

云雀欣赏课教案(汇总8篇)

中班教案可以帮助中班教师实现有效的教学管理和教学评估。下面是一些精心整理的初一教案范文，希望能给大家带来一些新的教学思路。

云雀欣赏课教案篇一

- 1、有感情地朗读课文。
- 2、通过语言文字，理解“森林为什么实在是太重要了。”
- 3、会用“可以……也可以”说话。

《云雀的心愿》第二课时

理解小云雀为什么许下“植树造林”这个心愿。

通过对语言文字的理解，体会森林的重要。

多媒体课件

一. 导入

1. 今天这节课我们继续来学习第20课。同学们齐读课题：云雀的心愿
2. 上节课我们初了这篇课文，你们知道云雀的心愿是什么吗?从课文中找出句子并读一读。
3. 多媒体出示云雀的心愿：让我们一齐把云雀的心声读出来吧。
4. 小云雀为什么有这样的愿望?原来是因为它跟妈妈到外面

转了一圈，认识到森林实在是太重要了！（在书中找到用双线画出来）

二. 精读

1. 过渡：那么，小云雀. 到了哪些地方?看到了什么?才认识到“森林实在是太重要了!” 请同学们先自由地、大声地读课文，读后再用“——”画出有关语句。

2. 小云雀来到了哪里?看到了什么?

出示第二自然段。（你读得真好，你的朗读让我感受到黄沙铺天盖地席卷而来。）

4. 让我们再来读段话，感受沙漠的荒凉。

5. 它们还飞过哪里?看到了什么?(你的声音真好听，老师想请你再读一读。其他同学要仔细听了，边听边思考，从这段文字里你感受到了什么?) 试着读出你的感受。听了你的朗读，我的眼前仿佛出现了洪水泛滥的情景，你们想去亲眼目睹一下吗?(出示洪水泛滥的图片)

6. 如果你被洪水围困，你又会想到什么?

三. 森林的作用

1. 出示漫天飞舞的沙漠、浑黄的河水的图片。问：“为什么会出现这样的情况?” 同学们从课文中找一找、读一读，并用“~~~~~”画出有关的语句。

2. 指名回答。看到茂密的森林逐渐变成贫瘠的沙漠你有什么感受?(试着读出自己的感受)

3. 看到此情此景，我们真是心疼呀，让我们一起读好这段话。

4. 小结：没有了森林，土地变成贫瘠的沙漠，小云雀感受到(同学们齐读)森林实在是太重要了！

7. 听了大家的朗读老师也想和你们合作来读一读，好吗？

8. 小结：有了森林，可以蓄水保土，小云雀再次意识到——森林实在是太重要了！

9. 过渡：森林真的是非常重要，云雀妈妈和小云雀飞累了回到了森林——它们的家。问：为什么小云雀的家这么凉快呢？我们一起读读云雀妈妈的话吧。

11. 小结：有了森林还可以调节气温，这回小云雀真真切切地体会到——森林实在是太重要了！

四. 拓展

过渡：小云雀一边听妈妈的话，一边不住地点头，这时它也有了自己的心愿。让我们再次齐读云雀的心愿。

2. 学了这篇课文，如果你在看见有人在乱砍滥伐森林，你会怎样劝阻他们？

3. “森林需要人类的呵护，我们要珍惜她、抚育她健康生长。”同学们想不想也设计这样的广告语呢？请各小组分工合作设计一份绿化的广告与，比一比哪组作品最有新意。

20. 云雀的心愿

森林实在是太重要了！

云雀欣赏课教案篇二

1、理解课文内容，认识森林的作用，初步树立环保意识。

2、有感情地朗读课文，练习分角色朗读课文。

认识到森林的重要性，能有条理地说一说，并写下来。

一、复习导入。

1、今天我们继续学习云雀的心愿，齐读课题。

2、老师这里有三组词，谁来读一读

(1) 乱砍滥伐 贫瘠的沙漠 泛滥成灾

(2) 水库 空调器

(3) 心愿 绿洲

3、你能挑选一组词，根据课文内容说一句话吗。

4、谁能在三组词语前分别加上一个词语：看到……知道……产生……，把刚才说的三句话连成一段通顺的话，来概括一下课文的主要内容呢。

5、过渡：对，让沙漠变成绿洲，（板书：沙漠——绿洲）这是云雀的心愿。你是从课文哪一小节知道的呢？打开书本，找出相关的段落。

二、学习课文14自然段

1、指名读14自然段(出示最后一个自然段)

