

# 纸的由来幼儿园教案(汇总8篇)

六年级教案应该具备启发学生思考、激发学习兴趣、培养学习能力等多种教学要素。以下是小编整理的三年级教案范本，供大家参考和学习。

## 纸的由来幼儿园教案篇一

- 1、让幼儿知道十二生肖的十二种动物的排列顺序和有关的传说；知道自己和父母的属相。
- 2、知道可利用图片的暗示，理解记忆十二生肖歌词的顺序。
- 3、在学会儿歌的基础上学习歌曲《十二生肖歌》，唱清歌词，唱准旋律。

### 活动准备

教师准备磁铁、磁性白板、十二种动物图案、十二种生肖动物头饰。

### 活动过程

- 1、教师出示剪纸画“十二生肖图”，激发幼儿兴趣。

今天，老师给小朋友带来了一幅美术作品，我们一起来看看吧。（教师出示剪纸画）你都看见了哪些动物，让幼儿说出动物名称。

- 2、教师讲述故事“十二生肖”。
- 3、学习儿歌《十二生肖》（节奏朗诵）
- 4、完整倾听歌曲，初步熟悉歌曲旋律。

5、边欣赏图画，边唱歌曲，进一步了解歌词内容。知道利用图画的提示来记忆十二生肖歌词的顺序。

6、幼儿选择头饰，扮演十二生肖中的一种动物，玩十二生肖的游戏，进一步理解、记忆十二生肖的顺序。

活动提示

1、结合美术活动，引导幼儿自己动手做生肖饰品。

2、提请家长配合：

与孩子一起了解周围亲人的属相，熟悉十二生肖的顺序。

## 纸的由来幼儿园教案篇二

活动目标：

1、感知十二生肖所包括的12种动物，十二生肖的排列顺序，知道十二生肖一年一种属相，一个轮回的规律。

2、发展幼儿的观察力，敏捷的反应能力、培养简单的推理能力。

3、知道属生肖是我国特有的民族风格。

活动准备：

生肖钟自制一个，每人一套十二生肖图卡，每人一个生肖胸饰，“爬大山”“钻山洞”“绕跨步”“比跳高”图片。

活动过程：

一、了解十二生肖的12种动物，引起兴趣。

1、谁知道自己是属于什么的？

2、师逐一出示十二生肖图卡。一共有几个属相呢？十二个属相分别是哪些动物呢？

二、听故事《十二生肖》感知十二生肖所包括的动物及它们的排列顺序。

1、十二生肖包括哪些动物呢？

2、它们的顺序是怎么样的？（幼儿操作十二生肖排队）育&婴……会3、小结：十二生肖是我国特有的民族风格。

游戏：“仔细听”。

三、理解生肖的含义同一年出生的人属相是相同的，十二生肖12年轮回一次的规律。

1、小朋友的属相为什么有的是猪，有的是老鼠，不一样呢？（幼儿交流讨论）老师小结：同一年出生的孩子属相就一样，猪年生的属猪，鼠年生的属鼠，一年一个属相。

2、出示生肖种观察。

一共有多少属相？12种属相一个个轮下来要多少年？

3、发现感受十二生肖12年轮回一次的规律。

## 纸的由来幼儿园教案篇三

活动目标：

1、感知十二生肖是中国人所特有的，并为自己是中国人而感到自豪。

2、初步了解十二生肖与人们年龄之间的关系。

活动准备：

布制十二生肖一套，大转盘一个；

幼儿调查过自己家人的生肖

活动过程：

一、回忆已有经验

1、从“十二生肖”的故事导入（目的：帮助幼儿复习了解有关十二生肖的经验）

最近我们在谈论有关“十二生肖”的事情，讲了“十二生肖的传说”。

提问：“十二生肖”的故事说明了什么呢？

2、个别幼儿练习生肖排序

3、师生共同检查幼儿操作情况（目的：训练幼儿思维敏捷）

复习“十二生肖”排列的顺序。

提问：那么鼠的后面是谁？虎排在第几？羊的前面是谁？

马的前面和后面分别是谁和谁？

猪的前面和后面是谁和谁？

总结：现在我们知道了十二生肖是按一定顺序排列的，排前排后是要按顺序的。

4、了解各自的生肖（目的：为自己是中国人而感到自豪）

每一年都有一个生肖，今年是什么年，出生的宝宝属什么？

明年是什么年？出生的宝宝又属什么呢？

你属什么？是什么年生的？

小结：原来生肖与年有关系，狗年出生的属狗，龙年出生的属龙……生肖只有我们中国人才有，外国是没有的。

## 二、操作统计活动

1、交流各自的家庭生肖调查表肖

提问：你的妈妈属什么？你的爸爸属什么？你的奶奶属什么？

2、实践操作（目的：学习统计人口与生肖）

提问：每个人都有一个生肖，是不是家里有几口人，就一定会有几种生肖呢？

