

# 最新小学四年级体育教学工作计划第一学期(实用14篇)

预先制定一个学期工作计划可以帮助我们规划好时间、安排好任务，提高学习和工作的效率。以下是编辑总结的范文，供大家参考和借鉴。

## 小学四年级体育教学工作计划第一学期篇一

班级管理是学校管理中的重要组成部分，多年来的实践有力地证明了这一点。班级管理中必须培养得力的班干部，以形成班集体的向心力；坚持必要的沟通，以增强班级的凝聚力；消除学生的逆反心理，以提高班级的战斗力；树立良好的班风，让学生感受到集体的亲和力。这四“力”的形成对班级管理工作的意义十分重大而深远。接下去，我就下面几点谈谈我的体会：

要做好学生各方面工作、单凭班主任孤军奋战是绝对做不好的，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。班干部是班级各项活动的组织者和倡导者，在班级中起到核心骨干的作用。班级的兴衰与他们的工作密不可分，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势、挖掘他们的潜力，是出色管理好班级的重要条件。因此班主任要认真做好班干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。其中，选拔是基础。因此，这学期开学初我就来了一次“大换血”，班干部进行了大改革，我让学生们自己竞选，自己数票，自己主持，整个过程，我只是作为一名观众的身份观看。结果证明，同学们的选择是对的，这学期，无论是纪律方面还是学习方面我们班都有了显著的提高。

沟通是班主任工作中的重要内容。没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任可以了解到学生个人的思想、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也会感觉到

老师对自己的关注和尊重，感觉到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也感觉到老师的真诚、心地的善良。当我发觉哪个同学不对劲时，我就会先从他的爸妈那里了解情况，然后再找他谈话，解决最终的问题。当同学们有难题时，我总会第一时间帮他们解决。

怎样克服和消除学生的逆反心理，引导和教育好有“逆反”心理的学生？俗话说“解铃还需系铃人”。要解决这一问题关键在于教师必须了解学生的心里状态，掌握学生的思想脉搏，用尊重和理解去打开学生的心扉。要消除青少年学生的逆反心理，教育方法是十分重要的，对于个别学生要采取耐心说服的方式，尽量减少严厉批评的次数，多采用谈话、谈心的方法。谈话、谈心也尽量别在办公室，别在大庭广众之下，更别在众目睽睽之中，最好找个僻静之处交换思想，这样，既可以拉近师生的心距，又能消除师生间的敌对情绪，获得事半功倍的效。

总之，在班级管理中致力于班级向心力、凝聚力、战斗力、亲和力地培养和激发，将极大地推动班级各项工作顺利、有序、高效地开展，也将有力地促进校园的和谐发展。在老师和学生的共同努力下，这学期，我们班在学习成绩方面有了明显的提高。

## 小学四年级体育教学工作计划第一学期篇二

光阴似箭，一转眼一个学期已经过去，回顾教学工作。有令人欣慰的收获，又有困饶自己教学的不足。本学期我担任四年级的英语教师，我始终坚持课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣和小学英语教学工

作的重要一环。下面结合 教学实践，我把本学期的教学工作总结如下：

## 一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

## 二、在课堂教学中

第一、 在课堂上，认真授课，采用多媒体教学及运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、 在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及课文对话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

## 三、不足之处

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的关注可

能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度，不落下任何一个有进取心的学生。

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

## 小学四年级体育教学工作计划第一学期篇三

我是四年级班的班主任。我深知安全工作是所有工作的中心，如果安全都没有保证，其他工作无法进行，更谈不上提高教育教学质量了。一学期已圆满结束，我对本班的安全工作总结如下：

牢固树立“安全第一”的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

1、带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生上放学结伴而行，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、过道追逐打闹；有次序的进出教室；不允许攀爬篮球杆等危险的高处；不可从高处随便跳下。

4、教育学生不带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。

7、上课时教育学生正确使用学习用具，不用学习用具戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、大扫除或其他活动，老师、安全委员督促学生注意安全。此外，在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除。