2、自己读读，你从哪些词语可以看出小云雀的心愿很大，把这些词语圈出来？（关键词“一定、重新”）。

3、你抓住了哪些关键词，通过你的朗读读出来。

评：读得很好，我们朗读时，只要抓住关键词，就能体会到小云雀的心情。

4、云雀为什么会有这样的心愿呢？你能从这一段中找到答案吗？

指名回答。

5、（出示）是啊，森林实在是太重要了，谁来读好这句话？

指名读，评价（你重读了“实在”，突出了森林的重要，很好，谁愿意来挑战他，读的更好？）

齐读：读得多好啊，让我们一齐学着他读出森林的重要。

4、过渡：云雀为什么有这个心愿，为什么说森林实在是太重要了昵？那是因为它跟妈妈出去旅游了一回。同学们，你们想去旅行吗？让我们一齐跟着云雀妈妈去走一走吧。

三、学习第2——3小节

1、他们飞呀飞，飞到一片沙漠的上空。小云雀和妈妈看到了什么？

指名读，（出示：“一阵狂风刮过，地上的黄沙漫天飞舞，迷得他们睁不开眼。”

齐读：让我们一齐来读这句话

2、出示图片加音乐：让我们也走进沙漠去看一看吧！

看到了这些情景，你感受到了什么？（风很大，是怎么样的风？沙很多，多得怎么样？相机理解“狂风、漫天飞舞”）

除了黄沙看到的还是黄沙，你能用几个词语形容一下吗？

（荒无人烟，死气沉沉……）

怪不得小云雀会埋怨地说，引读：这里的风沙真讨厌。

齐读：让我们再来读读这句话。

评价：你到的沙漠，风不是很大，好象是微风哦！谁再来读一读。

38万平方公里，并继续以每年

3600平方公里的速度加速扩展，大面积土地面临着严重沙漠化危险。我们常熟的面积是1000多平方公里，我们来算一算，也就是说每年有三个常熟市这么大的面积的土地在变成沙漠。）

沙漠的面积为什么会日益扩大呢？谁知道？相机指导理解“乱砍滥伐、贫瘠”

（乱砍滥伐：滥在字典里有两种解释……请一个同学来读一读，你们选择哪一种。滥是不加节制的意思，那么你知道乱砍滥伐的意思了吗？有时候我们抓住关键词也能理解一个词语的意思。树木被砍光了，草地被风化了，土地也就变得——贫瘠了。）

让我们来读读云雀妈妈的话。

（心疼，你能把自己的这种到手融入到朗读中去吗？试试看。生气，你能把自己的这种心情读出来吗？惋惜，试着读出你的感受。气愤，把你的气愤读出来，试试看）

5、句式训练：森林实在是太重要了，难怪妈妈这么心疼。你们能说出原因吗？可以用书上的话，也可以用自己的话。

按照“森林实在是太重要了！因为——”句式，用

自己的话说一说。

6师小结：没有了森林的保护，土地变成了贫瘠的沙漠，（板书：抵挡风沙）可见，森林实在在——太重要了。

四、学习第5到10小节

1、我们继续跟着云雀妈妈往前飞，飞呀飞，飞到了一条大河的上空。你愿意把你看到的情景读出来吗？（指名读）

2、你感受到了什么？从哪里感受到的？相机理解“咆哮”。

3、听了大家的朗读，我的眼前仿佛就出现了洪水泛滥的情景，让我们一起去亲眼目睹一下。

看了录象，相信大家感受一定更深刻了，一定能把这段文字读的更好，让我们一齐来读好它。“只见……洪水之中”

4、是啊，河水怎么这么凶猛啊，谁知道？

5、小结：没有了森林的保护，洪水泛滥成灾，刚才我们还看到了，没有了森林的保护，土地变成了沙漠，可见，引说：森林实在是太重要了！

6、你还从哪个自然段感受到了森林的重要呢？

读读第10小节，试着用简单的一句话告诉我。

为什么说森林可以蓄水，你从哪里看出来的，自读这一小节，圈圈划划有关词句，和同桌说说你的理解。

指名交流。

你们说的东一句，西一句，云雀妈妈却说得非常有条理，你发现了吗？

7、让老师带大家来读一读这一段，引读10自然段。以后我们写文章时也要写得这么有条理才行！

8、小云雀听妈妈说了这么一番话啊，不禁在心里暗暗的想

“森林实在是太重要了！因为——”