幼儿进行统计

3、汇总幼儿统计的情况

提问：你家有几口人、共有几种生肖？

## 三、讨论与交流

1、家里的人数和生肖不一样多？这是怎么回事呢？

年龄相同、生肖相同

原来，其中有2人年龄相同，所以生肖也相同，所以，家里5

口人，只有4个生肖。

年龄不同，生肖相同

今年是狗年，生下的宝宝是属狗的，（出示大转盘，转动指针指向狗）明

年生下的宝宝属什么生肖呢？后年？（了解“猪”的后面是“鼠”，转动指针，将十二生肖按顺时针方向依次摆放。）一个生肖就是一年，十二个生肖就是几年？十二个生肖绕一圈，表示过去了多少年？再绕一圈，十二生肖没有变，但是又过去了12年，这样就出现了年龄不同，但是生肖是相同的。所以，家里6个人，但生肖不是6个，就是因为他们不同的年龄轮到相同的属相，生肖也就相同了。

2、还有什么问题发现吗？是不是同一年出生的孩子都是一个生肖呢？

我们都是大班的孩子，可有的属龙，有的属蛇呢？（世界上以一月一日元旦作为新年，而中国人过新年是在“春节”，一般在1月和2月之间，“春节”到了，表示新的一年到了，生肖也变了。根据中国农历年过年的时间不同，生肖也就不同了。

a)中国人很伟大，有了十二生肖就知道明年是什么年，还可以来知道几年以后是什么生肖？知道了别人的生肖，还可以猜出他的年龄。

4、分享体验

a)今年是狗年，3年以后是什么生肖年？5年以后是什么生肖年……

b)属蛇的小朋友今年是6岁，属龙的人是几岁呢？你能猜出来

吗？

## 纸的由来幼儿园教案篇四

了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一，通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动，体验端午节特有的习俗。

1. 故事《端午节的传说》、《端午节的习俗》

2. 编彩带、做香囊、画彩蛋等活动的相关材料。

（一）了解端午节的名称及时间。

1. 出示粽子实物，引发幼儿兴趣。

师：看，老师今天给你们带来了什么？你们吃过粽子吗？什么节日的时候我们会吃粽子呢？

教师小结：五月五，是端午。端午节是我们中国的传统节日。

（二）引导幼儿了解端午节的来历。

1. 观看端午节的故事。师：你们知道端午节的故事吗？

2. 提问帮助理解。师：刚才故事里说了什么？教师小结：端午节是为了纪念伟大的爱国诗人屈原，还要吃粽子呢。吃粽子，忆屈原。

（三）集体感知端午节吃粽子和划龙舟这两种主要习俗。

1. 从幼儿自身经验来感知吃粽子的风俗。

从粽子的味道、形状、粽叶等方面让幼儿体验端午节吃粽子

的风俗。

教师小结：看来粽子的味道不同，形状和颜色也有很多种呢。

2. 玩赛龙舟游戏，体验端午赛龙舟的快乐。

师：端午节除了吃粽子人们还要进行一项很热闹的活动。

幼儿玩赛龙舟游戏，并分享游戏的感受。

教师小结：看来呀赛龙舟不仅能锻炼身体，还能给大家带来快乐呢！

（四）自主探索，通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活  
动，了解端午节的`其他一些习俗。

1. 提供实物、录像等，幼儿分组探索端午节的常见习俗。

2. 幼儿交流探索结果。

教师小结：这些活动不仅是为了纪念屈原，还有着人们希望  
一家团聚，生活美满的心愿呢！

（五）结束活动，儿歌总结。

1. 教师念儿歌总结。

2. 去教室里继续寻找端午节的其他活动。

美工区：用彩色纸折粽子，尝试编蛋网兜。

生活区：继续学习包粽子，编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣  
的活动。

语言区：讲讲端午节的一些风俗习惯与传统故事。



# 纸的由来幼儿园教案篇五

目标：

- 1、在集体中积极交流，了解周围人的属相，初步探索年龄与属相的关系。
- 2、了解十二生肖的排列顺序，知道属相一轮回的规律，学习简单的推理。
- 3、知道十二生肖是中国人的传统，萌发民族自豪感。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、增强思维的灵活性。