搬迁学生中午在学校吃饭，若要回家（或其他事项）得先让我知道。

## 小学四年级体育教学工作计划第一学期篇四

转眼间，这学期教学工作接近尾声。一学期来，本人思想上严于律己，热爱党的教育事业。在工作中严格要求自己，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。努力学习、执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，为人师表，热爱学生，团结同事，乐于助人；及时了解关心国内外大事，树立正确的世界观、人生观，形成良好的师德、规范，平时遵守学校的各项规章制度，把全身心投入到教育教学中去。

本学期任教四年级体育，班级管理以及学生的状况也各有不同，这就要求老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到良好的教学效果。按照《体育新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期考前，本学期的体育教学任务

已圆满完成。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

### (一)激发学生学习体育的兴趣

兴趣是学习体育的基本动力。本人充分发挥体育教学特有魅力，使课程内容呈现形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将体育课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生健康锻炼方面的作用，使学生在实际生活中领悟体育的独特价值。

### (二)使学生形成基本的体育素养

在体育教学中，本人注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，在教学过程中注意选择基础的、有利于学生发展的体育知识和技能，结合学习过程和方法，组成课程的基本内容。同时，根据课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在体育学习过程中，逐步体会体育学习的特征，形成基本的体育素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

### (三)教师自身素质的培养

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而在教育教学工作上主动适应二十一世纪的现代化教学模式。认真带好学校的体育训练队田径队，训练科学、刻苦，开拓进取，训练时间、质量保证。同时积极备比赛。

当然，教学工作中出现这样那样的失误和缺点在所难免的。本人在边学边教的过程中，注意总结经验教训，向先进个人和教学经验丰富之人士学习，互补有无，取长补短，以达良好的体育教学效果，从而顺利地完成本学期的教育教学任务。

[小学四年级体育教学工作总结参考]

## 小学四年级体育教学工作计划第一学期篇五

随着基础教育改革的深入，为了更好地适应课程改革、课程与教学、理论与实践相结合的需要，根据我校实施体育与健康课程的要求，学校教育应坚持“健康第一”的指导思想，坚持全面实施素质教育的原则。推进以体育与健康为中心的新课程建设的校本化、科学化实施，坚持加强体育与健康课程改革的整体设计研究和推进，以“每天锻炼一小时，健康工作50年，幸福生活一辈子”为目标，将体育与健康课程建设、开展课外体育活动、实施学生体质健康标准有机融合。

以素质教育理念和“健康第一”理念为指导，推进体育与健康课程教学改革，使其在学校教育中真正发挥健身育人功能，促进中小学生德、智、体、美全面发展；面向全体学生，促进学生身心全面发展，积极开展学校群众性体育活动和竞赛，培养学生适应社会发展的创新精神和实践能力，努力提高体育教师的思想政治素质、爱岗敬业的职业道德和适应一代人发展的专业知识和专业能力。

体育参与：激发学生参与体育运动的兴趣和自觉锻炼的意识；学会向别人展示自己的行动，学会欣赏别人或自己的行动；最好参加全民健身计划。

运动技能：在很多球类、体操、武术、舞蹈或节奏类活动，以及区域性运动中做出简单的组合动作，并能在动作中说出自己的名字或术语。知道不遵守运动游戏规则会造成身体伤害；知道如何在安全的环境中锻炼和玩耍。

**身体健康：**基本保持正确的身体姿势；培养敏感、协调、平衡能力；描述身体特征就是讲述身体主要部位的功能，描述自己的身体特征，并与同龄人的身体特征进行比较。

**心理健康：**让学生在参与更激烈的游戏或运动时，坚持完成运动任务；对体育活动表现出高度的热情，在体育活动中努力展示自己。了解体育活动对心理健康的作用以及身心发展的关系；正确认识体育活动与自尊自信的关系；学会通过体育活动调节情绪。

**社会适应：**建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；在体育活动中表现出合作行为，就是要懂得在集体体育活动中如何与他人合作，如何与他人合作完成体育任务。

1、继续抓好课堂教学常规，提高课堂教学质量，认真执行体育教学大纲和课程计划，认真备课，上好课，正确引导学生自觉锻炼。

2、加强体育学习。教师通过听课、备课、课后总结等方式参与教研活动。

3、贯彻新课程标准，积极认真学习新课程。在教学实践过程中，课程改革经历了从理解、逐渐熟悉到创造性实施的过程，教研组教师应该相互学习、相互交流、共同提高、共同成长。