谁来说一说。（板书：储存雨水）

一边读一边可以加上自己的动作，分角色读第5到10小节。

五、学习第11——13小节

师：小云雀和妈妈又累又热，就飞回到了他们居住的那片森林里。妈妈又告诉小云雀一个非常重要的知识。请同学们自学11至13小节。反复地读几遍，可以和同桌分角色读好。然后思考：

森林真是太重要了！因为 。

生自学。

（2）师：请哪一组的同学来读一读。

生读。评价。

（3）师：小云雀知道了吗？为什么森林真是太重要了？

指名回答填空。（板书：调节气温）

六、总结全文

这是云雀的心愿，相信也是大家的心愿，森林如此重要，然而我们可以看到生活中有许多破坏森林的现象，能结合生活谈谈吗？此时你想说些什么，做些什么？（评价：你的想法

真不错，你真是个环保小卫士，你的提议很好哦）

你们说的真好，做的一定会更好的，相信在你们的影响下，一定会有更多的人来保护森林，如果每个人都知道要保护森林，那么在不久的将来，云雀的心愿一定会实现的。

让我们共同期待这一天的早日到来，拿起课本，把你对这篇课文的感受融入到朗读中去。

七、布置作业：

2、片段练习：以“森林实在是太重要了！”为开头写一段话。

云雀欣赏课教案篇三

义务教育课程标准实验教科书苏教版小学语文四年级下册
第19课（第二课时）。

《云雀的心愿》是一篇童话故事。讲的是小云雀跟妈妈在树林外面飞行时，一路上看到森林被毁坏所造成的危害，有的变成沙漠，有的地方河水泛滥成灾，心里很难过，听了妈妈的话，小云雀真真切切感受到“森林实在是太重要了”，从而产生了一个心愿：要到沙漠里去种树，让沙漠重新变成绿洲。这篇课文以拟人化的手法，以小云雀和妈妈对话的形式，寓环保知识于有趣的故事中，说理形象通俗，语言富有情趣，适于朗读、复述训练，是学生学习科学知识、提高环保意识的朗读课文的好教材。

因为本课是一篇童话故事，情节生动，语言流畅，好读易懂，学生学习时会兴趣盎然。其次，本课蕴含着环境保护的重要意义，这与本单元的主题是一脉相承的，另外学生已经学过《沙漠中的绿洲》一课，对破坏环境造成的后果也有所了解，学生也已经具备了一定的环保意识，对森林的作用也了解一些。

- 1、能有感情地朗读课文，练习分角色朗读课文。
 - 2、理解课文内容，认识森林的重要作用，初步建立环保意识。
- 能从云雀妈妈的语言中体会森林的重要作用。

多媒体课件

- 1、今天我们继续学习《云雀的心愿》，请伸出手跟老师一起写课题。（板书：云雀的心愿）
- 2、通过上节课的学习，我们知道：云雀的心愿是什么呀？

师根据回答相机板书：沙漠变绿洲。

- 1、请同学们打开课本，快速浏览课文，看看课文哪一个小节写出了云雀的心愿？（第14小节）
- 2、谁愿意把云雀的心愿读出来？

齐读：让我们一齐把云雀的心声读出来。

- 3、云雀为什么会有这样的心愿呢？再读读这一小节找出答案。

指名回答：“森林实在太重要了！”谁来读好这句话！

指名读（评价，你重读了“实在”，突出了森林的重要）。

让我们一齐学着他读出森林的重要，齐读。

- 4、过渡：小云雀又是在什么情况下感受到“森林实在是太重要了”（卡片出示），从而产生让沙漠变成绿洲的心愿的呢？现在呀，就让我们跟随云雀妈妈和小云雀一起到外面看看吧。