准备：

- 1、调查表人手一张，生肖贴纸人手一套。
- 2、十二生肖磁性教具两套，圆形钟面一张。

过程：

一、说说自己的属相

- 1、谁来告诉大家，你今年几岁了？属什么？
- 2、讨论年龄与生肖的关系。

二、采访老师们的属相

- 1、展示调查表，统计年龄与生肖的关系。
- 2、感知年龄不同的人生肖也一样。

三、讲述故事，并逐一出示生肖教具，贴成“生肖钟”。

1、故事听完了，谁知道有多少种动物参加了竞选？这十二种动物和在一起叫什么名称？

2、请幼儿上来排列顺序。

3、教师小结。

四、根据“生肖钟”，了解生肖十二年一轮回的规律。

1、今年是什么年？猪年过完以后又该是什么年呢？再过12年又会是什么年呢？为什么？

2、教师小结。

五、延伸活动：

小百科：十二生肖，又叫属相，是中国与十二地支相配以人出生年份的十二种动物，包括鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。

## 纸的由来幼儿园教案篇六

一、教学目标：

1. 了解十二生肖的人文知识, 激发对传统文化的热爱。

2. 能抓住十二生肖的外形特征, 运用剪纸的方法完成作品。

3. 培养学生发现问题, 解决问题的能力。

二、教学重点、难点：

教学重点：自悟生肖动物外形的重要性。

教学难点：抓住生肖动物的外形特征, 剪纸作品生动美观。

### 三、教学准备：

课前收集有关十二生肖的图片、玩具、剪纸、邮票、故事等。

彩色、纸剪、刀胶棒、范作、生肖乐园的背景图。

### 四、教学过程：

（一）、导入：听十二生肖的歌曲，十二生肖, 作为中国特有的民俗文化, 在民间世代相传。（学生交流收集的各种有关物品）这十二种动物你更喜欢那一个，说说理由吧！（学生讨论）

#### （二）、自悟生肖动物外形特征的重要性

1、试着画一画：选几位学生在黑板上绘画, 其他学生在作业上试画

2、讲评：你认识他们画的生肖动物吗，他们画的怎样？

3、教师修改：擦去内轮廓线，如五官，身上的花纹，再观察还像吗？为什么有的动物仍然能看出而有的却面目全非了呢？（学生讨论）

4、总结：剪纸生肖动物的绘画要领：画动物关键不是五官，而是要抓住他们的外形特征，类似剪纸的效果，更要突出、夸张，大的更大，长的更长，才能使动物的形象栩栩如生？（不需要老师再归纳和提醒，他们一下子就理解了本节课的绘画要领。）

5、修改作品，威风的虎，勤勉的牛，温和的羊，灵敏的猴？你的生肖图案能与总不同吗？运用写实、夸张、拟人等方法将生肖动物画在彩纸的背面，特别注意动物的外形。

### （三）、剪纸造型

#### 2、学生实践、体会

### （四）、评价展示

布置生肖乐园将学生的剪纸作品张贴展示

### （五）、拓展延伸

欣赏和十二生肖的资料。如山西绣品、生肖鞋、民间剪纸、生肖邮票、生肖玩具拓展学生的视野，将剪纸作品与广泛的文化背景与十二生肖联系在一起，学生就能获得中国传统文化的浸染，激发爱国主义情感。

## 纸的由来幼儿园教案篇七

目标：

- 1、在集体中积极交流，了解周围人的属相，初步探索年龄与属相的关系。
- 2、了解十二生肖的排列顺序，知道属相一轮回的规律，学习简单的推理。
- 3、知道十二生肖是中国人的传统，萌发民族自豪感。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、增强思维的灵活性。