4、组织丰富多彩的学习田径、体操、小球类、民族传统体育、节奏活动、舞蹈等基本技能，掌握简单的运动技能，进一步发展体能，提高基本身体活动能力。培养学习基本技术的兴趣和热情，以及勇气、坚韧、不骄不躁、不失风度、自觉遵守规则、团结协作等优良品质。

## **小学四年级体育教学工作计划第一学期篇六**

自我校启动“亲子共成长”工程以来，全校师生积极行动，



不断加大对家长课程学校的宣传工作力度，以多种形式开展家长教育，努力构建“学校、家庭、社会”一体化的教育网络，在建设和谐家庭、和谐社会中发挥了重要作用，取得了明显成效。一学期来，我班的家长课程工作扎实有效，深入人心，已经成为我们密切学校与家长关系、形成家校育人合力的重要途径。

家长课程试验学校工作是学校工作的重要组成部分，是联系学校、家庭和社会的重要纽带，为了更好的调动家长参与学习的积极性，进一步推动家长教育普及工作，让家长课程试验学校成为家庭教育的培训中心，努力促进和谐家庭、和谐社会建设，我们主要采取了以下措施：

### 1、加强活动领导，广泛宣传发动。

自启动“亲子共成长”工程以来，我班迅速成立了由班主任、任课教师、班干部、家长代表等组成家长课程班级领导小组，由分管此项工作的班主任具体负责家长课程试验学校的教学与指导工作。同时，我们都知道，只有让家长及时了解学校的办学理念、办学思路和教育教学情况，虚心听取家长们的意见和建议，家长课程试验学校工作才能赢得家长的理解与支持，才能最大限度的发挥家长在教育子女中的重要作用。为此，我们充分发挥领导小组作用，定期召开会议，并通过他们广泛宣传家长课程学校工作的重要性，积极与家长取得联系，及时向他们汇报班级教育教学情况，通过张挂宣传口号和标语、举办家长座谈会、发放《致家长的一封信》、举行学校开放日等多种形式，让他们及时了解学校，积极参与学校工作。我们虚心听取家长们的意见和建议，近距离的与他们沟通家庭教育的话题，帮助并指导他们对子女进行科学的家庭教育。

### 2、强化班干部培训，积极引导家长更新教育观念。

班干部是家长课程班级工作的主力军，是家长学校课程顺利

开展的关键。为此，我们多次召开专门会议，再三强调参加家长教育骨干家长培训的重要意义，努力把班干部打造成具有良好家庭教育素养的师队伍。他们积极参加家长教育培训，认真学习家长试验课程，精心做好学习笔记，虚心向有家长教育经验的教师请教。通过培训学习，老师们更新了家长教育观念，明确了自己在家长教育过程中的地位，对今后家长课程试验学校工作的开展奠定了坚实的知识基础和理论基础。

### 3、深入开展了“讲古今孝子故事，做感恩父母子女”活动。

为增强学生与家长之间的相互交流，积极构建和谐亲子关系，教育孩子理解并感恩父母，我们曾于今学期开展了一次以“感恩教育”为主题，以“四个一”（一是“给父母写一封信”、二是“做一件让父母感动的事”、三是“为父母制作一张贺卡、”四是“设计一期歌颂父母的手抄报”）活动为载体的主题实践活动。这项活动的开展，贴近学生生活实际，触动了学生思想，净化了学生心灵，得到了师生和家长的大力支持，引起了社会的广泛关注。

### 4、用好家长课程，让家长自觉学习家庭教育知识。

家长实验课程用书《牵手两代》是开展家长课程教育，培养家长教育子女的正确方法的重要学习资料，如何推介和引导家长阅读教材、合理使用教材，是家长课程学校工作取得成功的关键。为此，我们一方面继续宣传家长教育课程的重要性，一方面利用家长课程培训时间，宣传这套教材的实用性，告诉他们这本书能够教会他们如何做好一名父母，让他们学会“父母之道”，尽职尽责的做好孩子的第一任老师；这套教材能够帮助他们提高自身素质，了解不同年龄段孩子内心想法，知道怎样去教育自己孩子。