- 1、过渡：他们飞呀飞，飞到一片沙漠的上空。【幻灯片出示

【沙漠风暴图】一阵狂风刮过，地上的黄沙漫天飞舞，迷得他们睁不开眼。

2、想象一下：此时，你就在沙漠中，你会有什么感受？

3、小云雀的感受和我们一样，读出小云雀的感受。

5、小云雀的妈妈也是这样告诉小云雀的，指名读妈妈的话：从云雀妈妈的话中，我们知道以前这里也是一片茂密的森林，而如今却变成贫瘠的沙漠了，究其原因就是：乱砍滥伐。

6、此时此刻，你又是有什么心情？（心疼气愤惋惜）把你的感受融入到你的朗读中吧！

（自读、指名读、齐读）

7、没有了森林的保护，土地变成了贫瘠的沙漠，此时你最想说什么？（森林实在太重要了！）因为它能——阻挡风沙（板书）。

8、分角色朗读。

1、过渡：小云雀和妈妈再也不忍心看下去了，他们带着心痛，离开沙漠，来到大河上空。他们看到了什么景象呢？默读课文5-10小节，边读边画出相关句子。

2、（出示：只见大河的水位很高……洪水之中）从这段文字中，你感受到什么？（凶猛）你从哪里感受到的？（比喻句）

3、你能读出河水的凶猛吗？指名读，男生齐读。

4、这么凶猛、咆哮的河水，到底是什么样子的，就让我们一起来看看这个景象吧！

5、看到这一切，小云雀也害怕了，不得不挨近了妈妈：“妈

妈，妈妈，大河里河水怎么这么凶猛啊！”“唉……”

6、“森林就是森林，怎么能说是森林水库呢？”轻声读课文第10小节，同桌互相说一说，你从中又明白了什么？（根据学生回答板书：蓄水）

7、老师觉得云雀妈妈的话说的很有条理，再读读第10小节，想想她是怎样说得这么有条理的？（指导写作：按照一定顺序，总分总结构）

8、你能像云雀妈妈一样有条理地讲清楚森林的蓄水作用吗？出示，指名按图复述大树各部分是如何蓄水的。

9、是啊，假如没有人们乱砍滥伐，假如上游的森林还在，怎么会有洪水泛滥成灾呢？由此可见：森林实在是太重要了！所以说，森林不就是座大水库吗？言外之意——（森林就是一座大水库）。

1、小云雀和妈妈飞呀飞呀，他们觉得又累又热，就飞回他们居住的森林，我们也跟进去看看吧！（出示森林图）。

2、四人小组结合，讨论学习，你从中又体会到了森林的什么作用？

3、小组汇报交流展示。板书：调节气温。

4、森林的作用只有这些么？还有什么作用？你能把你了解到的森林的作用讲给大家听吗？（净化空气、杀死病菌、制造氧气、降低噪音……）

1、正是这次旅行，让小云雀真真切切感受到“森林实在是太重要了”，从而产生了一个心愿：要到沙漠里去种树，让沙漠重新变成绿洲。

2、这仅仅是云雀的心愿吗？这也是云雀妈妈的心愿，更是我们大家共同的心愿。那么，为了让云雀的心愿早日实现，我们可以做些什么呢？（植树造林，保护树木，不乱砍滥伐）

3、如果我们每个人都行动起来，那么在不久的将来，云雀的心愿一定会实现，沙漠一定会变成绿洲！

1、云雀的心愿实现以后，沙漠会是什么样子呢？写一写，画一画。

2、围绕“森林实在是太重要了”写一段话。

3、推荐阅读：《森林，地球的保护伞》。

云雀欣赏课教案篇四

1、能正确、流利、有感情地朗读课文，分角色朗读课文。

2、学会本课10个生字联系上下文理解由生字组成的词语。

3、知道森林的宝贵作用，懂得不爱护森林将会有严重后果，对学生进行增强环保意识的教育。

知道森林的宝贵作用，懂得不爱护森林将会有严重的后，对学生进行增强环保意识的教育。

课件

两课时

第一课时

一、课题导入

同学们今天我们来学习一篇新的课文，叫——20、云雀的心

愿读了课题你想问什么问题？（云雀有什么心愿呢？……）看来同学们的问题还真不少啊！别着急，下面让咱们随着课文，将这些问题一一解决。

二、初读课文，扫除障碍

1、下面请同学们自由读课文，注意要读准字音，读通句子，读不准的对照课后生字表多读几遍，直到读准为止，开始吧！

2、同学们读得真认真，老师现在就来检查一下大家对生字的掌握情况！谁敢先来试试？

（1）指名读；

（2）开火车读；

（3）男女生比赛读；

3、大家读得真不错！那么读啊，只是最基本的要求，你理解他们的意思吗？请大家把他们送回课文，联系上下文试着理解他们的意思，实在不能解决的，待会儿老师和同学们一块来解决！