准备：

- 1、调查表人手一张，生肖贴纸人手一套。

2、十二生肖磁性教具两套，圆形钟面一张。

过程：

一、说说自己的属相

1、谁来告诉大家，你今年几岁了？属什么？

2、讨论年龄与生肖的关系。

二、采访老师们的属相

1、展示调查表，统计年龄与生肖的关系。

2、感知年龄不同的人生肖也一样。

三、讲述故事，并逐一出示生肖教具，贴成“生肖钟”。

1、故事听完了，谁知道有多少种动物参加了竞选？这十二种动物和在一起叫什么名称？

2、请幼儿上来排列顺序。

3、教师小结。

四、根据“生肖钟”，了解生肖十二年一轮回的规律。

1、今年是什么年？猪年过完以后又该是什么年呢？再过12年又会是什么年呢？为什么？

2、教师小结。

五、延伸活动：

# 纸的由来幼儿园教案篇八

活动目标：

- 1、熟悉十二生肖中十二种动物的名称及其排列顺序。
- 2、了解十二生肖的轮回，对不同生肖的年龄进行简单的判断。
- 3、培养幼儿对民族文化的学习兴趣和热爱情感。

重难点：

重点：掌握十二生肖中十二种动物的名称及其排列顺序；

难点：理解十二生肖的轮回。

活动准备

- 1、教具的准备：十二生肖动物课件、十二生肖的故事、十二生肖的图片、十二生肖头饰若干、十二生肖的儿歌、生肖钟。
- 2、知识经验准备：通过布置家庭作业使幼儿事先知道自己的属相，知道父母的属相，了解十二生肖中部分动物。认识钟表。幼儿会唱《十二生肖歌》。

活动过程：

## 一、开始部分

师：“小朋友们，你知道自己属什么吗？属牛的，你的属相就是牛，属虎的，你的属相就是虎。每个人都有自己的属相。那你知道爸爸妈妈的属相吗？”

师：“除了刚才说的你还知道哪些属相？”

## 二、基本部分

师：原来小朋友们知道这么多的属相。非常棒！我告诉你们，属相一共有十二种，我们也叫十二生肖，十二生肖是我们中国的一种传统文化，已经流传了几千年。每个人都知道十二生肖，那它们到底都是什么动物呢？我把十二生肖都请来了。我们一起来看一看吧！

### 1、播放课件

边出示图片幼儿边说出动物的名称。

师：我们把它们一起请出来。跟我一起说：十二生肖快出来。

师：十二生肖里的动物有很多我们熟悉的，经常看见的，谁能学一学它们？我们来猜一猜小朋友学的是什么动物。

### 2、讲故事

师：我们认识了十二生肖，那你知道十二生肖有什么用吗？十二生肖是怎么选出来的？下面我们来听一个小故事你就明白了。（欣赏故事）

问：（1）十二生肖有什么用？

（2）十二生肖是怎么选出来的？

（3）渡河比赛谁得了第一名？第二名呢？??（边说边出示图片带数字）

### 3、猜猜看

师：十二生肖正在玩捉迷藏的游戏，小朋友们，看看谁藏起来了？

（课件出示图片幼儿说出藏起来的小动物）

#### 4、生肖轮回

师：因为刚才小朋友们表现得特别棒，所以十二生肖来和我们一起做游戏了，你们看！谁能按照顺序把十二生肖排好队？  
（出示生肖钟）

请幼儿把十二生肖图片贴在钟表上。

师：小朋友们，在我们这个神奇的钟表中，各种动物依序排列，一个数字代表一年，一年一个属相。下面我有几个问题要考考你们了。

a□一年一个属相，把所有属相轮流一遍要几年？

b□今年是什么年？去年是什么年？明年是什么年？

c□今年出生的孩子属什么？

d□今年是猴年，后是什么年？属鼠的小朋友今年几岁？属龙的小朋友今年几岁？（请幼儿到前面操作）

e□找到自己的生肖，看看从你的生肖到今年过了几年？在跟你的年龄比一比，你发现了什么？（请幼儿到前面操作）

d□一个小朋友属猴，可是他又不是今年出生的，你猜他今年几岁？

f□谁的属相和妈妈的一样？那你和妈妈的年龄一样大吗？为什么？

#### 三、结束部分



师：今天小朋友们表现特别棒！所以十二生肖要和去草地上做游戏！

可是在出发之前，小动物们有个要求：大家都带着漂亮的头饰，请小朋友们按照十二生肖的顺序排好队我们再出发。这样吧，我们分成两组，看哪组动作快先排好队。队排好了，我们出发吧！（伴随着歌声，幼儿边做动作边走出活动室）