在前段家长课程学校建设工作中，我校师生共同努力，全体家长密切配合，取得了显著效果。为了把这项工作开展的扎实有效，切实发挥出家长在教育过程中的作用，我们打算从

以下几方面做文章。

## 1、充分调动家长参加培训的积极性，提高家长参与率。

没有家长的积极参与，家长课程试验学校工作就会名存实亡。因此，充分调动家长参加培训的积极性，提高家长学习的参与率，是一项十分重要的工作。为此，我们将采取以下措施：一是要不断加大宣传工作力度，让每一名家长都要认识到参加家长课程学校学习的重要性；二是要充分发挥家长自身的模范带动作用，广泛宣传身边典型的人和事，让家长自觉参与到课程培训中来；三是要尽量做好学生工作，让学生充当学校工作的代言人；四是要在课堂教学内容上尽量适合家长口味，尽量突出实用性，让他们听得懂、用得上。

## 2、继续引导家长学好、用好课程试验教材。

组织家长到学校参加集中培训的方法虽然很好，但是，家长、老师的时间毕竟是有限的，在较短的时间内是无法真正学习到教育子女的正确方法的，只有引导家长学好、用好课程试验教材，才是最根本的办法。因此，我们要做到以下几点：一是要利用学生和家長培训期间，加强对家长课程试验教材的宣传，强调学好、用好课程试验教材的意义；二是要适当为家长设置“家庭作业”，让他们不得不去阅读教材；三是要让学生利用节假日时间，与家长一起学习家长课程试验教材，共同交流学习心得；四是要举行父母与子女共做一份试题活动，由试验教师结合教材拟定试题，然后由父母与子女共同完成，并记入学生档案。

我相信，我们家长学校会越办越好。

## 小学四年级体育教学工作计划第一学期篇七

小学x年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量

和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学習过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困難体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身體变化，增强体质，培养坚强的意志。

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够：在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动。获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调控情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学習领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

小学x年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

x□教学措施：

- 1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。
- 2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。
- 4、高年级的学生可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

## 小学四年级体育教学工作计划第一学期篇八

全面贯彻党的教导方针，居心推进素质教导，尽力实现以德育教导为首，以艺术教导为特色，以进步学生综合素质为根本“的办学目标。以学生《体质康健》为重点深化体育讲堂教授教化，以进步体育教授教化质量，增强出操、集会、聚会会议规律，做好出操、集会、聚会会议老例训练，在体育教导教授教化中注重思想教导，培养学生建立远大抱负，注意增强进步学生连合协作潜力，加强学生群众主义看念，建立群众主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、坚强拼搏、居心朝上提高的个性，进步学生降服艰苦、克服艰苦的潜力，为适应将来社会生活和激烈竞争奠定根基。

### 二、工作目标

- 1、按课程标准的要求，面向全体学生，尽力进步讲堂教授教化质量，严抓讲堂规律，活泼讲堂氛围，匆匆进学生身心康健全面成长。
- 2、认真制订教授教化计划，上好每一节课。
- 3、认真完本钱学期体育教授教化工作。全面进步学生第九套