（1）小组讨论；

（2）师生互动交流；

4、这些生字我们已经会读弄懂了，那么大家有什么办法把他们牢牢地记住呢？先请同学们在同位之间相互讲一讲，待会咱们一块来看看谁的办法好？开始吧！

（1）同位讨论；

（2）全班交流；

(3) 评价；

5、扩词；

三、读课文，理清脉络

1、文章的主要内容是什么呢？请大家快速浏览课文，边读边想想。

2、云雀的心愿到底是什么呢》？

四、布置作业

1、抄写生字词；

2、继续熟读课文；

第二课时

一、复习导入

同学们，通过昨天的学习我们已经知道了云雀的心愿是——让沙漠变成绿洲。这是多么美好的心愿啊！小云雀为什么会产生这样的心愿呢？森林对人们到底有哪些好处呢？让我们带着这些问题快速地阅读课文。

二、整体感知

1、云雀妈妈把森林比作了什么？“大水库”“空调器”在生活中有什么作用呢？请同学们自由读课文，边读边思考：为什么要把森林比作“大水库”和“空调器”？画出它们的特点。

2、森林是怎样蓄水的，把“树冠”“树干”“树下”“土壤”四个词语用“因为……所以”的句式来说明森林是如何

蓄水的。同桌试说，指名说。

3、为什么说森林是空调器呢？请大家齐读第13自然段。引读：所以小云雀感叹道：“森林实在是太重要了！”

4、森林除了有蓄水和调节气温的作用外，你还知道其他的作用吗？

5、同学们，你们想一想如果没有森林，我们的生活会出现怎样的情景呢？现在我们就跟着云雀妈妈一起到沙漠中去看看。你的眼前出现了怎样的情景呢？用一个词语来概括。想象“漫天飞舞”时沙漠中会出现哪些情况？为什么会形成沙漠呢？你的心情怎样？（疼惜）

6、洪水为什么会“泛滥成灾”呢？

三、讨论探究

为什么说森林的作用实在是太重要了呢？请同学们结合课文和手中的资料来说说。

云雀欣赏课教案篇五

第二课时

教学目标：

3、培养学生强烈的环保意识，实现由书本知识到思想认识的迁移。

重、难点：引导学生体会乱砍滥伐森林的危害及森林的重要作用。

教学过程：

一、复习回顾，导入新课：

二、学习课文，体悟情感。

3、交流第一处句子，学习2—4自然段。

(1) 师：第一处写小云雀语言的是哪一自然段？ 生答。
相机出示句子：

“这里的风沙真讨厌！”小云雀埋怨地说。

(2) “埋怨”什么意思？（不满）请你用不满、埋怨的语气来读读这句话。

师：天气这么恶劣，难怪小云雀埋怨地说，读“这里的风沙真讨厌！”。

问：小云雀们，听了妈妈的话，你们都明白了什么呢？指名说。

3、学习5—10自然段。

(1) 师：第二处写小云雀语言、动作的句子在哪里呢？生说。

出示第6自然段：小云雀不由得挨近了妈妈。

师评议，进一步指导朗读。

生：森林还可以蓄水。

4、学习11—13自然段。

三、实践活动，演说结合，迁移运用。

(1) 好，请前后左右的小云雀们互相讨论讨论，想想该怎么说。

(3) 师生共演。师扮演小熊，生演小云雀。音乐《植树忙》

四、结束全课。

云雀欣赏课教案篇六

《云雀的心愿》是苏教版小学语文四年级下册第六单元的一篇科普童话故事。课文以形象化的语言描述了小云雀与妈妈旅程中经过沙漠、大河上空以及最后回到森林后的所见、所闻、所言，从中感受到砍伐森林的危害和森林的重要性，进而激发学生保护森林、保护环境意识。

(第二课时)

