教师分析：

文档为doc格式

幼儿园中班自己的事情自己做教案反思篇二

活动目标

- 1、加强独立、自理意识，知道自己的事情应该自己做。
- 2、具备初步的生活自理能力，学会自我服务的有关技能。
- 3、大胆说出自己的理解。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

教学重点、难点

怎样穿自己的衣服，裤或鞋子

活动准备

请幼儿带一件儿童上衣、裤子、或鞋（系带式）若干

活动过程

一、讨论自我服务的范围。

（1）引导幼儿讨论：小朋友自己可以做哪些事情？

（2）师生共同小结自我服务的'主要内容：穿（脱）衣服、裤子、鞋，整理自己的床铺、书包、小抽屉（或玩具、物品

箱），洗自己的一些小物品（如手帕、袜子）。

二、学习自我服务的有关技能。

学习穿（脱）衣服、裤子、鞋的方法。

2、请幼儿回答上述问题。

3、教师演示穿上衣（或裤子、鞋）的基本要领。

三、练习巩固。

（1）幼儿分组学习穿（脱）衣、裤、鞋的正确方法，教师巡回指导。

（2）引导幼儿欣赏劳动的成果，体验成功的喜悦，并发现不足之处。

四、教师小结：小朋友学会了穿脱衣服、鞋子的方法。从今天起，小朋友都应该自己做这些事。比一比，看谁是一个自己的事情自己做的好孩子。

教学反思

从那以后，我不再帮幼儿穿衣服，而是限制时间让他们自己穿，并告诉他们自己的事情自己做。是的，现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

幼儿园中班自己的事情自己做教案反思篇三

一、活动目标：

通过活动使学生懂得保持书包整洁，也是爱劳动的表现，对学生学会自己能做的事自己的事自己做。

二、活动过程：

1、课件导入：小华把书包弄得乱七八糟，找不到书桌上的垫板，急得哭了。

老师发现了帮着整理，并在课本里找到了垫板。

2、同学们讨论

小华为什么找不到垫板？

同学们讨论后，引导学生说出小华自己的事情不是自己做的，所以找不到书本、垫板。

3、小结：书本、学习用品是我们的好朋友，我们应把这些朋友放在一个整洁的“家”里。

4、小朋友谁的书包是整洁又干净的呢？

表扬几个小朋友——沈舒艳、徐叶琴、张宇杰、林路阳、陆顾琛

整理书包怎样才能做好呢？请小朋友介绍自己每天怎么做的？

听了之后，学生自己对照、模仿、自己实践，，老师指导。

5、活动总结

通过这次班会活动，同学们都懂得了劳动最光荣的道理，只有自己理书包，书包才会更整洁，我们以后要。

幼儿园中班自己的事情自己做教案反思篇四

- 1、激发自己的事情自己做的意识。
- 2、学习系鞋带的正确方法，提高生活自理能力。
- 3、能不怕困难，反复尝试学会系鞋带的'方法。

短绸带若干、幼儿穿有鞋带的鞋。

——教师请其他老师在食指上用短绸带结扎一个蝴蝶结，颤动食指模仿蝴蝶飞动，请幼儿观察，激发幼儿的动手意识。

——教师：“小朋友们，这只蝴蝶漂亮吗？你们想不想也拥有一只手指上飞动的蝴蝶啊？”

——教师发给幼儿每人一根短绸带，学习用绸带扎蝴蝶结（先绕两个圆圈，然后交叉拉紧），过程中提醒幼儿不要拉太紧以免拉过头等。

——请幼儿互相帮助，把蝴蝶结结扎在食指上。

——教师请会系鞋带的幼儿表演系鞋带，激发其他幼儿学习的愿望。

——教师引导幼儿根据扎蝴蝶的经验，学习系鞋带。提醒幼儿注意系紧鞋带，以免鞋带散开。

——开展系鞋带比赛，看谁系得又快又好。

——教师：小朋友学会了扎蝴蝶结、系鞋带的方法，以后，小朋友自己就可以做这些事情了，从今天起，看看谁最棒，自己的事情自己做。

活动导入部分也可以选择使用蝴蝶图片，然后再现场制作指上蝴蝶。

1、将学习内容延伸至自己扣自己的扣子、收拾衣服，围绕“自己的事情自己做”，开展相关活动，评比“自理小能手”。

2、用短绸带教幼儿结扎其他形状，增强幼儿的动手能力。

益智区：投放各种由短绸带等结扎而成的事物，供幼儿观察。

投放扎蝴蝶结的短绸带及穿鞋子的娃娃，鼓励幼儿练习系鞋带。

将系鞋带的步骤图贴在活动室内，提示幼儿自己系鞋带。

1、家长可以带领幼儿一起给鞋子穿鞋带、系鞋带。

2、家长鼓励幼儿自己穿衣穿鞋。

1、日常生活当中，鼓励幼儿按照正确的方法，自己穿衣穿鞋等。

2、鼓励幼儿对一些绳结事物拆解还原，增强幼儿观察能力、动手能力。

幼儿园中班自己的事情自己做教案反思篇五

1、通过情景表演动作，知道自己的事情自己做。

2、学习做自己能做的事，不懒惰，不依赖。

3、学习词语：小宝自己穿衣服，自己穿鞋。

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

重点：学会正确穿衣服

难点：能分清鞋子的左右

地点：午睡室（小床，椅子，桌子）

人物：小宝（请大班小朋友扮演）

起床音乐

1、出示场景提问：这是什么地方？（午睡室）有什么？看谁来了？（小宝），小宝在干什么？（解扣子）谁给小宝脱衣服、脱鞋子？幼儿答：小宝。问：衣服脱下来怎么放？鞋子脱下怎么放？这时放起床音乐。问：谁给小宝穿衣服，穿裤子、穿鞋子？幼儿答：小宝自己穿。老师小结：自己的事情自己做，小宝真能干。