广播操、自编操和基础体操的基础技巧动作程度。

4、充分施展集体备课的优势，继续探索新的教授教化措施与思路，富厚教授教化措施，进步教研程度，并通过教研运动，撰写教授教化论文，进步科研程度。

5、抓好体育特色学校特色项目的教授教化和课外运动。

6、做好体育达标测试工作，包管95%以上同学能达合格标准水平。

### 三、教授教化工作

#### 1、教授教化目标

(1)、通过体育讲堂老例的学习，让学生明确讲堂规律的紧张性，控制熬炼身体的正确措施措施，懂得体育卫生保健知识、体育平安常识和活动毁伤的自我救护。

(2)、初步控制田径、基础体操、球类、民族传统体育等项目的基础技巧，控制必然的活动技能，进一步成长学生综合素质，进步身体基础运动才能。

(3)、让学生们可以或许在在体育游戏中继续地去考试测验与体验、演习与思考、互学与互评，体会体育活动带来的乐趣。激发学生酷爱活动的热情。

#### 2、紧张教授教化内容：

(1)、队列队形：主要以行进间队形为主，注重各类转法的演习。

(2)、体操：主要以第九套广播体操，自编操，基础体操为主。

(3)、走、跑、跳：以田径讲堂教授教化为主。

(4)、球类：篮球、排球、足球的运球和传球等基础技巧为主。

(5)、游戏：团队共同和抗衡游戏为主。

(6)、体育活动卫生保健基础常识、活动毁伤的救护和活动平安常识。

### 3、教授教化平安：

(1)、学生上体育课必须穿活动服、活动鞋或简便服装和鞋，不带坚硬的物品、玩具等影响体育讲堂平安的物品。

(2)、筹备运动时注意不要呈现拥挤现象，防止相互影响而绊倒摔伤。

(3)、专项演习时，要充分包管身体各部分肌肉、韧带、关节等达到熬炼的预热水平。

(4)、讲堂演习时要严禁用体育器材打闹，分组或是自力演习时要做好掩护步伐。

### 4、进步堂课质量

抓好体育老例，进步堂课质量，依据教授教化内容和学生具体环境订定好教授教化计划。备好室内和室外课教案。在理论学习和听课中继续吸取知识，进步师德程度，理论程度，教授教化和教科研才能。在各方面严格要求本身，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一活动服装，看待学生耐心过细。上课多练，多讲，以达到进步学生身体素质的目的。严格执行《小学生体育熬炼标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

### 5、其他工作

1、做好课间操和大课间工作，缓解学生的学习压力，包管学

生的身心康健。

2、做好体育运动资料的搜集与整理工作。

3、做好期末的体育达标检测工作，包管学生的达标率，确保学生视力的达标率。

## 小学四年级体育教学工作计划第一学期篇九

这个学期，我还是担任四(1)班的班主任，担任这个班的计算机课。较上个学期，我对班级工作，也算是小有经验了。

在学习方面，虽然只上了这个班的计算机课，但是，我还是比较关心学生在各方面的发展情况的。具体措施是：

1、向任课了解学生在各方面的表现。

2、向孩子，各科课代表了解情况。

3、在班级的评价上，配合任课老师，设置作业之星的奖章等。

在活动上，尽我所能开展一些班队活动，快乐活动。虽显不成熟，但我相信，自己的在成长尽在不言中，组织能力也有了一定的提高。回想起来，虽然对组织快乐活动，有些厌烦，但还是感谢它，因为有了快乐活动，我想我的成长似乎快了些。

通过活动，拉近了师生间的距离，也对孩子们的个性，思想有了更深入的了解。处理班级事务，尽量不依照自己的个人喜好，公正处理。其实，孩子们心中都有一把尺，会丈量生活中的发生的事情，所需要的是提点，和引导。其实我真的不善长引导孩子，有些话，打好了草稿，说出来的时候，就感到没有味道了。一个孩子总不能在一小段时间内给我教育两次。于是，我老是修改好那些草稿，等着下一个犯同样错



误的孩子，心想，下次我可以用这些话来教育他了。有时想想也真的非常好笑。

其实，每次和孩子说话，都觉得自己有好多失误。有些，也许孩子不在意，但在有些事在事后想起来，真有些担心，甚至汗颜。就像上次交代办费吧，有三个孩子没有交钱，我让他们放晚学后回家拿钱交过来，让他们当天完成当天的事。出发点是对的，不过要是孩子在来校的路上出了什么事，怎么办。我想想就害怕。不过，幸亏我们班的孩子比较懒，第二天才把钱拿来，我可真是舒了一口气，暗自对自己说：“下次不敢了。”

另外，在活动过程中，不断的发现自己的不足。其主要症状是：

1、雷声大，雨点小。由于很多原因，做出来的事，总是和想象的相差一大截。明白一件事，要实现梦想，是需要实力的；有些事，如果不做，也始终只是梦想。

2、明白自己的实力之后，开始缩手缩尾，对事情的设想也变得过于谨慎了。这种思想的改观，是在班队展示课以后。明白了身边。高手如云，明白了想与不想之间的距离，也似乎感受到了，我可以做些什么。很高兴在这么多的有经验的老师身上学到这些东西。