1、分角色朗读对话。

2、理解“森林实在是太重要了”的原因（即森林的重要性），树立环保意识。

3、学会“总一分一总”的构段方法，并用“可以……可以……还可以……”造句。

重点：通过品读，认识到森林实在是太重要了。

难点：学会“总一分一总”的构段方法，并用“可以……可以……还可以……”造句。

1、朗读教学法。通过分角色朗读，体会人物的内心世界，感悟课文内容。

2、利用微课教学，突破难点“总一分一总”的构段方法的学习。

习。

一、复习导入

1、板书课题，齐读课题。

2、云雀的心愿到底是什么？小云雀为什么会有这样的心愿，能用一句话来概括吗？

出示：森林是重要！（指名一人读）

森林是太重要了！（指名两人读）

森林实在是太重要了！（全班齐读）

二、精读课文，理解森林的重要性。

1、沙漠：漫天飞舞、贫瘠、乱砍滥伐（第2—4自然段）

（1）指名读，质疑释义。

（2）由此看出森林具有什么作用？（防风固沙）

（3）体会人物心情，分角色朗读对话。

2、大河：浑黄、脱缰的野马、咆哮、冲垮、淹没（第5—10自然段）

（1）指名读，读出词语的意思。

（2）指导比喻、拟人修辞（脱缰的野马、咆哮）

（3）由此看出森林具有什么作用？（蓄水保土）

（4）森林是怎样蓄水的呢？（“从上到下”的写作顺序指导）

树冠——挡住雨水；苔藓、枯枝败叶——吸收雨水；土壤——储存雨水。

(5) “你看，森林不就是一座大水库吗？”（指导反问语气作结）

(6) 体会人物心情，分角色朗读对话。

3、森林：凉快、空调器（第11—13自然段）

(1) 指导朗读第12自然段，读出小云雀回到森林后的愉悦心情和感叹语气。

(2) 为什么会凉快呢？指导朗读第13自然段。

(3) 由此看出森林具有什么作用？（调节气温）

(4) 体会人物心情，分角色朗读对话。

过渡：通过前半节课的学习，我们一起跟随小云雀学习了“森林实在是太重要了”的原因，（结合板书）即防风固沙，蓄水保土，调节气温。云雀妈妈是怎样把森林的作用说清楚、说具体的呢？接下来我们一起跟随云雀妈妈，学习第10自然段中蕴藏的奥秘，看看同学们能不能发现其中的巧妙之处！

三、学习“总—分—总”的构段方式。

观看微课《以云雀的心愿为例，认识总分总结结构的构段方式》。

1、以第10自然段为例，学习思维导图。

2、用思维导图的方式填写第13自然段，练习说话。

3、用“总一分一总”的构段方式写一写森林的作用。

开头：森林实在是太重要了！

中间：可以……可以……也可以……

结尾：你看，森林是不是非常重要呢？

四、总结

2、有感情地再读心愿段落（第14自然段）

3、这仅仅是云雀的心愿吗？（这个心愿是动物的心愿、植物的心愿、地球的心愿，是全人类的心愿！）

4、让我们一起为了这个心愿去努力，怎么努力？齐背《走，我们一起去植树》。

1、有感情地朗读课文，把这个童话故事讲给你的父母和周围的人听，号召他们一起来保护森林。

2、围绕“森林实在是太重要了”写一段话，用上“总一分一总”的构段方法。

云雀欣赏课教案篇七

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文。

2. 知道森林的宝贵作用，懂得不爱护森林将会有严重的后果。

3. 对学生进行增强环保意识的教育。

每个同学都有自己的心愿，能不能告诉大家，你的心愿是什么？自己的心愿，想不想听一听老师的心愿？我的心愿是今天能和我们班的同学成为好朋友，大家能帮老师实现这个愿

望吗？有一只小云雀也有自己的心愿，它的心愿是什么？我们一块去看看。请同学们伸出你的右手同老师一块板书课题。（板书课题：云雀的心愿）

1、看到课题，你想知道什么？

2、自由读课文，解决文中的生字、词。

3、检查自读效果。

出示词语：漫天飞舞 讨厌 乱砍滥伐 贫瘠 冲垮 淹没 泛滥 成灾 蓄水 苔藓 土壤 暖和 邀上（指名读、齐读。）

3、请大家在课本中快速的找一找，文中哪一段话写出了小云雀这一美好的心愿？。

4、找到了吗？谁来读一读？

5、出示：“森林实在是太重要了！明年春天，我一定邀上小伙伴，到那片沙漠上去种树，让沙漠重新变成绿洲。这是我的心愿。”