2、老师问小宝：你在幼儿园自己的事情自己做，在家是不是也是自己做呀？小宝答：我在家也是自己的事情自己做。小朋友们你们也像我一样，自己的事情自己做，做个爱劳动的好孩子。

3、由小宝带领小朋友边做动作边说：我自己穿衣、我自己穿鞋、等。

4、全班小朋友练习穿鞋、脱鞋之后选几个能干的孩子进行表演，老师给予帮助。

5、送小宝回班，（练习礼貌用语）

6、午睡：全班练习穿脱衣服和鞋子。

通过这节课，我班的. 幼儿85%的幼儿都会穿脱衣服和裤子及

鞋子，只有个别幼儿还是分不清鞋子的左右，总是穿错。我相信在练习中他们总会分清的。

幼儿园中班自己的事情自己做教案反思篇六

（一）复习儿歌《自己的事情自己做》引入课题。

1. 边读儿歌边做动作。

2. 出示图片，引导幼儿说出图中有谁，她在做什么。（培养幼儿的观察力）

师：今天，我向大家介绍一个新朋友，她叫旺旺，她可能干了。看，她来了。

（二）让幼儿根据问题仔细观察图片的内容，并说一说。

1. 出示图片一：“旺旺在干什么呢？”（穿衣服）“看，她好像在说些什么，我们猜一猜。”（我会自己穿衣服）（鼓励幼儿大胆想像、并勇敢地说出来）

2. 出示图片二、三：“旺旺可讲卫生了，你看，她在干什么？”（自己刷牙、自己洗脸）

（三）启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

1. “旺旺小朋友这么能干，自己的事情自己做。你们会自己做什么呀？”（我会自己洗手，我会自己上幼儿园等，培养幼儿的发散性思维）

2. 游戏“穿衣扣纽扣比赛”。

“原来小班的小朋友也这么能干。好，现在我们来比赛穿衣

扣纽扣，看谁穿得又快又好。

幼儿园中班自己的事情自己做教案反思篇七

活动目标：

- 1、通过情景表演动作，知道自己的事要自己做，学习做自己能做的事，不懒惰，不依赖。
- 2、学习词：自己；短句：小不点自己穿衣服，自己穿鞋。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

地点：中班午睡室（小床、椅子、桌子、小屏风）

人物：小不点，（请大班小朋友扮演）

道具：录音机（放起床音乐）

活动过程：

- 1、出示场景提问：这是什么地方？（午睡室）有什么？看谁来了？（小不点来了），小不点在干什么？（解纽扣），谁给小不点解纽扣，脱衣服，脱鞋子？幼儿答小不点自己解纽扣，脱衣服，脱鞋子。问：“衣服脱下怎样放？鞋子脱下怎么放？”起床时提问：谁给小不点穿衣穿鞋？（小不点自己穿衣、穿鞋。）老师小结：自己的事自己做，小不点真能干。
- 2、老师问小不点：你在幼儿园自己的事自己做，在家是不是也是自己的事自己做呀？小不点回答：我在家也是自己的事

自己做。小朋友们你们也要象我一样，自己的事自己做，做个爱劳动的好孩子。

3、由小不点带领小朋友边做动作边说：“我自己穿衣”，“我自己穿鞋”等。

4、全班小朋友练习解钮后，扣钮扣一边之后选几个能干的孩子表演，小不点指示帮助。

5、送小不点哥哥回班，（练习运用礼貌用语）。

6、午睡：全班练习穿脱衣服和鞋子。

活动反思：

现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

幼儿园中班自己的事情自己做教案反思篇八

一、设计意图：

现代社会独生子女越来越普遍，一家子人围着孩子团团转，孩子都是父母手中的宝贝，很多家长在家里什么都不让孩子做，而什么都又替孩子做好了，有些幼儿不会穿衣服，不会系鞋带，不会自己吃饭，不会主动喝水，在这样溺爱的环境中成长的孩子们动手及生活自理能力无形中就被扼杀了。因此，设计“自己的事情自己做”就是要通过活动让幼儿尝试和了解自己的小手是很能干的，能做许多事情，进而培养幼儿的责任感和独立性，提高幼儿生活自理能力成为一件刻不容缓的事了。

二、活动目标：

1. 知道自己的事情应该自己做。
2. 体验自我服务带来的快乐。

三、活动准备：

绘本《自己的事情自己做》、拉链马甲一人一件。

四、活动过程：

- 1、听音乐做游戏，引入主题说说自己能做那些事情。

提问：你们自己都能做些什么事情？

小结：原来宝宝们都是自己的事情自己做。

- 2、分享交流，哪些事情我们可以自己做。

播放课件说说哪些事情小熊是自己做。

提问：哪些事情小熊是自己做？

小结：搭积木、收玩具、洗手、吃饭、刷牙、铺被子、脱裤子。

- 3、体验表达，进一步升华：

游戏——穿衣小能手。

比赛规则：听到口哨声开始穿衣服，不能穿反，拉好拉链，先完成者为胜。

如有小朋友不会穿，教师进行教授：抓领子，盖房子，小老

鼠，钻洞子，左钻钻，右钻钻，吱吱吱吱上房子。

结束活动：小朋友们太棒了，自己的事情都会自己做。今天又学了穿马甲的新本领，我们回班上把这个本领告诉没有学过的小朋友吧。

活动反思：

从那以后，我不再帮幼儿穿衣服，而是限制时间让他们自己穿，并告诉他们自己的事情自己做。是的，现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。