## 小学四年级体育教学工作计划第一学期篇十

小学四年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生

活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

### (一)生理发育的特点

1、四年级学生一般为9-11岁，属于人体发育的童年时期，总的说来，身体发育处于相对平稳阶段，身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9—10岁开始突增，女生均自8—9岁开始突增，女生均早于男生。四年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期。

2、四年级学生安静时脉搏均值比三年级相对减少；女生血压指标10岁时增长迅速；肺活量均值男女生都有递增但差异不大，男生稍大于女生。

3、四年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异不明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期，既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。

### (二)生心理发展的特点：

1、四年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的内容所吸引，经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛，几乎那项体育活动都喜欢，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。

2、四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。

.....

.....

一、学生情况分析（一）生理发育的特点1、四年级学生一般为9—11岁，属于人体发育的童年时期，总的说来，身体发育处于相对平稳阶段，身高、坐高、体重、胸围、肩宽.....

## 小学四年级体育教学工作计划第一学期篇十一

本学期，我担任四(1)，四(2)班的英语教师。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

### 一、英语学习的情况分析

四(2)班在英语学习上掌握较好，主要表现为学习成绩层次上很均匀，英语学习兴趣很高，口语朗读上较为扎实。四(1)班中差生人数居多。但经过一个学期的努力，总体的学习基础和学习习惯养成都比上一年级好。

### 二、教育教学任务的完成及措施

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

(一)在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

(二)在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

(三)在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

(四)在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对中差生的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

三、在教研方面

如外出听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。能够认真学习研究教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。

#### 四、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

经过这个学期的学习，两个班大部分同学在英语方面都有了更大的进步，学生们对英语学习的爱好更浓了，所有的同学都流利的读课文，很多同学都能熟练背诵。听力方面也比以前进步了，英语教学的课堂用语学生们基本都能听懂。天高任鸟飞，海阔凭鱼跃!给孩子最大的支持和鼓励，相信他们的明天会越来越棒!

## 小学四年级体育教学工作计划第一学期篇十二

家长朋友们：

你们好！十月份秋高气爽，孩子们的校园学习生活，丰富多彩，令人回味无穷。

这个月，语文方面，我们主要学习了三、四单元的内容，第三单元围绕着“中外童话”这个专题选取了不同作家、不同风格的四篇童话，安排了以读童话、编童话、讲童话、演童话为主要内容的综合性学习。孩子们非常喜欢这组课文的学习，尤其在演童话和编童话的学习过程中表现了极大的热情。特别值得表扬的是孩子们当堂编写的童话故事更是想象丰富，内容广泛，生动有趣。在第四单元“作家笔下的动物”这一组课文中，作家丰子恺、老舍先生和俄国的叶·诺索夫妙笔生花，写下了一篇篇生动的文章，使得白鹅、白公鹅、猫和母鸡这些动物形象栩栩如生地展现在孩子们的面前。由于孩子

们课前搜集了许多关于小动物的有趣故事，因此学起课文来轻松自如，热情高涨，自然取得了令人满意的学习效果。接下来，同学们经过认真观察，学习本单元的写法，较好地完成了一篇描写小动物的作文。

至今为止，我们已经学完了四个单元的语文内容，下周将要进行期中测试。月末我们进行了全面的复习，并把语文学科的作业进行了比较全面地总结。从这些总结中我们可以看出孩子们平日的点滴努力，也可以找到孩子们之间的差距。希望大家能认真总结、反思，争取在下次评比中获得好成绩。

翻开十月的校园篇章，同学们过得很精彩。这个月适逢中国少年先锋队建队六十二周年纪念日，根据学校少先队大队工作安排，我们中队进行了少先队大、中、小队干部的改选工作。为了调动孩子们的主人翁意识，我们采取了自荐和他荐相结合的方式，经过民主选举选出了1名大队志愿者，八名中队志愿者，十二名小队志愿者。选举中，许多同学勇敢地走到讲台前，表达了自己爱集体的情感和愿意为集体服务的意愿。他们真诚的表白博得了同学们热烈的掌声。通过这次活动，我们集体凝聚力更强了，孩子们在活动中提高了对自己的认识，加速了前进的步伐。