请大家再各自轻声的读一读，看看你都读懂了些什么？。

6、说说看，你从这段话中知道了什么？

7、交流：“实在”“太”，非常重要，相当重要。

评价：是啊，这不是一般的重要，这是小云雀发自内心，发自肺腑的呼吁。

是啊，人多力量大嘛！

8、小云雀为什么会产生这样的心愿呢？森林对人们到底有哪些好处呢？让我们带着这些问题快速地阅读课文。用（ ）标

出相应的句子。

1、过渡：那么森林到底有哪些作用呢？请大家默读课文，以（出示）我的名字叫森林，我的作用可大啦！为开头介绍一下森林的作用。

2、指名介绍。

评价：你能够把书中的语言灵活的变成自己的语言，很会学习！

3、森林除了有蓄水和调节气温的作用外，说一说森林还有什么作用？

1. 同学们，你们想一想如果没有森林，我们的生活会出现怎样的情景呢？小云雀和妈妈又看到了什么？请同学们到课文中找一找答案。

2、现在森林没了，土地变成了贫瘠的沙漠，妈妈说这段话的时候，心里十分~~（难过 伤心，惋惜，心疼等等）请你再读读第四小节。

3、带着这种心情读读云雀妈妈说的话，指名读。

4、看着这肆无忌惮、漫天飞舞的黄沙，这贫瘠、一毛不拔的沙漠，听着这呼啸吼叫的风声，我们和小云雀一样深刻地感受到：森林实在是太重要了！

1、它们看到了什么？

2、你仿佛看到了什么？是谁造成的这一切？你想对他们说些什么？

3、（视频）你看，洪水来了！

4、请你再大声地读这一段话，试读，指名读，齐读。

5、这一切，小云雀是看在眼里，急在心里，难怪它要从心底发出这样强烈的呼吁：“森林实在是太重要了！”

1、小云雀的心愿也是它妈妈的心愿，更是我们人类共同的心愿。

2、一眨眼，第二年的春天到了，小云雀有没有忘记要完成自己的心愿呢？请大家展开你想象的翅膀，在老师课前发的练习纸上写一写它和伙伴们植树时以及植树后的情景。

一眨眼，第二年的春天到了，小云雀一直没有忘记要实现自己的心愿。

3、希望大家从小做起，从身边做起，做一个环保小卫士，保护我们共同的家园——大自然，让我们在绿意盎然的世界里健康、快乐地生活。

板书： 云雀的心愿（让沙漠变成绿洲）

蓄 水

森林 调节气温 太重要了！

防 沙

防 洪

云雀欣赏课教案篇八

1、理解课文内容，认识森林的作用，初步树立环保意识。

2、有感情地朗读课文，练习分角色朗读课文。

能从云雀妈妈的语言中体会森林的作用。

一、直接导入

1、今天这堂课，我们继续来学习20课，（齐读课题：云雀的心愿）

2、通过上堂课的学习，你知道云雀的心愿是什么吗？

指名回答，相机板书：让沙漠变成绿洲

过渡：对，让沙漠变成绿洲，这是云雀的心愿。你是从课文哪一小节知道的呢？打开书本，找出相关的段落。

二、学习课文第14小节

1、找到答案了吗？齐说：14小节

2、谁愿意把云雀的心愿读出来？点红“明年春天，我一定邀上小伙伴，到那片沙漠上趣种树，让沙漠重新变成绿洲。”

指名读，评价（你读出了云雀的心愿，还有谁想读？）

齐读：让我们一齐把云雀的心声读出来。

3、云雀为什么会有这样的心愿呢？再读读这一小节，找找答案

指名回答，相机点红：森林实在是太重要了！

是啊，森林实在是太重要了，谁来读好这句话？

指名读，评价（你重读了“实在“，突出了森林的重要，很好，谁愿意来挑战他，读的更好？）

齐读：读的多好啊，让我们一齐学着他读出森林的重要。

4、正是这次旅行，使小云雀深深的明白了这一点，同学们，你们想去旅行吗？让我们一齐跟着云雀妈妈去走一走吧。

三、学习第2——3小节

1、他们飞呀飞，飞到一片沙漠的上空。小云雀和妈妈看到了什么？

指名读，（出示：“一阵狂风刮过，地上的黄沙漫天飞舞，迷得他们睁不开眼。”

评价：你读出了风沙很大，你的朗读让我感受到黄沙铺天盖地的席卷而来

齐读：让我们一齐来读这句话

2、放录像：让我们也走进沙漠去看一看吧

看到了这些情景，你感受到了什么？（感受到风沙很大……）

这里没有什么？没有什么？没有什么？你能用几个词语形容一下吗？（荒无人烟，死气沉沉……）

评价：你得词汇量真丰富，你平时一定很爱看书。

怪不得小云雀会埋怨地说，引读：这里地风沙真讨厌。

齐读：让我们再来读这句话，感受沙漠地荒凉“一阵狂风刮过，地上的黄沙漫天飞舞，迷得他们睁不开眼。”

3、沙漠里地环境如此恶劣，然而它的面积却在日益扩大，你知道这些数字吗？师读资料。

听了这段介绍，你有什么想法？（“沙漠的面积真大呀。”你真会思考，“为什么沙漠面积会扩大？”你真善于提问）

是啊，沙漠的面积为什么会日益扩大呢？谁知道？指名说。

我们来看看云雀妈妈是怎样说的。齐读妈妈的话

4、指名读妈妈的话：原来，导致沙漠越来越多的凶手竟然是我们人类啊，学到这里，你能用几个词语来形容一下此时的心情吗？（心疼，你能把自己的这种到手融入到朗读中去吗？试试看。

生气，你能把自己的这种心情读出来吗？惋惜，试着读出你的感受。气愤，把你的气愤读出来，试试看）

4、齐读妈妈的话：看到此情此景，我们真是心疼呀，让我们一齐读好这段话。

5、没有了森林的保护，土地变成了贫瘠的沙漠，可见，森林实在在——太重要了。

四、学习第5到10小节

1、我们继续跟着云雀妈妈往前飞，飞呀飞，飞到了一条大河的上空。你愿意把你看到的情景读出来吗？（指名读）

2、你感受到了什么？从哪里感受到的？相机指导朗读（你能读出它的凶猛吗？）

3、齐读：让我们试着通过朗读，读出河水的凶猛。

5、看了录像，相信大家的感受一定更深刻了，一定能把这段文字读的更好，让我们一齐来读好它。“只见……洪水之中”

6、河水真是凶猛呀，小云雀不由得挨近了妈妈，引读：它说：“妈妈，妈妈，大河里的水怎么这么凶猛啊？”

是啊，河水怎么这么凶猛啊，谁知道？

小结：没有了森林的保护，洪水泛滥成灾，刚才我们还看到了，没有了森林的保护，土地变成了沙漠，可见，引说：森林实在是太重要了！

7、你还从哪里感受了森林的重要呢？读读第10小节，试着用简单的一句话告诉我。

理解“蓄水”

为什么说森林可以蓄水，你从哪里看出来的，自读这一小节，圈划相关词句，再和同桌谈谈你的理解。

指名交流。

放录像：森林就是一座大水库，当雨水多时，它便能储存大部分雨水，你想去亲眼看看森林是如何蓄水的吗？跟着云雀妈妈一齐去瞧一瞧吧。

8、小结：森里可以储存那么多的水，有了这座大水库，到了汛期，河水就不会泛滥成灾，可见，森林实在是——太重要了！

9、读：让我们带着自己的感受来读好第5到10小节。

五、学习第11——13小节

1、我们继续跟着云雀妈妈往前飞，飞呀飞，他们觉得又累又热，便飞回了他们居住的那片森林，我们也跟着他们走进森林吧。（出示森林图）

- 2、此时你可以随处走走看看，你看到了什么？有什么感受？
- 3、这么热的天怎么会感到凉快呢？点红：凉快
- 4、现在你能用“因为……所以”来说说你对这段话的理解吗？
- 5、小结：森林冬暖夏凉，所以是一个空调器，森林实在是——太重要了！
- 6、齐读13小节：把我们的感受融入到朗读中去，读好这段话

六、总结全文

- 1、森林实在是太重要了，旅行结束了，想必大家都深有感触，把你在旅行中看到的，听到的，想到的’，告诉给你的同桌听，一齐完成联系：因为————所以森林实在是太重要了。
- 2、大家的感受多深呀，让我们再来读读云雀的心愿，齐读14小节

这是云雀的心愿，相信也是大家的心愿，森林如此重要，然而我们可以看到生活中有许多破坏森林的现象，能结合生活谈谈吗？此时你想说些什么，做些什么？（评价：你的想法真不错，你真是个环保小卫士，你的提议很好哦）

你们说的真好，做的一定会更好的，相信再你们的影响下，一定会有更多的人来保护森林，如果每个人都知道要保护森林，那么再不久的将来，云雀的心愿一定会实现的。

让我们共同期待这一天的早日到来，拿起课本，把你对这篇课文的感受融入到朗读中去。

齐读全文

- 3、听了大家的朗读，我感觉到了你们已经深深的感受到了森

林的重要，这一定是你今天最大的收获。

七、作业

我们一齐来看一下今天的作业，齐读题目。