天气一天天凉了。这里提醒住宿生家长要给孩子多带些防寒衣裤，以防气温骤降，着凉感冒。根据天气变化及时给孩子增加衣服。希望每个孩子都能用健康的身体，快乐的心情，也预祝我们的孩子们在下一阶段的学习生活中，有更多的收获！

## **小学四年级体育教学工作计划第一学期篇十三**

一个学期又过去了，在这个学期我担任四年级的语文教学工作，在教学中，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务，为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对

本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

经过四年的学习绝大部分同学各项行为习惯已形成，部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有很多学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过复习能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

培养良好的学习习惯。如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了课改特点，又提高了课堂效率。

教学时能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。在教学过程中，能渗透德育。充分利用教材的思想内容培养学生热爱祖国、爱党、爱社会主义的教育，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

3、教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导，重视对学生良好学习习惯的培养。

总之，教学中还存在很多不足，如我班学生接触到阅读和作文两个方面的问题就觉得难以应付自如，我在这两方面的训练力度也不够；本班的学习自觉性很差，课堂组织有待加强，学生注意力不集中，不爱完成作业，思想上不求上进；本期因时间关系对学生的背诵力度不够，错误作业修改不彻底等。这些都有待于下学期的进一步努力，相信我一定能使这两方面的水平有大的提高。在今后的工作中，我将勤奋学习，不断提升自身的素质，努力钻研教学教法，使教学工作迈上一个新的台阶。

## 小学四年级体育教学工作计划第一学期篇十四

知识从跑，跳过度到投掷，由下肢发展到对上肢的发展，以及上下肢之间的协调发展，知识难度逐渐提高，以及中间结合体操，武术知识，要求全面培养学生各方面的素质。在这册教材中，提高学习跳上，跳下能力，以及俯卧挺身的能力，加大学习难度，知识向多方面发展，延伸，特别是向更深的一层发展练习，使学生多接触挑战，如果敢于挑战，那么学生在挑战过后达到真正锻炼身体目的，反之，则达到不好的效果，形成畏惧的心理，因此教师要做好这方面的工作。对下肢要求更加高了，要学习向更高更远的发展，而且在后来的学习中又转到对上身的练习，比如俯卧挺身等，加大了学习的难度和宽度。体操方面增加了仰卧挺起成桥，以及前滚翻到纵叉，武术方面教到少年拳等，对技能学习提出了新的要求，从这可以看出：体育渐渐地深入到我们身心，发觉体育，真的可以使身心健康，提高体育综合素质。

对柔韧性的练习，以及武术的套路学习，投掷类的项目如何投掷的更远，球类方面的控制球的能力，通过跳高等发展学生的弹跳能力，前滚翻到纵叉，直跑屈腿跳高等运动项目的基本知识，基本技术，基本技能。

教学的难点：学生学习的能力是造成学习技术的难点的重要原因之一，球类游戏中，把球控制在自己手中，以及身体的



先天因素也是造成学习技能的难度的原因之一，比如有个别学生身体先天因素的原因，要使他们在体育课中也能锻炼身体，这是更难的，所以我安排了一些简单的跑跳动作，因此教师辅助是学生能否很好的练习到位的最大原因。除此之外，柔韧性，弹跳能力等对学习技术的影响，身体的平衡能力，上下肢对运动项目的影响都是使得学生能否学习好技巧的制约因素。

- 1、增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能：
- 2、培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯：
- 3、提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式：
- 4、发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。
- 5、学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。
- 6、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。

由于新课标的下达，今年的教学主要措施主要是让学生自己在课堂中创造，发扬创新精神，使自己的课堂中成为主人，学到老师教不到的知识。其他的一般是把教学内容融入到游戏中，以游戏的方式贯穿全课程，在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示，使学生看到正确的连续的动作。在课堂中结合舞蹈和模仿操、棍棒操等的教学，陶冶学生的情操。在课上尽量让学生自主动手，自己想象，制造体育课上需要的工具，让学生去收集、制作。下雨天在室内做室内游戏和教些一般体育常识，比如在课堂中讲解在跑步中如何正确的呼吸，以及奥运会的一些知识等等。